



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Российский государственный
гуманитарный университет»**
Филиал РГГУ в г. Домодедово

ПОЛОЖЕНИЕ

Г О разработке рабочих программ
общеобразовательных учебных дисциплин
по специальностям среднего
профессионального образования

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 января 2014 г. №31 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464, Приказом Минобрнауки РФ от 15 декабря 2014 г. №1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями), Письмом министерства образования и науки российской Федерации от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом Домодедовского филиала РГГУ.
- 1.2. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины – документ, являющийся частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) отделения среднего профессионального образования и предназначенный для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) и Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (далее – ФГОС СОО).

1.3. рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является единой для всех форм обучения.

2. Структура рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины.

2.1. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины (приложение) должна содержать:

- титульный лист;
- паспорт рабочей программы;
- структуру и содержание общеобразовательной учебной дисциплины;
- условия реализации программы общеобразовательной учебной дисциплины;
- контроль и оценку результатов программы общеобразовательной учебной дисциплины.

3. Требования к разделам рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины.

3.1. Титульный лист должен содержать:

- наименование образовательной организации;
- наименование структурного подразделения – отделение среднего профессионального образования;
- наименование общеобразовательной учебной дисциплины;
- указание специальности. По которой составлена рабочая программа;
- год разработки.

3.2. На оборотной стороне титульного листа указывается, на основе каких документов разработана рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины, содержатся сведения об авторе (-ах) и рецензентах.

3.3. паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины включает в себя:

- область применения программы;
- место дисциплины в структуре ППССЗ;
- цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины, сформированным общим (обще-учебным) компетенциям в соответствии с требованиями ФГОС по специальностям;
- профильная составляющая (направленность) общеобразовательной учебной дисциплины;
- количество часов, отведенное на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины;
- изменения, внесенные в рабочую программу по сравнению с Примерной программой по общеобразовательной учебной дисциплине.

3.3.1. *Область применения программы:* реализация среднего общего образования в пределах ППССЗ по специальности _____ в соответствии с примерной программой _____ с учетом профиля получаемого профессионального образования.

3.3.2. *Нахождение дисциплины в структуре ППССЗ:* определяет принадлежность дисциплины к группе общеобразовательных дисциплин среднего общего образования, ее роль в подготовке специалиста, раскрывает, на освоение каких обще-учебных и общих компетенций направлена (из таблицы «Структура программ подготовки специалистов среднего звена» ФГОСа).

3.3.3. *Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины* формулируются через знания и умения, которые должен приобрести обучающийся в соответствии с ФГОС СОО по данной дисциплине и примерной программой соответствующего профиля получаемого профессионального образования.

3.3.4. *Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной учебной дисциплины:* раскрывается. Каким образом осуществляется профильное изучение дисциплины.

3.3.5. *Количество часов, отведенное на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины. В том числе:*

- максимальная учебная нагрузка обучающегося;
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося;

- самостоятельная работа обучающегося.

3.3.6. *Изменения, внесенные в рабочую программу по сравнению с Примерной программой по ООД:* обоснование аргументированных (объективных) причин внесенных изменений, которые могут касаться как распределения учебных часов по разделам/темам, так и расширения содержания учебной дисциплины в части дидактических единиц.

3.4. Раздел «Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины» должен содержать таблицы:

- объем учебной дисциплины и виды учебной работы;
- тематический план и содержание учебной дисциплины.

В таблице «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» указывается объем часов максимальной, обязательной аудиторной учебной нагрузки с конкретизацией ее видов, самостоятельная работа с указанием видов и формы итоговой аттестации по дисциплине.

Таблица «Тематический план и содержание учебной дисциплины» включает в себя: наименования разделов учебной дисциплины, тем учебной дисциплины, содержание учебного материала (дидактические единицы), лабораторные работы, практические занятия (если предусмотрены учебным планом) тематику и вид внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, объем часов, уровень освоения.

По разделу указывается номер и наименование.

По каждой учебной теме раздела приводятся:

- содержание учебного материала (дидактические единицы);
- лабораторные и/или практические занятия (порядковый номер, наименование);
- контрольные работы;
- внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Содержание учебной дисциплины рекомендуется начинать с введения, где определяется место и роль дисциплины в системе профессиональной подготовки. Ее связь с другими дисциплинами учебного плана (общеобразовательными, профессиональными, специальными).

При изложении содержания учебного материала в тексте должны использоваться только понятия, термины, относящиеся к конкретной области науки. Обозначения. Единицы измерения, и т.п. должны отвечать требованиям ФГОС СПО и ФГОС СОО.

Преподаватель имеет право внести изменения относительно примерной программы в соответствии с нормативными документами, которые объясняются профильной составляющей (направленностью) изучения общеобразовательной дисциплины и определяются преподавателем путем продуманного отбора дидактических единиц в соответствии с важностью раздела/темы для данной конкретной специальности. При этом учитываются требования ФГОС СОО по данной специальности.

Преподаватель имеет право:

- включать дополнительные разделы/темы/дидактические единицы по сравнению с примерной программой;
- изменять количество и наименования лабораторных и/или практических занятий в соответствии с профилем получаемого профессионального образования;
- перераспределять количество часов, отведенных на аудиторные занятия внутри учебной дисциплины, но не более чем на 15%.

Уровень освоения дидактических единиц в таблице проставляется напротив дидактических единиц темы. Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством преподавателя);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3.5. Раздел «Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины» включает в себя:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации общеобразовательной дисциплины;

- перечень учебно-методического обеспечения реализуемой учебной дисциплины, систематизированный по компонентам (нормативному, обще-методическому, методическому компоненту тем учебной дисциплины, методическому компоненту по контролю качества образования по учебной дисциплине, в т.ч. использование контрольных заданий в формате ЕГЭ по данной общеобразовательной дисциплине и способы их применения);
- информационно-коммуникационное обеспечение обучения.

3.6. Раздел «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» определяет результаты обучения и те формы и методы, которые будут использованы для их контроля и оценки.

Результаты обучения должны быть соотнесены со знаниями и умениями примерной программы по дисциплине и ФГОС специальности. Для контроля и оценки результатов обучения преподаватель выбирает формы и методы с учетом специфики обучения по программе данной общеобразовательной дисциплины.

Раздел оформляется в форме таблицы.

4. Рецензирование и утверждение рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины.

4.1. Рецензирование рабочих программ осуществляется по факту их разработки или пересмотра в новой редакции.

4.2. В качестве внешнего рецензента необходимо привлекать преподавателя по данной общеобразовательной дисциплине высшей и/или первой квалификационной категории из другого образовательного учреждения, реализующего подготовку специалистов по аналогичной специальности. Представление рабочей программы на заседании предметной (цикловой) комиссии соответствующего направления, обсуждение и утверждение с занесением в протокол заседания ПЦК, считается равносильным внутреннему (внутри Колледжа) рецензированию.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



**Филиал государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(РГГУ)
Филиал РГГУ в г. Домодедово
Отделение среднего профессионального образования**

Рабочая программа
общеобразовательной учебной дисциплины _____
для специальности среднего профессионального образования

(базовая подготовка)
на основе основного общего образования

**Домодедово
2017**

Одобрена
предметной (цикловой)
комиссией _____

наименование комиссии

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего среднего общего образования по дисциплине _____, примерной программы учебной дисциплины _____, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» Минобрнауки России. Для реализации основной профессиональной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования 2015, Федерального государственного образовательного стандарта по специальности _____

код, наименование специальности

Протокол
От «___» _____ 20__ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии
_____ / _____

подпись

ФИО

Заместитель директора по учебно-методической
работе _____ / _____

подпись

ФИО

Составитель (автор) _____

ФИО, ученая степень, ученое звание, должность, наименование ОУ

Рецензенты: _____

ФИО, ученая степень, ученое звание, должность, наименование ОУ

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. Паспорт рабочей программы общеобразовательной дисциплины
2. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины.
3. Условия реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

название дисциплины _____

1.1. Область применения программы:

Реализация среднего общего образования в пределах ППСЗ по специальности _____, в соответствии с примерной программой _____, с учетом (технического, социально-экономического, естественнонаучного, гуманитарного) профиля получаемого профессионального образования.

Указать специальность (специальности) / профессию (профессии), укрупнённую группу (группы) специальностей / профессий или направление (направления) подготовки в зависимости от широты использования примерной программы учебной дисциплины.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

указать принадлежность учебной дисциплины к группе общеобразовательных дисциплин среднего общего образования; указать на формирование каких общеучебных и общих компетенций направлена (в соответствии с таблицей «Структура основной профессиональной программы»).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Краткое описание назначения учебной дисциплины (из примерной программы);
Связь с другими общеобразовательными и профессиональными дисциплинами учебного плана (из ФГОСа и учебного плана отделения СПО).

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- личностных;
- метапредметных;
- предметных

Указываются требования к умениям и знаниям в соответствии с ФГОС среднего общего образования, примерной программой.

1.4. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины:

Раскрыть, каким образом осуществляется профильное изучение дисциплины, частичное перераспределение учебных часов в зависимости от важности раздела/темы для данной специальности. Отбор дидактических единиц, использование потенциала межпредметных связей, отражение профильной составляющей в организации самостоятельной работы обучающихся.

1.5. Количество часов, отведенное на освоение программы общеобразовательной дисциплины, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося _____ часов,
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося _____ часов;
самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающегося _____ часов.

1.6. Изменения, внесенные в рабочую программу по сравнению с Примерной программой по общеобразовательной дисциплине _____

(указать и аргументированно обосновать все внесенные изменения).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*
в том числе:	
лабораторные работы	*
практические занятия	*
контрольные работы	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*
в том числе:	*
<i>перечислить виды самостоятельных работ (с указанием часов).</i>	*
Итоговая аттестация в форме (указать) в этой строке часы не указываются	

Во всех ячейках со звездочкой () следует указать объем часов.*

2..2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	*	
 (дидактические единицы)		**
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	*	
Тема 2.	Содержание учебного материала	*	
 (дидактические единицы)		**
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	*	
Раздел 2.			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	*	
 (дидактические единицы)		**
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	*	
	Всего:	* (должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.5 паспорта рабочей программы)	

Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается их примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета _____; мастерских _____; лабораторий _____.
указывается наименование *указываются при наличии*
указываются при наличии

Оборудование учебного кабинета: _____

Технические средства обучения: _____

Оборудование лабораторий и рабочих мест лаборатории: _____

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (Количество не указывается).

3.2. Учебно-методический комплекс общеобразовательной учебной дисциплины, систематизированный по компонентам.

3.2. Информационно-коммуникационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. _____

2. _____

Дополнительные источники:

1. _____

2. _____

После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые общеучебные и общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения