

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**Филиал РГГУ в г. Домодедово**

Отделение среднего профессионального образования

## **Рабочая программа**

по дисциплине:

**СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности**

---

2 курс

---

Специальность: (код и наименование специальности):

**38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»**

---

Квалификация специалистов среднего звена:

***Операционный логист***

Домодедово 2023 год

УТВЕРЖДЕНА

на заседании предметной (цикловой)  
комиссии, «Общих гуманитарных и  
социально-экономических дисциплин»  
Протокол № 2 от «10» апреля 2023г.

Разработана на основе  
требований федерального  
государственного  
образовательного стандарта  
среднего общего образования и  
Федерального государственного  
образовательного стандарта  
среднего профессионального  
образования (ФГОС СПО) по  
специальности 38.02.03  
«Операционная деятельность в  
логистике»

Составитель: Аноскина О.Н. преподаватель отделения СПО

# Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности».....	4
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	12
3.2. Информационное обеспечение реализации программы.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности».....	14

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

**Цель** учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), готовности и способности специалиста использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков (компетенции) для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

### **Задачи:**

- изучение основных видов опасностей в современном мире и методов (способов) защиты от них;
- ознакомление с основными положениями экономики безопасности труда;
- формирование компетенции (умений, навыков) использования приемов первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07</p>	<p>пользоваться первичными средствами пожаротушения;</p> <p>применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;</p> <p>обеспечивать устойчивость объектов экономики;</p> <p>прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;</p> <p>применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>определять виды Вооруженных Сил, рода войск;</p> <p>ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;</p> <p>владеть общей физической и строевой подготовкой;</p> <p>пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе;</p>	<p>основы пожаробезопасности и электробезопасности;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>основы оказания первой доврачебной</p>
	<p>демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;</p> <p>оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;</p> <p>осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;</p> <p>определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;</p> <p>составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания</p>	<p>помощи пострадавшим;</p> <p>общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;</p> <p>классификация и общие признаки инфекционных заболеваний;</p> <p>основы здорового образа жизни</p>



## Требования к формированию личностных результатов

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<b>ЛР 1</b>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<b>ЛР 2</b>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно- нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<b>ЛР 3</b>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека,</p>	<b>ЛР 4</b>

<p>осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<b>ЛР 5</b>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<b>ЛР 6</b>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<b>ЛР 7</b>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<b>ЛР 8</b>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных</p>	<b>ЛР 9</b>





привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально- производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	<b>ЛР 11</b>
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>

Учебная дисциплина должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 1-12 в соответствии с Программой воспитания обучающихся

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	68
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	46
практические занятия	22
Практическая подготовка	10

<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифф.зачет
---------------------------------	------------

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>22/10</b>	
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 1. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	2	
	Практическое занятие № 2. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	–	
<b>Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Средства индивидуальной защиты населения	4	
	Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 3. Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения	2	
Практическое занятие № 4. Использование средств индивидуальной защиты от	2		

	поражающих факторов при ЧС		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	–	
<b>Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	4	
	Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 5. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	–	
<b>Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки</b>		<b>46/10</b>	
<b>Модуль «Основы военной службы» (для юношей)</b>		<b>46/10</b>	
<b>Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан	6	
	Организация обороны Российской Федерации		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 6. Общая физическая и строевая подготовка	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	–	
<b>Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил	6	
	Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами		
	Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
Практическое занятие № 7. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	–	
<b>Тема 2.3. Воинская обязанность в</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу	8	

<b>Российской Федерации</b>	Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу		
	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 8. Обязательная подготовка граждан к военной службе	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	–	
<b>Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ		
	Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	6	
	Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 9. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	–	
<b>Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих		
	Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы	8	
	Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 10. Общая физическая и строевая подготовка	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	–	
<b>Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)</b>		<b>46/10</b>	
<b>Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22/6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи		
	Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма	16	

	Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 6. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	2	
	Практическое занятие № 7. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	1	
	Практическое занятие № 8. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	1	
	Практическое занятие № 9. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	–	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14/2</b>	
<b>Профилактика инфекционных заболеваний</b>	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами	12	
	Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 10. Правила госпитализации инфекционных больных	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	–	
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/2</b>	
<b>Обеспечение здорового образа жизни</b>	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах	8	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 11. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	–	
<b>Промежуточная аттестация</b>		2	
<b>Всего:</b>		<b>68</b>	

### **Примерная тематика докладов**

1. Взаимодействие человека и среды обитания
2. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности
3. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья
4. Факторы, способствующие укреплению здоровья
5. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы
6. Двигательная активность и закаливание организма как составляющие здорового образа жизни
7. Роль физической культуры в сохранении здоровья человека
8. Пути сохранения репродуктивного здоровья общества
9. Вредные привычки и их профилактика
10. Алкоголь и его влияние на здоровье человека
11. Социальные последствия употребления алкоголя
12. Курение и его влияние на состояние здоровья
13. Табачный дым и его составные части
14. Пассивное курение и его влияние на здоровье
15. Курение – вредная привычка
16. Наркотики и их пагубное воздействие на организм человека
17. Социальные последствия пристрастия к наркотикам
18. Профилактика наркомании
19. Профилактика инфекционных заболеваний
20. Витамины и их влияние на организм человека
21. Воздействие музыки на организм человека
22. Компьютерные игры и их влияние на организм человека
23. Стресс и его влияние на организм человека
24. Виды и формы деятельности человека
25. Пути повышения умственной и физической работоспособности
26. Особенности трудовой деятельности женщин и подростков
27. Рациональная организация рабочего места
28. Негативные факторы производственной среды
29. Техносфера как источник негативных факторов
30. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания
31. Идентификация травмирующих и вредных факторов техносферы
32. Классификация чрезвычайных ситуаций
33. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания
34. Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания
35. Модели поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера
36. Модели поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера
37. Чрезвычайные ситуации социального происхождения
38. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в качестве заложника
39. Терроризм как основная социальная опасность современности
40. Космические опасности: мифы и реальность



41. Чрезвычайные ситуации военного времени
42. Современные средства поражения и их поражающие факторы
43. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени
44. Основы обороны государства
45. Порядок прохождения воинской службы
46. Боевые традиции и символы воинской чести
47. Вооруженные силы РФ – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны
48. Руководство и управление Вооруженными силами
49. Реформа Вооруженных сил России, ее этапы и их основное содержание
50. Функции, цели и задачи Вооруженных сил РФ
51. Виды вооруженных сил, рода войск и их назначение
52. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях
53. Требование к моральным, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих
54. Требование к уровню физической подготовки призывников
55. Права, обязанности и ответственность военнослужащих
56. Сущность и значение воинской дисциплины
57. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций
58. Основные принципы защиты населения при чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время
59. Оказание первой помощи при ранениях
60. Оказание первой помощи при кровотечениях
61. Оказание первой помощи при переломах
62. Оказание первой помощи при ожогах
63. Оказание первой помощи при электротравмах
64. Оказание первой помощи при шоке
65. Оказание доврачебной реанимационной помощи

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием: доска учебная, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся), техническими средствами: компьютер с доступом к интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия; комплекты индивидуальных средств защиты; робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи; контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности; огнетушители порошковые (учебные); огнетушители пенные (учебные); огнетушители углекислотные (учебные); устройство отработки прицеливания; учебные автоматы АК-74; винтовки пневматические; медицинская аптечка с техническими средствами обучения; войсковой прибор химической разведки (ВПХР); рентгенметр ДП-5В.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

###### **Основная литература**

1. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1890-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87073.html>
2. Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев; Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / ; под редакцией В. С. Цепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87788.html>
3. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93574.html>

###### **Дополнительная литература**

4. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. А. Муравей, Д. А. Кривошеин, Е. Н. Черемисина [и др.] ; под редакцией Л. А. Муравей. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — ISBN 978-5-238-00352-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71175.html>

5. Айзман, Р. И. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова ; под редакцией А. Я. Тернер. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 247 с. — ISBN 978-5-379-02005-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65282.html>

6. Рубанович С.В., - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 352 с. — ISBN 978-5-379-02025-5. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/65271.html>

7. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи : учебное пособие / Р. И. Айзман, Л. К. Айзман, Н. В. Балиоз [и др.] ; под редакцией Р. И. Айзман, С. Г. Кривошеков, И. В. Омельченко. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 463 с. — ISBN 978-5-379-02006-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65283.html>

8. Курс по основам безопасности жизнедеятельности / . — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 с. — ISBN 978-5-4374-0507-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65217.html>

#### **Интернет-ресурсов**

1. <http://www.eios.dom-rsuh.ru> — электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) филиала РГГУ в г. Домодедово

2. <http://znanium.com> — Электронная библиотечная система.

3. <http://www.iprbookshop.ru> — Электронные учебники электронно-библиотечной системы IPRbooks (ЭБС IPRbooks).

4. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) — Информационные, тренировочные и контрольные материалы.

5. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

6. Официальный сайт МВД РФ [Электронный ресурс]. - [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru)

7. Официальный сайт МО РФ [Электронный ресурс]. - [www.mil.ru](http://www.mil.ru)

#### **Нормативные правовые документы:**

1. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ (ред. От 23.07.19) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

2. Федеральный закон от 10.01.2002г. №7-ФЗ (ред. от 27.12.19); «Об охране окружающей среды»

3. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ (ред. от 27.12.2018 г.) «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

4. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. от 29.12.2017 г.) «О воинской обязанности и воинской службе».

### **3.3. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Особые условия при реализации дисциплины предоставляются обучающему из числа лиц с ограниченными возможностями и инвалидов по их письменному заявлению.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть предусмотрен индивидуальный график освоения дисциплины и установление индивидуального графика прохождения текущей аттестации. В целях формирования индивидуального графика для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала по дисциплине. В таком случае форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность. Для осуществления оценочных процедур (текущий контроль успеваемости, текущая аттестация, промежуточная аттестация) могут быть созданы отдельные фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. При этом форма контроля (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости обучающему из числа лиц с ограниченными возможностями и инвалидов предоставляется дополнительное время для подготовки ответа

При индивидуальном темпе освоения учебного материала для оказания помощи в освоении учебного материала возможно проведение

дополнительных индивидуальных консультаций и занятий с обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Знать:</u> основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p>	<p>умеет определять угрозу пожарной безопасности; демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму;  дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия; формулирует задачи и основные мероприятия гражданской обороны, перечисляет способы защиты населения от оружия массового поражения</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p><u>Знать:</u> основы военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; организация и порядок призыва</p>	<p>владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу; ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения</p>

<p>граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;          область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<p>специальностям СПО;          демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;</p>	<p>практической работы</p>
<p>основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p>демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке</p>	
<p><u>Знать:</u>          Общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;          классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; основы здорового образа жизни</p>	<p>демонстрирует знания общих характеристик поражений организма человека от воздействия опасных факторов;          классифицирует инфекционные заболевания и формулирует их общие признаки;          демонстрирует знание основ здорового образа жизни</p>	<p>Письменный и устный опрос.          Тестирование.          Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p>		
<p><u>Уметь:</u>          пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в</p>	<p>демонстрирует умение пользоваться первичными средствами пожаротушения; формулирует правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;          демонстрирует умение применять правила поведения и ориентируется в действиях по сигналам гражданской обороны</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.          Оценка результатов выполнения практической работы</p>

<p>том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>		
<p><u>Уметь:</u> определять виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; владеть общей физической и</p>	<p>определяет виды вооруженных сил, рода войск; ориентируется в воинских званиях военнослужащих вооруженных сил Российской Федерации; демонстрирует общую физическую и строевую</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p>строевой подготовкой; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p>подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p>	
<p><u>Уметь:</u> оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания</p>	<p>демонстрирует умение оказать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние; составляет индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы</p>

## **Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету по дисциплине Безопасность Жизнедеятельности**

1. Дайте определение понятию «безопасность».
2. Перечислите объекты и субъекты безопасности.
3. Дайте определение понятию «опасность».
4. Что такое вызов, риск, угроза?
5. По каким основаниям могут быть классифицированы опасности?
6. Перечислите системные угрозы безопасности российскому социуму.
6. Что такое культура безопасности? Назовите основные направления формирования культуры безопасности.
7. Что такое национальная безопасность?
8. Какие документы регламентируют национальную безопасность России?
9. Что собой представляет государственная структура обеспечения безопасности? Перечислите органы исполнительной власти, отвечающие за поддержание безопасности государства и его граждан.
9. В чем заключается идея обеспечения безопасности через устойчивое развитие?
10. Назовите индивидуально-психологические характеристики личности безопасного типа.
11. Каковы психологические особенности поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях? Опишите стадии психологической реакции на ЧС.
12. Опишите содержание и этапы психологической помощи пострадавшим в ЧС.
13. Каковы основные направления государственной политики в области предупреждения и ликвидации ЧС?
14. Перечислите основные задачи РСЧС.
15. Что собой представляет организационная структура РСЧС?
16. Назовите режимы функционирования РСЧС.
17. Из чего состоит оценка обстановки?
18. Какие сигналы оповещения населения используются при возникновении ЧС?
19. В чем заключаются спасательные и другие неотложные работы при ЧС?
20. Каковы особенности управленческой деятельности при ликвидации ЧС?
21. Что такое опасная, экстремальная, чрезвычайная ситуация? Опишите разновидности ЧС, классифицируемые по разным основаниям.
22. Какие стадии развития ЧС можно выделить?
23. Что такое факторы риска, поражающие факторы? Перечислите их виды.
24. Охарактеризуйте структурные и функциональные стороны системы обеспечения безопасности, основные закономерности и принципы формирования такой системы.
25. Что собой представляют опасные и экстремальные ситуации в социальной сфере? Приведите примеры.
26. По каким признакам можно классифицировать ЧС социального характера?



27. Какие предпосылки ЧС социального характера существуют в настоящее время в России? Охарактеризуйте статические и динамические аспекты опасностей, угрожающих ей в социальной сфере.
28. Сформулируйте цели введения чрезвычайного и военного положения.
29. Расскажите о землетрясениях, их происхождении и о действиях, которые необходимо предпринять человеку, застигнутому землетрясением.
30. Какие опасности несут оползни, сели и обвалы, как защититься от них?
31. Как обезопасить свою жизнь во время урагана, бури и смерча?
32. Каковы причины возникновения цунами и наводнений? Какие меры безопасности помогут защититься от них?
33. Как вы будете себя вести во время пожара в лесу?
34. Опишите действия по защите населения при лесных и торфяных пожарах и по профилактике пожаров, меры безопасности при их тушении.
35. Дайте классификацию чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их поражающих факторов.
36. Опишите основные меры безопасности, которые необходимо предпринимать при пользовании городским транспортом и личным автомобилем.
37. Изложите правила поведения пассажиров при авариях на железнодорожном, водном, авиационном транспорте.
38. Опишите аварии с выбросом химически опасных веществ и меры защиты от них.
39. Охарактеризуйте аварии с выбросом радиоактивных веществ.
40. Назовите причины и последствия гидродинамических аварий и меры защиты от них.
41. Что понимается под экологической безопасностью? Назовите источники угроз экологической безопасности.
42. Перечислите наиболее эффективные меры обеспечения экологической безопасности.
43. Назовите глобальные экологические проблемы современности.
44. Что такое загрязнение окружающей среды, каковы его основные виды?
45. Приведите классификацию ЧС экологического характера.
46. Каким образом экологическое неблагополучие влияет на здоровье человека?
47. Опишите основные составляющие мониторинга окружающей среды.
48. Перечислите приоритетные направления экологического образования.
49. Перечислите основные средства индивидуальной защиты населения.
50. Какие средства защиты органов дыхания, изготовленным промышленным способом, вы знаете? В каких случаях и как нужно ими пользоваться?
51. Как изготавливаются простейшие средства защиты органов дыхания? От каких вредных факторов они защищают, а от каких нет?
52. Чем детские средства защиты органов дыхания отличаются от обычных? Каким образом следует надевать на ребенка противогаз?
53. В каких случаях и где проводится санитарная обработка населения?

54. Охарактеризуйте основные принципы и способы эвакуации населения в чрезвычайных ситуациях.
55. Назовите основные правила поведения при эвакуации.
56. На какие категории по возгораемости можно разделить различные материалы?
57. На какие группы по пожаро- и взрывоопасности подразделяются помещения, здания, производства?
58. Назовите поражающие факторы пожара и взрыва.
59. Каковы основные причины пожаров?
60. Как можно оценить вероятность возникновения пожара и тяжести его последствий?
61. Перечислите основные меры противопожарной защиты.
62. Какие вещества обычно используются при пожаротушении? Почему?
63. Охарактеризуйте наиболее распространенные средства (приспособления) для пожаротушения.
64. Какие разновидности пожарной сигнализации и связи вы знаете?
65. Назовите правила пожарной безопасности, которые необходимо соблюдать в вузе.
66. Опишите действия преподавателя студентов при возникновении пожара в образовательном учреждении.
67. Назовите основные положения Правил дорожного движения, которые следует знать пешеходам.
67. Каковы причины дорожно-транспортного травматизма у детей и подростков?
68. Какие особенности детской психофизиологии делают детей особенно уязвимыми на дорогах?
69. Раскройте смысл категорий «информация», «информационная безопасность».
70. Назовите главные нормативно-правовые акты, обеспечивающие информационную безопасность, и их основные положения.
71. Какие направления обеспечения информационной безопасности вам известны?
72. Какие способы психологического воздействия на человека вы знаете?
73. Классифицируйте общие методы обеспечения информационной безопасности.
74. Охарактеризуйте основные подходы к защите электронных данных.
75. Что такое здоровый образ жизни, каковы пути его достижения?
76. Охарактеризуйте значение двигательной активности в поддержании здоровья человека.
77. Каковы причины распространения наркотической зависимости?
78. Перечислите основные направления профилактики зависимостей.
79. Что такое терроризм? Правовые основы противодействия идеологии терроризма.
80. Какие профилактические меры в молодежной образовательной среде по противодействию терроризму вы знаете?

81. Что такое экстремизм? Правовые основы противодействия идеологии экстремизма.
82. Какие профилактические меры в молодежной образовательной среде по противодействию экстремизму вы знаете?
83. Ответственность за терроризм и экстремизм. Требования противодействия терроризму и экстремизму.
84. Назовите основные нормативно-правовые акты регулирующие вопросы противодействия коррупции.
85. Перечень обязанностей, ограничений и запретов, требований о предотвращении или урегулировании конфликта интересов, исполнения обязанностей, возлагаемых на федеральных государственных и муниципальных служащих.
86. Ответственность за коррупционные правонарушения. Требования предъявляемые по противодействию коррупции.
87. Основные понятия взятки, взяткодатель, взяткополучатель, посредничество.
88. Ваши действия в случае вымогательства или провокации взятки (подкупа)
89. Ваши действия в случае предложения взятки
90. Ваши действия при конфликте интересов.
91. Кто может быть привлечен к уголовной ответственности за получение взятки?
91. Дайте определение: Чрезвычайная ситуация; Подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций; Чрезвычайное положение.
92. Разница между Критически важный объект и Потенциально опасный объект.
93. Что такое Режим повышенной готовности?
94. При каких обстоятельствах вводится Чрезвычайное положение?
95. Опишите последовательность введения чрезвычайного положения.
96. Срок действия чрезвычайного положения.
97. Обязанности граждан Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций?
98. Какие задачи стоят перед Вооруженными силами Российской Федерации?
99. Что включает в себя понятие воинской обязанности граждан Российской Федерации?
100. Какие виды обязанностей военнослужащих Российской Федерации вы знаете? Какие существуют общевойсковые уставы?
101. Что такое рана и ее виды?
102. Виды кровотечения и чем они отличаются
103. Что используют для остановки кровотечения
104. Каких правил необходимо придерживаться при наложении жгута?
105. Что такое ушиб и когда они возникают?
106. Что такое перелом, виды? Обязательное правило при переломе?
107. Какие фазы имеются при травматическом шоке?
108. Что такое вывих и растяжение связок?

109. Что такое ожог и его степени? Ваши действия при разных степенях ожога, химических, электрических, радиационных ожогах.
110. Необходимые действия при поражении электрическим током.
111. Необходимые действия при утоплении.
112. Необходимые действия при перегревании, переохлаждении и обморожении.
113. Необходимые действия при отравлениях.
114. Признаки клинической смерти и необходимые действия при клинической смерти.
115. Что такое экстремальная ситуация?
116. Назовите предпосылки для экстремальной ситуации.
117. Перечислите направления по которым осуществляется акклиматизация (приспособление к новым климатогеографическим условиям жизни).
118. Что такое Автономное существование в природных условиях?
119. Что понимают под выживанием?
120. Назовите граничные условия выживания человека после которых он погибает?
121. Коротко опишите возникающие проблемы с водой?
122. Опишите процесс вхождения в вынужденное голодание и выход из голодания.
123. Опишите процесс противостояния холоду и жаре.
124. От каких факторов зависит рост числа ЧС социального характера?
125. Дайте определение слову беспорядок.
126. Что такое толпа и ее основные виды?
127. Что такое паника и ее классификация?
128. Какие 2 момента являются определяющими возникновения паники?
129. Назовите характерные черты паники.
130. Назовите основные приемы управления общественным сознанием.
131. Перечислите правила поведения в местах большого скопления людей.

### **Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)**

#### **1. Перечень ПО**

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Операционная система тонких клиентов WТware	WТware	Лицензионное
2	Windows server 2008	Microsoft	Лицензионное
3	Microsoft office 2010/2013	Microsoft	Лицензионное
4	Windows 7 Pro	Microsoft	Лицензионное
5	MyTestXPro	MyTestX	Лицензионное
6	Windows server 2012	Microsoft	Лицензионное
7	Windows 8.1	Microsoft	Лицензионное

8	Windows 10 Pro	Microsoft	Лицензионное
9	Dr. Web	Dr. Web	Лицензионное
10	Касперский	Лаборатория Касперского	Свободно распространяемое
11	Adobe Acrobat Reader 9	Adobe Systems	Лицензионное
12	Zoom	Zoom	Свободно распространяемое
13	Discord	Discord	Свободно распространяемое
14	Skype	Skype	Свободно распространяемое