

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ



Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный  
гуманитарный университет»  
Филиал РГГУ в г. Домодедово

### ПОЛОЖЕНИЕ

**Об организации ускоренного обучения в  
отделении среднего профессионально  
образования филиала РГГУ в г. Домодедово по  
образовательным программам среднего  
профессионального образования**

#### 1. Общие положения

1.1. Положение «Об организации ускоренного обучения в отделении среднего профессионального образования филиала РГГУ в г. Домодедово по образовательным программам среднего профессионального образования» (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- порядком организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464;
- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- методическими рекомендациями об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 20.07.15 г. № 06-846);
- положением об отделении среднего профессионального образования филиала РГГУ в г. Домодедово, иными нормативными и правовыми документами.

1.2. Обучающимся в отделении среднего профессионального образования филиала РГГУ в г. Домодедово (далее – отделение СПО) по образовательным программам



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

РГГУ в г. Домодедово

Е.Н. Сафонов

« 20 » *сентября* 20 *19* г.

среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) предоставляются следующие академические права:

- обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном данным Положением;
- участие в формировании содержания своего профессионального образования в процессе обучения по индивидуальному плану, при условии соблюдения образовательных стандартов среднего профессионального образования в порядке, установленном данным Положением;
- переаттестация (перезачёт) в установленном соответствующим локальным актом отделения СПО порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

## **2. Организация ускоренного обучения в пределах образовательных программ среднего профессионального образования**

2.1. Ускоренное обучение осуществляется по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования (далее - СПО) в соответствии с локальными нормативными актами отделения СПО и РГГУ.

2.2. Ускоренное обучение в пределах образовательных программ СПО допускается для лиц, имеющих среднее или высшее профессиональное образование соответствующего профиля, либо для лиц, имеющих достаточный уровень предшествующей практической подготовки, опыт работы.

Ускоренное обучение по программам подготовки специалистов среднего звена допускается также для лиц, имеющих начальное профессиональное или среднее профессиональное образование по иным ППССЗ, или высшее образование, что подтверждается соответствующими документами об образовании и о квалификации, и реализуется в более короткий срок по сравнению с полным сроком освоения образовательной программы, установленным ФГОС по специальности и учебным планом колледжа по соответствующей форме обучения.

2.3. К категориям лиц, которым может быть предоставлена возможность ускоренного обучения в пределах образовательных программ СПО либо обучения по индивидуальному учебному плану, также относятся:

- обучающиеся, зачисленные в отделение СПО переводом из другой образовательной организации при наличии разницы в программах подготовки специалиста среднего звена;
- обучающиеся, зачисленные в отделение СПО и предоставившие документы об обучении, подтверждающие положительные результаты освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- обучающиеся, переведенные с одной образовательной программы на другую внутри отделения СПО;

- обучающиеся, восстановленные в отделение СПО для обучения по образовательной программе СПО;
- обучающиеся, получающие второе образование;
- обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- обучающиеся, находящиеся в чрезвычайных обстоятельствах, подтвержденных документально (болезнь, уход за тяжелобольным членом семьи, уход за ребенком в возрасте до 3-х лет и т.п.).

2.4. Ускоренное обучение осуществляется с учетом знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, полученных на предшествующем этапе обучения либо в рамках практической деятельности и продемонстрированных обучающимся, претендующим на ускоренное обучение.

2.5. В целях обеспечения преемственности и непрерывности профессионального образования при ускоренном обучении:

- определяется уровень имеющейся подготовки, включая оценку практических навыков, умений и компетенций, опыта работы;
- осуществляется зачет результатов освоения обучающимся учебных предметов, курсов, дисциплин, междисциплинарных курсов (далее - МДК), профессиональных модулей, в том числе по каждому виду практики;
- учитываются результаты освоения программ среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или с профильным обучением, а также иных образовательных программ, в том числе, программ высшего образования, программ дополнительного профессионального образования и пр.;
- разрабатывается индивидуальный учебный план, предусматривающий ускоренное обучение.

2.6. Ускорение темпа освоения ППССЗ осуществляется посредством:

- переаттестации (перезачета) полностью или частично отдельных дисциплин, профессиональных модулей и (или) практик в установленном порядке;
- повышения интенсивности освоения ППССЗ.

2.7. Ускоренное обучение в пределах образовательной программы СПО осуществляется на добровольной основе, на основании заявления лица, желающего обучаться по индивидуальному плану в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

2.8. Перечень документов, предоставляемых в образовательную организацию обучающимся, претендующим на ускоренное обучение в пределах образовательной программы СПО:

- личное заявление;
- справка об обучении / документы об образовании и (или) об образовании и квалификации;
- другие документы и материалы, подтверждающие право на ускоренное обучение.

2.9. Решение о возможности ускоренного обучения по образовательной программе СПО на основе результатов переаттестации (перезачета) учебных дисциплин и (или) их разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, освоенных в процессе



предшествующего обучения, в том числе, по каждому виду практики; знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, полученных в процессе предшествующего обучения и (или) результатов входного контроля, принимается аттестационной комиссией филиала РГГУ в г. Домодедово, деятельность которой регламентируется локальными актами филиала РГГУ в г. Домодедово.

2.10. Переаттестация (перезачет) осуществляется аттестационной комиссией филиала после зачисления обучающегося в соответствии с учебно-программной документацией по специальности на основании документов об образовании и (или) квалификации либо документов об обучении в порядке, определяемом отделением СПО.

2.11. Результаты аттестации обучающегося и решение о возможности его ускоренного обучения по образовательной программе СПО оформляются протоколом заседания аттестационной комиссии.

2.12. В протоколе указывается перечень и объемы аттестованных учебных дисциплин и (или) их разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик, полученные оценки, а также формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом при полном сроке обучения.

2.13. При необходимости в распорядительном документе на основании результатов аттестации устанавливается срок обучения по индивидуальному учебному плану в пределах образовательной программы СПО. На основании полученных результатов разрабатывается индивидуальный учебный план обучающегося.

2.14. При переходе на ускоренное обучение наименования переаттестованных дисциплин, модулей и практик, результаты переаттестации (перезачета) заносятся в аттестационную ведомость, исключаются из индивидуального учебного плана обучающегося и не учитываются при определении годового объема программы.

2.15. Решение о повышении интенсивности освоения ППССЗ принимается аттестационной комиссией на основании личного заявления обучающегося, результатов прохождения первой промежуточной аттестации и оформляется протоколом. Основаниями для перевода на ускоренное обучение по индивидуальному плану являются:

- успешные результаты освоения ППССЗ (стопроцентная посещаемость, успеваемость на «хорошо» и «отлично» с соблюдением установленных сроков);
- стаж работы по осваиваемой специальности.

2.16. На основании протокола аттестационной комиссии издается приказ директора филиала РГГУ о переводе студента на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану.

2.17. Основанием для перевода студента, обучающегося по ускоренной программе, на следующий курс, является выполнение индивидуального учебного плана и успешное прохождение промежуточной аттестации.

2.18. В случае если обучающийся, получающий образование по индивидуальному учебному плану, предусматривающему ускоренное обучение, не может продолжать обучение по указанной образовательной программе (в связи с недостаточностью предшествующей подготовки и (или) способностей или по другим причинам), он переводится на обучение по соответствующей образовательной программе с полным сроком освоения.

2.19. Студент имеет право отказаться от ускоренного обучения и перейти на освоение ППССЗ в обычном режиме.

### **3. Разработка индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение**

3.1. Ускоренное обучение в пределах образовательной программы СПО осуществляется на основе индивидуального учебного плана, который формирует индивидуальную образовательную траекторию обучающегося (ч. 3 ст. 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

3.2. В случае перевода обучающегося на ускоренное обучение индивидуальный учебный план осваивается студентом в ускоренном темпе по сравнению с темпом освоения образовательной программы СПО при реализации ее в соответствии с учебным планом при полном сроке обучения.

3.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается для одного обучающегося или группы обучающихся на основе результатов переаттестации / перезачета и (или) результатов анализа предшествующей практической подготовки, способностей обучающегося, его опыта работы.

3.4. Количество экзаменов и зачетов, в процессе промежуточной аттестации обучающихся при ускоренном обучении в пределах образовательных программ СПО устанавливается филиалом в рамках нормативных документов.

3.5. Индивидуальный учебный план обучающихся при ускоренном обучении должен предусмотреть объем учебного времени на все компоненты обязательной и вариативной части циклов, разделов образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО. Срок освоения образовательной программы СПО при этом устанавливается филиалом.

3.6. Индивидуальный план обучения при ускоренном обучении подразумевает частичное самостоятельное изучение обучающимся учебных дисциплин, части МДК, предусмотренных учебным планом специальности.

3.7. Индивидуальный план обучения позволяет отдельным категориям обучающихся выполнять программные требования дисциплин и сдавать экзамены и зачеты в индивидуально установленные сроки.

3.8. Государственную итоговую аттестацию обучающиеся, получающие знания и умения по индивидуальному плану, проходят в сроки, установленные графиком учебного процесса.

### **4. Порядок обучения по индивидуальному плану, в том числе при ускоренном обучении**

4.1. Основаниями для отказа в переводе на ускоренное обучение, повышении интенсивности освоения ППССЗ или перехода на обучение по индивидуальному учебному плану могут быть следующие причины:

- низкая посещаемость и (или) успеваемость обучающегося за предыдущие семестры обучения;
- низкие показатели промежуточной аттестации;

- отсутствие документов или отказ в представлении документов, подтверждающих обоснованность перевода на ускоренное обучение или обучение по индивидуальному учебному плану;
- освоение учебных дисциплин по данной специальности самостоятельно не допускается действующим законодательством.

4.2. После принятия решения аттестационной комиссией филиала РГГУ в г. Домодедово на основании представленных обучающимся документов (п. 2.8. настоящего Положения) об ускоренном обучении в пределах образовательной программы СПО и (или) переходе на индивидуальный учебный план, сформированный индивидуальный учебный план утверждается директором филиала. Один экземпляр индивидуального учебного плана находится у обучающегося, второй экземпляр хранится в учебной части вместе с заявлением и представленными документами.

4.3. Заведующий отделением СПО обязан представить преподавателям учебных дисциплин списки студентов, обучающихся по ускоренному обучению и обязанных освоить соответствующие учебные дисциплины.

4.4. Для оптимизации образовательного процесса ускоренного обучения по индивидуальному плану преподаватели имеют право формировать общие группы обучающихся и проводить групповые консультации в установленные часы.

4.5. При необходимости преподаватель имеет право направлять индивидуальные задания посредством электронной почты в адрес обучающегося или его законного представителя.

4.6. Учебную, производственную и преддипломную практики обучающиеся по индивидуальному плану проходят в сроки и порядке, установленные графиком учебного процесса и соответствующими нормативными документами.

4.7. Ежемесячно обучающийся по ускоренному обучению представляет заведующему отделением СПО о прохождении этапов ускоренного обучения, аттестаций и посещения занятий в установленной филиалом форме.

4.8. Промежуточную аттестацию обучающиеся по индивидуальному плану проходят в соответствии с индивидуальным графиком в порядке, установленном соответствующим локальным актом филиала.

4.9. Результаты промежуточной аттестации по учебным дисциплинам (аттестации с оценкой, дифференцированного зачета, зачета или экзамена) вносятся в ведомости, зачетную книжку обучающегося, делается отметка в индивидуальном плане.

4.10. Обучение по индивидуальному учебному плану частично освобождает обучающегося от необходимости посещения ряда учебных занятий по расписанию, но не отменяет для обучающегося обязанности выполнения основной образовательной программы в полном объеме. В таком случае материал осваивается в других формах (по решению преподавателя): подготовка рефератов, выполнение контрольных работ, тестирование, выполнение проектов, заданий по индивидуальным исследованиям, собеседование с преподавателем по темам пропущенных занятий и др.

При обучении по индивидуальному плану акцент делается на частичное самостоятельное изучение учебных дисциплин при обязательном посещении обучающимся не менее 50% аудиторных занятий с последующим прохождением промежуточной аттестации согласно графику учебного процесса (индивидуальному графику).



4.11. Консультирование обучающегося, проверка контрольных или защита курсовых работ, проверка заданий по самостоятельной работе обучающегося, прием зачета или экзамена осуществляются преподавателем соответствующей дисциплины, ведущим занятия в студенческой группе.

4.12. Самостоятельное освоение профессионального модуля в индивидуальном порядке при обучении по очной форме обучения не допускается.

4.13. Обучающиеся, выполнившие в установленный срок все требования индивидуального учебного плана, допускаются к государственной итоговой аттестации.

4.14. В случае невыполнения обучающимся утвержденного индивидуального учебного плана, нарушения сроков сдачи зачетов и экзаменов без уважительных причин, по представлению заведующего отделением СПО филиала РГГУ в г. Домодедово приказом директора обучающийся может быть лишен права ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану.

## **5. Обучение по индивидуальному плану для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

5.1. Инклюзивное интегрированное обучение в филиале РГГУ организуется посредством совместного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ и студентов, не имеющих таких ограничений, в одной группе. Допускается сочетание интегрированной формы организации образовательного процесса с другими формами, при наличии указания на это психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

5.2. При организации инклюзивного интегрированного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в отделении СПО для эффективного освоения такими обучающимися образовательных программ СПО в соответствии с ФГОС и при наличии соответствующих рекомендаций ПМПК может предусматриваться разработка при необходимости индивидуального учебного плана и индивидуального графика обучения.

5.3. При разработке индивидуального учебного плана для данной категории обучающихся помимо документов, указанных в п. 2.8 настоящего Положения, обязательно наличие следующей дополнительной документации:

- 1) заключение ПМПК, содержащее:
  - рекомендуемую учебную нагрузку обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
  - оборудование технических условий (при необходимости);
  - сопровождение и (или) присутствие родителей / законных представителей во время учебного процесса (при необходимости);
  - организация психолого-педагогического сопровождения обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количество часов в неделю).
- 2) заявление родителей с обязательным указанием цели инклюзивного образования, часов аудиторной учебной нагрузки, дополнительного образования, психолого-педагогического сопровождения в соответствии с рекомендациями ПМПК.

5.4. Организация обучения по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния их здоровья.