

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сафонов Евгений Николаевич  
Должность: И. о. директора филиала  
Дата подписания: 25.06.2026 08:08:37  
Уникальный программный ключ:  
b97de5ad5173681fbb0b1cbfb8b89c3775d5aa20

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Филиал

федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования «Российский государственный  
гуманитарный университет» в г. Домодедово Московской области  
(Филиал РГУ в г. Домодедово)

Отделение среднего профессионального образования

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.01 Экономика организации

---

Специальность:

46.02.01

---

Документационное обеспечение управления и архивоведение

---

Квалификация специалистов среднего звена:

---

Специалист по документационному обеспечению управления и  
архивному делу

---

Домодедово

2025 год

УТВЕРЖДЕН  
Предметной цикловой комиссией  
«Дисциплин профессионального цикла по  
специальности 46.02.01. Документационное  
обеспечение управления и архивоведение»  
Протокол № 2 от 04 апреля 2025 г.

Разработана на основе требований  
Федерального государственного  
образовательного стандарта  
среднего профессионального  
образования (ФГОС СПО) по  
специальности 46.02.01  
Документационное обеспечение  
управления и архивоведение

Составитель Огородников А.С. – преподаватель отделения СПО

**СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПЦ.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

## 1.1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки, специальностям и рабочим профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы 46.00.00 История и археология. Рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОПЦ.01 Экономика организации» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения.

Дисциплина «Экономика организации» входит в общепрофессиональный цикл и направлена на формирование следующих общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ПК 1.3	Владеть навыками планирования рабочего времени руководителя и секретаря
ПК 1.8	Оформлять документы по личному составу и организовывать работу с ними, в том числе с использованием автоматизированных систем

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Экономика организации» – дать будущим специалистам знания для принятия эффективных экономических решений и сформировать у них важнейшие навыки управленческой деятельности.

Дисциплина «Экономика организации» предусматривает изучение комплекса экономических проблем, позволяет ознакомиться с экономическими аспектами

деятельности организаций, освоить необходимые компетенции по расчету основных экономических показателей их работы, используемых для оценки социально-экономического положения экономики страны в целом и планирования перечисленных показателей.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<b>Код ОК, ПК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 1.3 ПК 1.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- производить расчеты по основным и оборотным средствам предприятия;</li> <li>- составлять простейший бизнес-план задаваемого предприятия;</li> <li>- осуществлять простейшие расчеты по кадрам и заработной плате;</li> <li>- рассчитывать издержки производства и себестоимости продукции (услуг) по заданным параметрам;</li> <li>- рассчитывать цену на продукцию;</li> <li>оценивать эффективность деятельности организации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые понятия дисциплины;</li> <li>- общую характеристику трудовых ресурсов;</li> <li>- понятие, сущность и роль научно-технического прогресса в развитии организации;</li> <li>- основные экономические показатели организации;</li> <li>- основные организационно-правовые формы предприятий;</li> <li>- основные направления инновационной политики.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	<b>87</b>
в т.ч. в форме практической подготовки	<b>30</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	30
<i>Самостоятельная работа</i>	29
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Хозяйствующий субъект в условиях рыночной экономики</b>		<b>14/4</b>	
<b>Тема 1.1. Организация как хозяйствующий субъект в условиях рыночной экономики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01-ОК 05 ПК 1.3
	Понятие «организация», внутренняя и внешняя среда организации. Факторы, оказывающие влияние на деятельность организации		
<b>Тема 1.2. Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-ОК 06
	Правовые формы хозяйствующих субъектов. Коммерческие и некоммерческие организации. Документы, регулирующие организационно-правовые формы предприятий		ПК 1.3
	<b>Самостоятельная работа.</b> Рефераты на тему: Виды предпринимательства и их развитие, предпринимательские риски Бизнес-планирование как основа внутрифирменного планирования Сущность и этапы технической подготовки производственного процесса Самостоятельные задания: Построение и анализ диаграмм структуры отраслевого комплекса России. Расчет и анализ графиков динамики важнейших видов продукции по отраслям. Анализ организационно-правовых форм и объединений предприятий.	<b>8</b>	

	Построение и анализ общей, производственной, организационно-управленческой структуры предприятия. Расчет, построение, анализ длительности производственного цикла тремя способами		
<b>Раздел 2. Экономические ресурсы предприятия</b>		<b>18/10</b>	
<b>Тема 2.1. Основные средства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-ОК 06 ПК 1.3
	Понятие, классификация, учет и оценка основных средств. Амортизация и износ основных средств.	<b>2</b>	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Практическое занятие 1. Расчет амортизационных отчислений и остаточной стоимости основных средств	<b>2</b>	
<b>Тема 2.2. Оборотные средства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-ОК 06 ПК 1.3, ПК 1.5.
	Состав и классификация оборотных средств, источники формирования. Показатели оборотных средств. Определение фактической себестоимости	<b>2</b>	
<b>Тема 2.3. Трудовые ресурсы</b>	Состав и структура кадров предприятия. Показатели движения трудовых ресурсов.	<b>2</b>	ОК 01-ОК 06 ПК 1.3, ПК 1.8
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Практическое занятие 2. Расчет суммы заработной платы работникам организации	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Рефераты на тему: Экономическая сущность и роль основных фондов в воспроизводственном процессе Определение потребности и анализ использования оборотных средств предприятия Научно-технический потенциал и инновационная деятельность предприятия Риски финансовых инвестиций. эффективность портфельных инвестиций <b>Самостоятельные задания:</b>	<b>8</b>	

	Построение и анализ состава и структуры основных средств. Расчет и анализ коэффициентов ввода, выбытия, обновления основных средств. Построение и анализ схемы кругооборота оборотных средств. Построение и анализ циклограммы «максимум-минимум» движения материальных ресурсов. Составление и анализ схемы лизинга		
<b>Раздел 3. Маркетинговая деятельность организации</b>		<b>8/4</b>	
<b>Тема 3.1. Маркетинг: его цели и функции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-ОК 05
	Маркетинг, его основы. Понятие и концепции маркетинга	<b>4</b>	ПК 1.3
<b>Тема 3.2. Инновационная и инвестиционная политика организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-ОК 05
	Сущность и классификация инноваций. Инновационная стратегия и инвестиционная политика предприятия.	<b>4</b>	ПК 1.3
<b>Раздел 4. Основные показатели деятельности организации</b>		<b>38/10</b>	
<b>Тема 4.1. Издержки предприятия на производство и обращение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-ОК 05
	Издержки производства, виды издержек. Понятие «калькуляция и калькулирование». Методы калькулирования продукции	<b>4</b>	ПК 1.3, ПК 1.8
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Практическое занятие 3. Определение себестоимости продукции (работ)		
<b>Тема 4.2. Ценообразование на предприятии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-ОК 05
	Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен.	<b>4</b>	ПК 1.3
<b>Тема 4.3. Финансы организации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-ОК 05
	Источники финансовых ресурсов организации. Внутренние и внешние источники финансирования. Соотношение собственных и заемных средств. Кредит и кредитная система.	<b>4</b>	ПК 1.3
	Практическое занятие 4. <i>Расчет стоимости использования заемных средств</i>	<b>4</b>	
<b>Тема 4.4. Прибыль и рентабельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-ОК 05
	Прибыль организации (предприятия) - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Выручка, доходы и прибыль организации	<b>6</b>	ПК 1.3

	(предприятия). Распределение прибыли в организации. Рентабельность — показатель эффективности работы организации. Показатели рентабельности. Расчет уровня рентабельности организации (предприятия) и продукции. Пути повышения рентабельности.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Практическое занятие 5. Определение прибыли организации	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Рефераты на тему: Особенности ценообразования при различных моделях рынка Планирование прибыли и порядок ее распределения на предприятиях с различными формами собственности Взаимоотношения предприятий с институтами финансово-кредитной системы Финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности предприятия Самостоятельные задания: Рассчитать и проанализировать на основе финансовых документов показатели ликвидности и платежеспособности предприятия	<b>8</b>	
<b>Раздел 5. Планирование деятельности организации</b>		<b>9/2</b>	
<b>Тема 5.1. Бизнес-планирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-ОК 05
	Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования. Структура бизнес-плана: характеристика продукции и услуг, оценка сбыта, анализ конкуренции на рынке; стратегия маркетинга; план производства; юридический план; оценка риска и страхование; финансовый план (бюджет); сводка контрольных показателей.	<b>4</b>	ПК 1.3, ПК 1.8
	Самостоятельная работа. Подготовить бизнес-план предприятия	<b>2</b>	
	Повторение пройденного материала. Подготовка к экзамену.	<b>3</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>			
<b>Всего:</b>		<b>87</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических и управленческих дисциплин»

*Оборудование учебного кабинета:*

- Стандартная учебная мебель;
- Стол письменный;
- Столы ученические;
- Стул офисный;
- Стулья ученические;
- Доска аудиторная;
- Кафедра.

*Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия:*

- Стенды

*Оборудование, технические средства обучения:*

- ПК;
- Проектор;
- Экран.

*Программное обеспечение:*

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.
  - a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning
  - b. Windows 8/
2. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература

1. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18679-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559571>.
2. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560678>.
3. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 508 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18583-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564624>

## Дополнительная литература

1. Основы экономики организации. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9279-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561979> (дата обращения: 11.05.2025).
2. Фридман, А. М. Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1705-0>. - ISBN 978-5-369-01729-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1959239>

## Интернет-ресурсы

1. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (сайт Банка России)
2. [www.government.ru](http://www.government.ru) (сайт правительства России)
3. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) (сайт Минэкономразвития России)
4. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) (сайт Минфина РФ)
5. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) (сайт Росстата РФ)
6. [www.worldbank.ru](http://www.worldbank.ru) (сайт всемирного Банка)
7. [www.imf.org.ru](http://www.imf.org.ru) (сайт МВФ)
8. [www.wto.org.ru](http://www.wto.org.ru) (сайт ВТО)
9. [www.iea.ru](http://www.iea.ru) (сайт Института экономического анализа)
10. [www.bea.fing.ru](http://www.bea.fing.ru) (сайт Бюро экономического анализа)
11. <http://www.iprbookshop.ru/> - электронно-библиотечная система
12. <https://znanium.com> - электронно-библиотечная система
13. <https://urait.ru> – электронно-библиотечная система

## Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных БД и информационно-справочные систем (ИСС) (2025 г.)

№	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Windows server 2012	<a href="https://www.microsoft.com">https://www.microsoft.com</a>	Лицензионное
2	Microsoft office 2010/2013	<a href="https://www.microsoft.com">https://www.microsoft.com</a>	Лицензионное
3	КОМПАС-3D LT	<a href="https://kompas.ru/kompas-3d-lt/about/">https://kompas.ru/kompas-3d-lt/about/</a>	Свободно распространяемое

4	GIMP	<a href="https://www.gimp.org/">https://www.gimp.org/</a>	Свободно распространяемое
5	Notepad++	<a href="https://notepad-plus-plus.org/">https://notepad-plus-plus.org/</a>	Свободно распространяемое
6	PDF24 Creator	<a href="https://www.pdf24.org/ru/">https://www.pdf24.org/ru/</a>	Свободно распространяемое
7	<a href="https://app.diagrams.net">app.diagrams.net</a>	<a href="https://app.diagrams.net/">https://app.diagrams.net/</a>	Свободно распространяемое
8	Geany (with Python 3.12)	<a href="https://geany.org/">https://geany.org/</a> <a href="https://www.python.org/">https://www.python.org/</a>	Свободно распространяемое
9	Visual Paradigm Community Edition	<a href="https://www.visual-paradigm.com/editions/community/">https://www.visual-paradigm.com/editions/community/</a>	Свободно распространяемое
10	Яндекс Телемост	<a href="https://telemost.yandex.ru/">https://telemost.yandex.ru/</a>	Свободно распространяемое
11	КонсультантПлюс	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>	Лицензионное

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

### **3.3. Особенности реализации учебной дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей).

Создание безбарьерной среды направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения; с нарушениями слуха; с ограничением двигательных функций.

Предусмотрена возможность альтернативных устройств ввода информации: специальная операционная система Windows, такая как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настраивать действия Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши. Для слабослышащих студентов имеется в наличии звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и видеоматериалы.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

Вся образовательная информация, представленная на официальном сайте университета, соответствует стандарту обеспечения доступности web-контента (WebContentAccessibility). Веб-контент доступен для широкого круга пользователей с ограниченными возможностями здоровья. В университете установлена лицензионная программа Website x5 free 10 (программа для бесплатного создания сайтов).

При необходимости для прохождения учебной практики имеется возможность создания рабочего места в учебном корпусе.

Для лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья и инвалидов, по их желанию, разрабатывается индивидуальный учебный план с учетом особенностей их

психофизического развития и состояния здоровья. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, предусмотрено создание адаптированных фондов оценочных средств, для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, позволяющих оценить достижение ими запланированных результатов обучения и уровень сформированности компетенций. Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов может устанавливаться с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) При необходимости им может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также занятий в форме практической подготовки, направленных на формирование общих и практических компетенций:

<b>Общая/профессиональная компетенция</b>	<b>Раздел/ Тема</b>	<b>Тип оценочных мероприятий</b>
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3 Раздел 4 Раздел 5	- устный опрос; - оценка тестовых заданий; - подготовка презентаций/рефератов; - экзамен
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3 Раздел 4 Раздел 5	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3 Раздел 4 Раздел 5	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3 Раздел 4 Раздел 5	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	Раздел 1 Раздел 2	

государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Раздел 3 Раздел 4 Раздел 5	
ПК 1.3. Владеть навыками планирования рабочего времени руководителя и секретаря	Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3 Раздел 4 Раздел 5	
ПК 1.8. Оформлять документы по личному составу и организовывать работу с ними, в том числе с использованием автоматизированных систем	Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3 Раздел 4 Раздел 5	