



24.10.2018г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении внутренней оценки качества  
образования в отделении СПО  
филиала РГГУ в г. Домодедово  
по образовательным программам среднего  
профессионального образования – программам  
подготовки специалистов  
среднего звена

### 1. Общие положения

1.1. Положение о проведении внутренней оценки качества образования в в отделении СПО по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена (далее – Положение) устанавливает цели, задачи и порядок организации и проведения внутренней оценки качества образования (далее – ВОКО) по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ОП СПО) в в отделении СПО).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 04.04.2005 № 32-ФЗ «Об общественной Палате Российской Федерации»;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- постановления Правительства Российской Федерации от 10.02.2014 № 92 «Об утверждении правил участия объединений работодателей мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

– письма Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО»;

– письма Минобрнауки России от 15.02.2018 № 05-436 «О методических рекомендациях».

1.3. ВОКО осуществляется в целях получения максимально объективной информации о качестве подготовки обучающихся по результатам освоения образовательной программы или её части для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по вопросам повышения качества и эффективности образовательного процесса в в отделении СПО, а именно:

1.3.1. актуализации содержания и оптимизации структуры образовательных программ, реализуемых в отделении СПО;

1.3.2. совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса;

1.3.3 выработки стратегий по повышению мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ и повышению конкурентоспособности образовательных программ;

1.3.4 повышения профессиональной компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ.

1.4. Процедуры ВОКО основываются на принципах открытости, доступности, объективности и достоверности информации, систематичности и непрерывности проведения и направлены на решение следующих задач:

– выявление факторов, влияющих на качество образования;

– предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве образования;

– совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества образования.

1.5. ВОКО программ СПО включает в себя:

– оценку качества подготовки обучающихся по образовательным программам СПО;

– мониторинг качества реализации ОП СПО на соответствие установленным критериям качества;

– внутреннюю оценку профессионального роста кадрового состава, участвующего в реализации ОП СПО;

– мониторинг удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса.

## **2. Организация и проведение внутренней оценки качества образования в в отделении СПО**

2.1. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся по образовательным программам СПО осуществляется в рамках:

– промежуточной аттестации обучающихся по учебным предметам, дисциплинам (модулям);

– промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;

– государственной итоговой аттестации обучающихся.

2.1.1. Оценки уровня освоения обучающимися учебных предметов, дисциплин (модулей) (в том числе по итогам выполнения курсовых работ), а также практик, общих и профессиональных компетенций реализуется путем проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений, навыков) по ранее изученным предметам, дисциплинам (модулям) в форме анкетирования с использованием Интернет-ресурсов.

2.1.2. Оценка качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся обеспечивается, главным образом, за счет привлечения независимых экспертов.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в данной организации, имеющих ученую степень доктора наук и(или) ученое

работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Доля лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, составляет не менее 50%.

2.2. Мониторинг качества реализации ОП СПО на соответствие установленным критериям качества направлен на определение соответствия подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и включает в себя:

- анализ учебной, учебно-методической, воспитательной, профориентационной работы;

- кадровое обеспечение реализации учебных предметов, дисциплин (модулей), в том числе соответствие педагогических кадров квалификационным требованиям, указанным в стандартах (при наличии), стаж работы в профессиональной области в соответствии с ФГОС (при наличии), а также наличие дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации и/или в форме стажировок в организациях, деятельность которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной во ФГОС;

- документационное обеспечение образовательной деятельности;

- оценку условий, содержания, организации и качества образовательного процесса обучающимися.

2.3. Внутреннюю оценку профессионального роста кадрового состава, участвующего в реализации ОП СПО обеспечивается путем:

- оценки соответствия квалификации работников в отделения СПО квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и/или профессиональных стандартах (при наличии);

- системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников со стороны администрации колледжа, в том числе проверки наличия дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации и/или в форме стажировок в организациях, деятельность которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной во ФГОС, с периодичностью не реже 1 раза в 3 года;

- оценки наличия у педагогических работников опыта деятельности в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;

- процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися (путем анкетирования).

2.4. Мониторинг удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса проводится по следующим направлениям:

- выявление мнения обучающихся по вопросам, относящимся к качеству обучения по специальности и к образовательному процессу в целом: оценка удовлетворенности содержанием и условиями реализации образовательной программы; оценка удовлетворенности содержанием и организацией практики; оценка удовлетворенности качеством преподавания по дисциплинам; по другим параметрам;

- выявление мнения преподавателей по вопросам, относящимся к качеству обучения по специальности и к образовательному процессу в целом: оценка удовлетворенности

системой менеджмента в отделении СПО, системой информирования, возможностями профессионального развития; по другим параметрам;

– выявление мнения работодателей по вопросам, относящимся к качеству теоретической и практической подготовки выпускников, в том числе соответствия компетенций выпускников установленным квалификационным требованиям и/или профессиональным стандартам (при наличии), а также по другим параметрам.

Оценка содержания, организации и качества образовательного процесса обучающимися, преподавателями и работодателями проводится в форме анкетирования не реже одного раза в два года.

### **3. Учет результатов внутренней оценки качества образования в деятельности отделения СПО**

3.1. По результатам проведения мероприятий в рамках ВОКО осуществляется анализ собранной информации и на основе этого анализа разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса. План должен содержать перечень мероприятий, сроки их исполнения, а также описание планируемых результатов.

3.2. Заведующая отделением СПО организует проверку корректного исполнения мероприятий, указанных в плане, и анализирует отчеты должностных лиц, ответственных за их исполнение.

3.3. По итогам исполнения плана мероприятий заведующая отделением СПО формирует итоговый отчет и представляет его директору филиала для принятия управленческих решений.