



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»  
(РГГУ)

## ПРИКАЗ

от 04.04.2016

Москва

№ 01-231/осм

Об утверждении Положения «Об организации  
самостоятельной работы обучающихся»

В целях совершенствования самостоятельной работы обучающихся при реализации федеральных государственных образовательных стандартов, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить новую редакцию Положения «Об организации самостоятельной работы обучающихся» согласно приложению.
2. Директорам институтов, руководителям учебно-научных центров, отделений, деканам факультетов, заведующим кафедрами руководствоваться в своей деятельности данным Положением «Об организации самостоятельной работы обучающихся».
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого проректора-проректора по учебной работе А.Б.Безбородова.

Ректор

Е.Н. Ивахненко



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный  
гуманитарный университет»  
(РГГУ)**  
Москва

Приложение

Утверждено приказом

от «04» июля 2016 г. № 01-231/осн

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

┌ «Об организации ─  
самостоятельной работы  
обучающихся»

### **1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1367 от 19 декабря 2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Уставом ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет» (РГГУ), Положением о системе контроля качества освоения основных программ высшего образования и другими локальными нормативными актами РГГУ.

1.2 Переход на компетентностную модель образования предполагает значительное увеличение доли самостоятельной познавательной деятельности студентов. Самостоятельная работа обучающихся - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

1.3 Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. Ее объем (в академических и/или астрономических часах) определяется действующими учебными планами по образовательным программам высшего образования (далее - образовательные программы), реализуемым в университете.

1.4 Целью самостоятельной работы обучающихся является освоение в полном объеме образовательной программы и достижение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям стандартов высшего образования по направлениям подготовки (специальностям).

1.5 Задачи организации самостоятельной работы состоят в том, чтобы:

- мотивировать обучающихся к освоению учебных программ;
- повысить ответственность обучающихся за свое обучение;
- способствовать развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- создать условия для формирования способности обучающихся к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию.

1.6 Планируемый объем самостоятельной работы не должен выходить за рамки 54-часовой учебной недели, включающей аудиторные и внеаудиторные виды работы обучающихся.

## **2. Виды и формы самостоятельной работы**

2.1 Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся определяются руководителем образовательной программы и отражаются в рабочих программах дисциплин.

## 2.2 Самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к работе обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактной работе обучающихся с преподавателем): лекциям; семинарам, практическим занятиям, практикумам, лабораторным работам, коллоквиумам и иным аналогичным занятиям;

- подготовку рефератов, эссе, докладов, рецензий, проектов и презентаций, подготовку к выступлениям на конференциях выполнение курсовых работ (курсовых проектов) по одной или нескольким дисциплинам (модулям);

- подготовку к групповым и индивидуальным консультациям и иным учебным занятиям, предусматривающим индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;

- работу с рекомендованной обязательной и дополнительной литературой, работу с аудиовизуальными учебными материалами, электронными учебниками, обучающими программами;

- выполнение заданий с использованием компьютера и сети Интернет (освоение электронных материалов по дисциплине, дистанционное тестирование, работа с web- страницей преподавателя, поиск и освоение дополнительных материалов и др.);

- работу в библиотеке и/или архиве;

- выполнение выпускной квалификационной работы;

- иные формы работы.

Самостоятельная работа как форма организации обучения, возможна и необходима для получения любого образовательного результата. Однако ее виды для получения разных образовательных результатов будут различными: – для овладения знаниями: работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; работа с конспектами лекций; работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, статьи, дополнительной литературы, в том числе с материалами, полученными по сети Интернет); конспектирование текстов;

ответы на контрольные вопросы; подготовка тезисов для выступления на семинаре, конференции; подготовка рефератов и т.д.;

– для формирования умений и владений: решение типовых задач и упражнений; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчётно - графических работ; решение производственных ситуационных (профессиональных) задач; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ; экспериментальная и конструкторская работа; упражнения на ПК и тренажёре и т.д.

### **3. Руководство самостоятельной работой обучающихся**

3.1. Руководство самостоятельной работой студентов при реализации образовательной программы осуществляют преподаватели, ведущие занятия по дисциплинам, руководители практик и научно-исследовательской работы.

Роль преподавателя заключается в организации самостоятельной работы с целью приобретения студентом общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих сформировать у студента способности к саморазвитию, самообразованию и инновационной деятельности. Роль студента заключается в том, чтобы в процессе самостоятельной работы под руководством преподавателя стать творческой личностью, способной самостоятельно приобретать знания, умения и владения, формулировать проблему и находить оптимальный путь её решения.

3.1.1. Преподаватель, ведущий занятия по дисциплине, знакомит обучающихся с методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы в рамках освоения дисциплины и в течение семестра консультирует обучающихся по отдельным вопросам, связанным с ее выполнением. Консультации могут проходить как в форме встреч с обучающимися во внеаудиторное время (в приемные часы преподавателя на

кафедре), так и в удаленной форме с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.1.2. Руководитель научно-исследовательской работы магистрантов организует самостоятельную работу обучающихся в рамках научно-исследовательского семинара, контролирует выполнение индивидуального учебного плана и работу магистрантов над выпускной квалификационной работой на всех этапах ее подготовки.

## **4. Оценка и контроль**

4.1. Способы, формы и критерии проверки самостоятельной работы обучающихся по дисциплине зависят от специфики компетенций и применяемых образовательных технологий. Результативность самостоятельной работы обучающихся во многом определяется наличием активных методов ее контроля, к которым относятся: текущий контроль, промежуточный контроль, самоконтроль, обучающегося, итоговый контроль, контроль остаточных знаний и умений.

4.2. Преподаватель организует контроль и оценку качества выполнения самостоятельной работы обучающихся в рамках текущего контроля успеваемости. По каждой форме контроля обучающийся получает соответствующее количество баллов от максимума, предусмотренного рабочей программой дисциплины. Баллы суммируются по накопительному принципу и вместе с баллами за задания, выполняемыми аудиторно, образуют результат обучающегося по текущему контролю. При этом формы контроля самостоятельной работы обучающегося не являются взаимозаменяемыми, так как определяются проверяемыми компетенциями (компонентами компетенций).

4.2.1. Устный контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся осуществляется в форме опроса на лекциях, практических и семинарских занятиях, коллоквиумах, выступлениях, докладах и др.

4.2.2. При проверке письменных работ преподаватель пишет отзыв о работе обучающихся, основываясь на критериях оценки, сформулированных в рабочей программе дисциплины.

4.2.3. Контроль самостоятельной работы с использованием компьютерных технологий подразумевает проведение различных форм тестирования, применение электронных систем самоконтроля, использование средств Интернет - коммуникации (электронная почта, видеоконференция и т.п.).

4.3. Преподаватель предоставляет обучающимся вопросы и задания для самоконтроля, осуществляемого обучающимися при подготовке к контрольным мероприятиям.

4.4. Оценка выполнения курсовых работ осуществляется в рамках промежуточной аттестации.

4.5. Оценка качества выполнения обучающимися различных видов самостоятельной работы в рамках научно-исследовательской работы магистранта осуществляется в период промежуточной аттестации, которая может включать в себя контроль участия обучающегося в научно-исследовательском семинаре, выполнения выпускной квалификационной работой магистранта.

Самостоятельная исследовательская работа магистранта оценивается также в ходе индивидуальных консультаций с научным руководителем, а также по результатам участия в работе научных конференций, круглых столов, дискуссионных клубов с представлением сообщений, докладов, презентаций и т.п.

4.6. Самостоятельная работа по подготовке выпускной квалификационной работы оценивается на заседании выпускающей кафедры с представлением письменных отчетов о подготовке выпускной квалификационной работы и в ходе ее защиты на заседании выпускающей кафедры.