

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сафонов Евгений Николаевич  
Должность: и. о. директора филиала  
Дата подписания: 2025.05.20 11:58:19  
Уникальный проверочный ключ:  
b97de5ad51756a11b0b1cbfa8b89c3775d5aa20

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ДОМОДЕДОВО МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
Филиал ФГАОУ ВО «РГГУ» в г. Домодедово



---

## ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

---

Специальность:

---

40.02.04 Юриспруденция

---

Домодедово  
2026

УТВЕРЖДЕНА  
Предметной цикловой комиссией  
«Дисциплин профессионального цикла по  
специальности 40.02.01 «Право и  
организация социального обеспечения»  
Протокол № 4 от 04 апреля 2026 г.

Разработана на основе требований Федерального  
государственного образовательного стандарта  
среднего профессионального образования (ФГОС  
СПО) по специальности 40.02.04  
Юриспруденция.

Составитель: Османо́ва Э.З. – преподаватель отделения СПО

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**
- 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
- 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
- 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ (ПРОЕКТОВ)**
- 7. ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**
- 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 9. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины заключается в формировании у студентов устойчивых знаний Конституции РФ и конституционного законодательства, подготовка к его эффективному применению на практике, повышение правовой культуры студентов, воспитание гражданственности и общественной активности.

Задачи изучения дисциплины: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления нормотворческой и правоприменительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления, осуществления правозащитной деятельности в области прав и свобод человека и гражданина; осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам Конституции Российской Федерации, основ конституционного строя, правового положения личности, государственного устройства, организации и обеспечения функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Конституционное право России относится к обязательной части профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

| Код ПК, ОК   | Умения   | Знания   |
|--|--|--|
| <b>ПК 1.1</b><br><b>ПК 1.2</b><br><b>ОК 05</b><br><b>ОК 06</b> | работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;          | основные теоретические понятия и положения конституционного права;                       |
|  | анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; | содержание Конституции Российской Федерации;   |
|  | применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций                             | особенности государственного устройства России и статуса субъектов Российской Федерации; |
|  |  | основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;                             |
|  |  | избирательную систему Российской Федерации;  |

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общих, профессиональных* компетенций и личностных результатов.

| Формируемые компетенции<br>(код и наименование компетенции)  | Планируемые результаты обучения   |
|--|---|
| ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li><li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li><li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li><li>– структуру плана для решения задач;</li><li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li><li>– определять этапы решения задачи;</li><li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li><li>– составлять план действия;</li><li>– определять необходимые ресурсы;</li><li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li><li>– реализовывать составленный план;</li><li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</li></ul> |

|  |  |
|--|--|
| <p>ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>  | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>– приемы структурирования информации</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</li> <li>– порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации</li> <li>– определять необходимые источники информации</li> <li>– планировать процесс поиска</li> <li>– структурировать получаемую информацию</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска</li> <li>– оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> <li>– использовать современное программное обеспечение</li> <li>– использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul>  |
| <p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание актуальной нормативно-правовой документации</li> <li>– современная научная и профессиональная терминология</li> <li>– возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>– основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности</li> <li>– правила разработки бизнес-планов</li> <li>– порядок выстраивания презентации</li> <li>– кредитные банковские продукты</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</li> <li>– презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план</li> <li>– рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</li> <li>– определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</li> <li>– презентовать бизнес-идею</li> <li>– определять источники финансирования</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
| <p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</li> <li>– значимость профессиональной деятельности по специальности</li> <li>– стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– описывать значимость своей специальности</li> <li>– применять стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul>   |
| <p>ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>   | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</li> <li>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>– особенности произношения</li> <li>– правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> <li>– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</li> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
| <p>ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права.</p>                      | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие и основные положения и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования;</li> <li>– сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</li> <li>– характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений;</li> <li>– сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса;</li> </ul> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществления профессионального толкования норм права;</li> </ul> |
| <p>ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса;</li> <li>– понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм; виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса;</li> <li>– сущность и содержание статуса участников административно-процессуальных отношений, трудовых отношений, гражданско- процессуальных отношений;</li> <li>– порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;</li> <li>– виды трудовых договоров;</li> <li>– содержание трудовой дисциплины;</li> <li>– порядок разрешения трудовых споров;</li> </ul>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды рабочего времени и времени отдыха;</li> <li>– формы и системы оплаты труда работников;</li> <li>– основы охраны труда;</li> <li>– порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора;</li> <li>– порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;</li> <li>– формы защиты прав граждан и юридических лиц;</li> <li>– виды и порядок гражданского и административного судопроизводства;</li> <li>– основные стадии гражданского и административного процесса.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права;</li> <li>– анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;</li> <li>– анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений;</li> <li>– анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;</li> </ul> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применения норм права для решения задач в профессиональной деятельности;</li> </ul> |
|--|---|

Планируемые личностные результаты обучения:

ЛР.13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР.14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР.15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР.16. Соблюдающий правила этики делового общения и межкультурной коммуникации, применяющий способы и методы разрешения конфликтов.

ЛР.17. Поддерживающий деловые и этические взаимоотношения с представителями органов государственной власти, муниципальных органов и с заявителями.

ЛР.18. Демонстрирующий уважительное отношение к закону, современное правовое мышление. ЛР.19. Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, в том числе в использовании современных информационных технологий.

ЛР.20. Соблюдающий правила и нормы эффективного взаимодействия в коллективе.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Вид учебной деятельности  | ак. часов |
|---|-----------|
|   | Всего     |
| 1. Обязательные учебные занятия:                                    | 56        |
| • лекции  | 24        |
| • практические занятия /в том числе в форме практической подготовки | 32/32     |
| • лабораторные занятия /в том числе в форме практической подготовки | -         |
| 2. Консультации   | -         |
| 3. Самостоятельная работа студентов, всего                          | 46        |
| 4. Выполнение курсовой работы (проекта) <i>(при наличии)</i>        | -         |
| 5. Промежуточная аттестация: экзамен                                | 6         |
| Учебная нагрузка обучающихся (суммарно)                             | 108       |

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала: лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся, выполнение курсовой работы (проекта)   | Объем часов всего/ в том числе в форме практической подготовки | Формируемые компетенции |
|---|---|--|-------------------------|
| <b>Раздел 1. Конституционное право России – отрасль права и юридическая наука</b>   |   |  |                         |
| Тема 1.1<br>Конституционное право России – отрасль права и юридическая наука  | Лекции  | 2  | ОК 01;<br>ЛР 13-20      |
|   | <i>Понятие и предмет конституционного права. Методы правового регулирования в конституционном праве.</i>  |  |                         |
|   | <i>Система конституционного права России, место конституционного права в системе права РФ. Конституционно право как наука и ее место в системе общественных наук.</i>                                       | 2  |                         |
|   | Практические занятия  | 2/2  |                         |
|   | <i>Конституционное право РФ как базовая отрасль национальной правовой системы России и наука.</i>   |  |                         |
|   | Самостоятельная работа  | 2  |                         |
|   | <i>Этапы формирования и развития отрасли и науки конституционного права России.</i>   |  |                         |
| Тема 1.2<br>Основные источники конституционного права России: понятие, виды и особенности.<br>Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. | Лекции  | 2  | ОК 01;<br>ЛР 13-20      |
|   | <i>Источники конституционного права: понятие виды и особенности. Конституция – основной закон государства. Федеральные конституционные законы и федеральные законы: порядок принятия, юридическая сила.</i> |  |                         |
|   | <i>Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. Конституционно-правовые отношения: понятие и содержание. Субъекты конституционно-правовых отношений.</i>   | 2  |                         |
|   | Практические занятия  | 2/2  |                         |
|   | <i>Конституция как основной закон государства и основной источник отрасли.</i>  |  |                         |
|   | <i>Конституционно – правовые отношения: понятие, специфика, структура и содержание.</i>   | 2/2  |                         |
|   | Самостоятельная работа<br><i>Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения</i>   | 2  |                         |

|   |  |     |                    |
|---|--|-----|--------------------|
|   | <i>конституционно-правовых отношений.<br/>Конституционные правоотношения: понятие, структура, классификация, виды.</i>   | 2   |                    |
|   | <i>Субъекты конституционных правоотношений: понятие, особенности, классификация, виды.</i>   | 2   |                    |
|   | <i>Конституционно-правовые нормы: понятие, структура, виды.</i>  | 2   |                    |
| <b>Раздел 2: Конституционное развитие России</b>  |  |     |                    |
| Тема 2.1<br>Конституционно-<br>правовое развитие<br>России                                      | Лекции   | 2   | ОК 02;<br>ЛР 13-20 |
|   | <i>Россия конца XIX начала XX века – возникновение конституционного процесса. Манифест 17 октября 1905 года. Этапы конституционного развития России после 1917 года. Конституции РСФСР: 1918, 1925, 1937 и 1978 гг.: их особенности и общие черты.</i> |     |                    |
|   | Практические занятия   |     |                    |
|   | <i>Этапы конституционного развития России.</i>   | 2/2 |                    |
|   | <i>Изменение Конституции РФ, внесение поправок. Гарантии реализации Конституции РФ. Ответственность за нарушение Конституции РФ. Особая охрана Конституции РФ.</i>   | 2/2 |                    |
|   | Самостоятельная работа   |     |                    |
|   | <i>Разработка и обсуждение проекта новой Конституции. Конституционное совещание. Развитие конституционного кризиса. Референдум 12 декабря 1993г.</i>   | 2   |                    |
|   | <i>Основные черты и содержание Конституции.</i>  | 2   |                    |
|   | <i>Понятие конституционной реформы. Внутренние и внешние причины проведения реформы 1989-1993гг. Необходимость и особенности принятия новой конституции.</i>   | 2   |                    |
| <i>Основные функции, юридические свойства и особенности структуры Конституции РФ 1993 года.</i> | 3  |     |                    |
| <b>Раздел 3: Конституционные основы устройства общества и государства</b>                       |  |     |                    |
| Тема 3.1<br>Основы<br>конституционного<br>строя Российской<br>Федерации                         | Лекции   | 2   | ОК 03;<br>ЛР 13-20 |
|   | <i>Понятие основ конституционного строя. Принципы конституционного строя, их развитие. Конституционные характеристики современного государства.</i>  |     |                    |
|   | Практические занятия   |     |                    |
|   | <i>Основы конституционного строя РФ.</i>   | 2/2 |                    |
|   | <i>Конституционно-правовое закрепление непосредственной и представительной демократии.</i>   | 2/2 |                    |
| Самостоятельная работа  |  |     |                    |

|   |  |     |                    |
|---|--|-----|--------------------|
|   | <i>Политико-правовое значение и функции выборов как формы непосредственной демократии.</i>   | 2   |                    |
|   | <i>Конституционные основы института собственности, равноправие форм собственности, свобода экономической деятельности, свобода конкуренции.</i>  | 2   |                    |
|   | <i>Социальный характер государства и обеспечение социально-ориентированной рыночной экономики. Конституционные пределы вмешательства государства в экономику.</i>                        | 2   |                    |
| Тема 3.2<br>Конституционные основы правового статуса личности в России  | Лекции   |     | ОК 06;<br>ЛР 13-20 |
|   | <i>Понятие и принципы гражданства Российской Федерации. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства РФ.</i>   | 2   |                    |
|   | <i>Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.</i>  | 2   |                    |
|   | Практические занятия   |     |                    |
|   | <i>Элементы конституционного статуса личности.</i>   | 2   |                    |
|   | <i>Правовое регулирования вопросов, связанных с гражданством.</i>  | 2   |                    |
|   | <i>Система конституционных прав свобод человека и гражданина.</i>  | 2   |                    |
|   | <i>Основания ограничений конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ.</i>   | 2   |                    |
|   | Самостоятельная работа   |     |                    |
|   | <i>Конституционно-правовые основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Конституционно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.</i>                   | 2   |                    |
|   | <i>Система государственных органов, ведающих вопросами гражданства. Порядок решения дел о гражданстве Российской Федерации.</i>  | 2   |                    |
|   | <i>Гарантии прав и свобод человека и гражданина. Основные правовые формы защиты прав и свобод человека и гражданина. Роль Президента РФ как гаранта основных прав и свобод человека.</i> | 2   |                    |
|   | <b>Раздел 4: Национально-государственное устройство Российской Федерации</b>   |     |                    |
| Тема 4.1<br>Национально-государственное устройство Российской Федерации | Лекции   |     | ОК 09;<br>ЛР 13-20 |
|   | <i>Российский федерализм: становление и развитие. Сочетание национального и территориального принципов в федеративном устройстве РФ.</i>   | 2   |                    |
|   | Практические занятия   |     |                    |
|   | <i>Конституционно-правовой статус Российской Федерации.</i>  | 2/2 |                    |
|   | <i>Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.</i>  | 2/2 |                    |
|   | Самостоятельная работа   |     |                    |

|  |   |     |                     |
|--|---|-----|---------------------|
|  | <i>Направления совершенствования государственно-территориального устройства РФ на современном этапе.</i>  | 2   |                     |
| <b>Раздел 5: Государственные органы Российской Федерации</b>                           |   |     |                     |
| Тема 5.1 Система государственных органов РФ  | Лекции  | 2   | ПК 1.1,<br>ЛР 13-20 |
|  | <i>Система государственных органов Российской Федерации. Конституционный статус Президента РФ как главы государства. Полномочия президента РФ. Место и роль Президента РФ в системе органов государственной власти.</i> |     |                     |
|  | <i>Федеральное Собрание РФ в системе органов государственной власти. Правительство РФ в системе государственной власти России.</i>  | 2   |                     |
|  | Практические занятия  | 2/2 |                     |
|  | <i>Порядок формирования Совета Федерации. Структура Федерального Собрания РФ. Компетенция Государственной Думы и основные направления ее деятельности. Понятие и стадии законодательного процесса.</i>                  |     |                     |
|  | <i>Основные принципы деятельности Правительства РФ. Порядок формирования, структура и состав Правительства РФ.</i>  | 2/2 |                     |
|  | Самостоятельная работа  | 2   |                     |
|  | <i>Исторические, экономические и политические, предпосылки создания института Президентства.</i>  |     |                     |
|  | <i>Процедура отрешения президента от должности(импичмент): основания, порядок.</i>  | 2   |                     |
|  | <i>Проблемы развития парламентаризма в России.</i>  | 2   |                     |
| <i>Роспуск Государственной думы: основания, порядок, ограничения.</i>                  | 2   |     |                     |
| <b>Раздел 6: Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации</b> |   |     |                     |
| Тема 6.1 Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации         | Лекции  | 2   | ПК 1.2;<br>ЛР 13-20 |
|  | <i>Понятие местного самоуправления. Местное самоуправление – конституционная форма осуществления народовластия. Система и принципы местного самоуправления в Российской Федерации.</i>                                  |     |                     |
|  | Практические занятия  | 2/2 |                     |
|  | <i>Права граждан на осуществление местного самоуправления. Формы прямого волеизъявления граждан.</i>  |     |                     |
| Самостоятельная работа   | 2   |     |                     |
| <i>Конституционный институт местного самоуправления в Российской Федерации.</i>        |   |     |                     |
| Консультации   |   | 1   |                     |
| Промежуточная аттестация: экзамен  |   | 6   |                     |

|  |        |     |  |
|--|--------|-----|--|
|  | Всего: | 108 |  |
|  |        |     |  |

## **6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ (ПРОЕКТОВ)**

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## **7. ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Оценивание результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с Фондом оценочных средств.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru))
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ // [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

### Литература

#### Основная

1. Смоленский, М. Б. Конституционное право России : учебник / М. Б. Смоленский, Л. Ю. Колюшкина, Е. В. Маркина. — Москва : КноРус, 2024. — 231 с. ISBN 978-5-406-12659-2. — Текст : электронный // ЭБС «Book.ru»: [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/952047>

#### Дополнительная

1. Конституционное право России: учебник для СПО / отв. ред. А. Н. Кокотов, М. С. Саликов. — Москва: Юр. НОРМА, НИЦ ИНФРА-М, 2022. — 496 с. — ISBN 978-5-00156-238-2. — Текст: электронный // ЭБС Znanium.com: [сайт]. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1861456>
2. Конституционное право России : учебник / В. В. Комарова, М. В. Варлен, В. А. Лебедев [и др.] ; под ред. В. В. Комаровой. — Москва : КноРус, 2023. — 296 с. — ISBN 978-5-406-11702-6. — Текст : электронный // ЭБС «Book.ru»: [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/949518>
3. Комкова, Г.Н. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская.— Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 453 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19029-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555798>
4. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой.— Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17898-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539352>

Электронные библиотечные системы (ЭБС) и электронные образовательные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система ZNANIUM [https:// www.znanium.com](https://www.znanium.com)
2. Универсальная справочно-информационная база данных периодических изданий «East View» <https://dlib.eastview.com/>
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» [www.book.ru](http://www.book.ru)
4. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/search>
5. Электронный каталог Университета – Автоматизированная информационная библиотечная система (АИБС «МегаПро»)
6. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1) Лицензионное программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- DsktpEdu ALNG LicSARk OLV F1 1Y Acdmc Ent (MS Windows) (подписка на ПО)
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО)
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security (отечественное ПО)
- СПС КонсультантПлюс
- СИМ Системы Гарант

2) Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

– 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО)

– AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО)

– FastStone Image Viewer (программа для просмотра изображений в Microsoft Windows (лицензия бесплатного программного обеспечения))

– Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения))

- NVDA
- MyTest
- Google Chrome
- Mozilla Firefox
- Adobe Acrobat Reader DC

3) Профессиональные базы данных:

- Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru))

4) Информационные справочные системы:

– СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

– СИМ системы «Гарант» (специальные информационные массивы электронного периодического справочника системы «Гарант»). Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации, некоммерческая версия для студентов, аспирантов и преподавателей (подписка на ПО).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО–ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной и модульной подготовки, предусмотренных учебным планом образовательной программы, а также помещения для самостоятельной работы студентов.

Для проведения занятий по дисциплине Конституционное право России предусмотрено наличие учебной аудитории.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Учебные аудитории оснащены техническими средствами обучения: ноутбук, проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде.

