



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
РГГУ в г. Домодедово
Е.Н. Сафонов
« 02 » июня 2018 г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный
гуманитарный университет»
Филиал РГГУ в г. Домодедово

ПОЛОЖЕНИЕ

Г О формировании фонда оценочных средств по специальностям среднего профессионального образования

1. Общие положения.

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств по специальностям среднего профессионального образования в отделении среднего профессионального образования Филиала РГГУ в г. Домодедово (далее отделение СПО) составлено в соответствии с федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО).

1.2. Настоящее положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля сформированности знаний и умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям программ подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ), реализуемых в отделении СПО.

1.3. Фонд оценочных средств является составной частью ППССЗ по соответствующей специальности СПО. В соответствии с ФГОС СПО фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ СПО. Оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

ФОС является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ и обеспечивает повышение качества образовательного процесса отделения СПО и результатов освоения ППССЗ специальностей.

1.4. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми преподавателями отделения СПО.

1.5. ФОС по оценке результатов освоения ППССЗ специальности представляет собой совокупность комплектов контрольно-оценочных средств (далее – КОС) по учебным дисциплинам и профессиональным модулям специальности, предназначенных для оценки уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

2. Цель и задачи фонда оценочных средств

2.1. Цель создания ФОС специальности – установление соответствия уровня подготовки обучающегося на данном этапе обучения требованиям к результатам освоения ППССЗ.

2.2. Задачи ФОС по специальности:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, Практического опыта и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС СПО по соответствующей специальности;
- контроль и управление достижением целей реализации ППССЗ, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- организация и планирование результатов самостоятельной работы обучающихся и оценка ее выполнения.

2.3. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе принципов:

- валидности (значимости, обоснованности), результаты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности (точности, постоянства оценки);
- объективности;
- достоверности;
- эффективности (минимизации затрат времени на оценку).

2.4. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ отделение СПО создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации.

2.5. Формирование средств и процедур государственной итоговой аттестации обучающихся описывается в специальном документе.

2.6. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной деятельности по дисциплине, междисциплинарному курсу (МДК), учебной практики по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по освоению учебной дисциплины, МДК, овладению профессиональными и общими компетенциями.

2.7. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины, междисциплинарного курса и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения. Предметом освоения МДК являются умения и знания.

2.8. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик. Предметом оценки по учебной и производственной практике обязательно являются дидактические

единицы «иметь практический опыт» и «уметь». В отдельных случаях по итогам производственной практики (чаще) и (учебной) реже возможна проверка сформированности профессиональных и общих компетенций.

2.9. Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ППССЗ в целом. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

2.10. Назначение контрольно-оценочных средств – измерение уровня достижений обучающегося установленным результатам обучения по:

- одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов);
- дисциплине в целом;
- междисциплинарному курсу в целом;
- профессиональному модулю в целом.

3. Формирование фонда оценочных средств.

3.1. Фонды оценочных средств формируются по каждой специальности СПО, реализуемой в отделении СПО.

3.2. Фонд оценочных средств по отдельной специальности СПО состоит из фондов оценочных средств (комплектов контрольно-оценочных средств (КОС)) по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, государственной итоговой аттестации.

3.3. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет заведующий отделением СПО.

3.4. Ответственность за разработку комплектов КОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю, государственной итоговой аттестации по специальности СПО несет председатель предметной (цикловой) комиссии.

3.5. Непосредственным исполнителем разработки комплекта фонда оценочных средств по учебной дисциплине, МДК, профессиональному модулю является преподаватель. Комплект контрольно-оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по согласованию с председателем предметной (цикловой) комиссии.

3.6. При составлении, согласовании и утверждении комплекта КОС должно быть обеспечено его соответствие:

- Федеральному государственному образовательному стандарту СПО по соответствующему направлению подготовки;
- ППССЗ и учебному плану соответствующей специальности СПО;
- рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, профессионального модуля.

3.7. Работы. Связанные с разработкой комплекта контрольно-оценочных средств, вносятся в индивидуальные планы преподавателей.

4. Структура и содержание фонда оценочных средств

4.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ППССЗ СПО, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.2. Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по каждой учебной дисциплине,

профессиональному модулю, входящим в учебный план отделения СПО в соответствии с ФГОС.

4.3. Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается на различных специальностях, то по ней может быть создан единый комплект контрольно-оценочных средств.

4.4. Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) по учебной дисциплине являются (Приложение1):

- титульный лист;
- паспорт комплекта контрольно-оценочных средств;
- зачетно-экзаменационные материалы, содержащие экзаменационные вопросы и вопросы (или) задания для зачета и (или) контрольной работы);
- формы КОС текущего контроля знаний обучающихся;
- рекомендации для проведения практических занятий;
- критерии оценки КОСов;
- типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины.

4.5. 4.4. Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю являются (Приложение2):

- титульный лист;
- паспорт комплекта контрольно-оценочных средств;
- оценка освоения междисциплинарного (ых) курса (ов);
- типовые задания для оценки освоения профессионального модуля;
- оценка учебной и производственной практик;
- рекомендации для проведения практических занятий;
- критерии оценки КОСов;
- контрольно-оценочные средства для экзамена (квалификационного). (Приложение 3).

4.6. Структурными элементами фонда оценочных средств (ФОС) по программе государственной итоговой аттестации являются:

- титульный лист (Приложение 4);
- пояснительная записка;

Оценка компетенций выпускника в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности;

- критерии оценки выпускной квалификационной работы и ее защиты.

5. Процедура рассмотрения, утверждения и согласования фондов оценочных средств

5.1. ФОСы ГИА, профессиональных модулей, учебных дисциплин рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий.

5.2. Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в комплект КОС принимается на заседании предметной (цикловой) комиссии и оформляется протоколом заседания ПЦК.

5.3. Комплекты контрольно-оценочных средств (КОС) по учебной дисциплине, профессиональному модулю, ФОСы ГИА утверждаются заместителем директора по учебной работе филиала.

5.4. Комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю, ФОСы ГИА проходят согласование с представителями профессионального сообщества (работников и (или) специалистов по профилю получаемого образования, руководителей организаций отрасли, профессиональных экспертов и др.)

Комплекты контрольно-оценочных средств (КОС) по учебным дисциплинам не проходят согласование работодателей.

6. Хранение фондов оценочных средств

6.1. ФОСы учебных дисциплин, профессиональных модулей, ГИА входят в состав учебно-методического комплекса ППССЗ по каждой специальности и хранятся в электронном виде (в бумажном виде) в деканате отделения СПО.

6.2. Авторы – разработчики несут ответственность за нераспространение контрольно-оценочных материалов среди обучающихся отделения СПО.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Государственное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(РГГУ)

Филиал РГГУ в г. Домодедово
Отделение среднего профессионального образования

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины

наименование учебной дисциплины

код, наименование специальности/профессии

(базовая подготовка)
на базе среднего общего образования

Домодедово
2017

ОДОБРЕН
Предметной (цикловой)
комиссией _____

наименование комиссии

Протокол № _____
от «__» _____ 20__ г.

Председатель предметной (цикловой)
комиссии

_____/_____
подпись Ф.И.О.

Разработан на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего
профессионального образования по
специальности

код, наименование специальности/профессии

Заместитель директора по уч. работе

_____/_____
подпись Ф.И.О.

Составители: _____

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

наименование учебной дисциплины

код, наименование специальности

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) ¹	ПК, ОК	Наименование темы ²	Уровень освоения темы	Наименование контрольно- оценочного средства	
				Текущий контроль ³	Промежуточная аттестация ⁴
1	2	3	4	5	6
				Контрольная работа № 1 – по теме. разделу	Контрольная работа по учебной дисциплине
				Вопросы для письменного (устного) опроса по теме, разделу	Вопросы для письменного (устного) зачета
				Тест по теме, разделу	Тест по учебной дисциплине
				Реферат, доклад, сообщение. эссе	Экзаменационные билеты для устного (письменного) экзамена
				Индивидуальный (групповой) проект, в т.ч. курсовой проект (работа)	
				Лабораторная работа	
				Практическое занятие – деловая игра	
				Практическое занятие – решение ситуационных задач	
				Практическое занятие – семинар, круглый стол	
				Практическое занятие – расчетно-	

				<i>графическая работа</i>	
				<i>Рабочая тетрадь</i>	
				<i>Портфолио</i>	

¹ Столбцы 1, 2 «Результаты обучения - освоенные умения, усвоенные знания»; «ПК, ОК» заполняются в соответствии с разделом 4 рабочей программы «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины».

² Столбцы 3, 4 «Наименование темы», «Уровень освоения темы» заполняются в соответствии с п.2.2 рабочей программы «Тематический план и содержание учебной дисциплины».

³ Примерный состав КОС для текущего контроля: контрольная работа №1 по теме, разделу; вопросы для устного (письменного) опроса; тест по теме, разделу; реферат, доклад, сообщение, эссе; индивидуальный (групповой) проект, в т.ч. курсовой проект (работа); лабораторная работа; практическое занятие (деловая игра, решение ситуационных задач, семинар, круглый стол, расчетно-графическая работа); рабочая тетрадь; портфолио.

⁴ Примерный состав КОС для промежуточной аттестации по учебной дисциплине: контрольная работа по учебной дисциплине; вопросы для устного (письменного) зачета; тест по учебной дисциплине; экзаменационные билеты для устного (письменного) экзамена.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Государственное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(РГГУ)

Филиал РГГУ в г. Домодедово
Отделение среднего профессионального образования

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

профессионального модуля

наименование профессионального модуля

код, наименование специальности/профессии

(базовая подготовка)
на базе среднего общего образования

Домодедово
2017

ОДОБРЕН
Предметной (цикловой)
комиссией _____

наименование комиссии

Разработан на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего
профессионального образования по
специальности _____

код, наименование специальности/профессии

Протокол № _____
от «__» _____ 20__ г.

Председатель предметной (цикловой)
комиссии _____

Заместитель директора по уч.работе

подпись

Ф.И.О.

подпись

Ф.И.О.

Составители: _____

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ПОО СПО

Согласовано: _____

Ф.И.О., должность, наименование организации

Паспорт фонда оценочных средств профессионального модуля

наименование профессионального модуля

код, наименование специальности

Приобретенный практический опыт, освоенные умения, усвоенные знания ¹	Результаты обучения - коды ПК, ОК	Наименование раздела, МДК, темы, подтемы, ² практики	Уровень освоения	Наименование контрольно-оценочного средства	
				Текущий контроль ³	Промежуточная аттестация ⁴
1	2	3	4	5	6
				Контрольная работа № 1 – по теме, разделу	Контрольная работа по МДК
				Тест по теме, разделу	Тест по МДК
				Реферат, доклад, сообщение. эссе	Экзаменационные билеты для устного (письменного) экзамена по МДК
				Индивидуальный (групповой) проект, в т. ч. курсовой проект (работа)	Дневник и (или) отчет по учебной практике
				Лабораторная работа	Отчет по производственной практике
				Практическое занятие – деловая игра	
				Практическое занятие – решение ситуационных задач	
				Практическое занятие – семинар, круглый стол	
				Практическое занятие –	

				<i>расчетно- графическая работа</i>	
				<i>Рабочая тетрадь</i>	
				<i>Портфолио</i>	

¹ Столбец 1 заполняется в соответствии с требованиями к практическому опыту, знаниям, умениям, заложенным в ФГОС и определенными в п.1.3 рабочей программы «Цели и задачи освоения профессионального модуля»

² Столбец 3 заполняется в соответствии с п.3.2 рабочей программы «Содержание обучения по профессиональному модулю»

³ Примерный состав КОС для текущего контроля: контрольная работа по теме, разделу; вопросы для устного (письменного) опроса; тест по теме, разделу; реферат, доклад, сообщение, эссе; индивидуальный (групповой) проект, в т.ч. курсовой проект (работа); лабораторная работа; практическое занятие (деловая игра, решение ситуационных задач, семинар, круглый стол, расчетно-графическая работа); рабочая тетрадь; портфолио.

⁴ Примерный состав КОС для промежуточной аттестации по МДК, учебной и производственной практикам: контрольная работа по МДК; вопросы для устного (письменного) зачета по МДК; тест по МДК; экзаменационные билеты для устного (письменного) экзамена по МДК; дневник и (или) отчет по учебной практике; отчет по производственной практике; вопросы к зачету по производственной практике.

Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Элементы ПМ	Формы промежуточной аттестации					
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
МДК ₁						
МДК ₂						
МДК _n						
УП						
ПП						
ПМ	Экзамен (квалификационный)					

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Государственное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(РГГУ)

Филиал РГГУ в г. Домодедово
Отделение среднего профессионального образования

**КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для экзамена (квалификационного)
по профессиональному модулю**

наименование профессионального модуля

код, наименование специальности/профессии

Домодедово
2017

ОДОБРЕН
Предметной (цикловой)
комиссией _____
_____наименование комиссии

Разработан на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего
профессионального образования по
специальности/ профессии

Протокол № _____
от «__» _____ 20__ г.

_____код, наименование специальности/профессии

Председатель предметной (цикловой)
комиссии

Заместитель директора по уч. работе

_____/_____
подпись Ф.И.О.

_____/_____
подпись Ф.И.О.

Составители: _____

_____Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ПОО СПО

Согласовано: _____

_____Ф.И.О., должность, наименование организации/предприятия

Задание № _____

Условия выполнения задания:

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: _____ мин./час

При работе вы можете воспользоваться: _____

Указать используемое оборудование, расходные материалы, литературу и другие источники

Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности и т.д. и т.п. _____

Могут различаться для выполнения разных вариантов задания

Текст задания: _____

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)

по профессиональному модулю _____

код и название модуля

ПК.01 _____

ПК.02 _____

перечень общих и профессиональных компетенций, соответствующих профессиональному модулю

студент _____

группа _____, курс _____, специальность _____

код и наименование специальности

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля:

Элементы модуля (код и наименование МДК, практик)	Форма промежуточной аттестации	Оценка	Квалификационный разряд (категория)*
МДК. 01	зачет		
МДК. 02	экзамен		
Учебная практика	зачет		
Производственная практика	зачет		
Практическая квалификационная работа*	аттестация с оценкой		

Результаты выполнения и защиты курсовой работы (проекта)

(если предусмотрено учебным планом)

Тема

Оценка _____

Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю:

Результат оценки:

ВПД _____

наименование вида профессиональной деятельности

освоен/не освоен

оценка

Председатель комиссии:

Члены комиссии:

* Графа заполняется при проведении экзамена (квалификационного) по ПМ. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Государственное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(РГГУ)

Филиал РГГУ в г. Домодедово
Отделение среднего профессионального образования

**Фонд оценочных средств государственной
итоговой аттестации
выпускников Филиала РГГУ в г. Домодедово,
обучающихся по программе подготовки специалистов
среднего звена**

Код и наименование специальности

Квалификация выпускника

Согласовано:

Домодедово
2017

ОДОБРЕН

Предметной (цикловой)

комиссией _____

наименование комиссии

Протокол № _____

от «__» _____ 20__ г.

Председатель предметной (цикловой)

комиссии

_____/_____
подпись Ф.И.О.

Разработан на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего
профессионального образования по
специальности/ профессии

код, наименование специальности/профессии

Заместитель директора по уч. работе

_____/_____
подпись Ф.И.О.

Оценка компетенций выпускника в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности

код и наименование специальности

Требования к профессиональной подготовке	Результат освоения	Соответствует	Не соответствует
ОК-1.	Уметь: Знать:	Демонстрирует полное понимание	Нет понимания
ОК-2.	Уметь: Знать:	Демонстрирует полное понимание	Нет понимания
и т.д.	Уметь: Знать:	Демонстрирует полное понимание	Нет понимания
ПК-1.1	Уметь Знать: Иметь практический опыт:	Демонстрирует полное умение (знание, практический опыт)	Не сформированы умения (не владеет знаниями, не приобрел практический опыт)
ПК-1.2	Уметь Знать: Иметь практический опыт:	Демонстрирует полное умение (знание, практический опыт)	Не сформированы умения (не владеет знаниями, не приобрел практический опыт)
и т.д.	Уметь Знать: Иметь практический опыт:	Демонстрирует полное умение (знание, практический опыт)	Не сформированы умения (не владеет знаниями, не приобрел практический опыт)

Критерии оценки выпускной квалификационной работы и ее защиты

критерии	показатели			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
защита	Обучающийся не ориентируется в используемой в работе терминологии. Не может сформулировать ответ на вопросы членов ГЭК как по теме работы, так и на дополнительные вопросы. Не ориентируется в тексте своей работы. Не может продемонстрировать полученные теоретические и практические знания и навыки. Допускает грубые ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования.	Обучающийся, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Обучающийся показывает слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе.	Обучающийся достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал.	Обучающийся уверенно владеет содержанием работы, убежденно обосновывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и другие средства
актуальность	не сформулирована и не обосновывается.	сформулирована, в самых общих	сформулирована, обоснована недостаточно	сформулирована и обоснована в полном объеме
рецензия	неудовлетворительная	удовлетворительная	хорошая	отличная
отзыв руководителя	неудовлетворительный	удовлетворительный	хороший	отличный
оформление	допущены многочисленные нарушения требований оформления	допущены нарушения требований оформления	допущены незначительные нарушения требований оформления	требования оформления соблюдены в полном объеме
итоговая оценка	обучающийся обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии.	обучающийся обнаруживает низкий уровень владения методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно.	обучающийся обнаруживает достаточно высокий уровень владения методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании.	обучающийся обнаруживает высокий уровень владения методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов.

