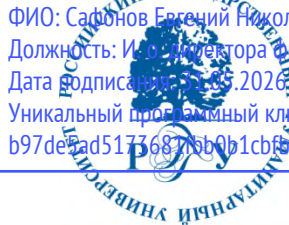


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сафонов Евгений Николаевич
Должность: Исполнителя филиала
Дата подписания: 2026-01-14:44
Уникальный программный ключ:
b97de2ad51736875b0b1cbf88b89c3775d5aa20



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ДОМОДЕДОВО МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**
Филиал ФГАОУ ВО «РГГУ» в г. Домодедово

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

**МДК.02.02 АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРОЦЕССОВ ТЕСТИРОВАНИЯ ПРОГРАММНОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЦЕССОВ ТЕСТИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ
ЭКСПЛУАТАЦИИ**

Специальность:
09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем

Квалификация специалистов среднего звена:
Специалист по технической эксплуатации и сопровождению информационных систем

2026

УТВЕРЖДЕНА
Предметной цикловой комиссией
«Математических и общих
естественнонаучных дисциплин»
Протокол № 2 от 04 апреля 2026 г.

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК.02.02 «Автоматизация процессов тестирования программного обеспечения» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10.03.2025 № 184.

Составитель: Колчин А.И. — преподаватель отделения СПО

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МДК**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МДК**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МДК

1.1. Область применения программы МДК

Рабочая программа МДК.02.02 «Автоматизация процессов тестирования программного обеспечения» является частью основной профессиональной образовательной программы — программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.12 «Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем», утвержденным Приказом Минпросвещения России от 10 марта 2025 г. № 184.

Программа МДК входит в состав профессионального модуля ПМ.02 «Сопровождение процессов тестирования в процессе эксплуатации» и направлена на освоение основного вида профессиональной деятельности.

Программа предназначена для реализации среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.2. Место МДК в структуре образовательной программы

МДК.02.02 «Автоматизация процессов тестирования программного обеспечения» входит в состав профессионального модуля ПМ.02 «Сопровождение процессов тестирования в процессе эксплуатации» и является обязательной частью профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы — программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 09.02.12 «Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем»

Изучение данного курса имеет ключевое значение для формирования у обучающихся необходимых общих и профессиональных компетенций, заложенных во ФГОС.

Для освоения курса необходимы знания и умения, сформированные при изучении таких общепрофессиональных дисциплин, как «Операционные системы и среды», «Информационные технологии» и др.

Содержание МДК 02.02 служит основой для последующего прохождения всех видов практик (учебной и производственной) в рамках профессионального модуля ПМ.02, а также для подготовки к государственной итоговой аттестации.

1.3. Цели и задачи МДК

Цель — обеспечение базовой подготовки студентов в области обеспечения качества программного обеспечения.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся студент в результате изучения МДК.02.02 «Автоматизация процессов тестирования программного обеспечения» обучающийся должен:

Знать:

методы, критерии и порядок сбора, анализа и подготовки тестовых данных (входных и ожидаемых результатов) в соответствии с заданием на тестирование ПО;

классификацию видов и типов тестирования, методологии тестирования и применяемые на практике техники тест-дизайна;

инструменты и фреймворки для автоматизации различных видов тестирования

(модульного, интеграционного, системного, регрессионного);

порядок выполнения проверки исправленных дефектов, оформления результатов тестирования и подготовки отчетной документации;

принципы, цели и задачи автоматизации тестирования, её отличие от ручного тестирования;

архитектуру и основные компоненты систем автоматизации тестирования (Test Automation Frameworks);

процессы непрерывной интеграции и непрерывного развертывания (CI/CD) и место автоматизированного тестирования в них.

Уметь:

управлять тестовыми данными, генерировать и подготавливать тестовые наборы данных с использованием специализированных инструментов и скриптов автоматизации;

разрабатывать и выполнять тесты;

применять техники тест-дизайна для создания эффективных автоматизированных тестов;

обрабатывать и анализировать логи, полученные в результате выполнения автоматизированных тестов.

Владеть:

навыками подготовки тестовой инфраструктуры, настройки и конфигурирования сред выполнения автоматизированных тестов.

опытом создания автоматизированных тестов, разработки и отладки скриптов для автоматизации тестирования на различных уровнях и для различных типов приложений.

техниками верификации (автоматизированной проверки соответствия документации и программного кода заданным требованиям и стандартам);

методами восстановления, то есть выполнения операций по восстановлению работоспособности тестового окружения и отдельных автоматизированных тестов после сбоя;

навыками документирования, оформления результатов выполнения автоматизированных тестов и составления отчетов о тестировании в соответствии с принятыми в организации стандартами.

1.4. Количество часов на освоение МДК

Объем образовательной программы дисциплины (суммарно) 142 часов, в том числе:

Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 100 часов;

Самостоятельная работа обучающегося студента 42 часов.

1.5. Результаты освоения МДК

Результатом освоения МДК является овладение обучающимися профессиональными навыками.

Изучение МДК направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК.08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК.09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК.2.1. Осуществлять подготовку тестовых данных в соответствии с заданием на тестирование программного обеспечения;

ПК.2.2. Выполнять тестирование программного обеспечения;

ПК.2.3. Тестировать эксплуатационную и техническую документацию на программное обеспечение;

ПК.2.4. Проводить регрессионные виды тестирования по разработанным тестовым случаям в соответствии с документацией на программное обеспечение и анализ результатов тестирования;

ПК.2.5. Выполнять восстановление тестов после сбоев, повлекших за собой нарушение работы системы, в том числе автоматизированных тестов;

ПК.2.6. Выполнять проверку исправленных дефектов и оформление результатов тестирования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК

2.1. Объем МДК и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	110
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	72
в том числе:	
• лекции/ в том числе в форме практической подготовки	36/18
• практические занятия/ в том числе в форме практической подготовки	36/36
Самостоятельная работа обучающегося	38
Промежуточная аттестация — зачет с оценкой	-

2.2. Тематический план и содержание МДК

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрены)	Объем часов / прак. подг.	Формируемые компетенции
Тема 2.1. Модульное тестирование	<p>Основные средства модульного тестирования в актуальных операционных системах. Синтаксис языков программирования для проектирования модульных тестов</p> <p>Содержание отчета о тестировании. Типовые формы отчетов</p> <p>Системы контроля дефектов. Логирование. Сбор статистики.</p> <p>Область применения модульных автотестов. Средства создания и сопровождения библиотеки тестов.</p> <p>Средства развертывания и интеграции автотестов.</p>	9	ОК 01. – 09., ПК 2.1. – 2.6.
Тема 2.2. Тестирование документации	<p>Виды технической документации. Актуальные стандарты оформления технической документации.</p> <p>Инструменты и методы тестирования документации на ПО.</p> <p>Программы и методики приемочного тестирования. Альфа- и бета-тестирование, сбор результатов.</p>	9	
Тема 2.3. Основы интеграционного и системного тестирования	<p>Основные инструменты интеграционного тестирования. Особенности организации системного тестирования.</p> <p>Средства автоматизации тестирования пользовательского интерфейса (тестирование UI).</p> <p>Инструменты тестирования интерфейсов (API-тестирования). Встроенные инструменты разработчика для тестирования в браузерах.</p> <p>REST и SOAP: структура запроса, методы, коды ответов. Типовые SQL-запросы для тестирования подключения баз данных.</p> <p>Понятие заглушки. Имитаторы (Mock). Настройка тестового окружения.</p> <p>Актуальные фреймворки для тестирования кода.</p> <p>Настройка автоматического сбора и хранения логов.</p> <p>Регрессионное тестирование в жизненном цикле ПО.</p>	9	
Тема 2.4. Надежность, и безопасность ПО в процессе	<p>Методы тестирования безопасности. Инструменты выявления уязвимостей в исходном коде: статический анализ и имитаторы вредоносных атак. Уровни безопасности и защиты данных.</p> <p>Методы тестирования производительности. Методы нагрузочного тестирования.</p> <p>Принципы и методы обеспечения безопасности тестирования в процессе</p>	9	

эксплуатации	эксплуатации Планирование процесса системного тестирования, оценка рисков и затрат. Типовые причины сбоя системы в процессе тестирования. Стохастическое, стрессовое и другие виды тестирования, их область применения, достоинства и недостатки.		
Практическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка модульных автотестов для настольных, приложений 2. Оформление и размещение отчетов о тестировании в соответствии с заданием (создание библиотеки тестов) 3. Запуск автотестов и сбор статистик. Оформление отчета по результатам анализа статистики 4. Сборка и запуск тестов из консоли 5. Выполнение приемочного тестирования и оформление отчета о его результатах 6. Выполнение тестирования пользовательской документации и оформление отчета о его результатах 7. Разработка и запуск тестов пользовательского интерфейса. Оформление отчета о тестировании. 8. Настройка автоматического запуска тестов интерфейсов (API-тестирования). Запуск тестов. Формирование отчета о тестировании. 9. Разработка и запуск тестов для тестирования подключения баз данных. Оформление отчета о тестировании. 10. Разработка автотеста с заглушками и имитаторами (моками). 11. Настройка выбранной системы логирования с учетом ротации файлов. 12. Анализ логов и подготовка отчета о результатах монитора. 13. Выявление типовых уязвимостей кода веб-страниц в ручном режиме 14. Тестирование производительности приложения с помощью заданного инструментария 15. Тестирование авторизации, в том числе двухфакторной авторизации. 16. Разработка сценария, плана тестирования, тестовых пакетов и задания для тестирования безопасности приложения. 17. Комплексное тестирование безопасности приложения и подготовка отчета о результатах тестирования 	36	
Самостоятельная работа	Подготовка к выполнению практической работы. Подготовка отчета по выполнению практической работы.	38	
Промежуточная аттестация проводится — зачет с оценкой			
ИТОГО		110	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МДК

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению МДК

Реализация программы проводится в специально оборудованных помещениях филиала. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет;
- стандартные программы и системные утилиты: текстовый редактор, калькулятор, терминал, архиватор;
- офисные программы: текстовый процессор, табличный процессор, программы создания презентаций, программа для работы с электронной почтой;
- система управления базами данных;
- современные антивирусные программные продукты.
- плакаты с моделями баз данных, архитектурами приложений.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет;
- мультимедиа проектор;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет;
- стандартные программы и системные утилиты: текстовый редактор, калькулятор, терминал, архиватор;
- система тестирования.

Специальные помещения соответствуют санитарным и противопожарным нормам.

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения МДК

Основная литература

1. Котляров В. П. Основы тестирования программного обеспечения: учебное пособие для СПО / В. П. Котляров. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2025. — 336 с. — ISBN 978-5-4488-0364-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153351.html>.

Аннотация: В пособии с позиций тестирования рассматриваются проблемы контроля качества разработки ПО: разновидности, издержки, фазы и проблемы тестирования, критерии выбора тестов, особенности индустриального тестирования. Издание содержит глоссарий терминологии в соответствии со стандартом IEEE, что особенно ценно для формирования профессиональной терминологии у обучающихся.

2. Федорова Г. Н. Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем: учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Федорова. — 4-е изд., перераб. — Москва: Академия, 2020. — 382, [1] с.: ил. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-4468-8692-0.

Аннотация: Учебник соответствует требованиям ФГОС СПО и предназначен для студентов, обучающихся по специальностям «Программирование в компьютерных системах», «Информационные системы и программирование», «Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем». В издании изложены этапы разработки

программного обеспечения, методы отладки и тестирования программных продуктов, виды и средства разработки технической документации.

3. Старолетов С. М. Основы тестирования программного обеспечения: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. М. Старолетов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 192 с. — ISBN 978-5-507-47492-9.

Аннотация: Учебное пособие посвящено вопросам анализа, планирования, проведения тестовых испытаний и оценки качества программного обеспечения на всех стадиях его жизненного цикла. Рассматриваются способы тестирования, спецификации ПО, документирование, модульное тестирование в средах IntelliJ IDEA и MS Visual Studio. Изучаются методы разработки, основанные на тестировании (TDD) и поведении (BDD), а также функциональное автоматизированное тестирование. Пособие соответствует требованиям ФГОС СПО и предназначено для студентов, обучающихся по специальностям в области информационных систем.

Дополнительная литература

1. Щербак А. В. Поддержка и тестирование программных модулей: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Щербак. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 145 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19290-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590253>.

Аннотация: В учебнике подробно рассмотрены классификации ошибок в программном обеспечении, особенности ручного, автоматизированного и непрерывного тестирования. Особое внимание уделено тестированию требований, вопросам мутационного тестирования и формированию отчетов о дефектах. Издание соответствует актуальным требованиям ФГОС СПО и содержит гриф УМО.

2. Ананьева Т. Н. Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения: учебное пособие / Т. Н. Ананьева. — Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2021. — 232 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-014887-8. — Текст: электронный // ЭБС Znanium [сайт]. — URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=466351>.

Аннотация: В работе рассмотрены вопросы стандартизации, сертификации и управления качеством ПО информационных систем. Управление качеством представлено в контексте построения, эксплуатации и развития комплексной системы управления качеством с учетом требований международных и национальных стандартов. Пособие адресовано студентам укрупненной группы специальностей 09.02.00 «Информатика и вычислительная техника», что полностью соответствует профилю 09.02.12.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.eios.dom-rsuh.ru> — электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) филиала РГГУ в г. Домодедово
2. <http://znanium.com> — Электронная библиотечная система.
3. <http://www.iprbookshop.ru> — Электронная библиотечная система
4. <https://www.urait.ru> — Электронная библиотечная система
5. <https://e.lanbook.com> — Электронная библиотечная система
6. <https://habr.com/ru/feed/> - Популярная русскоязычная IT-платформа, где публикуются статьи, блоги и обсуждения по темам программирования, разработки ПО, администрирования и других технических направлений.
7. <https://docs.cntd.ru/> - Бесплатная база данных стандартов ГОСТ, полезных при

разработке программного обеспечения и информационных систем.

8. <https://disk.yandex.ru/> - Яндекс Диск — облачный сервис, принадлежащий компании Яндекс, позволяющий пользователям хранить свои данные на серверах в «облаке» и передавать их другим пользователям в Интернете. Основное назначение сервиса — синхронизация файлов между различными устройствами

Состав программного обеспечения (ПО)

№	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Windows server 2012	https://www.microsoft.com	Лицензионное
2	Microsoft office 2010/2013	https://www.microsoft.com	Лицензионное
3	КОМПАС-3D LT	https://kompas.ru/kompas-3d-lt/about/	Свободно распространяемое
4	GIMP	https://www.gimp.org/	Свободно распространяемое
5	Notepad++	https://notepad-plus-plus.org/	Свободно распространяемое
6	PDF24 Creator	https://www.pdf24.org/ru/	Свободно распространяемое
7	app.diagrams.net	https://app.diagrams.net/	Свободно распространяемое
8	Geany (with Python 3.12)	https://geany.org/ https://www.python.org/	Свободно распространяемое
9	Visual Paradigm Community Edition	https://www.visual-paradigm.com/editions/community/	Свободно распространяемое
10	Яндекс Телемост	https://telemost.yandex.ru/	Свободно распространяемое
11	КонсультантПлюс	https://www.consultant.ru/	Лицензионное

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья и инвалидов, по их желанию, разрабатывается индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, предусмотрено создание адаптированных фондов оценочных средств, для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, позволяющих

оценить достижение ими запланированных результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов может устанавливаться с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) При необходимости им может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете с оценкой.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК

Контроль и оценка результатов освоения МДК осуществляется преподавателями в процессе проведения практических или лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения рабочей программы МДК включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию по итогам освоения МДК.

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется в следующих формах:

- практические работы.

Промежуточная аттестация по МДК — зачет с оценкой

Формируемые компетенции	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
ОК 01. – 09., ПК 2.1. – 2.6.	<p>управлять тестовыми данными, генерировать и подготавливать тестовые наборы данных с использованием специализированных инструментов и скриптов автоматизации;</p> <p>разрабатывать и выполнять тесты; применять техники тест-дизайна для создания эффективных автоматизированных тестов;</p> <p>обрабатывать и анализировать логи, полученные в результате выполнения автоматизированных тестов.</p>	<p>Подготовка к выполнению практической работы.</p> <p>Подготовка отчета по выполнению практической работы</p> <p>Зачет с оценкой</p>
	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
ОК 01. – 09., ПК 2.1. – 2.6.	<p>методы, критерии и порядок сбора, анализа и подготовки тестовых данных (входных и ожидаемых результатов) в соответствии с заданием на тестирование ПО;</p> <p>классификацию видов и типов тестирования, методологии тестирования и применяемые на практике техники тест-дизайна;</p> <p>инструменты и фреймворки для автоматизации различных видов тестирования (модульного, интеграционного, системного, регрессионного);</p> <p>порядок выполнения проверки исправленных дефектов, оформления результатов тестирования и подготовки отчетной документации;</p> <p>принципы, цели и задачи автоматизации тестирования, её отличие от ручного тестирования;</p> <p>архитектуру и основные компоненты систем автоматизации тестирования (Test Automation Frameworks);</p> <p>процессы непрерывной интеграции и</p>	<p>Подготовка к выполнению практической работы.</p> <p>Подготовка отчета по выполнению практической работы</p> <p>Зачет с оценкой</p>

	непрерывного развертывания (CI/CD) и место автоматизированного тестирования в них.	
	В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть:	
ОК 01. – 09., ПК 2.1. – 2.6.	<p>навыками подготовки тестовой инфраструктуры, настройки и конфигурирования сред выполнения автоматизированных тестов.</p> <p>опытом создания автоматизированных тестов, разработки и отладки скриптов для автоматизации тестирования на различных уровнях и для различных типов приложений.</p> <p>техниками верификации (автоматизированной проверки соответствия документации и программного кода заданным требованиям и стандартам);</p> <p>методами восстановления, то есть выполнения операций по восстановлению работоспособности тестового окружения и отдельных автоматизированных тестов после сбоев;</p> <p>навыками документирования, оформления результатов выполнения автоматизированных тестов и составления отчетов о тестировании в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>	<p>Подготовка к выполнению практической работы.</p> <p>Подготовка отчета по выполнению практической работы</p> <p>Зачет с оценкой</p>