

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**Филиал РГГУ в г. Домодедово**

Кафедра юридических дисциплин

### **Б1.О.30 РИМСКОЕ ПРАВО**

#### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль) «Гражданско-правовой»

Уровень высшего образования «бакалавриат»

Форма обучения очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Римское право  
Рабочая программа дисциплины  
Составитель:  
к.ю.н., доцент Пиштюк А.В.

**УТВЕРЖДЕНО**

Протокол заседания кафедры юридических дисциплин  
№ 9 от 09.03.2022 г.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки ФГОС ВПО 40.03.01 «Юриспруденция».

В части освоения основных видов профессиональной деятельности: нормотворческой; правоприменительной; правоохранительной; экспертно-консультационной; педагогической, подготовка бакалавра ведется по профессиональному профилю «Гражданско-правовому».

Дисциплина «Римское право» является вариативной частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Дисциплина реализуется кафедрой юридических дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Содержание дисциплины направлено на формирование гуманистического подхода к пониманию государственных и правовых явлений, на обоснование приоритета прав человека, идеи о господстве права во всех сферах жизни общества и государства.

**Цели дисциплины** - формирование у студентов целостного представления о генезисе римского права, уяснение путей его становления и развития, рецепции, места и роли в формировании современной юриспруденции как важнейшего института мировой культуры и цивилизации.

#### **Основные задачи учебной дисциплины:**

- выработка у студентов исчерпывающего представления о процессах возникновения и развития римского частного права;
  - развитие у студентов навыков работы с историческими документами, их анализа с целью объяснения и реконструкции происходящих в истории процессов;
  - демонстрация влияния римского права на развитие правовых систем государств, входящих в семью романо-германского (цивильного) права;
- ознакомление с трудами выдающихся юристов прошлого, а также с трудами отечественных и зарубежных романистов; - развитие общей и профессиональной культуры юриста.

### 1.2 Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития	ОПК-1.1 Знает место права в социальной системе и его функции, основные закономерности	Знать: основные философские концепции и проблемы основные категории и методы философии Уметь: использовать опыт анализа философских концепций и проблем для формирования

права	<p>формирования, функционирования и развития государства и права. Имеет представление о закономерностях генезиса, эволюции и функционирования государства и права, государственной власти и государственного аппарата и различные периоды истории России</p>	<p>мировоззренческой позиции; применять категориальный и методологический аппарат философии в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками формирования мировоззренческой позиции;навыками самостоятельного критического мышления</p>
	<p>ОПК-1.2 Умеет анализировать и толковать памятники российского и зарубежного права, действующие правовые предписания в исторической ретроспективе; выявлять закономерности развития основных институтов и отраслей права в различных правовых семьях; анализировать развитие права в контексте других общественно-политических явлений в России и зарубежных странах.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-признаки и типы устной и письменной речи</li> <li>-приемы и методы риторики</li> <li>-правила построения устной и письменной речи</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устно и письменно излагать аргументы</li> <li>-анализировать и оценивать общение</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками построения аргументации в устной и письменной речи</li> <li>-навыками ораторского искусства</li> <li>-навыками делового письма</li> </ul>

### 1.3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Римское право» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Римское право базируется и опирается на положения дисциплин: "Теория государства и права"; "История государства и права зарубежных стран".

Знания, полученные при изучении дисциплины «Римское право» необходимы как базовые для дальнейшего более глубокого изучения дисциплин «Гражданско-правового профиля», а именно: «Налоговое право», «Российское предпринимательское право», «Международное частное право», «Наследственное право», «Жилищное право», «Основы нотариата».

## 2. Структура дисциплины

### Для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 67 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 60 ч, самостоятельная работа обучающихся 7 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	учебной работы (в часах)					Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная							
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия				
1	Понятие, источники римского права.	9	2	2				4	Опрос, дискуссия, письменная работа, реферат, доклад	
2	Субъективные права	9	2	2				4	Опрос, дискуссия, письменная работа, реферат, доклад	
3	Семейное право	9	2	2				4	Опрос, дискуссия, письменная работа, реферат, доклад	
4	Вещное право	9	2	2				4	Опрос,	
5	Обязательственное право	9	2	2				4	Опрос, дискуссия, письменная работа, реферат, доклад	

6	Наследственное право	9	2	2				4	Опрос, дискуссия, письменная работа, реферат, доклад
7	Договорное право Древнем Риме	9	2	2				4	Опрос, дискуссия, письменная работа, реферат, доклад
8	экзамен						18		Собеседование
	<b>Всего</b>		24	36			18	30	

### Для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 55 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч, самостоятельная работа обучающихся 13 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	учебной работы (в часах)					Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации ( <i>по семестрам</i> )
			Контактная							
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия				
1	Понятие, источники римского права.	9	2	2				4	Опрос, дискуссия, письменная работа, реферат, доклад	
2	Субъективные права	9	2	2				4	Опрос, дискуссия, письменная работа, реферат, доклад	
3	Семейное право	9	2	2				4	Опрос, дискуссия, письменная работа, реферат, доклад	
4	Вещное право	9	2	2				4	Опрос,	
5	Обязательственное право	9	2	2				4	Опрос, дискуссия, письменная работа, реферат, доклад	

6	Наследственное право	9	2	2				4	Опрос, дискуссия, письменная работа, реферат, доклад
7	Договорное право Древнем Риме	9	2	2				4	Опрос, дискуссия, письменная работа, реферат, доклад
8	экзамен						18		Собеседование
	<b>Всего</b>		18	24			18	48	



### 3. Содержание дисциплины.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	<p><b>ТЕМА 1.</b> Понятие, источники римского права.</p>	<p>Значение термина “римское право”. Понятие римского частного права. Отличие частного права от права публичного. Исторические условия возникновения и этапы развития римского права. Системы римского права. Право гражданское (ius civile) и право народов (ius gentium). Причины возникновения преторского права (ius praetorium). Процесс постепенного сближения этих систем. Источники римского права. Право писаное и неписаное. Виды обычаев. Общая характеристика Законов XII Таблиц. Понятие и виды законов. Порядок принятия законов в период республики. Структура закона. Эдикты магистратов, их роль в возникновении преторского права. Сенатусконсульты. Императорские конституции. Деятельность и мнения юристов как источник римского права. Право легального толкования законов. Сабиньянская и прокульянская школы юристов. Упадок римской юриспруденции. Закон «О цитировании юристов» 426 г. Кодификация римского права. Первые попытки систематизации императорских конституций – кодексы Григориана, Гермогениана, Феодосия. Кодификация Юстиниана: причины, процесс кодификации. Общая характеристика составных частей свода Юстиниана. Рецепция римского права в средние века и новое время, ее причины и условия. Римское право, как источник российского права, равенства граждан перед законом, личной ответственности, неотвратимости. Организация уголовного процесса. Виды уголовного процесса. Круг доказательства. Институт адвокатуры. Общая характеристика преступных деяний и юридической ответственности.</p>

2	<b>ТЕМА 2. Субъективные права</b>	<p>Понятие лица и правоспособности. Три статуса личности: состояние свободы (<i>status libertatis</i>), состояние гражданства (<i>status civitatis</i>), семейное положение (<i>status familiae</i>).</p> <p>Дееспособность. Утрата и ограничение правоспособности (<i>caput</i>). Основное деление населения Римского государства на свободных и рабов. Правовое положение рабов. Рабский пекулий. Состояние гражданства. Приобретение и утрата гражданства. Элементы правоспособности гражданина – право вступать в законный брак и совершать сделки. Понятие и способы ограничения правового положения. Правовое положение вольноотпущенников, латинов, перегринов, колонов. Опекунство и попечительство. Юридические лица как субъекты римского частного права: виды, порядок возникновения и прекращения, особенность их участия в имущественных отношениях.</p>
3	<b>ТЕМА 3. Семейное право</b>	<p>Римская семья. Два вида родства: агнатское и когнатское. Брак <i>cum manu</i> и <i>sine manu</i>.</p> <p>Имущественные отношения между супругами. Правовой режим приданого. Прекращение брака. Конкубинат. Отцовская власть и правовое положение детей. Причины постепенного расширения имущественных прав подвластных детей. Узаконение и усыновление. Прекращение отцовской власти. Эманципация.</p>
4	<b>ТЕМА 4. Вещное право</b>	<p>Понятие права вещного, права обязательственного. Понятие вещи. Классификация вещей: телесные и бестелесные, манципируемые и неманципируемые, находящиеся в обороте и изъятые из оборота, движимые и недвижимые, индивидуально-определенные и наделенные родовыми признаками, потребляемые и непотребляемые, делимые и неделимые, простые и сложные, главные и побочные. Владение. Отличие владения от держания. Установление и прекращение владения. Виды владения: законное и незаконное (добросовестное и недобросовестное). Защита владения. Понятие и содержание права собственности. Виды собственности: квинтитская, бонитарная, собственность перегринов. Отличие права собственности от владения. Способы</p>

		<p>приобретения права собственности: первоначальные (оккупация, спецификация, соединение вещей) и производные (манципация, уступка на ссуде, традиция). Приобретение права собственности по давности владения. Право общей собственности. Способы защиты права собственности – виндикационный и негаторный иски. Права на чужие вещи.</p> <p>Понятие и виды сервитутов. Возникновение и прекращение сервитутов. Защита сервитутного права. Эмфитевзис и суперфиций как права на чужие вещи. Залоговое право, как абсолютное право на чужую вещь.</p>
5	<p><b>ТЕМА 5. Обязательственное право</b></p>	<p>Понятие права вещного, права обязательственного. Понятие вещи. Классификация вещей: телесные и бестелесные, манципируемые и неманципируемые, находящиеся в обороте и изъятые из оборота, движимые и недвижимые, индивидуально-определенные и наделенные родовыми признаками, потребляемые и непотребляемые, делимые и неделимые, простые и сложные, главные и побочные. Владение. Отличие владения от держания. Установление и прекращение владения. Виды владения: законное и незаконное (добросовестное и недобросовестное). Защита владения. Понятие и содержание права собственности. Виды собственности: квинтская, бонитарная, собственность peregrinorum. Отличие права собственности от владения. Способы приобретения права собственности: первоначальные (оккупация, спецификация, соединение вещей) и производные (манципация, уступка на ссуде, традиция). Приобретение права собственности по давности владения. Право общей собственности. Способы защиты права собственности – виндикационный и негаторный иски. Права на чужие вещи. Понятие и виды сервитутов. Возникновение и прекращение сервитутов. Защита сервитутного права. Эмфитевзис и суперфиций как права на чужие вещи. Залоговое право, как абсолютное право на чужую вещь.</p>

6	<b>ТЕМА 6. Наследственное право</b>	Правопреемство универсальное и сингулярное. Понятие наследования. Лежачее наследство. Наследование по завещанию. Порядок составления и условия действительности завещания. Содержание завещания. Обязательная доля наследников по закону. Наследование по закону. Агнатское родство как основание наследования по закону. Постепенное признание принципа кровного родства. Реформы претора. Наследование по закону в период империи. Очереди наследования. Понятие выморочного имущества. Легаты и фидеикомиссы. Виды легатов. Ограничения легатов. Универсальный фидеикомисс. Иски о наследстве
7	<b>ТЕМА 7. Договорное право в Древнем Риме</b>	Общие положения о договоре, контракты и пакты. Предмет договора. Воля и волеизъявление. Содержание договора. Заключение договора. Недействительность договора.

#### 4. Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины «Римское право» используются различные образовательные технологии: аудиторные занятия проводятся в виде лекций и практических занятий. Лекции проводятся по типу проблемных лекций, лекций визуализаций, лекций-дискуссий, лекций с применением техники обратной связи, лекций с разбором конкретных ситуаций.

На Практических занятиях, проводимых по типу занятие-дискуссия, занятие – круглый стол, занятие - развернутая беседа с обсуждением докладов, предусмотрено обсуждение основополагающих и наиболее сложных вопросов курса, заслушивание докладов. Темы практических занятий отражают последовательность изучения курса в соответствии с программой.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку докладов, самоконтроль, подготовку к тестированию, работу с нормативно-правовыми актами и информационными ресурсами. Для самостоятельной работы студентов подготовлены задания для самостоятельной работы, список источников и литературы.

<i>№п/п</i>	Наименование темы	Виды учебной работы	Образовательные технологии
1.	Понятие, источники римского права.	Лекция 1. Семинар 1.	Вводная лекция Дискуссия
2.	Субъективные права	Лекция 2. Семинар 2.	Лекция-визуализация Дискуссия Выполнение практических заданий

3. Семейное право	Лекция 3. Семинар 3.	Лекция-беседа Развернутая беседа с обсуждением докладов
4. Вещное право	Лекция 4. Семинар 4.	Лекция-беседа Контрольная работа
5. Обязательственное право	Лекция 5. Семинар 5.	Проблемная лекция Развернутая беседа с обсуждением докладов
6. Наследственное право	Лекция 6. Семинар 6.	Лекция-визуализация Дискуссия Выполнение практических заданий Тест
7. Договорное право в Древнем Риме	Лекция 7. Семинар 7.	Проблемная лекция Дискуссия Выполнение практических заданий

Форма контроля	Максимальное количество баллов за одну работу	Максимальное количество баллов всего
Посещение лекций	2	20
Участие в обсуждении теоретических вопросов на круглых столах	5	10
Подготовка и защита доклада	5	10
Тестирование	5	10
Контрольная работа	10	10
Всего за текущий контроль		60
Зачет		40
Итого за семестр		100

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/A,B	«отлично»/» зачтено (отлично»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.
		Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ,сформированы на уровне - «высокий».

82-68/С	«хорошо»»/ зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне - «хороший».</p>
67-50/D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне - «достаточный».</p>
49-0/F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p>
		<p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Контрольные задания и вопросы для собеседований и дискуссий

1. В чем отличие отношений, регулируемых публичным и частным правом?
2. Почему, как правило, нормы частного права носят диспозитивный характер, а нормы публичного права – императивный?
3. Что имел в виду Папиниан, когда говорил: «Публичное право не может быть изменяемо договорами частных лиц»?
4. Каким образом право народов повлияло на совершенствование римского права? 5. Почему эдикт императора Каракаллы 212 г. привел к слиянию права народов и гражданского права в единое римское частное право?
6. В чем отличие обычая от закона? Что такое санкционированный обычай?
7. Приведите примеры обычаев, прочитав Законы XII таблиц.
8. Опишите процедуру принятия законов в период Республики.
9. Как изменился порядок принятия законов в период империи?
10. Объясните, каким образом эдикт претора, который действовал только один год, стал источником права.
11. Расскажите о разработке и структуре Свода римского права императора Юстиниана.
12. Возникновение школы глоссаторов. Ее подход к изучению римского права.
13. Назовите причины рецепции римского права в Германии.
14. Какую роль в рецепции римского права сыграло каноническое право?
15. В какой степени римское право повлияло на структуру и содержание Гражданского кодекса Франции 1804 г. и Германского гражданского уложения 1900 г.?
16. Правовое положение латинов, перегринов, вольноотпущенников.
17. Найдите примеры разрешенного самоуправства в Законах XII таблиц.
18. В чем проявилось ограничение самоуправства в классическом римском праве?
19. Каковы будут последствия, если кредитор после неоднократного напоминания должнику о возврате долга вошел к нему в дом и изъял необходимую сумму?
20. Каким должностным лицам в Древнем Риме принадлежала юрисдикция?
21. На какие два этапа делится процесс в Древнем Риме? Кто выступал в качестве судьи на втором этапе?
22. Укажите характерные черты легисакционного процесса?
23. Назовите составные части формулы претора.
24. Допускалось ли обжалование судебных решений в легисакционном и формулярном процессах?
25. Что означает право на эксцепцию?
26. Какие иски называются кондикционными?
27. Назовите три статуса личности и соответствующие им категории населения. Перечислите три способа умаления правоспособности.
28. Правовое положение рабов. Как оно менялось на различных этапах истории римского права?
29. Что такое рабский пекулий?
30. В каком направлении развивались системы родства в римском праве?
31. Как изменялось регулирование семейно-брачных отношений в истории римского права? Две формы брака.



32. Назовите условия вступления в брак, условия и порядок развода.
33. В чем отличие конкубинанта от брака *sine manu*?
34. Как строились имущественные отношения между супругами в классическом римском
35. В чем выразалось более широкое употребление термина “вещь” в римском праве? Приведите примеры бестелесных вещей.
36. Назовите вещи, изъятые из оборота.
37. Объясните отличие права владения от права держания?
38. Способы защиты права владения.
39. Опишите обряд манципации. Объясните его происхождение?
40. В чем достоинство традиции как способа перехода права собственности?
41. Какой иск называют виндикационным? Кто выступает в нем истцом и ответчиком?
42. Какой иск называют негаторным? В каких случаях он предъявляется?
43. Приведите примеры сельских и городских сервитутов.
44. Назовите способы прекращения эффитевзиса и суперфиция.
45. Как определяли обязательство римские юристы?
46. Дайте определение контракта и пакта в римском праве.
47. Перечислите условия действительности контрактов.
48. Приведите примеры физической, юридической и моральной невозможности исполнения договора.
49. Перечислите способы замены лиц в обязательстве.
50. Чем цессия отличалась от новации?
51. Назовите формы вины в римском праве.
52. Дайте определение умысла, грубой и легкой небрежности.
53. Кто несет убытки, возникшие в результате случая или непреодолимой силы? 54. Из каких элементов состоял в римском праве ущерб? Приведите примеры положительных потерь и упущенной выгоды.
55. Почему вербальные контракты считаются договорами “строгого права”?
56. Стипуляция – договор односторонний или двухсторонний каузальный, или абстрактный?
57. Как в римском праве решался вопрос о недостатках проданной вещи?
58. Перечислите обязанности сторон по договору поручения.
59. За какую форму вины отвечает поверенный по договору поручения?
60. Определение договора товарищества и его виды.
61. Назовите четыре правовые формулы, под которые подпадали все безымянные контракты.
62. Дайте понятие и перечислите виды “одетых” пактов.
63. В чем своеобразие обязательств, возникших на основании квазиконтрактов? Отличие квазиконтрактов от обычных договоров.
64. Деликты публичные и частные.
65. Какое правопреемство называют универсальным?
66. Понятие и виды наследования.
67. Что предполагает принцип свободы завещания? Условия действительности завещания.

68. Как определялась обязательная доля родственников в классическом римском праве?
69. Понятие очереди наследования. Очереди наследования в преторском праве и в Юстиниановом праве.
70. Равенство поголовное и поколенное.
71. Какое имущество называют выморочным?
72. Что означает выражение “лежащее наследство”?
73. Порядок вступления в наследство и его последствия. Легаты и фидеикомиссы. Что означает сингулярный характер правопреемства легатария?

### **Примерная тематика докладов**

1. Рецепция римского права в Западной Европе.
2. Рецепция римского права в России с IX века до наших дней.
3. Законы XII таблиц – основной источник древнего римского права
4. Кодификация императора Юстиниана.
5. Правоспособность и дееспособность в римском праве.
6. Юридические лица в римском праве.
7. Легисакционный процесс в Древнем Риме.
8. Формулярный процесс в древнеримском государстве.
9. Экстраординарный процесс в Древнем Риме.
10. Иски римского права: понятие и классификация.
11. Особые средства преторской защиты.
12. Исковая давность в Древнем Риме.
13. Брак и конкубинат.
14. Вещное и обязательственное право: сравнительный анализ.
15. Виды собственности в Древнем Риме.
16. Владение и держание в Древнем Риме.
17. Право залога: понятие и виды.
18. Эмфитевзис и суперфиций как особые вещные права.
19. Понятие и виды обязательств в Древнем Риме.
20. Обеспечение исполнения обязательств.
21. Стороны в обязательстве.
22. Юридические факты в частном праве Древнего Рима.
23. Договоры (контракты) в Древнем Риме: понятие, содержание.
24. Виды договоров в римском праве.
25. Обязательства как бы из договоров.
26. Обязательства как бы из контрактов.
27. Наследование в Древнем Риме: понятие, возникновение, развитие.
28. Особенности наследования по завещанию.
29. Особенности наследования по закону. 30. Легаты и фидеикомиссы.

### **Примерные тесты**

1. **Основным принципом права справедливости являлось:**
  - а) равное оценивается равно;
  - б) равное оценивается равно, различное оценивается различно;

- в) различное оценивается равно;
- г) различное оценивается различно;
- д) равное и различное оценивается равно.

**2. Систему римского частного права образовывали**

- а) право народов;
- б) цивильное право;
- в) преторское право;
- г) естественное право;
- д) право справедливости;
- е) только «а» и «б»;
- ж) только «а», «б» и «в»;
- з) только «а», «б», «в» и «г»;
- и) все перечисленное.

**3. Конституции императора – это:**

- а) любое решение императора;
- б) решение императора, которое имеет силу закона;
- в) судебные решения императора;
- г) инструкции чиновникам;
- д) ответы на запросы частных лиц.

**4. Институты – это:**

- а) объединение в одном документе законов, регулирующих сходные институты права;
- б) учебные заведения по подготовке юристов;
- в) элементарные учебники по гражданскому праву;

**5. Рецепция как возрождение (заимствование) норм существовавшей ранее системы права бывает следующих видов: а) прямая;**

- б) производная;
- в) явная;
- г) латентная;
- д) только «а» и «б»;
- е) только «б» и «в»;
- ж) только «в» и «г»;
- з) все перечисленное;

**6. Виды субъективных прав:**

- а) личные (обязательственные);
- б) реальные (вещные);

**7. Акцидентные элементы сделки – это:**

- а) обязательные для существования сделки;
- б) не обязательные для существования сделки;

**8. Верно ли были определены границы необходимой обороны согласно закону Корнелия: «... если кто-то предпочел убить ночного вора, хотя мог его только задержать - он поступил неправомерно...»**

- а) нет;
- б) да;

**9. В конфессорных исках в качестве истца выступал:**

- а) субъект вещного права;
- б) субъект сервитутного права;
- в) субъект обязательственного права;

### **Примерные вопросы для подготовки к контрольной работе**

1. Понятие римского права. Его роль в истории и значение в современной правовой культуре. Основные этапы развития римского права. Предмет римского права. Определение римского права.
2. Система римского права: частное право и публичное право. Основные принципы римского публичного права. Основные черты римского частного права.
3. Источники римского права: понятие и виды.
4. Источники римского права: Обычное право и закон.
5. Источники римского права: Законы XII таблиц.
6. Источники римского права: Эдикты магистратов и их значение для выработки новой системы права.
7. Источники римского права: Деятельность юристов.
8. Источники римского права: Постановления римского сената (senatusconsulta).
9. Источники римского права: Императорские указы(constitutiones) и их разновидности. Кодификация императора Юстиниана. Институты и новеллы.
10. Судопроизводство по делам частного характера (гражданский процесс): понятие, виды. Деление гражданского процесса на две стадии: in iure и in iudicio. Понятие и стадии легисакционного процесса (legis acciones).
11. Понятие формулярного процесса(per formulas). Составные части формулы.
12. Экстраординарный процесс (cognitio extra ordinem).
13. Виды и средства преторской защиты. Понятие и классификация исков.
14. Иные средства преторской защиты (интердикт, реституция, стипуляция, введение во владение).
15. Исковая давность. Понятие исковой давности. Законный срок.
16. Начало течения, приостановление и перерыв исковой давности.
17. Признание или отказ в иске. Признание иска.
18. Защита против иска. Отказ в иске.
19. Понятие "лица". Понятие дееспособности лица.
20. Понятие правоспособности лица. Состояние свободы. Гражданство. Умаление правоспособности римских граждан (максимальное, среднее, минимальное). Умаление гражданской чести.
21. Правовое положение римских граждан. Приобретение гражданства. Ограничения правового положения римских граждан.
22. Правое положение латинов.
23. Правое положение перегринов.

24. Правое положение рабов.
25. Правое положение вольноотпущенников.
26. Правое положение колонов.
27. Понятие и правовой статус юридических лиц. Виды юридических лиц: государство, императорский престол, вольные союзы, политические общины (города и колонии, ассоциации римских граждан, селения, провинции), вольные союзы, церковные учреждения (епископская церковь, церкви, монастыри, богоугодные заведения).
28. Структура римской патриархальной семьи. Домовладыка и подвластные. Отцовская власть. Агнатское и когнатское родство.

### **Задания для самостоятельной работы *Задание №1.***

Дом, входящий в приданое Юлии, сгорел от удара молнии. Гай, муж Юлии, предоставил ей 10 тыс. сестерциев на ремонт дома. Дом был отремонтирован, на оставшиеся 500 сестерциев Юлия купила себе рабыню-служанку. После ссоры Гай потребовал возврата 10 тыс. сестерциев из ее приданого, ссылаясь на запрет дарений между мужем и женой. Какое решение вынесет суд?

Теоретический вопрос. Понятие и содержание права собственности.

Методические указания. Раскрывая данный вопрос, необходимо указать виды права собственности, способы и условия приобретения и прекращения права собственности, способы защиты права собственности. В работе нужно делать ссылки на статьи первоисточников.

### ***Задание №2.***

Тит, уезжая на длительный срок в провинцию, передал Гнею золотой браслет для вручения их общему другу – будущему юбиляру Тицию. Поручение оказалось неисполненным, так как через месяц Тиций умер. Гней решил, что передавать браслет некому и стал его носить. По прошествии более 3 лет Гней отказался вернуть вещь возвратившемуся из провинции Титу на том основании, что он стал ее собственником.

Правомерны ли притязания Гнея?

Теоретический вопрос. Понятие лица и правоспособности.

Методические указания. В ответе нужно указать, кто в римском праве признавался лицом, обладающим правоспособностью. Назвать три статуса личности (их сущность) и соответствующие им категории населения. Указать способы умаления правоспособности.

### ***Задание №3.***

Аппий в день своего 24-летия получил в подарок от дяди дом, который он сразу сдал в наем Гаю на 2 года. Через полгода Аппий ссылаясь на то, что ему исполнилось 25 лет, потребовал реституции, так как из-за своей неопытности он не мог найти более выгодного нанимателя и теперь терпит убытки. Прав ли Аппий?

Теоретический вопрос. Виды родства и формы брака в римском праве.

Методические указания. При ответе на теоретический вопрос следует указать два вида родства, а также формы брака, условия вступления в брак, условия и порядок развода. Осветить личные и имущественные отношения между супругами, в браке *cum manu* и *sine manu*.

**Задание №4.**

Тит продал Марку браслет как золотой. Спустя несколько дней Марк обнаружил, что браслет медный, и потребовал от Тита вернуть деньги на том основании, что договор недействителен. Тит, указав, что он добросовестно заблуждался, согласился снизить цену браслета. Разрешите казус. Изменится ли решение, если браслет оказался изготовленным из золота, но менее высокой пробы?

Теоретический вопрос. Наследование по завещанию.

Методические указания. Понятие и содержание завещания. Форма завещания в разные периоды государства Др. Рим. Активная и пассивная завещательная правоспособность. Ограничение завещания: обязательная доля в наследстве.

**Задание №5.**

Маний составил должным образом оформленное завещание, по которому все имущество должно было перейти к его другу. Ближайших своих наследников – сына, дочь и внуков от погибшего на войне старшего сына завещатель устранил от наследования общей формулой. После смерти Мания завещание было оспорено. Ваше решение по правилам классического римского права.

Теоретический вопрос. Источники римского права.

Методические указания. Укажите виды источников римского права. Охарактеризуйте каждый из них. Особенности возникновения и прекращения их создания.

**Задание №6.**

Квинт пообещал дать Титу займа 100 сестерциев в начале следующего месяца. 23 Когда в назначенный срок Тит пришел за обещанной суммой, Квинт отказал ему, сказав, что сам нуждается в деньгах. Тит обратился в суд с требованием принудить Квинта исполнить свое обязательство. Ваше решение.

Теоретический вопрос. Понятие и виды деликтов.

Методические указания. Деликты как источники возникновения обязательств. Деликты цивильные и преторские. Приведите примеры из первоисточников.

**Задание №7.**

Семпрония после смерти мужа находилась под опекой деверя. Действуя без согласия опекуна, она передала принадлежащего ей раба в пользование брата Гая. Спустя полтора года опекун потребовал возвращения раба в хозяйство своей подопечной. Ее брат отказался выполнить это требование, ссылаясь на то, что раб стал его собственностью по давности.

Как должен быть решен спор на основании Законов XII таблиц?

Теоретический вопрос. Понятие лица и правоспособности.

Методические указания. В ответе нужно указать, кто в римском праве признавался лицом, обладающим правоспособностью. Назвать три статуса личности (их сущности) и соответствующие им категории населения. Указать способы умаления правоспособности.

**Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

ОК-1; ОПК-5; ПК-2

1. Правовая система Древнего Рима. Предмет и метод частного права.

2. Значение римского частного права для современной юриспруденции.
3. Периодизация римского частного права.
4. Основные системы римского частного права.
5. Источники римского частного права.
6. Рецепция римского частного права (6-13 вв., 13-17 вв., 18-19 вв.)
7. Иски в римском частном праве: вещные, личные.
8. Типизация и конкуренция исков.
9. Легисакционный процесс.
10. Формулярный процесс.
11. Экстраординарный процесс.
12. Особые средства преторской защиты. Сроки в римском частном праве.
13. Физические лица в римском частном праве. Статусы правоспособности. Изменение правоспособности.
14. Правовое положение римских граждан.
15. Правовое положение латинов.
16. Правовое положение вольноотпущенников (либертинов).
17. Правовое положение рабов.
18. Правовое положение колонов.
19. Правовое положение перегринов.
20. Юридические лица в римском праве: виды, признаки, особенности правового статуса.
21. Понятие родства в римском частном праве: агнаты и когнаты.
22. Лица своего права и лица чужого права.
23. Свойство: понятие, виды, правовое значение.
24. Брак в римском праве: понятие, виды, формы заключения, условия вступления и прекращения.
25. Личные и имущественные отношения супругов. Правовое положение приданого.
26. Институт отцовской власти: понятие, личные и имущественные отношения между отцом и детьми.
27. Усыновление и узаконение: понятие, основания установления, правовые последствия.
28. Опекa и попечительство в римском праве: понятие, основания установления и прекращения.
29. Понятие и краткая характеристика вещных прав.
30. Классификация вещей и ее значение для торгового оборота.
31. Владение: понятие, элементы, виды, способы установления и прекращения, защита.
32. Держание: понятие, содержание, защита, отличие от владения.
33. Право собственности: понятие, способы установления и прекращения, основания ограничения.
34. Виды права собственности по римскому частному праву.
35. Способы защиты права собственности.
36. Права на чужие вещи: сервитуты.
37. Права на чужие вещи: суперфиций, эмфитевзис.
38. Обязательства: понятие, система, условия исполнения.
39. Виды обязательств.
40. Гарантии (средства обеспечения) обязательств: поручительство.
41. Гарантии (средства обеспечения) обязательств: задаток, неустойка.

42. Гарантии (средства обеспечения) обязательств: фидуция, пигнус, ипотека.
43. Средства защиты ипотечных отношений.
44. Исполнение обязательств: место, время, иные условия.
45. Преторские средства защиты интересов кредитора.
46. Основания прекращения обязательств: замена исполнения, смерть должника или кредитора, освобождение от долга, депозит, конкуренция обязательств, конфузия, невозможность исполнения.
47. Основания прекращения обязательств: зачет встречных требований, новация, цессия.
48. Договор: понятие, виды, толкование.
49. Умысел: понятие, виды, последствия при заключении сделок.
50. Насилие и угроза: понятие, значение при заключении договора.
51. Основания ответственности при неисполнении и ненадлежащем исполнении договоров.
52. Вина: понятие, формы, степени.
53. Возмещение убытков: объем, пределы взыскания.
54. Классификация договоров: общая характеристика.
55. Формализованные договоры: манципация, нексум, фидуция.
56. Вербальные договоры: клятвенное обещание либертина, адстипуляция, адпромиссия.
57. Вербальные договоры: стипуляция.
58. Литеральные договоры: кассовые записи, синграфы, хирографы.
59. Реальные договоры: понятие, краткая характеристика. Договор займа и его виды.
60. Реальные договоры: договор ссуды.
61. Реальные договоры: договор хранения.
62. Консенсуальные договоры: купля-продажа.
63. Эвикция: понятие, основания применения. Защита сторон по договору купли-продажи.
64. Консенсуальные договоры: договор найма вещей (аренды).
65. Консенсуальные договоры: договор найма услуг.
66. Консенсуальные договоры: договор найма работ (подряд).
67. Консенсуальные договоры: договор товарищества.
68. Консенсуальные договоры: договор поручения.
69. Безыменные договоры: понятие, виды.
70. Неформальные соглашения: понятие, виды.
71. Соглашение о дарении. Ограничения дарения.
72. Квазиконтракты: понятие, основания возникновения, виды. Ведение чужих дел без поручения.
73. Обязательства из неосновательного обогащения.
74. Деликты как источники обязательств: понятие, виды ( частная месть, композиция, публичные и частные деликты).
75. Обязательства из деликтов: понятие, виды, срок действия.
76. Деликты по преторскому праву.
77. Квазиделикты: понятие, виды, особенности исковой защиты.
78. Общие положения наследственного права: понятие, наследственные правоотношения, наследственная масса, способы наследования, наследники.



79. Особенности наследования по гражданскому праву.
80. Особенности наследования по преторскому праву.
81. Особенности наследования по императорскому праву.
82. Наследование по завещанию. Виды завещаний.
83. Необходимое наследование. Наследственная трансмиссия.
84. Завещательный отказ: понятие, формы установления.
85. Юридические факты в системе римского частного права.
86. Элементы (реквизиты) сделок.
87. Понятие и виды дееспособности римских граждан. Основания ограничения дееспособности.
88. Возникновение и развитие института судебного представительства. 89. Древнеримские юридические школы: сабинианская и прокулианская.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Литература:**

#### Основная литература

- 1.Афанасьев, И. В. Актуальные проблемы вещного права : учебное пособие для вузов / И. В. Афанасьев ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11914-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518304>
- 2.Владимирский-Буданов, М. Ф. Обзор истории русского права / М. Ф. Владимирский-Буданов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 653 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09818-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517445>
- 3.Зайков, А. В. Римское частное право : учебник для вузов / А. В. Зайков. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05385-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515576>

#### Дополнительная литература

1. Прудников, М. Н. Римское право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Прудников. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03792-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511602>
- 2.Пашаева, О. М. Римское право : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. М. Пашаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00201-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
- 3.Яровая, М. В. Римское право : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Яровая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09113-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514568>
- 4.Новицкий, И. Б. Римское право : учебник для вузов / И. Б. Новицкий. — Москва :

Издательство Юрайт, 2022. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00474-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510529>

5. Кайнов, В. И. Римское право : учебник и практикум для вузов / В. И. Кайнов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16123-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530488>

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.iprbookshop.ru/65.01-ekonomicheskaya-teoriya.html> - Электронные учебники электронно-библиотечной системы IPRbooks (ЭБС IPRbooks)
2. [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru) – официальный сайт Совета Федерации Федерального собрания
3. [www.duma.dov.ru](http://www.duma.dov.ru) - официальный сайт Государственной Думы
4. [www.government.ru](http://www.government.ru) - официальный сайт Правительства РФ
5. [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) - официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
6. [www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru) - официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации
7. [www.msk.arbitr.ru](http://www.msk.arbitr.ru) – официальный сайт Арбитражного Суда г. Москвы
8. [mos-sud.ru/raisud](http://mos-sud.ru/raisud) - официальный сайт Портала Единого информационного пространства мировых судей г. Москвы
9. [domodedovo.mo.sudrf.ru](http://domodedovo.mo.sudrf.ru) - официальный сайт Домодедовского городского суда Московской области
10. [www.Konsultant.ru](http://www.Konsultant.ru) - Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Реализация учебной дисциплины требует наличия лекционного кабинета со следующим оборудованием:

1. Ноутбук с программным обеспечением Microsoft PowerPoint;
  2. Проектор для демонстрации слайдов Microsoft PowerPoint;
  3. Экран для демонстрации слайдов Microsoft PowerPoint.
- Для преподавания дисциплины необходим доступ к электронной информационнообразовательной среде (ЭИОС) филиала, электронному каталогу библиотеки института, а также оборудование для мультимедийных презентаций.

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и практических занятий с необходимыми техническими средствами (оборудование для мультимедийных презентаций).

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

-рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день):

-оборудование технических условий (при необходимости);

-сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);

-организация психолого-педагогического сопровождения обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте или экзамене.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы практических занятий**

#### **Практическое занятие 1. Понятие, источники римского права. (ОК-1; ОПК-5; ПК-2)**

##### ***Вопросы к обсуждению:***

1. Значение термина “римское право”. Понятие римского частного права. Отличие частного права от права публичного. Исторические условия возникновения и этапы развития римского права.
2. Системы римского права.
3. Источники римского права. Кодификация римского права.
4. Кодификация Юстиниана: причины, процесс кодификации. Общая характеристика составных частей свода Юстиниана.
5. Рецепция римского права в средние века и новое время, ее причины и условия. Римское право, как источник российского права.

##### ***Практическое задание (решение задач):***

Схематично представьте развитие источников римского частного права по периодам формирования и совершенствования правовой системы Древнего Рима: доклассический период, классический период, постклассический период.

#### **Основная литература**

- 1.Афанасьев, И. В. Актуальные проблемы вещного права : учебное пособие для вузов / И. В. Афанасьев ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11914-5. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518304>

2. Владимирский-Буданов, М. Ф. Обзор истории русского права / М. Ф. Владимирский-Буданов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 653 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09818-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517445>

3. Зайков, А. В. Римское частное право : учебник для вузов / А. В. Зайков. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05385-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515576>

#### Дополнительная литература

1. Прудников, М. Н. Римское право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Прудников. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03792-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511602>

2. Пашаева, О. М. Римское право : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. М. Пашаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00201-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510452>

3. Яровая, М. В. Римское право : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Яровая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09113-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514568>

4. Новицкий, И. Б. Римское право : учебник для вузов / И. Б. Новицкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00474-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510529>

5. Кайнов, В. И. Римское право : учебник и практикум для вузов / В. И. Кайнов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16123-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530488>

## Практическое занятие 2. Субъективные права (ОК-1; ОПК-5; ПК-2)

### *Вопросы к обсуждению:*

1. Состояние свободы и ее значение. Правовое положение рабов в римском обществе.
2. Проведите сравнительный анализ правоспособности (элементы правоспособности, содержание) римских граждан, латинов, перегринов, вольноотпущенников.
3. Определите правовое положение отдельных видов юридических лиц в римском праве.

### *Практическое задание:*

1. Проведите сравнительный анализ правоспособности (элементы правоспособности, содержание) римских граждан, латинов, перегринов, вольноотпущенников.
2. Каким образом разрешались спорные вопросы правового положения физических лиц в Риме? 3. Определите правовое положение отдельных видов юридических лиц в римском праве.

#### Основная литература

- 1.Афанасьев, И. В. Актуальные проблемы вещного права : учебное пособие для вузов / И. В. Афанасьев ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11914-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518304>
- 2.Владимирский-Буданов, М. Ф. Обзор истории русского права / М. Ф. Владимирский-Буданов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 653 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09818-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517445>
- 3.Зайков, А. В. Римское частное право : учебник для вузов / А. В. Зайков. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05385-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515576>

#### Дополнительная литература

- 1.Прудников, М. Н. Римское право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Прудников. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03792-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511602>
- 2.Пашаева, О. М. Римское право : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. М. Пашаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00201-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510452>
- 3.Яровая, М. В. Римское право : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Яровая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09113-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514568>
- 4.Новицкий, И. Б. Римское право : учебник для вузов / И. Б. Новицкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00474-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510529>
- 5.Кайнов, В. И. Римское право : учебник и практикум для вузов / В. И. Кайнов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16123-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530488>

### Практическое занятие 3. Семейное право (ОК-1; ОПК-5; ПК-2).

#### Вопросы к обсуждению:

1. Понятие семьи по римскому праву. Агнатическое и когнатическое родство.
2. Характеристика личных и имущественных правоотношений супругов в римской семье:
  - а) в браке с мужней властью; б) в браке без мужней власти.
3. Каково правовое положение лиц, состоящих в конкубинате и контуберниуме?

#### Практическое задание:

1. Составьте таблицу сравнительного анализа правового положения супругов в браках *cum manu* и *sine manu*: а) по способу заключения браков; б) по объему имущественных прав и обязанностей супругов; в) по объему личных прав и обязанностей супругов; г) по правам и обязанностям между родителями и детьми.

#### Основная литература

- 1.Афанасьев, И. В. Актуальные проблемы вещного права : учебное пособие для вузов / И. В. Афанасьев ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11914-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518304>
- 2.Владимирский-Буданов, М. Ф. Обзор истории русского права / М. Ф. Владимирский-Буданов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 653 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09818-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517445>
- 3.Зайков, А. В. Римское частное право : учебник для вузов / А. В. Зайков. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05385-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515576>

#### Дополнительная литература

- 1.Прудников, М. Н. Римское право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Прудников. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03792-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511602>
- 2.Пашаева, О. М. Римское право : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. М. Пашаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00201-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510452>
- 3.Яровая, М. В. Римское право : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Яровая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09113-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514568>

4.Новицкий, И. Б. Римское право : учебник для вузов / И. Б. Новицкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00474-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510529>

5.Кайнов, В. И. Римское право : учебник и практикум для вузов / В. И. Кайнов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16123-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530488>

#### **Практическое занятие 4. Вещное право (ОК-1; ОПК-5; ПК-2). Вопросы к обсуждению:**

1. Понятие вещи и её классификация по римскому праву.
2. Особенности вещно-правовых отношений по римскому праву. Виды прав на вещи.
3. Право владения: а) понятие; б) содержание; в) возникновение и прекращение владения; г) виды владения.
4. Право собственности: а) развитие института права частной собственности; б) понятие и содержание права собственности, ограничение прав собственника; в) виды собственности; г) способы и основания возникновения права собственности; д) прекращение права собственности.
5. Права на чужие вещи: а) понятие и виды прав на чужие вещи. Их отличие, от иных вещных прав. б) сервитуты: понятие, виды, способы установление и прекращения; в) эмфитевзис и суперфиций. Содержание данных правоотношений; г) залог и его формы.

#### **Практическое задание:**

1. Составьте сравнительную таблицу, показывающую особенности и признаки видов вещных правоотношений в Древнем Риме.
2. Составьте схему оснований возникновения (приобретения) права собственности по римскому праву.
3. Определите соотношение понятий «основания возникновения права собственности» и «способы приобретения права собственности».

#### **Основная литература**

1.Афанасьев, И. В. Актуальные проблемы вещного права : учебное пособие для вузов / И. В. Афанасьев ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11914-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518304>

2.Владимирский-Буданов, М. Ф. Обзор истории русского права / М. Ф. Владимирский-Буданов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 653 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09818-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517445>

3.Зайков, А. В. Римское частное право : учебник для вузов / А. В. Зайков. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-05385-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515576>

#### Дополнительная литература

1. Прудников, М. Н. Римское право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Прудников. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03792-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511602>
2. Пашаева, О. М. Римское право : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. М. Пашаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00201-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510452>
3. Яровая, М. В. Римское право : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Яровая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09113-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514568>
4. Новицкий, И. Б. Римское право : учебник для вузов / И. Б. Новицкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00474-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510529>
5. Кайнов, В. И. Римское право : учебник и практикум для вузов / В. И. Кайнов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16123-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530488>

#### **Практическое занятие 5. Обязательственное право (ОК-1; ОПК-5; ПК-2). Вопросы к обсуждению:**

1. Понятие и содержание обязательства. Обязательства натуральные и цивильные.
2. Предмет обязательства.
3. Субъекты обязательств: а) стороны в обязательстве, их обязательственные право и дееспособность, б) множественность лиц в обязательстве: в) замена лиц в обязательстве.

#### **Практическое задание:**

1. Определите соотношение обязательственных и вещных прав.
2. Составьте схему видов обязательств по римскому праву. 3. Составьте схему «Способы обеспечения исполнения обязательств».

#### Основная литература

1. Афанасьев, И. В. Актуальные проблемы вещного права : учебное пособие для вузов / И. В. Афанасьев ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11914-5. — Текст :



электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518304>

2. Владимирский-Буданов, М. Ф. Обзор истории русского права / М. Ф. Владимирский-Буданов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 653 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09818-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517445>

3. Зайков, А. В. Римское частное право : учебник для вузов / А. В. Зайков. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05385-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515576>

#### Дополнительная литература

1. Прудников, М. Н. Римское право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Прудников. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03792-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511602>

2. Пашаева, О. М. Римское право : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. М. Пашаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00201-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510452>

3. Яровая, М. В. Римское право : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Яровая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09113-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514568>

4. Новицкий, И. Б. Римское право : учебник для вузов / И. Б. Новицкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00474-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510529>

5. Кайнов, В. И. Римское право : учебник и практикум для вузов / В. И. Кайнов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16123-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530488>

### Практическое занятие 6. Наследственное право (ОК-1; ОПК-5; ПК-2).

#### *Вопросы к обсуждению:*

1. Понятие наследования: а) развитие римского наследственного права; б) соотношение понятий наследования и наследственного права; в) субъекты наследственного права; г) объекты; д) понятие универсального и сингулярного наследственного преемства; е) содержание.
2. Наследование по закону: а) понятие наследования по закону; б) определение круга наследников: -по гражданскому праву; -по преторскому праву, -по праву Юстиниана.
3. Наследование по завещанию: а) понятие завещания, его содержание; б) завещательная правоспособность; в) формы завещания; г) завещательные отказы.

**Практическое задание:**

1. Укажите отличие наследования в порядке наследственной трансмиссии от наследования по праву представления по римскому праву. Дайте их определение,
2. Дайте сравнительную характеристику легатам и фидеикомиссам.
3. Какова ответственность наследника по долгам наследодателя. Приведите примеры

## Основная литература

- 1.Афанасьев, И. В. Актуальные проблемы вещного права : учебное пособие для вузов / И. В. Афанасьев ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11914-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518304>
- 2.Владимирский-Буданов, М. Ф. Обзор истории русского права / М. Ф. Владимирский-Буданов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 653 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09818-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517445>
- 3.Зайков, А. В. Римское частное право : учебник для вузов / А. В. Зайков. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05385-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515576>

## Дополнительная литература

- 1.Прудников, М. Н. Римское право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Прудников. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03792-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511602>
- 2.Пашаева, О. М. Римское право : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. М. Пашаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00201-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510452>
- 3.Яровая, М. В. Римское право : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Яровая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09113-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514568>
- 4.Новицкий, И. Б. Римское право : учебник для вузов / И. Б. Новицкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00474-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510529>
- 5.Кайнов, В. И. Римское право : учебник и практикум для вузов / В. И. Кайнов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16123-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530488>

## **Практическое занятие 7. Договорное право в Древнем Риме (ОК-1; ОПК-5; ПК-2).**

### ***Вопросы к обсуждению:***

1. Общие положения о договоре, контракты и пакты. Предмет договора. Воля и волеизъявление. Содержание договора.

### ***Практическое задание:***

1. Составьте схему и разделите ее на две колонки: заключение договора и недействительность договора. Под каждой колонкой напишите обстоятельства заключения и недействительность договора.

#### Основная литература

- 1.Афанасьев, И. В. Актуальные проблемы вещного права : учебное пособие для вузов / И. В. Афанасьев ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11914-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518304>
- 2.Владимирский-Буданов, М. Ф. Обзор истории русского права / М. Ф. Владимирский-Буданов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 653 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09818-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517445>
- 3.Зайков, А. В. Римское частное право : учебник для вузов / А. В. Зайков. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05385-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515576>

#### Дополнительная литература

- 1.Прудников, М. Н. Римское право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Прудников. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03792-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511602>
- 2.Пашаева, О. М. Римское право : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. М. Пашаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00201-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510452>
- 3.Яровая, М. В. Римское право : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Яровая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09113-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514568>
- 4.Новицкий, И. Б. Римское право : учебник для вузов / И. Б. Новицкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00474-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510529>
- 5.Кайнов, В. И. Римское право : учебник и практикум для вузов / В. И. Кайнов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16123-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530488>

## 9.2. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ

### 1. Суть и значение контрольной работы.

Контрольная работа является документом, свидетельствующими об уровне самостоятельной работы и степени овладения студентами программного материала и его умением кратко и доходчиво проанализировать и изложить в письменной форме выбранную тему.

Выполнение работ существенно влияет на самообразование студентов как специалистов в области мировой экономики, так как это является важным видом самостоятельной интеллектуальной деятельности.

### 2. Цели контрольной работы:

Целью работы являются: умение работать с различными источниками информации; делать правильные выводы и эффективные предложения.

### 3. Порядок подготовки контрольной работы.

Тема контрольной работы выбирается студентами самостоятельно.

После выбора темы слушателям необходимо составить предварительный список литературы. Весьма полезно использование оперативных материалов конкретных предприятий и организаций, а также иностранных источников.

Готовая работа в напечатанной форме сдается ведущему курс преподавателю.

### 4. Требования к контрольной работе.

Главный критерий качества работы – полнота и комплексность освещения темы. Каждый раздел работы должен начинаться с соответствующего заголовка по оглавлению с нумерацией каждой страницы. Работа, не отвечающая определенным нормам, к защите не допускается. Небрежно выполненная работа также к защите не допускается.

Работа должна состоять из: оглавления, введения, основных разделов работы, расчетной части (если это курсовая работа), заключения и списка литературных источников.

### 5. Примерная схема структуры контрольной работы.

#### *Титульный лист*

*Оглавление* - содержание работы с нумерацией страниц.

*Введение.* Здесь формируются цели и задачи работы, обосновываются актуальность и практическая значимость темы, мотивы выбора. Можно отметить также трудности, встретившиеся при написании работы, характер использованных источников.

*Основные разделы работы.* Два, три и более разделов, для полноты освещения темы по основным постановочным вопросам. Постановочные вопросы – это вопросы, раскрывающие суть проблемы или темы. Каждый раздел начинается с заголовка, указанного в оглавлении или содержания с порядковым номером раздела.

*Заключение.* В нем формируются выводы, предложения или рекомендации по совершенствованию мероприятий, касающихся выбранной вами темы.

*Список использованных источников и литературы.* Здесь перечисляются источники, нормативные акты, официальные статистические сборники и публикации, монографии, статьи, периодические издания и так далее, которые были использованы при выполнении курсовой или контрольной работы (обязательно указывать год и место издания).

*Приложение* включает таблицы, схемы, графики, копии контрактов, соглашений, писем, расчеты и т.д. . Причем их наличие значительно повышает ценность работы.

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Римское право реализуется кафедрой юридических дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

**Цели дисциплины** - формирование у студентов целостного представления о генезисе римского права, уяснение путей его становления и развития, рецепции, места и роли в формировании современной юриспруденции как важнейшего института мировой культуры и цивилизации.

**Основные задачи учебной дисциплины:**

- выработка у студентов исчерпывающего представления о процессах возникновения и развития римского частного права;
- развитие у студентов навыков работы с историческими документами, их анализа с целью объяснения и реконструкции происходящих в истории процессов;
- демонстрация влияния римского права на развитие правовых систем государств, входящих в семью романо-германского (цивильного) права;
- ознакомление с трудами выдающихся юристов прошлого, а также с трудами отечественных и зарубежных романистов;
- развитие общей и профессиональной культуры юриста.

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Знает место права в социальной системе и его функции, основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права. Имеет представление о закономерностях генезиса, эволюции и функционирования государства и права, государственной власти и государственного аппарата и различные	<p>Знать:</p> <p>основные философские концепции и проблемы</p> <p>основные категории и методы философии</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать опыт анализа философских концепций и проблем для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p>применять категориальный и методологический аппарат философии в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками формирования мировоззренческой позиции;навыками самостоятельного критического мышления</p>

	<p>периоды истории России, а также зарубежных странах; об основных элементах правовых систем рассматриваемых обществ и государств и их взаимодействии</p>	
	<p>ОПК-1.2 Умеет анализировать и толковать памятники российского и зарубежного права, действующие правовые предписания в исторической ретроспективе; выявлять закономерности развития основных институтов и отраслей права в различных правовых семьях; анализировать развитие права в контексте других общественно-политических явлений в России и зарубежных странах.</p>	<p>Знать:          -признаки и типы устной и письменной речи          -приемы и методы риторики          -правила построения устной и письменной речи          Уметь:          -устно и письменно излагать аргументы          -анализировать и оценивать общение          Владеть:          -навыками построения аргументации в устной и письменной речи          -навыками ораторского искусства          -навыками делового письма</p>

По дисциплине (*модулю*) предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета*.  
 Общая трудоемкость освоения дисциплины (*модуля*) составляет 2 зачетных единиц.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	Номер протокола
1			
2			
3			
4			
5			
6			