

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сафонов Евгений Николаевич  
Должность: И. о. директора филиала  
Дата подписания: 28.05.2026 13:03:30  
Уникальный программный ключ:  
b97de5ad5173681fbb0b1cbfb8b89c3775d5aa20

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГАОУ ВО «РГГУ»)**  
**Филиал РГГУ в г. Домодедово**

Кафедра юридических дисциплин

**Б1.В.02 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ МЕДИАЦИИ**  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»  
Направленность (профиль) «Гражданско-правовой»  
Уровень высшего образования «бакалавриат»

Форма обучения очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Правовое регулирование медиации  
Рабочая программа дисциплины  
Составитель:  
к.ю.н., К.А. Селиванова

УТВЕРЖДЕНО  
Протокол заседания кафедры юридических дисциплин  
№ 7 от 20.01.2026 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических (Практическое занятие, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

### **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины «Правовое регулирование медиации».

*Цели дисциплины:* формирование у студентов представлений об особенностях, порядке и значении процедуры медиации как альтернативной формы разрешения споров, возникающих из гражданских, в том числе предпринимательских и иных экономических, трудовых и семейных правоотношений, а также выработка у студентов практических навыков участия.

Дисциплина «Правовое регулирование медиации» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений по направлению 40.03.01 «Юриспруденция». Дисциплина реализуется кафедрой юридических дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Задачи изучения дисциплины:

*Задачи дисциплины:*

- изучить виды альтернативных процедур урегулирования споров;
- оценить значение альтернативных процедур урегулирования споров;
- изучить правовое регулирование медиации в России и в зарубежных странах;
- изучить порядок проведения процедуры медиации;
- выработать у студентов практические навыки участия в качестве посредников и представителей сторон в процедуре медиации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Земельное право», соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
ПК-2 Способен осуществлять организационно-методическое и проектно-документационное обеспечение, юридическое сопровождение при оказании услуг в области реализации прав и законных интересов граждан и организаций, контролировать качество их оказания.	ПК-2.1. Знает основные положения отраслевого законодательства, сущность и содержание основных правовых категорий и понятий, институтов, правоотношений; виды и содержание основных прав и свобод человека и гражданина в РФ, механизм их обеспечения и основные способы защиты; основные способы реализации прав и законных интересов граждан и организаций; сущность, понятие и виды сделок как формы реализации субъективных прав.	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы разрешения этических конфликтов в процессе профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устно и письменно грамотно излагать аргументы.;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками построения аргументации в устной и письменной речи</li> </ul>

### 1.3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовое регулирование медиации» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений по направлению 40.03.01 «Юриспруденция». Это обусловлено тем, что в мировой юридической практике одним из

актуальных средств предупреждения и разрешения правовых конфликтов является медиация.

## 2. Структура дисциплины

### Для очной формы обучения набор 2026

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., самостоятельная работа обучающихся 66 ч.

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная				Промежуточная аттестация		
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Тема 1. Медиация в системе альтернативных способов разрешения правовых споров	1	4	4				11	Устный опрос. Обсуждение докладов. Интеллектуальная игра. Просмотр актуальных видеоматериалов.
2	Тема 2. Международно-правовое регулирование посредничества (медиации)	1	4	4				11	Устный опрос. Развернутая беседа. Интеллектуальная игра. Просмотр актуальных видеоматериалов.
3	Тема 3. Правовые основы медиации в Российской Федерации.	1	4	4				11	Устный опрос. Развернутая беседа. Обсуждение докладов. Просмотр актуальных видеоматериалов.
4	Тема 4. Процедура проведения медиации.	1	2	4	2			11	Устный опрос. Развернутая беседа. Обсуждение докладов. Интеллектуальная игра.
5	Тема 5. Использование медиативных технологий в	1	2	2	2			11	Устный опрос. Развернутая беседа. Обсуждение докладов.

	работе государственных и муниципальных органов, организаций и физических лиц.								Просмотр актуальных видеоматериалов.
6	Тема 6. Развитие медиации в отдельных регионах Российской Федерации.	1	2	2				11	Устный опрос. Обсуждение докладов. Интеллектуальная игра. Просмотр актуальных видеоматериалов.
	<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>4</b>			<b>66</b>	

### Для очно-заочной формы обучения набор 2026

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 24 ч., самостоятельная работа обучающихся 84 ч.

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости	
			Контактная				Промежуточная аттестация		Самостоятельная работа
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Тема 1. Медиация в системе альтернативных способов разрешения правовых споров	1	2	2				12	Устный опрос. Обсуждение докладов. Интеллектуальная игра. Просмотр актуальных видеоматериалов.
2	Тема 2. Международно-правовое регулирование посредничества (медиации)	1	1	2				12	Устный опрос. Развернутая беседа. Интеллектуальная игра. Просмотр актуальных видеоматериалов.
3	Тема 3. Правовые основы медиации в Российской Федерации.	1	1	2				12	Устный опрос. Обсуждение докладов. Просмотр актуальных видеоматериалов.

4	Тема 4. Процедура проведения медиации.	1	2	2	4		18	Устный опрос. Развернутая беседа. Обсуждение докладов. Интеллектуальная игра.
5	Тема 5. Использование медиативных технологий в работе государственных и муниципальных органов, организаций и физических лиц.	1	1	2			12	Устный опрос. Развернутая беседа. Обсуждение докладов. Просмотр актуальных видеоматериалов.
6	Тема 6. Развитие медиации в отдельных регионах Российской Федерации.	1	1	2			18	Устный опрос. Обсуждение докладов. Интеллектуальная игра. Просмотр актуальных видеоматериалов.
	<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>4</b>		<b>84</b>	

### 3. Содержание дисциплины «Правовое регулирование медиации»

**Тема 1.** Медиация в системе альтернативных способов разрешения правовых споров  
Формы защиты права: судебная и несудебная форма защиты права. Значение несудебной формы защиты права. Система способов альтернативного урегулирования споров. Социальные и исторические аспекты возникновения процедуры медиации. Медиация в современном мире: основные подходы к определению понятия медиация, виды (модели) медиации. Общая характеристика процедуры медиации. Отличие медиации от арбитража (третейского разбирательства)

**Тема 2.** Международно-правовое регулирование посредничества (медиации).  
Регулирование процедуры медиации на уровне Организации Объединенных Наций, Европейского парламента и Совета Европейского Союза.  
Медиация в зарубежных странах.

**Тема 3.** Правовые основы медиации в Российской Федерации.  
Регулирование процедуры медиации в Российской Федерации: Федеральный закон «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» и смежные нормативные правовые акты: общая характеристика и значение. Программные документы подготовки медиаторов и проведения процедуры медиации. Регулирование процедуры медиации в отраслевом законодательстве (ГПК РФ, АПК РФ)

**Тема 4.** Процедура проведения медиации.  
Медиатор как субъект медиативной процедуры. Правовой статус

медиатора, формы организации деятельности медиатора. Порядок назначения или избрания медиатора. Ответственность медиатора. Общая характеристика стадий процедуры медиации: Подготовка к проведению процедуры медиации как самостоятельная стадия медиации: ее цели, задачи, совершаемые действия. Проведение процедуры медиации как самостоятельная стадия медиации: ее цели, задачи, этапы. Стадия завершения медиации: цели, задачи, совершаемые действия. Принципы медиации: понятие, система, классификация. Организационные принципы: добровольность, нейтральность, профессионализм медиатора. Функциональные принципы: равноправие сторон, конфиденциальность, сотрудничество, процедурная диспозитивность. Права и обязанности участников процедуры медиации и иных лиц. Права и обязанности медиатора при проведении процедуры медиации. Права и обязанности сторон при проведении процедуры медиации. Права и обязанности суда при проведении процедуры медиации. Права иных лиц в процедуре медиации. Сроки проведения процедуры медиации. Медиативное соглашение. Правовая природа медиативного соглашения. Содержание медиативного соглашения: существенные и факультативные условия договора. Порядок заключения медиативного соглашения. Юридическая сила медиативного соглашения. Порядок исполнения медиативного соглашения. Сравнение медиативного соглашения и мирового соглашения.

**Тема 5.** Использование медиативных технологий в работе государственных и муниципальных органов, организаций и физических лиц.

Медиативный подход и медиативные технологии: понятие, сфера применения. Использование медиативных технологий в работе учреждений образования, здравоохранения, социального обслуживания населения, органов опеки и попечительства: состояние и перспективы. Использование медиативных технологий в работе с несовершеннолетними правонарушителями, в работе с лицами, отбывающими наказание за совершение преступлений: состояние и перспективы. Медиация и медиативные технологии в адвокатской практике: состояние и перспективы развития. Медиация и медиативные технологии в нотариальной практике: состояние и перспективы.

**Тема 6.** Развитие медиации в отдельных регионах Российской Федерации.

Опыт практической реализации медиации на примере отдельных регионов в Российской Федерации (индивидуальная работа каждого студента по конкретно заданному региону). Пути совершенствования законодательства о медиации и способы продвижения медиации в регионах.

#### **4. Образовательные технологии**

При реализации программы дисциплины «Земельное право» используются различные образовательные технологии: аудиторные занятия проводятся в виде лекций и практических занятий. Лекции проводятся по типу проблемных лекций, лекций-визуализаций, лекций-дискуссий, лекций с применением техники обратной связи, лекций с разбором конкретных ситуаций.

На Практических занятиях, проводимых по типу занятие-дискуссия, занятие - развернутая беседа с обсуждением докладов, предусмотрено обсуждение основополагающих и наиболее сложных вопросов курса, заслушивание докладов. Темы практических занятий отражают последовательность изучения курса в соответствии с программой.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку докладов, самоконтроль, подготовку к тестированию, работу с нормативно-правовыми актами и

информационными ресурсами. Для самостоятельной работы студентов подготовлены задания для самостоятельной работы, список источников и литературы.

№ п/п	Наименование темы	Виды учебной работы	Образовательные технологии
1	Тема 1. Медиация в системе альтернативных способов разрешения правовых споров	Лекция 1 Семинар 1 Самостоятельная работа	Вводная лекция Открытые дискуссии и студенческие дебаты Обращение к мультимедийным образовательным порталам Просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов Деловые игры и техники сценарного моделирования
2	Тема 2. Международно-правовое регулирование посредничества (медиации)	Лекция 2 Семинар 2 Самостоятельная работа	Проблемная лекция Открытые дискуссии и студенческие дебаты Обращение к мультимедийным образовательным порталам Просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов Деловые игры и техники сценарного моделирования
3	Тема 3. Правовые основы медиации в Российской Федерации.	Лекция 3 Семинар 3 Самостоятельная работа	Лекция-диалог Открытые дискуссии и студенческие дебаты Обращение к мультимедийным образовательным порталам Просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов Деловые игры и техники сценарного моделирования
4	Тема 4. Процедура проведения медиации.	Лекция 4 Семинар 4 Самостоятельная работа	Лекция-диалог Открытые дискуссии и студенческие дебаты Обращение к мультимедийным образовательным порталам Просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов Деловые игры и техники сценарного моделирования
5	Тема 5. Использование медиативных технологий в работе государственных и муниципальных органов, организаций и физических лиц.	Лекция 5 Семинар 5 Самостоятельная работа	Междисциплинарная лекция Открытые дискуссии и студенческие дебаты Обращение к мультимедийным образовательным порталам Просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов Деловые игры и техники сценарного моделирования
6	Тема 6. Развитие	Лекция 6 Семинар 6	Междисциплинарная лекция Открытые дискуссии и студенческие дебаты

	медиации в отдельных регионах Российской Федерации.	Самостоятельная работа	Обращение к мультимедийным образовательным порталам Просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов Деловые игры и техники сценарного моделирования
--	---	------------------------	--

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования**

<b>№ п/п</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	ПК-2.1	Тема 1. Медиация в системе альтернативных способов разрешения правовых споров	Выступление на круглом столе Доклады. Дискуссии и студенческие дебаты Просмотр актуальных обучающих и научных видеоматериалов. Деловые игры и техники сценарного моделирования Проверочная работа Зачет
2	ПК-2.1	Тема 2. Международно-правовое регулирование посредничества (медиации)	Выступление на круглом столе Доклады. Дискуссии и студенческие дебаты Просмотр актуальных обучающих и научных видеоматериалов. Деловые игры и техники сценарного моделирования Проверочная работа Зачет
3	ПК-2.1	Тема 3. Правовые основы медиации в Российской Федерации.	Выступление на круглом столе Доклады Дискуссии и студенческие дебаты Просмотр актуальных обучающих и научных видеоматериалов. Деловые игры и техники сценарного моделирования Проверочная работа Зачет
4	ПК-2.1	Тема 4. Процедура проведения медиации.	Выступление на круглом столе Доклады Просмотр актуальных обучающих и научных видеоматериалов. Деловые игры и техники сценарного моделирования Проверочная работа Зачет
5	ПК-2.1	Тема 5. Использование медиативных технологий в работе государственных и муниципальных органов, организаций и физических лиц.	Выступление на круглом столе Доклады. Дискуссии и студенческие дебаты Просмотр актуальных обучающих и научных видеоматериалов. Деловые игры и техники сценарного моделирования Проверочная работа Зачет

6	ПК-2.1	Тема 6. Развитие медиации в отдельных регионах Российской Федерации.	Выступление на круглом столе Доклады Дискуссии и студенческие дебаты Просмотр актуальных обучающих и научных видеоматериалов. Проверочная работа Зачет
---	--------	--	--

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Максимальное количество баллов за одну работу	Максимальное количество баллов всего
Посещение лекций	2	20
Участие в обсуждении теоретических вопросов на круглых столах	5	10
Подготовка и защита доклада	5	10
Тестирование	5	10
Проверочная работа	10	10
Всего за текущий контроль		60
Зачёт		40
Итого за семестр		100

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67			D
50 – 55			E
20 – 49	удовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/A,B	«отлично»/» зачтено (отлично)/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне - «высокий».</p>
82-68/C	«хорошо»/» зачтено (хорошо)/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне - «хороший».</p>
67-50/D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне - «достаточный».</p>
49-0/F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе</p>

		<p>промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>
--	--	--

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### **Примерная тематика докладов (выступлений, эссе)**

1. Альтернативное разрешение споров в американской правовой системе
2. Альтернативное разрешение споров в Германии
3. Альтернативные процедуры урегулирования споров в странах СНГ
4. Модели судебной медиации: выбор оптимальной модели для России.
5. Использование медиативных технологий в работе учреждений образования
6. Использование медиативных технологий в работе учреждений здравоохранения.
7. Использование медиативных технологий в работе учреждений социального обслуживания населения, органов опеки и попечительства.
8. Использование медиативных технологий в работе с несовершеннолетними правонарушителями, в работе с лицами, отбывающими наказание за совершение преступлений
9. Медиация и медиативные технологии в адвокатской практике: состояние и перспективы развития.
10. Медиация и медиативные технологии в нотариальной практике: состояние и перспективы развития.
11. Правовая природа медиативного соглашения
12. Проблемы развития медиации в РФ

#### **Примерный перечень вопросов для проверочной работы**

1. Актуальные проблемы восстановления доверия к судебной власти и альтернативные способы урегулирования споров.
2. Роль медиативных навыков в профессиональной деятельности.
3. Роль посредника в переговорном процессе по разрешению конфликта.
4. Восстановительное правосудие и медиация.
5. Правовые конфликты и пути их урегулирования.
6. Судебная, досудебная, внесудебная формы урегулирования правовых конфликтов.
7. Конфиденциальность в медиации.
8. Барьеры коммуникации и способы их преодоления.
9. Формирование стратегии сотрудничества во время медиации.
10. Особенности принятия решений в конфликтных ситуациях и их учет в работе медиатора.
11. Динамика восприятия и понимания человека человеком в межличностном конфликте.
12. Психологические технологии эффективного общения в конфликтах.
13. Искусство урегулирования конфликтов и построения доверительных отношений.
14. Переговоры как способ завершения конфликта

## Примерные тесты

1. Какой принцип не применяется при медиации?
  - А) Добровольность
  - Б) Равноправие
  - В) Состязательность
  - Г) Беспристрастность
  
2. В случае урегулирования спора с участием медиации течение исковой давности
  - А) Прекращается
  - Б) Приостанавливается
  - В) Прерывается
  - Г) Откладывается
  
3. Любая информация полученная при проведении процедуры медиации может быть раскрыта медиатором
  - А) Другой стороне во время проведения процедуры медиации с согласия стороны, предоставившей информацию
  - Б) При разбирательстве дела в суде
  - В) Органам дознания или предварительного расследования при производстве уголовного дела
  - Г) Не подлежит разглашению
  
4. К требованиям, предъявляемым к медиатору, осуществляющему деятельность на непрофессиональной основе не относятся
  - А) Дееспособность
  - Б) Достижение 18 лет
  - В) Отсутствие судимости
  - Г) Наличие высшего образования
  - Д) Получение дополнительного профессионального образования по вопросам применения процедуры медиации
  
5. Какой судебный акт выносит суд в случае заключения медиативного соглашения сторонами:
  - А) Судебное решение
  - Б) Определение
  - В) Постановление
  - Г) Частное определение

### Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету.

1. История медиации как метода альтернативного разрешения споров.
2. Понятие медиации. Посредничество и медиация.
3. Основные принципы медиации.
4. Различные подходы в медиации.
5. Преимущества и недостатки по отношению к другим альтернативным способам разрешения споров.
6. Медиация и юриспруденция.
7. Правовые основы регулирования медиативной деятельности в Российской Федерации.
8. Факторы, влияющие на успешность процедуры медиации. 9.

Инструменты медиации, их виды и значение.

10. Целесообразность применения отдельных инструментов в процедуре медиации. 11. Требования, предъявляемые к медиатору. Медиатор как профессионал и как личность.

12. Роль медиатора в процедуре медиации. Функции медиатора в процессе медиации.

13. Различные школы и подходы в медиации.

14. Критерии возможности рассмотрения спора с помощью процедуры медиации. 15. Определение возможности урегулирования данного спора сторон с помощью процедуры медиации.

16. Правила проведения процедуры медиации. 17.

Процедура медиации и ее фазы.

18. Заключение соглашения о проведении процедуры медиации.

19. Формулирование договоренности-соглашения. Предупреждение неисполнения договоренностей и выработка механизмов преодоления трудностей в процессе осуществления решений, отраженных в медиативном соглашении.

20. Подписание медиативного соглашения.

21. Реализация договоренностей, контроль за их исполнением. 22.

Критерии оценки результата процедуры медиации.

23. Завершение медиации (когда прекращается процедура медиации).

24. Соглашение сторон об урегулировании спора и его соотношение с мировым соглашением и судебным решением.

25. Правовая природа соглашения об урегулировании спора.

26. Исполнение соглашения об урегулировании спора (медиативного соглашения).

27. Утверждение медиативного соглашения об урегулировании спора судом, третейским судом.

28. Медиация при разрешении семейных споров (разводов, раздела имущества, наследственных споров, споров об определении места жительства ребенка).

29. Медиация при разрешении трудовых споров.

30. Медиация при разрешении гражданско-правовых споров. 31.

Медиация при разрешении корпоративных споров.

32. Предпосылки и препятствия для формирования института медиации в России. 33.

Правовое регулирование медиации в России и в зарубежных странах.

34. Ответственность медиатора. Репутация медиатора.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список источников и литературы**

#### **Литература**

#### **Список источников и литературы**

##### **Источники:**

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Федеральный закон "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)" от 27.07.2010 N 193-ФЗ

##### **Основная литература:**

1. Распопова, Н. И. Медиация : учебник для вузов / Н. И. Распопова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19001-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/588651>

2. Либанова, С. Э. Медиация в гражданском судопроизводстве : учебник для вузов / С. Э. Либанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 76 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20666-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/590176>
3. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. Ю. Лебедева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20296-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560165>

#### Дополнительная литература:

1. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21838-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/582258>
2. Гражданский процесс : учебное пособие для вузов / под редакцией М. Ю. Лебедева. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20342-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557982>
- Гражданский процесс. Практикум : учебное пособие для вузов / под редакцией М. Ю. Лебедева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20371-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/558039>

#### Интернет-ресурсы

- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/>  
 – Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>  
 – Официальный интернет-портал правовой информации.  
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211090019?index=2>  
 – <http://www.iprbookshop.ru/>  
 – <https://urait.ru/>  
 – <https://e.lanbook.com/books/>

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/>  
 – Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>  
 – Официальный интернет-портал правовой информации.  
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211090019?index=2>  
 – <http://www.iprbookshop.ru/>  
 – <https://urait.ru/>  
 – <https://e.lanbook.com/books/>

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2023 г.)

№п/п	Наименование
1	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

#### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия лекционного кабинета со следующим оборудованием:

1. Ноутбук с программным обеспечением Microsoft PowerPoint;

2. Проектор для демонстрации слайдов Microsoft PowerPoint;
3. Экран для демонстрации слайдов Microsoft PowerPoint.

Для преподавания дисциплины необходим доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) филиала, электронному каталогу библиотеки института, а также оборудование для мультимедийных презентаций.

Программное лицензионное обеспечение дисциплины: Windows 7 Pro, Windows 8,1, Windows 10 Pro, Microsoft office 2010/2013

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и практических занятий с необходимыми техническими средствами (оборудование для мультимедийных презентаций).

#### Состав программного обеспечения (ПО) (2024 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Операционная система тонких клиентов WTware	WTware	Лицензионное
2	Windows server 2008	Microsoft	Лицензионное
3	Microsoft office 2010/2013	Microsoft	Лицензионное
4	Windows 7 Pro	Microsoft	Лицензионное
5	MyTestXPro	MyTestX	Лицензионное
6	Windows server 2012	Microsoft	Лицензионное
7	Windows 8.1	Microsoft	Лицензионное
8	Windows 10 Pro	Microsoft	Лицензионное
9	Dr. Web	Dr. Web	Лицензионное
10	Касперский	Лаборатория Касперского	Свободно распространяемое
11	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	Свободно распространяемое
12	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	Свободно распространяемое
13	Adobe Acrobat Reader 9	Adobe Systems	Лицензионное
14	Zoom	Zoom	Лицензионное

#### 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

### 9.1. Планы семинарских занятий

#### Семинарское занятие № 1. Медиация в системе альтернативных способов разрешения правовых споров

*Вопросы для обсуждения:*

Формы защиты права: судебная и несудебная форма защиты права.

Значение несудебной формы защиты права.

Система способов альтернативного урегулирования споров.

Социальные и исторические аспекты возникновения процедуры медиации.

Медиация в современном мире: основные подходы к определению понятия медиация, виды (модели) медиации.

Общая характеристика процедуры медиации.

Отличие медиации от арбитража (третейского разбирательства)

### Список источников и литературы

#### Источники:

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Федеральный закон "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)" от 27.07.2010 N 193-ФЗ

#### Основная литература:

1. Распопова, Н. И. Медиация : учебник для вузов / Н. И. Распопова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19001-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/588651>
2. Либанова, С. Э. Медиация в гражданском судопроизводстве : учебник для вузов / С. Э. Либанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 76 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20666-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/590176>
3. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. Ю. Лебедева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20296-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560165>

#### Дополнительная литература:

1. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21838-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/582258>
  2. Гражданский процесс : учебное пособие для вузов / под редакцией М. Ю. Лебедева. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20342-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557982>
- Гражданский процесс. Практикум : учебное пособие для вузов / под редакцией

М. Ю. Лебедева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20371-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/558039>

#### Интернет-ресурсы

- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/>  
 – Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>  
 – Официальный интернет-портал правовой информации.  
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211090019?index=2>  
 – <http://www.iprbookshop.ru/>  
 – <https://urait.ru/>  
 – <https://e.lanbook.com/books/>

#### Семинарское занятие № 2. **Международно-правовое регулирование посредничества (медиации).**

*Вопросы для обсуждения:*

Регулирование процедуры медиации на уровне Организации Объединенных Наций, Европейского парламента и Совета Европейского Союза. Медиация в зарубежных странах.

#### Список источников и литературы

##### Источники:

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Федеральный закон "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)" от 27.07.2010 N 193-ФЗ

##### Основная литература:

1. Распопова, Н. И. Медиация : учебник для вузов / Н. И. Распопова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19001-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/588651>
2. Либанова, С. Э. Медиация в гражданском судопроизводстве : учебник для вузов / С. Э. Либанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 76 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20666-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/590176>
3. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. Ю. Лебедева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20296-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560165>

##### Дополнительная литература:

1. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21838-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/582258>
2. Гражданский процесс : учебное пособие для вузов / под редакцией М. Ю. Лебедева. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. —

286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20342-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557982>

Гражданский процесс. Практикум : учебное пособие для вузов / под редакцией М. Ю. Лебедева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20371-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/558039>

#### Интернет-ресурсы

- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>
- Официальный интернет-портал правовой информации.  
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211090019?index=2>
- <http://www.iprbookshop.ru/>
- <https://urait.ru/>
- <https://e.lanbook.com/books/>

#### Интернет-ресурсы

- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>
- Официальный интернет-портал правовой информации.  
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211090019?index=2>
- <http://www.iprbookshop.ru/>
- <https://urait.ru/>
- <https://e.lanbook.com/books/>

#### Семинарское занятие № 3. Правовые основы медиации в Российской Федерации

*Вопросы для обсуждения:*

1. Назовите принципы медиации.
2. Раскройте понятие, проведите классификацию.
3. Назовите основные отличительные признаки медиации от суда.

#### Список источников и литературы

##### Источники:

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Федеральный закон "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)" от 27.07.2010 N 193-ФЗ

##### Основная литература:

1. Распопова, Н. И. Медиация : учебник для вузов / Н. И. Распопова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19001-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/588651>
2. Либанова, С. Э. Медиация в гражданском судопроизводстве : учебник для вузов / С. Э. Либанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 76 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20666-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/590176>
3. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. Ю. Лебедева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. —

396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20296-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560165>

#### Дополнительная литература:

1. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21838-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/582258>

2. Гражданский процесс : учебное пособие для вузов / под редакцией М. Ю. Лебедева. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20342-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557982>

Гражданский процесс. Практикум : учебное пособие для вузов / под редакцией М. Ю. Лебедева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20371-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/558039>

#### Интернет-ресурсы

- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>
- Официальный интернет-портал правовой информации.  
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211090019?index=2>
- <http://www.iprbookshop.ru/>
- <https://urait.ru/>
- <https://e.lanbook.com/books/>

#### Семинарское занятие № 4. Процедура проведения медиации.

*Вопросы для обсуждения: очной формы обучения, 4 ч. для очно-заочной формы обучения)*

- Дайте общую характеристику процедуры медиации по действующему законодательству РФ.
2. Какова цель медиации, условия проведения медиации по действующему законодательству, порядок осуществления выбора и назначение посредника.
  3. Сопоставьте медиативное соглашение и мировое соглашение. Их общие черты, различия?

#### Список источников и литературы

##### Источники:

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Федеральный закон "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)" от 27.07.2010 N 193-ФЗ

##### Основная литература:

1. Распопова, Н. И. Медиация : учебник для вузов / Н. И. Распопова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19001-4. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/588651>

2. Либанова, С. Э. Медиация в гражданском судопроизводстве : учебник для вузов / С. Э. Либанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 76 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20666-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/590176>

3. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. Ю. Лебедева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20296-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560165>

#### Дополнительная литература:

1. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21838-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/582258>

2. Гражданский процесс : учебное пособие для вузов / под редакцией М. Ю. Лебедева. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20342-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557982>

Гражданский процесс. Практикум : учебное пособие для вузов / под редакцией М. Ю. Лебедева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20371-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/558039>

#### Интернет-ресурсы

- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>
- Официальный интернет-портал правовой информации.  
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211090019?index=2>
- <http://www.iprbookshop.ru/>
- <https://urait.ru/>
- <https://e.lanbook.com/books/>

#### Семинарское занятие № 5. Использование медиативных технологий в работе государственных и муниципальных органов, организаций и физических лиц.

*Вопросы для обсуждения:*

Что такое медиативный подход и медиативные технологии? Дать определение понятиям, указать сферу применения на практике. Используется ли медиация или медиативные технологии в нотариальной? Используется ли медиация или медиативные технологии в адвокатской?

#### Список источников и литературы

Источники:

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Федеральный закон "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)" от 27.07.2010 N 193-ФЗ

#### Основная литература:

1. Распопова, Н. И. Медиация : учебник для вузов / Н. И. Распопова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19001-4. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/588651>

2. Либанова, С. Э. Медиация в гражданском судопроизводстве : учебник для вузов / С. Э. Либанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 76 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20666-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/590176>

3. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. Ю. Лебедева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20296-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560165>

#### Дополнительная литература:

1. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21838-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/582258>

2. Гражданский процесс : учебное пособие для вузов / под редакцией М. Ю. Лебедева. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20342-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557982>

Гражданский процесс. Практикум : учебное пособие для вузов / под редакцией М. Ю. Лебедева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20371-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/558039>

#### Интернет-ресурсы

- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>
- Официальный интернет-портал правовой информации.  
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211090019?index=2>
- <http://www.iprbookshop.ru/>
- <https://urait.ru/>
- <https://e.lanbook.com/books/>

#### Семинарское занятие № 6. Развитие медиации в отдельных регионах Российской Федерации.

*Вопросы для обсуждения:*

Опыт практической реализации медиации на примере отдельных регионов в Российской Федерации.

Пути совершенствования законодательства о медиации и способы продвижения медиации в регионах.

#### Список источников и литературы

Источники:

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Федеральный закон "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)" от 27.07.2010 N 193-ФЗ

#### Основная литература:

1. Распопова, Н. И. Медиация : учебник для вузов / Н. И. Распопова. — 2-е изд.,

перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19001-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/588651>

2. Либанова, С. Э. Медиация в гражданском судопроизводстве : учебник для вузов / С. Э. Либанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 76 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20666-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/590176>

3. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. Ю. Лебедева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20296-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560165>

#### Дополнительная литература:

1. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21838-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/582258>

2. Гражданский процесс : учебное пособие для вузов / под редакцией М. Ю. Лебедева. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20342-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557982>

Гражданский процесс. Практикум : учебное пособие для вузов / под редакцией М. Ю. Лебедева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20371-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/558039>

#### Интернет-ресурсы

- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/>  
 – Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>  
 – Официальный интернет-портал правовой информации.  
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211090019?index=2>  
 – <http://www.iprbookshop.ru/>  
 – <https://urait.ru/>  
 – <https://e.lanbook.com/books/>

## 9.2. Методические рекомендации по выполнению письменных работ

### 1. Суть и значение письменной работы.

Работа является документом, свидетельствующими об уровне самостоятельной работы и степени овладения студентами программного материала и его умением кратко и доходчиво проанализировать и изложить в письменной форме выбранную тему.

Выполнение работ существенно влияет на самообразование студентов как специалистов в области юриспруденции, так как это является важным видом самостоятельной интеллектуальной деятельности.

### 2. Цели работы:

Целью работы являются: развитие интереса студента(ки) к проблемам гражданского права; умение работать с различными источниками информации; делать правильные выводы и эффективные предложения.

### 3. Порядок подготовки работы.

Тема письменной работы выбирается студентами самостоятельно.

После выбора темы слушателям необходимо составить предварительный список

литературы. Весьма полезно использование оперативных материалов конкретных предприятий и организаций, а также иностранных источников.

Готовая работа в напечатанной форме сдаётся ведущему курс преподавателю.

#### *4. Требования к письменной работе.*

Главный критерий качества работы – полнота и комплексность освещения темы. Каждый раздел работы должен начинаться с соответствующего заголовка по оглавлению с нумерацией каждой страницы. Работа, не отвечающая определённым нормам, к защите не допускается. Небрежно выполненная работа также к защите не допускается.

Работа должна состоять из: оглавления, введения, основных разделов работы, заключения и списка литературных источников.

#### *5. Примерная схема структуры письменной работы.*

##### *Титульный лист*

*Оглавление*- содержание работы с нумерацией страниц.

*Введение.* Здесь формируются цели и задачи работы, обосновываются актуальность и практическая значимость темы, мотивы выбора. Можно отметить также трудности, встретившиеся при написании работы, характер использованных источников.

*Основные разделы работы.* Два, три и более разделов, для полноты освещения темы по основным постановочным вопросам. Постановочные вопросы – это вопросы, раскрывающие суть проблемы или темы. Каждый раздел начинается с заголовка, указанного в оглавлении или содержании с порядковым номером раздела.

*Заключение.* В нём формируются выводы, предложения или рекомендации по совершенствованию мероприятий, касающихся выбранной вами темы.

*Список использованных источников и литературы.* Здесь перечисляются источники, нормативные акты, официальные статистические сборники и публикации, монографии, статьи, периодические издания и так далее, которые были использованы при выполнении письменной работы (обязательно указывать год и место издания).

*Приложение* включает таблицы, схемы, графики, копии контрактов, соглашений, писем, расчёты и т.д. Причём их наличие значительно повышает ценность работы.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Правовое регулирование медиации» реализуется кафедрой юридических дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

*Цели дисциплины:* формирование у студентов представлений об особенностях, порядке и значении процедуры медиации как альтернативной формы разрешения споров, возникающих из гражданских, в том числе предпринимательских и иных экономических, трудовых и семейных правоотношений, а также выработка у студентов практических навыков участия.

*Задачи изучения дисциплины:*

- изучить виды альтернативных процедур урегулирования споров;
- оценить значение альтернативных процедур урегулирования споров;
- изучить правовое регулирование медиации в России и в зарубежных странах;
- изучить порядок проведения процедуры медиации;
- выработать у студентов практические навыки участия в качестве посредников и представителей сторон в процедуре медиации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
ПК-2 Способен осуществлять организационно-методическое и проектно-документационное обеспечение, юридическое сопровождение при оказании услуг в области реализации прав и законных интересов граждан и организаций, контролировать качество их оказания.	ПК-2.1. Знает основные положения отраслевого законодательства, сущность и содержание основных правовых категорий и понятий, институтов, правоотношений; виды и содержание основных прав и свобод человека и гражданина в РФ, механизм их обеспечения и основные способы защиты; основные способы реализации прав и законных интересов граждан и организаций; сущность, понятие и виды сделок как формы реализации субъективных прав.	<i>Знать:</i> - основы разрешения этических конфликтов в процессе профессиональной деятельности;  <i>Уметь:</i> - устно и письменно грамотно излагать аргументы.;  <i>Владеть:</i> - навыками построения аргументации в устной и письменной речи

По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.  
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	Номер протокола
1			
2			
3			
4			
5			
6			