

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сафонов Евгений Николаевич
Должность: И. о. директора филиала
Дата подписания: 25.08.2025 10:06:26
Уникальный программный ключ:
b97de5ad51736817a0b1cbfb8589c3775d5aa20

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ДОМОДЕДОВО МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**
Филиал ФГАОУ ВО «РГГУ» в г. Домодедово

УТВЕРЖДЕНО

приказом и.о. директора
филиала РГГУ в г. Домодедово
от 25.08.2025 № 61.6-09-24

ПОЛОЖЕНИЕ

о формировании фонда оценочных средств отделения среднего
профессионального образования филиала РГГУ в г. Домодедово

Домодедово – 2025

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формировании фондов оценочных средств по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования (далее – Положение) устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, включающего комплекты оценочных средств (далее – КОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по всем дисциплинам/ /профессиональным модулям учебного плана соответствующей образовательной программы и оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации в филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный гуманитарный университет» в г. Домодедово Московской области (далее – филиал РГГУ в г. Домодедово).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативных документов:

1.2.1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2.2. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);

1.2.3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;

1.2.4. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования от 27.09.2018 № 141-20;

1.2.5. Положение о квалификационном экзамене основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования от 27.09.2018 № 114-20;

1.2.6. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования от 27.09.2018 № 137-20;

1.2.7. Стандарт филиала РГГУ в г. Домодедово СТО ПГУ-1.05-2018 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.3. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Фонды оценочных средств являются составным элементом нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО и обеспечивают повышение качества образовательного процесса в филиале РГГУ в г.

Домодедово.

1.4. Фонд оценочных средств по специальности – это совокупность методических и контрольно-оценочных средств, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения на каждом этапе освоения образовательной программы: как процесса и результатов обучения по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу (далее – МДК), профессиональному модулю (далее – ПМ), так и результатов освоения образовательной программы в целом.

1.5. ФОС по специальности состоит из программы и оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) и комплектов оценочных средств (далее – КОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по всем дисциплинам и профессиональным модулям, входящим в учебный план образовательной программы.

1.6. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми структурами филиала РГГУ в г. Домодедово, обеспечивающими реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

2. Цель и задачи создания фонда оценочных средств

2.1. Целью создания ФОС является установление соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям освоения ОПОП СПО.

2.2. Задачи ФОС:

- контроль и управление процессом приобретения необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплин, МДК, ПМ;
- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения учебной дисциплины, профессионального модуля с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

3. Порядок формирования ФОС

3.1. ФОС должны формироваться на ключевых принципах оценивания:

валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
надежности (использование единообразных стандартов или критериев для оценивания достижений);

справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);

своевременности (соответствие содержания оценочных средств уровню и стадии обучения);

эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам);

практикоориентированности (максимального приближения оценочных средств к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся).

3.2. Организатором разработки ФОС по специальности является директор или заместитель директора колледжа/филиала по учебной работе, определяющий непосредственных исполнителей, разрабатывающих КОС по учебным дисциплинам/профессиональным модулям, а также разработчиков программы и оценочных средств для ГИА.

3.3. Разработка комплекта оценочных средств по учебной дисциплине/профессиональному модулю, как правило, осуществляется преподавателями (преподавателем) – составителями рабочей программы. КОС может разрабатываться коллективом авторов по поручению директора структурного подразделения филиала РГГУ в г. Домодедово, реализующего программу среднего профессионального образования, либо его заместителя по учебной работе.

Разработка программы и оценочных средств для проведения ГИА осуществляется коллективом ведущих педагогических работников этого структурного подразделения.

3.4. Разработка оценочных материалов для включения в ФОС ведется с учетом:

- форм проведения оценочных мероприятий (устный опрос, письменная контрольная работа, реферат, отчет по лабораторным работам, зачет, экзамен и т.п.; тестирование, в т.ч. компьютерное);

- уровней освоения учебного материала темы (ознакомительный, репродуктивный, продуктивный);

- видов деятельности, которые будут выполнять обучающиеся в процессе оценочных мероприятий (осознанное воспроизведение информации, применение информации, анализ, синтез, оценка);

- обучающих возможностей оценочных материалов;

- возможности принятия решения об освоении обучающимися профессиональных компетенций (вида профессиональной деятельности);

- возможности принятия решения о соответствии подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО.

3.5. Не реже одного раза в учебный год составителем (составителями) КОС осуществляется его актуализация (внесение изменений, аннулирование, включение новых оценочных средств и др.).

Все результаты актуализации КОС рассматриваются на заседании методической/цикловой комиссии, утверждаются директором филиала, и отражаются в листе регистрации изменений.

3.6. КОС по учебной дисциплине профессиональному модулю входит в состав учебно-методического комплекса и является составной частью оценочной и методической документации, разрабатываемой структурным подразделением филиала РГГУ в г. Домодедово в составе ОПОП СПО.

3.7. Допускается формирование единого КОС по учебной дисциплине, реализуемой в рамках различных ОПОП СПО, если в рамках этих образовательных программ предъявляются одинаковые требования к ее содержанию и результатам обучения,

Целесообразность разработки единого КОС по дисциплине для различных ОПОП СПО

определяется решением профильной предметной (цикловой)/методической комиссии и согласовывается с директором/ заместителем директора по учебной работе структурного подразделения филиала РГГУ в г. Домодедово, реализующего программы СПО.

4. Общие требования к структуре и содержанию ФОС

4.1. Фонд оценочных средств по специальности включает:

- титульный лист (Приложение 1);
- содержание (Приложение 2);
- КОС по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (Приложения 3-4);
- программа и оценочные средства для государственной итоговой аттестации (Приложение 5).

4.2. В состав КОС по учебной дисциплине (Приложение 3) входят:

- титульный лист;
- паспорт КОС;
- результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке;
- оценка освоения умений и знаний (типовые задания);
- контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по дисциплине;
- приложения (комплекты заданий для оценки освоения дисциплины);
- лист согласования (регистрации изменений).

4.3. В состав КОС по профессиональному модулю (Приложение 4) входят:

- титульный лист;
- паспорт КОС;
- оценка освоения междисциплинарных курсов;
- оценка учебной и (или) производственной практики;
- контрольно-оценочные материалы для квалификационного экзамена;
- приложения (комплекты заданий для оценки освоения МДК, практик, экзаменационных материалов для квалификационного экзамена);
- лист согласования (регистрации изменений).

4.4. КОС по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю включают в себя контрольно-оценочные материалы, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированности компетенций. Эти материалы оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения дисциплины, междисциплинарного курса, учебной и производственной практики, квалификационного экзамена. Каждый оценочный материал (задание) должен обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

4.5. Комплекты оценочных материалов для текущего контроля успеваемости обучающихся для всех форм контроля, определенных разделом 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» рабочей программы дисциплины либо разделом 5 «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)» рабочей программы профессионального модуля, включают, как правило, следующие оценочные материалы: контрольные вопросы и типовые задачи (задания) для практических и лабораторных занятий, наборы нестандартных задач

(заданий), кейс-задачи, сценарии деловых и/или ролевых игр, наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, вопросы и задания для коллоквиума, собеседований, комплекты вариантов контрольных работ, тестов, материалы для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута и др.;

Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся, утвержденные (актуализированные) на текущий учебный год, содержат комплект экзаменационных билетов и/или вопросов, практикоориентированных заданий, ситуаций для экзамена/зачета, других материалов.

4.6. По каждому оценочному средству в КОС должны быть приведены материалы, обеспечивающие оценку результатов контроля. К ним относятся: показатели оценивания и критерии формирования оценок результатов обучения, эталоны решений заданий, ключи к тестам и т.п.

При оценивании результатов учебной деятельности обучающихся кроме индивидуальных оценок могут использоваться взаимооценки в виде рецензирования обучающимися работ друг друга, оппонирования обучающимися рефератов, докладов, проектов, исследовательских работ, а также групповые оценки в виде экспертной оценки работ группой, состоящей из обучающихся, преподавателей и работодателей и др.

4.7. В состав контрольно-оценочных средств разработчики должны включать как простые, так и сложные задания.

К простым относятся задания, которые выполняются в одно или два действия. К ним можно отнести:

4.8. тестовые задания с выбором ответа в закрытой форме, на установление соответствия в закрытой форме, или на установление правильной последовательности в закрытой форме;

4.9. простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием;

4.10. задания по воспроизведению текста, решения или действия и т.п.

Они предполагают выполнение обучающимися простых действий по изложению знаний понятий, определений, терминов, законов, формул и т.п. с пониманием смысла изученного материала, либо по применению информации для решения задач; применение (фактов, правил, теорий, приемов, методов) в конкретных ситуациях, соблюдение принципов и законов.

К сложным (комплексным) заданиям могут быть отнесены задания, требующие многоходовых решений как в стандартной, так и в нестандартной ситуациях. К ним можно отнести:

4.11. задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. тестовые,

4.12. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, практических действий на тренажерах, станках, манекенах и т.п.

Они предполагают выполнение обучающимися сложных действий по разделению информации на взаимозависимые части, выявлению взаимосвязей между ними, осознанию принципов организации целого и т.п.; по интерпретации результатов, творческому преобразованию информации из разных источников, созданию продукта/гипотезы,

системного объяснения/решения и иной новой информации, объясняющей явление или событие, предсказывающей что-либо и т.п.; по оценке значения объекта/явления для конкретной цели, определению и высказыванию суждения о целостности идеи/метода/теории на основе проникновения в суть явлений и их сравнения, и т.п.

4.8. Требования к содержанию, объему, структуре государственной итоговой аттестации и оценочным средствам определяются специальным документом «Программа государственной итоговой аттестации выпускников и оценочные средства для государственной итоговой аттестации», разрабатываемым структурным подразделением филиала РГГУ в г. Домодедово для каждой образовательной программы и являющимся обязательным элементом основной профессиональной образовательной программы СПО. Макет документа утвержден приказом ректора от 03.06.2015 г. №748/о.

4.9. Разработанная «Программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства для государственной итоговой аттестации» проходит обсуждение и предварительную экспертизу на соответствие требованиям ФГОС СПО на заседании кафедры, ответственной за реализацию образовательной программы, на заседании методической комиссии колледжа/филиала с обязательным приглашением председателя ГЭК на одно из заседаний, при необходимости корректируется разработчиками, после чего направляется на согласование с работодателями.

После согласования «Программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства для государственной итоговой аттестации» утверждается директором колледжа/филиала.

4.10. Утвержденная в установленном порядке «Программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства для государственной итоговой аттестации», включающая программу государственного экзамена (при наличии), требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, доводятся до сведения выпускников путем выдачи в печатном виде и/или размещения на сайте колледжа/филиала не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

5. Ответственность за формирование и хранение ФОС

5.1. Ответственность за формирование фондов оценочных средств по специальностям среднего профессионального образования несет директор колледжа/филиала.

5.2. Директор или его заместитель по учебной работе организует проведение внешней экспертизы и согласования КОС для экзамена (квалификационного), Программы и оценочных средств для государственной итоговой аттестации у работодателей.

5.3. Председатель методической/предметной (цикловой) комиссии несет ответственность за качество КОС, разработанных по учебным дисциплинам/профессиональным модулям, качество Программы и оценочных средств для государственной итоговой аттестации, закрепленным за данной комиссией.

5.4. Составитель (составители) оценочного средства несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

5.5. Печатный экземпляр КОС хранится в составе ФОС по специальности, а электронный – в УМК дисциплины (профессионального модуля) в методическом кабинете.

5.6. ФОС должен носить открытый характер (с соблюдением законодательства об

информации). Примерный перечень вопросов, образцы практикоориентированных заданий, ситуаций для экзамена/зачета, другие материалы для проведения промежуточной аттестации, а также демонстрационные варианты оценочных средств для текущего контроля и критерии оценки обучающихся должны быть размещены в открытом доступе в локальной сети филиала РГГУ в г. Домодедово.

Приложение 1
(обязательное)
Форма титульного листа ФОС по специальности

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Филиал

федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования «Российский государственный
гуманитарный университет» в г. Домодедово Московской области
(Филиал РГГУ в г. Домодедово)

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность:

Квалификация специалистов среднего звена:

Домодедово
20__

Приложение 2
(обязательное)
Форма страницы «Содержание» ФОС по специальности

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
- 2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**
- 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Приложение 3
(обязательное)
Макет ФОС по дисциплине

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Общие положения

Фонд оценочных средств учебной дисциплины (далее-ФОС) – совокупность методических материалов, форм и процедур текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по учебной дисциплине, обеспечивающих оценку соответствия результатов освоения учебной дисциплины и разработанный на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

ФОС по учебной дисциплине формируется из комплектов оценочных средств (далее – комплекты ОС), созданных в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины.

Комплекты ОС являются обязательной частью ОПОП СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Комплекты ОС доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

1.2. Цель и задачи создания ФОС учебной дисциплины

Целью создания ФОС учебной дисциплины является проведение аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы учебной дисциплины (текущий контроль и промежуточная аттестация).

Изучение учебной общеобразовательной дисциплины «Русский язык» направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Оценка результатов освоения программы учебной дисциплины включает: текущий контроль успеваемости; промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения материала учебной дисциплины, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется в следующих формах:

- устного опроса;
- самостоятельных работ;
- тестовых заданий;
- контрольных работ.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающегося требованиям к результатам освоения программы учебной дисциплины, наличия умений самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение учебной дисциплины в целом, так и отдельного раздела (разделов). Промежуточная

аттестация подводит итоги работы студента на протяжении семестра или учебного года.

1.4. Структура и содержание ФОС по учебной дисциплине

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине сформирован из комплектов оценочных средств (далее – комплекты ОС), созданных в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины.

Оценочные средства (комплекты ОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины.

Применяемые комплекты ОС по учебной дисциплине приведены в Таблице 1 «Реестр фонда оценочных средств по учебной общеобразовательной дисциплине «Русский язык».

Таблица 1 – Реестр фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы)	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				



2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

ТЕСТ №1.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Ответы:

Вопрос														
Ответ														

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнено 85-100% заданий;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнено 70-85% заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнено 50-69% заданий;
- оценка «не удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнено менее 50% заданий.

Вопросы для собеседования
Теоретические вопросы

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнено 85-100% заданий;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнено 70-85% заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнено 50-69% заданий;
- оценка «не удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнено менее 50% заданий.

Практические задания

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнено 85-100% заданий;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнено 70-85% заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнено 50-69% заданий;
- оценка «не удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнено менее 50% заданий.

Темы докладов

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Список вопросов для промежуточной аттестации

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

ВОПРОСЫ ДЛЯ ИТОГОВОГО ТЕСТА

1. _____
1) _____
2) _____
3) _____
4) _____

2. _____
1) _____
2) _____
3) _____
4) _____

Ответы:

Вопрос														
Ответ														

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнено 85-100% заданий;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнено 70-85% заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнено 50-69% заданий;
- оценка «не удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнено менее 50% заданий.

Приложение 4
(обязательное)

Макет ФОС по профессиональному модулю

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Общие положения

Фонд оценочных средств (далее – фонд ОС) по профессиональному модулю – совокупность методических материалов, форм и процедур текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по профессиональному модулю, обеспечивающих оценку соответствия образовательных результатов (знаний, умений, практического опыта и сформированности общих и профессиональных компетенций) студентов требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки) по специальности _____.

В соответствии с ФГОС СПО (программа подготовки специалистов среднего звена) оценка качества подготовки обучающихся по профессиональному модулю осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения профессионального модуля (иметь практический опыт, уметь, знать);
- оценка сформированности общих и профессиональных компетенций.

Оценочные средства по профессиональному модулю являются обязательной частью ППССЗ по специальности и входят в состав учебно- методических комплексов (далее – УМК ППССЗ).

Оценочные средства доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

1.2 Цель и задачи создания фонда ОС профессионального модуля

Целью создания фонда ОС профессионального модуля является проведение аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программе профессионального модуля (промежуточная аттестация), для установления в ходе промежуточной аттестации студентов, завершающих освоение профессионального модуля, факта соответствия или несоответствия уровня их подготовки требованиям ФГОС среднего профессионального образования, получаемого студентом в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Задачи ФОС профессионального модуля:

контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, практического опыта и сформированности компетенций, определенных ФГОС среднего профессионального образования, получаемого студентом в процессе обучения по программе подготовки специалистов среднего звена;

оценка достижений обучающихся в процессе изучения составных элементов профессионального модуля (МДК) с выделением положительных или отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий.

-обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения

1.3 Оценка результатов освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности (ВПД) Проектирование и разработка информационных систем и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующие в процессе освоения ППСЗ в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю. Итогом экзамена по модулю является однозначное решение:

«вид профессиональной деятельности ОСВОЕН / НЕ ОСВОЕН.

Формы промежуточной аттестации при освоении профессионального модуля ПМ.

01

Элементы профессионального модуля	Формы промежуточной аттестации
1	2

Оценка результатов освоения программы профессионального модуля включает: текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения материала междисциплинарных курсов (МДК), регулярно осуществляемую на протяжении семестра в следующих формах: устный опрос; решение ситуационных задач; тестирование; защита результатов самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающегося требованиям к результатам освоения отдельного элемента программы профессионального модуля (МДК).

1.4 Структура и содержание ФОС по профессиональному модулю

В состав фонда оценочных средств по профессиональному модулю входят:

- ФОС по _____ междисциплинарному курсу

_____;

- ФОС по междисциплинарному курсу _____;

- ФОС по _____ междисциплинарному курсу

_____;

- ФОС по производственной практике (по профилю специальности);

- ФОС по учебной практике (по профилю специальности);

- ФОС экзамена по модулю.

В состав фонда оценочных средств настоящей программы профессионального модуля входят контрольно-оценочные средства междисциплинарного курса.

Фонды оценочных средств учебной и производственной практики, являющихся составной частью программ соответствующих практик.

Фонд оценочных средств по междисциплинарному курсу (МДК) составляют контрольно-оценочные средства для текущего контроля знаний и умений, обучающихся и контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся.

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу междисциплинарного курса (МДК).

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные материалы промежуточной аттестации по профессиональному модулю код _____ название _____

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i>
	Ответ:
2	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i>
	Ответ:
4	<i>Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</i>
	Ответ:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i>
	Ответ:
2	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i>
	Ответ:
3	<i>Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</i>
	Ответ:
4	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i>
	Ответ:
5	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i>
	Ответ:

Оценочная ведомость по профессиональному модулю:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Филиал

федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования «Российский государственный
гуманитарный университет» в г. Домодедово Московской области
(Филиал РГГУ в г. Домодедово)

**ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

Обучающегося _____ курса группы _____

по специальности _____

в объеме ____ часов

Результаты промежуточной аттестации по элементам _____

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка

Итоги экзамена по профессиональному модулю

Код	Наименование результата обучения

Заключение об освоении вида профессиональной деятельности

Вид профессиональной деятельности _____
освоен/не освоен

Председатель комиссии _____ / _____

Члены комиссии _____ / _____
_____ / _____
_____ / _____

Дата «___» _____ 20__ г.

Приложение 5
(обязательное)

Макет программы ГИА выпускников и оценочных средств для ГИА

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Филиал

федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования «Российский государственный
гуманитарный университет» в г. Домодедово Московской области
(Филиал РГГУ в г. Домодедово)

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность:

Квалификация специалистов среднего звена:

Уровень подготовки -

Форма обучения -

Домодедово
2023

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**
- 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**
- 3. ФОРМЫ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**
- 4. ПЕРЕЧЕНЬ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ ДОКУМЕНТОВ, ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**
- 5. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ К ПОТРЕБНОСТЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.**
- 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Итоговая аттестация, завершающая освоение основной профессиональной образовательной программы, является обязательной.

Итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Программа определяет совокупность требований к итоговой аттестации, в том числе:

- к содержанию и формам проведения итоговой аттестации;
- оценочным критериям уровня знаний выпускника;
- условиям подготовки и процедуре проведения итоговой аттестации.

Программа итоговой аттестации разработана в соответствии с:

Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. №336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.01.2023 г. № 37 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8.11.2021 г. № 800»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 г. № 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 09 декабря 2016 года № 1547;

Профессиональным стандартом «Разработчик Web и мультимедийных приложений», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2017 г. № 44н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 января 2017 г., регистрационный № 45481);

Программа итоговой аттестации устанавливает требования, содержание и процедуру подготовки и проведения итоговой аттестации обучающихся очной формы обучения.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 09 декабря 2016 года № 1547, итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования. Итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования, соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выявлению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Итоговая аттестация проводится экзаменационной комиссией (ЭК), которая формируется из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе: из педагогических работников представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

При проведении демонстрационного экзамена в составе ЭК создается экспертная группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования или укрупненной группы профессий и специальностей, по которой проводится демонстрационный экзамен (далее соответственно - экспертная группа, эксперты).

Состав ЭК утверждается распорядительным актом отделения СПО филиала РГГУ в г. Домодедово и действует в течение одного календарного года. В состав ЭК входят председатель ЭК, заместитель председателя ЭК и члены ЭК.

Председателем ЭК образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации.

Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ЭК.

Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов демонстрационного экзамена.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Выпускник, освоивший образовательную программу, по специальности

должен обладать следующими **общими компетенциями**:

- ОК __. _____
- ОК __. _____
- ОК __. _____
- ОК __. _____
- ОК __. _____

Профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам

деятельности:

- ВД __. _____:
- ПК __. _____.
- ПК __. _____.
- ПК __. _____.
- ПК __. _____.
- ПК __. _____.
- ПК __. _____.
- ПК __. _____.
- ПК __. _____.

- ВД __. _____:
- ПК __. _____.
- ПК __. _____.
- ПК __. _____.

Выпускник, освоивший образовательную программу, по специальности

должен

Иметь практический опыт:

- _____;
- _____;
- _____;
- _____;
- _____;
- _____;
- _____;

Уметь

- _____;
- _____;
- _____;
- _____;
- _____;
- _____;
- _____;

Знать

- _____;
- _____;
- _____;
- _____;

- _____ ;
- _____ ;
- _____ ;

5. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ К ПОТРЕБНОСТЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее – индивидуальные особенности).

При проведении итоговой аттестации институтом обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, аудитория расположена на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья;

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о порядке итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надкочиваются ассистенту;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения итоговой аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры индивидуального пользования; по их желанию итоговый экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надкочиваются ассистенту;

по их желанию итоговый экзамен может проводиться в устной форме. Выпускники или родители (законные представители)

несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала итоговой аттестации подают письменное заявление на имя ректора института о необходимости создания для них специальных условий при проведении итоговой аттестации.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ПОРЯДОК ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

6.2.1. Формы и сроки проведения итоговой аттестации

6.2.2. Программа проведения демонстрационного экзамена

6.2.3. Порядок организации подготовки и защиты дипломного проекта (работы)

6.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Целью итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности _____.

ИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Фонды оценочных средств итоговой аттестации (далее – ИА) являются частью примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности _____:

ВД _____ :
ПК _____ .
ПК _____ .
ПК _____ .
ПК _____ .
ПК _____ .
ПК _____ .
ПК _____ .

ВД _____ :
ПК _____ .
ПК _____ .
ПК _____ .
ПК _____ .
ПК _____ .
ПК _____ .
ПК _____ .

ВД _____ :
ПК _____ .
ПК _____ .
ПК _____ .
ПК _____ .
ПК _____ .
ПК _____ .
ПК _____ .

Продолжительность итоговой аттестации – 6 недель, в том числе:

подготовка к итоговой аттестации – 4

демонстрационный экзамен – 1 нед.,

защита дипломного проекта (работы) – 1 нед.

6.2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ПОРЯДОК ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

6.2.1. Формы и сроки проведения итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится в форме выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта (работы).

Для разработки фондов оценочных средств к итоговой аттестации руководствуемся процедурами аттестации выпускников Центрами оценки квалификаций, другими элементами оценки квалификаций, действующими на рынке труда.

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта

Соответствие профессиональных компетенций видам деятельности профессиональных стандартов

ФГОС СПО	Профессиональный стандарт, обобщенные трудовые функции (ОТФ)
<p>Выпускник по специальности</p> <hr/> <p>готовится к следующим видам деятельности:</p>	<hr/> <hr/> <hr/>
<p>ВД _____ :</p> <p>ПК _____ .</p> <p>ПК _____ .</p> <p>ПК _____ .</p> <p>ПК _____ .</p> <p>ПК _____ .</p> <p>ПК _____ .</p> <p>ПК _____ .</p>	<p>Обобщенная Трудовая Функция А</p> <p>Обобщенная трудовая функция В</p>
<p>ВД _____ :</p> <p>ПК _____ .</p> <p>ПК _____ .</p> <p>ПК _____ .</p> <p>ПК _____ .</p> <p>ПК _____ .</p> <p>ПК _____ .</p> <p>ПК _____ .</p>	<p>Обобщенная Трудовая Функция А</p> <p>Обобщенная трудовая функция В</p>

6.2.2 Программа проведения демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен является частью ГИА. Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником по специальности

материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится по уровню: базовый. Демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых экспертами организации, наделенной полномочиями по обеспечению прохождения ГИА в форме демонстрационного экзамена (при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена), обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии, специальности среднего профессионального образования, по которой проводится демонстрационный экзамен.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Оценивание выполнения заданий осуществляется на основе следующих принципов:

- соответствия содержания заданий ФГОС СПО по специальности _____, учёта

требований профессиональных стандартов и работодателей;

- достоверности оценки – оценка выполнения заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях экзаменуемых, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения практико-ориентированного профессионального задания;

- адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

- надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов) оценках компетенций экзаменуемых;

- комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции экзаменуемых;

- объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов экзаменационной комиссии.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод экспертной оценки;
- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов;
- метод перевода сводных баллов в оценку.

Результаты выполнения практических заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных и штрафных.

При оценке заданий используются следующие основные процедуры:

- процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;
- процедура начисления штрафных баллов за нарушения при выполнении заданий;
- процедура формирования сводных результатов;
- процедура перевода результатов в оценку.

Результаты выполнения заданий оцениваются по 100-балльной шкале.

Оценивание выполнения заданий может осуществляться в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

- качество выполнения отдельных задач задания;
- качество выполнения задания в целом;
- скорость выполнения задания (в случае необходимости применения),

б) штрафные целевые индикаторы:

- нарушение условий выполнения задания;
- негрубые нарушения технологии выполнения работ.

Значение штрафных целевых индикаторов уточняется по каждому конкретному заданию.

Оценка за демонстрационный экзамен определяется суммированием баллов, полученных экзаменуемым.

Количество набранных баллов	Оценка
набрано 50 баллов и менее	«неудовлетворительно»
набрано от 51 до 67 баллов	«удовлетворительно»
набрано от 68 до 82 баллов	«хорошо»
набрано от 83 до 100 баллов	«отлично»

Примеры заданий для демонстрационного экзамена

Типовое практическое профессиональное задание для проведения демонстрационного экзамена включает:

Модули с описанием работ

Модуль 1

Введение.

Требуется реализовать:

- _____
- _____

Время на выполнение проекта 1,5 часа.

Описание проекта и задач.

6.2.3 Требования к структуре и содержанию дипломного проекта (работы)

Работа по подготовке и написанию дипломного проекта (работы) ведется обучающимся под руководством назначенного руководителя в течение последнего года обучения. Темы выпускной квалификационной работы должны иметь практико-ориентированный характер и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выпускная квалификационная работа (далее - ВКР) является обязательной частью итоговой аттестации, способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования ВКР выполняется в следующих видах:

Дипломная работа, дипломный проект – для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией. Темы ВКР должны отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, иметь практико-ориентированный характер. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

При определении темы ВКР следует учитывать, что ее содержание может основываться:

- на обобщении результатов выполненной ранее обучающимся курсового проекта, если она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля;
- на использовании результатов выполненных ранее практических заданий.

Студенту предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки ВКР студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем ВКР, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом.

ВКР выполняется выпускником с использованием собранных им личноматериалов, в том числе в период прохождения преддипломной практики, а также работы над выполнением курсового проекта.

Выполненная ВКР в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС.

ВКР может носить практический или опытно-экспериментальный характер, в отдельных случаях может быть выполнена дипломная работатеоретического характера.

Объем ВКР должен составлять не менее 30 страниц печатного текста (приложение в общий объем работы не входит).

ВКР, носящая практический характер, имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- содержание;
- введение, в котором раскрываются актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи работы, объект, предмет и методы исследования;
- основная часть, состоящая из глав и параграфов (программная часть);
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;
- список используемой литературы; приложения;
- приложения.

Во введении обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируются цель и задачи, определяются объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем, обосновывается выбор применяемых методов, определяются источники данных (или базы данных) и организационные структуры, относящиеся к проекту) и др.

Актуальность отражает важность, своевременность изучения выбранной темы, ее теоретическую и практическую значимость. Для обоснования актуальности темы исследования важно отразить степень её проработанности в литературе. Освещение актуальности должно быть немногословным. Достаточно показать суть проблемной ситуации.

Краткий обзор публикаций по теме показывает степень знакомства студента со специальной литературой, позволяет в дальнейшем сделать вывод о новизне и практической значимости работы студента.

Важное значение имеет формулировка цели исследования, представляющей собой желаемый конечный итог работы.

Обязательно должны быть сформулированы задачи работы.

Основная часть, включающая в себя: техническое задание, технический проект, рабочий проект.

Техническое задание:

- Обоснование требований к комплексу технических средств. В данном пункте должны быть указаны программно-технические средства, используемые для проектирования и разработки задания.

- Описание функциональной структуры. Указывается характеристика результата выполнения задания.

- Характеристика программных комплексов для решения поставленной задачи. В данном пункте предполагается описание и характеристику современных языков программирования, языков гипертекстовой разметки, систем визуального проектирования, инструментальных сред быстрой разработки приложений, систем управления базами данных (СУБД), систем автоматизированного проектирования (САПР), редакторов обработки видео и аудиоинформации, необходимых для выполнения задания выпускной квалификационной работы.

- Расчет себестоимости разработки программного продукта. Рассчитываются трудоемкость разработки программного обеспечения; затраты на разработку программного обеспечения; расходы на материалы и комплектующие, отчисления на социальное страхование, накладные расходы, амортизационные отчисления, затраты на техническое обслуживание оборудования и стоимость потраченной электроэнергии при работе на компьютере.

Технический проект.

Раздел «Технический проект» должен наиболее полно отразить умение студента выпускника самостоятельно и инициативно решать поставленные задачи в области информационных технологий. Вопросы, решаемые в данном разделе, требуют углубленной проработки. Разрабатываются и исследуются модели и алгоритмы обработки данных в разрабатываемом программном обеспечении.

Обязательными элементами данного раздела являются:

- состав объектов с детальным описанием их свойств и событий;
- состав процедур и функций с указанием их назначения;
- детализированные таблицы разрабатываемых баз данных.

Рабочий проект:

– Программа и методика испытаний. Проводятся автономная и комплексная отладка программного продукта, испытание работоспособности программных модулей и базовых программных средств

- Создание эксплуатационной документации.

Заключение содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Таким образом, заключение содержит обобщённую итоговую оценку проведённой работы. По объёму оно должно занимать 2-3 страницы.

После заключения помещается **список используемой литературы**. В нём отражаются не только цитируемые, но обязательно фактически используемые при работе над ВКР источники. Список используемой литературы должен быть структурирован.

После списка литературы располагаются **приложения**. В них включают необходимый для отражения полноты исследования вспомогательный материал, который при включении в основную часть ВКР загромождал бы текст. Обязательными приложениями являются:

- внешний вид сред разработки;
- структура приложения;
- полный листинг программы.

Каждое приложение начинается с нового листа, имеет название и слово «Приложение» в верхнем правом углу с номером, если оно не одно. Нумерация страниц приложений продолжает нумерацию основного текста, но при определении объёма работы не учитывается. При определении объёма работы в расчёт принимается основное содержание.

2.2.2 Требования к оформлению дипломного проекта (работы)

1. Дипломный проект (работа) оформляется в соответствии ГОСТ 7.32-2017.

2. К защите принимаются только сброшюрованные в твердом переплете работы. Дипломный проект (работа) должен быть выполнен с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным, шрифт - Times New Roman, размер 14, полужирный шрифт не применяется.

3. Текст дипломный проект (работы) следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое - не менее 10 мм, верхнее и нижнее - не менее 20 мм, левое - не менее 30 мм (ГОСТ 7.32 – 2017).

4. «ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ» выпускной квалификационной работы дипломного проекта (работы) по программам среднего профессионального образования оформляется согласно приложению 1.

5. «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» служат заголовками структурных частей дипломного проекта. Заголовки структурных частей следует располагать в середине строки без точки в конце печатать прописными буквами, не подчеркивая.

6. Главы должны быть пронумерованы арабскими цифрами в пределах всей магистерской диссертации и записываться с абзачного отступа. После номера главы ставится точка и пишется название главы. «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ» не нумеруются как главы.

7. Параграфы следует нумеровать арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер параграфа должен состоять из номера главы и номера параграфа, разделенных точкой. Заголовки параграфов печатаются строчными буквами (кроме первой прописной).

8. Нумерацию сносок следует начинать заново на каждой странице, шрифт 12.

9. Графики, схемы, диаграммы располагаются в дипломном проекте (работе) непосредственно после текста, имеющего на них ссылку (выравнивание по центру страницы). Название графиков, схем, диаграмм помещается под ними, пишется без кавычек: и содержит слово «Рисунок» без кавычек и указание порядковый номер рисунка, без знака

10. Таблицы располагаются непосредственно после текста, имеющего на них ссылку (выравнивание по центру страницы). Таблицы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всей работы.

11. Приложения должны начинаться с новой страницы в порядке появления ссылок на них в тексте и иметь заголовки с указанием слова «Приложение», его порядкового номера и названия. Порядковые номера приложений должны соответствовать последовательности их упоминания в тексте.

12. Страницы в дипломном проекте (работе) следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц отчета. Номер страницы на титульном листе не проставляют.

Каждую главу работы следует начинать с новой страницы; параграфы на составные части не подразделяются.

Приложения не входят в установленный объем – дипломного проекта (работы), хотя общая нумерация страниц их охватывает.

13. Законченный дипломный проект (работа) подписывается обучающийся на первом и последнем листе текста «Заключение», с указанием даты представления работы в ПЦК. На лицевой обложке переплета (в правом верхнем углу) делается наклейка: ФИО обучающегося и научного руководителя.

Дипломный проект (работа) представляется в печатном виде в твердом переплете в одном экземпляре, а также в электронном виде.

2.2.3. Порядок защиты выпускной дипломного проекта (работы)

Защита является завершающим этапом выполнения обучающимся выпускной квалификационной работы. К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, завершившие полный курс обучения, успешно прошедшие процедуру демонстрационного экзамена в соответствии с ФГОС СПО и представившие выпускную квалификационную работу с отзывом руководителя в установленный срок.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится не более 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем экзаменационной комиссии включает в себя доклад обучающегося (не более 15 минут), зачитывание отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося, а также выступления руководителя выпускной квалификационной работы и рецензента, если они присутствуют на заседании экзаменационной комиссии.

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей:

ПМ. _____

ПМ. _____

ПМ. _____

Ответы оцениваются по пятибалльной системе.

2.2.4 Тематика дипломных проектов (работ) по профессиональным модулям

Тематика ВКР для квалификации

ПМ. _____

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

ПМ. _____

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

ПМ. _____

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

2.2.5 Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы

Предусмотрена единая оценка по итоговой аттестации, формируемая исходя из результатов защиты дипломного проекта (работы). Результаты итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в день защиты дипломного проекта (работы) после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационной комиссии.

При определении окончательной оценки по защите дипломного проекта (работы) учитываются:

- доклад обучающегося по каждому разделу работы;
- ответы на вопросы;
- отзыв руководителя;
- оценка рецензента.

Критерием оценки дипломного проекта (работы) является установленная комиссией степень освоения профессиональных компетенций, соответствующих теме работы.

№ п/п	Наименование компетенции (группы компетенций)	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Максимальный балл
1.		<p>Содержание выпускной квалификационной работы</p> <p>10 баллов</p>	<p>Соответствие структуры и содержания работы требованиям ФГОС и Метод. Рекомендаций</p> <p>Полнота раскрытия темы работы</p> <p>Глубина анализа источников по теме исследования</p> <p>Соответствие результатов ВКР поставленным цели и задачам</p> <p>Исследовательский характер работы</p> <p>Практическая направленность работы</p> <p>Самостоятельность подхода в раскрытии темы, наличие собственной точки зрения</p> <p>Соответствие современным нормативным правовым документам</p> <p>Правильность выполнения расчетов</p> <p>Обоснованность выводов</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
2.		<p>Оформление ВКР</p> <p>6 баллов</p>	<p>Соответствие оформления работы требованиям Методических рекомендаций</p> <p>Объем работы соответствует требованиям Методических</p>	<p>2</p> <p>2</p>

			рекомендаций	
			В тексте работы есть ссылки на источники и литературу	1
			Список источников и литературы актуален и оформлен в соответствии с требованиями Метод. рекомендаций	1
3.		Защита ВКР		5
4		Ответы на дополнительные вопросы	Полнота, точность, аргументированность ответов	4
		ВСЕГО		25

Шкала оценивания результатов защиты дипломного проекта (работы)

Баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
18-25	отлично	высокий
14-17	хорошо	хороший
10-13	удовлетворительно	достаточный
9 и менее	неудовлетворительно	недостаточный

В критерии оценки уровня подготовки выпускников входят:

- уровень усвоения материала, предусмотренного учебными программами дисциплин и профессиональных модулей;
- обоснованность, четкость и краткость изложения ответов;
- уровень практических знаний и умений, позволяющих решать профессиональные задачи.

Результаты аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, определяются оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

«Отлично» выставляется за ВКР, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, глубокий анализ, критический разбор практики, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Она имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента.

При ее защите выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия (презентацию PowerPoint, таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за ВКР, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными

предложениями. Она имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента. При ее защите выпускник показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия (презентацию PowerPoint, таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за ВКР, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. В отзывах рецензентов имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При ее защите - выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за ВКР, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях. В работе нет выводов, либо они носят декларативный характер. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются критические замечания. При защите ВКР выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал.

Содержание дипломного проекта (работы) и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом освоения образовательной программы среднего профессионального образования

Код компетенции	Содержание компетенции	Разделы ВКР				Защита ВКР
		Введение	Глава 1	Глава 2	Заключение	
Общие компетенции						
ОК __						
ОК __						
ОК __						
ОК __						
ОК __						
Профессиональные компетенции						
ПК ____						
ПК ____						
ПК ____						
ПК ____						
ПК ____						

