

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**Филиал РГГУ в г. Домодедово**

Кафедра юридических дисциплин

**Б1.О.25 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция:

Направленность (профиль) «Гражданско-правовой»

Уровень высшего образования: «бакалавриат»

Форма обучения: очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц с  
ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Домодедово  
2022

Семейное право  
Рабочая программа дисциплины  
Составитель:  
к.ю.н., Селиванова К.А.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Протокол заседания кафедры  
юридических дисциплин филиала  
РГГУ в г. Домодедово  
№9 от 09.03.2022 г

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - подготовить специалиста, обладающего знаниями об организации и деятельности в сфере семейного права, способного самостоятельно применять положения законодательства, регулирующего семейные правоотношения, оценивать закономерности судебной практики, анализировать содержание новых правовых актов.

Задачи дисциплины:

- уметь толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, регулирующие семейные отношения;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в изучаемой сфере;
- разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности виновных, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Понимает сущность, специфику и значение реализации права как разновидности правового воздействия; знает основные формы реализации права. Понимает содержание, сущность и признаки право применения как формы реализации права; его основные этапы. Знает понятие и структуру, понимает сущность и значение правоприменительного акта; правоотношений и оснований их возникновения. Знает особенности материальных и процессуальных норм; имеет общее представление о юридическом процессе и процедуре. Знает содержание норм основных отраслей материального и процессуального права, основные принципы квалификации общественных отношений, правовой оценки фактов и обстоятельств имеющих правовое значение	Знать: - основные нормативные правовые акты и специальную юридическую литературу в изучаемой области; - определенные понятия. Уметь: - анализировать и применять нормы права; - составлять правовые документы. Владеть: - навыками составления юридических документов

<p>ОПК-2 Способен применять нормы конкретной формы реализации права при решении задач</p>	<p>ОПК-2.1 Умеет давать правовую оценку фактов и обстоятельств имеющих правовое значение</p>	<p>Знать: - действующее законодательство в Российской Федерации. Уметь: - ориентироваться в законодательстве. Владеть: - методикой проведения самостоятельной правовой экспертизы</p>
<p>ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативно-правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>ОПК-6.3 Владеет навыками составления правовых документов, необходимых для разрешения правовых ситуаций</p>	<p>Знать: - основные нормативные правовые акты и специальную юридическую литературу в изучаемой области; - методы рационального использования информации; - систему и содержание семейного законодательства и закономерности его развития; Уметь: - анализировать и применять нормы российского законодательства; - реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности защиты семейных прав; Владеть: практическими навыками составления юридических документов</p>
<p>ПК-1 Способен осуществлять правовое сопровождение организаций, органов власти и иных образований</p>	<p>ПК-1.1 Знает основные положения действующего российского законодательства, общепризнанные принципы и нормы международного права; особенности правового статуса основных субъектов права; организационно-правовые формы юридических лиц, структуру, порядок учреждения и функционирования организаций и иных образований</p>	<p>Знать: действующее законодательство Российской Федерации, регулирующее семейное право; Уметь: осуществлять поиск всей необходимой информации для решения проблем; Владеть: навыками абстрактного и казуального толкования нормативных правовых актов</p>

### 1.3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: Теория государства и права, Конституционное право, Административное право. Они позволяют использовать полученные знания о государстве, праве, законодательной, исполнительной и судебной власти.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для подготовки выпускной квалификационной работы, а также следующих дисциплин и прохождения практик: Экологическое право, Земельное право, Предпринимательское право, Адвокат в гражданском процессе, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломная практика.

## 2. Структура дисциплины

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 60 ч., самостоятельная работа обучающихся 48 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Лабораторные занятия			
1	Тема 1. Понятие, принципы семейного права	7	2	4			6	Опрос, тестирование, дискуссия.
2	Тема 2. Источники семейного права	7	3	4			6	Опрос, решение задач, доклад, дискуссия.
3	Тема 3. Семейные правоотношения	7	3	4			6	Опрос, решение задач, доклад, дискуссия.
4	Тема 4. Брак по семейному праву	7	3	2			5	Опрос, доклад, дискуссия.
5	Тема 5. Права и обязанности супругов	7	3	2			5	Опрос, тестирование, доклад, дискуссия.
6	Тема 6. Прекращение брака	7	3	2			5	Опрос, решение задач, доклад, дискуссия.
7	Тема 7. Права и обязанности родителей и детей	7	3	2			5	Опрос, тестирование, доклад,

									дискуссия.
8	Тема 8. Алиментные обязательства членов семьи	7	3	2				5	Опрос, решение задач, доклад, дискуссия.
9	Тема 9. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	7	3	2				5	Опрос, решение задач, доклад, дискуссия.
	<b>Зачет</b>	<b>7</b>							
	<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>26</b>	<b>24</b>				<b>48</b>	

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 40 ч., самостоятельная работа обучающихся 68 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации ( <i>по семестрам</i> )
			Контактная			Лабораторные занятия	Самостоятельная работа			
			Лекции	Семинар						
1	Тема 1. Понятие, принципы семейного права	7	2	4				9	Опрос, тестирование, дискуссия.	
2	Тема 2. Источники семейного права	7	2	4				9	Опрос, решение задач, доклад, дискуссия.	
3	Тема 3. Семейные правоотношения	7	2	2				8	Опрос, решение задач, доклад, дискуссия.	
4	Тема 4. Брак по семейному праву	7	2	2				7	Опрос, доклад, дискуссия.	
5	Тема 5. Права и обязанности супругов	7	2	2				7	Опрос, тестирование, доклад, дискуссия.	
6	Тема 6. Прекращение брака	7	2	2				7	Опрос, решение задач, доклад, дискуссия.	

7	Тема 7. Права и обязанности родителей и детей	7	2	2				7	Опрос, тестирование, доклад, дискуссия.
8	Тема 8. Алиментные обязательства членов семьи	7	2	2				7	Опрос, решение задач, доклад, дискуссия.
9	Тема 9. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	7	2	2				7	Опрос, решение задач, доклад, дискуссия.
	<b>Зачет</b>	<b>7</b>							
	<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>22</b>				<b>68</b>	



### 3. Содержание дисциплины.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Тема 1. Понятие, принципы семейного права	Понятие семейного права. Взаимодействие семейного права с другими отраслями права. Предмет, метод, принципы семейного права. Наука семейного права: понятие, предмет, основные этапы становления
2	Тема 2. Источники семейного права	Понятие и виды источников права. Характеристика семейного кодекса РФ. Законы РФ и подзаконные акты. Постановления судов. Аналогия закона и аналогия права.
3	Тема 3. Семейные правоотношения	Понятие, признаки, функции семьи. Понятие, структура семейного правоотношения. Родство и свойство. Понятие, формы и способы защиты семейных прав
4	Тема 4. Брак по семейному праву	Понятие и признаки брака. Условия, порядок заключения. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Заключение брака с иностранными гражданами. Недействительность брака.
5	Тема 5. Права и обязанности супругов	Понятие и виды прав и обязанностей супругов. Законный режим. Брачный договор. Ответственность супругов по обязательствам.
6	Тема 6. Прекращение брака	Понятие и основания прекращения брака. Расторжение брака в административном и судебном порядке. Последствия прекращения брака.
7	Тема 7. Права и обязанности родителей и детей родителей и детей	Понятие прав и обязанностей родителей и детей. Установление отцовства. Ответственность родителей по воспитанию детей.
8	Тема 8. Алиментные обязательства членов семьи	Понятие и признаки алиментов. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов, бывших супругов и других членов семьи. Понятие, порядок, способы уплаты алиментов. Ответственность за неуплату алиментов.
9	Тема 9. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	Понятие, условия усыновления. Субъекты, порядок, последствия усыновления. Опекунство и приемная семья

#### 4. Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины «Жилищное право» используются различные образовательные технологии: аудиторные занятия проводятся в виде лекций и практических занятий. Лекции проводятся по типу проблемных лекций, лекций-визуализаций, лекций-дискуссий, лекций с применением техники обратной связи, лекций с разбором конкретных ситуаций.

На Практических занятиях, проводимых по типу занятие-дискуссия, занятие – круглый стол, занятие - развернутая беседа с обсуждением докладов, предусмотрено обсуждение основополагающих и наиболее сложных вопросов курса, заслушивание докладов. Темы практических занятий отражают последовательность изучения курса в соответствии с программой.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку докладов, самоконтроль, подготовку к тестированию, работу с нормативно-правовыми актами и информационными ресурсами. Для самостоятельной работы студентов подготовлены задания для самостоятельной работы, список источников и литературы.

<i>№п/п</i>	<b>Наименование темы</b>	<b>Виды учебной работы</b>	<b>Образовательные технологии</b>
1.	Тема 1. Понятие, принципы семейного права	Лекция 1. Семинар 1.  <i>Самостоятельная работа</i>	Вводная лекция Опрос, тестирование, решение задач, дискуссия  <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
2.	Тема 2. Источники семейного права	Лекция 2. Семинар 2.  <i>Самостоятельная работа</i>	Лекция-визуализация Опрос, тестирование, решение задач, дискуссия, доклад  <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
3.	Тема 3. Семейные правоотношения	Лекция 3. Семинар 3.  <i>Самостоятельная работа</i>	Лекция-беседа Опрос, тестирование, решение задач, дискуссия, доклад  <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
4.	Тема 4. Брак по семейному праву	Лекция 4. Семинар 4.	Лекция-беседа Опрос, тестирование, решение задач, дискуссия, доклад  <i>Консультирование и</i>

		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
5.	Тема 5. Права и обязанности супругов	Лекция 5. Семинар 5.  <i>Самостоятельная работа</i>	Проблемная лекция Опрос, тестирование, решение задач, дискуссия, доклад <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
6.	Тема 6. Прекращение брака	Лекция 6. Семинар 6.  <i>Самостоятельная работа</i>	Лекция-визуализация Опрос, тестирование, решение задач, дискуссия, доклад  <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
7.	Тема 7. Права и обязанности родителей и детей	Лекция 7. Семинар 7.  <i>Самостоятельная работа</i>	Проблемная лекция Опрос, тестирование, решение задач, дискуссия, доклад  <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
8	Тема 8. Алиментные обязательства членов семьи	Лекция 8. Семинар 8.  <i>Самостоятельная работа</i>	Лекция-беседа Опрос, решение задач, дискуссия, доклад  <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
9	Тема 9. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	Лекция 9. Семинар 9.  <i>Самостоятельная работа</i>	Проблемная лекция Опрос, решение задач, дискуссия, доклад  <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории филиала РГГУ в г. Домодедово для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и

доступ к иным электронным образовательным ресурсам;

– системы для электронного тестирования;

– консультации с использованием телекоммуникационных средств.

Самостоятельная работа студентов организуется с использованием правовых систем «Гарант», «Консультант +» и др., свободного доступа к Интернет-ресурсам, в том числе интернет-сайтов организаций, содействующих проведению внесудебных процедур урегулирования споров, библиотеки РГГУ, в том числе электронных библиотечных систем.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания (для очной формы обучения)

Форма контроля	Максимальное количество баллов за одну работу	Максимальное количество баллов всего
Посещение лекций	2	20
Участие в обсуждении теоретических вопросов на занятиях	5	10
Подготовка и защита доклада	5	10
Тестирование	5	10
Решение задач	10	10
Всего за текущий контроль		60
Зачет		40
Итого за семестр		100

### Система оценивания

#### (для очно-заочной формы обучения)

Форма контроля	Максимальное количество баллов за одну работу	Максимальное количество баллов всего
Посещение лекций	2	20
Участие в обсуждении теоретических вопросов на занятиях, решение задач	5	5
Подготовка и защита доклада	5	5
Тестирование, выполнение письменной работы	30	30
Всего за текущий контроль		60
Зачет		40
Итого за семестр		100

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов

(EuropeanCreditTransferSystem; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/A,B	«отлично»/» зачтено (отлично»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной ,сформированы на уровне «высокий».</p>
82-68/C	«хорошо»/» зачтено (хорошо»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «хороший».</p>

67-50/D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «достаточный».</p>
49-0/F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Контрольные задания и вопросы для собеседований и дискуссий (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-6.3; ПК-1.1)

1. Понятие брака по семейному праву, условия заключения брака.
2. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак, его порядок.
3. Порядок заключения брака.
4. Недействительность брака: основания и порядок признания брака недействительным.
5. Понятие, основания и порядок прекращения брака.
6. Расторжение брака в органах ЗАГС.
7. Расторжение брака в судебном порядке.
8. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.
9. Общие положения об имущественных отношениях между супругами.
10. Законный режим имущества супругов.
11. Договорной режим имущества супругов.

12. Ответственность супругов по обязательствам.
  13. Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей.
  14. Права несовершеннолетних детей: личные имущественные права.
- Национальный исследовательский университет
15. Права и обязанности родителей в отношении детей, их общая характеристика.
  16. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями.
  17. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.
  18. Права и обязанности родителей на воспитание и образование детей.
  19. Лишение родительских прав: основания, порядок и правовые последствия.
  20. Восстановление в родительских правах. При каких обстоятельствах возможно восстановление в родительских правах.
  21. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия.
  22. Отмена ограничения родительских прав.
  23. В каких случаях закон разрешает отобрание ребенка у родителей (или одного из них) органом опеки и попечительства.
  24. Формы участия органов опеки и попечительства в рассмотрении споров о воспитании детей. Алиментные обязательства родителей и детей.
  25. Осуществление обязанностей по выплате алиментов несовершеннолетним, нетрудоспособным или недееспособным родителем.
  26. Соглашение об уплате алиментов.
  27. Основания и порядок освобождения от уплаты задолженности по алиментам или уменьшение этой задолженности.
  28. Общие принципы, содержание и меры государственной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
  29. Порядок выявления и учета детей, оставшихся без попечения родителей.
  30. Понятие, условия и порядок усыновления (удочерения).
  31. Понятие и характеристика опеки и попечительства.
  32. Приемная семья. Основания и порядок образования приемной семьи.
  33. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.
  34. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
  35. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.
  36. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента.
  37. Правовое регулирование усыновления/удочерения при наличии иностранного элемента.
  38. Установление содержания норм иностранного семейного права.
  39. Особенности правового регулирования отношений между родителями и детьми при наличии иностранного элемента в соответствии с Конвенцией о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам.

40. Условия, порядок и способ установления действительного содержания норм иностранного семейного права.

**Примерная тематика докладов  
(ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-6.3; ПК-1.1)**

1. Семейное законодательство
2. Осуществление и защита семейных прав.
3. Условия и порядок заключения брака.
4. Прекращение брака.
5. Недействительность брака
6. Личные права и обязанности супругов.
7. Законный режим имущества супругов.
8. Договорный режим имущества супругов.
9. Ответственность супругов по обязательствам.
10. Установление происхождения детей.
11. Права несовершеннолетних детей.
12. Права и обязанности детей.
13. Права и обязанности родителей.
14. Алиментные обязательства родителей и детей.
15. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
16. Алиментные обязательства других членов семьи.
17. Соглашение об уплате алиментов.
18. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
19. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
20. Усыновление (удочерение) детей.
21. Опекa и попечительство над детьми.
22. Приемная семья.
23. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
24. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

**Демонстрационные тесты  
(ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-6.3; ПК-1.1)**

**Тема 1. Понятие, принципы семейного права.**

**1. Какой метод характерен для семейного права в большинстве случаев?**

- Дозволительно-императивный; -  
Поощрительный;
- Рекомендательный.

**2. Интересы ребенка в семейном праве:**

- падают под приоритетную защиту;
- являются добровольным действием со стороны родителей; -  
второстепенны по сравнению с ценностью самого брака.



### **3. Могут ли источниками семейного права служить региональные нормативно-правовые акты?**

- Да, могут в каждом субъекте РФ;
- Нет, семейное право регулируется только на федеральном уровне; - Да, могут в республиках РФ.

### **4. Принципом семейного права не является:**

- признание только церковного брака;
- равенство супругов в семье;
- непозволительность произвольного вмешательства в семейные дела.

### **5. В предмет семейного права не входят:**

- отношения, возникающие между семьей и государством; - имущественные отношения между близкими родственниками; - брачные отношения.

### **6. Понятие семейного права как учебной дисциплины:**

- это упорядоченный набор знаний в области правового регулирования имущественных и личных неимущественных взаимоотношений между членами одной семьи;
- это самостоятельная правовая наука, которая изучает закономерности и специфику регулирования семейных отношений;
- это совокупность монографий, изданий, учебных пособий, которые направлены на систематизацию знаний о брачных отношениях.

### **7. Семейное право как отрасль права – это: системная совокупность правовых норм, которые регулируют группу отношений, входящих в предмет семейного права;**

- система подходов, методов и взглядов на отношения, возникающие из брака, родственных связей и воспитания детей;
- совокупность субъективных прав отдельных граждан вступать в законный брак, воспитывать детей и пользоваться для этого поддержкой государства.

### **8. Юридические факты в семейном праве по волевому признаку делятся на:**

- события и действия; - краткосрочные и длящиеся;
- абсолютные и относительные.

### **9. Сроки в семейном праве:**

- не составляют отдельного института;
- выделены в отдельную группу правовых норм Семейного кодекса РФ; - не влекут правовых последствий.

### **10. Субъектом семейного права не является:**

- крестная мать несовершеннолетнего; - бабушка несовершеннолетнего; - опекун несовершеннолетнего.

### **11. Сроки исковой давности в семейном праве:**

- по общему правилу не распространяются на требования, возникающие из семейных правоотношений;
- отличаются от общих правил, предусмотренных Гражданским кодексом РФ; - не применяется судом ни при каких обстоятельствах.

### **12. Какие отношения регулируются семейным правом:**

отношения, вытекающие из брачного договора между супругами;

- отношения по выдаче семьям ипотечных кредитов;
- отношения между родителями и образовательными учреждениями, в которых учатся их дети.

**13. Основные принципы семейного права содержатся в:**

Семейном кодексе РФ;

- Гражданском кодексе РФ;
- Федеральном Законе «Об опеке и попечительстве».

**14. Объектом семейного правоотношения является:**

тайна усыновления; -  
право расторгнуть брак; -  
ребенок.

**15. Не является условием для заключения брака:**

- наличие брачного договора;
- достижение необходимого возраста;
- взаимное добровольное волеизъявление будущих супругов.

**16. С какого момента брак считается недействительным, если таковым он признан в суде? С даты его заключения;**

- С даты вступления в законную силу судебного решения;
- С даты внесения органом ЗАГС записи о прекращении брака.

**17. Кому из супругов принадлежит имущество, полученное мужем по наследству во время состояния в брачных отношениях?**

- Это собственность мужа;
- Это совместная собственность супругов; -  
Это имущество супруги.

**18. Какую форму брачного договора предусматривает Семейный кодекс РФ?**

- Письменную форму, удостоверенную нотариусом;
- Простую письменную форму;
- Письменную форму, подлежащую государственной регистрации.

**19. С какого возраста учет мнения ребенка по общему правилу становится обязательным?**

- С 10 лет;
- С 14 лет; -  
С 7 лет.

**20. Каков ежемесячный размер уплаты алиментов на двоих несовершеннолетних детей? одна треть заработка; - одна**

- четвертая заработка;
- половина заработка.

**21. В течение какого времени после рождения ребенка жена имеет право требовать в суде уплаты ей супругом алиментов?**

- В течение трех лет; - В  
течение полутора лет; - В  
течение одного года.

**22. Какая из форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, является приоритетной? Усыновление (удочерение);**

- Опека;
- Приемная семья.

**23. Какова минимальная разница в возрасте между усыновителем и усыновляемым по общему правилу?**

- 16 лет;
- 18 лет;
- 15 лет.

**23. Над ребенком в возрасте 13 лет, который остался без попечения родителей, устанавливается:**

- опека;
- попечительство;
- ничего не устанавливается.

**25. В чью компетенцию входит семейное законодательство?**

Оно находится в совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов; - Оно находится в исключительном ведении Российской Федерации; - Оно находится в ведении субъектов Российской Федерации.

## **Тема 2 Источники Семейного права.**

**1. К семейным отношениям применяются нормы гражданского законодательства...**

- а) только в случаях регулирования личных (неимущественных) правоотношений
- б) в тех случаях, когда правоотношение не урегулировано семейным законодательством, и применение гражданского законодательства не противоречит существу семейных правоотношений
- в) только в случаях регулирования имущественных правоотношений супругов
- г) только в случаях регулирования имущественных правоотношений несовершеннолетних

**2. Семейное законодательство находится в ведении...**

- а) Российской Федерации
- б) субъектов Российской Федерации
- в) в совместном
- г) муниципальных образований

**3. Гражданский кодекс как источник семейного права применяется в следующих случаях:**

- а) для определения понятий семейной правоспособности и дееспособности;
- б) если семейные отношения не урегулированы семейным законодательством или соглашением сторон;
- в) при применении исковой давности к семейным отношениям;
- г) при признании брачного договора недействительным;
- д) при установлении опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми.

**4. Вставьте в предложение пропущенное слово (в нужной грамматической форме).**

Главным источником семейного права является \_\_\_\_\_ - это основной кодифицированный нормативный правовой акт, который наиболее полно и подробно регламентирует, и регулирует семейные отношения на территории Российской Федерации.

**5. К международно-правовым актам, которые выступают источниками семейного права, относятся :**

- всеобщая декларация прав человека
- Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах

- Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин
- Конвенция о правах ребёнка
- Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам
- Конституция Российской Федерации **8. Вставьте в предложение**

**пропущенное слово (в нужной грамматической форме).**

Законы субъектов федерации не должны противоречить Семейному кодексу и другим федеральным законам, при наличии противоречий между ними приоритет остаётся за правовыми нормами Семейного кодекса или \_\_\_\_\_ закона.

**9.. Семья, материнство, отцовство и детство в Российской Федерации находятся под защитой...**

- а) государства
- б) органов полиции
- в) суда
- г) органов ЗАГС

**10. Права граждан в семье могут быть ограничены**

- а) федеральным законом
- б) религиозной принадлежностью
- в) языковой принадлежностью
- г) национальной принадлежностью

**11. Вопросы материнства, отцовства, воспитания, образования детей и другие**

**вопросы жизни семьи решаются супругами совместно исходя из принципа... а)**  
заключения брака только в органах ЗАГС

- б) равенства супругов в семье
- в) единобрачия
- г) добровольность брачного союза

**12. Каков минимальный возраст вступления в брак, установленный федеральным законодательством, с учетом всех уважительных причин?**

- 16 лет;
- 18 лет;
- 14 лет.

**13. Что из указанного является препятствием для вступления в брак?**

- + наличие уже зарегистрированного, но не расторгнутого предыдущего брака; - наличие несовершеннолетних детей у будущего супруга (супруги) от предыдущего брака;
- наличие брачного договора, заключенного до регистрации брака.

**14. Если оба супруга согласны расторгнуть брак и не имеют общих несовершеннолетних детей, то:**

- они вправе произвести расторжение в органах ЗАГС;
- обязаны расторгнуть брак в суде;
- могут сами расторгнуть брак путем разрыва брачного договора.

**15. Если брак расторгнут судом, с какого момента он считается прекращенным?**

- Со дня вступления в силу решения суда о расторжении брака; - Со дня внесения органом ЗАГС записи о расторжении брака;
- Со дня подачи супругами в суд заявления о расторжении брака.

**16. Забота о развитии собственного ребенка – это:**

- обязанность родителей;
- право родителей;
- обязанность воспитательного или образовательного учреждения.

**17. Как при разводе будет разделено имущество супругов, предназначенное для удовлетворения потребностей их малолетнего ребенка?**

- Это имущество не делится и передается тому из родителей, с кем останется проживать ребенок;
- Указанное имущество делится поровну между супругами;
- Указанное имущество делится пропорционально тому, сколько каждый из супругов вложил средств в его приобретение.

**Тема 3. Понятие брака. Условия и порядок его заключения.**

Задание 1. Брак может быть заключен следующими субъектами:

- а) капитаном судна, находящегося в длительном плавании;
- б) командиром части, дислоцированной в отдаленном от поселения месте;
- в) органом местного самоуправления;
- г) органом загс.

Задание 2. Права и обязанности супругов возникают со дня:

- а) медицинского обследования перед вступлением в брак;
- б) подачи заявления в орган загса;
- в) регистрации брака органом записи актов гражданского состояния;
- г) венчания в церкви.

Задание 3. Брак органом записи актов гражданского состояния заключается, как правило, после подачи заявления:

- а) в день его подачи;
- б) через один месяц;
- в) через 15 дней;
- г) в любое время.

Задание 4. Для заключения брака обязательно присутствие следующих лиц:

- а) свидетелей заключения данного брака;
- б) родителей лиц, вступающих в брак;
- в) лиц, вступающих в брак;
- г) лиц, могущих подтвердить, что никто из лиц, вступающих в брак, не состоит в другом браке.

Задание 5. При наличии уважительных причин орган записи актов гражданского состояния может увеличить срок с момента подачи заявления в этот орган до момента регистрации брака, но не более чем:

- а) на один месяц;
- б) на два месяца;
- в) на три месяца;
- г) на шесть месяцев.

Задание 6. При наличии особых обстоятельств брак может быть заключен после подачи заявления:

- а) в этот же день;
- б) на третий день;

- в) на седьмой день;
- г) в любой день по истечении десяти дней.

Задание 7. Отказ органа записи актов гражданского состояния в регистрации брака может быть обжалован лицами, желающими вступить в брак (одним из них) путем подачи заявления:

- а) в орган местного самоуправления;
- б) в орган полиции;
- в) в прокуратуру;
- г) в суд.

Задание 8. Для заключения брака необходимо:

- а) добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак;
- б) достижение мужчиной и женщиной брачного возраста;
- в) добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак и достижение ими брачного возраста;
- г) согласие родителей лиц, вступающих в брак.

Задание 9. При наличии уважительных причин вправе разрешить вступить в брак лицам, достигшим возраста шестнадцати лет:

- а) орган записи актов гражданского состояния;
- б) орган опеки и попечительства;
- в) орган местного самоуправления;
- г) медицинское учреждение.

Задание 10. Заключение брака не допускается между:

- а) братом и сестрой, имеющими общего отца;
- б) удочерителем и удочеренной, если удочерение отменено;
- в) отцом и дочерью;
- г) дедушкой и внучкой.

Задание 11. Не допускается заключение брака между лицами:

- а) из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке;
- б) образованным и малограмотным;
- в) разной национальности;
- г) разного вероисповедания.

Задание 12. Признание брака недействительным производится:

- а) судом,
- б) органом загса,
- в) органом опеки и попечительства,
- г) церковью.

Задание 13. Брак признается недействительным со дня:

- а) вынесения решения суда о признании брака недействительным;
- б) вступления в законную силу решения суда о признании брака недействительным;
- в) поступления в орган загса решения суда о признании брака недействительным;
- г) его заключения.

Задание 14. Суд обязан направить выписку из решения суда о признании брака недействительным в орган загса со дня вступления этого решения в законную силу в течение:

- а) трех дней;

- б) десяти дней;
- в) одного месяца;
- г) неопределенного времени.

Задание 15. Брак может быть признан недействительным, если заключен с лицом:

- а) не достигшим брачного возраста, при отсутствии разрешения на заключение брака;
- б) усыновленным им, после отмены усыновления;
- в) достигшим брачного возраста, но чрезвычайно ревнивым;
- г) с женщиной, носящей чужого, зачатого до брака, ребенка, родившегося во время брака.

Задание 16. При рассмотрении дела о признании недействительным брака, заключенного с лицом, не достигшим брачного возраста, к участию в деле привлекается:

- а) прокурор;
- б) родители;
- в) бабушка или дедушка в случае смерти родителей;
- г) орган опеки и попечительства.

#### **Тема 4. Прекращение брака.**

Контрольные вопросы: 1. Назовите основания для прекращения брака.

- 2. Каким путем может быть прекращен брак?
- 3. В каких случаях могут быть ограничены права на предъявление мужем требования о расторжении брака? Чем это вызвано?
- 4. Чем отличается расторжение брака от прекращения брака?
- 5. В каких случаях расторжение брака осуществляется по заявлению одного из супругов без согласия другого супруга?
- 6. В течение какого срока после подачи заявления на расторжение брака в орган загса осуществляется расторжение брака и выдача свидетельства о расторжении брака?
- 7. С какого момента считается прекращенным брак, расторгнутый в органе загса?
- 8. В каких случаях расторжение брака происходит только в судебном порядке?
- 9. Какие споры между супругами подлежат решению судом одновременно с расторжением брака? Письменное задание: Выберите правильный ответ на приведенные ниже тесты.

**Задание 1.** Брак прекращается вследствие:

- а) признания судом супруга безвестно отсутствующим;
- б) признания судом супруга недееспособным;
- в) смерти или объявления одного из супругов умершим;
- г) осуждения супруга за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трех лет.

**Задание 2.** Брак может быть прекращен путем его расторжения по заявлению:

- а) супруга, признанного судом недееспособным вследствие психического расстройства;
- б) медицинского учреждения, в котором находится на лечении супруг, признанный судом недееспособным вследствие психического расстройства;

- в) опекуна супруга, признанного судом недееспособным;
- г) родителей супруга, признанного судом недееспособным.

**Задание 3.** Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака после рождения ребенка в течение:

- а) трех лет;
- б) девяти месяцев;
- в) шести месяцев;
- г) одного года.

**Задание 4.** Расторжение брака по заявлению одного из супругов независимо от наличия у супругов общих несовершеннолетних детей производится в органе загса, если другой супруг:

- а) не возражает, но уклоняется без уважительных причин от расторжения брака;
- б) признан судом недееспособным;
- в) не дает согласие на расторжение брака;
- г) неизлечимо болен.

**Задание 5.** Расторжение брака в органах загса или в суде производится со дня подачи супругами заявления не ранее:

- а) трех месяцев;
- б) двух месяцев;
- в) одного месяца;
- г) трех дней.

**Задание 6.** Споры о разделе общего имущества супругов при расторжении брака в органе загса решаются в:

- а) суде;
- б) органе загса;
- в) прокуратуре;
- г) органах полиции.

**Задание 7.** Расторжение брака производится в административном порядке при наличии у супругов общих несовершеннолетних детей в случае:

- а) отсутствия согласия одного из супругов на расторжение брака
- б) признания судом одного из супругов недееспособным;
- в) осуждения одного из супругов за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трех лет;
- г) признания судом другого супруга безвестно отсутствующим.

**Задание 8.** Если один из супругов, несмотря на согласие, уклоняется от расторжения брака, то этот брак может быть расторгнут:

- а) в органе загса;
- б) в судебном порядке;
- в) органом полиции;
- г) в церкви.

**Задание 9.** Расторжение брака в судебном порядке производится в случае, если судом установлено, что:

- а) один из супругов осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трех лет;
- б) один из супругов признан судом недееспособным вследствие психического



расстройства;

- в) один из супругов уже состоит в другом зарегистрированном браке;
- г) дальнейшая совместная жизнь супругов и сохранение семьи невозможны.

**Задание 10.** Суд вправе отложить разбирательство дела о расторжении брака при отсутствии согласия одного из супругов, назначив супругам срок для примирения в пределах:

- а) одного месяца;
- б) двух месяцев;
- в) трех месяцев;
- г) шести месяцев.

**Задание 11.** Расторжение брака производится судом со дня подачи супругами заявления о расторжении брака не ранее истечения:

- а) трех дней;
- б) одного месяца;
- в) двух месяцев;
- г) трех месяцев

### **Тема 5. Права и обязанности супругов.**

Контрольные вопросы:

1. Личные права и обязанности супругов, порядок их осуществления.
2. Имущественные права и обязанности супругов.
3. Личное имущество супругов и его правовой режим.
4. Законный режим имущества супругов.
5. Договорный режим имущества супругов. Брачный контракт.
6. Раздел общего имущества супругов.
7. Ответственность супругов по обязательствам. Обращение взыскания на имущество супругов.

**Письменное задание:**

1. Письменно ответьте на вопросы:
  - а) в какой форме должен быть составлен брачный договор?
  - б) какие условия могут быть включены в брачный договор?
  - в) какое имущество, нажитое в браке, не становится общим имуществом супругов?
  - г) что следует понимать под предметами роскоши применительно к правовому режиму имущества супругов?
2. Составьте проект брачного договора, в котором будут содержаться следующие условия:
  - а) имущество, принадлежавшее каждому из супругов до брака, и прибыль от этого имущества считаются собственностью того супруга, на чье имя оно оформлено, при расторжении брака оно не подлежит разделу;
  - б) имущество, приобретенное во время брака, является общей долевой собственностью супругов, но их доли в этом имуществе должны быть не равны, а пропорциональны вкладу каждого;
  - в) сформулируйте пункт договора, исключающий споры относительно изменения размера долей.

Задание 1. Законным режимом имущества супругов является режим:

- а) их совместной собственности на нажитое в браке имущество;
- б) их совместной собственности на вещь, найденную одним из супругов;
- в) их совместной собственности на денежные вклады, внесенные супругами на имя несовершеннолетних детей;
- г) раздельной собственности на имущество каждого супруга.

Задание 2. Имущество, нажитое супругами во время брака, является:

- а) собственностью того супруга, на чьи денежные средства приобретено это имущество;
- б) их совместной собственностью;
- в) собственностью их детей;
- г) совместной собственностью не только супругов, но и их детей.

Задание 3. Право на общее имущество супругов принадлежит также:

- а) родителям супругов, если они живут вместе с ними;
- б) совершеннолетним детям;
- в) супругу, который в период брака осуществлял ведение домашнего хозяйства и уход за детьми;
- г) всем членам семьи, живущим вместе с супругами.

Задание 4. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов осуществляется с согласия:

- а) родителей супругов;
- б) детей супругов;
- в) всех членов семьи;
- г) обоих супругов.

Задание 5. Срок исковой давности на признание недействительной сделки с недвижимостью одним из супругов без нотариально удостоверенного согласия другого супруга составляет:

- а) десять лет;
- б) три года;
- в) один год;
- г) не ограничен.

Задание 6. Имущество, полученное во время брака в дар, в порядке наследования из супругов, является собственностью:

- а) всех членов семьи;
- б) супругов и их совершеннолетних детей;
- в) одаренного, наследника;
- г) обоих супругов.

Задание 7. В случае спора раздел общего имущества, а также определение долей супругов в этом имуществе производится:

- а) прокурором;
- б) арбитражным судом;
- в) судом общей юрисдикции;
- г) третейским судом.

Задание 8. Суд может признать имущество, нажитое каждым из супругов в период раздельного проживания, при прекращении семейных отношений:

- а) собственностью супругов и их совершеннолетних детей;
- б) собственностью всех членов семьи;
- в) совместной собственностью супругов;
- г) собственностью каждого из супругов.

Задание 9. Вклады, внесенные супругами на имя их общих несовершеннолетних детей, при разделе имущества супругов:

- а) компенсируются тому из супругов, с кем не будут проживать дети;
- б) делятся между супругами и детьми;
- в) делятся между супругами;
- г) принадлежат этим детям.

Задание 10. К требованиям супругов о разделе их общего имущества, в случае расторжения брака, применяется срок исковой давности:

- а) неограниченный;
- б) равный десяти годам;
- в) равный трем годам;
- г) равный одному году.

### **Тема 6: Права и обязанности родителей и детей.**

Контрольные вопросы: 1. Основания возникновения правоотношений между родителями и детьми.

- 2. Запись лиц, состоящих в браке, в качестве родителей ребенка.
- 3. Оспаривание записи об отцовстве и материнстве.
- 4. Добровольное признание отцовства.
- 5. Установление отцовства в судебном порядке.
- 6. Установление факта признания отцовства и факта отцовства.
- 7. Правовое регулирование суррогатного материнства.
- 8. Личные права несовершеннолетних детей. Конвенция ООН о правах ребенка.
- 9. Имущественные права ребенка.
- 10. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей, защите их прав и интересов.
- 11. Осуществление и защита родительских прав: права на личное воспитание ребенка, права на общение с ребенком отдельно проживающего родителя и др. Споры о детях, порядок их рассмотрения.
- 12. Ограничение родительских прав. Отобрание детей без лишения родителей родительских прав.
- 13. Ответственность родителей за воспитание детей. Виды ответственности.

Основания, порядок и правовые последствия лишения родительских прав.

- 14. Восстановление в родительских правах.
- 15. Участие органов опеки и попечительства в рассмотрении судами споров, связанных с воспитанием детей, а также в исполнении судебных решений.

### **Письменное задание:**

- 1. Выпишите нормы СК РФ, закрепляющие личные и имущественные права ребенка. Сравните их с положениями Конвенции ООН «О правах ребенка».

2. Выберите правильный ответ на вопрос из нижеприведенных тестов.

Задание 1. Отцовство лица в случае смерти матери устанавливается по заявлению:

- а) отца ребенка;
- б) органа опеки и попечительства;
- в) отца ребенка с согласия органа опеки и попечительства;
- г) свидетелей.

Задание 2. Отцовство лица в случае невозможности установления места нахождения матери определяется по заявлению:

- а) медицинского учреждения, в котором родился ребенок;
- б) родителей отца ребенка;
- в) родителей матери ребенка;
- г) отца ребенка с согласия органа опеки и попечительства.

Задание 3. Отцовство лица в случае лишения матери родительских прав при отсутствии согласия органа опеки и попечительства на признание этого лица отцом устанавливается:

- а) по заявлению медицинского учреждения, в котором родился ребенок;
- б) по заявлению родителей отца ребенка;
- в) по заявлению отца ребенка;
- г) по решению суда.

Задание 4. Установление отцовства в отношении лица, признанного недееспособным, допускается только с:

- а) его согласия независимо от согласия его опекуна или органа опеки и попечительства;
- б) его согласия при согласии его опекуна;
- в) согласия его опекуна или органа опеки и попечительства;
- г) его согласия при согласии органа опеки и попечительства.

Задание 5. Установление отцовства в отношении лица допускается только с его согласия при достижении им возраста:

- а) 14 лет;
- б) 15 лет;
- в) 16 лет;
- г) 18 лет.

Задание 6. В случае смерти лица, признававшего себя отцом ребенка, но не состоящего в браке с его матерью, отцовство устанавливается:

- а) органом записи актов гражданского состояния;
- б) медицинским учреждением, где родился ребенок;
- в) судом;
- г) органом опеки и попечительства.

Задание 7. Установление отцовства в судебном порядке в случае рождения ребенка у родителей, не состоящих в браке между собой, и при отсутствии совместного заявления родителей или заявления отца ребенка осуществляется по заявлению:

- а) родителей матери или отца ребенка;
- б) органа опеки и попечительства;
- в) одного из родителей;
- г) самого ребенка при достижении им возраст шестнадцати лет.

Задание 8. Запись отца ребенка в книге записей рождений в случае, если родители не состоят в браке между собой, производится:

- а) по заявлению органа опеки и попечительства;
- б) по заявлению свидетелей;
- в) по совместному заявлению отца и матери ребенка;
- г) по заявлению матери ребенка.

Задание 9. В случае рождения ребенка у матери, не состоящей в браке, при отсутствии совместного заявления родителей или при отсутствии решения суда об установлении отцовства, имя и отчество отца ребенка в книге записей рождений записывается:

- а) по указанию родителей матери;
- б) по указанию соседей матери;
- в) на основании свидетельских показаний;
- г) по указанию матери.

Задание 10. Лица, состоящие в браке между собой, дают согласие на имплантацию эмбриона другой женщине с целью его вынашивания в форме:

- а) письменной нотариально удостоверенной;
- б) письменной;
- в) устной;
- г) любой.

Задание 11. Лица, состоящие в браке между собой и давшие свое согласие на имплантацию эмбриона суррогатной матери, могут быть записаны родителями родившегося ребенка только с согласия:

- а) мужа суррогатной матери;
- б) медицинского учреждения, где родился ребенок;
- в) суррогатной матери;
- г) органа опеки и попечительства.

Задание 12. Требование лица об оспаривании отцовства, если в момент записи ему было известно, что оно (это лицо) фактически не является отцом ребенка:

- а) удовлетворяется органом опеки и попечительства;
- б) удовлетворяется судом;
- в) никем не может быть удовлетворено;
- г) удовлетворяется органом записи актов гражданского состояния.

Задание 13. Супруг, давший согласие в письменной форме на применение метода искусственного оплодотворения супруги или на имплантацию эмбриона суррогатной матери, не вправе при оспаривании отцовства ссылаться:

- а) на медицинское заключение о своей неспособности к деторождению;
- б) на свидетельские показания о неспособности к деторождению;
- в) на медицинское заключение о неспособности жены к зачатию естественным путем и вынашиванию ребенка;
- г) на перечисленные выше обстоятельства.

Задание 14. При нарушении родителями прав и законных интересов ребенка либо при злоупотреблении родительскими правами, ребенок вправе обращаться за защитой в органы опеки и попечительства, а в суд по достижении возраста: а) 16 лет; б) 14 лет; в) 12 лет;

г) 10 лет.

Задание 15. Должностные лица и граждане, узнавшие об угрозе жизни или здоровью ребенка, о нарушении его прав и законных интересов, обязаны сообщить об этом:

- а) в орган полиции;
- б) в комиссию по делам несовершеннолетних
- в) в орган опеки и попечительства;
- г) в воспитательное учреждение.

Задание 16. Учет мнения ребенка обязателен в ходе любого судебного или административного разбирательства, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам, если ребенок достиг возраста:

- а) 6 лет;
- б) 5 лет;
- в) 8 лет;
- г) 10 лет.

Задание 17. Разногласия между родителями относительно имени или фамилии ребенка разрешаются:

- а) бабушками и дедушками ребенка;
- б) органом опеки и попечительства;
- в) органом загса;
- г) судом.

Задание 18. Если отцовство после рождения ребенка не установлено, то ему присваивается фамилия:

- а) предполагаемого отца;
- б) указанная органом загса;
- в) указанная органом опеки и попечительства;
- г) матери.

Задание 19. Разрешение на изменение имени, а также фамилии ребенка на фамилию другого родителя до достижения им возраста 14 лет по просьбе родителей дается:

- а) судом;
- б) органами полиции;
- в) органами загса;
- г) органами опеки и попечительства

Задание 20. Если родители живут отдельно друг от друга и родитель, с которым проживает ребенок, желает присвоить ему свою фамилию, то этот вопрос с учетом мнения другого родителя разрешается:

- а) органом загса;
- б) органом полиции;
- в) судом;
- г) органом опеки и попечительства.

Задание 21. Изменение имени и фамилии ребенка может быть произведено только с согласия, если он достиг возраста:

- а) 5 лет;
- б) 6 лет;

- в) 8 лет;
- г) 10 лет.

Задание 22. Управление имуществом детей осуществляется их родителями по правилам, установленным:

- а) семейным законодательством;
- б) административным законодательством;
- в) гражданским законодательством;
- г) гражданско-процессуальным законодательством.

Задание 23. Правомочия по общей собственности родителей и детей определяются:

- а) гражданско-процессуальным законодательством;
- б) гражданским законодательством;
- в) семейным законодательством;
- г) административным законодательством

### **Тема 7: Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.**

Контрольные вопросы:

1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Лица, имеющие право быть усыновителями.
3. Установление усыновления и юридические последствия усыновления.
4. Отмена усыновления: основания и юридические последствия.
5. Понятие и разграничение опеки и попечительства.
6. Правовое регулирование опеки и попечительства.
7. Требования, предъявляемые к опекунам и попечителям.
8. Понятие и образование приемной семьи.
9. Договор о передаче ребенка в приемную семью.

Письменное задание:

1. Составьте сравнительную таблицу: различие прав и обязанностей родителей, усыновителей, опекунов (попечителей).
2. Выпишите из Федерального закона «Об опеке и попечительстве» виды опеки и их особенности.

Задание 1. Рассмотрение дел об установлении усыновления или удочерения ребенка производится судом в порядке особого производства по правилам, предусмотренным:

- а) семейным законодательством;
- б) гражданским законодательством;
- в) гражданским процессуальным законодательством;
- г) административным законодательством.

Задание 2. Дела об установлении усыновления или удочерения детей рассматриваются судом с участием:

- а) органа полиции;
- б) органа опеки и попечительства,
- в) органа загса;
- г) комиссии по делам несовершеннолетних.

Задание 3. Права и обязанности усыновителя и усыновленного ребенка возникают со дня:

- а) поступления в суд заявления об усыновлении;
- б) в начале рассмотрения в суде дела об усыновлении;
- в) при вынесении решения суда об усыновлении;
- г) вступления в законную силу решения суда об усыновлении.

Задание 4. Суд обязан направить выписку из решения суда об усыновлении ребенка в орган загса со дня вступления этого решения в законную силу в течение:

- а) одного месяца;
- б) десяти дней;
- в) семи дней;
- г) трех дней.

Задание 5. Учет лиц, желающих усыновить детей, осуществляется в порядке, определяемом:

- а) органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации;
- б) законодательным органом Российской Федерации;
- в) Правительством Российской Федерации;
- г) президентом Российской Федерации.

Задание 6. Усыновителями могут быть совершеннолетние лица:

- а) лишенные родительских прав;
- б) недееспособные;
- в) ограниченно дееспособные;
- г) дееспособные.

Задание 7. Разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновленным ребенком должна быть не менее:

- а) 12 лет;
- б) 14 лет;
- в) 16 лет.
- г) 10 лет.

Задание 8. При усыновлении ребенка отчимом (мачехой) допускается разница между ними в возрасте:

- а) 10 лет;
- б) 14 лет;
- в) 16 лет;
- г) любая.

Задание 9. При усыновлении ребенка несовершеннолетних родителей, у которых отсутствуют родители или опекуны (попечители), требуется согласие:

- а) комиссии по делам несовершеннолетних;
- б) органа загса;
- в) органа опеки и попечительства;
- г) прокуратуры.

Задание 10. Родители вправе отозвать данное ими согласие на усыновление их ребенка:

- а) до вынесения решения суда об усыновлении;
- б) после вынесения решения суда об усыновлении;
- в) до вступления в законную силу решения суда об усыновлении;
- г) до поступления в орган загса выписки из решения суда об усыновлении.



Задание 11. Для усыновления ребенка необходимо его согласие, если он достиг возраста:

- а) 3 лет;
- б) 7 лет;
- в) 5 лет;
- г) 10 лет.

Задание 12. Изменение фамилии, имени и отчества усыновленного ребенка может быть произведено только с его согласия при достижении им возраста: а) 6 лет;

- б) 7 лет;
- в) 8 лет;
- г) 10 лет.

Задание 13. Для обеспечения тайны усыновления по просьбе усыновителя могут быть изменены место его рождения, а также дата рождения, но не более чем: а) на три месяца;

- б) на три дня;
- в) на шесть месяцев;
- г) на один год.

Задание 14. Изменение даты рождения усыновленного ребенка допускается только при усыновлении ребенка в возрасте:

- а) до шести месяцев;
- б) до одного года;
- в) до трех лет;
- г) до одного месяца.

Задание 15. Дело об отмене усыновления ребенка рассматривается с участием:

- 1) органа опеки и попечительства, 2) прокурора.
- 3) полиции,
- 4) комиссии по делам несовершеннолетних:

Задание 16. Усыновление прекращается:

- а) со дня обращения в орган опеки и попечительства;
- б) со дня подачи заявления в суд;
- в) с момента вынесения решения судом;
- г) со дня вступления решения суда в законную силу.

Задание 17. Опека устанавливается над детьми, не достигшими возраста: а)

- 14 лет;
- б) 15 лет;
- в) 16 лет;
- г) 18 лет.

Задание 18. Попечительство устанавливается над детьми, достигшими возраста:

- а) 10 лет;
- б) 14 лет;
- в) 6 лет;
- г) 12 лет.

Задание 19. Установление и прекращение опеки и попечительства над детьми определяются:

- а) Семейным кодексом Российской Федерации;
- б) Гражданским процессуальным кодексом Российской Федерации;
- в) Гражданским кодексом Российской Федерации;
- г) Федеральным законом «Об актах гражданского состояния».

Задание 20. Опекунами (попечителями) могут назначаться:

- а) бывшие усыновители;
- б) лица, лишённые родительских прав;
- в) совершеннолетние дееспособные лица;
- г) лица, ограниченные в родительских правах.

Задание 21. Контроль за условиями содержания, воспитания и образования детей, находящихся в детских учреждениях на полном государственном попечении, осуществляют:

- а) комиссия по делам несовершеннолетних;
- б) родители детей, находящихся в этих учреждениях;
- в) орган опеки и попечительства;
- г) прокуратура.

Задание 22. Защита прав выпускников детских учреждений возлагается:

- а) на суд;
- б) на прокуратуру;
- в) на комиссию по делам несовершеннолетних;
- г) на орган опеки и попечительства.

Задание 23. При временном помещении ребенка опекуном (попечителем) в детское учреждение любого типа выполнение его прав и обязанностей как опекуна (попечителя) в отношении этого ребенка:

- а) осуществляются администрацией этих учреждений;
- б) не прекращается;
- в) осуществляются органом опеки и попечительства;
- г) осуществляются комиссией по делам несовершеннолетних.

Задание 24. Дети, находящиеся под опекой (попечительством), при отсутствии у них жилого помещения имеют право на получение жилого помещения в соответствии с:

- а) семейным законодательством;
- б) административным законодательством;
- в) гражданским законодательством;
- г) жилищным законодательством.

Задание 25. Дети, находящиеся под опекой (попечительством), имеют право самостоятельно обращаться за защитой от злоупотреблений со стороны опекуна (попечителя) в орган опеки и попечительства, а также в суд по достижении возраста: а) 6 лет;

- б) 8 лет;
- в) 10 лет;
- г) 14 лет.

Задание 26. Дети, оставшиеся без попечения родителей и находящиеся в детских учреждениях, по окончании пребывания в них имеют право на льготы при трудоустройстве, предусмотренные:

- а) семейным законодательством;

- б) гражданским законодательством;
- в) законодательством о труде;
- г) административным законодательством.

Задание 27. На содержание ребенка опекуну (попечителю) ежемесячно выплачиваются денежные средства в порядке и размере, установленном:

- а) законодательным органом Российской Федерации;
- б) органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации;
- в) Правительством Российской Федерации;
- г) президентом Российской Федерации.

### **Демонстрационные задачи** **(ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-6.3; ПК-1.1)**

**Задача 1** Анастасия Никифорова (19 год) и Виктор Кузнецов (17 лет) решили пожениться. Работники ЗАГСа, в котором они решили зарегистрировать брак, указали на необходимость несовершеннолетнему Кузнецову получить согласие на заключение брака органа местного самоуправления по месту жительства. Кузнецов считал, что такое разрешение ему не нужно, так как он решением суда объявлен полностью дееспособным. Обоснованы ли действия работников ЗАГСа?

**Задача 2** 40-летний Василий Егоров 28 сентября 1997 года зарегистрировал брак со Светланой Дмитриевой (26 лет). 40 Вскоре у него обнаружили СПИД. В результате проверки выяснилось, что его жена Светлана также является носителем ВИЧ-инфекции, и вероятнее всего Егоров заразился именно от неё. 16 мая 1998 года В.Д.Егоров умер. Дочь Егорова от первого брака Елизавета Розенберг обратилась в суд с требованием о признании брака своего отца и Дмитриевой недействительным по основанию п.3 ст.15 СК РФ. Может ли быть удовлетворено требование Е.Розенберг?

**Задача 3** Воспитанница детского дома Умида Мирзаева 8 июня 1996 года вышла замуж за Ильхама Гафортдинова. Спустя 1 год и 4 месяца у них родился сын Хамид. Гульнар Юлдашев, племянник Ильхама Гафортдинова, перебирая старые письма своей бабушки Заремы обнаружил, что отец Ильхама долгое время проживал в маленьком селе Самагалтай республики Тува, где в то же время проживала мать Умиды, впоследствии умершая от рака печени, когда дочери было три года. Кроме того, у Умиды и отца Ильхама было обнаружено редкое заболевание, которое могло передаваться и наследственным путем. Ильхам Гафортдинов таким заболеванием не страдал. Прокурор, поставленный в известность Юлдашевым, потребовал признания брака Ильхама и Умиды недействительным. Супруги возражали, ссылаясь на то, что они фактически создали семью, горячо любят друг друга, а также то, что признание брака недействительным может пагубно сказаться на судьбе их сына. К тому же есть вероятность, что Ильхам и Умида всё-таки не являются единокровными братом и сестрой, так как мать Ильхама не отличалась верностью своему мужу. Отсутствие родства по их мнению, также подтверждается отсутствием у И.Гафортдинова упомянутого заболевания. Как должен поступить суд?

**Задача 4** Е.Ю.Молчанов дважды получал крупное наследство, которое регулярно пропивал. В том числе автомобиль "Москвич", дом в деревне, деньги, видеомагнитофон. Пьяные сборища на квартире Молчанова часто сопровождалась оскорблениями в адрес жены, нередко с применением физического насилия и угрозы убийством. При

расторжении брака в суде супруга Молчанова Татьяна Загорная потребовала определить доли супругов в общей собственности с учётом стоимости перечисленного имущества. По её мнению Молчанов расходовал его в ущерб интересам семьи. Как должен поступить суд?

**Задача 5** Александра Луговцева и Дмитрий Смоленский решили заключить брак. В совместном заявлении о заключении брака кроме всего прочего они указали что, при вступлении в брак хотели бы взять общую фамилию Луговцевы- Смоленские. Решение о соединении фамилий Александра Луговцева обосновывала стремлением передать будущим детям более индивидуализирующую фамилию, что по её мнению должно способствовать развитию личности детей. В субъекте Российской Федерации, в органах ЗАГСа которого решили зарегистрировать свой брак Дмитрий и Александра, не принимался закон, запрещающий соединение фамилий при вступлении в брак. Возможно ли присвоение Александре Луговцевой выбранной ими фамилии? Изменится ли решение задачи, если Дмитрий захочет оставить себе добрачную фамилию?

**Задача 6** Супруги Анисимовы, прожив 20 лет в браке, решили заключить брачный договор. В число условий договора входило соглашение о том, что Василий Анисимов обязывался в течение года составить завещание в пользу дочери Ларисы, лишив права наследования своего сына от первого брака 27-летнего Генадия. Спустя 4 месяца такое завещание было составлено и надлежащим образом оформлено. А через 8 месяцев Василий Анисимов умер. Генадий Анисимов обратился в суд с требованием о признании завещания недействительным, так как оно составлено в соответствии в условиями брачного договора, а согласно п.3 ст. 42 СК РФ брачный договор не может содержать положений, ограничивающих правоспособность сторон, в частности свободу завещания. Действительно ли завещание?

**Задача 7** В.В.Фёдоров обратился в органы записи актов гражданского состояния с просьбой об исправлении записи о рождении ребенка. На исправление записи получено согласие от матери ребенка и лица, записанного отцом. Как следует поступить работникам ЗАГСа?

**Задача 8** 30 мая 1997 года Владимир Иванов подал иск об оспаривании отцовства. Свои требования он основывал на том, что не является отцом, так как дал согласие на искусственное оплодотворение своей жены. Суд в соответствии с п.1 ст. 129 ГПК РСФСР отказал в принятии искового заявления, так как ст. 52 СК РФ исключает возможность оспаривания отцовства в данном случае. 42 Правильно ли поступил суд?

**Задача 9** Симпатичная брюнетка Луиза Масленникова во время нахождения весной 1995 года в командировке в Петрозаводске очень близко познакомилась с В.Л.Петровым, администратором окса. 21 декабря 2013 года в городе Старая Русса у незамужней Масленниковой родился сын Дмитрий. Петров, узнав о рождении ребёнка, отказался признать отцовство. 14 ноября 2013 года Масленникова обратилась в суд с иском к Петрову об установлении отцовства. В ходе разбирательства Петров настойчиво отрицал отцовство. Масленникова настаивала на проведении генетической экспертизы, а также вызова в качестве свидетелей сотрудников окса, участников геодезической экспедиции, членами которой являлись и она с Петровым. На основании каких фактов суд может признать Петрова отцом? Как должен поступить суд?

**Задача 10** Ирина Григорьева решила прекратить выплаты алиментов на содержание своего пасынка Аващенко Михаила. Григорьева объясняла свой шаг тем, что решение суда о выплате алиментов было принято 10 декабря 1994 года, то есть до введения в

действие Семейного кодекса РФ, в котором не предусматривается возможность взыскания алиментов с фактических воспитателей на их воспитанников. Но на всякий случай она обратилась за помощью в юридическую консультацию. Какое разъяснение следует ей дать?

**Задача 11** 13 июня 2013 года 29-летняя Мария Ольченко предъявила иск об установлении отцовства и взыскании алиментов к Сидорчуку В.Т.. При этом Ольченко требовала взыскать с него средства на содержание ребёнка за прошедший со дня рождения ребёнка срок (с 16 февраля 2012 года) в соответствии со п.2 ст.107 СК РФ, так как Сидорчук всячески уклонялся содержания детей: несколько раз менял место работы и место жительства. 27 августа 2013 года суд удовлетворил иск, признав Сидорчука В.Т. отцом и обязав его выплачивать алименты со дня обращения М.Н.Ольченко в суд. Во взыскании средств за прошедшее время суд отказал. Правильно ли поступил суд?

**Задача 12** Мария Фёдорова предъявила иск об уплате алиментов на двоих детей своему мужу майору милиции Фёдорову С.И., уже полгода проживавшему отдельно. В числе доходов мужа, с которых Фёдорова требовала взыскать алименты она указала денежную компенсацию за обмундирование и продовольственный паёк, полученную мужем по месту службы, а также процентную надбавку за выслугу лет. Какое решение должен принять суд?

**Задача 13.** Попов в возрасте 10 лет остался сиротой и был взят на воспитание дядей, у которого была родная дочь Лариса. Дети росли и воспитывались вместе, а когда им исполнилось по 18 лет, решили пожениться, но органы ЗАГСа отказали им в регистрации брака по мотивам близкого родства и принимая во внимание возражения родителей Ларисы. Законны ли действия органов ЗАГСа? Изменится ли решение, если будет установлено, что дядя усыновил Попова?

**Задача 14.** Михеева и Третьяков при вступлении в брак решили сохранить свои добрачные фамилии. Однако перед рождением ребенка они решили, что у них должна быть общая фамилия, и обратились в ЗАГС с заявлением о присвоении им общей фамилии путем присоединения. Органы ЗАГСа отказали им в перемене фамилии, ссылаясь на то что это допускается только при вступлении в брак или при расторжении брака и что двойная фамилия не допускается. Законны ли действия ЗАГСа? Когда супруги вправе решать вопрос о перемене фамилии? Допускается ли двойная фамилия по законодательству РФ?

**Задача 15.** Харисова и Князев в течение двух лет состояли в близких отношениях без оформления брака. 2 мая 1996 г. Князев погиб при исполнении трудовых обязанностей. 1 февраля 1997 г. у Харисовой родился сын. Она обратилась в суд с заявлением об установлении факта признания Князевым отцовства, указав, что они жили одной семьей, ждали ее беременности. Князев был очень огорчен тем, что у них нет детей, о чем было известно всем их друзьям и родителям Харисовой. О своей беременности Харисова узнала вскоре; после смерти Князева. Их с Князевым общие знакомые хотя и сочувствовали ей, но были рады, что у нее останется память о любимом человеке. Установление факта признания отцовства необходимо Харисовой для оформления пенсии по случаю гибели кормильца и наследства. Против установления факта признания отцовства возражала мать Князева как единственная его наследница. Она пояснила суду, что этот 44 ребенок рожден не от Князева, так как у него вряд ли могли быть дети. От бесплодия он никогда не лечился, но его первая жена расторгла с ним брак по причине отсутствия беременности. Сейчас она замужем за другим мужчиной, и у нее родился сын. Сожительство с

Харисовой, Князев также не имел детей, о чем очень сожалел, так как у них с Харисовой сложились хорошие отношения. Как решить дело? Какой факт и в каком порядке подлежит установлению в данном случае?

**Задача 16.** Бусовы при расторжении брака пришли к соглашению, что дочь Ольга 4 лет остается жить с отцом, дочь Элина 2 лет - с матерью. Администрация детского комбината, который посещали обе девочки, при поддержке соседней обратились в органы опеки с просьбой защитить права детей, так как они тоскуют друг без друга, когда утром каждый из родителей приводит девочек в комбинат и они встречаются в вестибюле, невозможно без слез смотреть, как они радуются, целуя и обнимая друг друга, как после обеда угощают друг друга сладостями и пытаются лечь друг к другу в постель. Еще более трагична картина вечером, когда родители разводят девочек по разным домам. Обе сестры горько плачут, просят родителей не уводить их друг от друга. Родители нервничают, стараясь скорее прекратить эту сцену, кричат на детей, насильственно растаскивая их. Явившись по вызову органов опеки, родители пояснили, что раздел детей - единственный приемлемый для них вариант, так как после обмена квартиры каждому досталось по однокомнатной квартире, двум девочкам вместе жить негде. Органы опеки предъявили иск об отобрании детей и помещении их вместе в приемную семью, где условия жизни позволяли содержать обеих девочек в одной комнате. Законны ли действия органов опеки? Как решить дело?

**Задача 17.** Болотова и Вишневикий имели сына Владимира, в отношении которого они были лишены родительских прав Владимир был помещен на воспитание в детский дом. Администрация детского дома предъявила родителям ребенка иск о взыскании алиментов. Суд взыскал в пользу детского учреждения на содержание ребенка алименты в размере 1/4 заработка родителей, т.е. с каждого из родителей по 1/8 их заработка. Алименты поступали в адрес администрации, которая приходовала деньги и тратила на содержание детей, находящихся в детском доме. Законны ли решения суда и действия администрации детского учреждения? Каков порядок расходования алиментов на ребенка, помещенного в детское учреждение?

**Задача 18.** Шумилин 17 лет вступил в брак с Ушаковой 15 лет. Брачный возраст им был снижен в установленном законом порядке. Ушакова имела ребенка в возрасте 1 года. Шумилин пожелал его усыновить и обратился в органы опеки, чтобы собрать все необходимые документы. Мать Ушаковой, опекун внука, возражала против усыновления, так как сама хотела усыновить ребенка. Однако жена Шумилина давала согласие на усыновление только мужу, сама при этом просила сохранить за ней родительские права. Органы опеки разъяснили Шумилину, что до 18 лет он не может быть усыновителем, а после 18 лет он должен встать на централизованный учет кандидатов в усыновители. Также на централизованный учет должен быть поставлен ребенок. Но практически усыновление невозможно, пока его жене не исполнится 18 лет, так как против усыновления возражает опекун ребенка, т.е. его бабушка, без согласия которой усыновление не допускается. Согласие матери ребенка не имеет правового значения, так как она сама является несовершеннолетней. Законны ли разъяснения органов опеки? Какие требования предъявляют к кандидатам в усыновители? Имеет ли правовое значение согласие на усыновление, данное несовершеннолетними родителями ребенка?

**Задача 19.** Агеева после смерти своего мужа вступила в повторный брак с Сурковым. Через год после заключения брака Сурков потребовал признания брака недействительным, т.к. выяснилось, что Агеева вследствие травмы не могла иметь детей, а

медицинское обследование супруги до заключения брака супруги не проходили. Агеева иск не признала, утверждая, что медицинское обследование проходить не обязательно, и оснований для признания брака недействительным нет. Разрешите спор.

**Задача 20.** Гольская получила по наследству от бабушки жилой дом с земельным участком. Супруг Гольской убедил ее, что нужно продать этот дом и, добавив средств, приобрести более комфортное жилье в городе для постоянного проживания. Гольская согласилась продать дом с земельным участком и, добавив 50 000 руб., супруги приобрели трехкомнатную квартиру за 600 000 руб. Спустя 3 года супруги поссорились, и Гольская предъявила иск о расторжении брака (ввиду отсутствия согласия мужа на расторжение брака) и о разделе совместно нажитого имущества. Супруг Гольской потребовал, чтобы в состав имущества, подлежащего разделу, была включена трехкомнатная квартира как приобретенная в период брака, хотя и зарегистрированная в собственность Гольской. Гольская же считала, что поскольку большую часть средств вложила именно она от продажи 4б имущества (дом с земельным участком), полученного по наследству, то дом принадлежит ей, а супругу полагается компенсация в размере 25 000 руб. – половина вложенной за счет общих доходов супругов суммы. В чьей собственности (общей или личной) находится приобретенная квартира? Как следует разрешить спор?

**Задача 21.** Елена Фирсова, жительница г.Владимира, работая официанткой в кафе "Пицца", познакомилась с Ильей Фадеевым. Последний, дав щедрые чаевые Елене Фирсовой, пришел в кафе на следующий день и предложил ей сделку: он дает ей значительную сумму денег, она - регистрирует с ним брак и прописывает в своей трехкомнатной квартире муниципального фонда. Елена Фирсова согласилась. Илья Фадеев поселился в изолированной комнате, в которой были диван, шкаф, телевизор, музыкальный центр и холодильник. Через месяц после этого Елена Фирсова была отправлена в больницу с инфарктом миокарда. После лечения она была признана инвалидом 2-й группы и официанткой уже не смогла работать. Ей была назначена небольшая пенсия. Через год Илья Фадеев подал в суд иск о расторжении брака с Еленой Фирсовой и разделе общего имущества. Елена подала в суд встречный иск к Илье о признании брака недействительным, так как в течение года они вели раздельное домашнее хозяйство, так и не создав семью и не нажив совместного имущества. Одновременно она просила суд присудить ей алименты от Ильи Фадеева, так как она не может работать официанткой, а другую профессию освоить не в состоянии, поскольку ей уже пятьдесят пять лет. Инвалидом она стала в период брака. Можно ли назвать брак Елены Фирсовой с Ильем Фадеевым фиктивным? Как может Елена Фирсова доказать, что у них с Ильей Фадеевым фактически не было семьи? Правомерно ли требование Елены Фирсовой о присуждении ей алиментов от Ильи Фадеева? Правомерно ли требование Ильи Фадеева о разделе общего имущества? Какое решение должен принять суд?

**Задача 22.** Светлана Елисеева жительница г. Владимира и студентка третьего курса ВГПУ, познакомилась с курсантом четвертого курса ВЮИ Романом Тетериным. Светлана и Роман полюбили друг друга. Роман Тетерин предложил Светлане Елисеевой выйти за него замуж. Она согласилась, но сказала, что не может уехать из Владимира к месту его назначения в г. Ленск (Якутия), поскольку ей нужно закончить институт. Однако после окончания института Светлана не поехала к мужу, а устроилась на работу по специальности во Владимире. Роман Тетерин, приехав в отпуск в Владимир, стал настаивать на том, чтобы Светлана уволилась с работы и уехала с ним. Светлана дорожила местом работы и не хотела уезжать. Роман считал, что если она вышла замуж за

сотрудника правоохранительных органов, то обязана следовать за ним к месту его службы и жить вместе с ним. Светлане это не казалось обязательным, она полагала, что можно жить в разных городах и ездить друг к другу во время отпуска. Правомерно ли заявление Романа Тетерина о том, что Светлана Елисеева, как его жена, обязана следовать за ним к месту его службы и проживать вместе с ним? Правомерно ли заявление Светланы Елисеевой о том, что они с мужем могут жить в разных городах? Как трактуется в Семейном кодексе право супругов на выбор места жительства?

***Примерная тематика письменных работ  
(ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-6.3; ПК-1.1)***

1. Семейное право в российской правовой системе, его взаимодействие с различными отраслями права.
2. Предмет и метод семейного права.
3. Принципы и задачи семейного права.
4. Наука семейного права.
5. Семейное право России до 1917 года.
6. Семейное право России с 1917 года по 1995 год.
7. Понятие и виды источников семейного права.
8. Сфера действия семейно-правовых норм.
9. Семейный кодекс РФ как источник семейного права. Применение норм Семейного кодекса.
10. Понятие и признаки семьи. Исторические формы семьи и брака.
11. Понятие, признаки и виды семейных правоотношений. Структура семейных правоотношений.
12. Юридические факты в семейном праве, их виды.
13. Родство и свойство, их юридическое значение.
14. Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей. Защита семейных прав.
15. Меры ответственности в семейном праве.
16. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве: понятие, значение.
17. Понятие и признаки брака. Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
18. Порядок заключения брака.
19. Недействительность брака. Основания признания брака недействительным.
20. Порядок и последствия признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.
21. Понятие и основания прекращения брака.
22. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния.
23. Расторжение брака в судебном порядке.
24. Права и обязанности супругов (общая характеристика, классификация).
25. Личные права и обязанности супругов.
26. Имущественные права и обязанности супругов: понятие, виды, особенности.
27. Законный режим имущества супругов. Совместная собственность супругов. Собственность каждого из супругов.



28. Раздел общего имущества супругов.
29. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор.
30. Ответственность супругов по обязательствам.
31. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
32. Основание для возникновения прав и обязанностей родителей и детей.
33. Установление происхождения ребенка.
34. Добровольное установление отцовства.
35. Установление отцовства и материнства в судебном порядке.
36. Установление факта отцовства и факта признания отцовства.
37. Запись родителей ребенка в книге записей рождений. Оспаривание отцовства (материнства).
38. Конвенция о правах ребенка.
39. Личные права ребенка.
40. Имущественные права ребенка.
41. Права и обязанности родителей. Осуществление и защита родительских прав.
  42. Лишение родительских прав: основания, порядок, последствия. Восстановление в родительских правах.
43. Ограничение родительских прав. Отмена ограничения родительских прав. 44. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.
45. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних детей.
46. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей.
47. Алиментные обязательства других членов семьи.
48. Соглашения об уплате алиментов.
49. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
50. Особенности упрощенного порядка взыскания алиментов (судебный приказ).
51. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
52. Понятие, условия, порядок и значение усыновления (удочерения). Правовые последствия усыновления ребенка.
53. Отмена усыновления.
54. Усыновление ребенка, являющегося гражданином РФ, гражданами РФ, постоянно проживающими за пределами территории РФ, иностранными гражданами или лицами без гражданства.
55. Опекa и попечительство над детьми.
56. Приемная семья.
57. Применение российского семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
58. Понятие акта гражданского состояния. Составление записи акта гражданского состояния.
59. Государственная регистрация рождения, заключения брака, расторжения брака, усыновления (удочерения), установления отцовства, перемены имени.
60. Общая характеристика семейного права зарубежных государств.

**Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету.  
(ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-6.3; ПК-1.1)**

1. Понятие, предмет и метод семейного права.
2. Источники семейного права.
3. Принципы семейного права.
4. Особенности применения исковой давности к семейным правоотношениям.
5. Понятие и порядок заключения брака.
6. Условия заключения брака и препятствия к заключению брака.
7. Проблемы правового регулирования медицинского обследования лиц, вступающих в брак
8. Понятие, основания и последствия признания брака недействительным.
9. Основания прекращения брака.
10. Расторжение брака в органах ЗАГСа.
11. Расторжение брака в судебном порядке.
12. Личные неимущественные права и обязанности супругов
13. Законный режим имущества супругов.
14. Раздел общего имущества супругов.
15. Брачный договор.
16. Установление отцовства и факта признания отцовства.
17. Специфика и содержание родительских прав и обязанностей.
18. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями.
19. Понятие и основания лишения родительских прав.
20. Правовые последствия лишения родительских прав.
21. Восстановление в родительских правах.
22. Понятие и основания ограничения родительских прав.
23. Отмена ограничения родительских прав.
24. Алиментные обязательства: понятие, основания возникновения, изменения и прекращения.
25. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей и нетрудоспособных совершеннолетних детей.
26. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию своих родителей
27. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
28. Алиментные обязательства братьев, сестер, дедушки, бабушки, внуков, воспитанников, пасынков и падчериц.
29. Соглашение об уплате алиментов.
30. Взыскание алиментов в судебном порядке.
31. Понятие и основание усыновления (удочерения)
32. Правовые последствия усыновления
33. Основания для отмены усыновления и ее последствия.
34. Правовое положение опекунов и попечителей несовершеннолетних детей.
35. Прекращение опеки и попечительства над несовершеннолетними.
36. Понятие и порядок образования приемной семьи.
37. Договор о передаче ребенка на воспитание в приемную семью.

38. Права и обязанности приемных родителей. 39. Детский дом семейного типа. 40. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список источников и литературы**

#### **Источник**

**и**

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г) // «Российская Газета» от 25.12.93 №237;
2. Семейный кодекс Российской Федерации (с посл. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 1. - Ст. 16.
2. Жилищный кодекс Российской Федерации (с посл. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. – 2005. - №1 (часть 1). – Ст. 14.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации: Ч. 1 (с посл. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. - 1994. - № 32. - Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации: Ч. 2 (с посл. изм. и доп.) // Собрание законодательство РФ. – 1996. - № 5. – Ст. 410.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации: Ч. 3 (с посл. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. - 2001. - № 49. - Ст. 4552.
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации (с посл. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. - 2002. - № 46. - Ст. 4532.
10. Об утверждении правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и Правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства [Электронный ресурс] : постановление Правительства РФ от 29.03.2000 N 275 (с посл. изм. и доп.) // КонсультантПлюс. - Режим доступа : [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_26751/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_26751/) , свободный
11. Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан" (вместе с "Правилами подбора, учета и подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах [Электронный ресурс] :Постановление Правительства РФ от 18.05.2009 N 423 (с посл. изм. и доп.) " // КонсультантПлюс. - Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_88016/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_88016/)

## Литература

### Основная литература

1. Семейное право : учебник / Б.М. Гонгало [и др.].. — Москва : Статут, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8354-1817-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126412.html> (дата обращения: 22.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Гришмановский Д.Ю. Семейное право : учебное пособие / Гришмановский Д.Ю.. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 262 с. — ISBN 978-5-4486-0656-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81494.html> (дата обращения: 22.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/81494>
3. Крашенинников П.В. Собрание сочинений. В 10 томах. Т.6. Семейное право / Крашенинников П.В.. — Москва : Статут, 2019. — 338 с. — ISBN 978-5-8354-1559-5 (т.6), 978-5-8354-1488-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94624.html> (дата обращения: 22.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

### Дополнительная литература

1. Загоровский А.И. Курс семейного права [Электронный ресурс]/ Загоровский А.И.— Электрон. текстовые данные. – М.: Зерцало, 2018.— 464 с. 2018 <http://www.iprbookshop.ru/5835.html>
2. Семейное право: Учебник / М.В. Антокольская. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2018. – 432 с. ISBN 978-5-91768-069-9 2018 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=389429>

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.iprbookshop.ru/65.01-ekonomicheskaya-teoriya.html> - Электронные учебники электронно-библиотечной системы IPRbooks (ЭБС IPRbooks)
2. [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru) – официальный сайт Совета Федерации Федерального собрания
3. [www.duma.dov.ru](http://www.duma.dov.ru) - официальный сайт Государственной Думы
4. [www.government.ru](http://www.government.ru) - официальный сайт Правительства РФ
5. [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) - официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
6. [www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru) - официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации
7. [www.msk.arbitr.ru](http://www.msk.arbitr.ru) – официальный сайт Арбитражного Суда г. Москвы
8. [mos-sud.ru/raisud](http://mos-sud.ru/raisud) - официальный сайт Портала Единого информационного пространства мировых судей г. Москвы
9. [domodedovo.mo.sudrf.ru](http://domodedovo.mo.sudrf.ru) - официальный сайт Домодедовского

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Реализация учебной дисциплины требует наличия лекционного кабинета со

следующим оборудованием:

- Ноутбук с программным обеспечением MicrosoftPowerPoint;
- Проектор для демонстрации слайдов MicrosoftPowerPoint;
- Экран для демонстрации слайдов MicrosoftPowerPoint.

Для преподавания дисциплины необходим доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) филиала, электронному каталогу библиотеки института, а также оборудование для мультимедийных презентаций.

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и практических занятий с необходимыми техническими средствами (оборудование для мультимедийных презентаций).

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для

обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: - в печатной форме;
- в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: - в печатной форме;
- в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы семинарских занятий**

#### **Семинарское занятие 1. Понятие принципы семейного права (очно-2ч. / очно-заочное – 1ч.)**

##### ***Вопросы к обсуждению:***

1. Понятие семейного права.
2. Взаимодействие семейного права с другими отраслями права.
3. Предмет, метод, принципы семейного права.
4. Наука семейного права: понятие, предмет, основные этапы становления

##### **Нормативные акты и судебная практика:**

##### **Источники**

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г) // «Российская Газета» от 25.12.93 №237;
2. Семейный кодекс Российской Федерации (с посл. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 1. - Ст. 16.
2. Жилищный кодекс Российской Федерации (с посл. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. – 2005. - №1 (часть 1). – Ст. 14.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации: Ч. 1 (с посл. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. - 1994. - № 32. - Ст. 3301.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации: Ч. 2 (с посл. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. – 1996. - № 5. – Ст. 410.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации: Ч. 3 (с посл. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. - 2001. - № 49. - Ст. 4552.
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации (с посл. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. - 2002. - № 46. - Ст. 4532.
10. Об утверждении правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и Правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства [Электронный ресурс] : постановление Правительства РФ от 29.03.2000 N 275 (с посл. изм. и доп.) // КонсультантПлюс. - Режим доступа : [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_26751/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_26751/) , свободный
11. Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан" (вместе с "Правилами подбора, учета и подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах [Электронный ресурс] :Постановление Правительства РФ от 18.05.2009 N 423 (с посл. изм. и доп.) " // КонсультантПлюс. - Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_88016/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_88016/)

## **Литература**

### **Основная литература**

1. Семейное право : учебник / Б.М. Гонгало [и др.].. — Москва : Статут, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8354-1817-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126412.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Гришмановский Д.Ю. Семейное право : учебное пособие / Гришмановский Д.Ю.. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 262 с. — ISBN 978-5-4486-0656-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81494.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/81494>
3. Крашенинников П.В. Собрание сочинений. В 10 томах. Т.6. Семейное право / Крашенинников П.В.. — Москва : Статут, 2019. — 338 с. — ISBN 978-5-8354-1559-5 (т.6), 978-5-8354-1488-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94624.html>— Режим доступа: для авторизир. Пользователей

### **Дополнительная литература**

1. Загоровский А.И. Курс семейного права [Электронный ресурс]/ Загоровский А.И.— Электрон. текстовые данные. – М.: Зерцало, 2018.— 464 с. 2018 <http://www.iprbookshop.ru/5835.html>
2. Семейное право: Учебник / М.В. Антокольская. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2018. – 432 с. ISBN 978-5-91768-069-9 2018 <http://znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=389429>

## **Семинарское занятие 2. Источники семейного права** (очное-2ч. / очно-заочное – 1ч.)

### **Вопросы к обсуждению:**

- 1 Понятие и виды источников права.
2. Характеристика семейного кодекса РФ. Законы РФ и подзаконные акты. 3. Постановления судов.
4. Аналогия закона и аналогия права

### **Нормативные акты и судебная практика:**

#### **Источник и**

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г) // «Российская Газета» от 25.12.93 №237;
2. Семейный кодекс Российской Федерации (с посл. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 1. - Ст. 16.
2. Жилищный кодекс Российской Федерации (с посл. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. – 2005. - №1 (часть 1). – Ст. 14.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации: Ч. 1 (с посл. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. - 1994. - № 32. - Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации: Ч. 2 (с посл. изм. и доп.) // Собрание законодательство РФ. – 1996. - № 5. – Ст. 410.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации: Ч. 3 (с посл. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. - 2001. - № 49. - Ст. 4552.
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации (с посл. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. - 2002. - № 46. - Ст. 4532.
10. Об утверждении правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и Правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства [Электронный ресурс] : постановление Правительства РФ от 29.03.2000 N 275 (с посл. изм. и доп.) // КонсультантПлюс. - Режим доступа : [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_26751/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_26751/) , свободный
11. Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан" (вместе с "Правилами подбора, учета и подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах [Электронный ресурс] :Постановление Правительства РФ от 18.05.2009 N 423 (с посл. изм. и доп.) " // КонсультантПлюс. - Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_88016/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_88016/)

### **Литература Основная литература**



1. Семейное право : учебник / Б.М. Гонгало [и др.].. — Москва : Статут, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8354-1817-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126412.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
  
2. Гришмановский Д.Ю. Семейное право : учебное пособие / Гришмановский Д.Ю.. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 262 с. — ISBN 978-5-4486-0656-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81494.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/81494>
  
3. Крашенинников П.В. Собрание сочинений. В 10 томах. Т.6. Семейное право / Крашенинников П.В.. — Москва : Статут, 2019. — 338 с. — ISBN 978-5-8354-1559-5 (т.6), 978-5-8354-1488-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94624.html>— Режим доступа: для авторизир. Пользователей

### **Дополнительная литература**

1. Загоровский А.И. Курс семейного права [Электронный ресурс]/ Загоровский А.И.— Электрон. текстовые данные. – М.: Зерцало, 2018.— 464 с. 2018 <http://www.iprbookshop.ru/5835.html>
2. Семейное право: Учебник / М.В. Антокольская. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2018. – 432 с. ISBN 978-5-91768-069-9 2018 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=389429>

### **Семинарское занятие 3. Семейные правоотношения (очное-2ч. / очно-заочное – 2ч.)**

#### **Вопросы к обсуждению:**

1. Понятие, признаки, функции семьи.
2. Понятие, структура семейного правоотношения.
3. Родство и свойство.
4. Понятие, формы и способы защиты семейных прав

#### **Нормативные акты и судебная практика:**

##### **Источники**

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г) // «Российская Газета» от 25.12.93 №237;
2. Семейный кодекс Российской Федерации (с посл. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 1. - Ст. 16.
2. Жилищный кодекс Российской Федерации (с посл. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. – 2005. - №1 (часть 1). – Ст. 14.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации: Ч. 1 (с посл. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. - 1994. - № 32. - Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации: Ч. 2 (с посл. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. – 1996. - № 5. – Ст. 410.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации: Ч. 3 (с посл. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. - 2001. - № 49. - Ст. 4552.
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации (с посл. изм.

и доп.) // Собрание законодательства РФ. - 2002. - № 46. - Ст. 4532.

10. Об утверждении правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и Правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства [Электронный ресурс] : постановление Правительства РФ от 29.03.2000 N 275 (с посл. изм. и доп.) // КонсультантПлюс. - Режим доступа : [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_26751/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_26751/) , свободный

11. Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан" (вместе с "Правилами подбора, учета и подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах [Электронный ресурс] : Постановление Правительства РФ от 18.05.2009 N 423 (с посл. изм. и доп.) " // КонсультантПлюс. - Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_88016/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_88016/)

## **Литература**

### **Основная литература**

1. Семейное право : учебник / Б.М. Гонгалов [и др.].. — Москва : Статут, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8354-1817-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126412.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Гришмановский Д.Ю. Семейное право : учебное пособие / Гришмановский Д.Ю.. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 262 с. — ISBN 978-5-4486-0656-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81494.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/81494>
3. Крашенинников П.В. Собрание сочинений. В 10 томах. Т.6. Семейное право / Крашенинников П.В.. — Москва : Статут, 2019. — 338 с. — ISBN 978-5-8354-1559-5 (т.6), 978-5-8354-1488-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94624.html>— Режим доступа: для авторизир. Пользователей

### **Дополнительная литература**

1. Загоровский А.И. Курс семейного права [Электронный ресурс]/ Загоровский А.И.— Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало, 2018.— 464 с. 2018 <http://www.iprbookshop.ru/5835.html>
2. Семейное право: Учебник / М.В. Антокольская. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2018. – 432 с. ISBN 978-5-91768-069-9 2018 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=389429>

### **Вопросы к обсуждению:**

1. Понятие и признаки брака.
2. Условия, порядок заключения.
3. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
4. Заключение брака с иностранными гражданами.
5. Недействительность брака

### **Нормативные акты и судебная практика:**

#### **Источник**

**и**

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г) // «Российская Газета» от 25.12.93 №237;
2. Семейный кодекс Российской Федерации (с посл. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 1. - Ст. 16.
2. Жилищный кодекс Российской Федерации (с посл. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. – 2005. - №1 (часть 1). – Ст. 14.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации: Ч. 1 (с посл. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. - 1994. - № 32. - Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации: Ч. 2 (с посл. изм. и доп.) // Собрание законодательство РФ. – 1996. - № 5. – Ст. 410.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации: Ч. 3 (с посл. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. - 2001. - № 49. - Ст. 4552.
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации (с посл. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. - 2002. - № 46. - Ст. 4532.
10. Об утверждении правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и Правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства [Электронный ресурс] : постановление Правительства РФ от 29.03.2000 N 275 (с посл. изм. и доп.) // КонсультантПлюс. - Режим доступа : [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_26751/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_26751/) , свободный
11. Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан" (вместе с "Правилами подбора, учета и подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах [Электронный ресурс] :Постановление Правительства РФ от 18.05.2009 N 423 (с посл. изм. и доп.) " // КонсультантПлюс. - Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_88016/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_88016/)

### **Литература**

#### **Основная литература**

1. Семейное право : учебник / Б.М. Гонгало [и др.].. — Москва : Статут, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8354-1817-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126412.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Гришмановский Д.Ю. Семейное право : учебное пособие / Гришмановский Д.Ю.. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 262 с. — ISBN 978-5-4486-0656-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81494.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/81494>
3. Крашенинников П.В. Собрание сочинений. В 10 томах. Т.6. Семейное право / Крашенинников П.В.. — Москва : Статут, 2019. — 338 с. — ISBN 978-5-8354-1559-5 (т.6), 978-5-8354-1488-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94624.html>— Режим доступа: для авторизир. Пользователей

### Дополнительная литература

1. Загоровский А.И. Курс семейного права [Электронный ресурс]/ Загоровский А.И.— Электрон. текстовые данные. – М.: Зерцало, 2018.— 464 с. 2018 <http://www.iprbookshop.ru/5835.html>
2. Семейное право: Учебник / М.В. Антокольская. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2018. – 432 с. ISBN 978-5-91768-069-9 2018 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=389429>

### Семинарское занятие 5. Права и обязанности супругов (очное-3ч. / очно-заочное – 2ч.)

#### Вопросы к обсуждению:

1. Понятие и виды прав и обязанностей супругов..
2. Законный режим. Брачный договор.
3. Ответственность супругов по обязательствам

#### Нормативные акты и судебная практика:

##### Источник

и

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г) // «Российская Газета» от 25.12.93 №237;
2. Семейный кодекс Российской Федерации (с посл. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 1. - Ст. 16.
2. Жилищный кодекс Российской Федерации (с посл. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. – 2005. - №1 (часть 1). – Ст. 14.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации: Ч. 1 (с посл. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. - 1994. - № 32. - Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации: Ч. 2 (с посл. изм. и доп.) // Собрание законодательство РФ. – 1996. - № 5. – Ст. 410.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации: Ч. 3 (с посл. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. - 2001. - № 49. - Ст. 4552.
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации (с посл. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. - 2002. - № 46. - Ст. 4532.
10. Об утверждении правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и Правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся

гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства [Электронный ресурс] : постановление Правительства РФ от 29.03.2000 N 275 (с посл. изм. и доп.) // КонсультантПлюс. - Режим доступа : [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_26751/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_26751/) , свободный

11. Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан" (вместе с "Правилами подбора, учета и подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах [Электронный ресурс] :Постановление Правительства РФ от 18.05.2009 N 423 (с посл. изм. и доп.) " // КонсультантПлюс. - Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_88016/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_88016/)

## **Литература**

### **Основная литература**

1. Семейное право : учебник / Б.М. Гонгало [и др.].. — Москва : Статут, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8354-1817-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126412.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Гришмановский Д.Ю. Семейное право : учебное пособие / Гришмановский Д.Ю.. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 262 с. — ISBN 978-5-4486-0656-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81494.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/81494>
3. Крашенинников П.В. Собрание сочинений. В 10 томах. Т.6. Семейное право / Крашенинников П.В.. — Москва : Статут, 2019. — 338 с. — ISBN 978-5-8354-1559-5 (т.6), 978-5-8354-1488-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94624.html>— Режим доступа: для авторизир. Пользователей

### **Дополнительная литература**

1. Загоровский А.И. Курс семейного права [Электронный ресурс]/ Загоровский А.И.— Электрон. текстовые данные. – М.: Зерцало, 2018.— 464 с. 2018 <http://www.iprbookshop.ru/5835.html>
2. Семейное право: Учебник / М.В. Антокольская. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2018. – 432 с. ISBN 978-5-91768-069-9 2018 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=389429>

## **Семинарское занятие 6. Прекращение брака**

(очно-3ч. / очно-заочное – 2ч.)

### **Вопросы к обсуждению:**

- 1.Понятие и основания прекращения брака.
- 2.Расторжение брака в административном и судебном порядке.
- 3.Последствия прекращения брака

## Нормативные акты и судебная практика:

### Источник

и

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г) // «Российская Газета» от 25.12.93 №237;
2. Семейный кодекс Российской Федерации (с посл. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 1. - Ст. 16.
2. Жилищный кодекс Российской Федерации (с посл. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. – 2005. - №1 (часть 1). – Ст. 14.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации: Ч. 1 (с посл. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. - 1994. - № 32. - Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации: Ч. 2 (с посл. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. – 1996. - № 5. – Ст. 410.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации: Ч. 3 (с посл. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. - 2001. - № 49. - Ст. 4552.
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации (с посл. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. - 2002. - № 46. - Ст. 4532.
10. Об утверждении правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и Правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства [Электронный ресурс] : постановление Правительства РФ от 29.03.2000 N 275 (с посл. изм. и доп.) // КонсультантПлюс. - Режим доступа : [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_26751/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_26751/) , свободный
11. Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан" (вместе с "Правилами подбора, учета и подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах [Электронный ресурс] :Постановление Правительства РФ от 18.05.2009 N 423 (с посл. изм. и доп.) " // КонсультантПлюс. - Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_88016/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_88016/)

## Литература

### Основная литература

1. Семейное право : учебник / Б.М. Гонгало [и др.].. — Москва : Статут, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8354-1817-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126412.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Гришмановский Д.Ю. Семейное право : учебное пособие / Гришмановский Д.Ю.. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 262 с. — ISBN 978-5-4486-0656-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81494.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/81494>
3. Крашенинников П.В. Собрание сочинений. В 10 томах. Т.6. Семейное право / Крашенинников П.В.. — Москва : Статут, 2019. — 338 с. — ISBN 978-5-8354-1559-

5 (т.6), 978-5-8354-1488-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94624.html>— Режим доступа: для авторизир. Пользователей

### Дополнительная литература

1. Загоровский А.И. Курс семейного права [Электронный ресурс]/ Загоровский А.И.— Электрон. текстовые данные. – М.: Зерцало, 2018.— 464 с. 2018 <http://www.iprbookshop.ru/5835.html>
2. Семейное право: Учебник / М.В. Антокольская. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2018. – 432 с. ISBN 978-5-91768-069-9 2018 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=389429>

### Семинарское занятие 7. Права и обязанности родителей и детей

(очное-3ч. / очно-заочное – 2ч.)

#### Вопросы к обсуждению:

1. Понятие прав и обязанностей родителей и детей..
2. Установление отцовства.
3. Ответственность родителей по воспитанию детей

#### Нормативные акты и судебная практика:

##### Источник

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г) // «Российская Газета» от 25.12.93 №237;
2. Семейный кодекс Российской Федерации (с посл. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 1. - Ст. 16.
2. Жилищный кодекс Российской Федерации (с посл. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. – 2005. - №1 (часть 1). – Ст. 14.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации: Ч. 1 (с посл. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. - 1994. - № 32. - Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации: Ч. 2 (с посл. изм. и доп.) // Собрание законодательство РФ. – 1996. - № 5. – Ст. 410.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации: Ч. 3 (с посл. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. - 2001. - № 49. - Ст. 4552.
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации (с посл. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. - 2002. - № 46. - Ст. 4532.
10. Об утверждении правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и Правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства [Электронный ресурс] : постановление Правительства РФ от 29.03.2000 N 275 (с посл. изм. и доп.) // КонсультантПлюс. - Режим доступа : [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_26751/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_26751/) , свободный
11. Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан" (вместе с "Правилами подбора, учета и подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах [Электронный ресурс] :Постановление Правительства РФ от 18.05.2009 N 423 (с посл.

## **Литература** **Основная литература**

1. Семейное право : учебник / Б.М. Гонгало [и др.].. — Москва : Статут, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8354-1817-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126412.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Гришмановский Д.Ю. Семейное право : учебное пособие / Гришмановский Д.Ю.. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 262 с. — ISBN 978-5-4486-0656-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81494.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/81494>
3. Крашенинников П.В. Собрание сочинений. В 10 томах. Т.6. Семейное право / Крашенинников П.В.. — Москва : Статут, 2019. — 338 с. — ISBN 978-5-8354-1559-5 (т.6), 978-5-8354-1488-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94624.html>— Режим доступа: для авторизир. Пользователей

## **Дополнительная литература**

1. Загоровский А.И. Курс семейного права [Электронный ресурс]/ Загоровский А.И.— Электрон. текстовые данные. – М.: Зерцало, 2018.— 464 с. 2018 <http://www.iprbookshop.ru/5835.html>
2. Семейное право: Учебник / М.В. Антокольская. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2018. – 432 с. ISBN 978-5-91768-069-9 2018 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=389429>

### **Семинарское занятие 8. Алиментные обязательства членов** (очно-3ч. / очно-заочное – 2ч.)

#### **Вопросы к обсуждению:**

1. Понятие и признаки алиментов.
2. Алиментные обязательства родителей и детей.
3. Алиментные обязательства супругов, бывших супругов и других членов семьи.
4. Понятие, порядок, способы уплаты алиментов.
5. Ответственность за неуплату алиментов

#### **Нормативные акты и судебная практика:**

##### **Источник**

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г) // «Российская Газета» от 25.12.93 №237;
2. Семейный кодекс Российской Федерации (с посл. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 1. - Ст. 16.
2. Жилищный кодекс Российской Федерации (с посл. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. – 2005. - №1 (часть 1). – Ст. 14.



3. Гражданский кодекс Российской Федерации: Ч. 1 (с посл. изм. и доп.)  
// Собрание законодательства РФ. - 1994. - № 32. - Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации: Ч. 2 (с посл. изм. и доп.)  
// Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 5. - Ст. 410.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации: Ч. 3 (с посл. изм. и доп.)  
// Собрание законодательства РФ. - 2001. - № 49. - Ст. 4552.
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации (с посл. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. - 2002. - № 46. - Ст. 4532.
10. Об утверждении правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и Правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства [Электронный ресурс] : постановление Правительства РФ от 29.03.2000 N 275 (с посл. изм. и доп.) // КонсультантПлюс. - Режим доступа : [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_26751/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_26751/) , свободный
11. Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан" (вместе с "Правилами подбора, учета и подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах [Электронный ресурс] :Постановление Правительства РФ от 18.05.2009 N 423 (с посл. изм. и доп.) " // КонсультантПлюс. - Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_88016/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_88016/)

## **Литература**

### **Основная литература**

1. Семейное право : учебник / Б.М. Гонгало [и др.].. — Москва : Статут, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8354-1817-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126412.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Гришмановский Д.Ю. Семейное право : учебное пособие / Гришмановский Д.Ю.. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 262 с. — ISBN 978-5-4486-0656-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81494.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/81494>
3. Крашенинников П.В. Собрание сочинений. В 10 томах. Т.6. Семейное право / Крашенинников П.В.. — Москва : Статут, 2019. — 338 с. — ISBN 978-5-8354-1559-5 (т.6), 978-5-8354-1488-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94624.html>— Режим доступа: для авторизир. Пользователей

### **Дополнительная литература**

1. Загоровский А.И. Курс семейного права [Электронный ресурс]/ Загоровский А.И.— Электрон. текстовые данные. – М.: Зерцало, 2018.— 464 с. 2018 <http://www.iprbookshop.ru/5835.html>

2. Семейное право: Учебник / М.В. Антокольская. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2018. – 432 с. ISBN 978-5-91768-069-9 2018 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=389429>

## **Семинарское занятие 9. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей**

(очное-3ч. / очно-заочное – 2ч.)

### **Вопросы к обсуждению:**

1. Понятие, условия усыновления.
2. Субъекты, порядок, последствия усыновления 3.. Опекa и попечительство,
4. Приемная семья

### **Нормативные акты и судебная практика:**

#### **Источник**

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г) // «Российская Газета» от 25.12.93 №237;
2. Семейный кодекс Российской Федерации (с посл. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 1. - Ст. 16.
2. Жилищный кодекс Российской Федерации (с посл. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. – 2005. - №1 (часть 1). – Ст. 14.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации: Ч. 1 (с посл. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. - 1994. - № 32. - Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации: Ч. 2 (с посл. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. – 1996. - № 5. – Ст. 410.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации: Ч. 3 (с посл. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. - 2001. - № 49. - Ст. 4552.
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации (с посл. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. - 2002. - № 46. - Ст. 4532.
10. Об утверждении правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и Правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства [Электронный ресурс] : постановление Правительства РФ от 29.03.2000 N 275 (с посл. изм. и доп.) // КонсультантПлюс. - Режим доступа : [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_26751/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_26751/) , свободный
11. Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан" (вместе с "Правилами подбора, учета и подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах [Электронный ресурс] :Постановление Правительства РФ от 18.05.2009 N 423 (с посл. изм. и доп.) " // КонсультантПлюс. - Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_88016/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_88016/)

### **Литература**

#### **Основная литература**

1. Семейное право : учебник / Б.М. Гонгало [и др.].. — Москва : Статут, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8354-1817-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126412.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Гришмановский Д.Ю. Семейное право : учебное пособие / Гришмановский Д.Ю.. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 262 с. — ISBN 978-5-4486-0656-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81494.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/81494>
3. Крашенинников П.В. Собрание сочинений. В 10 томах. Т.6. Семейное право / Крашенинников П.В.. — Москва : Статут, 2019. — 338 с. — ISBN 978-5-8354-1559-5 (т.6), 978-5-8354-1488-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94624.html>— Режим доступа: для авторизир. Пользователей

### Дополнительная литература

1. Загоровский А.И. Курс семейного права [Электронный ресурс]/ Загоровский А.И.— Электрон. текстовые данные. – М.: Зерцало, 2018.— 464 с. 2018 <http://www.iprbookshop.ru/5835.html>
2. Семейное право: Учебник / М.В. Антокольская. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2018. – 432 с. ISBN 978-5-91768-069-9 2018 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=389429>

#### 9.2.Методические рекомендации по выполнению письменных работ

##### *1. Суть и значение письменной работы.*

Письменная работа является документом, свидетельствующими об уровне самостоятельной работы и степени овладения студентами программного материала и его

умением кратко и доходчиво проанализировать и изложить в письменной форме выбранную тему.

Выполнение работ существенно влияет на самообразование студентов как специалистов, так как это является важным видом самостоятельной интеллектуальной деятельности.

#### *2. Цели письменной работы:*

Целью работы являются: развитие интереса студента(ки) к проблемам мировой экономики; умение работать с различными источниками информации; делать правильные выводы и эффективные предложения.

#### *3. Порядок подготовки письменной работы.*

Тема письменной работы выбирается студентами самостоятельно.

После выбора темы слушателям необходимо составить предварительный список литературы. Весьма полезно использование оперативных материалов конкретных предприятий и организаций, а также иностранных источников.

Готовая работа в напечатанной форме сдается ведущему курс преподавателю.

#### *4. Требования к письменной работе.*

Главный критерий качества работы – полнота и комплексность освещения темы. Каждый раздел работы должен начинаться с соответствующего заголовка по оглавлению с нумерацией каждой страницы. Работа, не отвечающая определенным нормам, к защите не допускается. Небрежно выполненная работа также к защите не допускается.

Работа должна состоять из: оглавления, введения, основных разделов работы, расчетной части (если это курсовая работа), заключения и списка литературных источников.

#### *5. Примерная схема структуры письменной работы.*

##### *Титульный лист*

*Оглавление*- содержание работы с нумерацией страниц.

*Введение.* Здесь формируются цели и задачи работы, обосновываются актуальность и практическая значимость темы, мотивы выбора. Можно отметить также трудности, встретившиеся при написании работы, характер использованных источников.

*Основные разделы работы.* Два, три и более разделов, для полноты освещения темы по основным постановочным вопросам. Постановочные вопросы – это вопросы, раскрывающие суть проблемы или темы. Каждый раздел начинается с заголовка, указанного в оглавлении или содержании с порядковым номером раздела.

*Заключение.* В нем формируются выводы, предложения или рекомендации по совершенствованию мероприятий, касающихся выбранной вами темы.

*Список использованных источников и литературы.* Здесь перечисляются источники, нормативные акты, официальные статистические сборники и публикации, монографии, статьи, периодические издания и так далее, которые были использованы при выполнении курсовой или контрольной работы (обязательно указывать год и место издания).

*Приложение* включает таблицы, схемы, графики, копии контрактов, соглашений, писем, расчеты и т.д.. Причем их наличие значительно повышает ценность работы.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Семейное право» реализуется кафедрой юридических дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

**Цели дисциплины** - подготовить бакалавра, способного самостоятельно применять положения законодательства, регулирующего жилищные отношения, оценивать закономерности судебной практики, анализировать содержание новых правовых актов.

**Основные задачи учебной дисциплины:**

- уметь толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, регулирующие жилищные отношения;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере гражданского оборота;
- разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности виновных, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

ОПК -2 - Способностью работать на благо общества и государства

ОПК-3- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

ПК-16 -. способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные нормативные правовые акты и специальную юридическую литературу изучаемой области;
- определенные понятия;
- действующее законодательство в Российской Федерации;
- специальную юридическую литературу в изучаемой области;
- методы рационального использования информации;
- систему и содержания семейного законодательства, а также закономерности его развития и проблемы защиты семейных прав;
- действующее законодательство Российской Федерации, регулирующее семейное право;
- системные связи и закономерности функционирования законодательства РФ и иностранных государств;
- приемы и способы толкования норм права.

Уметь:

- анализировать и применять нормы семейного права;
- составлять правовые документы;
- ориентироваться в законодательстве;
- анализировать и применять нормы российского законодательства;
- составлять документы, необходимые в процессе реализации прав и обязанностей.

- квалифицированно применять нормативные правовые акты в семейном праве;
  - реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности защиты семейных прав;
  - определять содержание правового предписания, которым нужно руководствоваться в своем правовом поведении;
  - осуществлять поиск всей необходимой информации для решения проблем;
  - определять компетенцию органов государственной власти и местного самоуправления, обладающих полномочиями по толкованию нормативных правовых актов, а также полномочиями по рассмотрению правовых споров.
- Владеть:
- навыками составления юридических документов;
  - методикой проведения самостоятельной правовой экспертизы.
  - практическими навыками составления юридических документов;
  - навыками самостоятельного использования (применения) норм права в профессиональной деятельности;
  - методикой применения материальных и процессуальных норм в профессиональной деятельности юриста в семейном праве;
  - специальной юридической терминологией;
  - методами толкования нормативно-правовых актов;
  - навыками абстрактного и казуального толкования нормативных правовых актов.

По дисциплине (*модулю*) предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета*.  
 Общая трудоемкость освоения дисциплины (*модуля*) составляет 2 зачетных единиц.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	Номер протокола
1			
2			
3			
4			
5			
6			