

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**Филиал РГГУ в г. Домодедово**

Кафедра экономико-управленческих дисциплин

## **ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЛИНГ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) «Финансы и кредит»

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Домодедово 2022

Финансовый контроллинг  
Рабочая программа дисциплины  
Составитель:  
к.э.н., доцент Сидоренко Е.А.

УТВЕРЖДЕНО  
Протокол заседания кафедры экономико-управленческих дисциплин  
№ 9 от 10.03.2022 г.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Другие материалы

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки ФГОС ВО 38.03.01 «Экономика».

**Цель дисциплины** – подготовить выпускника, умеющего применять инструментарий финансового контроллинга для решения финансово-экономических задач планово-прогнозного и аналитического характера.

#### Основные задачи дисциплины:

- изучение сущности контроллинга как концепции системного управления организацией;
- изучение направлений финансового контроллинга в управлении предприятием;
- формирование умений и навыков использования основных инструментов финансового контроллинга для принятия управленческих решений.

Содержание дисциплины охватывает круг практических вопросов, связанных с организацией контроля, анализа и принятия управленческих решений в финансовой сфере деятельности предприятия.

### 1.2. Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине

| Коды компетенции   | Содержание компетенций  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  |
|--|---|--|
| ПК-3 Способен анализировать и оценивать состояние сегментов финансового рынка, участников финансовых рынков, деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе с применением современных информационных технологий | ПК-3.2 Использует результаты мониторинга финансовых рынков, их участников, деятельности хозяйствующих субъектов, для составления прогнозов, в том числе с применением современных информационных технологий | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие принципы финансового контроллинга;</li> <li>- современные методы финансового контроллинга.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой применения финансового контроллинга для целенаправленного управления развитием организацией;</li> <li>- современным инструментарием финансового контроллинга для решения финансово-экономических задач аналитического характера.</li> </ul> |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>ПК-4 Способен составлять аналитические материалы, отчеты, доклады для принятия обоснованных финансовых и инвестиционных решений, в том числе с применением современных информационных технологий</p> | <p>ПК-4.2 Разрабатывает предложения для принятия обоснованных финансовых и инвестиционных решений, в том числе с применением современных информационных технологий</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы правового и информационного обеспечения процесса финансового контроллинга.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</li> <li>- выбрать оптимальный метод финансового контроллинга для наиболее эффективного решения поставленной задачи.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обоснования управленческих решений по результатам контроля достижения бюджетных показателей и разработки корректирующих мероприятий для повышения эффективности деятельности организации.</li> </ul> |
|---|--|---|

### 1.3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовый контроллинг» относится к элективным дисциплинам (модулям) части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Изучению дисциплины «Финансовый контроллинг» предшествует изучение следующих дисциплин: «Финансы», «Бухгалтерский учет», «Налоги и налоговая система», «Бизнес-планирование», «Диагностика финансового состояния организации».

Изучение дисциплины основано на следующих предварительно сформированных компетенциях: ПК-3, ПК-4.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для успешной подготовки выпускной квалификационной работы, а также для дальнейшей практической деятельности в сфере финансового контроллинга.

## 2. Структура дисциплины

### Для очной формы обучения набор 2022

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч, самостоятельная работа обучающихся 66 ч.

| п/п | Раздел дисциплины/темы   | Семестр | Виды учебной работы<br>(в часах) |                      |                          |                        | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации                     |
|-----|--|---------|----------------------------------|----------------------|--------------------------|------------------------|--|
|     |  |         | Контактная                       |                      | Промежуточная аттестация | Самостоятельная работа |  |
|     |  |         | Лекции                           | Практические занятия |                          |                        |  |
| 1   | Теоретические основы финансового контроллинга  | 8       | 2                                | 2                    |                          | 10                     | Собеседование<br>Доклады   |
| 2   | Финансовый контроллинг как комплексная система информационно-аналитической поддержки управления предприятием | 8       | 2                                | 4                    |                          | 10                     | Собеседование<br>Доклады   |
| 3   | Инструменты финансового контроллинга   | 8       | 4                                | 4                    |                          | 10                     | Собеседование<br>Доклады<br>Оценка выполнения практических заданий                       |
| 4   | Организация службы финансового контроллинга на предприятии   | 8       | 4                                | 4                    |                          | 10                     | Собеседование<br>Доклады<br>Оценка выполнения практических заданий                       |
| 5   | Управленческий учет как элемент финансового контроллинга   | 8       | 4                                | 4                    |                          | 12                     | Собеседование<br>Оценка выполнения практических заданий                                  |
| 6   | Внедрение системы финансового контроллинга на предприятии  | 8       | 4                                | 4                    |                          | 12                     | Собеседование<br>Доклады<br>Оценка выполнения практических заданий<br>Проверочная работа |
|     | Зачет с оценкой  | 8       |                                  |                      |                          |                        |  |

|        |  |    |    |  |    |  |
|--------|--|----|----|--|----|--|
| Итого: |  | 20 | 22 |  | 66 |  |
|--------|--|----|----|--|----|--|

### Для очно-заочной формы обучения набор 2022

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 24 ч, самостоятельная работа обучающихся 84 ч.

| п/п | Раздел дисциплины/темы   | Семестр | Виды учебной работы (в часах) |                      |                          |                        | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации |
|-----|--|---------|-------------------------------|----------------------|--------------------------|------------------------|--|
|     |  |         | Контактная                    |                      | Промежуточная аттестация | Самостоятельная работа |  |
|     |  |         | Лекции                        | Практические занятия |                          |                        |  |
| 1   | Теоретические основы финансового контроллинга  | 9       | 1                             | 1                    |                          | 15                     | Собеседование  |
| 2   | Финансовый контроллинг как комплексная система информационно-аналитической поддержки управления предприятием | 9       | 1                             | 1                    |                          | 15                     | Собеседование  |
| 3   | Инструменты финансового контроллинга   | 9       | 2                             | 1                    |                          | 15                     | Собеседование<br>Оценка выполнения практических заданий              |
| 4   | Организация службы финансового контроллинга на предприятии   | 9       | 2                             | 1                    |                          | 17                     | Собеседование<br>Оценка выполнения практических заданий              |
| 5   | Управленческий учет как элемент финансового контроллинга   | 9       | 2                             | 2                    |                          | 17                     | Собеседование  |
| 6   | Внедрение системы финансового контроллинга на предприятии  | 9       | 2                             | 2                    |                          | 17                     | Собеседование<br>Проверочная работа                                  |
|     | Зачет с оценкой  | 9       |                               |                      |                          |                        |  |
|     | Итого:   |         | 20                            | 22                   |                          | 84                     |  |

### **3. Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Теоретические основы финансового контроллинга**

Сущность понятия финансового контроллинга. Взаимосвязь финансового контроллинга с управленческими дисциплинами.

Компоненты концепции финансового контроллинга: философия доходности; разбиение задач контроллинга на циклы; создание информационной системы, адекватной задачам целевого управления.

История развития финансового контроллинга. Американская и немецкая модели контроллинга. Эволюция взглядов на финансовый контроллинг в России. Объединение контроллеров в России.

Пирамида контроллинга на предприятии. Цели, задачи и функции финансового контроллинга в областях: учета, планирования, контроля и регулирования, информационно-аналитического обеспечения. Специальные функции и задачи финансового контроллинга.

#### **Тема 2. Финансовый контроллинг как комплексная система информационно-аналитической поддержки управления предприятием**

Место контроллинга в системе управления и достижении цели предприятия.

Объекты финансового контроллинга.

Принципы и методы финансового контроллинга на предприятии.

Виды контроллинга.

Система риск-контроллинга финансовой деятельности предприятия.

#### **Тема 3. Инструменты финансового контроллинга**

Формирование структуры бизнеса, способствующей повышению эффективности деятельности предприятия на основе контроллинга: центр ответственности (ЦО) - центры инвестиций, прибыли, выручки; место возникновения затрат (МВЗ); профит-центр, сервис-центр.

Инструменты финансового контроллинга: системы отчетности, ключевые показатели эффективности (KPI), сбалансированная система показателей (BSC), CVP-анализ, управление стоимостью компании, процессно-ориентированное управление (ABM), бюджетирование, управление рисками и др.

Планирование и бюджетирование в системе финансового контроллинга: принципы построения, уровни, виды.

Анализ отклонений в системе финансового контроллинга: контроль над исполнением бюджета предприятия, установление отклонений, анализ причин, вызвавших отклонения, выработка корректирующих мероприятий. Выявление отклонений: стоимостные параметры, параметры организационной структуры, временные параметры. Виды отклонений: абсолютные, относительные, селективные; отклонения кумулятивное, во временном разрезе, «план - желаемый результат». Оценка отклонений - по допустимым пределам, по прибыли. Выявление причин отклонений.

#### **Тема 4. Организация финансового контроллинга на предприятии**

Этапы создания системы финансового контроллинга на предприятии.

Организация подразделения контроллинга на предприятии - положительные и отрицательные стороны. Варианты построения структуры управления службой контроллинга.

Принципы организации службы контроллинга.

Структура и персонал службы финансового контроллинга. Профессиональные и личностные качества контроллера: профессиональные знания и требования, дополнительные требования к финансовому контроллеру.



Функции контроллера - как «продавец планов», как координатор в информационной системе предприятия, как консультант руководства предприятия.

Информационные потоки в системе контроллинга.

Проблемы внедрения и функционирования контроллинга на предприятии.

#### **Тема 5. Управленческий учет как элемент финансового контроллинга**

Управленческий учет как информационная основа финансового контроллинга.

Цель и задачи управленческого учета. Сравнительная характеристика бухгалтерского и управленческого учета.

Условия постановки и внедрения управленческого учета.

Объекты управленческого учета. Методы и системы учета затрат.

Характеристика информации управленческого учета.

Системы управленческого учета.

#### **Тема 6. Внедрение системы финансового контроллинга на предприятии**

Предпосылки формирования системы финансового контроллинга в организации. Фазы внедрения контроллинга: принятие решения; вхождение в «двери» предприятия; «вживание» контроллинга в текущую деятельность организации; упрочение позиций; рост значимости и объема функций контроллинга.

Темпы внедрения контроллинга: подходы к проведению преобразований в организации - «малыми шагами», «бомбометание», «планируемая эволюция».

Типичные ошибки при внедрении контроллинга: в понимании сущности и задач контроллинга, в выборе целей, чрезмерное увлечение одной из функций контроллинга, избыточное или недостаточное количество информации, при выборе информации, прочие ошибки.

## **4. Образовательные технологии**

При реализации программы дисциплины «Финансовый контроллинг» используются различные образовательные технологии: аудиторные занятия проводятся в виде лекций и практических занятий. Лекции проводятся по типу лекций-визуализаций, лекций-дискуссий, лекций с разбором конкретных ситуаций.

На практических занятиях, проводимых по типу занятие-дискуссия, занятие - развернутая беседа с обсуждением докладов, предусмотрено обсуждение основополагающих и наиболее сложных вопросов курса, заслушивание докладов и результатов выполнения практических заданий. Темы практических занятий отражают последовательность изучения курса в соответствии с программой.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку докладов, самоконтроль, работу с нормативно-правовыми актами и информационными ресурсами. Для самостоятельной работы студентов подготовлены задания для самостоятельной работы, список источников и литературы.

| № п/п | Наименование темы                                     | Виды учебной работы     | Образовательные технологии                          |
|-------|---|-------------------------|---|
| 1     | 2   | 3                       | 4   |
| 1     | Тема 1. Теоретические основы финансового контроллинга | Лекция 1.               | Вводная лекция                                      |
|       |   | Практическое занятие 1. | Занятие - развернутая беседа с обсуждением докладов |
| 2     | Тема 2. Финансовый контроллинг как                    | Лекция 2.               | Лекция-дискуссия                                    |

|   |   |                              |  |
|---|---|------------------------------|--|
|   | комплексная система информационно-аналитической поддержки управления предприятием | Практическое занятие 2, 3.   | Занятие - развернутая беседа с обсуждением докладов                      |
| 3 | Тема 3. Инструменты финансового контроллинга                                      | Лекция 3, 4.                 | Лекция-визуализация  |
|   |   | Практическое занятие 4, 5.   | Занятие-дискуссия, выполнение практических заданий                       |
| 4 | Тема 4. Организация службы финансового контроллинга на предприятии                | Лекция 5, 6.                 | Лекция с разбором конкретных ситуаций                                    |
|   |   | Практическое занятие 6, 7.   | Занятие-дискуссия, выполнение практических заданий                       |
| 5 | Тема 5. Управленческий учет как элемент финансового контроллинга                  | Лекция 7, 8.                 | Лекция с разбором конкретных ситуаций                                    |
|   |   | Практическое занятие 8, 9.   | Занятие-дискуссия, выполнение практических заданий                       |
| 6 | Тема 6. Внедрение системы финансового контроллинга на предприятии                 | Лекция 9, 10.                | Лекция-визуализация  |
|   |   | Практическое занятие 10, 11. | Занятие-дискуссия, выполнение практических заданий<br>Контрольная работа |

### Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

| № п/п | Код компетенции | Наименование темы   | Наименование оценочного средства   |
|-------|-----------------|---|--|
| 1     | ПК-3.2          | Тема 1. Теоретические основы финансового контроллинга<br>Тема 3. Инструменты финансового контроллинга<br>Тема 5. Управленческий учет как элемент финансового контроллинга   | Собеседование<br>Доклады<br>Выполнение практических заданий<br>Проверочная работа<br>Зачет с оценкой |
| 2     | ПК-4.2          | Тема 2. Финансовый контроллинг как комплексная система информационно-аналитической поддержки управления предприятием<br>Тема 4. Организация службы финансового контроллинга на предприятии<br>Тема 6. Внедрение системы финансового контроллинга на предприятии | Собеседование<br>Доклады<br>Выполнение практических заданий<br>Проверочная работа<br>Зачет с оценкой |

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

| Форма контроля   | Максимальное количество баллов за одну работу | Максимальное количество баллов всего |
|--|---|--------------------------------------|
| Посещение лекций   | 1   | 20                                   |
| Участие в обсуждении теоретических вопросов на практических занятиях | 2   | 6                                    |
| Проверочная работа   | 10  | 15                                   |
| Выполнение практических заданий                                      | 3   | 9                                    |
| Подготовка и защита доклада  | 10  | 10                                   |
| Всего за текущий контроль  |   | 60                                   |
| Зачет с оценкой  |   | 40                                   |
| Итого за семестр   |   | 100                                  |

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

| 100-балльная шкала | Традиционная шкала  |            | Шкала ECTS |
|--------------------|---------------------|------------|------------|
| 95 – 100           | отлично             | зачтено    | A          |
| 83 – 94            |                     |            | B          |
| 68 – 82            | хорошо              |            | C          |
| 56 – 67            | удовлетворительно   |            | D          |
| 50 – 55            |                     | E          |            |
| 20 – 49            | неудовлетворительно | не зачтено | FX         |
| 0 – 19             |                     |            | F          |

### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

| Баллы/Шкала ECTS | Оценка по дисциплине                              | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине   |
|------------------|---|--|
| 100-83/A,B       | «отлично»/»<br>зачтено<br>(отлично»/<br>«зачтено» | Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.<br>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.<br>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. |

|           |   |   |
|-----------|---|---|
|           |   | <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне - «высокий».</p>   |
| 82-68/С   | «хорошо»)/<br>зачтено<br>(хорошо))/<br>«зачтено»                        | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне - «хороший».</p>                                       |
| 67-50/D,E | «удовлетворительно»)/<br>«зачтено<br>(удовлетворительно))/<br>«зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне - «достаточный».</p> |
| 49-0/F,FX | «неудовлетворительно»)/<br>не зачтено                                   | <p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>      |

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### Контрольные задания и вопросы для собеседований, дискуссий

1. Охарактеризуйте систему финансового контроллинга.
2. Какова роль контроллинга во взаимодействии управляющей и управляемой подсистем системы управления предприятием?
3. Каковы условия и причины возникновения управленческого учета?
4. Чем отличается отчетность, используемая в системах бухгалтерского и управленческого учета?
5. Охарактеризуйте методы учета затрат, применяемые при калькулировании.
6. Что такое центры затрат? Какие они бывают и для чего формируются?
7. В чем преимущество использования директ-костинга перед калькулированием полной себестоимости?
8. Назовите и раскройте элементы финансового контроллинга.
9. В чем роль финансового контроллинга в процессе управления предприятием?
10. Что такое BSC (система сбалансированных показателей)?
11. Охарактеризуйте предмет и основные функции управленческого учета.
12. Каковы основные затраты на постановку и внедрение управленческого учета и контроллинга? В чем эффективность их использования?
13. Какие факторы определяют структуру службы финансового контроллинга?
14. Охарактеризуйте модели финансового контроллинга.
15. Какова основная цель финансового контроллинга?
16. В чем причина недостаточного развития контроллинга в России?
17. Каким требованиям должна отвечать система показателей как инструмент финансового контроллинга?
18. Охарактеризуйте основные элементы управленческого учета.
19. Какие недостатки и ограничения бухгалтерского учета преодолевает управленческий учет?
20. Что такое центр ответственности? Охарактеризуйте регулируемые и контролируемые показатели центра ответственности за затраты.
21. В чем особенности американской модели контроллинга?
22. Назовите основные виды контроллинга.
23. Какие требования предъявляет контроллинг к информации?
24. Что такое немецкая модель контроллинга?
25. Что является объектами управленческого учета? Охарактеризуйте их.
26. В чем сущность методики управленческого учета? В чем вы видите отличие от метода бухгалтерского учета?
27. В чем сложность постановки и внедрения системы управленческого учета на предприятии?
28. Назовите основные принципы формирования центров ответственности на предприятии.
29. Что является предметом финансового контроллинга?
30. Каковы причины возникновения финансового контроллинга как особого направления экономической работы на предприятии?
31. Раскройте основные задачи формирования управленческого учета на предприятии?
32. Как взаимодействуют система управления предприятием и система контроллинга?
33. Каковы преимущества использования метода стандарт-костинг перед другими методами учета?
34. Какова последовательность действий по внедрению контроллинга на предприятии?
35. В чем преимущества и недостатки функционального учета затрат и результатов деятельности (ABC-метод)?

### **Примерная тематика докладов**

1. Основы теории контроллинга.
2. Финансовый контроллинг в системе управления предприятием.
3. Процессный подход в контроллинге. Реинжиниринг бизнес-процессов.
4. Управленческий учет в контроллинге.
5. Управленческий анализ в отраслях.
6. Организация контроля в системе контроллинга.
7. Планирование в контроллинге.
8. Бюджетирование в контроллинге.
9. Информационные системы управленческого учета и контроллинга.
10. Организационная структура финансового контроллинга на предприятии.
11. Инвестирование инноваций в экономике. Контроллинг как нововведение.
12. Проблемы внедрения экономического нововведения (контроллинга).
13. Этапы внедрения финансового контроллинга на предприятии.
14. Принятие управленческих решений в финансовом контроллинге.
15. Организация управления предприятием по центрам ответственности.
16. Управление по отклонениям экономических показателей.
17. Объекты финансового контроллинга.
18. Субъекты финансового контроллинга.
19. Корпоративные знания и система мотивации в финансовом контроллинге.
20. Стратегический Контроллинг.
21. Оперативный Контроллинг.
22. Специфические задачи финансового контроллинга.
23. Корпоративность и финансовый контроллинг.
24. Инновационный контроллинг.
25. Практика финансового контроллинга.
26. Риски в финансовом контроллинге.
27. Мотивация и стимулирование в финансовом контроллинге.

### **Примерная тематика проверочных работ**

1. Основные функции финансового контроллинга.
2. Общие и специфические функции финансового контроллинга.
3. Виды контроллинга.
4. Принципы финансового контроллинга.
5. Объекты финансового контроллинга.
6. Различия между финансовым контролем и финансовым контроллингом.
1. Основные задачи финансового контроллинга.
2. Инструменты финансового контроллинга.
7. Элементы финансового контроллинга.
8. Источники информации финансового контроллинга.
9. Информационная система контроллинга.
10. Разница между управленческим учетом и контроллингом.
11. Общие принципы построения бухгалтерского и управленческого учета.
12. Общие и отличительные черты управленческого и бухгалтерского учета.
13. Цель управленческого учета. Какие подразделения предприятия участвуют в достижении этой цели?
14. Объект учета затрат.
15. Центр дохода. Для чего он формируется и как осуществляется стимулирование этого подразделения?
16. Центр прибыли: сущность, принципы построения системы ответственности и мотивации.

17. Отличия BSC (система сбалансированных показателей) от иных систем показателей (финансового состояния, технико-экономических).
18. Признаки классификации затрат в управленческом учете.
19. Причины возникновения потребности корректировки финансовой стратегии предприятия.
20. Применение CVP-анализ (анализ затраты-объем-прибыль) в практике управленческого учета и контроллинга.
21. Основные функции службы финансового контроллинга на предприятии.
22. Предпосылки внедрения финансового контроллинга на предприятии.
23. Причины недостаточности внедрения системы финансового контроллинга в практику управления предприятием.
24. Условия внедрения финансового контроллинга на предприятии.
25. Причины возникновения сопротивления внедрению контроллинга на предприятии.
26. Чем определяется конфигурация службы финансового контроллинга на предприятии?

### **Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой**

1. Содержание и значение финансового контроллинга.
  2. Место контроллинга в системе управления предприятием. Цель и задачи контроллинга.
  3. Основные концепции системы контроллинга: американская, европейская (немецкая).
  4. Виды контроллинга на предприятии: стратегический, оперативный, диспозитивный.
  5. Объекты финансового контроллинга.
  6. Принципы и методы финансового контроллинга.
  7. Система риск-контроллинга финансовой деятельности предприятия.
  8. Основные этапы создания системы финансового контроллинга на предприятии.
- Результативность финансового контроллинга на предприятии.
9. Информационная система контроллинга.
  10. Структура и персонал службы контроллинга.
  11. Полномочия финансовых контролеров.
  12. Методы и инструменты финансового контроллинга: системы отчетности, ключевые показатели эффективности, управление стоимостью компании.
  13. Методы и инструменты финансового контроллинга: бюджетирование, управление затратами, информационные технологии.
  14. Методы и инструменты финансового контроллинга: сбалансированная система показателей (BSC), процессно-ориентированное управление, управление рисками.
  15. Сущность и назначение управленческого учета.
  16. Причины и условия внедрения управленческого учета на предприятии.
  17. Объекты управленческого учета.
  18. Сравнительная характеристика бухгалтерского и управленческого учета.
  19. Методы и системы учета затрат.
  20. Характеристика информации управленческого учета.
  21. Системы управленческого учета.
  22. Центры ответственности в управленческой системе организации.
  23. Характеристика центров затрат и центра доходов.
  24. Характеристика центра прибыли и центра инвестиций.
  25. Понятие затрат и их учет по видам, направлениям деятельности, функциям управления и центрам ответственности.

26. Классификация затрат для целей управленческого учета и контроллинга.
27. Анализ «Издержки-Объем-Прибыль» (CVP-анализ). Характеристика основных элементов: операционный рычаг, порог рентабельности, запас финансовой прочности.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список источников и литературы**

#### **Источники**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации: Часть первая. Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собр. Законодательства Рос. Федерации. –1994, N 32, ст. 3301. Часть вторая. Федеральный закон от 26.01.2006 № 14-ФЗ//Собр. Законодательства Рос. Федерации. –1996, N 5 ст. 410. Официальный текст по состоянию на 07.02.2011. (С изм. внесенными Федеральным законом от 07.02.2011 № 4 -ФЗ)
2. Налоговый кодекс РФ. Часть первая. Федеральный закон от 31 июня. 1998 г. № 146-ФЗ // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 1998. - №31, ст. 3824. Часть вторая. Федеральный закон от 05 авг. 2000 г. № 117-ФЗ. // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 2000. - N 32. - ст. 3340. (С изм., внесенными Федеральным законом от 28.12.2010 N 404-ФЗ)

#### **Основная литература**

1. Контроллинг : учебник / А.М. Карминский, С.Г. Фалько, А.А. Жевага, Н.Ю. Иванова ; под ред. А.М. Карминского, С.Г. Фалько. — 3-е изд., дораб. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 336 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1016713>

#### **Дополнительная литература**

1. Финансовый контроллинг в холдингах : монография / Н.А. Казакова, Е.А. Хлевная, А.А. Ангеловская. — М. : ИНФРА-М, 2018. - 237 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/13657](http://www.dx.doi.org/10.12737/13657). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/942813>
2. Система финансового контроллинга бизнес-процессов в промышленных холдингах : монография / Е.А. Хлевная. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 289 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znanium.com>]. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/monography\\_58f092bb11df16.86409704](http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_58f092bb11df16.86409704).

#### **Журналы**

1. Проблемы теории и практики управления.
2. Вопросы экономики.
3. Налоговый вестник.
4. Право и экономика.
5. Менеджмент в России и за рубежом.
6. Российский экономический журнал.
7. Экономический журнал.

#### **Газеты**

1. Экономика и жизнь.
2. Российская газета.
3. Приложения к «Российской газете».
4. Российская бизнес-газета.
5. Финансовая газета.

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**



1. <http://www.eios.dom-rggu.ru/> - электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) филиала РГГУ в г. Домодедово
2. <http://www.znaniium.com> - Электронные учебники электронно-библиотечной системы Znaniium
3. <http://www.iprbookshop.ru/65.01-ekonomicheskaya-teoriya.html> - Электронные учебники электронно-библиотечной системы IPRbooks (ЭБС IPRbooks)
4. <http://gaar.ru> - Теория и практика финансового учета.
5. <http://www.aup.ru> - Административно-управленческий портал. Электронная библиотека деловой литературы и документов.
6. <http://www.eur.ru> - Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал.

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2021 г.)

| №п /п | Наименование  |
|-------|---|
| 1     | Компьютерные справочные правовые системы<br>Консультант Плюс,<br>Гарант |

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия лекционного кабинета со следующим оборудованием:

1. Ноутбук с программным обеспечением Microsoft PowerPoint;
2. Проектор для демонстрации слайдов Microsoft PowerPoint;
3. Экран для демонстрации слайдов Microsoft PowerPoint.

Для преподавания дисциплины необходим доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) филиала, электронному каталогу библиотеки института, а также оборудование для мультимедийных презентаций.

Программное лицензионное обеспечение дисциплины: Windows 7 Pro, Windows 8,1, Windows 10 Pro, Microsoft office 2010/2013

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и практических занятий с необходимыми техническими средствами (оборудование для мультимедийных презентаций).

Состав программного обеспечения (ПО) (2021 г.)

| №п /п | Наименование ПО                             | Производитель | Способ распространения<br>(лицензионное или<br>свободно<br>распространяемое) |
|-------|---|---------------|--|
| 1     | Операционная система тонких клиентов WТware | WТware        | Лицензионное   |
| 2     | Windows server 2008                         | Microsoft     | Лицензионное   |
| 3     | Microsoft office 2010/2013                  | Microsoft     | Лицензионное   |
| 4     | Windows 7 Pro                               | Microsoft     | Лицензионное   |
| 5     | MyTestXPro                                  | MyTestX       | Лицензионное   |
| 6     | Windows server 2012                         | Microsoft     | Лицензионное   |
| 7     | Windows 8.1                                 | Microsoft     | Лицензионное   |
| 8     | Windows 10 Pro                              | Microsoft     | Лицензионное   |
| 9     | Dr. Web                                     | Dr. Web       | Лицензионное   |

|    |                         |                         |                           |
|----|-------------------------|-------------------------|---------------------------|
| 10 | Касперский              | Лаборатория Касперского | Свободно распространяемое |
| 11 | AutoCAD 2010 Student    | Autodesk                | Свободно распространяемое |
| 12 | Archicad 21 Rus Student | Graphisoft              | Свободно распространяемое |
| 13 | Adobe Acrobat Reader 9  | Adobe Systems           | Лицензионное              |
| 14 | Zoom                    | Zoom                    | Лицензионное              |

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы практических занятий**

#### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. (ПК-3.2)**

##### **Тема 1. Теоретические основы финансового контроллинга**

##### **Вопросы для обсуждения.**

1. Сущность финансового контроллинга.
2. Взаимосвязь финансового контроллинга с управленческими дисциплинами.
3. Компоненты концепции финансового контроллинга: философия доходности; разбиение задач контроллинга на циклы; создание информационной системы, адекватной задачам целевого управления.
4. Американская и немецкая модели контроллинга.
5. Объединение контроллеров в России.
6. Пирамида контроллинга на предприятии.
7. Цели, задачи и функции финансового контроллинга.
8. Специальные функции и задачи финансового контроллинга.

#### **Основная литература**

1. Контроллинг : учебник / А.М. Карминский, С.Г. Фалько, А.А. Жевага, Н.Ю. Иванова ; под ред. А.М. Карминского, С.Г. Фалько. — 3-е изд., дораб. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — с. 5-20 — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1016713>

### Дополнительная литература

1. Финансовый контроллинг в холдингах : монография / Н.А. Казакова, Е.А. Хлевная, А.А. Ангеловская. — М. : ИНФРА-М, 2018. - с. 56-70 — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/13657](http://www.dx.doi.org/10.12737/13657). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/942813>
2. Система финансового контроллинга бизнес-процессов в промышленных холдингах : монография / Е.А. Хлевная. — М. : ИНФРА-М, 2018. — с. 42-55 [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znanium.com>]. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/monography\\_58f092bb11df16.86409704](http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_58f092bb11df16.86409704).

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2, 3. (ПК-4.2)

**Тема 2. Финансовый контроллинг как комплексная система информационно-аналитической поддержки управления предприятием.**

#### Вопросы для обсуждения

1. Сущность и назначение финансового контроллинга.
2. Субъекты, объекты, принципы построения.
3. Анализ концепций финансового контроллинга.
4. Планирование и бюджетирование в системе финансового контроллинга.
5. Характеристика информационной базы финансового контроллинга.

### Основная литература

1. Контроллинг : учебник / А.М. Карминский, С.Г. Фалько, А.А. Жевага, Н.Ю. Иванова ; под ред. А.М. Карминского, С.Г. Фалько. — 3-е изд., дораб. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — с. 98-107, 139-169 — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1016713>

### Дополнительная литература

1. Финансовый контроллинг в холдингах : монография / Н.А. Казакова, Е.А. Хлевная, А.А. Ангеловская. — М. : ИНФРА-М, 2018. - с. 70-91 — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/13657](http://www.dx.doi.org/10.12737/13657). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/942813>
2. Система финансового контроллинга бизнес-процессов в промышленных холдингах : монография / Е.А. Хлевная. — М. : ИНФРА-М, 2018. — с. 71-79 [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znanium.com>]. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/monography\\_58f092bb11df16.86409704](http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_58f092bb11df16.86409704).

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4, 5. (ПК-3.2)

**Тема 3. Инструменты финансового контроллинга**

#### Вопросы для обсуждения

1. Инструменты финансового контроллинга:
  - a. системы отчетности,
  - b. ключевые показатели эффективности (KPI),
  - c. сбалансированная система показателей (BSC),
  - d. CVR-анализ,
  - e. управление стоимостью компании,
  - f. процессно-ориентированное управление (ABM),
  - g. бюджетирование,
  - h. управление рисками и др.
2. Планирование и бюджетирование в системе финансового контроллинга: принципы построения, уровни, виды.
3. Анализ отклонений в системе финансового контроллинга.
4. Выявление отклонений.
5. Виды отклонений:
6. Оценка отклонений - по допустимым пределам, по прибыли.
7. Выявление причин отклонений.

**Практические задания:**

**Задание 1.** На конкретном примере перечислите виды отклонений и опишите их применение для целей управления.

**Основная литература**

1. Контроллинг : учебник / А.М. Карминский, С.Г. Фалько, А.А. Жевага, Н.Ю. Иванова ; под ред. А.М. Карминского, С.Г. Фалько. — 3-е изд., дораб. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — с. 34-75 — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1016713>

**Дополнительная литература**

1. Финансовый контроллинг в холдингах : монография / Н.А. Казакова, Е.А. Хлевная, А.А. Ангеловская. — М. : ИНФРА-М, 2018. - с. 91-110 — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/13657](http://www.dx.doi.org/10.12737/13657). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/942813>

2. Система финансового контроллинга бизнес-процессов в промышленных холдингах : монография / Е.А. Хлевная. — М. : ИНФРА-М, 2018. — с. 92-107 [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znanium.com>]. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/monography\\_58f092bb11df16.86409704](http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_58f092bb11df16.86409704).

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6, 7. (ПК-4.2)****Тема 4. Организация службы финансового контроллинга на предприятии****Вопросы для обсуждения:**

1. Этапы создания системы финансового контроллинга на предприятии.
2. Организация службы финансового контроллинга.
3. Структура управления службой контроллинга.
4. Структура и персонал службы финансового контроллинга.
5. Профессиональные и личностные качества контроллера.
6. Функции контроллера.
7. Ошибки при внедрении контроллинга на предприятии.

**Практические задания:**

**Задание 1.** Анализ предпосылок формирования системы финансового контроллинга в организации.

**Задание 2.** Анализ использования контроллингом системы сбалансированных показателей (BSC).

**Задание 3.** Задачи на использование интегрального показателя ROI для целей планирования и контроля.

**Основная литература**

1. Контроллинг : учебник / А.М. Карминский, С.Г. Фалько, А.А. Жевага, Н.Ю. Иванова ; под ред. А.М. Карминского, С.Г. Фалько. — 3-е изд., дораб. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — с. 215-230 — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1016713>

**Дополнительная литература**

1. Финансовый контроллинг в холдингах : монография / Н.А. Казакова, Е.А. Хлевная, А.А. Ангеловская. — М. : ИНФРА-М, 2018. - с. 163-170 — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/13657](http://www.dx.doi.org/10.12737/13657). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/942813>

2. Система финансового контроллинга бизнес-процессов в промышленных холдингах : монография / Е.А. Хлевная. — М. : ИНФРА-М, 2018. — с. 232-250 [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znanium.com>]. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/monography\\_58f092bb11df16.86409704](http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_58f092bb11df16.86409704).

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 8, 9. (ПК-3.2)****Тема 5. Управленческий учет как элемент финансового контроллинга****Вопросы для обсуждения**

1. Сущность и назначение управленческого учета.
2. Задачи и объекты управленческого учета.
3. Основы управления затратами.
4. Системы управленческого учета.
5. Методы учета и анализа затрат и доходов на предприятии.

**Практические задания**

**Задание 1.** Задача на составление сметы и калькуляции затрат по подразделению.

**Задание 2.** Задача на проведение CVР-анализа.

**Задание 3..** Задача на расчет общей функции валовых затрат.

**Задание 4..** Задача на использование статистических методов планирования и анализа затрат (методы верхней и нижней точек, наименьших квадратов и др.)

**Основная литература**

1. Контроллинг : учебник / А.М. Карминский, С.Г. Фалько, А.А. Жевага, Н.Ю. Иванова ; под ред. А.М. Карминского, С.Г. Фалько. — 3-е изд., дораб. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — с. 40-49 — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1016713>

**Дополнительная литература**

1. Финансовый контроллинг в холдингах : монография / Н.А. Казакова, Е.А. Хлевная, А.А. Ангеловская. — М. : ИНФРА-М, 2018. - с. 170-198 — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/13657](http://www.dx.doi.org/10.12737/13657). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/942813>

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 10, 11. (ПК-4.2)****Тема 6. Внедрение системы финансового контроллинга на предприятии****Вопросы для обсуждения**

1. Предпосылки формирования системы финансового контроллинга в организации.
2. Фазы внедрения контроллинга.
3. Темпы внедрения контроллинга.
4. Типичные ошибки при внедрении контроллинга.

**Практические задания**

**Задание 1.** Рассмотрите возможность внедрения контроллинга на промышленном предприятии.

**Задание 2.** Выявите возможные ошибки при внедрении контроллинга на промышленном предприятии.

**Основная литература**

1. Контроллинг : учебник / А.М. Карминский, С.Г. Фалько, А.А. Жевага, Н.Ю. Иванова ; под ред. А.М. Карминского, С.Г. Фалько. — 3-е изд., дораб. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — с. 230-248 — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1016713>

## 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

### 1. Суть и значение проверочной работы.

Проверочная работа является документом, свидетельствующими об уровне самостоятельной работы и степени овладения студентами программного материала и его умением кратко и доходчиво проанализировать и изложить в письменной форме выбранную тему.

Выполнение работ существенно влияет на самообразование студентов как специалистов в области финансового планирования, так как это является важным видом самостоятельной интеллектуальной деятельности.

### 2. Цели проверочной работы:

Целью работы являются: развитие интереса студента(ки) к проблемам финансового планирования; умение работать с различными источниками информации; делать правильные выводы и эффективные предложения.

### 3. Порядок подготовки проверочной работы.

Тема проверочной работы выбирается студентами самостоятельно.

После выбора темы слушателям необходимо составить предварительный список литературы. Весьма полезно использование оперативных материалов конкретных предприятий и организаций, а также иностранных источников.

Готовая работа в напечатанной форме сдается ведущему курс преподавателю.

### 4. Требования к проверочной работе.

Главный критерий качества работы – полнота и комплексность освещения темы. Каждый раздел работы должен начинаться с соответствующего заголовка по оглавлению с нумерацией каждой страницы. Работа, не отвечающая определенным нормам, к защите не допускается. Небрежно выполненная работа также к защите не допускается.

Работа должна состоять из: оглавления, введения, основных разделов работы, расчетной части (если это курсовая работа), заключения и списка литературных источников.

### 5. Примерная схема структуры проверочной работы.

#### *Титульный лист*

*Оглавление*- содержание работы с нумерацией страниц.

*Введение.* Здесь формируются цели и задачи работы, обосновываются актуальность и практическая значимость темы, мотивы выбора. Можно отметить также трудности, встретившиеся при написании работы, характер использованных источников.

*Основные разделы работы.* Два, три и более разделов, для полноты освещения темы по основным постановочным вопросам. Постановочные вопросы – это вопросы, раскрывающие суть проблемы или темы. Каждый раздел начинается с заголовка, указанного в оглавлении или содержании с порядковым номером раздела.

*Заключение.* В нем формируются выводы, предложения или рекомендации по совершенствованию мероприятий, касающихся выбранной вами темы.

*Список использованных источников и литературы.* Здесь перечисляются источники, нормативные акты, официальные статистические сборники и публикации, монографии, статьи, периодические издания и так далее, которые были использованы при выполнении курсовой или контрольной работы (обязательно указывать год и место издания).

*Приложение* включает таблицы, схемы, графики, копии контрактов, соглашений, писем, расчеты и т.д. Причем их наличие значительно повышает ценность работы.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Финансовый контроллинг реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель освоения учебной дисциплины: подготовить выпускника, умеющего применять инструментарий финансового контроллинга для решения финансово-экономических задач планово-прогнозного и аналитического характера.

Задачи дисциплины:

- изучение сущности контроллинга как концепции системного управления организацией;
- изучение направлений финансового контроллинга в управлении предприятием;
- формирование умений и навыков использования основных инструментов финансового контроллинга для принятия управленческих решений.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

| Коды компетенции   | Содержание компетенций  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   |
|--|---|---|
| ПК-3 Способен анализировать и оценивать состояние сегментов финансового рынка, участников финансовых рынков, деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе с применением современных информационных технологий | ПК-3.2 Использует результаты мониторинга финансовых рынков, их участников, деятельности хозяйствующих субъектов, для составления прогнозов, в том числе с применением современных информационных технологий | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие принципы финансового контроллинга;</li> <li>- современные методы финансового контроллинга.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой применения финансового контроллинга для целенаправленного управления развитием организацией;</li> <li>- современным инструментарием финансового контроллинга для решения финансово-экономических задач аналитического характера.</li> </ul> |



|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>ПК-4 Способен составлять аналитические материалы, отчеты, доклады для принятия обоснованных финансовых и инвестиционных решений, в том числе с применением современных информационных технологий</p> | <p>ПК-4.2 Разрабатывает предложения для принятия обоснованных финансовых и инвестиционных решений, в том числе с применением современных информационных технологий</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы правового и информационного обеспечения процесса финансового контроллинга.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</li> <li>- выбрать оптимальный метод финансового контроллинга для наиболее эффективного решения поставленной задачи.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обоснования управленческих решений по результатам контроля достижения бюджетных показателей и разработки корректирующих мероприятий для повышения эффективности деятельности организации.</li> </ul> |
|---|--|---|

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.  
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

| № | Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения | Дата | № протокола |
|---|---|------|-------------|
|   |   |      |             |
|   |   |      |             |
|   |   |      |             |
|   |   |      |             |