

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сафонов Евгений Николаевич
Должность: и. о. директора филиала
Дата подписания: 2026.05.20 11:57:51
Уникальный программный ключ:
b97de5ad51756a11b0b1cbfa8b89c3775d5aa20

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ДОМОДЕДОВО МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**
Филиал ФГАОУ ВО «РГГУ» в г. Домодедово



ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Специальность:

40.02.04 Юриспруденция

Домодедово
2026

УТВЕРЖДЕНА
Предметной цикловой комиссией
«Дисциплин профессионального цикла по
специальности 40.02.01 «Право и
организация социального обеспечения»
Протокол № 4 от 04 апреля 2026 г.

Разработана на основе требований
Федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования (ФГОС
СПО) по специальности 40.02.04
Юриспруденция.

Составитель: Сивкова М.М. – преподаватель отделения СПО

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Область применения

1.2 Место в структуре основной профессиональной образовательной программы. Количество часов на освоение профессионального модуля

1.3 Цели и задачи, результаты освоения профессионального модуля

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Область применения

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.2 Место в структуре основной профессиональной образовательной программы. Количество часов на освоение профессионального модуля

Профессиональный модуль ПМ.02 Правоохранительная деятельность входит в профессиональный учебный цикл.

Количество часов на освоение профессионального модуля по очной форме обучения
Максимальная учебная нагрузка 352 часов, в том числе: Обязательная часть 312 часов.
Вариативная часть 138 часов

Коды формируемых компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	СУММАРНО, часов	Объем времени, отведенный на освоение профессионального модуля								
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа	
			Лекции, часов	Практическое занятие, часов	Лабораторное занятие, часов	из них в форме практической подготовки	Консультации, часов	Курсовой проект (работа)	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ОК 01- ОК 09 ПК 2.1– ПК 2.3	МДК.02.01 Судоустройство и правоохранительная деятельность	70	40	28	-	-	-	-	-	-	2
ОК 01- ОК 09 ПК 2.1– ПК 2.3	МДК.02.02 Уголовный процесс	92	30	42	-	-	-	10	-	-	10
ОК 01- ОК 09 ПК 2.1– ПК 2.3	МДК.02.03 Уголовное право	70	40	26	-	-	-	-	-	-	4

	УП.02 Учебная практика. Правоохранительная деятельность	36	-	-	-	36	-	-	-	-
	ПП.01 Производственная практика. Правоохранительная деятельность	72	-	-	-	72	-	-	-	-
	Экзамен по модулю	12							12	
	<i>Всего:</i>	352	110	96	-	108	-	10	12	16

1.3 Цели и задачи, результаты освоения профессионального модуля

Изучение профессионального модуля направлено на формирование у обучающихся *общих, профессиональных* компетенций и личностных результатов.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Планируемые результаты обучения
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов; - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - осуществлять выбор способов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<p>Знать: основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и систематизировать нормативно-правовые акты о правоохранительных органах, используя их для реализации принципа законности; - осуществлять использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 3. Планировать и реализовывать Собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	<p>Знать: основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в практических ситуациях разрешения противоречий правоприменительной деятельности правоохранительных органов; определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>Знать: действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов; - использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; - использовать тактики и стратегии командного взаимодействия в процессе реализации поставленных задач.
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>Знать: коммуникативный аспект функционирования судебных и правоохранительных органов; особенности устной и письменной речи, используемой в процессе осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать коммуникативные навыки в профессиональной деятельности; - ориентироваться в разнообразных социальных и культурных контекстах в процессе осуществления профессиональной деятельности.
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, Демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>Знать: основные положения об Арбитражных судах и иных органах разрешения экономических споров;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять в практических целях знания о Арбитражных судах и иных органах разрешения экономических споров; - защищать и обосновывать гражданско-патриотическую позицию; - защищать и обосновывать традиционные человеческие ценности; -реализовывать идею гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - выстраивать профессиональное поведение применяя нетерпимость к коррупционному поведению.
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>Знать: основные положения об Арбитражных судах и иных органах разрешения экономических споров;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять в практических целях знания о Арбитражных судах и иных органах разрешения экономических споров; - защищать и обосновывать гражданско-патриотическую позицию; - защищать и обосновывать традиционные человеческие ценности; -реализовывать идею гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - выстраивать профессиональное поведение применяя нетерпимость к коррупционному поведению.
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения - в рамках профессиональной деятельности - по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого

	<p>производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>
<p>ОК08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни - условия профессиональной деятельности и зоны риска - физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p>
<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Знать: особенности профессиональной документации, используемой в процессе функционирования правоохранительных и судебных органов.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с профессиональной документацией на государственном языке; - работать с профессиональной документацией на иностранном языке.
<p>ПК 2.1 Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.</p>	<p>Знать: правовые основы контроля соблюдения законодательства Российской Федерации.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать в профессиональной деятельности контроль соблюдения законодательства Российской Федерации.
<p>ПК 2.2 Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.</p>	<p>Знать: основы расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать нормативные правовые акты; - обобщать правоприменительную практику.
<p>ПК 2.3 Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.</p>	<p>Знать: уголовно-правовое законодательство и основы судостроительства в Российской Федерации.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предоставлять оценку противоправного поведения; - определять подведомственность рассмотрения дел.

Планируемые личностные результаты обучения:

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР.14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР.16. Соблюдающий правила этики делового общения и межкультурной коммуникации, применяющий способы и методы разрешения конфликтов.

ЛР.17. Поддерживающий деловые и этичные взаимоотношения с представителями органов государственной власти, муниципальных органов и с заявителями.

ЛР.18. Демонстрирующий уважительное отношение к закону, современное правовое мышление.

ЛР.19. Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, в том числе в использовании современных информационных технологий.

ЛР.20. Соблюдающий правила и нормы эффективного взаимодействия в коллективе.