

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)  
Филиал РГГУ в г. Домодедово

Кафедра экономико-управленческих дисциплин

**Б1.В.08 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ**  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»  
Направленность (профиль) «Финансы и кредит»  
Уровень высшего образования «бакалавриат»

Форма обучения очная, заочная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Домодедово  
2022

Экономическая география  
Рабочая программа дисциплины  
Составитель:  
к.э.н., доцент Ферафонтова М.В.

## УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры  
экономико-управленческих дисциплин  
филиала РГГУ в г. Домодедово  
№ 9 от 10.03.2022 г.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Экономическая география» является частью образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки ФГОС ВО 38.03.01 «Экономика».

«Экономическая география» является наукой о территориальном размещении производительных сил и развитии различных регионов мирового хозяйства. Она изучает взаимосвязь экономико-географического положения и места региона в территориальном разделении труда. Курс состоит из трех разделов: "Теоретические основы экономической географии", "Современная географическая картина мирового хозяйства", "География отдельных отраслей хозяйства". Первый необходим для знакомства с основными понятиями географической науки, для понимания роли географических процессов в мировом хозяйстве. Второй раздел дает общую картину географии хозяйства мира. В третьем разделе большое внимание уделяется характерным особенностям размещения отдельных отраслей хозяйства.

Цель преподавания дисциплины «экономическая география»: формирование системного экономического мышления для понимания экономической логики законов, процессов и явлений, протекающих в различных регионах мирового хозяйства, с возможностью применения на практике знаний о географической картине мира.

Задачи дисциплины «Экономическая география»:

- сформировать у студентов понимание экономических законов размещения производительных сил;
- разъяснить место и роль различных регионов мира в глобальном мировом хозяйстве;
  - сформировать у студента представление о географической картине мира;
- способствовать освоению языка и логики экономической географии.
- дать представление об особенностях демографических процессов и явлений, отраслевой и территориальной структуры России и зарубежных стран.

### 1.2. Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов	УК – 2.1 Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач	<i>Знать:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и категории экономической географии;</li> <li>– основные законы экономической географии;</li> <li>– основные экономические показатели, характеризующие уровень</li> </ul>

и ограничений		<p>развития региона.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать экономико-географическое положение и природно-ресурсный потенциал территории;</li> <li>- давать характеристику населению территории;</li> <li>- анализировать территориальную и отраслевую структуры хозяйства территории</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– системой знаний о современных тенденциях географической картины мира</li> <li>– навыками создания экономико-географической характеристики государства</li> </ul>
ПК-4 Способен составлять аналитические материалы, отчеты, доклады для принятия обоснованных финансовых и инвестиционных решений, в том числе с применением современных информационных технологий	ПК-4.1 Готовит аналитические материалы и отчеты, в том числе с применением современных информационных технологий	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– страны - крупнейшие производители и экспортёры различных товаров и услуг;</li> <li>– географию размещения ресурсов и промышленности;</li> <li>– современные тенденции развития мировой экономики и глобальные угрозы;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать источники экономической, социальной информации;</li> <li>– анализировать и</li> </ul>

		<p>интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции показателей экономической географии;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>– навыками анализа и интерпретации в работе экономической, нормативной документации и справочного материала</p>
--	--	--

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Экономическая география» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Экономическая география» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами в средней школе при изучении социально-экономических, общественных, естественных и гуманитарных дисциплин, таких как «Обществознание», «Основы экономики», «География». Учебная дисциплина «Экономическая география» является базовой, устанавливающей знания для освоения экономических дисциплин на более старших курсах, таких как «Мировая экономика и международные отношения».

## 2. Структура дисциплины

### Для очной формы обучения набор 2022

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч, самостоятельная работа обучающихся 66 ч.

№	Раздел дисциплины	Семес	Виды учебной работы (в часах)	Формы текущего контроля
---	-------------------	-------	-------------------------------	-------------------------

п/п			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	успеваемости Форма промежуточной аттестации
<b>Раздел 1: Теоретические основы экономической географии</b>							
1	Тема 1. Предмет и методы экономической географии.	2	2	2	7		Дискуссия
2	Тема 2. Основные понятия и категории экономической географии	2	2	4	8		Тестирование
3	Тема 3. Территориальная и отраслевая структура хозяйства.	2	2	4	7		Доклады на практическом занятии и их обсуждение
<b>Раздел 2. Современная географическая картина мира</b>							
4	Тема 4. Политическая карта мира.	2	1	3	8		Круглый стол
5	Тема 5. География населения мира	2	2	2	7		Дискуссия
6	Тема 6. География минеральных ресурсов	2	2	4	7		Защита презентаций, тестирование
<b>Раздел 3. География отраслей мирового хозяйства</b>							
7	Тема 7. География сельского хозяйства	2	2	2	8		Доклады на практическом занятии и их обсуждение
8	Тема 8. География топливной промышленности мира	2	1	3	7		Деловая игра
9	Тема 9. География чёрной и цветной металлургии	2	2	2	7		Дискуссия
	Зачет с оценкой	2	-	-	-	-	
	<b>Всего</b>		<b>16</b>	<b>26</b>	<b>66</b>		

**Для очно-заочной формы обучения набор 2022**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 24 ч, самостоятельная работа обучающихся 90 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
			лекции	Практические занятия	самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	

Раздел 1: Теоретические основы экономической географии							
1	Тема 1. Предмет и методы экономической географии.	2	1	1	9		Дискуссия
2	Тема 2. Основные понятия и категории экономической географии	2	1	1	10		Тестирование
3	Тема 3. Территориальная и отраслевая структура хозяйства.	2	1	1	9		Доклады на практическом занятии и их обсуждение
Раздел 2. Современная географическая картина мира							
4	Тема 4. Политическая карта мира.	2	1	2	10		Круглый стол
5	Тема 5. География населения мира	2	1	1	9		Дискуссия
6	Тема 6. География минеральных ресурсов	2	1	2	9		Защита презентаций, тестирование
Раздел 3. География отраслей мирового хозяйства							
7	Тема 7. География сельского хозяйства	2	1	2	10		Доклады на практическом занятии и их обсуждение
8	Тема 8. География топливной промышленности мира	2	1	2	9		Деловая игра
9	Тема 9. География чёрной и цветной металлургии	2	2	2	9		Проверочная работа
	Зачет с оценкой	2	-	-	-	-	
	<b>Всего</b>		<b>10</b>	<b>14</b>	<b>84</b>		

### 3. Содержание дисциплины

#### Раздел I. Теоретические основы экономической географии

##### *Тема 1. Предмет и методы экономической географии.*

Понятие территории. Территориальные системы. Разные аспекты изучения территориальных систем. Основные компоненты территориальных систем: природные и антропогенные.

География как наука о пространственных различиях и о разнообразии поверхности Земли. Процессы пространственной дифференциации и районирования территорий.

Основные подходы к анализу процессов хозяйственного развития территории. Применение различных методов оценки развития компонентов хозяйственной

системы. Методы анализа пространственных взаимосвязей происходящих процессов. Географическое содержание основных макроэкономических показателей развития территории.

Различные формы разделения труда. Факторы производства и факторы размещения. Формирование специализации хозяйства территорий. Основные группы факторов, определяющих специализацию. Международное географическое разделение труда (МГРТ) и примеры товарной специализации.

### *Тема 2. Основные категории и понятия экономической географии.*

Географическое положение: уровни, разновидности, оценка. Оценка влияния природных объектов на развитие хозяйства территории. Положение относительно транспортных путей. Оценка государственных границ и выгоды соседства. Положение относительно мировых экономических центров.

Понятие природно-ресурсного потенциала. Типологии природных ресурсов. Территориальные сочетания природных ресурсов. Понятие ресурсообеспеченности. Типы месторождений полезных ископаемых. Особые формы использования природно-ресурсного потенциала. Рекреация и туризм. Природопользование и проблемы охраны окружающей среды.

Минеральные ресурсы мира: топливно-энергетические, рудные, нерудные.

Земельные, агроклиматические, водные, лесные, биологические ресурсы стран мира. Ресурсы Мирового океана.

### *Тема 3. Территориальная и отраслевая структура хозяйства.*

Хозяйство как система. Территориальная структура хозяйства (ТСХ) и её значение для развития хозяйства. Субрегионы мира. Страна. Регион. Промышленный узел. Промышленный центр. Промышленный пункт.

Отраслевая структура хозяйства. Продукт, услуга, товар, предприятие, отрасль, межотраслевой комплекс, сфера. Состав производственной и непроизводственной сферы экономики. Секторы экономики. Типы экономик по соотношению секторов.

## Раздел II. Современная географическая картина мира.

### *Тема 4. Политическая карта мира.*

Понятие типологии. Понятие государственной территории. Суверенные государства и зависимые территории.

Типологии стран мира по положению, форме, размерам территории, численности населения, форме правления и государственного устройства.

Экономические типологии стран (по объёму ВВП, общественного богатства, уровню производительности труда). Индексы. Кредитные рейтинги.

Типология стран по уровню благосостояния ("качеству жизни") населения и по уровню социально-экономического развития.

Этапы формирования колониальной системы мира. Влияние колониальной системы на развитие мирового хозяйства, процессы интеграции. Региональные конфликты как следствие колониальной политики. Влияние колониального прошлого на развитие экономик бывших метрополий и колоний. Страны переселенческого капитализма.

Распад колониальной системы. Распад мировой социалистической системы.

Что такое "геополитика". Современная географическая "модель" мирового хозяйства. Три центра мирового хозяйства и система "богатый Север - бедный Юг". Регионы мира и культурно-исторические миры.

Глобализация. Основные понятия геополитики.

Главные интеграционные группировки стран мира. ООН и её структуры. Региональные экономические группировки: ЕС, НАФТА, АСЕАН, АТЭС, МЕРКОСУР. Военно-политические группировки.

### *Тема 5. География населения.*

Численность и воспроизводство населения. Естественное движение населения: рождаемость, смертность и естественный прирост. Возрастной и половой состав населения. Типы воспроизводства населения. Демографический взрыв. Теория демографического перехода. Гипотеза стабилизации численности населения. Расовый и этнический состав населения земного шара. Национальный состав населения и государственность. Языковые семьи и группы. Религиозный состав населения.

Профессиональный состав населения. Экономически активное население. Занятость. Социальный, имущественный состав населения.

Городское и сельское население. Виды сельского расселения. Урбанизация. Ложная урбанизация. Понятия "мегалополис", "городская агломерация", "метрополис", "город".

Совокупность факторов, определяющих неравномерность расселения населения. Средняя плотность населения.

Миграции. Их типы, виды, главные направления, роль в истории и культуре разных стран.

#### *Тема 6. География минеральных ресурсов*

Структура минеральных ресурсов. Мировые лидеры по добыче угля, нефти, природного газа, урана.

Руды чёрных и цветных металлов. Их размещение. Полиметаллические руды.

Горнохимическое сырьё.

### Раздел III. География хозяйственной деятельности

#### *Тема 7. География сельского хозяйства*

Традиционное и товарное сельское хозяйство. Виды сельскохозяйственного производства.

Системы земледелия. Экстенсивное и интенсивное сельское хозяйство. Пригородное хозяйство. Системы животноводства. Кормовая база и ее роль в размещении животноводства. География растениеводства мира.

Три сферы АПК: особенности их взаимодействия и размещения. НТР в сельском хозяйстве. Основные сельскохозяйственные районы мира. Охота, рыболовство, лесное хозяйство как части АПК.

#### *Тема 8. География топливной промышленности мира*

Добыча энергетических ресурсов. Производство электроэнергии на ТЭС. Особенности размещения ГЭС и АЭС. Нетрадиционные источники энергии. Влияние НТР на размещение предприятий ТЭК.

Мировые лидеры по производству электроэнергии.

Влияние НТР на размещение промышленности. Базовые и инновационные отрасли.

Транснациональные корпорации: взаимосвязь функциональной и территориальной структур.

#### *Тема 9. География чёрной и цветной металлургии*

Мировые лидеры черной металлургии. Территориальный разрыв между добычей сырья и производством конечной продукции. Лидеры по производству чугуна, стали.

Мировые лидеры цветной металлургии. Влияние НТР на размещение промышленности.

#### 4. Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины «Экономическая география» используются различные образовательные технологии: аудиторные занятия проводятся в виде лекций и практических занятий. Лекции проводятся по типу проблемных лекций, лекций-визуализаций, лекций-дискуссий, лекций с применением техники обратной связи, лекций с разбором конкретных ситуаций.

На Практических занятиях, проводимых по типу занятие-дискуссия, занятие – круглый стол, занятие - развернутая беседа с обсуждением докладов, презентаций студентов, предусмотрено обсуждение основополагающих и наиболее сложных вопросов курса, заслушивание докладов. Темы практических занятий отражают последовательность изучения курса в соответствии с программой.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку докладов, подготовку к тестированию, работу с нормативно-правовыми актами и информационными ресурсами. Для самостоятельной работы студентов подготовлены задания для самостоятельной работы, список источников и литературы.

При реализации рабочей программы дисциплины используются следующие образовательные технологии.

№ п/п	Наименование темы	Виды учебной работы	Формируемые компетенции (указывается код компетенции)	Образовательные технологии
1	2	3	4	5
1.	Предмет и методы экономической географии	Лекция 1 Семинар 1	УК-2.1 УК-2.1	Вводная лекция Вводный семинар - дискуссия

2.	Категории и основные понятия географии.	Лекция 2 Семинар 2	УК-2.1 УК-2.1	Лекция-беседа Тестирование
3.	Территориальная и отраслевая структура хозяйства.	Лекция 3 (4ч) Семинар 3 (4ч)	УК-2.1 УК-2.1	Лекция-беседа Обсуждение докладов
4	Политическая карта мира	Лекция 4 (4ч) Семинар 4(4ч)	УК-2.1 УК-2.1	Лекция с применением обратной связи Круглый стол
5.	География населения мира	Лекция 5 Семинар 5	ПК-4.1 ПК-4.1	Лекция-визуализация Дискуссия
6	География минеральных ресурсов	Лекция 6 (4ч) Семинар 6 (4ч)	ПК-4.1 ПК-4.1	Проблемная лекция Защита презентаций, тестирование
7	География сельского хозяйства	Лекция 7 Семинар 7	ПК-4.1 ПК-4.1	Проблемная лекция Обсуждение докладов
8	География топливной промышленности мира	Лекция 8 (4ч) Семинар 8 (4ч)	ПК-4.1 ПК-4.1	Лекция с применением обратной связи Деловая игра
9	География чёрной и цветной металлургии	Лекция 9 (4ч) Семинар 9 (4ч)	ПК-4.1 УК-2.1, ПК-4.1	Лекция-беседа Проверочная работа

### Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Код комп	Наименование темы	Наименование оценочного средства
1.	УК-2.1	Предмет и методы экономической географии Категории и основные понятия географии Территориальная и отраслевая структура хозяйства Политическая карта мира	Выступление на круглых столах, Доклады, Тестирование, Проверочная работа Зачёт с оценкой
2.	ПК-4.1	География населения мира География минеральных ресурсов География сельского хозяйства География топливной промышленности	Собеседование, Доклады, Тестирование Презентации

	мира География чёрной и цветной металлургии	Проверочная работа Зачёт с оценкой
--	--	---------------------------------------

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Максимальное количество баллов за одну работу	Максимальное количество баллов всего
Посещение лекций	1	13
Участие в обсуждении теоретических вопросов на круглых столах	2	4
Подготовка и защита доклада	4	8
Тестирование	5	10
Проверочная работа	10	10
Подготовка презентации	10	10
Участие в деловой игре	5	5
Всего за текущий контроль		60
Зачёт с оценкой		40
Итого за семестр		100

Студент аттестовывается по результатам практических занятий при соблюдении следующих условий: при активном участии в дискуссиях и деловой игре, выполнении докладов на заданные темы, положительных оценках за контрольную работу и тестирование, выполнении презентации по актуальным проблемам современной экономической географии.

Общая оценка успеваемости студента по предмету выставляется за полученный совокупный результат:

1. Участие в обсуждении теоретических вопросов на круглых столах (оцениваются по 2-бальной шкале)

2 балла – студент даёт развёрнутый ответ, говорит чётко, грамотно, аргументировано выражает свою точку зрения по данной теме, отвечает на дополнительные вопросы.

1 балл- студент даёт краткий ответ, затрудняется с ответом на дополнительный вопрос.

2. Подготовка докладов по текущим темам практических занятий (оцениваются по 4-бальной шкале)

4 балла – тема полностью раскрыта, студент свободно рассказывает, правильно формулирует выводы, отвечает на дополнительные вопросы.

3 балла - тема раскрыта, студент опирается на текст, отвечает на вопросы.

2 балл – тема раскрыта недостаточно полно, студент затрудняется с ответом на дополнительные вопросы

1 балл - тема раскрыта фрагментарно, студент не отвечает на дополнительные вопросы.

3. Подготовка презентации по одной из предложенных тем. Темы сформулированы таким образом, чтобы побудить обучающихся самостоятельно более глубоко, чем в лекционном материале, изучить какой-либо аспект экономической географии и тем самым привить навыки работы со специальной литературой (оцениваются по 10-балльной шкале).

10 баллов – блестяще подготовленная презентация, использованы современные статистические данные, свободная речь студента, правильно сделанные выводы, студент полностью владеет материалом, отвечает на дополнительные вопросы, победитель внутригруппового конкурса презентаций.

8-9 баллов – хорошо подготовленная презентация, использованы достаточно современные статистические данные, свободная речь студента, правильно сделанные выводы, студент хорошо владеет материалом, отвечает на дополнительные вопросы, второе и третье место внутригруппового конкурса презентаций.

6-7 баллов – в презентации есть недочёты, использованы недостаточно современные статистические данные студент опирается на текст, отвечает на поставленные вопросы.

5-6 баллов - в презентации есть недочёты, использованы недостаточно современные статистические данные, студент опирается на текст, затрудняется с ответом на некоторые поставленные вопросы, выводы нуждается в корректировке.

3-4 балла – презентация подготовлена слабо, использованы старые статистические данные, студент не докладывает, а читает, затрудняется с ответом на некоторые поставленные вопросы, выводы нуждается в корректировке.

2-1- балл - презентация подготовлена крайне слабо, использованы старые статистические данные, студент не докладывает, а читает, затрудняется с ответом на поставленные вопросы, сделаны неверные выводы.

4. Участие в деловой игре (максимальное количество баллов -5). Сценарий и критерий оценок представлен в плане семинарского занятия №8

5. Итоговая Проверочная работа - 5 открытых вопросов, подготовленных по всему курсу экономической географии (максимальное количество баллов -10). За все формы текущего контроля студент может получить максимум 60 баллов.

2 балла – ответ на вопрос развёрнутый, исчерпывающий, в случае необходимости с современными статистическими данными.

1 балл – ответ на вопрос краткий, но тема раскрыта.

0 баллов - ответ на вопрос достаточно приближённый, некоторые аспекты проблемы не освещены.

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/A,B	«отлично»/» зачтено (отлично)/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне - «высокий».</p>
82-68/C	«хорошо»/» зачтено (хорошо)/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне - «хороший».</p>
67-50/D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне - «достаточный».</p>
49-0/F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении</p>

		<p>теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>
--	--	---

### **5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Контрольные задания и вопросы для дискуссий и круглых столов

1. Географическое положение: понятие, виды, логика оценки. Примеры стран с выгодным экономико-географическим положением.
2. Международная специализация страны: формирование и развитие (на примере...)
3. Специализация страны на отраслях сферы услуг: возможности развития.
4. Факторы размещения производственной деятельности.
5. Экономико-географическое положение и его влияние на специализацию страны.
6. Типология стран мира по наличию и полноте суверенитета.
7. Типология стран мира по форме правления и государственного устройства.
8. Типология стран мира: методика и основные подходы. Типология стран мира по экономическим критериям.
9. Типология стран мира по численности населения, по размеру, форме и расположению территории.
10. Типология стран мира по уровню социально-экономического развития.
11. Новые индустриальные страны. Проблемы и перспективы развития.
12. Развивающиеся страны. Проблемы и перспективы развития.
13. Численность и воспроизводство населения. Естественное движение населения: рождаемость, смертность и естественный прирост.
14. Типы воспроизводства населения. Демографический взрыв.
15. Урбанизация.
16. Миграции населения. Их типы, виды, главные направления.
17. Общие сведения о демографической проблеме, трудовых ресурсах и структуре занятых в народном хозяйстве современной России.
18. Демографические проблемы современной России

#### **Примерный перечень тем для подготовки докладов**

1. Распад колониальной системы как фактор развития специализации стран
2. Территориальная структура современного мирового хозяйства
3. Изучение территориальной структуры хозяйства: проблемы и перспективы.

4. Способы управления территориями: местное самоуправление, федерализм, унитаризм.
5. Отраслевые изменения в современной мировой экономике.
6. Отраслевые изменения в современной мировой экономике.
7. Специализация страны на отраслях сферы услуг: возможности развития.
8. Продовольственный комплекс России: производство и потребление.
9. Государственная поддержка сельского хозяйства.
10. Территориальный разрыв между добычей сырья и производством конечной продукции. Варианты решения проблемы.
11. География растениеводства мира.
12. География животноводства мира.

### **Примерная тематика презентаций по актуальным проблемам экономической географии**

1. Проблемы использования природно-ресурсного потенциала в странах разного уровня социально-экономического развития.
2. Парадоксы ресурсообеспеченности.
3. Новые индустриальные страны: проблемы развития.
4. Влияние на экономическое развитие страны ее колониального прошлого.
5. Современная географическая "модель" мирового хозяйства.
6. Культурно-исторические регионы мира.
7. Особенности развития стран переселенческого капитализма.
8. Зона экономического благоприятствования: география и перспективы развития
9. География военно-политических группировок.
10. Волновой характер развития мирового хозяйства и международные кризисы.
11. География международной задолженности.
12. География социальной напряжённости.
13. Современная урбанизация в развитых и развивающихся странах.
14. Проблемы современной миграции.
15. Транспортабельность продукции и "воронка" транспортных издержек.
16. Влияние НТР на размещение предприятий ТЭК.
17. География мировых финансовых центров.
18. Центральный экономический район России: проблемы и перспективы развития.
19. Центрально-чернозёмный экономический район России: проблемы и перспективы развития.
20. Северо-Западный экономический район России: проблемы и перспективы развития.
21. Северный экономический район России: проблемы и перспективы развития.
22. Волго-Вятский экономический район России: проблемы и перспективы развития.
23. Поволжский экономический район России: проблемы и перспективы развития.
24. Северо-Кавказский экономический район России: проблемы и перспективы развития.
25. Уральский экономический район России: проблемы и перспективы развития.
26. Западно-Сибирский экономический район России: проблемы и перспективы развития.

27. Восточно-Сибирский экономический район России: проблемы и перспективы развития.
28. Дальневосточный экономический район России: проблемы и перспективы развития.

### Вопросы контрольной работы (текущая аттестация)

#### Вариант 1.

1. Предмет экономической географии.
2. Ресурсообеспеченность Австралии.
3. Экономико-географическая характеристика Центрального экономического района.
4. География растениеводства.
5. Особенности современной миграции.

#### Вариант 2.

1. Методы экономической географии.
2. Ресурсообеспеченность Антарктиды.
3. Экономико-географическая характеристика Северо-Западного экономического района.
4. Особенности географического размещения отраслей ТЭК.
5. Особенности новых индустриальных стран.

#### Вариант 3.

1. Отраслевая структура мирового хозяйства.
2. Ресурсообеспеченность Северной Америки.
3. Экономико-географическая характеристика Северного экономического района.
4. География животноводства.
5. Характеристика развивающихся стран.

#### Вариант 4.

1. Территориальная структура мирового хозяйства.
2. Ресурсообеспеченность Южной Америки.
3. Экономико-географическая характеристика Центрально-Черноземного экономического района.
4. География размещения топливно-энергетической промышленности.
5. Особенности развитых стран.

#### Вариант 5.

1. Миграция.
2. Ресурсообеспеченность Европы.
3. Экономико-географическая характеристика Поволжского экономического района.
4. География размещения животноводства.
5. Особенности новых индустриальных стран.

#### Вариант 6.

1. Понятие инфраструктуры и её виды.

2. Ресурсообеспеченность Азии.
3. Экономико-географическая характеристика Волго-Вятского экономического района.
4. Демографический взрыв.
5. Урбанизация.

Вариант 7.

1. Производственная и непроизводственная сфера. Их состав.
2. Ресурсообеспеченность Африки.
3. Экономико-географическая характеристика Уральского экономического района.
4. География размещения чёрной металлургии.
5. Миграция.

Вариант 8.

1. Закон территориального размещения производства.
2. Природные условия Южной Америки.
3. Экономико-географическая характеристика Западно-Сибирского экономического района.
4. География размещения растениеводства.
5. Характеристика развивающихся стран.

Вариант 9.

1. Классификация ресурсов.
2. Природные условия Северной Америки.
3. Экономико-географическая характеристика Восточно-Сибирского экономического района.
4. География размещения цветной металлургии.
5. Демографические проблемы России.

Вариант 10.

1. Факторы, влияющие на размещение производства.
2. Природные условия Северной Америки.
3. Экономико-географическая характеристика Северо-Кавказского экономического района.
4. География размещения топливно-энергетических ресурсов.
5. Политическое устройство стран мира.

Вариант 11.

1. Демографическая структура населения.
2. Природные условия Европы.
3. Экономико-географическая характеристика Дальневосточного экономического района.
4. География размещения металло-рудных ресурсов.
5. Характеристика новых индустриальных стран.

**Примерный перечень контрольных вопросов к зачёту с оценкой по дисциплине**

## «Экономическая география»

1. Предмет экономической географии
2. Географическое положение: понятие, виды, логика оценки. Примеры стран с выгодным экономико-географическим положением.
3. Понятие территориальной структуры хозяйства.
4. Отраслевая структура хозяйства.
5. Инфраструктура. Её виды.
6. Понятие экономического района. Промышленный центр. Промышленный узел.
7. Законы экономической географии.
8. Влияние особенностей ЭГП на специализацию хозяйства государства.
9. Методы экономической географии.
10. Природные ресурсы.
11. Типология стран мира по наличию и полноте суверенитета.
12. Типология стран мира по форме правления и государственного устройства.
13. Типология стран мира: методика и основные подходы. Типология стран мира по экономическим критериям.
14. Типология стран мира по численности населения, по размеру, форме и расположению территории.
15. Типология стран мира по уровню социально-экономического развития.
16. Развитые страны.
17. Новые индустриальные страны
18. Развивающиеся страны
19. Численность и воспроизводство населения. Естественное движение населения: рождаемость, смертность и естественный прирост.
20. Типы воспроизводства населения. Демографический взрыв.
21. Урбанизация.
22. Миграции населения. Их типы, виды, главные направления.
23. Факторы размещения производства.
24. География растениеводства мира.
25. География животноводства мира.
26. Размещение топливно-энергетических ресурсов.
27. Размещение металло-рудных ресурсов
28. Мировые лидеры черной и цветной металлургии.
29. География размещения топливной промышленности.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Список источников и литературы

#### *Основная литература*

1. География мирового хозяйства : учеб. пособие / А.А. Паикидзе, А.М. Цветков, Т.С. Шмайдюк. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 256 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>].— (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/773460>

2. Шибиченко, Г. И. Экономическая география и регионалистика мира [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. И. Шибиченко, Н. А. Пархоменко. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 116 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63155.html>

*Дополнительная литература*

1. Романько, И. Е. Экономическая география и регионалистика мира [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Е. Романько. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 121 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66132.html>

2. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 319 с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-006838-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/456917>

3. Ферафонтова М.В. Экономическая география: Учебное пособие. – Иваново: Научный мир, 2019. –78с.

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.eios.dom-rggu.ru/> - электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) филиала РГГУ в г. Домодедово
2. <http://www.iprbookshop.ru/65.01-ekonomicheskaya-teoriya.html> - Электронные учебники электронно-библиотечной системы IPRbooks (ЭБС IPRbooks)
3. <http://www.znanium.com> – Электронные учебники электронно-библиотечной системы ZNANIUM.

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем(ИСС) (2021 г.)

№п /п	Наименование
1	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия лекционного кабинета со следующим оборудованием:

1. Ноутбук с программным обеспечением Microsoft PowerPoint;
2. Проектор для демонстрации слайдов Microsoft PowerPoint;

### 3. Экран для демонстрации слайдов Microsoft PowerPoint.

Для преподавания дисциплины необходим доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) филиала, электронному каталогу библиотеки института, а также оборудование для мультимедийных презентаций.

Программное лицензионное обеспечение дисциплины: Windows 7 Pro, Windows 8,1, Windows 10 Pro, Microsoft office 2010/2013

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и практических занятий с необходимыми техническими средствами (оборудование для мультимедийных презентаций).

#### Состав программного обеспечения (ПО) (2021 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Операционная система тонких клиентов WTware	WTware	Лицензионное
2	Windows server 2008	Microsoft	Лицензионное
3	Microsoft office 2010/2013	Microsoft	Лицензионное
4	Windows 7 Pro	Microsoft	Лицензионное
5	MyTestXPro	MyTestX	Лицензионное
6	Windows server 2012	Microsoft	Лицензионное
7	Windows 8.1	Microsoft	Лицензионное
8	Windows 10 Pro	Microsoft	Лицензионное
9	Dr. Web	Dr. Web	Лицензионное
10	Касперский	Лаборатория Касперского	Свободно распространяемое
11	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	Свободно распространяемое
12	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	Свободно распространяемое
13	Adobe Acrobat Reader 9	Adobe Systems	Лицензионное
14	Zoom	Zoom	Лицензионное

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные

методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

### 9.1. Планы практических занятий

#### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. (УК-2.1)

***Предмет и методы экономической географии.*** (2 часа).

*Вопросы для обсуждения:*

1. *Предмет экономической географии.*
2. *Территориальные системы.*
3. *Районирование территорий.*
4. *Методы экономической географии*
5. *Различные формы разделения труда.*
6. *Факторы производства и факторы размещения.*

#### Список источников и литературы

##### Основная литература

1. География мирового хозяйства : учеб. пособие / А.А. Пакидзе, А.М. Цветков, Т.С. Шмайдюк. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 256 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>].— (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/773460>. - С.16-18

##### Дополнительная литература

2. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 319 с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. [znanium.com](http://znanium.com)). - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-006838-1 - Режим

доступа: <http://znanium.com/catalog/product/456917>. –С.5-19,20-24,29-38

3.Ферафонтова М.В. Экономическая география: Учебное пособие. – Иваново: Научный мир, 2019. –С.5-8

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2. (УК-2.1)**

### ***Категории и основные понятия географии (2 часа).***

#### Вопросы для обсуждения:

1. *Географическое положение, факторы, его определяющие. Примеры стран с благоприятным и неблагоприятным географическим положением.*
2. *Природно-ресурсный потенциал.*
3. *Классификация ресурсов. Их распределение по материкам.*

#### Варианты тестовых заданий:

##### **1 вариант**

1. Что является непосредственным проявлением территориального разделения труда:

- a) Территориальная специализация
- b) Региональная специализация
- c) Экономико-географическое положение
- d) Экономические условия

2. Циклообразующая способность производства

- a) Свойство производства территориально притягивать к себе другие, технологически с ними связанные производства, вместе образующие производственный цикл;
- b) Влияние на развитие элементов производственной инфраструктуры, сельского хозяйства специального назначения
- c) Влияние на развитие элементов социальной инфраструктуры, сельского хозяйства специального назначения
- d) Свойство производства территориально притягивать к себе другие, технологически с ними несвязанные производства

3. Суть экономико-географического закона состоит в:

- a) Экономии затрат труда на преодоление пространственного разрыва между отдельными элементами производства и между производством и потреблением
- b) Экономии затрат труда на преодоление пространственного разрыва между отдельными элементами производства
- c) Экономии затрат труда на преодоление пространственного разрыва между производством и потреблением
- d) Экономии затрат труда на преодоление пространственного разрыва между производством и территориальным размещением населения

4. Материалоёмкой отраслью является:

- a) Чёрная металлургия

- b) Производство серной кислоты
- c) Обувная промышленность
- d) Приборостроение

5. Экономико-географическое положение – это:

- a) Пространственное расположение местности по отношению к путям сообщения
- b) Пространственное расположение местности по отношению к месторождениям полезных ископаемых
- c) Пространственное расположение местности по отношению к физико-географическим данностям
- d) Пространственное расположение местности по отношению к путям сообщения, другим местностям, месторождениям полезных ископаемых

6. Два основных элемента географической среды:

- a) Ресурсы и климатические условия
- b) Природные условия и ресурсы
- c) Рельеф и климатические условия
- d) Природные условия и рельеф

## **2 вариант**

1. Частное разделение труда – это:

- a) Разделение общественного производства на основные сферы
- b) Разделение труда внутри предприятия
- c) Разделение сфер общественного производства на отрасли
- d) Разделение труда внутри отрасли

2. Агломерационное свойство производства – это:

- a) Влияние производства на развитие элементов рыночной инфраструктуры
- b) Влияние производственной и социальной инфраструктуры на развитие производства
- c) Влияние рыночной инфраструктуры на развитие производства
- d) Влияние производства на развитие элементов производственной и социальной инфраструктуры

3. Энергоёмкой отраслью является:

- a) Чёрная металлургия
- b) Выплавка алюминия
- c) Производство фосфорных удобрений
- d) Производство серной кислоты

4. Два основных элемента географической среды:

- a) Ресурсы и климатические условия
- b) Природные условия и ресурсы
- c) Рельеф и климатические условия
- d) Природные условия и рельеф

5. Уровень комфортности для жизни человека определяется:

- a) Природными условиями
- b) Географической средой
- c) Природными ресурсами
- d) Рельефом

6. Ресурсообеспеченность – это:

- a) Соотношение между размерами добычи природных ресурсов и их запасами
- b) Соотношение между размерами запасов природных ресурсов и их импортом

- c) Соотношение между величиной природных ресурсов и размерами их добычи
- d) Соотношение между экспортом природных ресурсов и их запасами

### Список источников и литературы

#### Основная литература

1. География мирового хозяйства : учеб. пособие / А.А. Паикидзе, А.М. Цветков, Т.С. Шмайдюк. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 256 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>].— (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/773460>. – С.25-49

#### Дополнительная литература

1. 2.Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 319 с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. [znanium.com](http://znanium.com)). - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-006838-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/456917>. – С. 60-67

3.Ферафонтова М.В. Экономическая география: Учебное пособие. – Иваново: Научный мир, 2019. –С.9-12

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3. (УК-2.1)

#### *Территориальная и отраслевая структура хозяйства. (4 часа).*

В рамках проведения семинарского занятия предусмотрено освоение следующей компетенции: ОПК-3

*Вопросы для обсуждения:*

1. *Понятие отрасли.*
2. *Отраслевая структура мирового хозяйства.*
3. *Сектора экономики.*
4. *Территориальная структура хозяйства. Субрегионы мира.*
5. *Страна, регион.*

#### Основная литература

1. Шибиченко, Г. И. Экономическая география и регионалистика мира [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. И. Шибиченко, Н. А. Пархоменко. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 116 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63155.ht>. — С. 29-42, 64-89, 89-101

#### Дополнительная литература

1.Романько, И. Е. Экономическая география и регионалистика мира [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Е. Романько. — Электрон. текстовые данные. —

Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 121 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66132.html>. – С. 50-59

2.Ферафонтова М.В. Экономическая география: Учебное пособие. – Иваново: Научный мир, 2019. –С.12-17

#### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4. (УК-2.1)**

##### ***Политическая карта мира. (4 часа).***

*Вопросы для обсуждения:*

1. *Понятие государственной территории.*
2. *Типологии стран мира по положению, форме, размерам территории, численности населения, форме правления и государственного устройства.*
3. *Экономические типологии стран (по объёму ВВП, общественного богатства, уровню производительности труда).*
4. *Типология стран по уровню благосостояния ("качеству жизни") населения.*
5. *Влияние колониальной системы на развитие мирового хозяйства, процессы интеграции.*
6. *Страны переселенческого капитализма.*
7. *Главные интеграционные группировки стран мира. Краткая история международной интеграции.*
8. *Глобализация.*

##### **Основная литература**

1. Шибиченко, Г. И. Экономическая география и регионалистика мира [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. И. Шибиченко, Н. А. Пархоменко. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 116 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63155.html>. – С. 19-28

##### **Дополнительная литература**

1. Романько, И. Е. Экономическая география и регионалистика мира [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Е. Романько. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 121 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66132.html>. – С. 18-25
2. Ферафонтова М.В. Экономическая география: Учебное пособие. – Иваново: Научный мир, 2019. –С. 17-24

#### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5. (ПК-4.1). *География населения мира (2 часа).***

*Вопросы для обсуждения:*

1. *Возрастной и половой состав населения. Типы воспроизводства населения.*
2. *Профессиональный состав населения. Экономически активное население. Занятость.*
3. *Национальный состав населения и государственность.*
4. *Религиозный состав населения.*
5. *Совокупность факторов, определяющих неравномерность расселения населения. Средняя плотность населения.*
6. *Городское и сельское население. Виды сельского расселения. Урбанизация. Ложная урбанизация. Понятия "мегалополис"*
7. *Миграции.*

#### Список источников и литературы

##### Основная литература

1. География мирового хозяйства : учеб. пособие / А.А. Паикидзе, А.М. Цветков, Т.С. Шмайдюк. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 256 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>].— (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/773460>. – С. 49-58
2. Шибиченко, Г. И. Экономическая география и регионалистика мира [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. И. Шибиченко, Н. А. Пархоменко. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 116 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63155.html>. – С.7-19

##### Дополнительная литература

1. Романько, И. Е. Экономическая география и регионалистика мира [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Е. Романько. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 121 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66132.html>. – С. 6-17
2. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 319 с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-006838-1 -

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/456917> . - С. 67-89

3.Ферафонтова М.В. Экономическая география: Учебное пособие. – Иваново: Научный мир, 2019. –С.24-33

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6. (ПК-4.1)**

### ***География минеральных ресурсов (4часа).***

*Вопросы для обсуждения:*

*1.География топливно-энергетических ресурсов.*

*2. География металло-рудных ресурсов.*

*3. География химического сырья*

*На семинарском занятии предусмотрено проведение защиты презентаций по актуальным проблемам экономической географии*

Варианты тестовых заданий:

Вариант 1

1.Природные ресурсы делятся на:

- a) Исчерпаемые и возобновляемые
- b) Невозобновляемые и неисчерпаемые
- c) Возобновляемые и неисчерпаемые
- d) Исчерпаемые и неисчерпаемые

2.Какой металл относится к группе чёрных металлов:

- a) Марганец
- b) Свинец
- c) Цинк
- d) Платина

3.По российской классификации запасов к категории балансовых запасов В относятся:

- a) Разведанные месторождения с примерно определенными границами залегания
- b) Детально разведанные запасы
- c) Разведанные в общих чертах
- d) Предварительно оцененные

4. Страны-лидеры по мировым запасам угля:

- a) Россия, Казахстан, Австралия
- b) Россия, Австралия, ЮАР
- c) Россия, США, Китай
- d) Россия, Казахстан, ЮАР

5. 70% разведанных запасов нефти России находится в:

- a) Восточной Сибири
- b) Дальнем Востоке
- c) Западной Сибири
- d) Северном экономическом районе

6. Россия ощущает дефицит по обеспеченности:

- a) Железной рудой

- b) Марганцем и хромом
  - c) Золотом
  - d) Газом
7. Крупнейшее в России месторождение железной руды находится в:
- a) Центральном
  - b) Северном
  - c) Центрально-Чернозёмном районе
  - d) Западно-Сибирском
8. Мировые лидеры по добыче газа:
- a) Россия, США, Канада
  - b) Россия, Канада, Нидерланды
  - c) Россия, США, Великобритания
  - d) Россия, США, Нидерланды
9. Крупнейшие экспортёры угля:
- a) Австралия, Польша, Канада
  - b) ЮАР, Россия, Япония
  - c) Канада, Великобритания, Германия
  - d) Австралия, США, ЮАР
10. Лидеры по добыче железной руды:
- a) Китай, Россия, Венесуэла
  - b) Китай, Бразилия, Австралия
  - c) Китай, Россия, Украина
  - d) Бразилия, Австралия, Россия
11. Лидер по добыче и экспорту бокситов:
- a) Гвинея
  - b) Бразилия
  - c) Китай
  - d) Австралия
12. Главные в мире районы добычи меди расположены в:
- a) Северной и Латинской Америке
  - b) Азии
  - c) Австралии и Океании
  - d) Африке

#### Вариант 2

1. К невозобновляемым природным ресурсам относятся
- a) Водные ресурсы
  - b) Лесные ресурсы
  - c) Руды металлов
  - d) Биологические ресурсы
2. Какой металл относится к группе цветных металлов:
- a) Кобальт
  - b) Свинец
  - c) Хром
  - d) Марганец
3. Страны-лидеры по мировым запасам нефти:
- a) Саудовская Аравия, Иран, США

- b) Саудовская Аравия, Ирак, Кувейт
  - c) Ирак, Иран, США
  - d) Кувейт, Ирак, Россия
4. 80% разведанных запасов газа в России сосредоточено в:
- a) Томской области
  - b) Тюменской области
  - c) Республике Саха
  - d) Красноярской области
5. В каком экономическом районе России сконцентрированы месторождения медных руд:
- a) Уральском
  - b) Западно-Сибирском
  - c) Северном
  - d) Дальневосточном
6. Месторождения фосфоритов, имеющие мировое значение, сконцентрированы в:
- a) Японии
  - b) Канаде
  - c) Индии
  - d) Северной Африке
7. Мировые лидеры по добыче угля:
- a) Китай, США, Германия
  - b) Китай, Польша, Украина
  - c) США, Россия, Украина
  - d) США, Германия, Польша
8. Крупнейшие экспортёры газа:
- a) Россия, Норвегия, Алжир
  - b) Россия, Нидерланды, Канада
  - c) Нидерланды, Норвегия, Алжир
  - d) США, Нидерланды, Канада
9. В мире на гидроэлектростанциях вырабатывается:
- a) 10% электроэнергии
  - b) 20% электроэнергии
  - c) 30% электроэнергии
  - d) 40% электроэнергии
10. Крупнейшие производители алюминия в мире:
- a) Россия, Япония, Италия
  - b) Япония, Китай, Италия
  - c) Россия, Китай, США
  - d) Россия, США, Япония
11. Главные в мире районы добычи и выплавки олова расположены в:
- a) Юго-Восточной Азии
  - b) Канаде

- c) США
- d) Южной Азии

12. В структуре минерально-сырьевой базы России преобладают:

- a) Нерудное сырьё
- b) Черные металлы
- c) Цветные металлы

#### Список источников и литературы

##### Основная литература

1. География мирового хозяйства : учеб. пособие / А.А. Паикидзе, А.М. Цветков, Т.С. Шмайдюк. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 256 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>].— (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/773460>. - С.25-49
2. Шибиченко, Г. И. Экономическая география и регионалистика мира [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. И. Шибиченко, Н. А. Пархоменко. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 116 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63155.html>. – С. 42-54

##### Дополнительная литература

1. Романько, И. Е. Экономическая география и регионалистика мира [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Е. Романько. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 121 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66132.html>. – С. 38-49
3. Ферафонтובה М.В. Экономическая география: Учебное пособие. – Иваново: Научный мир, 2019. –С.34-41

#### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7. (ПК-4.1)**

##### ***География сельского хозяйства (2 часа).***

В рамках проведения семинарского занятия предусмотрено освоение следующей

компетенции: ПК-4.1

*Вопросы для обсуждения:*

1. *Экстенсивное и интенсивное сельское хозяйство.*
2. *Системы земледелия.*
3. *Основные сельскохозяйственные районы мира*
4. *Три сферы АПК*

#### Список источников и литературы

##### Основная литература

1. География мирового хозяйства : учеб. пособие / А.А. Паикидзе, А.М. Цветков, Т.С. Шмайдюк. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 256 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>].— (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/773460>. С.167-183

##### Дополнительная литература

1.Ферафонтова М.В. Экономическая география: Учебное пособие. – Иваново: Научный мир, 2019. –С. 42-46.

#### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 8. (ПК-4.1)**

##### ***География топливной промышленности мира (4 часа).***

На семинаре проводится деловая игра в форме заседания Государственной Думы на тему проблем и перспектив развития топливно-энергетического комплекса России. Цель игры: показать значение и проблемы топливно-энергетического комплекса в экономике России, наметить пути решения этих проблем.

С точки зрения компетентностного подхода, игра способствует развитию у студентов компетенции ПК-4.1.

Подготовка к игре: предварительно подбирается группа представителей крупнейших компаний ТЭК России из числа студентов группы.

Они готовят доклады для выступления о современном состоянии отрасли, динамики добычи топлива, проблемах его использования на основе информации из учебников, периодической печати, интернет-источников.

Остальная часть группы выступает в роли депутатов Государственной Думы. Им предлагается подобрать вопросы и интересные факты из любых источников по теме урока и подготовить наглядный материал. Преподаватель выступает в роли спикера Государственной Думы. В его задачи входит оглашение повестки дня, слежение за порядком выступления, решение организационных вопросов. Для подведения итогов по результатам выступлений необходимо создать специальную депутатскую комиссию по выработке государственной стратегии развития ТЭК России. В задачи комиссии входит заполнение матрицы для выявления плюсов и минусов в современном состоянии отраслей ТЭК, чтобы методом сравнительного анализа определить наиболее перспективные отрасли топливной промышленности и определить пути развития ТЭК, основываясь на представленных докладах.

Участие в деловой игре оценивается по 5-ти бальной шкале:

5 баллов - блестяще подготовленная презентация по теме, использованы современные статистические данные, свободная речь студента, правильно сделанные выводы, студент полностью владеет материалом, отвечает на дополнительные вопросы, группа согласилась с его предложениями по развитию отрасли.

4 балла – хорошо подготовленная презентация, использованы достаточно современные статистические данные, свободная речь студента, правильно сделанные выводы, студент хорошо владеет материалом, отвечает на дополнительные вопросы, но приняты не его предложения по развитию отрасли.

3 балла – в презентации есть недочёты, использованы недостаточно современные статистические данные студент опирается на текст, отвечает на поставленные вопросы, приняты не его предложения по развитию отрасли.

2 балла - в презентации есть недочёты, использованы недостаточно современные статистические данные студент опирается на текст, не отвечает на поставленные вопросы, приняты не его предложения по развитию отрасли.

1 балл – слабый уровень доклада, нет современных статистических данных, приняты не его предложения по развитию отрасли.

#### Список источников и литературы

##### Основная литература

1. География мирового хозяйства : учеб. пособие / А.А. Паикидзе, А.М. Цветков, Т.С. Шмайдюк. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 256 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>].— (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/773460>. – С. 58-72

##### Дополнительная литература

1. Романько, И. Е. Экономическая география и регионалистика мира [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Е. Романько. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 121 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66132.html>. – С. 50-59

2. Ферафонтова М.В. Экономическая география: Учебное пособие. – Иваново: Научный мир, 2019. –С.47-52.

#### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 9. (ПК-4.1)**

#### ***География чёрной и цветной металлургии (4 часа).***

*Вопросы для обсуждения:*

1. *Размещение предприятий промышленности чёрной металлургии в мире.*
2. *Размещение предприятий промышленности чёрной металлургии в России*
3. *Размещение предприятий промышленности цветной металлургии в мире*
4. *Размещение предприятий промышленности цветной металлургии в России*

#### Список источников и литературы

## Основная литература

1. География мирового хозяйства : учеб. пособие / А.А. Паикидзе, А.М. Цветков, Т.С. Шмайдюк. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 256 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>].— (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/773460>. – С. 82-94

## Дополнительная литература

1. Романько, И. Е. Экономическая география и регионалистика мира [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Е. Романько. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 121 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66132.html>. – С. 60-83
2. Ферафонтова М.В. Экономическая география: Учебное пособие. – Иваново: Научный мир, 2019. –С.53-59.

На практическом занятии проводится Проверочная работа: 5 открытых вопросов, подготовленных по всему курсу экономической географии.

Самостоятельная работа студента должна быть направлена на развитие компетенций УК-2.1, ПК-4.1. Она состоит из подготовки докладов по тематике практических занятий, создание презентации по актуальной проблеме экономической географии, подготовки к деловой игре, подготовки к контрольной работе.

## **9.2. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ (для студентов заочной формы обучения)**

### 1. Суть и значение контрольной работы.

Проверочная работа является документом, свидетельствующими об уровне самостоятельной работы и степени овладения студентами программного материала и его умением кратко и доходчиво проанализировать и изложить в письменной форме выбранную тему.

Выполнение работ существенно влияет на самообразование студентов как специалистов в области экономической географии, так как это является важным

видом самостоятельной интеллектуальной деятельности.

## 2. Цели контрольной работы:

Целью работы являются: развитие интереса студента(ки) к проблемам экономической географии; умение работать с различными источниками информации; делать правильные выводы и эффективные предложения.

## 3. Порядок подготовки контрольной работы.

Тема контрольной работы выбирается студентами самостоятельно.

После выбора темы слушателям необходимо составить предварительный список литературы. Весьма полезно использование оперативных материалов конкретных предприятий и организаций, а также иностранных источников.

Готовая работа в напечатанной форме сдается ведущему курс преподавателю.

## 4. Требования к контрольной работе.

Главный критерий качества работы – полнота и комплексность освещения темы. Каждый раздел работы должен начинаться с соответствующего заголовка по оглавлению с нумерацией каждой страницы. Работа, не отвечающая определенным нормам, к защите не допускается. Небрежно выполненная работа также к защите не допускается.

Работа должна состоять из: оглавления, введения, основных разделов работы, расчетной части (если это курсовая работа), заключения и списка литературных источников.

## 5. Примерная схема структуры контрольной работы.

Титульный лист

Оглавление - содержание работы с нумерацией страниц.

Введение. Здесь формируются цели и задачи работы, обосновываются актуальность и практическая значимость темы, мотивы выбора. Можно отметить также трудности, встретившиеся при написании работы, характер использованных источников.

Основные разделы работы. Два, три и более разделов, для полноты освещения темы по основным постановочным вопросам. Постановочные вопросы – это вопросы, раскрывающие суть проблемы или темы. Каждый раздел начинается с заголовка, указанного в оглавлении или содержании с порядковым номером раздела.

Заключение. В нем формируются выводы, предложения или рекомендации по совершенствованию мероприятий, касающихся выбранной вами темы.

Список использованных источников и литературы. Здесь перечисляются источники, нормативные акты, официальные статистические сборники и публикации, монографии, статьи, периодические издания и так далее, которые были использованы при выполнении курсовой или контрольной работы (обязательно указывать год и место издания).

Приложение включает таблицы, схемы, графики, копии контрактов, соглашений, писем, расчеты и т.д. . Причем их наличие значительно повышает ценность работы.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Экономическая география реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель освоения учебной дисциплины: формирование системного экономического мышления для понимания экономической логики законов, процессов и явлений, протекающих в различных регионах мирового хозяйства, с возможностью применения на практике знаний о географической картине мира.

Задачи дисциплины «Экономическая география»:

- сформировать у студентов понимание экономических законов размещения производительных сил;
- разъяснить место и роль различных регионов мира в глобальном мировом хозяйстве;
- сформировать у студента представление о географической картине мира;
- способствовать освоению языка и логики экономической географии.
- дать представление об особенностях демографических процессов и явлений, отраслевой и территориальной структуры России и зарубежных стран.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК – 2.1 Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и категории экономической географии;</li> <li>– основные законы экономической географии;</li> <li>– основные экономические показатели, характеризующие уровень развития региона.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать экономико-географическое положение и природно-ресурсный потенциал территории;</li> <li>- давать характеристику населению территории;</li> <li>- анализировать территориальную и отраслевую</li> </ul>

		<p>структуры хозяйства территории</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– системой знаний о современных тенденциях географической картины мира</li> <li>– навыками создания экономико-географической характеристики государства</li> </ul>
<p>ПК-4 Способен составлять аналитические материалы, отчеты, доклады для принятия обоснованных финансовых и инвестиционных решений, в том числе с применением современных информационных технологий</p>	<p>ПК-4.1 Готовит аналитические материалы и отчеты, в том числе с применением современных информационных технологий</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– страны - крупнейшие производители и экспортёры различных товаров и услуг;</li> <li>– географию размещения ресурсов и промышленности;</li> <li>– современные тенденции развития мировой экономики и глобальные угрозы;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать источники экономической, социальной информации;</li> <li>– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции показателей экономической географии;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа и интерпретации в работе</li> </ul>

		экономической, нормативной документации и справочного материала
--	--	---

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола