

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Российский государственный
гуманитарный университет» в г. Домодедово Московской области
(Филиал РГГУ в г. Домодедово)

Отделение среднего профессионального образования

Рабочая программа

учебной дисциплины:

СОО.01.14 Индивидуальный проект

Специальность: (код и наименование специальности):

46.02.01 Документационное обеспечение управления и
архивоведение

(на базе основного общего образования)

Квалификация специалистов среднего звена:

специалист по документационному обеспечению управления и архивному делу

Домодедово
2023 год

УТВЕРЖДЕНА
Предметной (цикловой)
комиссией общих гуманитарных и
социально-экономических дисциплин
Протокол № 2 от 10 апреля 23 г.

Разработана на основе требований
федерального государственного
образовательного стандарта
среднего общего образования и
Федерального государственного
образовательного стандарта
среднего профессионального
образования (ФГОС СПО) по
специальности 46.02.01
Документационное обеспечение
управления и архивоведение

Составитель Красикова И.Р. – преподаватель отделения СПО

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена комиссией гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 07.06.2012 г. N 24480 (в ред.));

федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее - ФОП СОО), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 г. N 1014 (зарегистрирован Министерством юстиции 22 декабря 2022 г. N 71763);

с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2022 г. N 778 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 30.09.2022 г. N 70318) и Примерной основной образовательной программы по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины	5
1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы	5
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	5
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....	6
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	11
3.2 Информационное обеспечение	11
3.3. Особенности реализации учебной дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Error!
Bookmark not defined.	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины «Индивидуальный проект (не является общеобразовательной дисциплиной)» является частью образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Изучение учебной дисциплины «Индивидуальный проект (не является общеобразовательной дисциплиной)» завершается промежуточной аттестацией в форме оценки (2 семестр) в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

Л.Р.4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л.Р.5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л.Р.9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л.Р.13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей

реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Предметные результаты освоения включают освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

П.Р.1 сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

П.Р.2 способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

П.Р.3 сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

П.Р.4 способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Объем образовательной программы учебной дисциплины 32 часа, в том числе:

- самостоятельная работа обучающегося 32 часа.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка обучающихся (суммарно)	32
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	
в том числе:	
лекции, уроки	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32

в том числе:	
индивидуальный проект	32
Промежуточная аттестация в форме оценки	32

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Введение в проектную деятельность	Содержание учебного материала Цели и задачи курса. Проектная деятельность как один из видов самостоятельной работы студентов	
Тема 1. Типы и виды проектов	Содержание учебного материала Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно – исследовательский, учебно – образовательный, смешанный).	1
	Заполнение шаблона Паспорта проекта	1
Тема 2. Методы сбора данных	Содержание учебного материала Анализ. Индукция. Дедукция. Наблюдение. Опрос. Анкетирование.	1
Тема 3. Методы работы с источниками информации	Содержание учебного материала Виды источников информации (учебная, справочно – информационная, научная, информационные ресурсы (интернет – технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете.	2
	Проработка литературы и интернет-источников в сфере экономики	1
Тема 4. Этапы проектной деятельности	Содержание учебного материала Основные требования к проекту. Ресурсное обеспечение проекта. Формы продуктов проектной деятельности.	2
Тема 5. Реферат как научная работа	Содержание учебного материала Реферирование. Реферат, его виды: библиографические рефераты (информативные, индикативные, монографические, обзорные, общие, специализированные), реферативный журнал (библиографическое описание, ключевые слова, реферативная часть), научно-популярные рефераты, учебный реферат. Структура учебного реферата. Этапы работы. Критерии оценки. Тема, цель, задачи реферата, актуальность темы. Проблема, предмет и объект.	2
	Построение структуры учебного реферата	1
Тема 6. Отличие проектной работы от научного исследования	Содержание учебного материала Отличие проектной работы от научного исследования	1
Тема 7. Правила оформления	Содержание учебного материала Общие требования к оформлению текста	1

исследовательской и проектной работы	Оформление титульного листа, содержания, заголовков, подзаголовков	2
	Алгоритм написания введения	
	Оформление таблиц, рисунков, формул	
	Оформление заключения и списка использованных источников	
	Оформление и защита реферата, как продукта индивидуального проекта	
Тема 8. Выбор и формулирование темы проекта	Содержание учебного материала Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость проекта. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «гипотеза». Формулирование гипотезы.	2
	Заполнение алгоритма «Мой путь к исследованию»	2
	Конкретизация темы проекта, определение актуальности и проблемы	
Тема 9. Формулирование цели, определение задач, выбор предмета и объекта	Содержание учебного материала Формулирование цели, определение задач, выбор предмета и объекта	1
Тема 10. Планирование: подбор необходимых материалов.	Содержание учебного материала Определение способов сбора и анализа информации	1
	Проработка специальной литературы и интернет-источников по теме проекта. Составление плана проекта. Оформление титульного листа и содержания	1
Тема 11. Правила оформления раздела «Введение»	Содержание учебного материала Правила оформления раздела «Введение»	1
	Оформление раздела «Введение» Правила оформления таблиц, рисунков, формул. Оформление таблиц, рисунков, формул	1
Тема 12. Алгоритм написания заключения	Содержание учебного материала Алгоритм написания заключения	1
	Оформление заключения	1
Тема 13. Требования к составлению списка использованных источников	Содержание учебного материала Требования к составлению списка использованных источников	1
	Формирование списка использованных источников	
Тема 14.	Содержание учебного материала	1

Информационные технологии в проектной деятельности	Использование информационных технологий и Интернет-ресурсов в проектной деятельности. Презентация. Цели презентации. Виды, формы, типы презентации.	
Тема 15. Правила оформления презентации	Содержание учебного материала Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов. Критерии оценивания презентации.	1
	Создание презентации в PowerPoint.	1
Тема 16. Критерии оценки проектной работы	Содержание учебного материала Критерии оценки проектной работы	1
Тема 17. Публичное выступление	Содержание учебного материала Публичное выступление на трибуне и личность. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Ясный смысл выступления. Секрет искусства обхождения с людьми. Как заканчивать выступление. Подготовка публичного выступления	1
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебниками, материалом конспектов уроков, ЭБС, а также дополнительной литературой по выбору.		
		Индивидуальный проект
		Всего
		32

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Учебный предмет реализуется в учебном кабинете для проведения лекций и практических занятий.

Оборудование учебного кабинета:

Стандартная учебная мебель:

Стол письменный;

Столы ученические;

Стул офисный;

Стулья ученические;

Доска аудиторная.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия:

Стенды.

Оборудование, технические средства обучения:

Ноутбук;

Проектор;

Экран.

Программное обеспечение:

1. Windows 7 Pro,
2. Windows 8,1,
3. Windows 10 Pro,
4. Microsoft office 2010/2013
5. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox.

3.2 Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень нормативных правовых документов, рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

1. Тарасова, О. П. Организация проектной деятельности : учебное пособие для СПО / О. П. Тарасова, О. Р. Халиуллина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 164 с. — ISBN 978-5-4488-0723-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92129.html>

2. Шамрина, И. В. Организация проектной деятельности : учебное пособие / И. В. Шамрина, В. С. Маркова, А. Е. Кисова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2023. — 80 с. — ISBN 978-5-00175-076-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130967.html>

Дополнительная литература

1. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления / Кузнецов И.Н., - 7-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 340 с.: ISBN 978-5-394-01694-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415062>

3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных
 - <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks
 - <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com
2. Информационно-справочные системы
 - СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)
3. Лицензионно программное обеспечение
 1. Консультант + версия проф.- справочная правовая система
 2. 1С: Предприятие 8
 4. Свободно распространяемое программное обеспечение
 1. Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО
 2. Discord - свободно-распространяемое ПО
 3. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особые условия при реализации дисциплины предоставляются обучающему из числа лиц с ограниченными возможностями и инвалидов по их письменному заявлению.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть предусмотрен индивидуальный график освоения дисциплины и установление индивидуального графика прохождения текущей аттестации. В целях формирования индивидуального графика для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала по дисциплине. В таком случае форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность. Для осуществления оценочных процедур (текущий контроль успеваемости, текущая аттестация, промежуточная аттестация) могут быть созданы отдельные фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. При этом форма контроля (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости обучающему из числа лиц с ограниченными возможностями и инвалидов предоставляется дополнительное время для подготовки ответа

При индивидуальном темпе освоения учебного материала для оказания помощи в освоении учебного материала возможно проведение дополнительных индивидуальных консультаций и занятий с обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения комбинированных занятий, проверки выполнения самостоятельной работы.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения предмета.

Результаты обучения	Форма контроля и оценивания
Л.Р.1, патриотизм, уважение к своему народу, чувства	Опрос, тестовые

<p>ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину.</p> <p>Л.Р.5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>Л.Р.6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <p>Л.Р.7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>Л.Р.8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p>Л.Р.9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>Л.Р.10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p> <p>Л.Р.15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p>	<p>задания, индивидуальный проект</p> <p>Аудиторная контрольная работа, дифференцированный зачет</p>
<p>П.Р.1 сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;</p> <p>П.Р.2 способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;</p> <p>П.Р.3 сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;</p> <p>П.Р.4 способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.</p>	<p>Опрос, тестовые задания, индивидуальный проект</p> <p>Аудиторная контрольная работа, дифференцированный зачет</p>

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Темы индивидуальных проектов

СОО.01.03 История

1. Жизнь и быт русских царей XVI–XVII вв.
2. Махатма Ганди и антиколониальное движение в Индии ½ XX в.
3. Анализ русско-турецких отношений в XVII–XVIII вв.
4. Декабристы – герои или политические преступники.
5. Венский конгресс. Новой системы международных отношений.
6. Проблемы становления и развития крепостного права в XVI–XVIII вв.
7. Иван III: личность и деяния в оценках современников и историков
8. Становление и развитие русско-английских отношений в XVI–XVII вв.
9. Проблемы развития Крыма и Новороссии при императрице Екатерине II.
10. Придворные торжества в честь коронаций императоров. Традиции XVIII–XIX вв.
11. Опричнина. Борьба с сепаратизмом или бессмысленный террор?
12. Международные отношения накануне Второй мировой войны.
13. Советско-польские отношений накануне Второй мировой войны
14. Воссоединение Украины с Россией XVII в. Причины и последствия.
15. «Большая игра» – борьба за сферы влияния в Центральной Азии.
16. Судебная система в России после реформы второй половины XIX века. Выдающиеся русские адвокаты (А.Ф. Кони и Ф.Н. Плевако).
17. Российско-французские отношения XIX вв. от войны 1812 г. до Антанты.
18. Русская разведка при дворе Наполеона накануне Отечественной войны 1812.
19. Нюрнбергский процесс 1945–1947 и преступления нацистов против человечества.
20. Благотворительная деятельность русских купцов и предпринимателей в конце XIX начала XX вв.
21. Анализ международной политики Н.С. Хрущева
22. «Оттепель». Социальные процессы 50-х – 60- х гг. Идеология и культура
23. Исследование Карибского кризиса (причины, развитие, последствия)
24. Вопросы внутрипартийной борьбы после смерти И.В. Сталина.
25. «Перестройка» - альтернативы и итоги.
26. Внешняя политика М.С. Горбачева. «Новое мышление» для нашей страны и для всего мира.
27. Борис Ельцин. Внутренняя и внешняя политика. Плюсы и минусы.

28. Россия и НАТО: противоречия и партнерство в нач. XXI века
29. Ордена и медали времен ВОВ.
30. Жизнь блокадного Ленинграда.
31. Операция «Уран» – оборона Сталинграда

СОО.01.05 География

1. Взгляд В.И. Вернадского на проблему биосферы, ноосферы и техносферы.
2. Великие реки и цивилизации (на примере региона).
3. Ресурсы и транспортное значение мирового океана (на примере региона).
4. Рекреационные ресурсы и их оценка (на примере региона).
5. Теория Мальтуса и проблемы народонаселения земли.
6. Размещение населения мира: географические особенности и закономерности (на примере региона).
7. Мировая урбанизация: процессы и тенденции (на примере региона).
8. Горькие пути русской эмиграции.
9. Современная демографическая ситуация и ее географические аспекты (на примере региона).
10. Международное разделение труда. Специализация государств (роль географических факторов)
(на примере региона).
11. Мировая энергетика. Нетрадиционные источники энергии (на примере региона).
12. Освоение Арктики как современное направление географических исследований (на примере страны).
13. Непризнанные государства. Общие особенности и проблемы.
14. Страны с переходной экономикой: Россия, Восточная Европа, Китай. Сравнительная характеристика.
15. Оффшорные зоны как результат мировой глобализации (на примере региона).
16. География международного туризма (на примере региона).
17. Религиозный состав населения мира (на примере региона).
18. Исламские государства и их роль в международных событиях последнего времени (на примере региона).
19. Япония – страна восходящего солнца.
- 4
20. Южная Корея – страна утренней свежести.
21. Экзотическая кухня народов мира.
22. Тайны Марианской впадины.
23. Сказочная Индия.
24. Туманный Альбион – Великобритания.
25. Австрия – страна альпийских вершин.

26. Турция страна чудес.
27. Туристические США.
28. Лаос страна миллиона слонов и одного белого зонтика.
29. Норвегия страна моря и фьордов.
30. Экологические проблемы мирового океана.
31. Испания – страна корриды и фламенко.
32. Туристическая Корея.
33. Франция – жемчужина мирового туризма.
34. Туристическая Италия.
35. Австралия – страна с «характером».
36. Кухня Австрии – отражение традиций и культуры страны.
37. Туристическая Черногория.
38. Уникальный Кавказ – граница между Европой и Азией.
39. Туристический потенциал республики Беларусь.
40. Закрытая страна – Северная Корея.
41. Мьянма – жемчужина юго-восточной Азии.

СОО.01.11 Физика/ СОО.01.12 Химия/ СОО.01.13 Биология

1. Инфовидение – миф или реальность.
2. Вечные двигатели – несбывшиеся надежды мечтателей.
3. Происхождение человека.
4. Продолжается ли эволюция человека?
5. Особенности восприятия света глазом человека.
6. Объекты природы и формы их существования.
7. Ошибочные научные гипотезы.
8. Астрология и алхимия – примеры лженаук.
9. Загадочные природные явления.
10. Удивительные свойства воды.
11. Агрегатные состояния вещества.
12. Жидкие кристаллы в нашем доме.
13. Природные оптические явления.
14. Гипотезы о происхождении жизни на Земле.
15. Ферменты и их роль в жизни организмов.
16. Разгадка структуры ДНК.
17. Экологические катастрофы на Земле.
18. Международный проект «Геном человека».
19. Русские генетики.
20. Фотосинтез и биосфера.
21. Как вирусы вызывают болезни.
22. Плазма - четвертое состояние вещества
23. Влияние веганства на человека и экологию.
24. Микропластик – опасность или безвредный продукт цивилизации.
25. Влияние типа темперамента на коммуникативно-организаторские способности

26. Роль науки в жизни человека в различные исторические эпохи и в настоящее время.
27. Сохранение электрической энергии в домашних условиях
28. Физика и музыкальное искусство.
29. Животный и растительный мир Московской области.
30. Роль симметрии в эволюционном процессе.
31. Альтернативные виды энергии.
32. Биотехнология и геновая инженерия – технологии XXI века
33. Научно-технический прогресс и проблемы экологии.
34. Кислоты в природе и дома.
35. Мусорный кризис.
36. Будущее искусственного интеллекта.
37. Открытия, изменившие мир.
38. Исследование динамики развития тревожности и эмоционального состояния у подростков в зависимости от длины светового дня.
39. Исследование причин ухудшения зрения у подростков.
40. Исследование игровых предпочтений студентов и их влияния на успеваемость, общительность и положение в коллективе.
41. Влияние биологических ритмов на работоспособность студентов.
42. Погода как результат природных физических процессов.
43. Оптимальные способы коррекции эмоционального предэкзаменационного стресса.
44. Исследовательская работа на тему: «Химия запахов».
45. ГМО-пища будущего или причина будущей катастрофы.

СОО.01.08 Информатика

1. Этические нормы поведения в информационной сети.
2. Негативное воздействие компьютера на здоровье человека и способы защиты.
3. Киберпреступность – одна из главных проблем XXI века.
4. Роль Интернета в жизни человека.
5. Проблема защиты интеллектуальной собственности в Интернете.
6. Компьютерные вирусы. Методы распространения, профилактика заражения.
7. Печатающие устройства: виды, типы и классификация.
8. Компьютерная и интернет-зависимость – проблема современного общества.
9. Информационные справочные системы в человеческом обществе.
10. Информационные поисковые системы в человеческом обществе.
11. Современные технологии компьютерного информационного моделирования процессов и событий.
12. Виртуальная реальность (понятие, сферы применения, перспективы развития).

13. Искусственный интеллект и его использование (цели, задачи, перспективы).
14. Средства интернет-коммерции. Современные отечественные торговые платформы.
15. Возможности Интернет для организации онлайн-обучения (дистанционного образования).
16. Применение интернет-технологий в образовании.
17. Программирование как инструмент решения задач современного пользователя.
18. Пять популярных языков программирования (анализ рейтинга в текущем и прошлом десятилетии, обосновать изменение рейтинга).
19. Организация дистанционного оперативного информационного обмена (средства и технологии).
20. Великий GPS и его «темная сторона».
21. Информационно-компьютерные технологии в организации транспортных услуг и планировании путешествий.
22. Современные технологии совместной работы с документами в офисных программах.
23. Облачные технологии в офисной деятельности.
24. Средства создания презентационных материалов для публичных выступлений.
25. Технологии инфографики в различных областях человеческой деятельности
26. Отечественные операционные системы, их сравнительный анализ.
27. Чем заменить «Windows»: топ современных российских операционных систем.
28. Нейросети и сферы применения.
29. Преимущества и информационные угрозы использования технологий нейросетей в современном обществе.
30. Современные пакеты отечественных офисных программ.

СОО.01.07 Математика

1. Математика в русских пословицах и поговорках.
2. Платоновы тела в мировой культуре.
3. Природа и «Золотое сечение».
4. Математика и литература – две пересекающиеся плоскости.
5. Магия чисел.
6. Математические головоломки и кроссворды.
7. Таинственный математик средневековья Мухаммад ибн Муса аль-Хорезми.
8. Удивительный мир многогранников.
9. Математика и физика в поэзии.
10. Математика в медицине.

11. Платоновы тела и природные стихии.
12. Комбинаторные задачи в жизни.
13. Математика и космос.
14. Математика в усадьбах и монастырях Москвы.
15. Математика и искусство.
16. Статистика на службе человечеству.
17. «Божественная пропорция».
18. Математика на службе Отечеству в годы ВОВ.
19. Омар Хайям – персидский математик и поэт.
20. Прекрасный мир фракталов.
21. Математика и музыка – единство противоположностей.
22. «Преданья старины глубокой». (Решение старинных задач).
23. Загадки пирамид.
24. Пифагор и пифагорейское учение о числе и гармонии.
25. Леонардо да Винчи – художник, математик и изобретатель.
26. Нумерология в нашей жизни.
27. Золотое сечение в искусстве.
28. Математика в спорте.
29. Великие русские математики.
30. Архимед – величайший древнегреческий математик, физик, инженер.
31. Загадочный мир чисел.
32. Фракталы и изобразительное искусство.
33. Красота математики во фракталах.
34. Гений XVIII века — Леонард Эйлер.
35. Современные открытия в области математики.
36. Пифагор – человек-легенда и его теорема.
37. Числа Фибоначчи в исторических периодах древнейшей и современной истории.
38. Прогрессии в окружающей нас жизни.
39. Иоганн Кеплер. Тела вращения и симметрия.
40. Волшебное число «Пи».
41. Замечательные математические кривые.
42. Кредиты: мифы и реальность.
43. Оригами-геометрия бумажного листа.
44. Величие пирамид.
45. Природа и «Золотое сечение».
46. Геометрия архитектуры древних цивилизаций.
47. Великие математики древности.
48. Математика в мире моды.
49. Геометрия танца.
50. Математика и астрономия идут рядом.

СОО.01.06 Иностранный язык (английский)

1. «Джейн Эйр» Ш. Бронте.

2. Австралийский английский.
3. Американцы и русские глазами друг друга.
4. Английские и русские свадебные традиции.
5. Английские пословицы и поговорки.
6. Английские предания и легенды.
7. Английский календарь. Что могут рассказать названия месяцев и дней недели.
8. Английский язык в авиации.
9. Биография и творчество Вильяма Шекспира.
10. Британский и американский английский: различия.
11. Говорящая одежда (анализ надписей на английском языке).
12. Деятельность королевы Елизаветы II во время войны 1941–1945гг.
13. Женские образы в английской классической литературе IX века.
14. Женщины-монархи в Британской истории.
15. Жизнь и творчество Льюиса Керролла.
16. Жизнь подростков в США и России.
17. Загадки Стоунхенджа.
18. Замки Шотландии как памятники истории и архитектуры.
19. Исторические связи России и Великобритании.
20. Лондонский диалект кокни.
21. Мода Англии XX века.
22. Мое путешествие в Лондон. Англичане глазами туристов.
23. Монархия в Великобритании.
24. Образование в Британии и США: сравнительная характеристика.
25. Русские в Америке.
26. Традиции британской королевской семьи.
27. Традиции питания в Великобритании и США.
28. Уильям Шекспир – английский поэт и драматург.
29. Хэллоуин и праздник Ивана Купалы. Сходства и отличия.
30. Экскурсия по Москве – мой маршрут для иностранных туристов.

СОО.01.04 Обществознание

1. Общество и общественные отношения в XXI веке.
2. Эволюция человеческих потребностей Сравнительный анализ период с XX по XXI век.
3. Законодательство РФ о свободе совести и религиозных объединениях.
4. Место традиций в жизни современного человека.
5. Нации и межнациональные отношения в РФ.
6. Молодежные общественные движения в РФ.
7. Мировой экономический кризис: причины и его последствия (с 2008 по настоящее время).
8. Молодежные субкультуры (хиппи, панки, готы)
9. Общественный прогресс.
10. Социальная ситуация и социальные проблемы современной России.

11. Процесс экономической глобализации. Его истоки, сущность и значение.
12. Значение технического прогресса в жизни общества.
13. Основные теории зарождения жизни на Земле.
14. Начальное и среднее образование в РФ.
15. Высшее образование в РФ.
16. Хип-хоп как стиль жизни. Анализ субкультуры.
17. Культура и менталитет народа (на примере конкретной страны).
18. Потребительская корзина россиян.
19. Подросток на рынке труда.
20. Роль СМИ в демократическом правовом государстве.
21. Дружба как центр межличностных отношений.
22. Семья как малая группа и социальный институт.
23. Построение правового государства в современной России.
24. Федерализм в России: успехи, проблемы, перспективы.
25. Способы, пути предупреждения правонарушений подростков.
26. Проблемы социализации молодежи в современных условиях в РФ.
27. «Спасибо деду за Победу!»
28. Моя будущая профессия.
29. Социология как наука.
30. Современные технологии управления временем.
31. Секреты успешных людей (на примере конкретных деятелей бизнеса или культуры).
32. Социальный прогресс.
33. Современная демографическая ситуация в России.
34. Знания и умения в информационную эпоху: дистанционное образование.
35. Международный терроризм – глобальная проблема современности.
36. Эволюционная родословная человека.
37. Мусор - глобальная проблема человечества.
38. Характеристика отрасли российского права (на выбор)
39. Различные социальные типы в обществе. (Соционика).
40. Выборы президента РФ.
41. «Закон, который нужен молодежи».
42. Молодежные субкультуры. (Анализ по выбору студента).
43. Менеджмент времени – технология успеха.
44. «Идеи нравственности в философии Конфуция».
45. Влияние хобби на развитие человека.
46. Самые редкие профессии XXI века.
47. Наука и искусство – два способа постижения мира.
48. Влияние религии на мировоззрение и поведение людей.
49. Финансовая грамотность.
50. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
51. Права ребенка в семье: содержание и защита.
52. Фирма в экономике.

53. Девиантное поведение.
54. Мои знакомые – пользователи Интернета (микросоциологическое исследование).
55. Технологии саморазвития: профайлинг, рефрейминг, развитие эмоционального интеллекта.
56. Демократические выборы.
57. Потребительская корзина (на примере 2–3 стран). Сравнительный анализ.

СОО.01.01 Русский язык

1. Возникновение письменности на Руси.
2. Имена собственные в русских пословицах и поговорках.
3. Имена, фамилии, отчества в разных языках мира.
4. Источники и причины засорения речи.
5. Категория времени в английском и русском языках.
6. Категория числа имени существительного в английском и русском языках.
7. Лексика и фразеология как система красноречия языка.
8. Лексика семейного родства (на материале словаря Даля).
9. Лингвистическая география.
10. Наш дар бессмертный – речь (по высказываниям русских поэтов о языке и речи).
11. Обращения в русском речевом этикете.
12. Сила слова (язык как средство воздействия).
13. Языковой портрет личности.
14. Виды тропов и стилистических фигур.
15. Лингвистические особенности диалектных слов.
16. Интонационное богатство русской речи.
17. Искусство вести беседу.
18. История русского алфавита.
19. Использование устаревших слов в повседневной жизни.
20. Основные законы орфоэпии русского языка.
21. Переход имен существительных из собственных в нарицательные.
22. Причины заимствования в современном русском языке.
23. Происхождение русских имен.
24. Роль фразеологизмов в современном русском языке.
25. Синтаксические и лексические средства выразительности.
26. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.
27. Структурные особенности русских метафор.
28. Средства художественной выразительности в русском языке.
29. Этимология фразеологизмов и крылатых выражений.
30. Язык как способ существования культуры.

СОО.01.02 «Литература»

1. Литература и миф. Литература и мифология.
2. Фольклор как вид народного творчества. Фольклор и литература.
3. Величайший сын России. Пушкин – наше всё.
4. Дуэль в жизни и творчестве А.С. Пушкина.
5. Дуэль как элемент дворянской культуры в произведениях русских писателей IX века.
6. Образ Петербурга в русской литературе. Пушкинский Петербург.
7. Поэт и время (о жизни и творчестве М.Ю. Лермонтова).
8. Фольклор в книге В.А. Гиляровского «Москва и москвичи».
9. Гоголь. Гений или безумец?
10. Бал в жизни дворянского общества и его отражение в русской литературе IX века.
11. Карты и карточная игра в русской литературе IX века.
12. Русская литература 40–80-х гг. XIX века И.С. Тургенев и И.А. Гончаров.
13. Сны литературных героев и их роль в русской литературе XIX–XX веков».
14. Русские писатели – лауреаты Нобелевской премии.
15. Говорящие фамилии в произведениях писателей.
16. Образ русской женщины (по произведениям русской литературы).
17. Шолоховская география: от истоков до Нобелевского триумфа.
18. Развитие жанра антиутопии в литературе XX века.
19. Великая Отечественная война в русской художественной литературе.
20. Литературные музеи (актуальность, специфика современных условиях).
21. Традиции мифа и сказки в творчестве Аркадия и Бориса Стругацких.
22. Функция чисел в романе Е.И. Замятина «Мы».
- А.Н. Островский
23. Система образов в пьесе А.Н. Островского «Гроза».
24. Символика образной системы в произведениях Островского.
25. Пословица в творчестве А.Н. Островского (любое произведение).
- И.А. Гончаров
26. Портреты героев и детали обстановки в романе И.А. Гончарова «Обломов».
27. Роман «Обломов» в оценке критиков Добролюбова и Писарева.
28. Дореформенная и пореформенная Россия в изображении А.И. Гончарова
29. Оппозиция «город-усадьба» в творчестве И.А. Гончарова.
- И.С. Тургенев
30. Символы в романе И.С. Тургенева «Отцы и дети».
31. Тема нигилиста в русской литературе XIX века.
32. Творчество Тургенева: историко- культурный аспект.

33. Актуальные проблемы отцов и детей (по роману «Отцы и дети» Тургенева И.С.)
34. История любви Обломова и Ольги Ильинской.
35. Образ Базарова как художественное открытие Тургенева романе «Отцы и дети». Закономерность появления образа нигилиста в русской литературе.
36. Красота и ее образы в творчестве И.С. Тургенева.
37. Психопоэтика И.С. Тургенева – романиста (на материале творчества 1850-х – начала 1860-х годов).
38. Стихотворения в прозе И.С. Тургенев.
- Ф.М. Достоевский
39. Функция снов Родиона Раскольникова в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание».
40. Взгляды Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого на мораль и духовный мир человека.
41. Автор и его герой в романе Достоевского «Преступление и наказание»
42. Образ подростка в романах Ф.М. Достоевского «Подросток» и Ч. Диккенса «Большие надежды».
43. Дневник писателя Достоевского.
- Н.Г. Чернышевский
44. Философия и этика позитивизма в романе Н.Г.Чернышевского «Что делать».
45. Философские взгляды Чернышевского.
46. Деятельность Н.Г. Чернышевского в журнале «Современник».
- И.А. Бунин, А. Куприн
- 47 Жанр притчи в прозе рубежа веков (И. Бунин, А. Куприн)
48. Тема любви в творчестве И. Бунина и А. Куприн.
49. И.А. Бунин – русский прозаик и поэт.
50. Москва в жизни И. А. Бунина.
51. Окаянные дни в судьбах и творчестве И. Бунина и А. Куприна.
52. Темы любви и родины в цикле И.А. Бунина «Темные аллеи». Своеобразие жанра и композиции.
53. Тема «идеальной любви» в творчестве А.И. Куприна.
- Ф.М. Достоевский
54. Тема воспитания личности в трилогии Л.Н. Толстого «Детство. Отрочество. Юность» и романе Ф.М. Достоевского «Подросток».
55. Цвет в жизни и творчестве Федора Михайловича Достоевского и Льва Николаевича Толстого как средство к пониманию самих писателей.
56. Раскольников и «лики зла» в романе Ф.М. Достоевского.
57. Библейские мотивы в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание».
58. Крах теории Раскольникова.

Л.Н. Толстой

59. Мысль семейная в романе Льва Николаевича Толстого Анна Каренина в литературе и кино.

60. Духовные искания, движение к истине Льва Николаевича Толстого (жизненный и творческий путь).

61. Женские образы в произведениях Л.Н. Толстого.

62. Бальные платья начала XIX века (на материале романа «Война и мир»).

63. Всегда ли «спокойствие – душевная подлость»? (Роман-эпопея Толстого «Война и мир»).

64. Расписание дня дворянина в романе «Война и мир».

65. Роль сравнений в романе Л.Н. Толстого «Война и мир» (несколько эпизодов).

66. Система образов и любимые страницы в романе Л.Н. Толстого «Война и мир».

А.П. Чехов

67. А.П. Чехов и его место в русской литературе.

68. А.П. Чехов и русский театр. А.П. Чехов – художник жизни.

69. Литературные места России. А.П. Чехов.

М.А. Булгаков

70. Борьба добра и зла в романе Михаила Булгакова «Мастер и Маргарита». Тайна романа

М. Булгакова.

71. Фантастика и реальность в романе М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита».

72. Дьявол и его свита в романе Булгакова «Мастер и Маргарита»

73. Образы и проблематика романов Булгакова «Мастер и Маргарита» и «Морфий».

74. Вечные темы в романе М. Булгакова «Мастер и Маргарита».

75. Экскурсия в «нехорошую квартиру» (по роману М. Булгакова «Мастер и Маргарита»).

Поэзия

76. Женские судьбы в поэзии Серебряного века.

77. «Есть такая страна – русская поэзия». Поэзия Иосифа Бродского.

78. Фольклорные мотивы в лирике М.И. Цветаевой.

79. Судьба и творчество М.И. Цветаевой.

80. Мир поэзии С. Есенина.

81. «Я вам расскажу о времени и о себе» (на примере одного-двух поэтов IX–XX века по выбору студента).

82. Патриотическая поэзия и песни Великой Отечественной войны.

83. «Песнь сердца женского». Женская поэзия XIX века.

84. Женская поэзия или поэзия женщин? (Творчество русских поэтесс XX века).

85. Философские мотивы в песенной лирике В. Высоцкого.

86. Военная лирика В.С Высоцкого.
87. Тема любви в творчестве «громких» поэтов.
88. Причины тоски и одиночества в произведениях В. Маяковского.
89. «Я встретил вас – и всё былое...» – история русского романса (по произведениям русских поэтов).
- Зарубежная литература
90. Тема войны в творчестве писателей потерянного поколения.
91. Юное поколение британских романтиков: Байрон, Шелли и Китс.
92. Художественные особенности жанра детектива на примере произведений Агаты Кристи.
93. Интеллектуальная драма в творчестве Бернарда Шоу («Пигмалион», «Дом, где разбиваются сердца»).
94. Женские образы в романе Джейн Остен «Гордость и предубеждение».
95. Общая характеристика зарубежной литературы конца XIX – начала XX веков.
96. Герой современной русской и зарубежной литературы. Современная литература.
97. Современные бестселлеры – подлинная литература или дань моде (на примере одного из авторов).
98. Мир «фэнтези» в современной литературе.
99. Телевидение и литература: что окажется сильнее.
100. Развитие жанра детектива в конце XX–начале XXI вв.

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных БД и информационно-справочных систем (ИСС) (2023 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Операционная система тонких клиентов WTware	WTware	Лицензионное
2	Windows server 2008	Microsoft	Лицензионное
3	Microsoft office 2010/2013	Microsoft	Лицензионное
4	Windows 7 Pro	Microsoft	Лицензионное
5	MyTestXPro	MyTestX	Лицензионное
6	Windows server 2012	Microsoft	Лицензионное
7	Windows 8.1	Microsoft	Лицензионное
8	Windows 10 Pro	Microsoft	Лицензионное
9	Dr. Web	Dr. Web	Лицензионное

10	Касперский	Лаборатория Касперского	Свободно распространяемое
11	Adobe Acrobat Reader 9	Adobe Systems	Лицензионное
12	Zoom	Zoom	Свободно распространяемое
13	Discord	Discord	Свободно распространяемое