

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



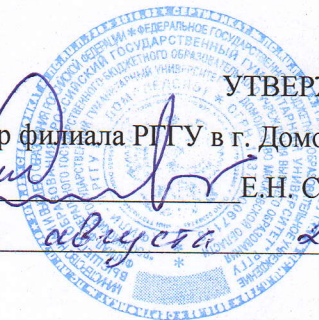
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Филиал РГГУ в г. Домодедово

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала РГГУ в г. Домодедово  
Е.Н. Сафонов  
« 28 » августа 2023



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**Об образовательной программе**  
**среднего профессионального образования –**  
**программе подготовке специалистов среднего звена**  
**в филиале РГГУ в г. Домодедово**

Домодедово 2023 г.

## 1. Общие положения

1.1. Положение об образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена (далее - Положение) определяет состав, порядок проектирования, разработки, утверждения и обновления образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОП СПО, образовательная программа).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 17.05.2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 08.04.2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);

- Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2019 N P-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;
- Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный гуманитарный университет»;
- локальными нормативными актами РГГУ.

1.3. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практики, форм аттестации, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, а также оценочных и методических материалов, и разработан на основе соответствующих ФГОС СПО, с учетом требований рынка труда, образовательных потребностей и запросов обучающихся.

## **2. Состав и основные требования к разработке образовательной программы**

2.1. В состав ОП СПО включаются следующие документы:

- характеристика образовательной программы;
- учебный план;
- календарный учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик;
- программа государственной итоговой аттестации;
- рабочая программа воспитания;
- календарный план воспитательной работы.

2.1.1. Характеристика образовательной программы включает в себя:

- основные показатели образовательной программы (квалификация, присваиваемая выпускникам, форма обучения, срок освоения, трудоемкость в часах);
- характеристику профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу (области и (или) сферы профессиональной деятельности выпускников);
- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- организационно-педагогические условия осуществления образовательной деятельности.

2.1.2. В учебном плане указывается трудоемкость учебной нагрузки в целом по годам обучения и по семестрам, перечень учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик, формы аттестации (промежуточной и государственной итоговой), других видов учебной деятельности с указанием их объема в академических часах или неделях, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем контактной работы обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся. Для каждого учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

2.1.3. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул.

2.1.4. Рабочие программы дисциплин разрабатываются для всех учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей учебного плана. Рабочая программа учебного предмета, дисциплины – документ, определяющий назначение, цель, объем, содержание учебного предмета, дисциплины, форму аттестации, а также способы контроля результатов изучения. Рабочие программы учебных предметов и дисциплин содержат оценочные и методические материалы для оценки планируемых результатов. Рабочая программа профессионального модуля — это комплект документов, включающий в себя рабочие программы междисциплинарных курсов, объем учебной практики и производственной практики (по профилю специальности), входящих в состав профессионального модуля в соответствии с учебным планом, оценочные и методические материалы для промежуточной аттестации по профессиональному модулю.

Оценочные и методические материалы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей могут быть представлены в виде отдельных документов.

При разработке образовательной программы предусматриваются виды практик, соответствующие требованиям ФГОС СПО. Практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, формы отчетности по практикам должны быть отражены в программе практики. Программы практик содержат оценочные и методические материалы для оценки планируемых результатов. Оценочные и методические материалы могут быть представлены в виде отдельных документов.

2.1.5. Программа государственной итоговой аттестации определяет форму итоговых аттестационных испытаний в составе государственной итоговой аттестации, ее цель и задачи, требования к результатам освоения образовательной программы, порядок и критерии оценки прохождения аттестационных испытаний и др.

2.1.6. Рабочая программа воспитания – документ, определяющий комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.).

2.1.7. Календарный план воспитательной работы – документ, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся в отделении среднего профессионального образования филиала РГГУ в г. Домодедово и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие как части общего Календарного плана воспитательной работы филиала.

2.2. Образовательная программа разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной образовательной программы среднего профессионального образования (при наличии). В случае, если ФГОС СПО по специальности предусматривает освоение профессии рабочего (одной или нескольких), должности служащего, ОП СПО определяет профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, исходя из перечня, рекомендуемого ФГОС СПО (при наличии).

Требования к структуре и объему образовательной программы определяются соответствующими ФГОС.

2.3. При формировании образовательной программы возможно использование объема времени, отведенного на вариативную часть учебных циклов ОП СПО, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины, междисциплинарные курсы, практики обязательной части, либо вводя новые дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули и практики в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации. Базовая часть ОП СПО должна быть использована без изменений.

2.4. При реализации ОП СПО возможно использование различных видов образовательных технологий, в том числе дистанционных, и электронного обучения.

2.5. При разработке образовательных программ может применяться модульный принцип представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

2.6. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов, а количество зачетов — 10 в учебном году. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

2.7. При разработке образовательных программ необходимо учитывать следующие требования:

- для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут;
- объем учебных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю;
- промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, аттестация с оценкой) проводится за счет часов, отведенных на обучение по соответствующему учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, практике.

2.8. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. В этом случае образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

Период изучения общеобразовательных предметов в течение срока освоения соответствующей образовательной программы определяется учебным планом образовательной программы.

### **3. Порядок проектирования, разработки, утверждения и обновления образовательной программы**

3.1. Образовательные программы разрабатываются совместно с заинтересованными работодателями в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования, профессиональными стандартами и примерными основными образовательными программами (при наличии) отдельно для каждой реализуемой специальности для каждого года набора с учетом форм получения образования и предыдущего уровня образования обучающихся.

3.2. Для разработки и ежегодного обновления содержания образовательных программ создаются рабочие группы, в состав которых привлекаются наиболее опытные преподаватели и лица из числа учебно-методического персонала, руководители и работники организации, деятельность которых связана с профессиональной направленностью планируемой к реализации программы. Руководство рабочей группой по созданию и обновлению элементов образовательной программы осуществляется заведующей отделением СПО филиала РГГУ в г. Домодедово, как руководителем структурного подразделения, реализующего программы СПО.

3.3. Рабочая группа разрабатывает образовательные программы на основании нормативных документов, Устава и локальных актов РГГУ по организации и осуществлению образовательной деятельности по ОП СПО.

3.4. Рабочая группа выбирает профессиональные стандарты, с учётом которых разрабатывается образовательная программа, согласует с работодателями содержание образовательной программы, при необходимости корректирует перечень результатов освоения ОП СПО с учетом примерной основной образовательной программы по соответствующей специальности (при наличии).

3.5. Этапы разработки образовательной программы:

- определение конечных целей, которые должны быть достигнуты в части содержания и организации образовательного процесса. Основанием для этого являются требования ФГОС по специальности;
- разработка содержательной части и порядка реализации, которые в совокупности составляют программу действий по достижению установленных целей;
- определение полного перечня дисциплин образовательной программы (с учетом вариативной части);
- установление целесообразного соотношения между теоретической и практической составляющими содержания образования;

- определение наиболее эффективных, с точки зрения достижения поставленных целей, видов учебных занятий, форм промежуточных аттестаций по учебным предметам, дисциплинам и междисциплинарным курсам;
- разработка рабочих программ учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и практик в соответствии с данными учебного плана в части количества часов, отведенных на их изучение, и с ФГОС в части требований к умениям, знаниям, профессиональным и общим компетенциям по данной специальности, разработка программы государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов;
- согласование ОП СПО с представителями профильных организаций, предприятий, учреждений, подтвержденное актом согласования (Приложение 2), который включает в себя оценку примерного перечня дисциплин вариативной части и компетентностной модели выпускника, востребованность выпускников данной специальности на рынке труда, конкурентные преимущества, разрабатываемой ОП СПО;
- подтверждение актуальности разрабатываемой ОП СПО экспертным заключением, которое дается внешним рецензентом (работодателем / представителем профильных организаций, предприятий, учреждений).

3.6. Проект образовательной программы вместе с актом согласования и экспертным заключением на образовательную программу представляется на согласование курирующему структурное подразделение проректору РГГУ и утверждение Ученым советом РГГУ.

Образовательная программа утверждается до начала приемной кампании.

3.7. Образовательная программа среднего профессионального образования утверждается на срок получения образования.

3.8. Содержание ОП СПО может ежегодно обновляться с учетом запросов работодателей, развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Изменения могут вноситься в отдельные компоненты ОП СПО. Обновляться (при условии соблюдения требований действующих нормативных актов в сфере образования) может любой компонент образовательной программы, в том числе состав и содержание дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик, распределение часов обязательной нагрузки по семестрам и годам обучения, спектр применяемых образовательных технологий, комплекты методических материалов и оценочных средств, ресурсное обеспечение реализации образовательной программы и др.



Образовательная программа может быть переутверждена в связи с необходимостью внесения существенных изменений на заседании Ученого совета РГГУ.

3.9. Актуализация образовательной программы не должна повлечь за собой внесение изменений в любой из компонентов образовательной программы, ухудшающих положение обучающихся.

3.10. Вопросы о внесении изменений в отдельные компоненты образовательной программы обсуждаются с представителями профильных организаций, предприятий, учреждений, согласуются и утверждаются курирующим структурное подразделение проректором РГГУ.

3.11. Изменения в реализованную часть образовательной программы не вносятся.

3.12. Информация об актуализации вносится в лист регистрации изменений.

#### **4. Заключительные положения**

4.1. Положение утверждается руководителем филиала.

4.2. Дополнения и изменения в настоящее Положение принимаются путем утверждения новой редакции Положения.

4.3. Положение действует до его отмены руководителем филиала.