

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**Филиал РГГУ в г. Домодедово**

Кафедра юридических дисциплин

**Б1.О.10 ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»  
Направленность (профиль) «Финансы и кредит»  
Уровень высшего образования «бакалавриат»

Форма обучения очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Домодедово  
2023

Основы российской государственности  
Рабочая программа дисциплины  
Составитель:  
к.ю.н., доцент Пиптюк А.В.

УТВЕРЖДЕНО  
Протокол заседания кафедры юридических дисциплин  
№ 9 от 14.03.2023 г.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических (Практическое занятие, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины «Основы российской государственности»

Цель изучения дисциплины «Основы российской государственности» является: формирование у учащихся системы знаний, навыков, компетенций, ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Дисциплина «Основы российской государственности» является частью блока воспитательной дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой юридических дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Задачи изучения дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и константы;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- изучить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (соборный) характер;
- представить особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные константы российской цивилизации, такие, как общинность, чувство долга и сверхцели, экзистенциальная устойчивость и приоритет нематериального над меркантильным, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития, такие, как суверенитет, согласие, созидание, служение, справедливость и стабильность.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Основы российской государственности», соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<p>УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК – 2.2 Способность использования знаний о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения</p>	<p><i>Знать:</i> - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе <i>Уметь:</i> - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям <i>Владеть:</i> - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции</p>
<p>УК – 11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК – 11.1 Определяет сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p> <p>УК – 11.3 Правильно применяет правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению</p>	<p><i>Знать:</i> - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении <i>Уметь:</i> - находить и использовать необходимую правовую информацию в случае необходимости оказания противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению <i>Владеть:</i> - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера</p>

<p>ОПК – 2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>	<p>ОПК – 2.1 Знает источники, способы и методы аккумуляции информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач</p>	<p><i>Знать:</i> - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития</p> <p><i>Уметь:</i> - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p><i>Владеть:</i> - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления</p>
---	--	---

### 1.3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы российской государственности» относится к воспитательной части дисциплин подготовки 38.03.01 «Экономика».

Внедрение дисциплины «Основы российской государственности» в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной воспитательной подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов истории и обществознания, а успешное освоение курса в рамках подготовки базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин.

## 2. Структура дисциплины

### Для очной формы обучения набор 2023

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 60 ч, самостоятельная работа обучающихся 12 ч.

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости	
			Контактная				Промежуточная аттестация		Самостоятельна я работа
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Тема 1. Что такое Россия	1	4		8			2	Устный опрос. Развернутая беседа. Обсуждение докладов. Интеллектуальная игра. Просмотр актуальных видеоматериалов.
2	Тема 2. Российское государство – цивилизация.	1	4		8			2	Устный опрос. Развернутая беседа. Обсуждение докладов. Интеллектуальная игра. Просмотр актуальных видеоматериалов.
3	Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	1	4		8			2	Устный опрос. Развернутая беседа. Обсуждение докладов. Интеллектуальная игра. Просмотр актуальных видеоматериалов.
4	Тема 4. Политическое устройство России	1	4		8			4	Устный опрос. Развернутая беседа. Обсуждение докладов. Интеллектуальная игра. Просмотр актуальных видеоматериалов.
5	Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны.	1	4		8			2	Устный опрос. Развернутая беседа. Обсуждение докладов. Интеллектуальная игра. Просмотр актуальных видеоматериалов.
9	<b>ЗАЧЕТ</b>	2							Билеты для зачета
	<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>20</b>		<b>40</b>			<b>12</b>	

### Для очно-заочной формы обучения набор 2023

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 30 ч, самостоятельная работа обучающихся 42 ч.

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости	
			Контактная				Промежуточная аттестация		Самостоятельная работа
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Тема 1. Что такое Россия	1	2		4			8	Устный опрос. Развернутая беседа. Обсуждение докладов. Интеллектуальная игра. Просмотр актуальных видеоматериалов.
2	Тема 2. Российское государство – цивилизация.	1	2		4			8	Устный опрос. Развернутая беседа. Обсуждение докладов. Интеллектуальная игра. Просмотр актуальных видеоматериалов.
3	Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	1	2		4			8	Устный опрос. Развернутая беседа. Обсуждение докладов. Интеллектуальная игра. Просмотр актуальных видеоматериалов.
4	Тема 4. Политическое устройство России	1	2		4			8	Устный опрос. Развернутая беседа. Обсуждение докладов. Интеллектуальная игра. Просмотр актуальных видеоматериалов.
5	Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны.	1	2		4			10	Устный опрос. Развернутая беседа. Обсуждение докладов. Интеллектуальная игра. Просмотр актуальных видеоматериалов.
9	<b>ЗАЧЕТ</b>	2							Билеты для зачета
	<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>10</b>		<b>20</b>			<b>42</b>	



### 3. Содержание дисциплины «Основы российской государственности»

#### **Тема 1. Что такое Россия**

Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейносимволическом и нормативно-политическом измерении.

Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки.

Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»).

Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.

#### **Тема 2. Российское государство – цивилизация**

Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация». Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода.

Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри неё).

Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.

#### **Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации**

Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации.

Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии).

Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации.

Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие.

Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).

#### **Тема 4. Политическое устройство России**

Введение понятий – государственная система России, структуры публичной власти, их история и современное состояние.

Исторический экскурс и представление сложной природы российской политической жизни, её многообразия и пестроты организации.

Конфигурация российской государственности в её текущем институциональном измерении: основные ветви власти, «вертикальные» уровни организации (федеральный, региональный и местный – не всегда только «муниципальный» - уровни), существующие практики партнерства структур публичной власти с гражданским обществом.

История российского представительства (законодательная ветвь власти), правительства России (исполнительная ветвь власти), высших судов (судебная ветвь власти), института президентства.

Современными государственные и национальные проекты, программы, касающимися поколения молодых, будущей профессии, родного региона.

### **Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны**

Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки.

Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации.

Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России.

Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе.

Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины. Представление о современных вызовах (как глобальных, стоящих перед человечеством в целом, так и цивилизационных и даже конъюнктурных, стоящих перед Россией).

Вызовы и ценностные ориентиры: климатические и экологические проблемы, имущественное неравенство, атомизация и квантификация как утрата мотива ответственности, технологические вызовы. Конкретные вызовы, объединяющие Россию и мир в общем стремлении к будущему для новых поколений. Введение в современные документы стратегического планирования, например, Стратегия национальной безопасности, Стратегия научно-технологического развития и пр.

### **4. Образовательные технологии**

При реализации программы дисциплины «Основы российской государственности» используются различные образовательные технологии: аудиторные занятия проводятся в виде лекций и практических занятий. Лекции проводятся по типу проблемных лекций, лекций-визуализаций, лекций-дискуссий, лекций с применением техники обратной связи, лекций с разбором конкретных ситуаций.

На Практических занятиях, проводимых по типу занятие-дискуссия, занятие - развернутая беседа с обсуждением докладов, предусмотрено обсуждение основополагающих и наиболее сложных вопросов курса, заслушивание докладов. Темы практических занятий отражают последовательность изучения курса в соответствии с программой.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку докладов, самоконтроль, подготовку к тестированию, работу с нормативно-правовыми актами и информационными ресурсами. Для самостоятельной работы студентов подготовлены задания для самостоятельной работы, список источников и литературы.

<b>№п/п</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Виды учебной работы</b>	<b>Образовательные технологии</b>
1	Тема 1. Что такое Россия.	Лекция 1 Семинар 1 Самостоятельная работа	Вводная лекция Открытые дискуссии и студенческие дебаты Обращение к мультимедийным образовательным порталам Просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов Деловые игры и техники сценарного моделирования
2	Тема 2. Российское государство – цивилизация.	Лекция 2 Семинар 2 Самостоятельная работа	Проблемная лекция Открытые дискуссии и студенческие дебаты Обращение к мультимедийным образовательным порталам Просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов Деловые игры и техники сценарного моделирования
3	Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Лекция 3 Семинар 3 Самостоятельная работа	Лекция-диалог Открытые дискуссии и студенческие дебаты Обращение к мультимедийным образовательным порталам Просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов Деловые игры и техники сценарного моделирования
4	Тема 4. Политическое устройство России	Лекция 4 Семинар 4 Самостоятельная работа	Установочная лекция Открытые дискуссии и студенческие дебаты Обращение к мультимедийным образовательным порталам Просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов Деловые игры и техники сценарного моделирования
5	Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны	Лекция 5 Семинар 5 Самостоятельная работа	Междисциплинарная лекция Открытые дискуссии и студенческие дебаты Обращение к мультимедийным образовательным порталам Просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов Деловые игры и техники сценарного моделирования

## Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Код компетенции	Наименование темы	Наименование оценочного средства
1	УК-2.2	Тема 1. Что такое Россия  Тема 2. Российское государство - цивилизация	Выступление на круглом столе Доклады Дискуссии и студенческие дебаты Просмотр актуальных обучающих и научных видеоматериалов Деловые игры и техники сценарного моделирования Проверочная работа Зачет
2	УК-11.1	Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Выступление на круглом столе Доклады Дискуссии и студенческие дебаты Просмотр актуальных обучающих и научных видеоматериалов Деловые игры и техники сценарного моделирования Проверочная работа Зачет
3	УК-11.3	Тема 4. Политическое устройство России	Выступление на круглом столе Доклады Дискуссии и студенческие дебаты Просмотр актуальных обучающих и научных видеоматериалов Деловые игры и техники сценарного моделирования Проверочная работа Зачет
4	ОПК-2.1	Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны	Выступление на круглом столе Доклады Дискуссии и студенческие дебаты Просмотр актуальных обучающих и научных видеоматериалов Деловые игры и техники сценарного моделирования Проверочная работа Зачет

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

<b>Форма контроля</b>	<b>Максимальное количество баллов за одну работу</b>	<b>Максимальное количество баллов всего</b>
Посещение лекций	2	20
Участие в обсуждении теоретических вопросов на круглых столах	5	10
Подготовка и защита доклада	5	10
Тестирование	5	10
Проверочная работа	10	10
Всего за текущий контроль		60
Зачёт		40
Итого за семестр		100

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/A,B	«отлично»/» зачтено (отлично)/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне - «высокий».</p>
82-68/C	«хорошо»/» зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне - «хороший».</p>
67-50/D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне - «достаточный».</p>
49-0/F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе</p>

	<p>промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>
--	--

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **Примерная тематика докладов (выступлений, эссе)**

1. Россия – её география, ресурсы, экономика.
2. Население, культура, религии и языки российского государства.
3. Современное положение российских регионов.
4. Выдающиеся персоналии – герои России.
5. Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.
6. Роль и миссия России в работах отечественных и зарубежных философов.
7. Роль и миссия России в работах отечественных и зарубежных историков.
8. Роль и миссия России в работах отечественных и зарубежных политиков.
9. Роль и миссия России в работах отечественных и зарубежных деятелей культуры.
10. Роль и миссия России в работах отечественных и зарубежных правоведов.
11. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие.
  12. Государственные проекты и их значение в сфере молодежной политики Российской Федерации.
  13. Государственные проекты и их значение в сфере культурной политики Российской Федерации.
  14. Государственные проекты и их значение в духовной сфере России.
  14. Государственные проекты и их значение в социальной сфере России.
  15. Государственные проекты и их значение в сфере экономики России.
  16. Государственные проекты и их значение в сфере законодательства Российской Федерации.

### **Примерный перечень вопросов для проверочной работы**

1. Исторические основания формирования российской цивилизации.
2. Географические основания формирования российской цивилизации.
3. Институциональные основания формирования российской цивилизации.
4. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадийного детерминизма).
5. Что такое цивилизация? Какими они были и бывают?
6. Плюсы и минусы цивилизационного подхода.
7. Особенности цивилизационного развития России.
7. История многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межцивилизационного диалога за пределами России (и внутри неё).
8. Теория вопроса и смежные научные концепты.
9. Мировоззрение как функциональная система.
10. Мировоззренческая система российской цивилизации.
12. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма.

13. Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.)
14. Глобальные тренды и особенности мирового развития.
15. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки.
16. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации.
17. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России.
18. Ответственность и миссия как ориентиры личного и общественного развития.

### Примерные тесты

**1. Главным препятствием естественного конституционного процесса в российском государстве начала 90-х годов стали:**

- а) +борьба между законодательной и исполнительной властями;
- б) борьба между законодательной и судебной властью;
- в) борьба между исполнительной и судебной властью;
- г) разрыв отношений со всеми странами, сходящими в Организацию Объединенных Наций.

**2. Каковы официальные итоги «всенародного голосования» по Конституции РФ 1993 года ?**

- а) приняло участие 56,8% зарегистрированных избирателей; из них «за» проголосовало 55,4%;
- б) +приняло участие 54,8% зарегистрированных избирателей; из них «за» проголосовало 58,4%;
- в) приняло участие 52,8% зарегистрированных избирателей; из них «за» проголосовало 55,4%;
- г) приняло участие 58,8% зарегистрированных избирателей; из них «за» проголосовало 56,4%.

**3. Охрана Конституции РФ 1993 года возложена на:**

- а) +Президента РФ и Конституционный Суд РФ;
- б) Конституционный Суд РФ и органы местного самоуправления;
- в) Организацию Объединенных Наций;
- г) Федеральную Службу Безопасности и Комиссию по правам человека при Президенте РФ.

**4. Денежной единицей Российской Федерации является:**

- а) рубль и доллар;
- б) рубль и денежные единицы республик в составе РФ;
- в) любая свободно конвертируемая валюта;
- г) +рубль.

**5. Какая из базовых характеристик современного Российского государства не указана в ст. 1 Конституции РФ 1993 года ?**

- а) федеративное;
- б) +общенародное;
- в) правовое;
- г) демократическое.

**6. Утверждение конституционного строя, то есть подчинение государства Конституции, праву, означает:**

- а) особый порядок принятия и изменения;
- б) базу текущего законодательства;
- в) правовой акт, закон;
- г) юридическое верховенство.

**7. Светский характер российского государства проявляется в:**

- а) +отделений религиозных объединений от государства;



- б) установлении государственной религии;
- в) признание в качестве обязательной конфессии православия;
- г) запрещении ислама и баптизма в Российской Федерации.

**8. Основными признаками правового государства в России являются:**

- а) +верховенство Конституции;
- б) приоритет всех норм международного права над национальным законодательством Российской Федерации;
- в) наличие прокуратуры как независимой государственной структуры;
- г) в возможности министров быть депутатами Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

**9. В исключительном ведении Российской Федерации находится:**

- а) +ядерная энергетика;
- б) распоряжение природными ресурсами;
- в) охрана окружающей среды;
- г) охрана памятников истории и культуры.

**10. В совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов находятся:**

- а) +режим пограничных зон;
- б) амнистия;
- в) помилование;
- г) ядерная энергетика.

**Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Многообразие российских регионов
2. Испытания и победы России
3. Герои страны, герои народа
4. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода
5. Российская цивилизация в академическом дискурсе
6. Ценностные вызовы современной политики
7. Концепт мировоззрения в социальных науках
8. Системная модель мировоззрения
9. Ценности российской цивилизации
10. Мировоззрение и государство
11. Власть и легитимность в конституционном преломлении
12. Уровни и ветви власти
13. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие
14. Россия и глобальные вызовы
15. Внутренние вызовы общественного развития
16. Образы будущего России
17. Ориентиры современного стратегического развития российского государства.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

- 6.1. Список источников и литературы

**Литература**

**Источники**

1. Всеобщая декларация прав человека: принята резолюцией (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 года.
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)

### Основная литература:

1. Волков, А.М. Основы российской государственности. Правовая система: учебник для вузов / А. М. Волков, Е.А. Лютягина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 251 с.
2. Основы российской государственности: учебник / под ред. А.В. Малько. – М.: Кнорус, 2023. – 264 с.
3. Основы российской государственности: учебное пособие / под ред. А.А. Ларионова. – М.: РАНХиГС, 2023. – 432 с.

### Дополнительная литература:

1. Баглай М. В. Конституционное право Российской Федерации: учебник. – 14-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма, 2023. – 704 с.
2. Зорин, В. Ю. Национальная политика российского государства в XX - начале XXI века: учебное пособие для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 251 с.
3. Матис, В. И. Педагогика межнационального общения: учебник для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 343 с.
4. Основы российской государственности: учебно-методическое пособие. – Иркутск: Иркутский государственный университет, 2023. – 154 с.
5. Экономика развития: неравенство, бедность и развитие: учебное пособие для вузов. – М.: Юрайт, 2023. – 474 с.

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>
- Официальный интернет-портал правовой информации.  
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211090019?index=2>
- <http://www.iprbookshop.ru/>
- <https://urait.ru/>
- <https://e.lanbook.com/books/>

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2023 г.)

№п/п	Наименование
1	Компьютерные справочные правовые системыКонсультант Плюс, Гарант

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия лекционного кабинета со следующим оборудованием:

1. Ноутбук с программным обеспечением Microsoft PowerPoint;
2. Проектор для демонстрации слайдов Microsoft PowerPoint;
3. Экран для демонстрации слайдов Microsoft PowerPoint.

Для преподавания дисциплины необходим доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) филиала, электронному каталогу библиотеки института, а также оборудование для мультимедийных презентаций.

Программное лицензионное обеспечение дисциплины: Windows 7 Pro, Windows 8,1, Windows 10 Pro, Microsoft office 2010/2013

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и практических занятий с необходимыми техническими средствами (оборудование для мультимедийных презентаций).

## Состав программного обеспечения (ПО) (2023 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Операционная система тонких клиентов WTware	WTware	Лицензионное
2	Windows server 2008	Microsoft	Лицензионное
3	Microsoft office 2010/2013	Microsoft	Лицензионное
4	Windows 7 Pro	Microsoft	Лицензионное
5	MyTestXPro	MyTestX	Лицензионное
6	Windows server 2012	Microsoft	Лицензионное
7	Windows 8.1	Microsoft	Лицензионное
8	Windows 10 Pro	Microsoft	Лицензионное
9	Dr. Web	Dr. Web	Лицензионное
10	Касперский	Лаборатория Касперского	Свободно распространяемое
11	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	Свободно распространяемое
12	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	Свободно распространяемое
13	Adobe Acrobat Reader 9	Adobe Systems	Лицензионное
14	Zoom	Zoom	Лицензионное

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

### 9.1. Планы семинарских занятий

#### Семинарское занятие № 1. **Что такое Россия**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои
2. Многообразие российских регионов
3. Испытания и победы России
4. Герои страны, герои народа

### Список источников и литературы

#### Источники

1. Всеобщая декларация прав человека: принята резолюцией (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 года.
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)

#### Основная литература:

1. Волков, А.М. Основы российской государственности. Правовая система: учебник для вузов / А. М. Волков, Е.А. Лютягина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 251 с.
2. Основы российской государственности: учебник / под ред. А.В. Малько. – М.: Кнорус, 2023. – 264 с.
3. Основы российской государственности: учебное пособие / под ред. А.А. Ларионова. – М.: РАНХиГС, 2023. – 432 с.

### Дополнительная литература:

1. Баглай М. В. Конституционное право Российской Федерации: учебник. – 14-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма, 2023. – 704 с.
2. Зорин, В. Ю. Национальная политика российского государства в XX - начале XXI века: учебное пособие для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 251 с.
3. Матис, В. И. Педагогика межнационального общения: учебник для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 343 с.
4. Основы российской государственности: учебно-методическое пособие. – Иркутск: Иркутский государственный университет, 2023. – 154 с.
5. Экономика развития: неравенство, бедность и развитие: учебное пособие для вузов. – М.: Юрайт, 2023. – 474 с.

### Интернет-ресурсы

- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/>  
 – Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>  
 – Официальный интернет-портал правовой информации.  
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211090019?index=2>  
 – <http://www.iprbookshop.ru/>  
 – <https://urait.ru/>  
 – <https://e.lanbook.com/books/>

### Семинарское занятие № 2. **Российское государство - цивилизация**

#### *Вопросы для обсуждения:*

1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения
2. Философское осмысление России как цивилизации
3. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода
4. Российская цивилизация в академическом дискурсе

### Список источников и литературы

#### Источники

1. Всеобщая декларация прав человека: принята резолюцией (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 года.
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)

#### Основная литература:

1. Волков, А.М. Основы российской государственности. Правовая система: учебник для вузов / А. М. Волков, Е.А. Лютягина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 251 с.
2. Основы российской государственности: учебник / под ред. А.В. Малько. – М.: Кнорус, 2023. – 264 с.
3. Основы российской государственности: учебное пособие / под ред. А.А. Ларионова. – М.: РАНХиГС, 2023. – 432 с.

### Дополнительная литература:

1. Баглай М. В. Конституционное право Российской Федерации: учебник. – 14-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма, 2023. – 704 с.
2. Зорин, В. Ю. Национальная политика российского государства в XX - начале XXI века: учебное пособие для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 251 с.
3. Матис, В. И. Педагогика межнационального общения: учебник для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 343 с.
4. Основы российской государственности: учебно-методическое пособие. – Иркутск: Иркутский государственный университет, 2023. – 154 с.
5. Экономика развития: неравенство, бедность и развитие: учебное пособие для вузов. – М.: Юрайт, 2023. – 474 с.

### Интернет-ресурсы

- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/>  
 – Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>  
 – Официальный интернет-портал правовой информации.  
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211090019?index=2>  
 – <http://www.iprbookshop.ru/>  
 – <https://urait.ru/>  
 – <https://e.lanbook.com/books/>

### Семинарское занятие № 3. **Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации**

#### *Вопросы для обсуждения:*

1. Мировоззрение и идентичность. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации
2. Ценностные вызовы современной политики
3. Ценности российской цивилизации
4. Мировоззрение и государство

### Список источников и литературы

#### Источники

1. Всеобщая декларация прав человека: принята резолюцией (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 года.
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)

#### Основная литература:

1. Волков, А.М. Основы российской государственности. Правовая система: учебник для вузов / А. М. Волков, Е.А. Лютягина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 251 с.
2. Основы российской государственности: учебник / под ред. А.В. Малько. – М.: Кнорус, 2023. – 264 с.

3. Основы российской государственности: учебное пособие / под ред. А.А. Ларионова. – М.: РАНХиГС, 2023. – 432 с.

#### Дополнительная литература:

1. Баглай М. В. Конституционное право Российской Федерации: учебник. – 14-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма, 2023. – 704 с.

2. Зорин, В. Ю. Национальная политика российского государства в XX - начале XXI века: учебное пособие для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 251 с.

3. Матис, В. И. Педагогика межнационального общения: учебник для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 343 с.

4. Основы российской государственности: учебно-методическое пособие. – Иркутск: Иркутский государственный университет, 2023. – 154 с.

5. Экономика развития: неравенство, бедность и развитие: учебное пособие для вузов. – М.: Юрайт, 2023. – 474 с.

#### Интернет-ресурсы

Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/>  
 – Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>  
 – Официальный интернет-портал правовой информации.  
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211090019?index=2>  
 – <http://www.iprbookshop.ru/>  
 – <https://urait.ru/>  
 – <https://e.lanbook.com/books/>

#### Семинарское занятие № 4. Политическое устройство России

##### *Вопросы для обсуждения:*

1. Конституционные принципы и разделение властей. Уровни и ветви власти.
2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы
3. Федеративное устройство Российской Федерации.
4. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие

#### Список источников и литературы

##### Источники

1. Всеобщая декларация прав человека: принята резолюцией (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 года.
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)

##### Основная литература:

1. Волков, А.М. Основы российской государственности. Правовая система: учебник для вузов / А. М. Волков, Е.А. Лютягина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 251 с.



2. Основы российской государственности: учебник / под ред. А.В. Малько. – М.: Кнорус, 2023. – 264 с.

3. Основы российской государственности: учебное пособие / под ред. А.А. Ларионова. – М.: РАНХиГС, 2023. – 432 с.

#### Дополнительная литература:

1. Баглай М. В. Конституционное право Российской Федерации: учебник. – 14-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма, 2023. – 704 с.

2. Зорин, В. Ю. Национальная политика российского государства в XX - начале XXI века: учебное пособие для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 251 с.

3. Матис, В. И. Педагогика межнационального общения: учебник для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 343 с.

4. Основы российской государственности: учебно-методическое пособие. – Иркутск: Иркутский государственный университет, 2023. – 154 с.

5. Экономика развития: неравенство, бедность и развитие: учебное пособие для вузов. – М.: Юрайт, 2023. – 474 с.

#### Интернет-ресурсы

Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/>

– Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>

– Официальный интернет-портал правовой информации.

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211090019?index=2>

– <http://www.iprbookshop.ru/>

– <https://urait.ru/>

– <https://e.lanbook.com/books/>

#### Семинарское занятие № 5. Вызовы будущего и развитие страны

*Вопросы для обсуждения:*

1. Актуальные вызовы и проблемы развития России.

2. Россия и глобальные вызовы.

3. Внутренние вызовы общественного развития.

4. Ориентиры стратегического развития страны.

#### Список источников и литературы

##### Источники

1. Всеобщая декларация прав человека: принята резолюцией (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 года.

2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)

##### Основная литература:

1. Волков, А.М. Основы российской государственности. Правовая система: учебник для вузов / А. М. Волков, Е.А. Лютягина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 251 с.

2. Основы российской государственности: учебник / под ред. А.В. Малько. – М.: Кнорус, 2023. – 264 с.

3. Основы российской государственности: учебное пособие / под ред. А.А. Ларионова. – М.: РАНХиГС, 2023. – 432 с.

#### Дополнительная литература:

1. Баглай М. В. Конституционное право Российской Федерации: учебник. – 14-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма, 2023. – 704 с.

2. Зорин, В. Ю. Национальная политика российского государства в XX - начале XXI века: учебное пособие для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 251 с.

3. Матис, В. И. Педагогика межнационального общения: учебник для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 343 с.

4. Основы российской государственности: учебно-методическое пособие. – Иркутск: Иркутский государственный университет, 2023. – 154 с.

5. Экономика развития: неравенство, бедность и развитие: учебное пособие для вузов. – М.: Юрайт, 2023. – 474 с.

#### Интернет-ресурсы

Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/>

– Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>

– Официальный интернет-портал правовой информации.

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211090019?index=2>

– <http://www.iprbookshop.ru/>

– <https://urait.ru/>

– <https://e.lanbook.com/books/>

### 9.2. Методические рекомендации по выполнению письменных работ

#### 1. Суть и значение письменной работы.

Работа является документом, свидетельствующими об уровне самостоятельной работы и степени овладения студентами программного материала и его умением кратко и доходчиво проанализировать и изложить в письменной форме выбранную тему.

Выполнение работ существенно влияет на самообразование студентов как специалистов в области юриспруденции, так как это является важным видом самостоятельной интеллектуальной деятельности.

#### 2. Цели работы:

Целью работы являются: развитие интереса студента(ки) к проблемам гражданского права; умение работать с различными источниками информации; делать правильные выводы и эффективные предложения.

#### 3. Порядок подготовки работы.

Тема письменной работы выбирается студентами самостоятельно.

После выбора темы слушателям необходимо составить предварительный список литературы. Весьма полезно использование оперативных материалов конкретных предприятий и организаций, а также иностранных источников.

Готовая работа в напечатанной форме сдаётся ведущему курс преподавателю.

#### 4. Требования к письменной работе.

Главный критерий качества работы – полнота и комплексность освещения темы. Каждый раздел работы должен начинаться с соответствующего заголовка по оглавлению с нумерацией каждой страницы. Работа, не отвечающая определённым нормам, к защите не допускается. Небрежно выполненная работа также к защите не допускается.

Работа должна состоять из: оглавления, введения, основных разделов работы, заключения и списка литературных источников.

#### 5. Примерная схема структуры письменной работы.

##### Титульный лист

Оглавление- содержание работы с нумерацией страниц.

*Введение.* Здесь формируются цели и задачи работы, обосновываются актуальность и практическая значимость темы, мотивы выбора. Можно отметить также трудности, встретившиеся при написании работы, характер использованных источников.

*Основные разделы работы.* Два, три и более разделов, для полноты освещения темы по основным постановочным вопросам. Постановочные вопросы – это вопросы, раскрывающие суть проблемы или темы. Каждый раздел начинается с заголовка, указанного в оглавлении или содержании с порядковым номером раздела.

*Заключение.* В нем формируются выводы, предложения или рекомендации по совершенствованию мероприятий, касающихся выбранной вами темы.

*Список использованных источников и литературы.* Здесь перечисляются источники, нормативные акты, официальные статистические сборники и публикации, монографии, статьи, периодические издания и так далее, которые были использованы при выполнении письменной работы (обязательно указывать год и место издания).

*Приложение* включает таблицы, схемы, графики, копии контрактов, соглашений, писем, расчёты и т.д. Причём их наличие значительно повышает ценность работы.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы российской государственности» реализуется кафедрой юридических дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель изучения дисциплины «Основы российской государственности» является: формирование у учащихся системы знаний, навыков, компетенций, ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи изучения дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и константы;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- изучить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (соборный) характер;

- представить особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные константы российской цивилизации, такие, как общинность, чувство долга и сверхцели, экзистенциальная устойчивость и приоритет нематериального над меркантильным, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития, такие, как суверенитет, согласие, созидание, служение, справедливость и стабильность.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	УК – 2.2 Способность использования знаний о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p>

действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений		<p>- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции</p>
УК – 11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	<p>УК – 11.1 Определяет сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p> <p>УК – 11.2 Анализирует правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- находить и использовать необходимую правовую информацию в случае необходимости оказания противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера</p>
ОПК – 2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК – 2.1 Использует методы сбора, анализа и оценки информации, отражающей состояние и тенденции в экономике	<p><i>Знать:</i></p> <p>- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов</p>

		исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира <i>Владеть:</i> - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления
--	--	---

По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.  
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.