

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**Филиал РГГУ в г. Домодедово**

Кафедра юридических дисциплин

**Б1.О.02 ОСНОВЫ РОССИЙСКОГО ПРАВА  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»  
Направленность (профиль) «Финансы и кредит»  
Уровень высшего образования «бакалавриат»

Форма обучения очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Домодедово  
2023

Основы российского права  
Рабочая программа дисциплины  
Составитель:  
к.ю.н., доцент Славова Н.А.

### УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры  
юридических дисциплин  
филиала РГГУ в г. Домодедово  
№ 9 от 14.03.2023 г.

.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка .....	4
1.1 . Цель и задачи дисциплины .....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Основы российского права» соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	4
1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	8
2. Структура дисциплины .....	10
3. Содержание дисциплины .....	12
4. Образовательные технологии.....	13
5. Оценка планируемых результатов обучения .....	14
5.1. Система оценивания.....	14
5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине .....	16
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы российского права».....	17
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	24
6.1. Список источников и литературы.....	24
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	26
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	26
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	26
9. Методические материалы .....	29
9.1. Планы семинарских занятий .....	29
9.2.Методические рекомендации по подготовке письменных работ .....	37
ПРИЛОЖЕНИЯ .....	39
1.Аннотация дисциплины .....	39
2. Лист изменений.....	46

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины «Основы российского права»

**Цели дисциплины состоит в:** усвоении студентами фундаментальных основ современной правовой науки, овладение базовой юридической терминологией, позволяющей студентам плодотворно изучать и адекватно воспринимать положения отраслевых наук и специальных учебных дисциплин. В качестве дополнительной цели изучения данной дисциплины можно назвать привитие студентам уважения к закону, понимания недопустимости его нарушения.

**Основные задачи учебной дисциплины:**

–формирование у обучающихся общих представлений о методах научного познания социальной реальности, используемых юриспруденцией, и ее роли в современной системе социо-гуманитарного знания;

–понимание специфики и содержания права как социокультурного явления и его роли в функционировании общества;

–приобретение обучающимися навыков правового анализа различных явлений, проблем и процессов современного общества в целях развития способности к самоорганизации и самообразованию;

–приобретение обучающимися основных знаний о системе отраслей и институтов права современного общества и специфике российской системы права;

–формирование у обучающихся основ правовой культуры и понимания гуманистической ценности прав человека для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;

–развитие у обучающихся способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности и осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований норм права.

- анализировать судебную практику.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Уровень высшего образования «бакалавриат».

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Основы российского права», соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Коды компетенции	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-2.  Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих	<b>УК - 2.1.</b> Способность использования знаний о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения	<b>Знать:</b> - Гражданское законодательство Российской Федерации в части правоспособности, дееспособности граждан, регулирования сделок с движимым, недвижимым имуществом; - Основы земельного законодательства Российской Федерации; - Требования законодательства Российской Федерации о защите прав

ресурсов и ограничений		<p>потребителей</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявлять причинно-следственную связь между оцениваемыми актами, соглашениями и действиями и фактическими либо возможными негативными последствиями для конкуренции на товарном рынке в виде недопущения, ограничения, устранения конкуренции;</li> <li>- Анализировать судебную практику;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методами управления информационными данными, в том числе размещения, обработки и поиска данных;</li> <li>- навыками осуществления взаимодействия с оценочными организациями, с банками, страховыми компаниями, органами регистрации недвижимости, нотариальными организациями и контрагентами</li> </ul>
<p><b>УК – 11</b></p> <p>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p><b>УК - 11.1</b></p> <p>Знать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Структуру и содержание правового воспитания;</li> <li>- Понятие, сущность и структуру противодействия коррупции;</li> <li>- Формы, способы и средства охраны и защиты прав, выявлять, квалифицировать правонарушения в коррупционной сфере запреты и ограничения, наложенные законодательством на государственных и муниципальных служащих</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять полученные знания в процессе правового воспитания;</li> <li>- Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</li> </ul>

		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятийным аппаратом противодействия коррупции и умением применения полученных знаний в правовом воспитании;</li> <li>- Достаточным уровнем профессионального сознания;</li> <li>- Навыками оценивания текстов правовых и иных актов органов власти и организаций, обобщать и систематизировать проблемы</li> </ul>
	<p><b>УК - 11.2.</b> Уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Законодательство Российской Федерации;</li> <li>- Судебную и правоприменительную практику его применения, в целях участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</li> </ul>
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</li> <li>- Проверять комплектность документов для представления интересов организации в судебных и административных органах;</li> <li>- Пользоваться справочно-правовыми системами и анализировать правоприменительную, в том числе судебную практику</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методикой проведения юридической экспертизы проектов</li> </ul>

		<p>нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</p> <p>- Навыками выявления причинно-следственной связи между оцениваемыми актами, соглашениями и действиями и фактическими либо возможными негативными последствиями для конкуренции на товарном рынке в виде недопущения, ограничения, устранения конкуренции.</p>
<p><b>ОПК - 2</b> Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p><b>ОПК –2.1.</b> Использует методы сбора, анализа и оценки информации, отражающей состояние и тенденции в экономике</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные принципы и концепции в области развития государства и экономики;</li> <li>- Основы статистики;</li> <li>- Способы толкования норм права</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения;</li> <li>- Составлять рекомендации по результатам исследований;</li> <li>- Составлять отчеты по результатам выполненной работы</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правилами соблюдения конфиденциальности информации;</li> <li>- Навыками аналитического мышления;</li> <li>- Правилами административного документооборота.</li> </ul>

### 1.3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы российского права» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Всеобщая история»; «История России»; «Русский язык и культура речи».

В результате освоения дисциплины «Основы российского права» формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Социально-экономическая статистика», «Управленческие решения», «Цены и ценообразование»; «Деловые коммуникации» и прохождения учебной, производственной и преддипломной практик.

## 2. Структура дисциплины

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч, самостоятельная работа обучающихся 44 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические	Лабораторные занятия			
1	Тема 1. Понятие государства. Его функции, механизм, формы. Правовое государство	3	1	2				6	Обсуждение выступлений на семинарском занятии. Тестирование. Развёрнутая беседа с обсуждением докладов.
2	Тема 2. Понятие права. Источники и нормы права. Правовые отношения. Система российского права.	3	1	2				6	Обсуждение выступлений на семинарском занятии. Тестирование. Развёрнутая беседа с обсуждением докладов.



									докладов.
3	Тема 3. Правонарушение и юридическая ответственность.	3		2	2			6	Обсуждение выступлений на семинарском занятии. Развёрнутая беседа с обсуждением докладов. Тестирование Решение ситуационных задач.
4	Тема 4. Конституционное право – ведущая отрасль российской правовой системы. Роль Конституции как основного закона государства.	3		2	2			6	Обсуждение выступлений на семинарском занятии. Развёрнутая беседа с обсуждением докладов.
5	Тема 5. Гражданское право и гражданское правоотношение.	3		2	2			6	Обсуждение выступлений на семинарском занятии. Тестирование. Развёрнутая беседа с обсуждением докладов. Решение ситуационных задач.
6	Тема 6. Административное право в системе российского права.	3	1	2				6	Обсуждение выступлений на семинарском занятии. Развёрнутая беседа с обсуждением докладов. Решение ситуационных задач.
7	Тема 7. Уголовное право в системе российского права.	3	1	2				6	Обсуждение выступлений на семинарском занятии. Развёрнутая беседа с обсуждением докладов. Решение ситуационных задач.

8	Тема 8. Трудовое и семейное право как отрасли российского права.	3	2					4	Обсуждение выступлений на семинарском занятии. Развёрнутая беседа с обсуждением докладов. Решение ситуационных задач.
9	<b>ЗАЧЕТ</b>	3							Билеты для зачета
	<b>Всего</b>		<b>12</b>	<b>16</b>				<b>44</b>	

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 16 ч, самостоятельная работа обучающихся 56 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации	
			Контактная				Промежуточная аттестация		Самостоятельная работа
			Лекции	Семинар	Практические	Лабораторные занятия			
1	Тема 1. Понятие государства. Его функции, механизм, формы. Правовое государство	4	1	1				7	Обсуждение выступлений на семинарском занятии. Тестирование. Развёрнутая беседа с обсуждением докладов.
2	Тема 2. Понятие права. Источники и нормы права. Правовые отношения. Система российского права.	4	1	1				7	Обсуждение выступлений на семинарском занятии. Тестирование. Развёрнутая беседа с обсуждением докладов.
3	Тема 3. Правонарушение и юридическая ответственность.	4	1	1				8	Обсуждение выступлений на семинарском занятии.

									Развёрнутая беседа с обсуждением докладов. Тестирование. Решение ситуационных задач.
4	Тема 4. Конституционное право – ведущая отрасль российской правовой системы. Роль Конституции как основного закона государства.	4	1	1				10	Обсуждение выступлений на семинарском занятии. Развёрнутая беседа с обсуждением докладов.
5	Тема 5. Гражданское право и гражданское правоотношение.	4	1	1				10	Обсуждение выступлений на семинарском занятии. Тестирование. Развёрнутая беседа с обсуждением докладов. Решение ситуационных задач.
6	Тема 6. Административное право в системе российского права.	4	1	1				5	Обсуждение выступлений на семинарском занятии. Развёрнутая беседа с обсуждением докладов. Решение ситуационных задач.
7	Тема 7. Уголовное право в системе российского права.	4	1	1				5	Обсуждение выступлений на семинарском занятии. Развёрнутая беседа с обсуждением докладов. Решение ситуационных задач.
8	Тема 8. Трудовое и семейное право как отрасли российского права.	4	1	1				4	Обсуждение выступлений на семинарском занятии. Развёрнутая беседа с обсуждением докладов. Решение ситуационных задач.
9	<b>ЗАЧЕТ</b>	4							Билеты для зачета
	<b>Всего</b>		<b>8</b>	<b>8</b>				<b>56</b>	

### **3. Содержание дисциплины «Основы российского права».**

#### **Тема 1. Понятие государства. Его функции, механизм, формы. Правовое государство**

Государство как продукт общественного развития. Определение государства и его отличительные признаки. Государственная власть.

Задачи и функции государства. Механизм государства и механизм функционирования государственной власти.

Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим.

Понятие и содержание правового государства. Формирование правового государства.

#### **Тема 2. Понятие права. Источники и нормы права. Правовые отношения. Система российского права.**

Право как регулятор общественных отношений. Правовые системы современности.

Источники российского права. Нормы права и нормативные правовые акты, их действие. Закон и подзаконные нормативные акты.

Правовые отношения. Значение законности и правопорядка в современном обществе.

Система российского права. Отрасли права. Роль международного права.

#### **Тема 3. Правонарушение и юридическая ответственность.**

Понятие, виды и причины правонарушений. Состав правонарушений.

Понятие и виды юридической ответственности. Основания и принципы юридической ответственности.

#### **Тема 4. Конституционное право – ведущая отрасль российской правовой системы. Роль Конституции как основного закона государства.**

Понятие конституционного права как отрасли публичного права. Конституционно-правовые отношения и их виды - предмет регулирования отрасли конституционного права. Субъекты, объекты и содержание отношений.

Понятие и сущность конституции. Конституция - основной источник конституционного права. Виды конституций. Способы принятия и изменения конституций. Юридические характеристики и свойства конституции.

Юридические свойства, структура и содержание Конституции РФ 1993 года.

Способы изменения Конституции РФ и практика их реализации. Порядок пересмотра глав 1,2,9; внесения конституционных поправок к главам 3-8, изменение статьи 65 Конституции РФ. Толкование Конституции РФ. Способы и гарантии реализации Конституции РФ. Механизм действия Конституции РФ.

Правовая охрана Конституции РФ. Конституционный контроль.

#### **Тема 5. Гражданское право и гражданское правоотношение**

Понятие, предмет и методы гражданского права как отрасли частного права.

Понятие и виды источников гражданского права. Понятие и структура гражданского правоотношения. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений. Субъекты гражданских правоотношений.

#### **Тема 6. Административное право в системе российского права.**

Сущность, предмет и метод административного права. Нормы административного

права. Субъекты административного права. Административно-правовой статус граждан. Правовой статус органов исполнительной власти. Административное принуждение: понятие, признаки, виды. Административное правонарушение: понятие, признаки и состав. Понятие, цели и особенности административной ответственности.

#### **Тема 7. Уголовное право в системе российского права.**

Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права. Понятие и характеристика уголовного закона. Уголовная ответственность и преступление. Стадии совершения преступлений. Соучастие в преступлении. Общая характеристика уголовной ответственности. Система и виды наказаний. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Порядок назначения наказания

#### **Тема 8. Трудовое и семейное право как отрасли российского права.**

Предмет и метод регулирования трудового права. Источники трудового права. Трудовые правоотношения: понятие и содержание. Понятие и значение трудового договора, виды договоров. Содержание трудового договора. Порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда. Трудовые споры.

Предмет и метод регулирования семейного права. Источники семейного права. Семейные правоотношения: понятие и содержание.

Личные права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи.

### **4. Образовательные технологии**

<i>№п/п</i>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Виды учебных занятий</b>	<b>Образовательные технологии</b>
1.	Тема 1. Понятие государства. Его функции, механизм, формы. Правовое государство	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Вводная лекция Обсуждение выступлений на семинарском занятии. Тестирование. Доклады.
2.	Тема 2. Понятие права. Источники и нормы права. Правовые отношения. Система российского права.	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Проблемная лекция Обсуждение выступлений на семинарском занятии. Тестирование.
3.	Тема 3. Правонарушение и юридическая ответственность.	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция-визуализация Обсуждение выступлений на семинарском занятии. Доклады. Задачи.
4.	Тема 4. Конституционное право – ведущая отрасль российской правовой системы. Роль Конституции как основного закона	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция- диалог Обсуждение выступлений на семинарском занятии. Доклады.

	государства.		
5.	Тема 5. Гражданское право и гражданское правоотношение.	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция-визуализация Обсуждение выступлений на семинарском занятии. Доклады. Задачи. Тесты.
6.	Тема 6. Административное право в системе российского права.	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Проблемная лекция Обсуждение выступлений на семинарском занятии. Тестирование. Задачи.
7.	Тема 7. Уголовное право в системе российского права.	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Проблемная лекция Обсуждение выступлений на семинарском занятии. Тестирование. Задачи.
8	Тема 8. Трудовое и семейное право как отрасли российского права.	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция - диалог Обсуждение выступлений на семинарском занятии. Тестирование. Задачи.

### Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Код компетенции	Наименование темы	Наименование оценочного средства
1	УК-2.1	Тема 1. Понятие государства. Его функции, механизм, формы. Правовое государство Тема 3. Правонарушение и юридическая ответственность	Выступление на круглом столе Доклады Тестирование Проверочная работа Зачет
2	УК-2.2.	Тема 4. Конституционное право – ведущая отрасль российской правовой системы. Роль Конституции как основного закона государства.	Выступление на круглом столе Доклады Тестирование Проверочная работа Зачет
3	УК-11.1	Тема 5. Гражданское право и гражданское правоотношение. Тема 8. Трудовое и семейное право как отрасли российского права.	Выступление на круглом столе Тестирование Доклады Зачет
4	УК-11.2	Тема 3. Правонарушение и юридическая ответственность	Выступление на круглом столе Доклады

			Тестирование Проверочная работа Зачет
5	УК 11.3	Тема 6. Административное право в системе российского права. Тема 7. Уголовное право в системе российского права.	Выступление на круглом столе Доклады Тестирование Проверочная работа Зачет
6	ОПК 2.1	Тема 2. Понятие права. Источники и нормы права. Правовые отношения. Система российского права. Тема 4. Конституционное право – ведущая отрасль российской правовой системы. Роль Конституции как основного закона государства.	Выступление на круглом столе Доклады Тестирование Проверочная работа Зачет

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

(очная форма обучения)

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	за одну работу	всего
<i>Текущий контроль:</i>		
Посещение лекций	2	16
Обсуждение выступлений на семинарском занятии	2	16
Участие в дискуссии на семинаре	2	16
Подготовка и защита доклада (письменная работа)	1	12
<i>Промежуточная аттестация - зачет</i>		40

Итого за семестр		<b>100</b>
------------------	--	------------

## (очно-заочная форма обучения)

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	за одну работу	всего
<i>Текущий контроль:</i>		
Посещение лекций	1	8
Обсуждение выступлений на семинарском занятии	1	8
Участие в дискуссии на семинаре	1	8
Подготовка и защита доклада (письменная работа)	1	36
<i>Промежуточная аттестация - зачет</i>		40
Итого за семестр		<b>100</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F



## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/A,B	«отлично»/» зачтено (отлично)/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне - «высокий».</p>
82-68/C	«хорошо»/» зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне - «хороший».</p>
67-50/D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на</p>

49-0/F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>уровне - «достаточный».</p> <p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>
-----------	-----------------------------------	---

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Демонстрационные тесты

##### Тема «Правонарушение и юридическая ответственность»

1. Понятие «правовое поведение» охватывает две разновидности юридически значимого поведения:

- а) гражданские деликты и административные правонарушения;
- б) юридические акты и юридические поступки;
- в) правомерное и противоправное поведение.

2. Общественно необходимым является правомерное поведение, состоящее:

- а) в использовании субъективных прав, реализация которых нежелательна, но допустима для общества;
- б) использовании субъективных прав, реализация которых желательна для общества;
- в) соблюдении запретов и исполнении юридических обязанностей.

3. Правомерное поведение в зависимости от его мотивов подразделяется:

- а) на действие и бездействие;
- б) пассивное, обычное и активное;
- в) поведение, основанное на уважительном отношении к праву, на конформистских началах, на страхе перед применением мер государственного принуждения.

4. Правомерное поведение в зависимости от степени активности подразделяется:

- а) на активное, пассивное, обычное;
- б) действие, бездействие;
- в) соблюдение, исполнение, использование.

5. Общественная опасность правонарушения состоит:

- а) в нарушении норм права;
- б) в том, что правонарушения совершаются умышленно или по неосторожности;
- в) причинении вреда интересам личности, общества или государства;
- г) массовом характере правонарушения.

6. При определении степени общественной опасности правонарушения необходимо учитывать:

- а) значимость регулируемого правом общественного отношения, ставшего объектом противоправного посягательства;
- б) способ, время, место совершения противоправного деяния;
- в) личность правонарушителя;
- г) размер причиненного ущерба;
- д) все вышеперечисленное.

7. К элементам состава правонарушения относятся:

- а) объект, субъект, объективная и субъективная стороны;
- б) причина и следствие;
- в) объект, субъект и содержание.

8. Деяние, совершенное с прямым умыслом, характеризуется тем, что:

- а) лицо осознает общественную опасность своего деяния, предвидит наступление общественно вредных последствий и желает их наступления;
- б) лицо осознает общественную опасность своего деяния, предвидит наступление общественно вредных последствий, не желает, но сознательно допускает их наступление;
- в) лицо предвидит возможность наступления общественно опасных последствий, но легкомысленно рассчитывает на их предотвращение.

9. Деяние, совершенное по неосторожности в форме противоправной небрежности, характеризуется тем, что:

- а) лицо осознает общественную опасность своего деяния, предвидит наступление общественно вредных последствий, не желает, но сознательно допускает их наступление;
- б) лицо предвидит возможность наступления общественно опасных последствий, но самонадеянно рассчитывает на их предотвращение;
- в) лицо не предвидит возможность наступления общественно опасных последствий, хотя должно было и могло их предвидеть.

10. Объективно противоправное деяние представляет собой:

- а) социально вредное поведение, совершенное без вины;
- б) поведение, не наносящее вреда, но осуществляемое с нарушением правовых велений;
- в) социально вредное поведение, нарушающее требования юридических норм.

11. Какие критерии необходимо учитывать при определении степени общественной опасности правонарушения:

- а) значимость регулируемого правом общественного отношения, ставшего объектом противоправного посягательства;
- б) способ, время, место совершения противоправного деяния;
- в) личность правонарушителя;
- г) размер причиненного ущерба;
- д) все вышеперечисленные?

12. Юридическая конструкция, включающая в себя совокупность необходимых и достаточных элементов объективного и субъективного характера, наличие которых позволяет признать деяние правонарушением, а лицо, его совершившее, привлечь к юридической ответственности, – это:

- а) юридический состав;
- б) состав правонарушения;
- в) состав правоотношения.

13. Назовите элементы состава правонарушения:

- а) объект, субъект, объективная сторона и субъективная сторона;
- б) причина и следствие;
- в) объект, субъект и содержание.

14. Кто не может быть субъектом правонарушения по российскому законодательству:

- а) физическое лицо;
- б) физическое и юридическое лицо;
- в) юридическое лицо;

г) животное, вещь?

15. *Чем характеризуется деяние, совершенное с косвенным умыслом:*

- а) лицо сознает общественную опасность своего деяния, предвидит наступление общественно вредных последствий и желает их наступления;
- б) лицо сознает общественную опасность своего деяния, предвидит наступление общественно вредных последствий, не желает, но сознательно допускает их наступление;
- в) лицо предвидит возможность наступления общественно опасных последствий, но самонадеянно рассчитывает на их предотвращение?

16. *Чем характеризуется деяние, совершенное по неосторожности в форме легкомыслия:*

- а) лицо сознает общественную опасность своего деяния, предвидит наступление общественно вредных последствий, не желает, но сознательно допускает их наступление;
- б) лицо предвидит возможность наступления общественно опасных последствий, но легкомысленно рассчитывает на их предотвращение;
- в) лицо не предвидит возможность наступления общественно опасных последствий, хотя должно было и могло их предвидеть?

17. *Что представляет собой объективно противоправное деяние:*

- а) социально вредное поведение, совершенное без вины;
- б) поведение, не наносящее вреда, но осуществляемое с нарушением правовых велений;
- в) социально вредное поведение, нарушающее требования юридических норм?

18. Какой компонент состава правонарушения включает в себя следующие элементы: деяние как акт волевого поведения, вредоносный результат деяния, причинная связь между деянием и результатом:

- а) объективная сторона правонарушения;
- б) субъективная сторона правонарушения;
- в) объект правонарушения?

### **Примерная тематика эссе и круглых столов**

1. Функции государства: история и современность.
2. Формы государства.
3. Правовые системы современности.
4. Судебный прецедент как источник права.
5. Правореализационная и правоприменительная деятельность.
6. Понятие и виды юридической ответственности.
7. Конституционно-правовой статус личности в РФ.
8. Гарантии реализации прав и свобод человека и гражданина.
9. Федеративное устройство РФ.
10. Правоохранительные органы РФ.
11. Основные начала гражданского права.
12. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.
13. Юридические лица: понятие и основные признаки.
14. Объекты гражданских прав.
15. Защита права собственности и вещных прав.
16. Роль договора в жизни общества.
17. Брачный договор.
18. Трудовой договор – этапы становления и развития.
19. Правовые средства устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

## 20. Алиментные правоотношения: теоретико-практический анализ

### **Примерная тематика докладов**

1. Понятие механизма государства.
2. Государственный аппарат: понятие и основные принципы организации и деятельности.
3. Понятие государственного органа, его признаки и классификация.
4. Понятие, структура и функции политической системы общества.
5. Соотношение права и государства.
6. Понятие и признаки правового государства.
7. Исполнительное производство.
8. Административное правонарушение: понятие, состав, виды.
9. Виды административных наказаний.
10. Понятие и признаки преступления.
11. Виды уголовных наказаний.
12. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие вину.
13. Основные принципы уголовного процесса.
14. Субъекты гражданских правоотношений.
15. Право общей собственности.
16. Задаток и удержание как способ обеспечения исполнения обязательств.
17. Классификация договоров.
18. Испытательный срок в трудовом праве.
19. Виды трудовых договоров.
20. Основания и порядок заключения срочных трудовых договоров.
21. Персональные данные работника и порядок их хранения, использования и обработки.
22. Развитие и история становления семейного права в РФ.
23. Источники семейного права.

### **Примерные вопросы для подготовки к контрольной работе**

1. Понятие государства. Основные признаки государства.
2. Основные функции государства.
3. Принцип разделения властей.
4. Формы государства: форма правления, форма государственного устройства, государственный режим.
5. Понятие права. Правовые системы современности.
6. Источники права.
7. Отраслевой состав российского законодательства.
8. Реализация права: понятие и формы.
9. Правоотношение: понятие, состав и классификация.
10. Юридическая ответственность. Понятие и виды.
11. Состав правонарушения.
12. Конституционно-правовой статус личности в РФ.
13. Гарантии реализации прав и свобод человека и гражданина.
14. Президент РФ.
15. Федеральное собрание РФ.
16. Правительство РФ.
17. Судебная система РФ.
18. Федеративное устройство РФ.

19. Правоохранительные органы РФ.
20. Основные начала гражданского права.
21. Правоспособность и дееспособность гражданина.
22. Предпринимательская деятельность: понятие и способы осуществления.
23. Юридические лица: понятие и основные признаки.
24. Коммерческие и некоммерческие юридические лица.
25. Сделки: понятие, виды, формы сделок.
26. Объекты гражданских прав.
27. Представительство в гражданских правоотношениях
28. Исковая давность.
29. Основания приобретения и прекращения права собственности.
30. Наследование по закону и по завещанию.
31. Гражданско-правовое обязательство: понятие и виды.
32. Свобода договора.
33. Способы заключения гражданско-правовых договоров.
34. Виды гражданско-правовых договоров.
35. Порядок заключения трудового договора.
36. Рабочее время и время отдыха.
37. Порядок расторжения трудового договора.
38. Материальная ответственность работника.
39. Порядок рассмотрения трудовых споров.
40. Условия вступления в брак в РФ.
41. Порядок расторжения брака.
42. Опекa и попечительство.
43. Усыновление и удочерение.
44. Алиментные обязательства.

### Демонстрационные задачи

**ЗАДАЧА № 1.** Давыдов вошел в помещение аптеки и, угрожая ножом, потребовал от фармацевта Зудиной, чтобы она выдала ему 10 ампул промедола, который признается наркотическим средством. Испугавшись угроз, Зудина передала ампулы Давыдову. Будет ли Зудина привлечена к уголовной ответственности?

**ЗАДАЧА № 2.** *Охарактеризуйте вид правонарушения и элементы его состава правонарушения по следующему образцу:*

Водитель К. 18 мая 2021 г., следуя из Челябинска в Новороссийск, значительно превысил скорость, установленную для участка дороги в районе аэропорта.

Вид правонарушения: административный проступок; субъект: водитель (физическое лицо), правоспособное (деликтоспособное) в полном объеме; объект: безопасность дорожного движения; объективная сторона: 18 мая, шоссе в районе аэропорта, превышение скорости на 45 км/ч; субъективная сторона – прямой умысел.

- 1) Гражданин С., 25 лет, поссорившись со своим приятелем на почве ревности, решил убить его. Подкараулив его в подъезде вечером, он нанес три удара ножом, от которых пострадавший скончался;
- 2) гражданин К., 37 лет, работающий охранником, назначил свидание продавщице находящегося поблизости магазина, вследствие чего в течение двух часов отсутствовал на охраняемом объекте.

**ЗАДАЧА № 3.** ООО «Страна колбас» обратилось с пакетом документов в межрайонную инспекцию УФНС России по г. Санкт-Петербургу с целью регистрации юридического лица.

Рассмотрев поданные документы, налоговый орган отказал в регистрации юридического лица, ссылаясь на то, что здание, адрес которого указан для целей осуществления связи с юридическим лицом, непригодно для осуществления основной деятельности юридического лица, т. е. для изготовления колбасных изделий.

Правомерны ли действия налогового органа? Аргументируйте свой ответ.

В силу каких причин налоговый орган может отказать в регистрации юридического лица?

**ЗАДАЧА № 4.** Власов двигался по Казанскому шоссе, управляя автомобилем "Ауди-100", принадлежавшим ему на праве аренды. Загорелся сигнал светофора, запрещающий движение в его направлении, и Власов остановился. В это время автомобиль "Волга", двигавшийся в попутном направлении, совершил ДТП, врезавшись в автомобиль под управлением Власова. ДТП произошло по той причине, что управляющий автомобилем "Волга" Киселев нарушил Правила дорожного движения: не выдержал дистанцию, превысил скорость движения и проявил невнимательность в отношении сигналов светофора. Автомобиль "Волга" принадлежит на праве собственности дяде Киселева, Киселев управлял им по доверенности. Гражданская ответственность участников ДТП застрахована.

В результате ДТП Власов и его друг Арефьев получили телесные повреждения, автомобиль "Ауди-100" не подлежит восстановлению.

Сразу после аварии Власов и Арефьев, будучи в состоянии сильного душевного волнения, оскорбили Киселева, более того, Арефьев ударил его два раза по лицу и сломал нос.

1. Определите объект гражданских прав. Назовите объекты гражданских прав участников ситуации, определите их видовую принадлежность.

2. Определите виды объектов субъективных гражданских прав Киселева, Арефьева и Власова по отношению друг к другу. В чем заключаются их видовые различия?

3. Появятся ли в связи с ДТП и последующим развитием ситуации какие-либо права у дяди Киселева? Если да, то назовите их объект.

**ЗАДАЧА № 5.** В связи с отсутствием сырья директор организации издал распоряжение о предоставлении всем рабочим цеха отпуска без сохранения заработной платы на 20 дней. Возражая против предоставления такого отпуска, часть работников обратились в комиссию по трудовым спорам с требованием выплатить им среднюю заработную плату за указанный период.

Правомерны ли действия директора? Какое решение должна вынести комиссия по трудовым спорам по данному вопросу и на основании каких норм?

### **Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

#### **по учебной дисциплине «Основы российского права»**

1. Понятие и признаки государства. Сущность государства: общечеловеческое и классовое в сущности государства.
2. Понятие и структурные элементы формы государства.
3. Форма правления: понятие и виды.
4. Форма государственного устройства: понятие и виды.
5. Политический режим: понятие и виды.

6. Понятие и классификация функций государства. Соотношение задач и функций.
7. Формы и методы осуществления функции государства.
8. Понятие механизма государства.
9. Государственный аппарат: понятие и основные принципы организации и деятельности.
10. Понятие государственного органа, его признаки и классификация.
11. Понятие, структура и функции политической системы общества
12. Предмет и метод Конституционного права.
13. Политические права и свободы человека и гражданина, предусмотренные Конституцией РФ.
14. Правовое государство: понятие и признаки.
15. Полномочия президента РФ.
16. Правотворчество и законотворчество в РФ.
17. Понятие гражданского права и его место в системе права.
18. Источники гражданского права.
19. Понятие и виды гражданских правоотношений. Основания возникновения гражданских правоотношений.
20. Правоспособность и дееспособность гражданина
21. Дееспособность несовершеннолетних
22. Ограничение дееспособности. Признание гражданина недееспособным.
23. Граждане –индивидуальные предприниматели.
24. Понятие и признаки юридического лица. Организационно-правовая форма.
25. Правоспособность юридического лица. Порядок создания юридического лица.
26. Филиалы и представительства.
27. Реорганизация юридического лица. Ликвидация юридического лица.
28. Понятие и виды объектов гражданского права. Классификация вещей как объектов гражданского права.
29. Нематериальные блага и их защита.
30. Деньги как объект гражданского права. Понятие и виды ценных бумаг.
31. Понятие и виды сделок. Форма сделок. Недействительные сделки.
32. Понятие и признаки вещного права.
33. Понятие и содержание права собственности. Формы собственности.
34. Пределы осуществления права собственности.
35. Основания возникновения права собственности. Основания прекращения права собственности.
36. Источники семейного права
37. Брак: понятие, признаки и значение в семейном праве.
38. Основания прекращения брака.
39. Личные права и обязанности супругов.
40. Совместная собственность супругов.
41. Брачный договор.
42. Алиментные обязательства.
43. Трудовой договор: понятие, признаки, основания и условия заключения .
44. Субъекты трудовых правоотношений.
45. Основные права работника и работодателя.
46. Административное права как отрасль российского права.
47. Понятие и признаки административных правоотношений.
48. Понятия и признаки «административное правонарушение (проступок)».
49. Виды административных наказаний.
50. Административный арест
51. Источники уголовного права.
52. Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от проступка.



53. Состав преступления.
54. Уголовная и административная ответственность.
55. Соучастие в преступлении.
56. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
57. Необходимая оборона и крайняя необходимость.
58. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовную ответственность.
59. Стадии совершения преступления.
60. Виды уголовных наказаний.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список источников и литературы** **Источники**

1. Всеобщая декларация прав человека: принята резолюцией (Ш) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 года.
2. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) [Текст] // Российская газета - 2009 г. - 21 января. (с изменениями и дополнениями).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51 (с изменениями и дополнениями).
4. Жилищный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2004 №188-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
8. Федеральный закон «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» от 25.06.1993 № 5242-1.
9. О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации: Закон РФ от 04.07.1991 N 1541-1 (ред. от 20.12.2017 г. ).
10. О некоммерческих организациях: Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ.
11. О товариществах собственников жилья: Федеральный Закон от от 15.06.1996 N 72-ФЗ.
12. Об основах федеральной жилищной политики: Федеральный Закон от N 102614-3 от 20.12.2001 г.
13. О лицензировании отдельных видов деятельности: Федеральный закон от 04.05.2011 г. N 99-ФЗ
14. О валютном регулировании и валютном контроле: Федеральный закон от 10.12.2003 г. N 173-ФЗ 9.
15. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: Федеральный закон от 08.08.2001 г. N 129-ФЗ
16. О естественных монополиях: Федеральный закон от 17.08.1995 г. N 147-ФЗ[Текст] // Российская газета - 2017. - 01 августа.
17. О защите конкуренции: Федеральный закон от 26.07.2006 г. N 135-ФЗ
18. О защите прав потребителей: Федеральный Закон от 07.02.1992 г. N 2300-1.

19. Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений: Федеральный закон от 25.02.1999 г. N 39-ФЗ

### Основная литература

1. Иналкаева, К. С. Конституционное право как ведущая отрасль российского права : учебник / К. С. Иналкаева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 328 с. — ISBN 978-5-4497-1334-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110118.html>
2. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17517-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533233>
3. Казанчев, Ю. Д. Право : учебное пособие / Ю. Д. Казанчев. — Москва : Дело, 2021. — 126 с. — ISBN 978-5-85006-399-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119132.html>
4. Право : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15299-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511389>
5. Чумакова, О. В. Основы правоведения : учебное пособие для студентов неюридических вузов / О. В. Чумакова. — Москва : National Research, 2020. — 417 с. — ISBN 978-1-952243-11-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95596.html>

### Дополнительная литература

1. Буркина, О. А. Уголовное право (Общая и Особенная части) : учебное пособие / О. А. Буркина. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2021. — 215 с. — ISBN 978-5-907459-05-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116378.html>
2. Быстренко, В. И. Права человека : учебное пособие / В. И. Быстренко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-4497-1183-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108241.html>
3. Гражданское право. В 2 томах. Т.1 : учебник / О. Г. Алексеева, К. П. Беляев, М. М. Валеев [и др.] ; под редакцией Б. М. Гонгало. — 4-е изд. — Москва : Статут, 2021. — 614 с. — ISBN 978-5-8354-1717-9 (т.1), 978-5-8354-1716-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109972.html>
4. Зенин, И. А. Гражданское право. Общая часть : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 20-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17474-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533167>
5. Панкова, О. В. Теоретические основы правосудия по делам об административных правонарушениях / О. В. Панкова. — Москва : Статут, 2020. — 232 с. — ISBN 978-5-8354-1618-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98310.html>

6. Курбатов, А. Я. Проблемы применения норм гражданского права : учебное пособие для вузов / А. Я. Курбатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13456-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519499>

7. Рыженков, А. Я. Трудовое право : учебное пособие для вузов / А. Я. Рыженков, В. М. Мелихов, С. А. Шаронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06726-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511709>

8. Семейное право : учебник и практикум для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.] ; под редакцией Л. М. Пчелинцевой ; под общей редакцией Л. В. Цитович. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06463-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510552>

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.iprbookshop.ru/65.01-ekonomicheskaya-teoriya.html> - Электронные учебники электронно-библиотечной системы IPRbooks (ЭБС IPRbooks)

2. [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru) – официальный сайт Совета Федерации Федерального собрания

3. [www.duma.dov.ru](http://www.duma.dov.ru) - официальный сайт Государственной Думы

4. [www.government.ru](http://www.government.ru) - официальный сайт Правительства РФ

5. [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) - официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации

6. [www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru) - официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации

7. [www.msk.arbitr.ru](http://www.msk.arbitr.ru) – официальный сайт Арбитражного Суда г. Москвы

8. [mos-sud.ru/raisud](http://mos-sud.ru/raisud) - официальный сайт Портала Единого информационного пространства мировых судей г. Москвы

9. [domodedovo.mo.sudrf.ru](http://domodedovo.mo.sudrf.ru) - официальный сайт Домодедовского городского суда Московской области

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2023 г.)

№п /п	Наименование
1	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия лекционного кабинета со следующим оборудованием:

1. Ноутбук с программным обеспечением Microsoft PowerPoint;

2. Проектор для демонстрации слайдов Microsoft PowerPoint;

3. Экран для демонстрации слайдов Microsoft PowerPoint.

Для преподавания дисциплины необходим доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) филиала, электронному каталогу библиотеки института, а также оборудование для мультимедийных презентаций.

Программное лицензионное обеспечение дисциплины: Windows 7 Pro, Windows 8,1, Windows 10 Pro, Microsoft office 2010/2013

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и практических занятий с необходимыми техническими средствами (оборудование для мультимедийных презентаций).

Состав программного обеспечения (ПО) (2023 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Операционная система тонких клиентов WTware	WTware	Лицензионное
2	Windows server 2008	Microsoft	Лицензионное
3	Microsoft office 2010/2013	Microsoft	Лицензионное
4	Windows 7 Pro	Microsoft	Лицензионное
5	MyTestXPro	MyTestX	Лицензионное
6	Windows server 2012	Microsoft	Лицензионное
7	Windows 8.1	Microsoft	Лицензионное
8	Windows 10 Pro	Microsoft	Лицензионное
9	Dr. Web	Dr. Web	Лицензионное
10	Касперский	Лаборатория Касперского	Свободно распространяемое
11	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	Свободно распространяемое
12	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	Свободно распространяемое
13	Adobe Acrobat Reader 9	Adobe Systems	Лицензионное
14	Zoom	Zoom	Лицензионное

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы семинарских занятий**

**Тема 1. Понятие государства. Его функции, механизм, формы. Правовое государство.**

Для очной формы обучения: 2 ч.; для очно-заочной формы обучения: 1 ч.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Государство как продукт общественного развития. Определение государства и его отличительные признаки. Государственная власть.
2. Задачи и функции государства. Механизм государства и механизм функционирования государственной власти.

3. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим.
4. Понятие и содержание правового государства. Формирование правового государства

### Список литературы:

#### Основная литература

1. Иналкаева, К. С. Конституционное право как ведущая отрасль российского права : учебник / К. С. Иналкаева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 328 с. — ISBN 978-5-4497-1334-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110118.html>

2. Казанчев, Ю. Д. Право : учебное пособие / Ю. Д. Казанчев. — Москва : Дело, 2021. — 126 с. — ISBN 978-5-85006-399-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119132.html>

3. Право : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15299-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511389>

#### Дополнительная литература

1. Быстренко, В. И. Права человека : учебное пособие / В. И. Быстренко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-4497-1183-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108241.html>

**Материально-техническое обеспечение занятия:** специализированная мебель: рабочие места для обучающихся; рабочее место для педагогического работника; доска, комплект федеральных законов и иных нормативно-правовых актов по теме, комплект учебно-наглядных материалов по предмету; программное обеспечение; компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант.

### Тема 2. Понятие права. Источники и нормы права. Правовые отношения. Система российского права

Для очной формы обучения: 2 ч.; для очно-заочной формы обучения: 1 ч.

#### Вопросы для обсуждения:

Подготовиться к ответам на вопросы:

1. Право как регулятор общественных отношений. Правовые системы современности.
2. Источники российского права. Нормы права и нормативные правовые акты, их действие. Закон и подзаконные нормативные акты.
3. Правовые отношения. Значение законности и правопорядка в современном обществе.
4. Система российского права. Отрасли права. Роль международного права.

1. Иналкаева, К. С. Конституционное право как ведущая отрасль российского права : учебник / К. С. Иналкаева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 328 с. — ISBN 978-5-4497-1334-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110118.html>

2. Казанчев, Ю. Д. Право : учебное пособие / Ю. Д. Казанчев. — Москва : Дело, 2021. — 126 с. — ISBN 978-5-85006-399-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119132.html>

3. Право : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15299-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511389>

#### Дополнительная литература

1. Быстренко, В. И. Права человека : учебное пособие / В. И. Быстренко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-4497-1183-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108241.html>

**Материально-техническое обеспечение занятия:** специализированная мебель: рабочие места для обучающихся; рабочее место для педагогического работника; доска, комплект федеральных законов и иных нормативно-правовых актов по теме, комплект учебно-наглядных материалов по предмету; программное обеспечение; компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант.

### Тема 3. Правонарушение и юридическая ответственность

Для очной формы обучения: 2 ч.; для очно-заочной формы обучения: 1 ч.

#### Вопросы для обсуждения:

Подготовиться к ответам на вопросы:

1. Понятие, виды и причины правонарушений.
2. Состав правонарушений.
3. Понятие и виды юридической ответственности.
4. Основания и принципы юридической ответственности.

#### Список литературы:

#### Основная литература

1. Правоведение : учебник для студентов неюридического профиля / С. С. Маилян, О. В. Зиборов, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под редакцией С. С. Маиляна. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 431 с. — ISBN 978-5-238-03157-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109234.html>

2. Чумакова, О. В. Основы правоведения : учебное пособие для студентов неюридических вузов / О. В. Чумакова. — Москва : National Research, 2020. — 417 с. — ISBN 978-1-952243-11-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95596.html>

Дополнительная литература

1. Буркина, О. А. Уголовное право (Общая и Особенная части) : учебное пособие / О. А. Буркина. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2021. — 215 с. — ISBN 978-5-907459-05-2. — Текст : электронный //

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116378.html>

2.Панкова, О. В. Теоретические основы правосудия по делам об административных правонарушениях / О. В. Панкова. — Москва : Статут, 2020. — 232 с. — ISBN 978-5-8354-1618-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98310.html>

**Материально-техническое обеспечение занятия:** специализированная мебель: рабочие места для обучающихся; рабочее место для педагогического работника; доска, комплект федеральных законов и иных нормативно-правовых актов по теме, комплект учебно-наглядных материалов по предмету; программное обеспечение; компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант.

#### **Тема 4. Конституционное право – ведущая отрасль российской правовой системы. Роль Конституции как основного закона государства.**

Для очной формы обучения: 2 ч.; для очно-заочной формы обучения: 1 ч.

##### **Вопросы для обсуждения:**

Подготовиться к ответам на вопросы:

1. Понятие конституционного права как отрасли публичного права.
2. Конституционно-правовые отношения и их виды - предмет регулирования отрасли конституционного права. Субъекты, объекты и содержание отношений.
3. Понятие и сущность Конституции. Конституция - основной источник конституционного права. Виды конституций.
4. Способы принятия и изменения конституций. Юридические характеристики и свойства конституции.
5. Юридические свойства, структура и содержание Конституции РФ 1993 года.

##### **Список литературы:**

##### **Основная литература**

##### **Основная литература**

1.Иналкаева, К. С. Конституционное право как ведущая отрасль российского права : учебник / К. С. Иналкаева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 328 с. — ISBN 978-5-4497-1334-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110118.html>

2.Нудненко, Л. А. Конституционное право России: учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17517-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533233>

3.Казанчев, Ю. Д. Право : учебное пособие / Ю. Д. Казанчев. — Москва : Дело, 2021. — 126 с. — ISBN 978-5-85006-399-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119132.html>



4. Право : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15299-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511389>

5. Чумакова, О. В. Основы правоведения : учебное пособие для студентов неюридических вузов / О. В. Чумакова. — Москва : National Research, 2020. — 417 с. — ISBN 978-1-952243-11-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95596.html>

#### **Дополнительная литература**

1. Быстренко, В. И. Права человека : учебное пособие / В. И. Быстренко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-4497-1183-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108241.html>

**Материально-техническое обеспечение занятия:** специализированная мебель: рабочие места для обучающихся; рабочее место для педагогического работника; доска, комплект федеральных законов и иных нормативно-правовых актов по теме, комплект учебно-наглядных материалов по предмету; программное обеспечение; компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант.

### **Тема 5. Гражданское право и гражданское правоотношение**

Для очной формы обучения: 2 ч.; для очно-заочной формы обучения: 1 ч.

#### **Вопросы для обсуждения:**

Подготовиться к ответам на вопросы:

1. Понятие, предмет и методы гражданского права как отрасли частного права.
2. Понятие и виды источников гражданского права.
3. Понятие и структура гражданского правоотношения.
4. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений.
5. Субъекты гражданских правоотношений.

#### **Список литературы:**

#### **Основная литература**

1. Казанчев, Ю. Д. Право : учебное пособие / Ю. Д. Казанчев. — Москва : Дело, 2021. — 126 с. — ISBN 978-5-85006-399-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119132.html>

2. Право : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15299-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511389>

3. Чумакова, О. В. Основы правоведения : учебное пособие для студентов неюридических вузов / О. В. Чумакова. — Москва : National Research, 2020. — 417 с. — ISBN 978-1-952243-11-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95596.html>

#### Дополнительная литература

1. Гражданское право. В 2 томах. Т.1 : учебник / О. Г. Алексеева, К. П. Беляев, М. М. Валеев [и др.] ; под редакцией Б. М. Гонгало. — 4-е изд. — Москва : Статут, 2021. — 614 с. — ISBN 978-5-8354-1717-9 (т.1), 978-5-8354-1716-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109972.html>

2. Зенин, И. А. Гражданское право. Общая часть : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 20-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17474-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533167>

3. Курбатов, А. Я. Проблемы применения норм гражданского права : учебное пособие для вузов / А. Я. Курбатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13456-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519499>

**Материально-техническое обеспечение занятия:** специализированная мебель: рабочие места для обучающихся; рабочее место для педагогического работника; доска, комплект федеральных законов и иных нормативно-правовых актов по теме, комплект учебно-наглядных материалов по предмету; программное обеспечение; компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант.

### Тема 6. Административное право в системе российского права.

Для очной формы обучения: 2 ч.; для очно-заочной формы обучения: 1 ч.

#### Вопросы для обсуждения:

Подготовиться к ответам на вопросы:

1. Сущность, предмет и метод административного права. Нормы административного права.
2. Субъекты административного права.
3. Административно-правовой статус граждан.
4. Правовой статус органов исполнительной власти.
5. Административное принуждение: понятие, признаки, виды.
6. Понятие, цели и особенности административной ответственности.

#### Список литературы:

#### Основная литература

1. Казанчев, Ю. Д. Право : учебное пособие / Ю. Д. Казанчев. — Москва : Дело, 2021. — 126 с. — ISBN 978-5-85006-399-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119132.html>

2. Право : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15299-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511389>

3.Чумакова, О. В. Основы правоведения : учебное пособие для студентов неюридических вузов / О. В. Чумакова. — Москва : National Research, 2020. — 417 с. — ISBN 978-1-952243-11-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95596.html>

#### **Дополнительная литература**

1. Быстренко, В. И. Права человека : учебное пособие / В. И. Быстренко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-4497-1183-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108241.html>

2.Панкова, О. В. Теоретические основы правосудия по делам об административных правонарушениях / О. В. Панкова. — Москва : Статут, 2020. — 232 с. — ISBN 978-5-8354-1618-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98310.html>

**Материально-техническое обеспечение занятия:** специализированная мебель: рабочие места для обучающихся; рабочее место для педагогического работника; доска, комплект федеральных законов и иных нормативно-правовых актов по теме, комплект учебно-наглядных материалов по предмету; программное обеспечение; компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант.

### **Тема 7. Уголовное право в системе российского права**

Для очной формы обучения: 2 ч.; для очно-заочной формы обучения: 1 ч.

#### **Вопросы для обсуждения:**

Подготовиться к ответам на вопросы:

1. Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права.
2. Понятие и характеристика уголовного закона.
3. Уголовная ответственность и преступление.
4. Система и виды наказаний в уголовном праве.
5. Порядок назначения наказания в уголовном праве РФ.

#### **Список литературы:**

##### **Основная литература**

1.Казанчев, Ю. Д. Право : учебное пособие / Ю. Д. Казанчев. — Москва : Дело, 2021. — 126 с. — ISBN 978-5-85006-399-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119132.html>

2. Право : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15299-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511389>

5.Чумакова, О. В. Основы правоведения : учебное пособие для студентов неюридических вузов / О. В. Чумакова. — Москва : National Research, 2020. — 417 с. — ISBN 978-1-952243-11-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95596.html>

#### **Дополнительная литература**

1. Буркина, О. А. Уголовное право (Общая и Особенная части) : учебное пособие / О. А. Буркина. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2021. — 215 с. — ISBN 978-5-907459-05-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116378.html>

2. Панкова, О. В. Теоретические основы правосудия по делам об административных правонарушениях / О. В. Панкова. — Москва : Статут, 2020. — 232 с. — ISBN 978-5-8354-1618-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98310.html>

**Материально-техническое обеспечение занятия:** специализированная мебель: рабочие места для обучающихся; рабочее место для педагогического работника; доска, комплект федеральных законов и иных нормативно-правовых актов по теме, комплект учебно-наглядных материалов по предмету; программное обеспечение; компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант.

## **Тема 8. Трудовое и семейное право как отрасли российского права**

Для очной формы обучения: 2 ч.; для очно-заочной формы обучения: 1 ч.

### **Вопросы для обсуждения:**

Подготовиться к ответам на вопросы:

1. Предмет и метод регулирования трудового права.
2. Источники трудового права.
3. Трудовые правоотношения: понятие и содержание.
4. Понятие и значение трудового договора, виды договоров.
5. Дисциплина труда. Трудовые споры.
6. Предмет и метод регулирования семейного права.
7. Источники семейного права.
8. Брачно-семейные отношения. Брачный договор.
9. Алиментные правоотношения и обязательства.

### **Список литературы:**

#### **Основная литература**

1. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17517-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533233>

2. Казанчев, Ю. Д. Право : учебное пособие / Ю. Д. Казанчев. — Москва : Дело, 2021. — 126 с. — ISBN 978-5-85006-399-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119132.html>

3. Право : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15299-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511389>

#### **Дополнительная литература**

1. Быстренко, В. И. Права человека : учебное пособие / В. И. Быстренко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-4497-1183-0. — Текст : электронный //

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108241.html>

2. Рыженков, А. Я. Трудовое право : учебное пособие для вузов / А. Я. Рыженков, В. М. Мелихов, С. А. Шаронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06726-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511709>

3. Семейное право : учебник и практикум для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.] ; под редакцией Л. М. Пчелинцевой ; под общей редакцией Л. В. Цитович. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06463-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510552>

**Материально-техническое обеспечение занятия:** специализированная мебель; рабочие места для обучающихся; рабочее место для педагогического работника; доска, комплект федеральных законов и иных нормативно-правовых актов по теме, комплект учебно-наглядных материалов по предмету; программное обеспечение; компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант.

## 9.2. Методические рекомендации по выполнению письменных работ

### 1. Суть и значение письменной работы.

Работа является документом, свидетельствующими об уровне самостоятельной работы и степени овладения студентами программного материала и его умением кратко и доходчиво проанализировать и изложить в письменной форме выбранную тему.

Выполнение работ существенно влияет на самообразование студентов как специалистов в области юриспруденции, так как это является важным видом самостоятельной интеллектуальной деятельности.

### 2. Цели работы:

Целью работы являются: развитие интереса студента(ки) к проблемам гражданского права; умение работать с различными источниками информации; делать правильные выводы и эффективные предложения.

### 3. Порядок подготовки работы.

Тема письменной работы выбирается студентами самостоятельно.

После выбора темы слушателям необходимо составить предварительный список литературы. Весьма полезно использование оперативных материалов конкретных предприятий и организаций, а также иностранных источников.

Готовая работа в напечатанной форме сдаётся ведущему курс преподавателю.

### 4. Требования к письменной работе.

Главный критерий качества работы – полнота и комплексность освещения темы. Каждый раздел работы должен начинаться с соответствующего заголовка по оглавлению с нумерацией каждой страницы. Работа, не отвечающая определённым нормам, к защите не допускается. Небрежно выполненная работа также к защите не допускается.

Работа должна состоять из: оглавления, введения, основных разделов работы, заключения и списка литературных источников.

### 5. Примерная схема структуры письменной работы.

#### Титульный лист

*Оглавление*- содержание работы с нумерацией страниц.

*Введение.* Здесь формируются цели и задачи работы, обосновываются актуальность и практическая значимость темы, мотивы выбора. Можно отметить также трудности, встретившиеся при написании работы, характер использованных источников.

*Основные разделы работы.* Два, три и более разделов, для полноты освещения темы по основным постановочным вопросам. Постановочные вопросы – это вопросы, раскрывающие суть

проблемы или темы. Каждый раздел начинается с заголовка, указанного в оглавлении или содержании с порядковым номером раздела.

*Заключение.* В нем формируются выводы, предложения или рекомендации по совершенствованию мероприятий, касающихся выбранной вами темы.

*Список использованных источников и литературы.* Здесь перечисляются источники, нормативные акты, официальные статистические сборники и публикации, монографии, статьи, периодические издания и так далее, которые были использованы при выполнении письменной работы (обязательно указывать год и место издания).

*Приложение* включает таблицы, схемы, графики, копии контрактов, соглашений, писем, расчёты и т.д. Причём их наличие значительно повышает ценность работы.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Основы российского права реализуется кафедрой юридических дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

**Цели дисциплины состоит в:** усвоении студентами фундаментальных основ современной правовой науки, овладение базовой юридической терминологией, позволяющей студентам плодотворно изучать и адекватно воспринимать положения отраслевых наук и специальных учебных дисциплин. В качестве дополнительной цели изучения данной дисциплины можно назвать привитие студентам уважения к закону, понимания недопустимости его нарушения.

**Основные задачи учебной дисциплины:**

–формирование у обучающихся общих представлений о методах научного познания социальной реальности, используемых юриспруденцией, и ее роли в современной системе социо-гуманитарного знания;

–понимание специфики и содержания права как социокультурного явления и его роли в функционировании общества;

–приобретение обучающимися навыков правового анализа различных явлений, проблем и процессов современного общества в целях развития способности к самоорганизации и самообразованию;

–приобретение обучающимися основных знаний о системе отраслей и институтов права современного общества и специфике российской системы права;

–формирование у обучающихся основ правовой культуры и понимания гуманистической ценности прав человека для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;

–развитие у обучающихся способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности и осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований норм права.

- анализировать судебную практику.

*Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:*

Коды компетенции	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их	<b>УК - 2.1.</b> Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач	<b>Знать:</b>

<p>решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Международные договоры Российской Федерации;</li> <li>- Экономические и правовые категории;</li> <li>- Основы законодательства Российской Федерации об иностранных инвестициях;</li> <li>-Основы гражданско-процессуального законодательства Российской Федерации;</li> <li>- Основы арбитражно-процессуального законодательства Российской Федерации;</li> <li>- Этику делового общения и правила ведения переговоров;</li> <li>- Основы гражданского законодательства Российской Федерации в части правоспособности, дееспособности граждан, регулирования сделок;</li> <li>- Основы трудового законодательства Российской Федерации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пользоваться справочно-правовыми системами;</li> <li>- Подготавливать и составлять проекты правовых сделок, локальных и нормативных правовых актов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основами статистики;</li> <li>- Основами осуществления коммуникаций и информационного обмена посредством различных видов связи по первичным вопросам реализации прав на объекты нежилой недвижимости</li> </ul>
	<p><b>УК 2.2.</b> Способность использования знаний о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Гражданское законодательство Российской Федерации в части правоспособности, дееспособности граждан, регулирования сделок с движимым, недвижимым имуществом;</li> <li>-Основы земельного законодательства Российской Федерации;</li> <li>- Требования законодательства Российской Федерации о защите прав потребителей.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявлять причинно-следственную связь между оцениваемыми актами,</li> </ul>



		<p>соглашениями и действиями и фактическими либо возможными негативными последствиями для конкуренции на товарном рынке в виде недопущения, ограничения, устранения конкуренции;</p> <p>- Анализировать судебную практику;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-Методами управления информационными данными, в том числе размещения, обработки и поиска данных;</p> <p>-навыками осуществление взаимодействия с оценочными организациями, с банками, страховыми компаниями, органами регистрации недвижимости, нотариальными организациями и контрагентами.</p>
<p><b>УК – 11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p><b>УК - 11.1</b> Знать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- Структуру и содержание правового воспитания;</p> <p>- Понятие, сущность и структуру противодействия коррупции;</p> <p>- Формы, способы и средства охраны и защиты прав, выявлять, квалифицировать правонарушения в коррупционной сфере запреты и ограничения, наложенные законодательством на государственных и муниципальных служащих.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- Применять полученные знания в процессе правового воспитания;</p> <p>- проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- Понятийным аппаратом противодействия коррупции и</p>

		<p>умением применения полученных знаний в правовом воспитании;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Достаточным уровнем профессионального сознания;</li> <li>- Навыками оценивания текстов правовых и иных актов органов власти и организаций, обобщать и систематизировать проблемы.</li> </ul>
	<p><b>УК - 11.2.</b> Уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Законодательство Российской Федерации;</li> <li>- Судебную и правоприменительную практику его применения, в целях участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</li> <li>- Проверять комплектность документов для представления интересов организации в судебных и административных органах;</li> <li>- Пользоваться справочно-правовыми системами и анализировать правоприменительную, в том числе судебную практику.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методикой проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления</li> </ul>

		<p>коррупции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками выявления причинно-следственной связи между оцениваемыми актами, соглашениями и действиями и фактическими либо возможными негативными последствиями для конкуренции на товарном рынке в виде недопущения, ограничения, устранения конкуренции.</li> </ul>
	<p><b>УК - 11.3.</b> Владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные нормативные правовые документы, понятие, сущность и структуру противодействия коррупции;</li> <li>- Способы толкования норм права;</li> <li>- Основы юридической техники.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять нормативные правовые документы в профессиональной деятельности;</li> <li>- Ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</li> <li>- Определять место права в системе социальных норм, оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать правовые явления.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками работы с информационно-правовыми системами, навыками работы с нормативно-правовыми актами;</li> <li>- Способами применения правовых знаний и выстраивание собственного поведения в соответствии с нормами права.</li> </ul>

<p><b>ОПК - 2</b> Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>	<p><b>ОПК –2.1.</b> Знает источники, способы и методы аккумуляции информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач</p>	<p><b>Знать:</b> - Основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений; - Все возможные риски и угрозы в процессе решения поставленной проблемы; - Специфику реализации и механизм взаимодействия норм материального и процессуального права.</p> <p><b>Уметь:</b> - Системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения; - Составлять рекомендации по результатам исследований; - Составлять отчеты по результатам выполненной работы.</p> <p><b>Владеть:</b> - Вариативным мышлением, позволяющим менять стратегию в случае возникающих проблем; - Правилами соблюдения конфиденциальности информации, в том числе, не разглашения третьим лицам условия и участников сделки; - Навыками разработок распоряжений на уровне организации, подразделения; - Правилами административного документооборота.</p>
--	---	--

*По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета 3 семестр для очной формы обучения; 4 семестр для очно-заочной формы обучения).*

*Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц.*

## Приложение № 2

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1			
2			
3			
4			
5			
6			

