

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сафонов Евгений Николаевич
Должность: и. о. директора филиала
Дата подписания: 2026.05.20 11:57:51
Уникальный идентификатор:
b97de5ad51756a11b0b1cbfa8b89c3775d5aa20

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ДОМОДЕДОВО МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**
Филиал ФГАОУ ВО «РГГУ» в г. Домодедово



ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК.02.03 УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Специальность:

40.02.04 Юриспруденция

Домодедово
2026

УТВЕРЖДЕНА
Предметной цикловой комиссией
«Дисциплин профессионального цикла по
специальности 40.02.01 «Право и
организация социального обеспечения»
Протокол № 4 от 04 апреля 2026 г.

Разработана на основе требований
Федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования (ФГОС
СПО) по специальности 40.02.04
Юриспруденция.

Составитель: Лыков Э.Н. – к.ф.н., преподаватель отделения СПО

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**
- 2. МЕСТО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**
- 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ**
- 4. ОБЪЕМ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
- 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**
- 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ (ПРОЕКТОВ)**
- 7. ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**
- 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**
- 9. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**
- 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Цель: приобретение практического опыта, умений и знаний, необходимых для формирования общих и профессиональных компетенций.

Задачи:

- изучение уголовного законодательства Российской Федерации;
- ознакомление с сущностью и содержанием понятий и институтов уголовного права;
- повышение уровня понятия отдельных видов преступлений;
- приобретение опыта в умении квалифицировать отдельные виды преступлений.

2. МЕСТО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Уголовное право относится к обязательной части профессионального модуля – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины, МДК, практики	Изучаемые в текущем семестре дисциплины, МДК, практики	Последующие дисциплины, МДК, практики
ОК 01	Теория государства и права; Конституционное право России; Гражданское право;	Уголовное право; Безопасность жизнедеятельности; Трудовое право; Гражданский процесс; Судоустройство и правоохранительные органы; Учебная практика Правоприменительная деятельность; Производственная практика Правоприменительная деятельность.	Семейное право; Финансовое право; Право социального обеспечения; Арбитражный процесс; Уголовный процесс; Криминология; Уголовно-исполнительное право; Учебная практика Правоохранительная деятельность; Производственная практика Правоохранительная деятельность;
ОК 02	Теория государства и права; Конституционное право России; Гражданское право; Административное право.	Уголовное право; Безопасность жизнедеятельности; Трудовое право; Гражданский процесс; Судоустройство и правоохранительные органы; Учебная практика Правоприменительная деятельность; Производственная практика Правоприменительная деятельность.	Семейное право; Финансовое право; Право социального обеспечения; Арбитражный процесс; Уголовный процесс; Криминология; Уголовно-исполнительное право; Учебная практика Правоохранительная деятельность; Производственная практика Правоохранительная деятельность;
ОК 03	Теория государства и права; Конституционное право России; Гражданское право; Административное право.	Уголовное право; Трудовое право; Гражданский процесс; Судоустройство и правоохранительные органы; Учебная практика Правоприменительная деятельность; Производственная практика Правоприменительная деятельность.	Семейное право; Финансовое право; Арбитражный процесс; Уголовный процесс; Криминология; Уголовно-исполнительное право; Учебная практика Правоохранительная деятельность; Производственная практика Правоохранительная деятельность;

ОК 04	Теория государства и права; Конституционное право России; Гражданское право; Административное право.	Уголовное право; Судоустройство и правоохранительные органы; Учебная практика Правоприменительная деятельность; Производственная практика Правоприменительная деятельность.	Уголовный процесс; Криминология; Уголовно-исполнительное право; Учебная практика Правоохранительная деятельность; Производственная практика Правоохранительная деятельность;
ОК 05	Теория государства и права; Конституционное право России; Гражданское право; Административное право.	Уголовное право; Судоустройство и правоохранительные органы; Учебная практика Правоприменительная деятельность; Производственная практика Правоприменительная деятельность.	Уголовный процесс; Криминология; Уголовно-исполнительное право; Учебная практика Правоохранительная деятельность; Производственная практика Правоохранительная деятельность;
ОК 06	Теория государства и права; Конституционное право России; Гражданское право; Административное право.	Уголовное право; Трудовое право; Гражданский процесс; Судоустройство и правоохранительные органы; Учебная практика Правоприменительная деятельность; Производственная практика Правоприменительная деятельность.	Уголовный процесс; Криминология; Уголовно-исполнительное право; Учебная практика Правоохранительная деятельность; Производственная практика Правоохранительная деятельность;
ОК 07	Теория государства и права; Конституционное право России; Гражданское право;	Уголовное право; Безопасность жизнедеятельности; Трудовое право; Гражданский процесс; Судоустройство и правоохранительные органы; Учебная практика Правоприменительная деятельность; Производственная практика Правоприменительная деятельность.	Семейное право; Финансовое право; Право социального обеспечения; Арбитражный процесс; Уголовный процесс; Криминология; Уголовно-исполнительное право; Учебная практика Правоохранительная деятельность; Производственная практика Правоохранительная деятельность;

ОК 08	Теория государства и права; Конституционное право России; Гражданское право; Административное право.	Уголовное право; Трудовое право; Гражданский процесс; Судоустройство и правоохранительные органы; Учебная практика Правоприменительная деятельность; Производственная практика Правоприменительная деятельность.	Уголовный процесс; Криминология; Уголовно-исполнительное право; Учебная практика Правоохранительная деятельность; Производственная практика Правоохранительная деятельность;
ОК 09	Теория государства и права; Конституционное право России; Гражданское право; Административное право.	Уголовное право; Трудовое право; Гражданский процесс; Судоустройство и правоохранительные органы; Учебная практика Правоприменительная деятельность; Производственная практика Правоприменительная деятельность.	Уголовный процесс; Криминология; Уголовно-исполнительное право; Учебная практика Правоохранительная деятельность; Производственная практика Правоохранительная деятельность;
ПК 2.1		Уголовное право; Судоустройство и правоохранительные органы; Учебная практика Правоприменительная деятельность; Производственная практика Правоприменительная деятельность.	Уголовный процесс; Криминология; Уголовно-исполнительное право; Учебная практика Правоохранительная деятельность; Производственная практика Правоохранительная деятельность;
ПК .2.2		Уголовное право; Судоустройство и правоохранительные органы; Учебная практика Правоприменительная деятельность; Производственная практика Правоприменительная деятельность.	Уголовный процесс; Криминология; Уголовно-исполнительное право; Учебная практика Правоохранительная деятельность; Производственная практика Правоохранительная деятельность;
ПК 2.3		Уголовное право; Судоустройство и правоохранительные органы;	Уголовный процесс; Криминология; Уголовно-исполнительное право;

		Учебная практика Правоприменительная деятельность; Производственная практика Правоприменительная деятельность.	Учебная практика Правоохранительная деятельность; Производственная практика Правоохранительная деятельность;
--	--	--	---

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ

Изучение междисциплинарного курса направлено на формирование у обучающихся общих, профессиональных компетенций и личностных результатов.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Планируемые результаты обучения
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;– методы работы в профессиональной и смежных сферах;– структуру плана для решения задач;– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;– определять этапы решения задачи;– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;– составлять план действия;– определять необходимые ресурсы;– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;– реализовывать составленный план;– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).

<p>ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – приемы структурирования информации – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации – определять необходимые источники информации – планировать процесс поиска – структурировать получаемую информацию – выделять наиболее значимое в перечне информации – оценивать практическую значимость результатов поиска – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – использовать современное программное обеспечение – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
<p>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальной нормативно-правовой документации – современная научная и профессиональная терминология – возможные траектории профессионального развития и самообразования – основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности – правила разработки бизнес-планов – порядок выстраивания презентации – кредитные банковские продукты <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности – применять современную научную профессиональную терминологию – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности – презентовать бизнес-идею – определять источники финансирования

<p>ОК. 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности – основы проектной деятельности
<p>ОК. 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений.
<p>ОК. 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – описывать значимость своей специальности – применять стандарты антикоррупционного поведения. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей – значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства – основные направления изменения климатических условий региона <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения – в рамках профессиональной деятельности – по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства

	<p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>
<p>ОК08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни – условия профессиональной деятельности и зоны риска – физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
<p>ОК. 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности – особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

<p>ПК. 2.1 Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; – разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; – основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; – основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; – признаки состава преступления; – стадии уголовного судопроизводства; – правовое положение участников уголовного судопроизводства; – формы и порядок производства предварительного расследования; – процесс доказывания и его элементы; <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; – приема и регистрации заявлений и документов граждан;
<p>ПК. 2.2 Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; – пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; – особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; – производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; – особенности производства по отдельным категориям уголовных дел <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов;
<p>ПК. 2.3 Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; – составлять уголовно-процессуальные документы; – решать задачи по квалификации преступлений <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; – правила проведения следственных действий; <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления.

Планируемые личностные результаты обучения:

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР.14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР.16. Соблюдающий правила этики делового общения и межкультурной коммуникации, применяющий способы и методы разрешения конфликтов.

ЛР.17. Поддерживающий деловые и этические взаимоотношения с представителями органов государственной власти, муниципальных органов и с заявителями.

ЛР.18. Демонстрирующий уважительное отношение к закону, современное правовое мышление. ЛР.19. Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, в том числе в использовании современных информационных технологий.

ЛР.20. Соблюдающий правила и нормы эффективного взаимодействия в коллективе.

4. ОБЪЕМ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Вид учебной деятельности	ак. часов
	Всего
1. Обязательные учебные занятия:	66
• лекции	40
• практические занятия /в том числе в форме практической подготовки	26/26
• лабораторные занятия /в том числе в форме практической подготовки	-
2. Консультации	-
3. Самостоятельная работа студентов, всего	4
4. Выполнение курсовой работы (проекта) <i>(при наличии)</i>	-
5. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	
Учебная нагрузка обучающихся (суммарно)	70

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала: лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся, выполнение курсовой работы (проекта)	Объем часов всего/ в том числе в форме практической подготовки	Формируемые компетенции
Раздел 1. Общая часть			
Тема 1.1 Предмет, метод и система уголовного права как отрасли права	Лекции		ОК 01; ОК 02; ОК 03; ПК 2.1; ПК 2.2;
	Понятие уголовного права, его предмет и задачи. Система и принципы уголовного права	2	
	Уголовное право и другие отрасли права. Наука уголовного права	2	
	Практические занятия		
	Изучение предмета, метода, системы и понятия уголовного права	2	
	Уголовное право и другие отрасли права. Наука уголовного права	2	
	Самостоятельная работа Система и принципы уголовного права	2	
Тема 1.2 Уголовный закон	Лекции		ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09; 2; ПК 2.3;
	Понятие, основные черты и значение уголовного закона. Структура и содержание уголовного закона	2	
	Структура уголовно-правовых норм Особенной части. Действие уголовного закона во времени и пространстве. Толкование уголовного закона	2	
	Практические занятия		
	Изучение понятия, структуры и содержания уголовного закона	2	
	Действие уголовного закона во времени и пространстве. Толкование уголовного закона	2	
	Самостоятельная работа Структура уголовно-правовой нормы	1	
Тема 1.3 Понятие преступления	Лекции		ОК 01; ОК 02; ОК 03; ПК 2.1; ПК 2.2;
	Понятие и признаки преступления. Классификация преступлений	2	
	Отличие преступления от других правонарушений. Криминализация общественно-опасных деяний и их декриминализация. Понятие, значение и функции состава преступления. Виды составов преступлений	2	
	Соотношение преступления и состава преступления. Понятие уголовной ответственности. Уголовная ответственность и уголовно-правовые отношения. Основания уголовной ответственности	2	

	Практические занятия		
	Изучение понятия и признаков преступления. Классификация преступлений	2	
	Отличие преступления от других правонарушений. Понятие, значение и функции состава преступления. Виды составов преступлений	2	
	Понятие уголовной ответственности	2	
Тема 1.4 Объект преступления. Объективная сторона преступления	Лекции		ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09; 2; ПК 2.3; ОК 07
	Понятие и значение объекта преступления. Виды объектов преступления. Предмет преступления и его значение для квалификации преступления	2	
	Понятие и значение объективной стороны преступления. Преступное действие и бездействие. Понятие и виды общественно опасных последствий. Причинная связь и ее уголовно-правовое значение. Факультативные признаки объективной стороны преступления	2	
	Практические занятия		
	Изучение видов объектов преступления	2	
	Общий, родовый, видовой и непосредственный объекты преступления	2	
	Понятие и значение объективной стороны	2	
	Причинная связь и ее значение	2	
	Самостоятельная работа		
	Виды объектов в ст. ст. 126,158,159,250,283.1 УК РФ	1	
Раздел 2. Особенная часть уголовного права			
Тема 2.1 Понятие, система и значение особенной части уголовного права. Научные основы квалификации преступлений. Уголовная политика	Лекции		ОК 01; ОК 02; ОК 03; ПК 2.1; ПК 2.2;
	Понятие и задачи Особенной части уголовного права России. Система и принципы построения Особенной части уголовного права России. Научные основы квалификации преступлений. Уголовная политика	2	
	Практические занятия		
	Понятие, система и значение особенной части уголовного права. Научные основы квалификации преступлений. Уголовная политика	2	
	Самостоятельная работа		
	Уголовная политика современной России - понятие, состояние, тенденции	1	
Тема 2.2 Преступления против личности	Лекции		ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09; 2; ПК 2.3;
	Понятие и виды преступлений против личности. Преступления против жизни(ст.105-110 УК РФ);здоровья(ст.111-125 УК РФ); конституционных прав и свобод человека и гражданина (ст. 141-149 УК РФ)	2	
	Практические занятия		
	Преступления против личности	2	
Тема 2.3	Лекции		ОК 01; ОК 02; ОК 03;

Преступления против свободы, чести и достоинства. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности	Понятие преступлений против свободы, чести и достоинства личности (ст. 126-130 УК РФ). Объект, субъект, объективная и субъективная сторона данных преступлений. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности (ст. 131-135 УК РФ), отличие изнасилования от насильственных действий сексуального характера. Преступления против семьи и несовершеннолетних (ст. 150-157 УК РФ)	2	ПК 2.1; ПК 2.2;
	Практические занятия		
	Преступления против семьи и несовершеннолетних	2	
Тема 2.4 Общее понятие преступлений в сфере экономики	Лекции		ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09; 2; ПК 2.3;
	Понятие, формы и виды преступлений в сфере экономики. Основные их объекты, объективная сторона, особенности совершения	2	
	Практические занятия		
	Изучение понятий преступлений в сфере экономики	2	
Тема 2.5 Преступления против собственности. Иные преступления против собственности	Лекции		ОК 01; ОК 02; ОК 03; ПК 2.1; ПК 2.2; ОК 08
	Понятие и признаки хищения чужого имущества. Формы хищения чужого имущества (ст. 158-162, 164 УК РФ). Виды объектов преступлений, предметы хищений и их отличие от объектов. Отличие кражи от разбоя и грабежа. Иные преступления против собственности, их виды, объективная сторона. Вымогательство, причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием, умышленное или неосторожное повреждение имущества (ст. 163, 165-168 УК РФ). Отличие от хищений	2	
	Практические занятия		
	Понятие и виды хищений	2	
Консультаций:		1	
Промежуточная аттестация: экзамен		6	
Всего:		70	

•

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ (ПРОЕКТОВ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

7. ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по междисциплинарному курсу и уровня сформированности компетенций осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с Фондом оценочных средств.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Справочная правовая система «Консультант плюс».
2. О Правительстве Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997. № 2-ФКЗ // Справочная правовая система «Консультант плюс».
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая): федеральный закон от 05 августа 2000 г. № 117-ФЗ // Справочная правовая система «Консультант плюс».
4. Трудовой кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ // Справочная правовая система «Консультант плюс».
5. Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // Справочная правовая система «Консультант плюс».

Литература

Основная

1. Казанцев, С. Я. Уголовное право : учебник для СПО/ С. Я. Казанцев, П. Н. Мазуренко. — Москва : Юстиция, 2024. — 349 с. — ISBN 978-5-406-13117-6.— Текст : электронный // ЭБС «Book.ru»: [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/953748>

Дополнительная

1. Казакова, В. А. Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части : учебник / В. А. Казакова, С. Ю. Кораблева, ; под ред. В. А. Казаковой. — Москва : Юстиция, 2023. — 262 с. — ISBN 978-5-406-10426-2.— Текст : электронный // ЭБС «Book.ru»: [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/945194>
2. Сюзева, Н. В. Уголовное право. Практикум : учебно-методическое пособие / Н. В. Сюзева. — Москва : КноРус, 2024. — 112 с. — ISBN 978-5-466-04193-4.— Текст : электронный // ЭБС «Book.ru»: [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/951511>
3. Уголовное право России. Части Общая и Особенная. Учебник для студентов среднего профессионального образования : Учебник / под. ред. Н.И. Пикуров, Т.П. Суспицына — Москва : Проспект, 2024. — 448 с. — ISBN 978-5-392-39997-0. — Текст : электронный // ЭБС «Book.ru»: [сайт]. — URL:

Электронные библиотечные системы (ЭБС) и электронные образовательные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система ZNANIUM [https:// www.znanium.com](https://www.znanium.com)
2. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» www.book.ru
3. Образовательная платформа ЮРАЙТ <http://www.urait.ru>
4. Электронный каталог Университета – Автоматизированная информационная библиотечная система (АИБС «МегаПро»)

9. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

1) Лицензионное программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- DsktpEdu ALNG LicSARk OLV F1 1Y Acdmc Ent (MS Windows) (подписка на ПО)
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО)
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security (отечественное ПО)
- СПС КонсультантПлюс
- СИМ Системы Гарант

2) Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО)
- АИМР Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО)
- FastStone Image Viewer (программа для просмотра изображений в Microsoft Windows (лицензия бесплатного программного обеспечения))
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения))

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

10. МАТЕРИАЛЬНО–ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной и модульной подготовки, предусмотренных учебным планом образовательной программы, а также помещения для самостоятельной работы студентов.

Для проведения занятий по междисциплинарному курсу МДК.02.03 Уголовное право предусмотрено наличие учебной аудитории.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Учебные аудитории оснащены техническими средствами обучения: *ноутбук, проектор, экран.*

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде.