

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГУ»)

Одобрено
на заседании ученого совета
«15» апреля 2026 года
Протокол № 04

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



А.В. Логинов

«15» апреля 2026 года

**Отчет о самообследовании
филиала РГУ в г. Домодедово**

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование филиала: филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный гуманитарный университет» в г. Домодедово Московской области.

Местонахождение филиала: 142001, Московская область, г. Домодедово, мкрн. Северный, Каширское шоссе, д.4, корп.2; 142001, Московская область, г. Домодедово, мкрн. Северный, Каширское шоссе, д.4.

Филиал РГГУ в г. Домодедово создан приказом Заместителя Министра образования Российской Федерации от 04.12.2000 г. № 3497 и является обособленным структурным подразделением РГГУ. Представительство РГГУ в г. Домодедово, было реорганизовано в филиал РГГУ в г. Домодедово приказом РГГУ от 24.01.2000 г. № 01-05-09 / осн.

Исполняющий обязанности директора филиала: д.э.н., профессор, Евгений Николаевич Сафонов.

Организационно-правовое обеспечение деятельности.

Организационно-правовая деятельность филиала осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании», действующими законодательными и нормативно-правовыми актами РФ в области высшего и среднего профессионального образования, нормативно-правовыми актами Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ, Уставом ФГАОУ ВО РГГУ, Положением о Филиале РГГУ в г.Домодедово.

Действующая лицензия на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (бакалавриат), среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) 18.03.2016 г. регистрационный номер лицензии: №Л035-00115-77/00119554, бессрочная.

Филиал РГГУ в г.Домодедово имеет бессрочную государственную аккредитацию по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования, выданную Рособрнадзором 07.05.2021г., регистрационный номер государственной аккредитации: №А007-00115-77/00992153.

Филиал РГГУ в г.Домодедово имеет заключения государственных органов санитарно-эпидемиологической службы, а также заключение противопожарного надзора на проведение учебного процесса в используемых зданиях и помещениях.

Основными видами деятельности Филиала являются:

- образовательная деятельность по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования;
- научная деятельность;
- организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики.

Стратегическая цель Филиала определяется национальными целями и стратегическими задачами развития России, поставленными Президентом Российской Федерации.

Основные цели, задачи и комплекс мероприятий по совершенствованию деятельности Филиала определяются программой развития Университета на 2023-2032 гг., включающей в себя концепцию стратегического развития университета на 10 лет, миссию, стратегическую цель, целевую модель, характеристику ключевых политик, план мероприятий, принимаемой конференцией работников и обучающихся Университета и утверждаемой Учредителем.

Структура и система управления филиала.

Филиал самостоятельно формирует свою структуру в соответствии с Уставом РГГУ и законодательством Российской Федерации. Филиал самостоятельно устанавливает штатное расписание, исходя из объема и форм реализуемых образовательных программ, оказываемых услуг и выполняемой работы, определяет численность работников в структурных подразделениях и осуществляет прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей. Филиал имеет структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной, научной и иной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся.

В структуру филиала входят:

1. Отделы:

- Отдел бухгалтерского учета и финансового контроля;
- Отдел кадров;
- Учебно-методический отдел;
- Отдел по работе со студентами;
- Хозяйственный отдел.

2. Библиотека - главной целью которой является обеспечение обучающихся, преподавателей и сотрудников филиала учебной, учебно-методической и иной литературой, документами и информацией для успешной образовательной, научной и воспитательной деятельности.

3. Кафедры. Учебный процесс обеспечивается работой кафедр:

- Гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- Экономико-управленческих дисциплин;
- Математических и естественнонаучных дисциплин;
- Юридических дисциплин.

Кафедрами руководят заведующие кафедрами, избираемые на Ученом совете РГГУ и утверждаемые ректором из числа специалистов соответствующего профиля, имеющих ученую степень и звание. Заведующие кафедрами несут персональную ответственность за результаты деятельности возглавляемых ими кафедр. Полномочия заведующих кафедрами определяются соответствующими Положениями о кафедрах, должностными инструкциями. Взаимодействие кафедр филиала с остальными структурными подразделениями обеспечивается соответствующими локальными нормативными актами и средствами оперативного управления.

4. Отделение среднего профессионального образования.

Отделение среднего профессионального образования (далее – отделение СПО) является структурным подразделением филиала, через которое осуществляется руководство и контроль за учебным процессом, учебно-методической и воспитательной работой в области среднего профессионального образования. Руководство деятельностью отделения СПО осуществляет заведующий отделением, имеющий высшее образование и опыт учебно-методической работы. Заведующий отделением СПО назначается и освобождается от должности приказом директора филиала. В своей работе отделение СПО руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании», действующими законодательными и нормативно-правовыми актами РФ в области среднего профессионального образования, нормативно-правовыми актами Министерства просвещения РФ, Уставом ФГАОУ ВО РГГУ, Положением о Филиале РГГУ в г. Домодедово, приказами и распоряжениями руководства РГГУ, директора филиала, локальными нормативными актами РГГУ и филиала, должностными инструкциями, иными нормативно-правовыми актами.

Цель деятельности отделения СПО – создание условий для подготовки квалифицированного специалиста среднего звена, конкурентоспособного на рынке труда и способного к эффективной работе.

Политика отделения СПО заключается в постоянном развитии, достижении лидерства на рынке образовательных услуг посредством планомерного повышения качества реализуемого образования на основе удовлетворения требований и предвосхищения ожиданий заинтересованных сторон.

Главной целью отделения СПО является обеспечение высокого качества реализуемого образования на основе:

- развития инновационных подходов по всем направлениям и видам деятельности филиала;
- эффективного сопряжения учебного, воспитательного, научно-методического и иных значимых процессов;
- системного обновления учебно-производственной базы (формирование площадок проведения ДЭ по всем специальностям, реализуемым в отделении СПО);
- разработки механизмов поддержания постоянной связи с работодателями и реализации их запросов в содержании образования;
- укрепления кадрового потенциала отделения СПО;
- развитие интенсивных форм обучения на основе компьютерных и информационно-коммуникационных образовательных технологий;
- увеличение контингента.

Задача ориентации образовательных программ на рынок труда сегодня выходит на одну из главных позиций в подготовке квалифицированных кадров. Исходя из этого отделение СПО выстраивает учебный процесс таким образом, чтобы у выпускника были сформированы, в первую очередь, профессиональные навыки, относящиеся к работе. Не менее важными для успешной адаптации выпускника на рабочем месте являются социальные и поведенческие навыки: соблюдение трудовой дисциплины, умение работать в команде, способность к обучению и стрессоустойчивость, навыки использования профессиональной документации и другие. Для этого на занятиях активно используется кейс-обучение, регулярно проводятся мастер-классы по профессиональной ориентации, адаптации на рабочем месте и т.д.

Выпускники СПО востребованы и высоко ценятся на рынке труда. Шансы трудоустроиться на работу с дипломом СПО значительно возросли из-за образовавшегося дефицита кадров.

Трудоустройство и профессиональная адаптация выпускников становятся приоритетными направлениями деятельности отделения СПО, а профессиональная успешность выпускников является ключевым показателем престижа. Выпускники отделения СПО успешно трудоустраиваются на предприятия по профилю получаемой специальности.

Несомненным преимуществом выпускников отделения СПО является непрерывная программа «СПО-ВУЗ», которая хороша тем, что студент на несколько лет буквально погружается в выбранное направление, постепенно углубляя и расширяя свои знания. В результате специальность освоена по-

настоящему глубоко и качественно, выпускник имеет отличные шансы на выгодное трудоустройство.

Программа «СПО-ВУЗ» позволяет избежать тяжелого привыкания к новым требованиям. Переход происходит плавно и поэтапно. После окончания отделения СПО, для поступления в ВУЗ, выпускники имеют возможность пройти внутренние вступительные испытания, вместо сдачи ЕГЭ.

Филиал РГГУ в г. Домодедово ведет подготовку по очной, очно-заочной и заочной формам обучения. Обучение ведется по договорам за счет средств физических и (или) юридических лиц, а также на основе трехсторонних договоров.

Структура образовательной и научной деятельности филиала соответствует структуре направлений подготовки и формам подготовки выпускников.

Контингент обучающихся в филиале, составляет 1263 человека. Из них: 146 человек по очной форме обучения, 284 человека по очно-заочной форме, 25 человек по заочной форме обучения по программам высшего образования и 808 человек по программам среднего профессионального образования.

Управление деятельностью филиала осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Принцип единоначалия реализуется посредством персональной ответственности директора филиала за деятельность филиала, организацию учебного процесса, расходование денежных средств в соответствии с утвержденной Университетом сметой; отвечает за учет результатов финансово-хозяйственной деятельности (полное и своевременное представление финансовой и бухгалтерской отчетности, перечисление налогов и платежей), обеспечение сохранности учебных, финансовых, кадровых и иных документов, связанных с деятельностью филиала.

Принцип коллегиальности реализуется через Совет филиала, председателем является директор. В компетенцию Совета филиала входит: определение политики филиала в области образовательной и научной деятельности; рассмотрение изменений и дополнений к Положению о филиале; рассмотрение образовательных программ, тематики и результатов научно-исследовательской деятельности филиала; рассмотрение вопросов об открытии новых образовательных программ.

Организацию учебного процесса в филиале обеспечивают Учебно-методический отдел (УМО), кафедры, а также лично каждый преподаватель на основе индивидуального плана работы преподавателя.

Общее руководство филиалом в соответствии с законодательством Российской Федерации и Положением о Филиале РГГУ в г. Домодедово осуществляет РГГУ.

Ученый Совет РГГУ:

- осуществляет нормативное регулирование основных вопросов организации образовательной деятельности, в том числе установление правил приёма обучающихся, режима занятий обучающихся, форм, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядка и оснований перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Университетом и обучающимся;
- осуществляет рассмотрение отчётов филиала;
- осуществляет рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности и программы развития;
- осуществляет рассмотрение кандидатур и представление работников филиала к присвоению ученых званий;
- утверждает Положение о филиале;
- осуществляет проведение выборов и конкурса на замещение должностей профессорско-преподавательского состава.

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор, который назначается и освобождается от должности приказом ректора университета и действует на основании и в рамках выданной на его имя доверенности.

Филиал имеет все необходимые документы, регламентирующие его организационно-управленческую, учебно-методическую и научную деятельность, обеспечивающие эффективное взаимодействие и координацию всех структурных подразделений, ППС, сотрудников и студентов. Пакет этой документации включает следующие организационно-распорядительные и нормативные документы:

- Положение о кафедре;
- Положение об Учебно-методическом отделе;
- Положение об Отделе по работе со студентами;
- Положение о Студенческом совете;
- Положение об Отделе кадров;
- Положение о Хозяйственном отделе;
- Положение об Отделе бухгалтерского учета и финансового контроля;
- Положение о Библиотеке;
- Положение о проведении студенческих практик;
- Положение о научно-исследовательской деятельности;

- Положение об отделении среднего профессионального образования.
- Положение о научно-исследовательской работе студентов;
- Положение о предметно-цикловой комиссии;
- Положение о педагогическом совете и иные.

В Положениях устанавливаются их назначение и место, структура, основные задачи и функции управления, права, ответственность и связи с другими структурными единицами филиала и Университетом, и сторонними учреждениями.

С целью обеспечения студенческого самоуправления в филиале создан Студенческий совет, осуществляющий свою деятельность в соответствии с Положением о Студенческом совете Филиала РГГУ в г.Домодедово.

Основные принципы деятельности Студенческого совета:

- организация тесного взаимодействия студенческого контингента филиала, а также развитие связей с аналогичными структурами студенческой самоорганизации вузов России;
- организация культурного досуга студентов, развитие интереса к спорту, культурно-массовой работе, способствующего повышению общей и профессиональной культуры студента и выпускника филиала;
- стимулирование творческой инициативы студентов филиала,
- обсуждение текущих дел студенческой жизни филиала, принятие решений по обсуждаемым вопросам.

2. Образовательная деятельность

Информация о реализуемых образовательных программах.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность Филиал РГГУ в г.Домодедово реализует образовательные программы по следующим уровням образования:

- среднее профессиональное образование (7 специальностей),
- высшее образование – бакалавриат (4 направления подготовки).

В отчетном периоде в филиале реализовывались следующие образовательные программы по направлениям подготовки бакалавриата:

№ п/п	Код направления подготовки	Направление	Профиль	Форма обучения
1.	38.03.01	Экономика	Экономика предприятий и организаций, Финансы и кредит	очная, очно-заочная, заочная
2.	38.03.02	Менеджмент	Менеджмент организаций	очная, очно-заочная, заочная
3.	40.03.01	Юриспруденция	Гражданско-правовой	очная, очно-заочная
4.	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Современные коммуникации в рекламе	очная, заочная

По программам среднего профессионального образования:

№ п/п	Код направления подготовки	Наименование специальности	Форма обучения
1.	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	очная
2.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная
3.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	очная
4.	43.02.16	Туризм и гостеприимство	очная
5.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	очная
6.	40.02.04	Юриспруденция	очная
7.	09.02.07	Информационные системы и программирование	очная

Содержание образовательных программ представлено на официальном сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации: Образование».

Сетевые программы Филиал рассматривает в качестве ключевых направлений повышения эффективности образовательной деятельности с одновременным обеспечением доступности качественного российского образования на всей территории нашей страны и за рубежом.

В 2025 году Филиал заключил сетевые договоры с ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет», с МАУ г/о Домодедово «Городской стадион «Авангард», с ООО «Атлас Парк Отель».

Важнейшей составляющей основных профессиональных образовательных программ является практика, которая проводится в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся и программами практик. Филиалом заключены договоры на практическую подготовку для обучающихся по программам высшего образования и по программам среднего профессионального образования.

Основными базами практической подготовки обучающихся являются:

МБУ "МФЦ Домодедово", ООО "АБФ Ренессанс" ООО "ПК ДИМАКС", ИФНС России по г. Домодедово Московской области, ООО "Интегра", Отделение фонда пенсионного и социального страхования РФ по г. Москва и МО. Филиал №4, МАОУ "Домодедовский Образовательный Комплекс "Вертикаль", ООО "МеталлАрт", ООО "РЕННЕ Групп", ООО "ТК Мираторг", ООО "НеоКомм", ООО "Домолан-Бизнес", ООО "Альфа Аудит+", ООО "Парадайз", ООО "Атлас Парк Отель", ООО "Лайт-Тур". ООО "Грин Парк", Московская коллегия адвокатов "Девятая Вертикаль", ООО "Первый Легион", УМВД России по городскому округу Домодедово, ГБУСО МО КЦСОР "Домодедовский", ООО "НСТ", ООО «ТПК «ФОРЕС», ООО «Правовая Семья», Московская областная коллегия адвокатов, СРО «Ассоциация форекс-дилеров», Четвертый апелляционный суд общей юрисдикции, Комиссия по общественной экспертизе законопроектов и иных нормативных актов, ООО «ДОМ ГЛАСС», МАУ «ГС Авангард», Торгово-промышленная палата в г.о. Домодедово.

Содержание и качество подготовки бакалавров.

Подготовка студентов в Филиале РГГУ в г. Домодедово организована в соответствии с учебными планами, разработанными на основе федеральных государственных образовательных стандартов. Учебные планы филиала утверждаются на заседании Ученого совета РГГУ.

Каждый учебный блок имеет базовую (обязательную) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Вариативная часть дает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки.

Рабочие программы дисциплин и практик.

По всем дисциплинам, включенным в учебные планы, реализуемые в филиале, разработано методическое обеспечение. По каждой учебной дисциплине разработана рабочая программа дисциплины (РПД). В состав РПД входят: программа курса, список источников и литературы, тематический план лекций и семинарских (практических) занятий, примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену/зачету, система текущего и промежуточного контроля знаний студентов, списки обязательной и дополнительной литературы и др. Расчет времени в программах соответствует объему часов, отведенному учебными планами по изучению дисциплин. РПД имеют унифицированную форму и структуру.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной образовательной программе (ОП) (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) филиалом разработаны фонды оценочных средств, включающих типовые задания, контрольные работы, тесты и иные материалы, позволяющие оценить результаты обучения по дисциплинам (модулю), а также формирование компетенций у обучающихся.

Государственная итоговая аттестация.

В филиале разработаны, в соответствии с требованиями ФГОС:

- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования;
- программы государственных экзаменов;
- методические указания по подготовке и оформлению выпускной квалификационной работы по всем реализуемым направлениям подготовки (специальности).

Выпускные квалификационные работы носят практическую направленность в соответствии с выбранным профилем подготовки и специальностью.

Содержание и качество подготовки специалистов среднего звена.

Для образовательных программ подготовки специалистов среднего звена разработаны учебные планы, которые соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах и методических материалах.

Общими установками для реализации ОП являются:

- доступность обучения;
- использование в работе преподавателей цикла действий: планирование,

- реализация, контроль, анализ, корректировка планов (целей);
- использование образовательных технологий, основанных на компетентностном и проблемном подходах, проектных технологиях, активных и интерактивных технологиях;
 - развитие общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разработка проектов, разбора конкретных ситуаций, различных тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено на разработку материалов комплексного методического обеспечения реализуемых программ. По каждой дисциплине реализуемых программ разработаны учебно-методические материалы, включающие в себя рабочие программы дисциплин, модулей, фонды оценочных средств, методические разработки и рекомендации. Учебно-методические материалы постоянно обновляются и совершенствуются.

Качество организации учебного процесса

Организация учебного процесса в филиале проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

Учебные занятия в филиале для студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения проводятся в одну смену при продолжительности академического часа 40 минут для студентов высшего образования и 45 минут для студентов среднего профессионального образования

Расписание занятий доводится до сведения студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения после его утверждения директором, через сайт филиала.

В расписании занятий указываются следующие данные: номер учебной группы, учебная дисциплина, вид занятия (лекция, семинар и др.), дата, день недели, время и аудитория, в которой проводится занятие, а также фамилия, имя и отчество преподавателя с указанием его ученой степени и ученого звания.

Сдача и передача экзаменов и зачетов осуществляются в соответствии с положением «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Передача экзамена (зачета) назначается не более двух раз, вторая передача принимается комиссией.

Практическая подготовка обучающихся является компонентом профессиональной подготовки студентов филиала, способствующих

формированию профессиональных навыков и умений, а также личностному развитию будущих специалистов.

Организация и результаты приема на обучение

Организация приема на обучение по реализуемым образовательным программам в 2025 году осуществлялась в соответствии с действующим законодательством РФ, в том числе приказами Министерства просвещения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ по вопросам приема в образовательные организации, а также Уставом университета, Правилами приема в РГГУ и иными локальными нормативными актами.

В отчетном периоде проделана подготовительная работа к началу приемной кампании: утверждены Правила приема в РГГУ на 2025 год с учетом изменений в законодательстве, внесены соответствующие изменения в документы, регламентирующие деятельность приемной кампании, проведено большое количество мероприятий профориентационного характера: дни открытых дверей в филиале, выездные дни открытых дверей, мастер-классы, открытые лекции, тестирования, специализированные выставки, экскурсии по филиалу, встречи со школьниками и их родителями. Распространено более 10000 информационных листовок и проспектов о филиале, поддерживалось сотрудничество с образовательными учреждениями городского округа Домодедова.

В 2025 г. для проведения PR–кампании по привлечению абитуриентов был задействован широкий спектр каналов коммуникации: интернет–ресурсы, социальные сети, наружные рекламные носители, реклама разных форматов, СМИ.

Подать документы в РГГУ можно было следующими способами:

- лично поступающим;
- через личный кабинет поступающего на сайте Российского государственного гуманитарного университета (далее – ЛК);
- через систему «Единый портал государственных и муниципальных услуг»;
- через операторов почтовой связи общего пользования.

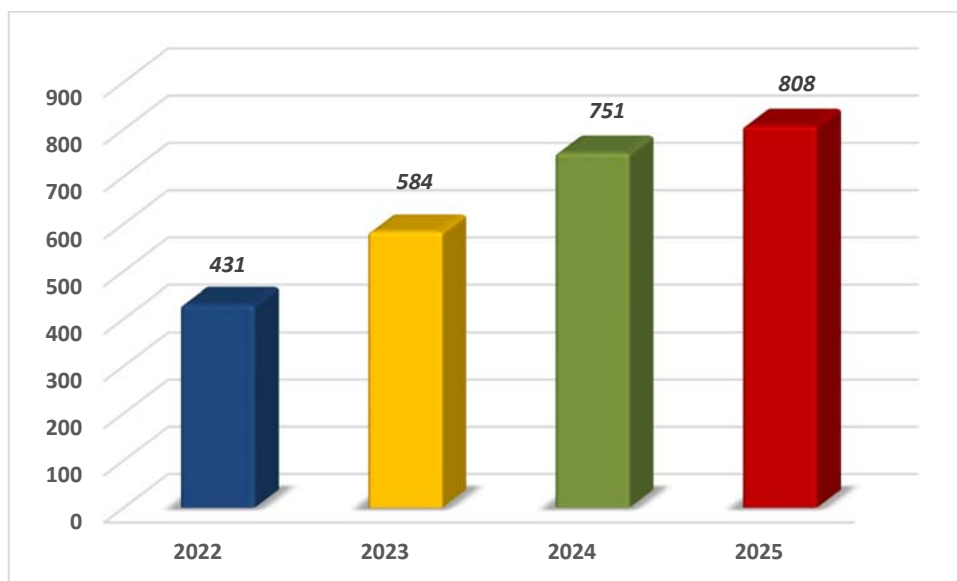
Всего подано заявлений на направления подготовки 193, из них: 83 на очное отделение, 110 на очно-заочное отделение. Принято на обучение по образовательным программам высшего образования всего 149 из них: на очное отделение 50, на очно-заочное 99.

В 2025 году прием на программы среднего профессионального образования осуществлялся по 6 специальностям на места с оплатой стоимости

обучения за счет средств физических и (или) юридических лиц. Всего подали документы 396 человек, на обучение зачислено 335 человек.

Средний балл аттестата абитуриентов, зачисленных на 1 курс среднего профессионального образования – 4,2. Следует отметить, что контингент обучающихся по сравнению с контингентом на начало 2024-2025 учебного года увеличился на 57 человек (9,3%)

Динамика контингента обучающихся за три учебных года представлена на следующей диаграмме:



Структура контингента обучающихся

Контингент обучающихся филиала по всем уровням образования на начало 2025-2026 учебного года составил 1263 человек, обучающихся по договорам об образовании с оплатой стоимости обучения за счет средств физических и (или) юридических лиц.

Структура контингента по уровням образования:

- численность обучающихся по программам среднего профессионального образования по очной форме обучения – 808 человек;
- численность обучающихся по программам высшего образования – 455 человек, из них:
 - по очной форме обучения – 146 человек;
 - по очно-заочной форме обучения – 284 человека;
 - по заочной форме – 25 человек.

Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения образовательных программ.

Библиотека – одно из важнейших структурных подразделений филиала РГГУ в г. Домодедово. Библиотека осуществляет свою деятельность по информационному обеспечению учебного процесса и научной деятельности филиала. Основные направления активности – организация доступа к массивам электронных изданий, рекомендованных преподавателями филиала, точечное комплектование фонда печатных изданий, главным образом, учебно-методической литературой по направлениям подготовки в филиале. Библиотека продолжила работу по оптимизации фонда библиотеки, включающую в себя экспертизу изданий с целью выявления невостребованной, исчерпавшей научную и учебную ценность литературы.

Электронная библиотека – это программно-аппаратный комплекс, основные компоненты которого: электронные коллекции, пользователи, система управления ресурсами и «правила работы» с ними. Филиал РГГУ в г. Домодедово заключил договоры с правообладателями электронно-библиотечных систем IPRbooks, Znanium, Юрайт, Лань, которые позволяют осуществлять сбор, долгосрочное хранение, возможность работы с цифровыми материалами и соблюдение прав доступа пользователей. Преимуществами ЭБС являются - кроссплатформенность, полнотекстовый поиск, извещение по электронной почте о появлении новых документов и привязка документа к нескольким коллекциям.

Базу электронно-библиотечной системы составляют учебники, монографии, журналы по различным направлениям подготовки специалистов высшей школы, другая учебная литература. Основной фонд электронной библиотеки состоит из книг и журналов более 250 ведущих издательств России, поставляющих на рынок литературу для учебного процесса. ЭБС систематически обновляется и пополняется новыми современными и востребованными изданиями, при этом постоянно совершенствуются количественные и качественные характеристики библиотеки.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭБС и электронной информационно-образовательной среде филиала.

В соответствии с федеральными законами РФ ФЗ от 25.07.2002 № 114-ФЗ, от 28.12.2012 № 272-ФЗ, от 14.07.2022 № 255-ФЗ и на основе данных, размещенных на сайте Министерства юстиции РФ, проводилась работа по выявлению в фонде изданий нежелательных организаций, авторов и организаций, признанных иноагентами, экстремистской литературы.

Большое внимание уделяется работе со студентами и первокурсниками, включая участие в проведении кураторской недели, запись первокурсников в библиотеку, проведение экскурсий и организацию мини-тренингов по доступу и использованию электронных ресурсов.

В Филиале РГГУ в г. Домодедово особое внимание уделяется использованию в образовательном процессе, научно-исследовательской работе преподавателей и студентов, а также в организационно-управленческой деятельности современных информационных технологий, созданию и совершенствованию единого информационного пространства. Программно-информационное обеспечение учебного процесса поддерживают специалисты по информационным ресурсам, обеспечивающие оперативный доступ к электронным ресурсам Сети Интернет, сопровождение и развитие единой компьютерной системы филиала.

В образовательном процессе университета активно используется ЭИОС, обеспечивающая потребности обучающихся в получении необходимой и персонифицированной информации об учебном процессе в электронной форме.

Кадровый потенциал

Филиал располагает высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, который позволяет обеспечить высокий уровень подготовки бакалавров в соответствии с требованиями ФГОС ВО. И ФГОС СПО. Доля профессорско-преподавательского состава с учеными степенями и званиями, обеспечивающая учебный процесс по программам высшего образования, составляет 94,24% процентов. Доля докторов наук и (или) профессоров от числа преподавателей с учёной степенью составляет 15,55%. Численность ППС на 1 октября 2025 года составила 32 человека. Средний возраст преподавателей – 44 года.

Требования ФГОС к обеспеченности научно-педагогическими кадрами всех специальностей и направлений подготовки выполняются полностью.

Три кафедры филиала возглавляют кандидаты наук, одну кафедру возглавляет доктор наук. Квалификация преподавателей филиала соответствует профилю учебных дисциплин, закрепленных за кафедрами.

Одним из инструментов системного мониторинга квалификации и качества работы ППС является анализ выполнения эффективного контракта, в рамках которого проводится сбор данных о результатах работы преподавателей.

Образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования обеспечивает 36 преподавателей, из которых 3 человека – кандидаты наук, ученое звание доцента – 1.

Преподавателей, работающих по основному месту работы, – 28 человека (78%), внешних совместителей – 8 (22%).

Повышение квалификации преподавателей и сотрудников

В 2025 году была продолжена работа по обеспечению проведения курсов повышения квалификации для профессорско-преподавательского состава и сотрудников филиала по программам:

- «Правовые и организационные аспекты противодействия коррупции в образовательных организациях»;
- «Комплексная безопасность в вузовской среде: противодействие терроризму и экстремизму»;
- «Методы психологической самопомощи и профилактика кризисных состояний»;
- «Обеспечение пожарной безопасности в структурных подразделениях РГГУ»;
- «Информационно-коммуникационные технологии в высшей школе: электронная информационно-образовательная среда»;
- «Основы оказания первой помощи пострадавшим»;
- «Охрана труда»;
- «Современные методики инклюзивного образования в вузе»;
- «Цифровая гуманитаристика».

Профессорско-педагогический состав, научные работники и иные категории сотрудников филиала включены в систему повышения квалификации.

Система оценки качества образования

В филиале функционирует внутренняя система оценки качества образования, целью которой является совершенствование образовательных программ и создание условий для недопущения нарушений требований, установленных в федеральных государственных образовательных стандартах и локальных нормативных актах университета. Основные элементы внутренней оценки качества – это оценка образовательной среды, оценка качества учебной деятельности обучающихся и ее результатов, получение обратной связи от обучающихся и преподавателей, иных категорий респондентов, оценку качества условий осуществления образовательной деятельности и оценку качества кадрового состава.

Контроль качества образования в филиале осуществляется посредством:

- регулярного сбора, обработки, накопления и анализа информации о фактическом положении дел в системе качества образования;

- непрерывного и системного наблюдения за состоянием качества образования, позволяющего отслеживать уровень удовлетворительных образовательных услуг заинтересованными сторонами;
- организации внутреннего аудита с целью выявления факторов, влияющих на качество образования.

Основными индикаторами качества образования служат результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам осуществлялась в сроки, определенные учебным планом, календарным учебным графиком по соответствующей образовательной программе в следующих формах: зачет, экзамен, защита курсового проекта (работы), защита отчета о практике.

Для объективной оценки результатов обучения в филиале внедрены в практику следующие элементы системы контроля качества знаний студентов: использование базы контрольных заданий, тестов, вопросов; проведение текущего контроля компетенций, знаний и навыков студентов в период изучения дисциплины; проведение промежуточной аттестации и текущего контроля; итоговая аттестация, а также привлечение студентов к участию в научных и научно-практических конференциях.

В ходе самообследования проведена оценка уровня требований при проведении промежуточной аттестации и текущего контроля, по итогам анализа результатов экзаменационных сессий, содержания и результатов защиты курсовых работ. Выборочный анализ студенческих работ (контрольных, курсовых работ, семинарских докладов, устных выступлений и др.), а также экзаменационных и зачетных аттестационных материалов (тесты, контрольные задания и проч.) показал, что они в полной мере позволяют оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Анализ портфолио, обучающихся осуществляется через учебные и внеучебные достижения обучающихся. Портфолио обучающегося, содержащее академические достижения, результаты научно-исследовательской работы, спортивные достижения, результаты общественной активности, культурно-массовой и творческой деятельности, формируется в электронной информационно-образовательной среде РГГУ.

Результаты итоговой аттестации выпускников

Определяющим в оценке качества образования в университете является оценка подготовки выпускников к решению профессиональных задач по результатам государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация заключалась в проведении государственного итогового экзамена, защиты выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена.

В состав ГЭК по направлениям подготовки входят преподаватели, имеющие ученые степени и ученые звания, а также представители ведущих работодателей.

В 2025 учебном году филиал РГГУ в г. Домодедово окончили и получили дипломы 309 человек.

В том числе по уровням образования

Уровень образования	Всего	С отличием
Среднее профессиональное образование	219	34
Бакалавриат	90	18

Результаты итоговой государственной аттестации за аттестуемый период показывают высокий уровень подготовки выпускников. Выпускные квалификационные работы выполнены на актуальные темы и успешно защищены.

При проведении итоговой аттестации используются вопросы, в полной мере отражающие содержание программы дисциплины и соответствующие требованиям к выпускникам, установленным федеральными государственными образовательными стандартами.

Важным показателем, характеризующим уровень подготовки выпускников, является процент студентов, получивших дипломы с отличием. Количество выпускников, получивших диплом с отличием, составляет 15,5% (34 человека) от общего числа освоивших программы среднего профессионального образования и 20% (18 человек) от общего числа освоивших программы высшего образования.

В целях трудоустройства выпускников филиалом РГГУ в г. Домодедово заключены договоры о сотрудничестве с рядом организаций городского округа Домодедово. Большая часть выпускных квалификационных работ выполнена с использованием данных, предоставленных организациями городского округа Домодедово.

В настоящее время большинство студентов очно-заочной и заочной формы обучения работают на предприятиях и в учреждениях городского округа Домодедово.

Одним из приоритетных направлений деятельности филиала является улучшение обратной связи с обучающимися, работниками филиала, выпускниками, работодателями и привлечение их к разработке и реализации совершенствования качества подготовки специалистов.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования обучающимся предоставлялась возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.

Внутренняя независимая оценка качества условий подготовки, обучающихся осуществлялась в рамках анкетирования обучающихся для оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования.

Анкетирование представителей работодателей осуществлялось для оценки соответствия условий реализации образовательной программы высшего и среднего профессионального образования, и обеспечения качества подготовки выпускников по реализуемым образовательным программам высшего и среднего профессионального образования.

Анкетирование педагогических работников осуществлялось по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса.

Анализ результатов анкетирования обучающихся по образовательным программам высшего образования, показал, что студенты удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом: содержанием образовательной программы, уровнем методического обеспечения, уровнем материально-технического обеспечения, качеством проведения лекций и практических занятий, организацией практик, комфортностью условий, в которых, осуществляется образовательная деятельность, работой библиотеки, доступностью информации об организации, организацией научно-исследовательской работы, возможностью творческого самовыражения и развития в РГГУ.

Основные результаты опроса обучающихся представлены на следующих диаграммах:

По блоку вопросов «Удовлетворённость организацией учебного процесса»



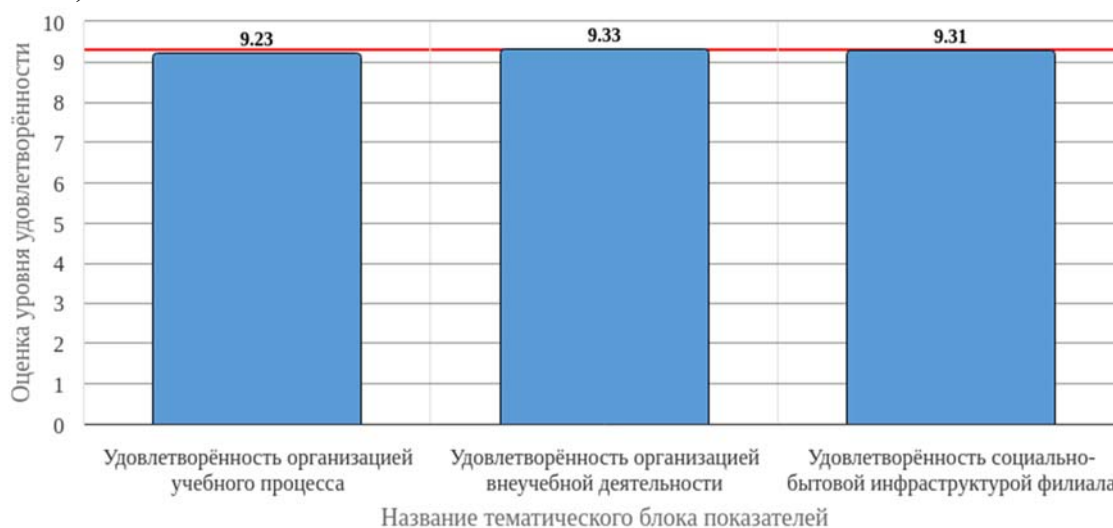
По блоку вопросов «Удовлетворённость организацией внеучебной деятельности»



По блоку вопросов «Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой филиала»



Средняя оценка удовлетворённости (по всем тематическим блокам показателей)

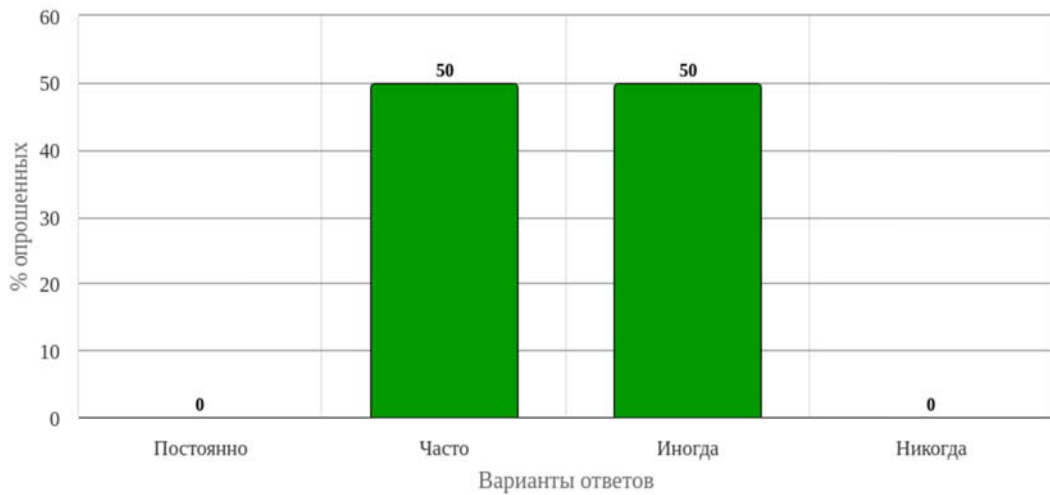


В целом, по результатам анкетирования наблюдается тенденция общей высокой удовлетворённости по исследуемым тематикам. Дается высокая суммарная оценка по выделенным группам вопросов анкетирования.

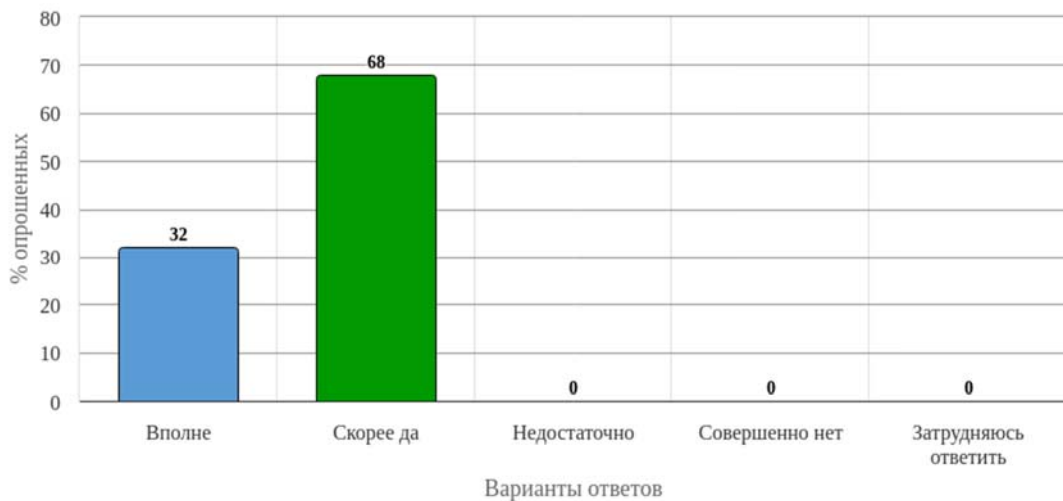
Опрос педагогических работников о содержании, качестве, условиях реализации образовательных программ, материально-техническом, учебно-методическом обеспечении и организации образовательного процесса по программам среднего профессионального и высшего образования в целом и является частью комплексной системы наблюдения за динамикой и состоянием качества образования в филиале.

Результаты проанализированы, сделаны выводы. В результатах анкетирования педагогических работников, реализующих образовательные программы высшего и среднего профессионального образования: степень удовлетворенности структурой программы, степень удовлетворенности общесистемными требованиями к реализации программы, степень удовлетворенности кадровым обеспечением программы, степень удовлетворенности материально-техническим обеспечением программы, степень удовлетворенности условиями организации образовательного процесса по программе в %.

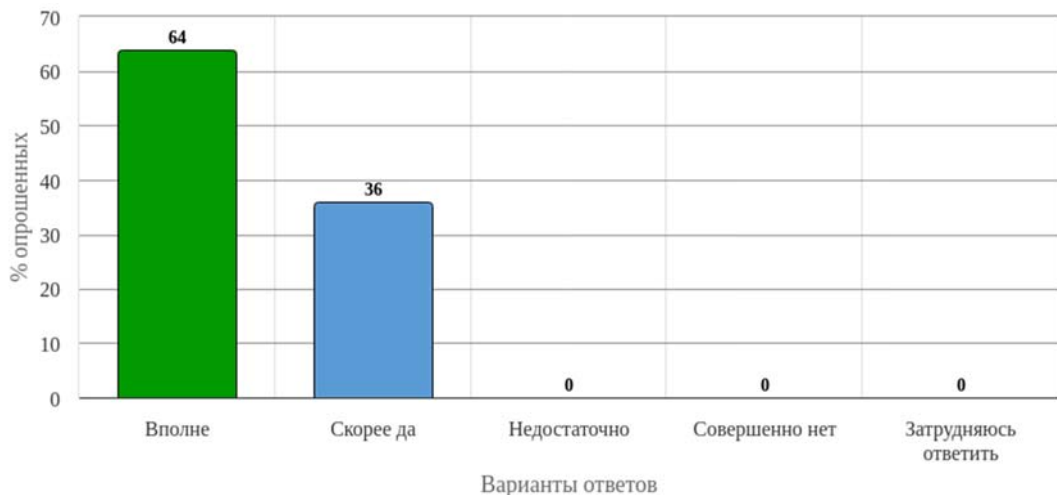
Распределение ответов на вопрос: «Используете ли Вы занятия, проводимые в активных формах (дискуссии, круглые столы, тренинги, лекции-беседы, «мозговой штурм» и прочее)?»



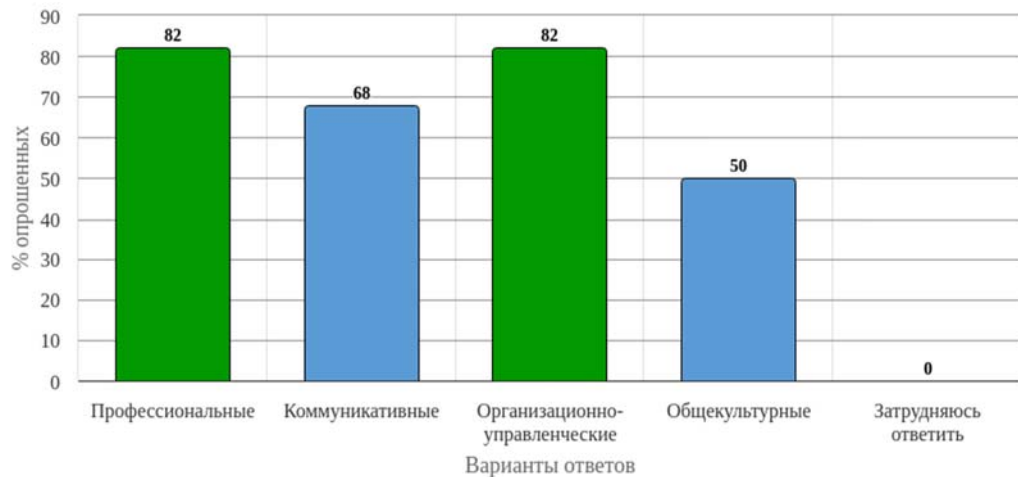
Распределение ответов на вопрос: «Насколько Вы удовлетворены расписанием учебных занятий?»



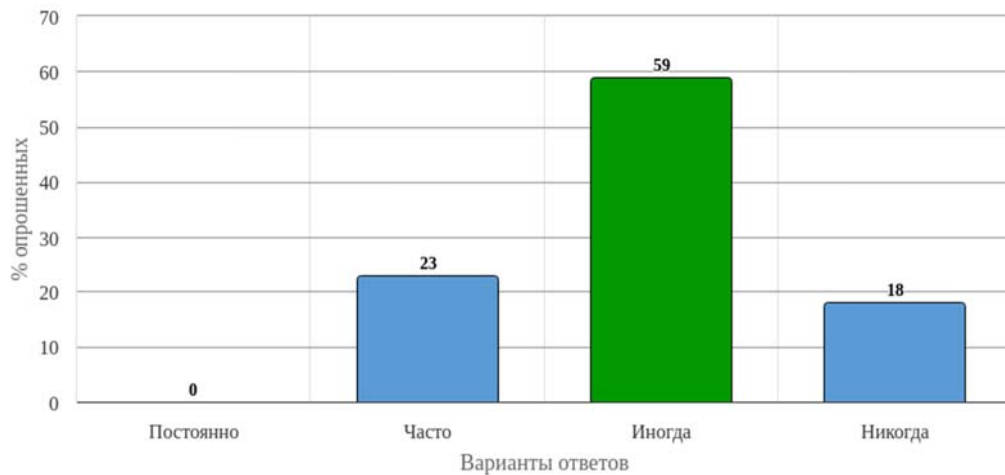
Распределение ответов на вопрос: «Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность?»



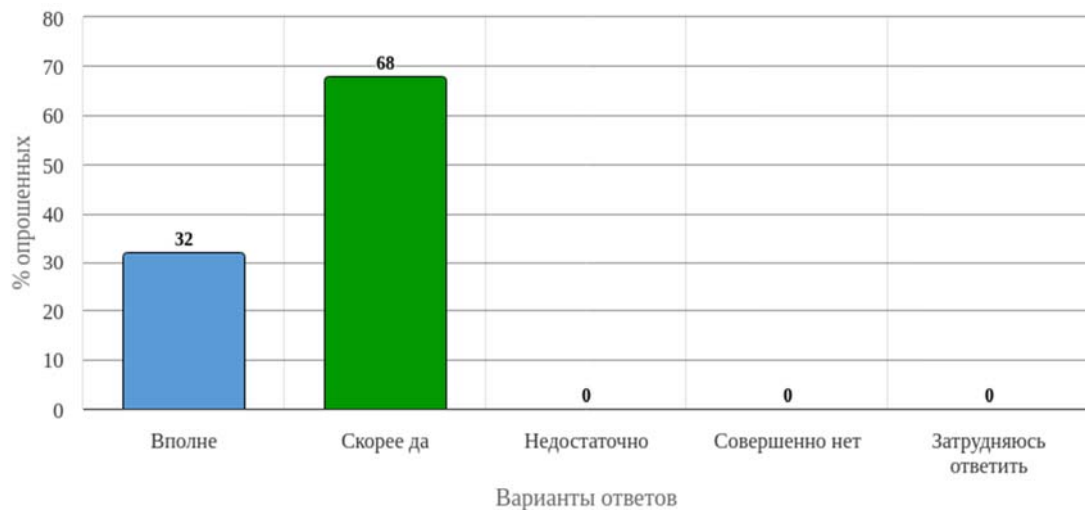
Распределение ответов на вопрос: «Какие компетенции, по Вашему мнению, развивает филиал университета у своих студентов в первую очередь?»



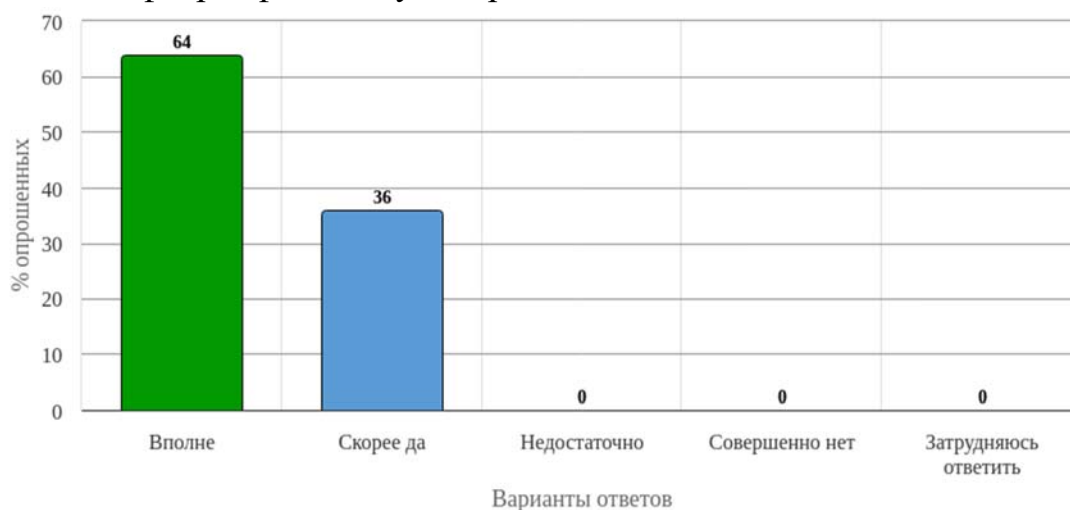
Распределение ответов на вопрос: «Принимаете ли Вы участие в научных семинарах и научных конференциях?»



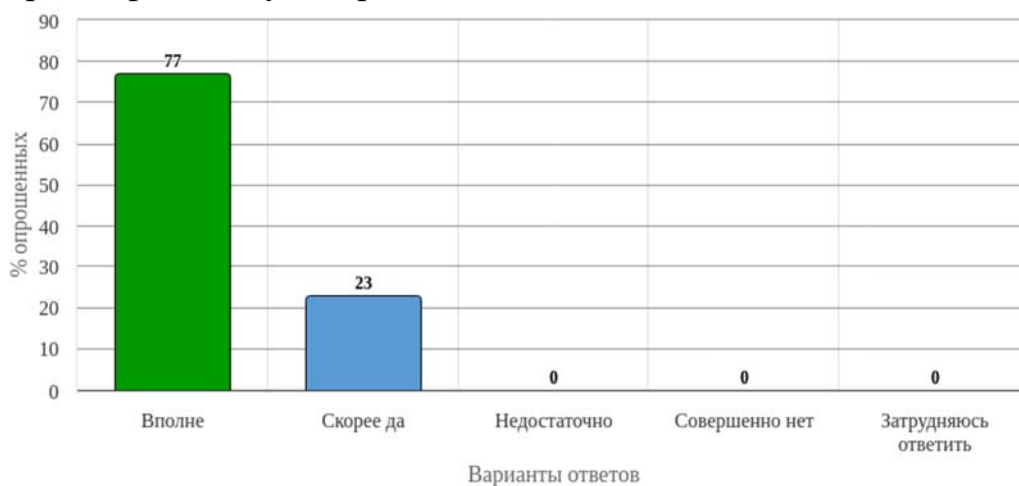
Распределение ответов на вопрос: «Оцените качество оснащения аудиторий в филиале университета?»



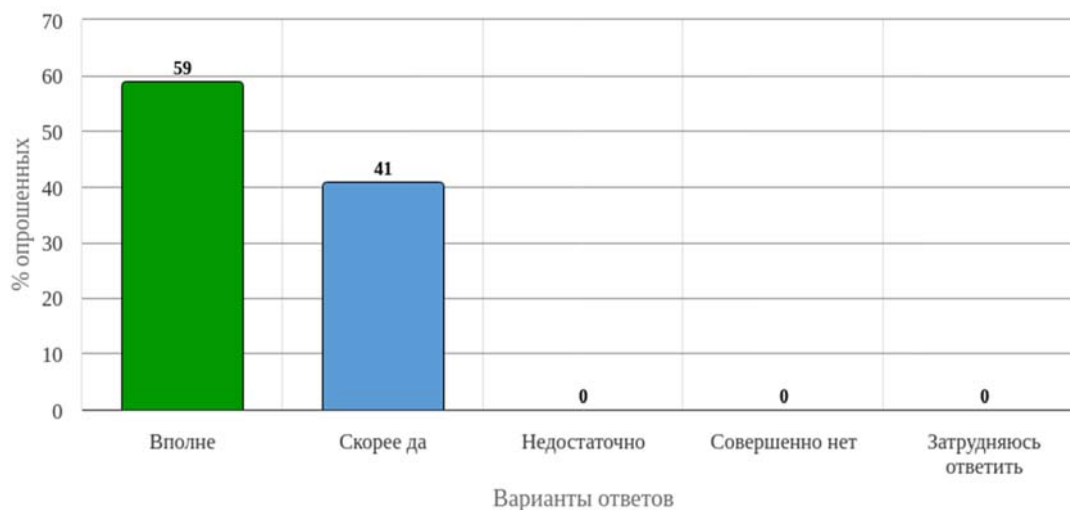
Распределение ответов на вопрос: «Оцените качество оснащения помещений кафедр в филиале университета?»



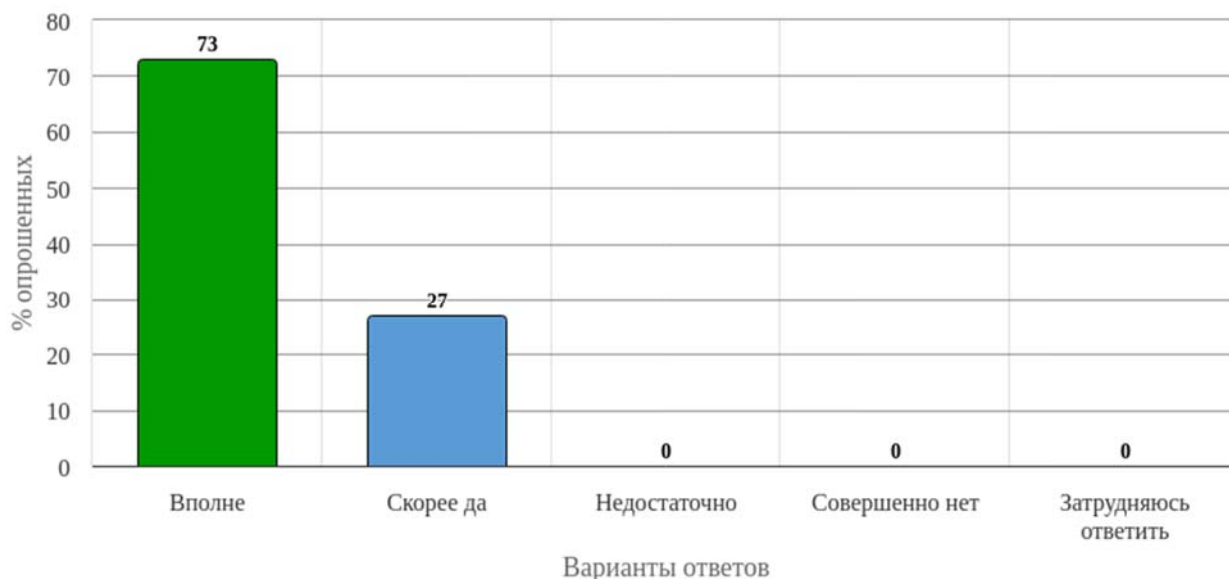
Распределение ответов на вопрос: «Оцените качество оснащения учебных лабораторий в филиале университета?»



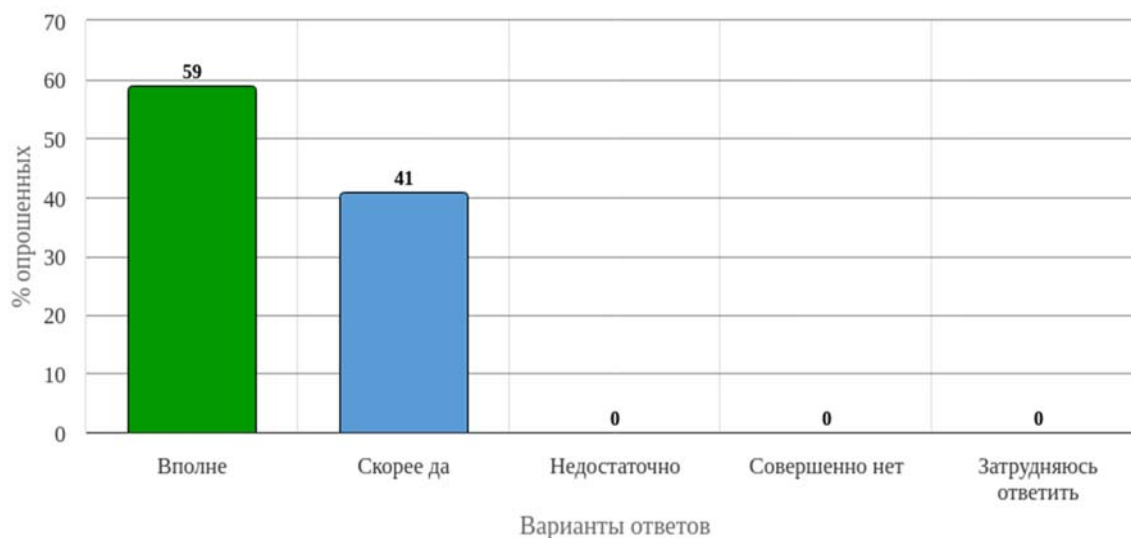
Распределение ответов на вопрос: «Оцените качество оборудования в филиале университета?»



Распределение ответов на вопрос: «Оцените качество фондов библиотеки филиала, в том числе электронных ресурсов»



Распределение ответов на вопрос: «Оцените качество функционирования ЭИОС»

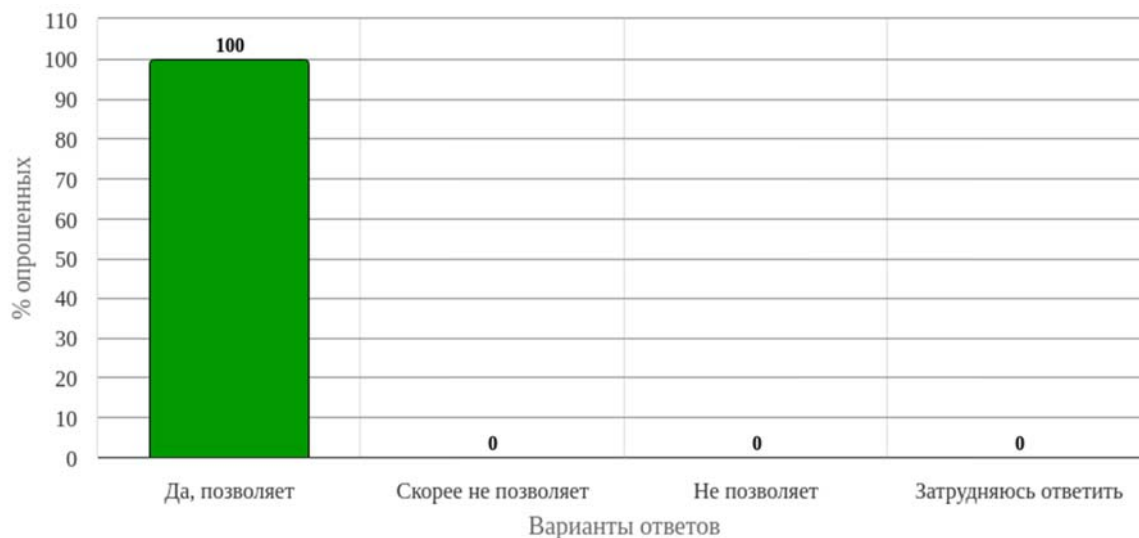


Опрос работодателей дает возможность оценить качество подготовки выпускников в условиях непосредственной профессиональной деятельности. Причем оценке подвергаются деловые качества, профессиональные умения и личностные характеристики выпускников, что дает информацию о результативности не только процесса обучения, но и процессов воспитания и развития, входящих в структуру образовательного процесса.

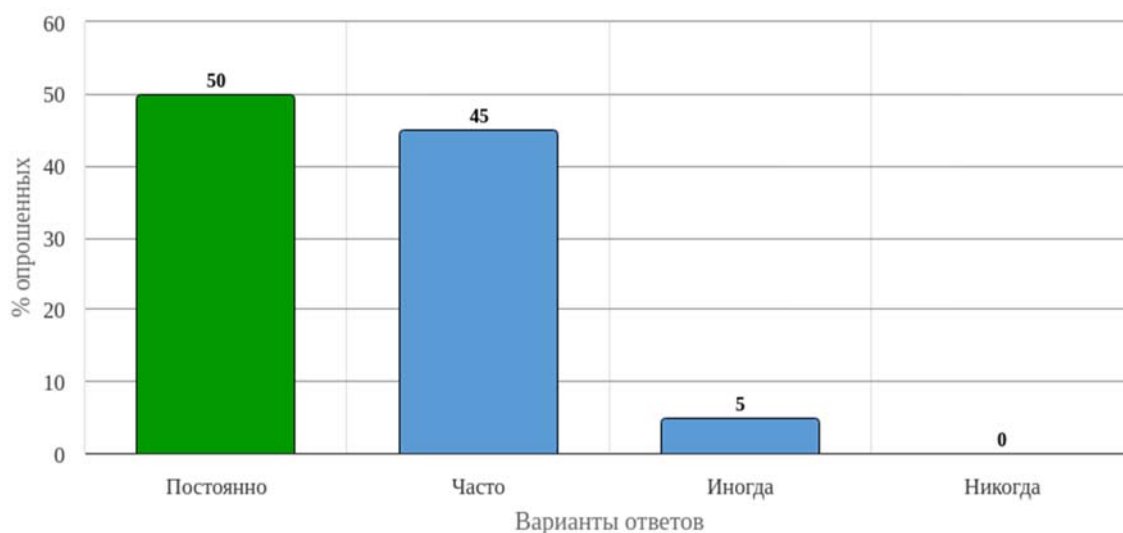
Все результаты проанализированы, сделаны выводы. В результатах анкетирования представителей работодателей, привлекаемых к реализации образовательным программам высшего и среднего профессионального

образования отражены соответствие/несоответствие условий реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального образования и обеспечение качества подготовки выпускников по реализуемым образовательным программам высшего и среднего профессионального образования требованиям ФГОС в %.

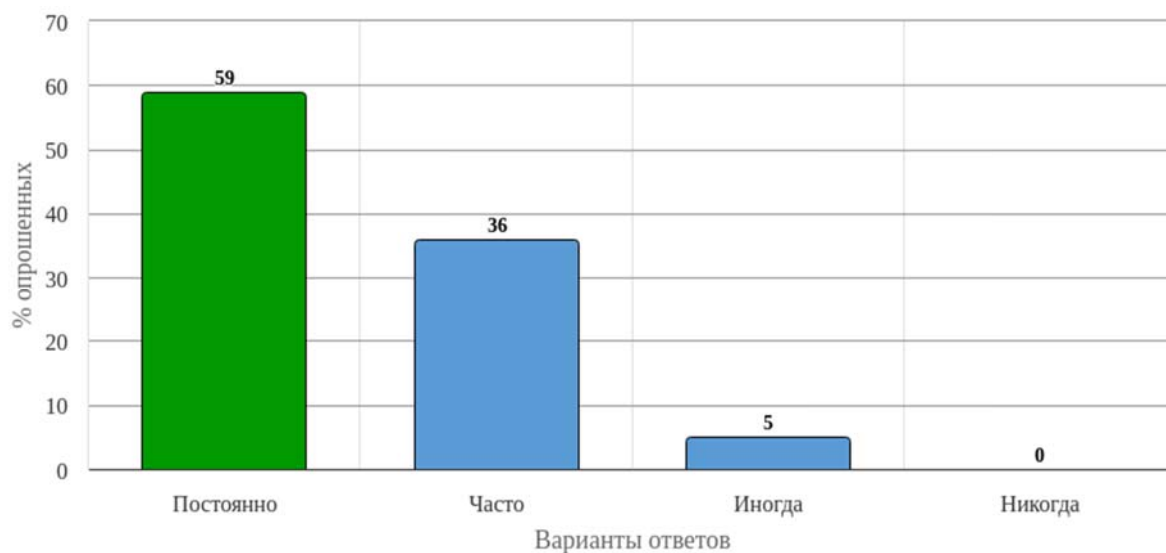
Распределение ответов на вопрос: «Как Вы считаете, позволяет ли практика получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии с профилем программы?»



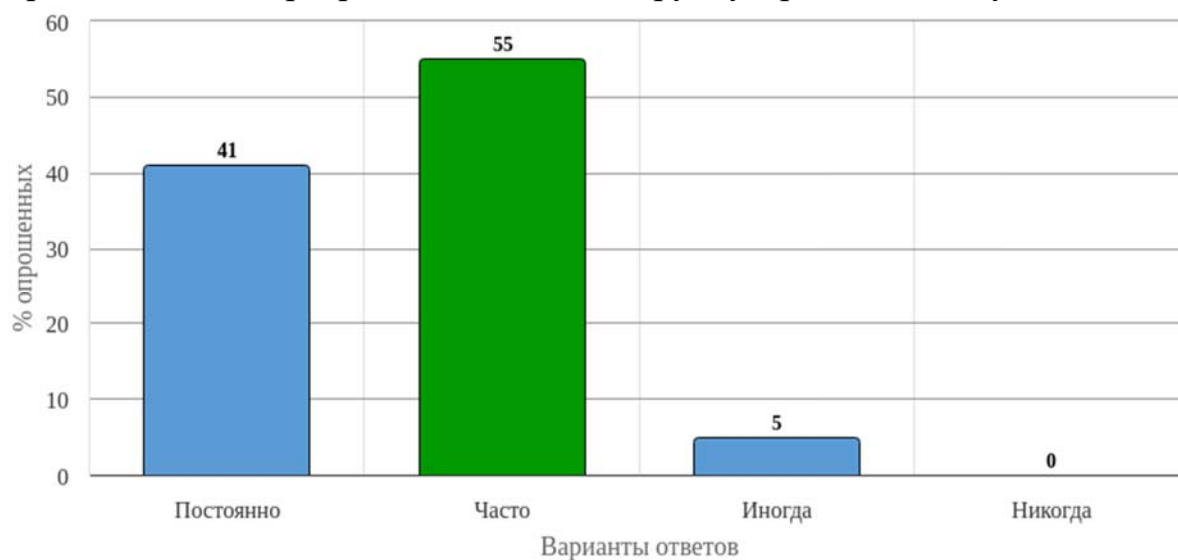
Распределение ответов на вопрос: «Принимаете ли Вы участие в разработке фондов оценочных средств образовательных программ филиала РГГУ?»



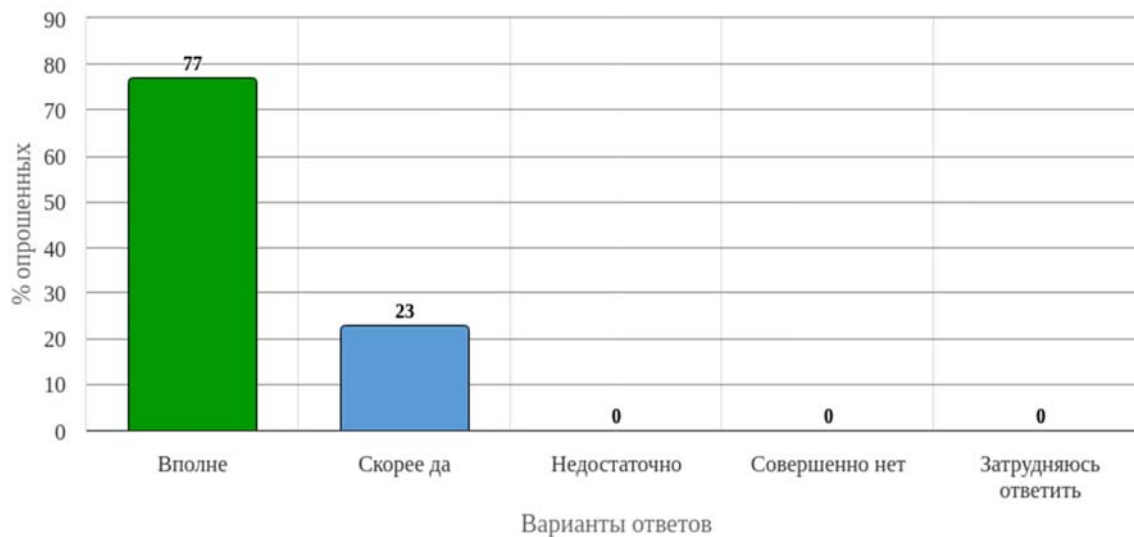
Распределение ответов на вопрос: «Трудоустраиваете ли Вы обучающихся образовательной программы по итогам прохождения практики? Как часто трудоустраиваете практикантов?»



Распределение ответов на вопрос: «Трудоустраиваете ли Вы выпускников образовательной программы? Как часто трудоустраиваете выпускников?»



Распределение ответов на вопрос: «Удовлетворены ли Вы качеством подготовки выпускников образовательных программ филиала РГГУ?»



1.1 Ответы респондентов на вопрос «Название организации»:

1. МБУ "МФЦ Домодедово"
2. ООО "АБФ Ренессанс"
3. ООО "ПК ДИМАКС"
4. ИФНС России по г. Домодедово Московской области
5. ООО "Интегра"
6. Отделение фонда пенсионного и социального страхования РФ по г. Москва и МО. Филиал №4
7. МАОУ "Домодедовский Образовательный Комплекс "Вертикаль""
8. ООО "МеталлАрт"
9. ООО "РЕННЕ Групп"
10. ООО "ТК Мираторг"
11. ООО "НеоКомм"
12. ООО "Домолан-Бизнес"
13. ООО "Альфа Аудит+"
14. ООО "Парадайз"
15. ООО "Атлас Парк Отель"
16. ООО "Лайт-Тур"
17. ООО "Грин Парк"
18. Московская коллегия адвокатов "Девятая Вертикаль"
19. ООО "Первый Легион"
20. УМВД России по городскому округу Домодедово
21. ГБУСО МО КЦСОР "Домодедовский"
22. ООО "НСТ"
23. ООО «ТПК «ФОРЕС»
24. ООО «Правовая Семья»
25. Московская область коллегия адвокатов
26. СРО «Ассоциация форекс-дилеров»
27. Четвертый апелляционный суд общей юрисдикции
28. Комиссия по общественной экспертизе законопроектов и иных нормативных актов
29. ООО ДОМ ГЛАСС
30. МАУ «ГС Авангард»
31. Торгово-промышленная палата в г.о. Домодедово.

Внешняя система оценки качества образования

Важнейшим результатом внешней системы оценки качества образования стало успешное прохождение государственной аккредитации образовательной программы по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», в ходе которой было подтверждено

соответствие аккредитационным показателям. Результаты диагностических работ, выполненных обучающимися филиала в процессе государственной аккредитации, свидетельствуют о прочном усвоении компетенций и высоком уровне качества образования.

Одним из механизмов внешней оценки является профессионально-общественная аккредитация образовательных программ. На конец 2025 г. 2 образовательные программы бакалавриата и 4 программы среднего профессионального образования прошли профессионально-общественную аккредитацию, подтверждающую их качество и высокий уровень практических компетенций выпускников с точки зрения работодателя.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научная деятельность филиала направлена на развитие фундаментальных и поисковых исследований, повышение уровня и конкурентоспособности научно-технической продукции, реализацию научных достижений в отраслях экономики и учебном процессе.

В филиале РГГУ в г. Домодедово велись плановые научные исследования, имеющие научно-практическое значение; профессорско-преподавательский состав филиала работал над концепцией развития филиала и его приоритетных направлений в области научно-исследовательской деятельности (далее - НИД) с участием студентов.

Базовыми составляющими подхода к НИД филиала являются: современная социокультурная ситуация, знаменующая завершение перехода от индустриального к постиндустриальному, информационному обществу, которая неизбежно повлечет за собой смену приоритетов и ценностей не только в сфере экономики и политики, но и в сфере культуры и морального облика общества XXI в. Современная стратегия образования выдвигает на первый план дисциплины, нацеленные на формирование специалиста, который на уровне понимания, знания и умения способен вырабатывать такой интеллектуальный продукт, как новое знание. Главным приоритетом филиала в области НИД является создание «питательной среды для выращивания подлинно гуманитарного знания», базирующегося на фундаментальном гуманитарном образовании, высокой научно-исследовательской культуре научного творчества ППС и студентов. Главная цель такого подхода – создание научно-педагогической школы филиала.

Основными формами представления результатов научной деятельности исследователей, в том числе преподавателей, являются публикации. Ежегодно издаются подготовленные научно-педагогическими работниками филиала научные труды (монографии, тезисы докладов и материалы конференций,

сборники научных трудов, публикации источников, переводы), статьи в периодических и продолжающихся изданиях, а также справочные издания.

4. Международная деятельность.

В целях совершенствования и развития НИД ППС и НИР студентов филиала продолжают действовать долгосрочные договоры о международном сотрудничестве с университетами.

Среди наших партнеров:

- Белорусский государственный экономический университет;
- Азербайджанский государственный экономический университет АГЭУ;
- Стамбульский университет Мармара;
- Миншен колледж Хэнаньского университета в г. Кайфэн.

Обучение иностранных граждан является одним из основных направлений международной деятельности филиала. Подготовка будущих зарубежных специалистов ведется по различным образовательным программам.

Численность иностранных обучающихся по основным образовательным программам высшего образования на начало 2025/2026 учебного года составила 30 человек из 7 стран:

- Азербайджан;
- Казахстан;
- Таджикистан;
- Узбекистан;
- Туркменистан;
- Армения;
- Молдова, Республика.

Численность иностранных обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования на начало 2025/2026 учебного года составила 28 человек из 6 стран:

- Азербайджан;
- Беларусь;
- Таджикистан;
- Узбекистан;
- Киргизия;
- Армения.

Процесс адаптации иностранных обучающихся к новой социокультурной среде обычно протекает как в рамках учебной деятельности, так и во время проведения внеаудиторных мероприятий, что помогает формировать речевую, межличностную, социокультурную и межкультурную компетенции. Программа адаптации включает в себя следующие мероприятия: встречи с

абитуриентами и студентами, индивидуальную работу с обучающимися, кураторскую неделю и др.

5. Внеучебная работа

Согласно Федеральному закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» образование – это единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов. При этом закон определяет воспитание как деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитательная работа в филиале представляет собой важную часть учебно-воспитательного процесса, направленную на формирование и развитие личности будущих специалистов. В настоящее время воспитательная работа совершенствуется и переходит на новый более качественный уровень.

Внеучебная работа в филиале включает в себя:

- социальную поддержку обучающихся;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- профилактику негативных проявлений в молодежной среде;
- культурно-творческую деятельность;
- развитие студенческого самоуправления;
- адаптацию студентов-первокурсников к студенческой жизни;
- психологическую поддержку студентов;
- развитие студенческого спорта и пропаганду здорового образа жизни;
- информационную поддержку студенческой жизни.

Важным направлением вне учебной работы является гражданско-патриотическое воспитание. Большое внимание уделяется воспитанию толерантности, нетерпимости к коррупции, формированию гражданской позиции у обучающихся.

Воспитательная работа проводится в тесной взаимосвязи с учебной и методической работой, отражает интересы профессиональной подготовки. Ее организация и содержание адаптированы к специфике студентов и ориентируют обучающихся на активную работу по самообразованию и

самовоспитанию, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Воспитание студентов - многогранный процесс, охватывающий все стороны деятельности филиала, его ППС и сотрудников посредством учебного процесса (лекций, семинарских и практических занятий, лабораторных, всех видов и форм практик), а также организации внеаудиторных занятий и досуга студентов с целью сформировать в студенческой среде прочный мировоззренческий фундамент, глубокие, всесторонние профессиональные знания.

Цель воспитательной деятельности филиала РГГУ в г. Домодедово – это воспитание патриотично настроенной молодежи с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи. Воспитание обучающихся в филиале носит системный, плановый и непрерывный характер.

Система воспитания в филиале базируется на педагогическом подходе, в основе которого лежит такая категория как «партнерство».

Воспитательная работа в филиале проводится по следующим направлениям:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- формирование у обучающихся патриотизма и гражданственности;
- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- профилактика деструктивного поведения обучающихся;
- формирование нетерпимости к коррупции;
- формирование дружественных и толерантных отношений в коллективе;
- формирование культуры безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни, пропаганды физической культуры и спорта, спортивного воспитания;
- развитие профессионально-коммуникативной компетентности в рамках деятельности студенческого самоуправления;
- формирование культуры здорового образа жизни.

Воспитательная работа и внеучебная деятельность в филиале РГГУ г. Домодедово направлены на формирование высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности будущего специалиста. Для этого активно используются возможности учебного процесса в рамках программ учебных курсов, например, таких как «Основы Российской государственности», «Основы толерантности», «Этика и культура управления». На лекциях и семинарах студенты филиала предметно изучают, а затем воплощают в жизнь российские университетские традиции.

С целью развития массового студенческого спорта и пропаганды здорового образа жизни в филиале ежегодно ведется активная внеучебная спортивная работа с обучающимися.

Студенты принимают активное участие в спортивной и культурно-массовой работе городского, регионального уровней, а также в различных конкурсах и праздничных мероприятиях.

В филиале РГГУ в г. Домодедово продолжают реализовываться проекты, развивающие программы и интеллектуальные игры:

1. Просветительские проекты, для участия в которых были приглашены студенты филиала и учащиеся старших классов средних школ городского округа Домодедово. В рамках проектов были проведены мероприятия:

- встреча с А.Б. Выборновым, депутатом, заместителем Председателя Комитета Государственной Думы по безопасности и противодействию коррупции (тема: «Профилактика и предупреждение коррупционных проявлений, как основа национальной безопасности»);

- встреча с Т.А. Тихоновой, директором ГБУСО МО «Комплексный центр социального обслуживания и реабилитации «Домодедовский» (тема: «Интеграция лиц с ОВЗ в образовательный процесс»);

- встреча с полковником СВР в отставке, профессором А.О. Безруковым (тема: «Будущее России и мира»);

- встреча с четырехкратной чемпионкой России по рукопашному бою М. Егоровой и трехкратной чемпионкой России по рукопашному бою Е. Вальчук (тема: «Здоровье и спорт»).

2. В рамках проекта «Время вперед!» (совместно с газетой «Призыв») были проведены мероприятия:

– конференция «Индустриализация. Строительство московского метро», круглый стол «Деловые коммуникации в международном бизнесе», «Формирование инвестиционного портфеля»;

– «Калейдоскоп волонтерских дел» - гуманитарная помощь участникам СВО;

– Виртуальная экскурсия «Шедевры живописи: прогулка по залам Русского музея».

Культурно–творческие и патриотические проекты направлены на сохранение исторической памяти, формирование патриотического мировоззрения у молодежи.

3. В рамках проекта «Здоровье» были проведены следующие мероприятия:

– встречи с ведущими спортсменами, в том числе с Олимпийской чемпионкой, выпускницей РГГУ, Галкиной Л.В. - «Победы в спорте»;

– ежегодные встречи с Президентом федерации дзюдо г/о Домодедово, мастером спорта международного класса Абуладзе Д.Г. (тема: «Здоровый образ жизни современного студента»);

– XXI-я Окружная молодежная добровольческая поисковая игра «Портал», проводимая совместно с центром технического творчества «Интеграл» для студентов филиала и школьников;

– Спортивная викторина «Опасные привычки. Культура поведения в общественных местах», направленная на продвижение здорового образа жизни;

– Проект с Федерацией шахмат Подмосковья в лице Президента, гроссмейстера, чемпиона мира по быстрым шахматам и блицу Карякина С.А. по внедрению шахмат в образовательный процесс.

4. Интеллектуальные игры и викторины:

– «Эрудит» - юридический чемпионат, проведен совместно с учащимися старших классов средних школ г/о Домодедово и направлен на получение навыков совместной деятельности и командной работы;

– «Литературные чтения» - для студентов филиала, совместно с сотрудниками МКЦ г/о Домодедово «Победа»;

– «Что? Где? Когда? - занимательная география».

6. Финансово-экономическая деятельность

Доходы филиала по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в 2025 году составили 149522,0 тыс. руб.

Доходы филиала РГГУ по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в 2025 году на одного научно-педагогического работника – 7828,38 тыс. руб.

Отношение среднего заработка НПП в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации составляет 203,7%.

Прием на обучение в филиал РГГУ осуществляется на места, финансируемые за счет средств физических (юридических) лиц.

7. Материально-техническое обеспечение

Филиал располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей как учебный процесс, так и необходимые условия воспитания и отдыха студентов. Цифровое развитие филиала предусматривает совершенствование инфраструктуры, внедрение цифровых продуктов и услуг, кадровое развитие.

Оборудование мультимедийных аудиторий и лабораторий (мультимедийные проекторы и экраны, кинопроекторная аппаратура, фото- и видеооборудование, учебно-тематические стенды, специализированные лабораторные установки и т.д.) соответствует установленным требованиям.

В целях реализации программы по поддержке студентов-инвалидов различных нозологических групп в медицинском кабинете имеется комната отдыха со специальным оборудованием.

Имеются санитарные зоны, адаптированные для маломобильных групп населения, установлены уличные пандусы).

Для слепых и слабовидящих студентов на территории учебных корпусов имеются тактильные таблички и схемы эвакуации из помещений, на первые и последние ступени лестничных маршей нанесены контрастные жёлтые полосы, а также тактильные плитки желтого цвета перед препятствиями. Оказываемая студентам с особыми образовательными потребностями поддержка значительно повышает самостоятельность их учебной деятельности, обеспечивает независимость от посторонней помощи, нацеливает студентов на полное выполнение требований образовательного процесса.

Материально-техническая база филиала соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом. В составе используемых помещений учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, компьютерные классы, библиотека, читальный зал, спортивные залы и открытые спортивные площадки, медицинский кабинет, административные и служебные помещения.

Филиал обеспечивает надежное функционирование всех систем имущественного комплекса, что способствует стабильному осуществлению основной деятельности. Материально-техническая база позволяет проводить учебные занятия с применением инновационных образовательных технологий, интерактивных форм и методов обучения, дает возможность организовывать культурно-досуговую работу, медицинское наблюдение, питание обучающихся, внедрять в практику здоровый образ жизни.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности соответствует государственным нормам и требованиям.

Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным требованиям в части строительных, санитарных и гигиенических норм, имеются заключения о соблюдении требований пожарной безопасности.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Российский государственный гуманитарный университет" в г. Домодедово Московской области
Регион, почтовый адрес	Московская область 142001, Московская обл., г. Домодедово, Каширское шоссе (Северный мкр.), д.4, к. 2
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	455
1.1.1	по очной форме обучения	человек	146
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	284
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	25
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	808
1.3.1	по очной форме обучения	человек	808
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	60,16
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3/ 10,34
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	15,2/ 79,58
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2,8/ 14,66
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0

3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	30 / 6,59
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	4/ 2,74
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	25/ 8,8
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	1/ 4
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/ 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	4/ 4,44
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	149522,0
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	7828,38
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	7828,38
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	203,7
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	16,26

5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	16,26
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,53
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	39,3
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	14,93
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	3 / 0,66
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	3
6.3.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	37/69,81
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	29/100
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	8 / 100