

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сафонов Евгений Николаевич
Должность: И. о. директора филиала
Дата подписания: 28.05.2026 13:03:30
Уникальный программный ключ:
b97de5ad5173681fbb0b1cbfb8b89c3775d5aa20

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)**

Филиал РГГУ в г. Домодедово

Кафедра юридических дисциплин

Б1.В.ДЭ.05.02 АДВОКАТ В АРБИТРАЖНОМ ПРОЦЕССЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция:

Направленность (профиль) «Гражданско-правовой»

Уровень высшего образования: «бакалавриат»

Форма обучения: очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Домодедово
2026

Адвокат в арбитражном процессе
Рабочая программа дисциплины
Составитель:
к.ю.н., доцент Овчинников А.А.

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры юридических дисциплин
№ 7 от 20.01.2026 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: приобретение студентами необходимых теоретических и практических знаний, умений, навыков в области арбитражного процессуального законодательства.

Задачи преподавания дисциплины:

- получение студентами знаний по арбитражному процессу, определяющему основы обеспечения в Российской Федерации права на защиту интересов юридических и индивидуальных предпринимателей;

- углубление теоретических знаний о специфических чертах, особого порядка арбитражного процесса, осуществляемого современной системой арбитражных судов РФ, рассматривающей споры, возникающие в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности с учетом норм действующего законодательства.

- приобретение знаний, умений и навыков по применению в практической деятельности полученных знаний арбитражного процесса, а также формирование у студентов убежденности в том, что вопросы правового регулирования споров в арбитражном процессе относятся к числу важных в социально-экономической жизни.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-6. Способен оказывать юридическую помощь, консультировать по вопросам права	ПК-6.1. Знает доктринальные положения юридической науки, основные отраслевые нормативные акты, правовой статус основных субъектов права; принципы оказания юридической помощи.	<i>Знать:</i> - конституционные законы и федеральные законы; общепризнанные принципы, нормы международного права; международные договоры Российской Федерации; <i>Уметь:</i> - применять законодательство Российской Федерации; применять общепризнанные принципы, нормы международного права; <i>Владеть:</i> - навыками применения конституционно-правовых норм в конкретных правовых отношениях; навыками консультирования по вопросам реализации конституционных прав человека и гражданина.

	<p>ПК-6.2. Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в процессе правового консультирования.</p>	<p><i>Знать:</i> - основные положения теории арбитражного процесса; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов; особенности процессуальных правоотношений; <i>Уметь:</i> - оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними арбитражные процессуальные правоотношения; анализировать, толковать, правильно применять арбитражные процессуальные нормы; <i>Владеть:</i> - юридической терминологией; приемами юридической техники; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
	<p>ПК-6.3. Владеет юридической терминологией, навыками разъяснения гражданам положений нормативных и иных правовых актов, способов наиболее эффективного осуществления их прав, свобод, законных интересов; навыками правовой экспертной оценки документации в процессе оказания правовой помощи; навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Знать:</i> - арбитражное процессуальное законодательство; правоприменительную практику; особенности рассмотрения отдельных категорий дел; <i>Уметь:</i> - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; <i>Владеть:</i> - навыками анализа правоприменительной деятельности; навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере арбитражного процесса.</p>

1.3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: Гражданское право, Гражданский процесс, Арбитражный процесс, Финансовое право, Предпринимательское право.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Гражданское право, Адвокат в гражданском процессе, Инвестиционное право, Правовые основы рекламной деятельности, Страхование законодательство, Основы обязательного социального страхования, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломная практика.

2. Структура дисциплины

Для очной формы обучения 2026

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч, промежуточная аттестация 18ч., самостоятельная работа обучающихся 48 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины	С е м е с т р	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Контактная				Про между точная аттестация		Самостоятельная работа
			Л е к ц и и	С е м и н а р	П р а к т и ч е с к и е з а н я т и я	Л а б о р а т о р н ы е з а н я т и я			
1	Понятие адвокатуры, ее значение и деятельность	8	4	4			6	Устное сообщение, опрос, дискуссия, участие в практическом занятии в диалоговом режиме	
2	Задачи адвокатуры. Принципы деятельности адвокатуры.	8	4	4			6	Устное сообщение, опрос, дискуссия, участие в практическом занятии в диалоговом режиме	
3	История развития адвокатуры в России	8	2	4			6	Устное сообщение, опрос, дискуссия, участие в практическом занятии в	

									диалоговом режиме, доклад
4	Адвокатура России после 1991 г.: правовая основа и пути развития	8	2	2				6	Контрольная работа, опрос, дискуссия, доклад с презентацией
5	Арбитражное судопроизводство как способ защиты прав предпринимателей	8	2	2				6	Опрос, дискуссия, участие в практическом занятии в диалоговом режиме
6	Действия адвоката в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях арбитражных судов	8	2	2				6	Контрольная работа, опрос, дискуссия, участие в практическом занятии в диалоговом режиме
7	Организационно-правовые формы адвокатской деятельности и органы управления адвокатурой	8	2	2				6	Контрольная работа, опрос, дискуссия, участие в практическом занятии в диалоговом режиме
8	Международное законодательство об адвокатуре	8	2	2				6	Тестирование, опрос, участие в практическом занятии в диалоговом режиме
	Экзамен	8					18		<i>Экзамен по билетам</i>
	Всего		20	22			18	48	

Для очно-заочной формы обучения 2026

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 24 ч, промежуточная аттестация 18ч., самостоятельная работа обучающихся 66 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
			Контактная				Лабораторные занятия			
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия				
1	Понятие адвокатуры, ее значение и деятельность	9	2	2				8	Устное сообщение, опрос, дискуссия, участие в практическом занятии в диалоговом режиме	
2	Задачи адвокатуры. Принципы деятельности адвокатуры.	9	2	2				8	Устное сообщение, опрос, дискуссия, участие в практическом занятии в диалоговом режиме	
3	История развития адвокатуры в России	9	2	2				8	Устное сообщение, опрос, дискуссия, участие в практическом занятии в диалоговом режиме, доклад	
4	Адвокатура России после 1991 г.: правовая основа и пути развития	9	2	2				8	Контрольная работа, опрос, дискуссия, доклад с презентацией	

5	Арбитражное судопроизводство как способ защиты прав предпринимателей	9	2	2				8	Опрос, дискуссия, участие в практическом занятии в диалоговом режиме
6	Действия адвоката в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях арбитражных судов	9		2				8	Контрольная работа, опрос, дискуссия, участие в практическом занятии в диалоговом режиме
7	Организационно-правовые формы адвокатской деятельности и органы управления адвокатурой	9		2				8	Контрольная работа, опрос, дискуссия, участие в практическом занятии в диалоговом режиме
8	Международное законодательство об адвокатуре	9						10	Тестирование, опрос, участие в практическом занятии в диалоговом режиме
	Экзамен	9					18		<i>экзамен по билетам</i>
	Всего		10	14			18	66	

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	ТЕМА 1. Понятие адвокатуры, ее значение и деятельность	<p>Понятие адвокатской деятельности. Адвокатура - это структура гражданского общества, профессиональное объединение юристов. Представительские функции адвоката. Соглашения между адвокатом и доверителем. Категории граждан, имеющих право на бесплатную юридическую помощь. Субъекты оказания бесплатной юридической помощи и квалификационные требования к лицам, оказывающим такую помощь. Предмет дисциплинарного производства адвокатов. Контроль за адвокатурой со стороны государства. Структура законодательства России об адвокатуре.</p>
2	ТЕМА 2. Задачи адвокатуры. Принципы деятельности адвокатуры	<p>Задачи адвокатуры: содействие охране прав и законных интересов физических и юридических лиц, содействие отправлению правосудия, содействие соблюдению и укреплению законности, воспитанию граждан в духе точного и неуклонного исполнения законов, уважения к правам, свободам, чести и достоинству других лиц</p> <p>Адвокатура действует на основе принципов: законности; независимости, самоуправления, корпоративности, равноправия адвокатов.</p>

3	<p>ТЕМА 3. История развития адвокатуры в России</p>	<p>Появление института поверенных в Судебниках 1497, 1550 гг. и в Соборном уложении 1649 г. Дореформенное судопроизводство. Судебная реформа 1864 года. Судебные уставы. Присяжные поверенные. Частные поверенные. Требования, предъявляемые к кандидату в присяжные поверенные. Организационная структура (Советы, компетенция). История адвокатуры после 1917 года. Декреты о суде № 1 и 2, Положения о народном суде 1918 и 1920 гг. Положение об адвокатуре 1922 года, Положение об адвокатуре 1939 года. Положение об адвокатуре РСФСР от 20 ноября 1980 года. Становление адвокатуры в ходе судебной реформы 1864 года. Основные принципы русской адвокатуры в XIX веке - совмещение правозаступничества с судебным представительством, относительная свобода профессии, относительная независимость от органов власти, корпоративность и сословность организации, сочетающаяся с элементами дисциплинарной подчиненности судам, определение гонорара по соглашению с клиентом. Значение Декрета о суде № 2, от 07.03. 1918 г. в становлении адвокатуры в Советской России.</p>
4	<p>ТЕМА 4. Адвокатура России после 1991 г.: правовая основа и пути развития</p>	<p>Гарантия независимости адвокатов и гарантия адвокатской деятельности. Виды представительства. Международное законодательство об адвокатуре; международные принципы защиты прав человека и гражданина; российское и корпоративное законодательство об адвокатуре; коллегия адвокатов – новое образование Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»; адвокатская палата субъекта Федерации; совет адвокатской палаты; адвокат и его функции; полномочия адвоката, его права и обязанности; приобретение статуса адвоката; приостановление и прекращение статуса адвоката.</p>

5	ТЕМА 5. Арбитражное судопроизводство как способ защиты прав предпринимателей	<p>Арбитражное судопроизводство как способ защиты прав предпринимателей; участие адвоката в судебном разбирательстве в арбитражном суде; доказательства в арбитражном процессе; действия адвоката в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях арбитражных судов.</p>
6	ТЕМА 6. Действия адвоката в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях арбитражных судов.	<p>Разграничение споров и иных дел по подведомственности между арбитражными судами и судами общей юрисдикции. Полномочия представителя, их оформление и подтверждение. Проверка полномочий лиц, участвующих в деле, и их представителей. Право апелляционного обжалования и его субъекты. Объекты апелляционного обжалования. Срок, порядок подачи, содержание апелляционной жалобы. Порядок рассмотрения дела в апелляционной инстанции. Порядок рассмотрения дела в кассационной инстанции.</p> <p>Полномочия кассационной инстанции Основания к отмене (изменению) решения или постановления арбитражного суда судом кассационной инстанции. Порядок рассмотрения надзорной жалобы или представления прокурора.</p>
7	ТЕМА 7. Организационно-правовые формы адвокатской деятельности и органы управления адвокатурой	<p>Формы адвокатских образований - адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро и юридическая консультация.</p> <p>Понятие и содержание партнерского договора. Порядок учреждения адвокатского кабинета, коллегии адвокатов, адвокатского бюро и юридической консультации. Содержание учредительного договора.</p>

8	ТЕМА 8. Международное законодательство об адвокатуре	Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН 10 декабря 1948 г.). Основные положения о роли юристов (ООН) (приняты восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступлений в августе 1990 г. в Гаване). Стандарты независимости сообщества юристов (Приняты Международной ассоциацией юристов (ИВА) 07.09.1990 г. в Нью-Йорке). Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004). Общие принципы для сообщества юристов, приняты Международной ассоциацией юристов (ИВА) 20.09.2006 г. в Чикаго.
---	---	--

4. Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины «Адвокат в арбитражном процессе» используются различные образовательные технологии: аудиторные занятия проводятся в виде лекций и практических занятий. Лекции проводятся по типу проблемных лекций, лекций-визуализаций, лекций-дискуссий, лекций с применением техники обратной связи, лекций с разбором конкретных ситуаций.

Темы практических занятий отражают последовательность изучения курса в соответствии с программой. На Практических занятиях, проводимых по типу занятие-дискуссия, занятие – круглый стол, занятие - развернутая беседа с обсуждением докладов, предусмотрено обсуждение основополагающих и наиболее сложных вопросов курса, заслушивание докладов.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку докладов, самоконтроль, подготовку к тестированию, работу с нормативно-правовыми актами и информационными ресурсами. Для самостоятельной работы студентов подготовлены задания для самостоятельной работы, список источников и литературы

Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Понятие адвокатуры, ее значение и деятельность	Лекция 1. Семинар 1. <i>Самостоятельная работа</i>	Вводная лекция Дискуссия <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>

2.	Задачи адвокатуры. Принципы деятельности адвокатуры	Лекция 2. Семинар 2. <i>Самостоятельная работа</i>	Лекция-визуализация Дискуссия Выполнение практических заданий <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
3.	История развития адвокатуры в России	Лекция 3. Семинар 3. <i>Самостоятельная работа</i>	Лекция-беседа Развернутая беседа с обсуждением докладов Доклад <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
4.	Адвокатура России после 1991 г.: правовая основа и пути развития	Лекция 4. Семинар 4. <i>Самостоятельная работа</i>	Лекция-беседа Доклад, дискуссия Контрольная работа <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
5.	Арбитражное судопроизводство как способ защиты прав предпринимателей	Лекция 5. Семинар 5. <i>Самостоятельная работа</i>	Проблемная лекция Развернутая беседа с обсуждением докладов <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
6.	Действия адвоката в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях арбитражных судов	Лекция 6. Семинар 6. <i>Самостоятельная работа</i>	Лекция-визуализация Дискуссия Выполнение практических заданий Контрольная работа <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>

7.	Организационно-правовые формы адвокатской деятельности и органы управления адвокатурой	Лекция 7. Семинар 7. <i>Самостоятельная работа</i>	Лекция с использованием видеоматериалов Дискуссия Выполнение практических заданий Контрольная работа <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
8.	Международное законодательство об адвокатуре	Лекция 8. Семинар 8. <i>Самостоятельная работа</i>	Лекция-визуализация Тестирование <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Максимальное количество баллов за одну работу	Максимальное количество баллов всего
Посещение лекций	1	18
Участие в обсуждении теоретических вопросов на круглых столах	5	12
Подготовка и защита доклада	5	10
Тестирование	5	10
Контрольная работа	10	10
Всего за текущий контроль		60
Зачет		40
Итого за семестр		100

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/A,B	«отлично»/»зачтено (отлично»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне - «высокий».</p>

82-68/С	«хорошо»/» зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне - «хороший».</p>
67-50/D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне - «достаточный».</p>
49-0/F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные задания и вопросы для собеседований и дискуссий

1. Понятие адвокатуры, ее значение и деятельность
2. Задачи адвокатуры
3. Принципы деятельности адвокатуры
4. Адвокатура России в период до судебной реформы 1864 г.
5. Адвокатура России в период с 1864 до 1917 г.
6. Адвокатура советского периода (1917-1991 гг.)
7. Международное законодательство об адвокатуре
8. Российское и корпоративное законодательство об адвокатуре
9. Организация адвокатуры в РФ
10. Требования, предъявляемые к адвокату. Порядок приобретения статуса адвоката.
11. Присвоение статуса адвоката. Реестры адвокатов. Полномочия адвоката.
12. Основания и порядок приостановление статуса адвоката. Основания и порядок прекращения статуса адвоката.
13. Помощник и стажер адвоката. Страхование риска ответственности адвоката.
14. Формы адвокатских образований. Адвокатский кабинет. Коллегии адвокатов. Адвокатское бюро. Юридическая консультация.
15. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации: задачи, состав, порядок образования и деятельности.
16. Федеральная Палата адвокатов Российской Федерации. Всероссийский съезд адвокатов. Совет Федеральной Палаты адвокатов. Имущество Федеральной Палаты адвокатов.
17. Общественные объединения адвокатов.
18. Правовые основы представительства в арбитражном процессе.
19. Участие адвоката на стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
20. Участие адвоката в рассмотрении арбитражных дел в суде первой инстанции.
21. Участие адвоката в рассмотрении арбитражных дел в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанции.

Примерная тематика докладов

1. Понятие адвокатуры, ее значение и деятельность
2. Задачи адвокатуры
3. Принципы деятельности адвокатуры
4. Адвокатура России в период до судебной реформы 1864 г.
5. Адвокатура России в период с 1864 до 1917 г.
6. Адвокатура советского периода (1917-1991 гг.)
7. Международное законодательство об адвокатуре
8. Российское и корпоративное законодательство об адвокатуре
9. Организация адвокатуры в РФ
10. Требования, предъявляемые к адвокату. Порядок приобретения статуса адвоката.
11. Присвоение статуса адвоката. Реестры адвокатов. Полномочия адвоката.
12. Основания и порядок приостановление статуса адвоката. Основания и порядок прекращения статуса адвоката.
13. Помощник и стажер адвоката. Страхование риска ответственности адвоката.

14. Формы адвокатских образований. Адвокатский кабинет. Коллегии адвокатов. Адвокатское бюро. Юридическая консультация.

15. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации: задачи, состав, порядок образования и деятельности.

16. Федеральная Палата адвокатов Российской Федерации. Всероссийский съезд адвокатов. Совет Федеральной Палаты адвокатов. Имущество Федеральной Палаты адвокатов.

17. Общественные объединения адвокатов.

18. Правовые основы представительства в арбитражном процессе.

19. Участие адвоката на стадии подготовки дела к судебному разбирательству.

20. Участие адвоката в рассмотрении арбитражных дел в суде первой инстанции.

21. Участие адвоката в рассмотрении арбитражных дел в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанции.

Демонстрационные тесты

1. Квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, получившими статус адвоката в установленном порядке, физическим и юридическим лицам (далее - доверители) в целях защиты их прав, свобод и интересов, а также обеспечения доступа к правосудию – это понятие

- а) адвокатуры,
- б) адвокатской деятельности,
- в) адвоката
- г) юрист-консультант

2. Адвокаты иностранного государства могут оказывать юридическую помощь на территории РФ только по вопросам права данного иностранного государства:

- а) да;
- б) нет
- в) частично
- г) свой ответ _____

3. Адвокат вправе:

- а) собирать сведения, необходимые для оказания юридической помощи;
- б) опрашивать с их согласия лиц, владеющих информацией по делу, по которому адвокат оказывает помощь;
- в) производить осмотры, допросы, опознания и другие следственные действия, необходимые в интересах своего клиента;
- г) встречаться со своим клиентом в любое время по согласованию со следователем или получив согласие от суда;
- д) привлекать специалистов для разъяснения вопросов, связанных с оказанием юридической помощи;
- е) встречаться со своим доверителем наедине, в условиях, обеспечивающих конфиденциальность.

4. Не вправе претендовать на приобретение статуса адвоката и осуществление адвокатской деятельности лица:

- а) признанные недееспособными или ограниченно дееспособными;
- б) имеющие непогашенную или неснятую судимость за совершение умышленного преступления;
- в) имеющие непогашенную или неснятую судимость;
- г) алкоголики;

- д) многодетные;
- е) иностранцы.

5. Решение о присвоении статуса адвоката принимает:

- а) квалификационная комиссия при адвокатской палате субъекта РФ;
- б) орган юстиции
- в) коллегия адвокатов
- г) свой вариант _____

6. Решение квалификационной комиссии о присвоении претенденту статуса адвоката вступает в силу со дня:

- а) принятия претендентом присяги адвоката;
- б) получения удостоверения адвоката;
- в) оглашения решения комиссии;
- г) после регистрации в реестре;
- д) все перечисленное.

7. Адвокатская деятельность:

- а) не является предпринимательской;
- б) является предпринимательской
- в) частично
- г) свой вариант

8. Оказывая юридическую помощь, адвокат:

- а) дает консультации и справки по правовым вопросам;
- б) составляет документы правового характера;
- в) представляет интересы доверителя в конституционном судопроизводстве;
- г) участвует в качестве представителя доверителя в гражданском и административном судопроизводстве;
- д) участвует в качестве представителя или защитника доверителя в уголовном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях;
- е) совершает нотариальные действия.

9. Адвокат обязан:

- а) честно и добросовестно отстаивать права и законные интересы доверителя;
- б) участвовать в качестве защитника в уголовном судопроизводстве даже если ему и не нравится клиент;
- в) постоянно совершенствовать свои знания и повышать свою квалификацию;
- г) соблюдать кодекс профессиональной этики адвоката;
- д) отчислять за счет получаемого вознаграждения средства на общие нужды адвокатской палаты в сумме, которую признает сам необходимой и достаточной.

10. В стаж работы по юридической специальности, необходимой для приобретения статуса адвоката, включается работа:

- а) в качестве судьи;
- б) не требующих высшего юридического образования государственных и муниципальных должностях;
- в) в качестве преподавателя юридических дисциплин в учреждениях среднего профессионального, высшего профессионального и послевузовского профессионального образования;
- г) в качестве адвоката, помощника адвоката и нотариуса;

д) все ответы верны.

11. В какой срок со дня подачи претендентом заявления о присвоении ему статуса адвоката квалификационная комиссия принимает решение о присвоении либо об отказе в присвоении претенденту статуса адвоката:

- а) в месячный;
- б) трехмесячный.
- в) срок законом не установлен
- г) трехнедельный

12. Кто выдает адвокату соответствующее удостоверение:

- а) адвокатская палата субъекта РФ;
- б) территориальный орган юстиции
- в) Ассоциация адвокатов
- г) свой вариант _____

13. Является ли адвокатской деятельностью юридическая помощь, оказываемая работниками юридических служб организаций, индивидуальными предпринимателями; нотариусами, патентными поверенными:

- а) нет;
- б) да
- в) частично
- г) свой вариант

14. Определение: «Профессиональное сообщество адвокатов, институт гражданского общества, который не входит в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления» относится к понятию:

- а) адвокатура;
- б) адвокатская палата;
- в) коллегия адвокатов
- г) адвокатское бюро

15. Адвокат не вправе:

- а) принимать от лица поручение в случае его незаконного характера;
- б) принимать поручение, если имеет свой интерес, который и не противоречит интересам клиента (например, хочет стать популярным).
- в) делать публичные заявления о доказанности вины доверителя, если тот ее отрицает;
- г) разглашать сведения, сообщенные ему доверителем в связи с оказанием последнему юридической помощи, без согласия доверителя;
- д) отказаться от принятого на себя представительства;
- е) отказаться от принятой на себя защиты.

Примерные вопросы для подготовки к контрольной работе

1. Подведомственность споров арбитражному суду.
2. Территориальная подсудность арбитражных судов.
3. Исключительная подсудность по арбитражным судам.
4. Подсудность Высшему арбитражному суду.
5. Принятие решения по делу арбитражным судом.
6. Порядок судебного разбирательства в суде первой инстанции.
7. Проверка решений арбитражных судов в кассационном и надзорном порядке.
8. Обеспечение судебных доказательств в арбитражном процессе.

9. Производство в апелляционной инстанции.
10. Сроки в арбитражном процессе.
11. Права арбитражного суда при принятии решения.
12. Формы и содержание решения арбитражного суда.
13. Исполнение решений арбитражных судов: сроки, способы, порядок.
14. Порядок обращения взыскания на имущество должника.
15. Доказательства в арбитражном процессе (понятие и виды).
16. Третьи лица в арбитражном процессе.
17. Предъявление иска в арбитражном процессе.
18. Иск: элементы, форма, содержание.
19. Цена иска в арбитражном процессе.
20. Судебные расходы в арбитражном процессе.
21. Состав арбитражного суда.
22. Лица в арбитражном процессе.
23. Представительство в арбитражном процессе.
24. Обеспечение иска.
25. Производство по делам с участием иностранных лиц.
26. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда вступивших в законную силу.
27. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве).
28. Принципы арбитражного судопроизводства.
29. Отказ в приеме искового заявления. Возвращение искового заявления.
30. Приостановление производства по делу. Прекращение производства. Оставление иска без рассмотрения.
31. Подведомственность споров арбитражному суду.
32. Территориальная подсудность арбитражных судов.
33. Исключительная подсудность по арбитражным судам.
34. Принятие решения по делу арбитражным судом.
35. Порядок судебного разбирательства в суде первой инстанции.
36. Проверка решений арбитражных судов в кассационном и надзорном порядке.
37. Обеспечение судебных доказательств в арбитражном процессе.
38. Производство в апелляционной инстанции.
39. Сроки в арбитражном процессе.

Задания для самостоятельной работы

1. История становления адвокатуры
2. Судебное представительство в судебном процессе
3. Понятие адвокатской деятельности
4. Основы законодательства об адвокатской деятельности
5. Общая характеристика полномочий и обязанностей адвоката в арбитражном процессе
6. Действия адвоката в арбитражном процессе
7. Задачи и содержание деятельности адвоката в арбитражном процессе.
8. Задачи адвокатуры
9. Формы организации адвокатской деятельности
10. Гарантии независимости адвокатской деятельности и адвокатской неприкосновенности
11. Принципы деятельности адвокатуры
12. Адвокатура России в период до судебной реформы 1864 г.
13. Адвокатура России в период с 1864 до 1917 г.
14. Адвокатура советского периода (1917-1991 гг.)
15. Международное законодательство об адвокатуре

16. Российское и корпоративное законодательство об адвокатуре
17. Полномочия адвоката, его права и обязанности
18. Приобретение и прекращение статуса адвоката
19. Конституционные основы деятельности адвокатуры в России
20. Адвокатура - инструмент гражданского общества
21. Этика адвоката - составная часть юридической этики
22. Понятие и содержание адвокатской этики
23. Этические правила поведения адвоката
24. Оплата адвокатских услуг
25. Предоставление бесплатной юридической помощи
26. Ответственность адвокатов
27. Арбитражное судопроизводство как способ защиты прав предпринимателей
28. Участие адвоката в судебном разбирательстве в арбитражном суде
29. Действия адвоката в апелляционной инстанции арбитражных судов
30. Действия адвоката в кассационной инстанции арбитражных судов
31. Действия адвоката в надзорной инстанции арбитражных судов
32. Адвокатура в зарубежных странах
33. Требования, предъявляемые к кандидатам в адвокаты
34. Квалификационный экзамен
35. Реестры адвокатов, присяга адвоката
36. Федеральная адвокатская палата, полномочия
37. Организационно-правовые формы осуществления адвокатской деятельности
38. Формы адвокатских образований (статус, организация работы)
39. Адвокатские бюро и кабинеты как одна из форм организации деятельности адвокатов
40. Порядок приема и прекращения членства в Адвокатской палате

**Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
Контрольные задания для промежуточной аттестации в форме экзамена**

1. История становления адвокатуры
2. Судебное представительство в судебном процессе
3. Понятие адвокатской деятельности
4. Основы законодательства об адвокатской деятельности
5. Общая характеристика полномочий и обязанностей адвоката в арбитражном процессе
6. Действия адвоката в арбитражном процессе
7. Задачи и содержание деятельности адвоката в арбитражном процессе.
8. Задачи адвокатуры
9. Формы организации адвокатской деятельности
10. Гарантии независимости адвокатской деятельности и адвокатской неприкосновенности
11. Принципы деятельности адвокатуры
12. Адвокатура России в период до судебной реформы 1864 г.
13. Адвокатура России в период с 1864 до 1917 г.
14. Адвокатура советского периода (1917-1991 гг.)
15. Международное законодательство об адвокатуре
16. Российское и корпоративное законодательство об адвокатуре
17. Полномочия адвоката, его права и обязанности
18. Приобретение и прекращение статуса адвоката
19. Конституционные основы деятельности адвокатуры в России
20. Адвокатура - инструмент гражданского общества
21. Этика адвоката - составная часть юридической этики
22. Понятие и содержание адвокатской этики
23. Этические правила поведения адвоката

24. Оплата адвокатских услуг
25. Предоставление бесплатной юридической помощи
26. Ответственность адвокатов
27. Арбитражное судопроизводство как способ защиты прав предпринимателей
28. Участие адвоката в судебном разбирательстве в арбитражном суде
29. Действия адвоката в апелляционной инстанции арбитражных судов
30. Действия адвоката в кассационной инстанции арбитражных судов
31. Действия адвоката в надзорной инстанции арбитражных судов
32. Адвокатура в зарубежных странах
33. Требования, предъявляемые к кандидатам в адвокаты
34. Квалификационный экзамен
35. Реестры адвокатов, присяга адвоката
36. Федеральная адвокатская палата, полномочия
37. Организационно-правовые формы осуществления адвокатской деятельности
38. Формы адвокатских образований (статус, организация работы)
39. Адвокатские бюро и кабинеты как одна из форм организации деятельности адвокатов
40. Порядок приема и прекращения членства в Адвокатской палате

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.)
2. Конституционный закон "О судебной системе Российской Федерации" от 31 декабря 1996г. №1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. 1997. №1. Ст. 1.
3. Постановление ВС РСФСР от 22.11.1991 N 1920-1 "О Декларации прав и свобод человека и гражданина" // Ведомости СНД РСФСР и ВС РСФСР. 26.12.1991. N 52. ст. 1865.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 05.12.1994. N 32.ст. 3301.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 29.01.1996. N 5. ст. 410.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 03.12.2001. N 49. ст. 4552.
7. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 июня 2002 г. // Собрание законодательства РФ. 29.07.2002. N 30. ст. 3012.
8. Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ. 10.06.2002. N 23. ст. 2102.
9. Федеральный закон от 21.11.2011 N 324-ФЗ "О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ. 28.11.2011. N 48. ст. 6725.
10. Приказ Минюста России от 10.04.2013 N 47 "Об утверждении формы ордера" // Российская газета. N 80. 12.04.2013
11. Приказ Минюста России от 23.04.2014 N 85 "Об утверждении Порядка ведения реестров адвокатов субъектов Российской Федерации" // Российская газета. N 98. 30.04.2014.
- 12.Международный пакт о гражданских и политических правах от 19.12.66 г.
- 13.Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания. Принята Генеральной ассамблеей ООН в 1984 году (ратифицирована СССР в 1987 году).
- 14.Конвенция о правах ребенка. Принята Генеральной ассамблеей ООН 20.11.89 г. (вступила в силу для СССР 15.09.90 г.).

15. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека от 26.05.95 г. (вступила в силу для РФ 11.08.98 г.).
16. Основные принципы, касающиеся роли юристов. Приняты Восьмым конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. 27 августа — 7 сентября 1990 г., Гавана.
17. Основные положения о роли адвокатов. Приняты Восьмым конгрессом ООН по предупреждению преступлений. Август 1990 г., Нью-Йорк.

Литература Основная литература

1. Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для вузов / под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 604 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14226-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586465>
2. Арбитражное процессуальное право : учебник для вузов / под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 726 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20082-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568515>

Дополнительная литература

1. Захарина, М. М. Юридическая техника. Юридическое письмо в практике судебного адвоката : учебник для вузов / М. М. Захарина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 418 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20158-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583511>
2. Власов, А. А. Арбитражный процесс России : учебник для вузов / А. А. Власов, Н. А. Суторин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21565-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581743>
3. Скворцов, О. Ю. Арбитраж (третейское разбирательство) в Российской Федерации : учебник для вузов / О. Ю. Скворцов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17753-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585562>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.fparf.ru> – Федеральная палата адвокатов Российской Федерации
2. www.mcca.narod.ru - Международный союз (содружество) адвокатов (МС/С/А)
3. www.alrf.ru - Ассоциация юристов России (АЮР)
4. www.gra.ru - Гильдия российских адвокатов (ГРА)
5. www.ibanet.org - Международная ассоциация адвокатов (ИВА)
6. www.uianet.org - Международный союз адвокатов (UIA)
7. www.fbe.org - Европейская федерация адвокатских объединений (ФБА)
8. www.ccbe.eu - Совет адвокатов и адвокатских объединений Европейского союза (ССВЕ)
9. www.abanet.org - Американская ассоциация юристов (АВА)

10. www.lawsociety.org.uk - Общество юристов Англии и Уэльса (The Law Society of England and Wales)

11. <http://www.irz.de/> - Германский фонд международного правового сотрудничества (IRZ-Stiftung)

12. www.bestlawyers.ru - Адвокаты XXI века. Современная адвокатура

13. www.advokatr.ru - Все адвокаты России

14. www.advokatrus.ru - Адвокатура в России

15. <http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации

16. www.law.edu.ru - Юридическая Россия. Федеральный правовой портал

17. <http://www.eios.dom-rggu.ru/> - электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) филиала РГГУ в г. Домодедово

18. <http://www.iprbookshop.ru/65.01-ekonomicheskaya-teoriya.html> - Электронные учебники электронно-библиотечной системы IPRbooks (ЭБС IPRbooks)

19. www.consultant.ru - Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия лекционного кабинета со следующим оборудованием:

1. Ноутбук с программным обеспечением Microsoft PowerPoint;
2. Проектор для демонстрации слайдов Microsoft PowerPoint;
3. Экран для демонстрации слайдов Microsoft PowerPoint.

Для преподавания дисциплины необходим доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) филиала, электронному каталогу библиотеки института, а также оборудование для мультимедийных презентаций.

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и практических занятий с необходимыми техническими средствами (оборудование для мультимедийных презентаций).

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачет проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий

Семинарское занятие 1. Понятие адвокатуры, ее значение и деятельность

Практические задания:

1. Адвокатура - структура гражданского общества, профессиональное объединение юристов. Представительские функции адвоката.
2. Соглашения между адвокатом и доверителем.
3. Категории граждан, имеющих право на бесплатную юридическую помощь. Субъекты оказания бесплатной юридической помощи и квалификационные требования к лицам, оказывающим такую помощь.
4. Предмет дисциплинарного производства адвокатов.
5. Контроль за адвокатурой со стороны государства.
6. Структура законодательства России об адвокатуре.

Источники

1. «Всеобщая декларация прав человека», принята 10.12.1948 г. Генеральной Ассамблеей ООН // Российская газета. 1995. 5 апреля.
2. «Конвенция о защите прав человека и основных свобод» (ETS No5) заключена в г. Риме 04.11.1950г. // СЗ РФ. 2001. No2. Ст. 163.
3. Международным пакт о гражданских и политических правах» (вместе с «Факультативным протоколом к Международному пакту о гражданских и политических правах») принят 16.12.1966г. Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1994. No12.
4. 1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.)
5. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая: [Электронный ресурс]: [федер. закон от 05.08.2000 № 117-ФЗ (в ред. ФЗ от 03.12.2012 № 235-ФЗ)].
6. О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации: [федер. закон от 21 ноября 2011 г. N 324-ФЗ].
7. Об утверждении Положения о ведении реестра адвокатов иностранных государств, осуществляющих адвокатскую деятельность на территории Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 19.09.2003 N 584 (в ред. Постановления Правительства РФ от 08.12.2008 № 930).
8. О порядке и размере возмещения процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением гражданского дела, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых актов Совета Министров РСФСР и Правительства Российской Федерации: [Постановление Правительства РФ от 01.12.2012 N 1240]. - Российская газета. – 2012. – 7 дек. - N 283.
9. Об утверждении формы ордера: [Приказ Минюста РФ от 08.08.2002 N 217].

Литература

Основная литература

1. Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для вузов / под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 604 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14226-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586465>
2. Арбитражное процессуальное право : учебник для вузов / под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 726 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20082-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568515>

Дополнительная литература

1. Захарина, М. М. Юридическая техника. Юридическое письмо в практике судебного адвоката : учебник для вузов / М. М. Захарина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 418 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20158-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583511>
2. Власов, А. А. Арбитражный процесс России : учебник для вузов / А. А. Власов, Н. А. Сутормин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21565-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581743>
3. Скворцов, О. Ю. Арбитраж (третейское разбирательство) в Российской Федерации : учебник для вузов / О. Ю. Скворцов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17753-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585562>

Семинарское занятие 2. Задачи адвокатуры. Принципы деятельности адвокатуры

1. Адвокатура и гражданское общество на Западе и в России.
2. Основные направления деятельности адвокатуры в настоящее время.
3. Принципы организации и деятельности адвокатуры.
4. Установленная законом ответственность адвокатов.
5. Федеральная Палата адвокатов РФ.
6. Роль адвокатуры в формировании гуманистического общества и построении правового государства.

Нормативно-правовые акты

1. 1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.)
2. Конституционный закон "О судебной системе Российской Федерации" от 31 декабря 1996г. №1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. 1997. №1. Ст.1
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 18.11.2002. N 46. ст. 4532.
4. Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ. 10.06.2002. N 23. ст. 2102
5. Приказ Минюста России от 10.04.2013 N 47 "Об утверждении формы ордера" // Российская газета. N 80. 12.04.2013
6. Приказ Минюста России от 23.04.2014 N 85 "Об утверждении Порядка ведения реестров адвокатов субъектов Российской Федерации" // Российская газета. N 98. 30.04.2014.

Литература

Основная литература

1. Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для вузов / под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 604 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14226-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586465>

2. Арбитражное процессуальное право : учебник для вузов / под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 726 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20082-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568515>

Дополнительная литература

1. Захарина, М. М. Юридическая техника. Юридическое письмо в практике судебного адвоката : учебник для вузов / М. М. Захарина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 418 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20158-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583511>

2. Власов, А. А. Арбитражный процесс России : учебник для вузов / А. А. Власов, Н. А. Сутормин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21565-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581743>

3. Скворцов, О. Ю. Арбитраж (третейское разбирательство) в Российской Федерации : учебник для вузов / О. Ю. Скворцов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17753-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585562>

Семинарское занятие 3. История развития адвокатуры в России

1. Адвокатура России в период до судебной реформы 1864 г.
2. Адвокатура России в период с 1864 до 1917 г.
3. Адвокатура советского периода (1917-1991 гг.)

Список литературы:

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: [принята 12 дек. 1993г., в ред. от 05 фев. 2014г.] // Российская газета. 2014. 06 февраля.
2. Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ. 10.06.2002. N 23. ст. 2102
3. Приказ Минюста России от 10.04.2013 N 47 "Об утверждении формы ордера" // Российская газета. N 80. 12.04.2013
4. Приказ Минюста России от 23.04.2014 N 85 "Об утверждении Порядка ведения реестров адвокатов субъектов Российской Федерации" // Российская газета. N 98. 30.04.2014.

Литература

Основная литература

1. Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для вузов / под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 604 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14226-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586465>

2. Арбитражное процессуальное право : учебник для вузов / под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. —

726 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20082-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568515>

Дополнительная литература

1. Захарина, М. М. Юридическая техника. Юридическое письмо в практике судебного адвоката : учебник для вузов / М. М. Захарина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 418 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20158-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583511>
2. Власов, А. А. Арбитражный процесс России : учебник для вузов / А. А. Власов, Н. А. Суторин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21565-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581743>
3. Скворцов, О. Ю. Арбитраж (третейское разбирательство) в Российской Федерации : учебник для вузов / О. Ю. Скворцов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17753-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585562>

Семинарское занятие 4. Адвокатура России после 1991 г.: правовая основа и пути развития

1. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре» от 31 мая 2002 г.
2. Осуществление адвокатской деятельности.
3. Права и обязанности адвокатов.
4. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатом.
5. Консультационная деятельность адвоката.
6. Ответственность, виды взысканий, порядок их наложения и снятия.
7. Приобретение, приостановление и лишение статуса адвоката.

Список литературы:

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: [принята 12 дек. 1993г., в ред. от 05 фев. 2014г.] // Российская газета. 2014. 06 февраля.
2. Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ. 10.06.2002. N 23. ст. 2102
3. Приказ Минюста России от 10.04.2013 N 47 "Об утверждении формы ордера" // Российская газета. N 80. 12.04.2013
4. Приказ Минюста России от 23.04.2014 N 85 "Об утверждении Порядка ведения реестров адвокатов субъектов Российской Федерации" // Российская газета. N 98. 30.04.2014.

Литература

Основная литература

1. Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для вузов / под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 604 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14226-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586465>

2. Арбитражное процессуальное право : учебник для вузов / под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 726 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20082-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568515>

Дополнительная литература

1. Захарина, М. М. Юридическая техника. Юридическое письмо в практике судебного адвоката : учебник для вузов / М. М. Захарина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 418 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20158-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583511>

2. Власов, А. А. Арбитражный процесс России : учебник для вузов / А. А. Власов, Н. А. Сутормин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21565-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581743>

3. Скворцов, О. Ю. Арбитраж (третейское разбирательство) в Российской Федерации : учебник для вузов / О. Ю. Скворцов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17753-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585562>

Семинарское занятие 5. Арбитражное судопроизводство как способ защиты прав предпринимателей

1. Подведомственность дел арбитражному суду.
2. Подсудность дел арбитражным судам. Общее правило о подсудности.
3. Подсудность по выбору истца. Договорная подсудность. Исключительная подсудность.
4. Передача дела из одного арбитражного суда в другой арбитражный суд.

Список литературы:

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: [принята 12 дек. 1993г., в ред. от 05 фев. 2014г.] // Российская газета. 2014. 06 февраля.
2. Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ. 10.06.2002. N 23. ст. 2102
3. Приказ Минюста России от 10.04.2013 N 47 "Об утверждении формы ордера" // Российская газета. N 80. 12.04.2013
4. Приказ Минюста России от 23.04.2014 N 85 "Об утверждении Порядка ведения реестров адвокатов субъектов Российской Федерации" // Российская газета. N 98. 30.04.2014.
5. Постановление ВС РСФСР от 22.11.1991 N 1920-1 "О Декларации прав и свобод человека и гражданина" // Ведомости СНД РСФСР и ВС РСФСР. 26.12.1991. N 52. ст. 1865.

Литература

Основная литература

1. Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для вузов / под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 604 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14226-6. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586465>

2. Арбитражное процессуальное право : учебник для вузов / под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьяшевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 726 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20082-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568515>

Дополнительная литература

1. Захарина, М. М. Юридическая техника. Юридическое письмо в практике судебного адвоката : учебник для вузов / М. М. Захарина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 418 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20158-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583511>

2. Власов, А. А. Арбитражный процесс России : учебник для вузов / А. А. Власов, Н. А. Суторин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21565-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581743>

3. Скворцов, О. Ю. Арбитраж (третейское разбирательство) в Российской Федерации : учебник для вузов / О. Ю. Скворцов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17753-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585562>

Семинарское занятие 6. Действия адвоката в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях арбитражных судов

1. Разграничение споров и иных дел по подведомственности между арбитражными судами и судами общей юрисдикции.
2. Полномочия представителя, их оформление и подтверждение. Проверка полномочий лиц, участвующих в деле, и их представителей.
3. Право апелляционного обжалования и его субъекты. Объекты апелляционного обжалования. Срок, порядок подачи, содержание апелляционной жалобы. Порядок рассмотрения дела в апелляционной инстанции.
4. Порядок рассмотрения дела в кассационной инстанции. Полномочия кассационной инстанции.
5. Порядок рассмотрения надзорной жалобы или представления прокурора.

Список литературы:

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: [принята 12 дек. 1993г., в ред. от 05 фев. 2014г.] // Российская газета. 2014. 06 февраля.
2. Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ. 10.06.2002. N 23. ст. 2102
3. Приказ Минюста России от 10.04.2013 N 47 "Об утверждении формы ордера" // Российская газета. N 80. 12.04.2013
4. Приказ Минюста России от 23.04.2014 N 85 "Об утверждении Порядка ведения реестров адвокатов субъектов Российской Федерации" // Российская газета. N 98. 30.04.2014.

Литература

Основная литература

1. Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для вузов / под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 604 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14226-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586465>
2. Арбитражное процессуальное право : учебник для вузов / под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 726 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20082-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568515>

Дополнительная литература

1. Захарина, М. М. Юридическая техника. Юридическое письмо в практике судебного адвоката : учебник для вузов / М. М. Захарина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 418 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20158-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583511>
2. Власов, А. А. Арбитражный процесс России : учебник для вузов / А. А. Власов, Н. А. Сутормин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21565-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581743>
3. Скворцов, О. Ю. Арбитраж (третейское разбирательство) в Российской Федерации : учебник для вузов / О. Ю. Скворцов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17753-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585562>

Семинарское занятие 7. Организационно-правовые формы адвокатской деятельности и органы управления адвокатурой

1. Формы адвокатских образований. Адвокатский кабинет. Коллегии адвокатов. Адвокатское бюро. Юридическая консультация.
2. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации: задачи, состав, порядок образования и деятельности.
3. Федеральная Палата адвокатов Российской Федерации. Всероссийский съезд адвокатов. Совет Федеральной Палаты адвокатов. Имущество Федеральной Палаты адвокатов.
4. Общественные объединения адвокатов.

Список литературы:

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: [принята 12 дек. 1993г., в ред. от 05 фев. 2014г.] // Российская газета. 2014. 06 февраля.
2. Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ. 10.06.2002. N 23. ст. 2102
3. Приказ Минюста России от 10.04.2013 N 47 "Об утверждении формы ордера" // Российская газета. N 80. 12.04.2013

4. Приказ Минюста России от 23.04.2014 N 85 "Об утверждении Порядка ведения реестров адвокатов субъектов Российской Федерации" // Российская газета. N 98. 30.04.2014.

Литература Основная литература

1. Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для вузов / под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 604 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14226-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586465>
2. Арбитражное процессуальное право : учебник для вузов / под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 726 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20082-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568515>

Дополнительная литература

1. Захарина, М. М. Юридическая техника. Юридическое письмо в практике судебного адвоката : учебник для вузов / М. М. Захарина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 418 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20158-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583511>
2. Власов, А. А. Арбитражный процесс России : учебник для вузов / А. А. Власов, Н. А. Сутормин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21565-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581743>
3. Скворцов, О. Ю. Арбитраж (третейское разбирательство) в Российской Федерации : учебник для вузов / О. Ю. Скворцов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17753-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585562>

Семинарское занятие 8. Международное законодательство об адвокатуре

1. Основные принципы, касающиеся роли юристов
2. Основные положения о роли адвокатов
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод

Литература Основная литература

1. Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для вузов / под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 604 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14226-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586465>
2. Арбитражное процессуальное право : учебник для вузов / под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. —

726 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20082-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568515>

Дополнительная литература

1. Захарина, М. М. Юридическая техника. Юридическое письмо в практике судебного адвоката : учебник для вузов / М. М. Захарина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 418 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20158-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583511>
2. Власов, А. А. Арбитражный процесс России : учебник для вузов / А. А. Власов, Н. А. Суторин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21565-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581743>
3. Скворцов, О. Ю. Арбитраж (третейское разбирательство) в Российской Федерации : учебник для вузов / О. Ю. Скворцов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17753-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585562>

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

1. Суть и значение контрольной работы.

Контрольная работа является документом, свидетельствующими об уровне самостоятельной работы и степени овладения студентами программного материала и его умением кратко и доходчиво проанализировать и изложить в письменной форме выбранную тему.

Выполнение работ существенно влияет на самообразование студентов как специалистов в области мировой экономики, так как это является важным видом самостоятельной интеллектуальной деятельности.

2. Цели контрольной работы:

Целью работы являются: развитие интереса студента(ки) к проблемам мировой экономики; умение работать с различными источниками информации; делать правильные выводы и эффективные предложения.

3. Порядок подготовки контрольной работы.

Тема контрольной работы выбирается студентами самостоятельно.

После выбора темы слушателям необходимо составить предварительный список литературы. Весьма полезно использование оперативных материалов конкретных предприятий и организаций, а также иностранных источников.

Готовая работа в напечатанной форме сдается ведущему курс преподавателю.

4. Требования к контрольной работе.

Главный критерий качества работы – полнота и комплексность освещения темы. Каждый раздел работы должен начинаться с соответствующего заголовка по оглавлению с нумерацией каждой страницы. Работа, не отвечающая определенным нормам, к защите не допускается. Небрежно выполненная работа также к защите не допускается.

Работа должна состоять из: оглавления, введения, основных разделов работы, расчетной части (если это курсовая работа), заключения и списка литературных источников.

5. Примерная схема структуры контрольной работы.

Титульный лист

Оглавление - содержание работы с нумерацией страниц.

Введение. Здесь формируются цели и задачи работы, обосновываются актуальность и практическая значимость темы, мотивы выбора. Можно отметить также трудности, встретившиеся при написании работы, характер использованных источников.

Основные разделы работы. Два, три и более разделов, для полноты освещения темы по основным постановочным вопросам. Постановочные вопросы – это вопросы, раскрывающие суть проблемы или темы. Каждый раздел начинается с заголовка, указанного в оглавлении или содержании с порядковым номером раздела.

Заключение. В нем формируются выводы, предложения или рекомендации по совершенствованию мероприятий, касающихся выбранной вами темы.

Список использованных источников и литературы. Здесь перечисляются источники, нормативные акты, официальные статистические сборники и публикации, монографии, статьи, периодические издания и так далее, которые были использованы при выполнении курсовой или контрольной работы (обязательно указывать год и место издания).

Приложение включает таблицы, схемы, графики, копии контрактов, соглашений, писем, расчеты и т.д. . Причем их наличие значительно повышает ценность работы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Адвокат в арбитражном процессе» реализуется кафедрой юридических дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель дисциплины: овладение студентами основных правовых теоретических знаний и практических навыков в области адвокатской деятельности в арбитражном суде, применения действующего законодательства в качестве представителей различных хозяйствующих субъектов в судопроизводстве.

Задачи дисциплины:

- изучение законодательства Российской Федерации, регламентирующего организацию адвокатуры и адвокатскую деятельность;
- получение навыков решения основных задач, стоящих перед адвокатурой, уяснение основных направлений адвокатской деятельности;
- реализации конституционного права на получение квалифицированной юридической помощи, оказываемой адвокатами в рамках арбитражного процесса;
- изучение методики и тактики деятельности адвоката при оказании различных видов юридической помощи гражданам и организациям при участии адвоката в арбитражном процессе.

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-6. Способен оказывать юридическую помощь, консультировать по вопросам права	ПК-6.1. Знает доктринальные положения юридической науки, основные отраслевые нормативные акты, правовой статус основных субъектов права; принципы оказания юридической помощи.	<p><i>Знать:</i> конституционные законы и федеральные законы; общепризнанные принципы, нормы международного права; международные договоры Российской Федерации;</p> <p><i>Уметь:</i> применять законодательство Российской Федерации; применять общепризнанные принципы, нормы международного права;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения конституционно-правовых норм в конкретных правовых отношениях; навыками консультирования по вопросам реализации конституционных прав человека и гражданина.</p>

	<p>ПК-6.2. Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в процессе правового консультирования.</p>	<p><i>Знать:</i> основные положения теории арбитражного процесса; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов; особенности процессуальных правоотношений;</p> <p><i>Уметь:</i> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними арбитражные процессуальные правоотношения; анализировать, толковать, правильно применять арбитражные процессуальные нормы;</p> <p><i>Владеть:</i> юридической терминологией; приемами юридической техники; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
	<p>ПК-6.3. Владеет юридической терминологией, навыками разъяснения гражданам положений нормативных и иных правовых актов, способов наиболее эффективного осуществления их прав, свобод, законных интересов; навыками правовой экспертной оценки документации в процессе оказания правовой помощи; навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Знать:</i> арбитражное процессуальное законодательство; правоприменительную практику; особенности рассмотрения отдельных категорий дел;</p> <p><i>Уметь:</i> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа правоприменительной деятельности; навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками сбора, анализа и оценки</p>

		информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере арбитражного процесса.
--	--	--

По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	Номер протокола
1			
2			
3			
4			
5			
6			