

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)
Филиал РГГУ в г. Домодедово

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Б1.О.10.03 ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
Направленность (профиль) «Менеджмент организации»
Уровень высшего образования бакалавриат
Форма обучения очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Домодедово 2022

Теория организации
Рабочая программа дисциплины
Составитель:
к.с.н., доцент Спорыхина С.Н.

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин
№8 от 17.03.2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки ФГОС ВО 38.03.02 «Менеджмент». Цель дисциплины «Теория организации» освоение студентами теоретико-методологической базы организационных систем управления. Задачи дисциплины «Теория организации»:

- овладеть навыками разработки организационной и функционально – штатной структуры;
- выработать навыки диагностики и анализа социально-экономических проблем и процессов в организации;
- изучить основы современной философии и концепций управления персоналом, сущность и задачи, закономерности, принципы и методы управления персоналом;
- овладеть навыками и применять теоретические положения в управленческой деятельности по отношению к персоналу.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определяет роль каждого участника в команде	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы и законы организации; - жизненный цикл организации; - виды управленческих функций; - основные факторы внутренней и внешней среды организации - принципы построения организационных структур и распределения функций управления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать решения по управлению деятельностью хозяйствующих субъектов; - интерпретировать полученные в результате исследования данные; - формулировать альтернативные управленческие решения; - понимать социальные последствия принимаемых решений по различным областям деятельности хозяйствующих субъектов. <p>Владеть:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения принципов и технологий разработки управленческих решений в социально-экономических системах; - методами реализации основных управленческих функций (планирование, организация, мотивирование и контроль).
	<p>УК-3.2 Эффективно взаимодействует с членами команды; участвует в обмене информацией, знаниями и опытом; содействует презентации результатов работы команды; соблюдает этические нормы взаимодействия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и понятийный аппарат дисциплины; основные законы и принципы существования и функционирования организации; организационные и структурные модели и инструменты анализа бизнес-процессов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и осуществлять мероприятия, - графически представлять бизнес-процессы в организации; - выбирать оптимальную структуру управления; проводить анализ внешней и внутренней среды организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, - распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия - навыками организационного проектирования и дизайна.
<p>ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</p>	<p>ОПК-1.1 Понимает состав и смысл поставленных задач с позиции основ экономической, организационной и управленческой теории</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и правила построения организационных структур управления; - методы и инструменты проектирования организационных систем. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры . <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к видению перспектив, восприятию нового и выдвиганию оригинальных идей.
	<p>ОПК 1.2 Эффективно определяет способы решения профессиональных задач с применением важнейших норм</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные характеристики организации и подходы к определению эффективности. <p>Уметь:</p>

	современной управления экономики	науки и	- находить, отбирать и обобщать информацию необходимую для анализа; - эффективно работать в группах и представлять результаты аналитической работы Владеть: - умением работать в команде и выстраивать отношения с коллегами на основе уважения и доверия.
--	--	------------	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория организации», относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана и входит в модуль «Теория менеджмента».

Изучению дисциплины «Теория организации» предшествует изучение следующих дисциплин: «Основы теории управления», «Этика и культура управления».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Организационное поведение», «Деловые коммуникации», «Управление человеческими ресурсами» и т.д.

2. Структура дисциплины

Для очной формы обучения набор 2022

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 56 ч, промежуточная аттестация 18 ч., самостоятельная работа обучающихся 70 ч.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Лек ции	Практи ческие занятия	Самост оятель ная работа	Промеж уточная аттеста ция	Форма промежуточной аттестации
1	Системный подход и основные законы организации	3	2	2	8		Выполнение практических заданий
2	Природа и познание организаций	3	2	2	8		Доклады
3	Функции, цели и эффективность организации.	3	2	4	8		Ответы на вопросы

4	Структура организаций и ее основные характеристики	3	2	4	8		Круглый стол
5	Властная система организаций	3	2	4	8		Выполнение практических заданий
6	Коммуникативная система организаций	3	2	4	6		Выполнение практических заданий
7	Организации и технологии	3	2	4	6		Доклады
8	Социальная структура и культура организаций	3	2	4	6		Выполнение практических заданий
9	Организации и их среда	3	2	4	6		Доклады
10	Жизнедеятельность и развитие организаций	3	2	4	6		Контрольная работа
	Промежуточная аттестация	3	-	-	-	18	Экзаменационные билеты
	Всего:		20	36	70	18	

Для очно-заочной формы обучения набор 2022

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 32 ч, промежуточная аттестация 18 ч., самостоятельная работа обучающихся 94 ч.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Лек ции	Практи ческие занятия	Самост оятель ная работа	Промеж уточная аттеста ция	Форма промежуточной аттестации
1	Системный подход и основные законы организации	4	1	2	10		Выполнение практических заданий

2	Природа и познание организаций	4	1	2	10		Доклады
3	Функции, цели и эффективность организации.	4	1	2	10		Ответы на вопросы
4	Структура организаций и ее основные характеристики	4	1	2	10		Круглый стол
5	Властная система организаций	4	1	2	10		Выполнение практических заданий
6	Коммуникативная система организаций	4	1	2	10		Выполнение практических заданий
7	Организации и технологии	4	1	2	8		Доклады
8	Социальная структура и культура организаций	4	2	2	8		Выполнение практических заданий
9	Организации и их среда	4	2	2	8		Доклады
10	Жизнедеятельность и развитие организаций	4	2	2	10		Контрольная работа
	Промежуточная аттестация	4	-	-	-	18	Экзаменационные билеты
	Всего:		12	20	94	18	

3. Содержание дисциплины.

ТЕМА 1. СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД И ОСНОВНЫЕ ЗАКОНЫ ОРГАНИЗАЦИИ

Теория организации и ее место в системе научных знаний. Развитие организаторской и организационно-управленческой мысли. Системный подход в теории организации. Определение системы. Система и окружение, подсистемы. Некоторые макроскопические свойства систем: целостность и независимость, прогрессивная факторизация, прогрессивная систематизация, прогрессивная централизация. Естественные и искусственные, открытые и замкнутые, приспособительные (адаптивные) системы. Устойчивые (стабильные) системы, системы с обратной связью. Организация как система. Социальная организация. Особенности

социально-экономических организаций. Хозяйственные организации, организационно-правовые формы. Государственные и муниципальные организации. Организация и управление. Основные законы организации: синергии; самосохранения; развития; информированности - упорядоченности; единства анализа и синтеза; композиции и пропорциональности. Специфические законы социальной организации. Принципы организации. Принципы статической и динамической организации. Принципы рационализации. Механистическая и органическая организационные системы.

ТЕМА 2. ПРИРОДА И ПОЗНАНИЕ ОРГАНИЗАЦИЙ

Природные и социальные организации. Функции выживания, адаптации и роста-развития. Двойственный характер организаций в обществе. Организации как замкнутые и открытые системы. Исследование организаций. Аналитические принципы теории организаций (принципы теории систем, многомерности объектов исследования и ситуационные принципы). Микро-, мезо- и макро- уровни организаций. Классификация теорий организаций. Классические и современные теории. Типология организаций. Систематика в познании организаций. Характеристика теоретико-аналитических и эмпирических типологий организаций.

ТЕМА 3. ФУНКЦИИ, ЦЕЛИ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЙ

Взаимосвязь целей и функций организаций. Основные функции: адаптация и рост-развитие. Требования среды, определяющие основные функции организации. Внешние функции, определяющие активность организаций во внешних средах и внутренние функции, отвечающие внутриорганизационным процессам. Выживаемость организации как результат двойного функционирования: внешнего и внутреннего. Основные административные функции в организации: планирование, организация, управление персоналом, распределение ресурсов, руководство, координация, контроль, отчетность, принятие решений, коммуникация. Цели организаций. Классификация целей. Официальные и оперативные цели. Общеорганизационные и дивизиональные, долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные цели. Конфликт целей. Процедуры принятия целей. Цели и средства. Смещение целей организации и признаки перерождения организаций. Исследование целей организации. Оценка эффективности организационных систем. Эффективность организаций. Оценка эффективности работы организации в рамках целевого подхода. Эффективность организации при использовании системного подхода.

ТЕМА 4. СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИЙ И ЕЕ ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

Понятие организационной структуры. Субъекты организаторской деятельности. Моноструктурный и мультиструктурный подходы к изучению организации. Общее и частные

определения структуры организации. Характеристика бюрократической структуры организации. Польза и пороки бюрократии. Основные характеристики структуры организации: размер организаций; административный компонент; специализация; стандартизация, формализация, традиционализм; централизация. Конфигурации структуры организации. Принципы департаментализации, определяющие конфигурацию структуры - департаментализация функциональная, по конечной продукции, по потребителю, по территориальному признаку, по рабочим проектам. Функциональные структуры, их преимущества и недостатки. Дивизиональные структуры. Смешанные структуры. Матричные структуры и условия их применения.

ТЕМА 5. ВЛАСТНАЯ СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИЙ

Власть и ее составляющие в организации. Статус и авторитет. Действия власти (насилие, доминанция, манипуляция). Отношения власти и подчинения. Исследования Ч. Барнарда и А.Этциони. Типология отношений подчинения. Власть и контроль. Объем контроля (модель Грейчунаса). Контрольные функции властной структуры организации. Разновидности властных структур организаций. Основные составляющие властной структуры организации: финансово-бюджетная, технологическая и социальная. Проблема сосуществования и взаимодействия власти в указанных структурах организации.

ТЕМА 6. КОММУНИКАТИВНАЯ СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ

Власть и коммуникации. Коммуникационное качество, коммуникационное действие, отношения коммуникации, образующие коммуникативную структуру организации. Основные функции коммуникативных структур. Субъекты коммуникационных отношений. Коммуникативные структурные образования: комитеты; комиссии оперативные рабочие группы; структуры, концентрирующиеся вокруг менеджера-интегратора; матричные структурные формы. Конфигурации коммуникативных структурных образований: "цепочка", "штурвал", "У-образная форма", "колесо". Образование в организациях рабочих констелляций. Линейные и штабные структуры. Система коммуникативных отношений между штабом и линией. Дозирование властных полномочий штаба и линии. Коммуникации в организациях и современные информационные технологии.

ТЕМА 7. ОРГАНИЗАЦИИ И ТЕХНОЛОГИИ

Место и роль технологии в организациях. Определение технологии. Модель технологии организации Ч.Перроу. Типы технологий, определенные Дж.Томпсоном - многозвенная, интенсивная и медиационная технологии. Исследования технологии в организациях. Результаты исследований Дж.Вудвард и других исследователей. Технологический императив.

Технологическая структура организации. Типы технологических структур. Техническое ядро Дж.Томпсона. Достаивание технического ядра до технологической структуры.

ТЕМА 8. СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА И КУЛЬТУРА ОРГАНИЗАЦИЙ

Понятие социальной структуры. Главная функция и элементный состав социальных структур. Методы изучения социальных структур организации и связь с проблемами индустриальной социологии и социального менеджмента. Отношения человека в организации. Характеристика различных научных подходов к указанной проблеме. Социальная структура и культура организаций. Понятия - культура и субкультура. Организационная культура и ее показатели. Слабая и сильная культура организаций. Культурные ценности организации. Типология организационной культуры.

ТЕМА 9. ОРГАНИЗАЦИИ И ИХ СРЕДА

Среда организации и ее значение для понимания внутриорганизационных процессов. Влияние среды на структуру организаций. Процессы дифференциации и интеграции. Общая среда, специфическая среда. Научные подходы к оцениванию среды организаций. Гидродинамическая и биологическая аналогии в исследованиях среды организаций. Характеристики среды, предлагаемые Ф.Эмери и Э.Тристом (спокойная рассредоточенная и сосредоточенная среда, возмущенная, реактивная среда, среда - турбулентное поле). Понятие "гипертурбулентная среда". Популяционный подход к организациям и их среде. Взаимодействие организаций со своей средой. Межорганизационные взаимодействия: конкуренция, сделки, кооптация, коалиция. Стратегии взаимодействий организаций со средой: демпфирование, сглаживание, прогнозирование, рационализация. Обратное воздействие организаций на свою среду. Внутренняя среда организации и ее характеристики.

ТЕМА 10. ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И РАЗВИТИЕ ОРГАНИЗАЦИЙ

Жизнеспособность организаций. Жизненный цикл организации. Внешние и внутренние признаки кончины организации. Стратегия выживания. Изменения, развитие и упадок организаций. Степень готовности организации к изменениям. Связь структурных характеристик с изменениями в организациях. Рост организаций. Модели жизненного цикла. Модель кризиса жизненного цикла организации. Тактика управления организацией, находящейся в упадке. Организационное проектирование. Тенденции развития организации.

4. Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины «Теория организации» используются различные образовательные технологии: аудиторные занятия проводятся в виде лекций и практических занятий. Лекции проводятся по типу лекции-визуализации и лекции-проблемы.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку докладов, самоконтроль, подготовку к тестированию, работу с нормативно-правовыми актами и информационными ресурсами. Для самостоятельной работы студентов подготовлены задания для самостоятельной работы, список источников и литературы.

№ п/п	Наименование темы	Виды учебной работы	Образовательные технологии
1	Системный подход и основные законы организации	Лекция 1. Практическое занятие 1	Вводная лекция Практическое занятие- развернутая беседа с обсуждением докладов
2	Природа и познание организаций	Лекция 2. Практическое занятие 2	Лекция-визуализация Консультационная работа преподавателя
3	Функции, цели и эффективность организации.	Лекция 3. Практическое занятие 3	Лекция-визуализация Дискуссия Выполнение практических заданий
4	Структура организаций и ее основные характеристики	Лекция 4. Практическое занятие 4,5	Проблемная лекция Круглый стол
5	Властная система организаций	Лекция 5. Практическое занятие 6	Лекция-визуализация Дискуссия Выполнение практических заданий
6	Коммуникативная система организаций	Лекция 6. Практическое занятие 7,8	Лекция-визуализация Разбор практических ситуаций
7	Организации и технологии	Лекция 7. Практическое занятие 9,10	Лекция-визуализация Дискуссия на семинаре Выполнение практических заданий

8	Социальная структура и культура организаций	Лекция 8. Практическое занятие 11	Лекция-визуализация Консультационная работа преподавателя
9	Организации и их среда	Лекция 9. Практическое занятие 12	Лекция-визуализация Практическое занятие- развернутая беседа с обсуждением докладов Разбор практических ситуаций
10	Жизнедеятельность и развитие организаций	Лекция 10. Практическое занятие 13	Консультационная работа преподавателя Контрольная работа

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Код компетенции	Наименование темы	Наименование оценочного средства
1	УК-3.1	Тема 1. Системный подход и основные законы организации. Тема 2. Природа и познание организаций Тема 3. Функции, цели и эффективность организации.	Реферат Контрольная работа Экзамен
2	УК-3.2	Тема 4. Структура организаций и ее основные характеристики Тема 5. Властная система организаций Тема 6. Коммуникативная система организаций	Реферат Контрольная работа Экзамен
3	ОПК-1.1	Тема 7. Организации и технологии Тема 8. Социальная структура и культура организаций	Реферат
4	ОПК -1.2	Тема 9. Организации и их среда Тема 10. Жизнедеятельность и развитие организаций	Контрольная работа Экзамен

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;

- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Максимальное количество баллов за одну работу	Максимальное количество баллов всего
Посещение лекций	2	20
Участие в обсуждении теоретических вопросов на круглых столах	5	10
Подготовка и защита доклада	5	10
Тестирование	5	10
Проверочная работа	10	10
Всего за текущий контроль		60
Экзамен		40
Итого за семестр		100

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно		не зачтено
0 – 19		F	

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/A,B	«отлично»/» зачтено (отлично»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности

		<p>высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной ,сформированы на уровне - «высокий».</p>
82-68/С	«хорошо»)/ зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне - «хороший».</p>
67-50/D,E	«удовлетворительно»)/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной ,сформированы на уровне - «достаточный».</p>
49-0/F,FX	«неудовлетворительно»)/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости , промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы к круглым столам и дискуссиям

1. В чем состоит идея системного подхода к исследованию организационных образований?
2. Каковы признаки системы?
3. Чем отличаются система и окружение?
4. Перечислите наиболее общие факторы окружения для организационных систем.
5. В чем суть иерархической упорядоченности систем.
6. Что понимается под макроскопическими свойствами систем?
7. Почему целостность (когерентность) и независимость (аддитивность) рассматриваются как крайние степени одного и того же свойства?
8. Приведите примеры прогрессивной факторизации, соответствующей распаду, а также росту.
9. В чем сущность процесса прогрессивной систематизации?
10. Приведите примеры прогрессивной систематизации.
11. Каковы признаки прогрессивной централизации?
12. Чем характеризуются естественные и искусственные системы?
13. В чем отличие открытых и замкнутых систем?
14. Каковы свойства приспособительских систем?
15. Объясните принцип действия обратной связи (положительной и отрицательной).
16. Что такое оптимизация?
17. Перечислите и охарактеризуйте основные законы организации.
18. Сущность закона синергии.
19. В чем проявляется закон самосохранения.
20. Закон единства анализа-синтеза и его действие в организационных системах.
21. В чем выражается двойственность организаций в обществе?
22. Что означают микро-, мезо- и макро-уровни организации?
23. В каком смысле можно абстрагироваться от людей, когда исследуется организация?
24. В каком смысле организация есть “отдельная организация”?
25. Охарактеризуйте внутренние и внешние функции организаций, приведите примеры.
26. Что такое рост - развитие организаций?
27. Приведите примеры противоречий между адаптацией и ростом - развитием организаций, между ростом и развитием.
28. Чем отличается олигархия от бюрократии, сравнить в целом и по поведению высшего управления.

29. Что дает изучение организационной структуры?
30. Опишите две или более практические ситуации, когда организации выгодно быть:
 - централизованной
 - децентрализованной.
31. Почему большие функциональные структуры невыгодны для бизнес-организаций?
32. Почему большие функциональные структуры сохраняются в государственном секторе?
33. Постройте конфигурации дивизиональных структур “по потребителю”, “по продукту”, “по территории”.
34. Когда организации противопоказано иметь матричную структуру?
35. Сходства и отличия “власти эксперта” от директирующей власти.
36. Различия между формальной и неформальной коммуникацией в организациях.
37. Какими коммуникационными качествами по вашему мнению, не должен обладать менеджер? Особенности формализации властных и коммуникативных процедур в сравнении друг с другом.
38. Перечислите наиболее распространенные в организациях структурные образования коммуникативного типа.
39. Охарактеризуйте весь комплекс различий между штабом и линией.
40. Властные возможности штаба и линии в сравнении.
41. Типы конфликтов линии и штаба в организациях и их причины.
42. Что является штабом и линией в высших учебных заведениях; в научно-исследовательских организациях?
43. Приведите примеры ситуаций с максимальной властью штаба
44. Характерные недостатки протекания коммуникативных процессов в организациях. Приведите собственный пример.
45. Сравните социальную власть с другими видами власти в организации.
46. Назовите отличительные признаки социальной организации?
47. Как личность руководителя может влиять на стиль работы всей организации? За счет чего это происходит?
48. В чем разница между общей и специфической средами организации?
49. Дайте описание и приведите примеры 4-х типов сред по Эмери и Тросту и поведения организаций в них.
50. Попробуйте на примере (примерах) описать ситуацию гипертурбулентной Среды и положения организаций в такой среде.
51. Особенности хозяйственных организаций.
52. Подберите и подробно разберите собственный пример межорганизационного конфликта и его разрешения.

53. Приведите примеры, когда быстрый рост организации является средством ее выживания.
54. Отличительные особенности государственных и муниципальных организаций.
55. Почему конфликты могут способствовать выживанию организации? Приведите примеры.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Макроскопические свойства систем
2. Основные законы организации
3. Системный подход к организационным образованиям
4. Основные свойства организационных систем.
5. Свойства закона единства анализа-синтеза и закона самосохранения.
6. Сравнительные характеристики структур организаций
7. Разновидности бюрократических структур организаций
8. Свойства функциональных структур организаций
9. Разновидности дивизиональных структур
10. Организации механистического и органического типов.
11. Характеристика проектных и матричных организаций
12. Структурная классификация организаций.
13. Типология отношений власти и подчинения в организации.
14. Проблемы объема контроля в организации
15. Формальные и неформальные статусы в организации.
16. Распределение власти в структуре организации.
17. Модель Грейчунаса для определения объема контроля в организации.
18. Аналитические исследования по выявлению дублирования полномочий в организации.
19. Характеристика общей и специальной среды организации.
20. Классификация среды организации по Эмери и Тросту.
21. Структурная дифференциация и интеграция организаций под воздействием среды.
22. "Естественный отбор" организационных форм в среде организаций.
23. Классификация методов, снижающих напряженность между организацией и ее средой.
24. Проблемы межорганизационных отношений.
25. Жизненный цикл организации.

26. Качественные показатели развития организации.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ

1. Макроскопические свойства систем в терминах теории организации.
2. Прогрессивная факторизация и прогрессивная систематизация в организационных системах.
3. Анализ основных технологий организаций.
4. Анализ организационных процессов с позиций общей теории систем.
5. Оценка эффективности работы организационных систем.
6. Функции и цели организации на примере конкретной предметной области.
7. Основные характеристики структуры организации и возможности их оценки.
8. Структурные разновидности организаций государственного и муниципального управления.
9. Структурные разновидности организации.
10. Отношения власти и подчинения в организациях.
11. Сравнительный анализ властных структур в государственных и негосударственных организациях.
12. Разновидности властных структур организаций.
13. Коммуникативные структуры организаций.
14. Сравнительный анализ взаимоотношений штаба и линии в организации.
15. Технологические структуры организаций и способы их построения.
16. Социальная структура и культура организации.
17. Мультиструктурный подход при анализе организационной системы.
18. Исследование среды организации и определение ее значения для понимания внутриорганизационных процессов.
19. Научные подходы к оцениванию среды организации.
20. Анализ межорганизационных взаимодействий.
21. Основы жизнедеятельности и развития организаций.
22. Изменения, развитие и упадок организаций.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие об организации. Природа и сущность организации.

2. Организация как объект изучения науки. Роль и место «Теория организации» среди управленческих дисциплин.
3. Основные организационные теории. Управленческие концепции и теории организации.
4. Основные признаки организации. Характеристика «старых» и современных организаций. Теория Гласиер.
5. Организация как система. Организационная структура и ее элементы.
6. Системные признаки организации. Синергия и энтропия.
7. Внешняя и внутренняя среда организации. Миссия и стратегия организации.
8. Основные типы и виды организации и критерии их классификации.
9. Основные признаки структуризации (департаментализации) системы управления организации.
10. Развитие организации как процесс. «Жизненный цикл» организации.
11. Организация и самоорганизация. Факторы развития самоорганизационного потенциала в организациях.
12. Особенности развития государственных и муниципальных организаций.
13. Социально-психологические основы организационного развития.
14. Организационная культура: понятие и типы.
15. Организационное поведение и его роль в развитии организации.
16. Основные типы управленческих структур: их преимущества и недостатки.
17. Линейно-штабная УС: преимущества и недостатки.
18. Линейно-функциональная УС: преимущества и недостатки.
19. Дивизиональная УС: преимущества и недостатки.
20. Матричная УС: преимущества и недостатки.
21. Сетевые структуры: общая характеристика и возможности их использования в российских условиях
22. Особенности управленческих структур в государственных и муниципальных организациях.
23. Особенности управления на различных этапах «жизненного цикла» организации.
24. Диапазон и глубина управления. Высокие и плоские управленческие структуры. Норма управляемости.
25. Организационная диагностика: показатели и методы ее проведения.
26. Типы организаций по степени гуманизма: корпоративные и личностно-ориентированные.
27. Типы организаций по характеру взаимодействия с внешней средой.
28. Источники и движущие силы развития организаций. Механизмы изменений и инноваций в организациях.

29. Основные этапы организационных изменений. Управление организационными изменениями.
30. Сопротивление персонала при проведении организационных изменений: причины, формы проявления и методы преодоления.
31. Признаки оптимальности управленческой структуры. Выбор типа управленческие структуры.
32. Особенности проведения организационных изменений на кризисных предприятиях.
33. Реинжиниринг бизнес-процессов как современный метод перманентных организационных изменений.
34. Бюрократия и бюрократизация организаций. Теория «рациональной бюрократии» М.Вебера. Методы преодоления бюрократизма.
35. Основные законы и принципы развития организаций.
36. Понятие о растущей и стареющей этапах «жизненного цикла» организаций.
37. Устав и программа деятельности организации.
38. Основные тенденции развития организаций и управленческих структур в зарубежных странах.
39. Роль человеческого фактора в современных организациях.
40. Инновационный потенциал в организациях и управление его развитием.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Основная литература:

1. Федорова, Н. В. Теория организации : учебное пособие / Н. В. Федорова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 180 с. — ISBN 978-5-394-04307-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107828.html>
2. Семенов, А. К. Теория организации : учебник для бакалавров / А. К. Семенов, В. И. Набоков. — Москва : Дашков и К, 2021. — 356 с. — ISBN 978-5-394-03854-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107827.html>

Дополнительная литература:

1. Тараканов, А. В. Теория организации : учебное пособие для бакалавров / А. В. Тараканов, Б. Л. Скрынченко ; под редакцией В. В. Орлова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-394-04329-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107826.html>
2. Сергиевская, Н. В. Теория организации : учебно-методическое пособие / Н. В. Сергиевская, Д. А. Максимова. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. — 37 с. — ISBN 978-5-7264-

1941-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95535.html>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.eios.dom-rggu.ru/> - электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) филиала РГГУ в г.Домодедово
2. <http://www.znaniium.com> - Электронные учебники электронно-библиотечной системы Znaniium
3. Министерство финансов РФ - www.minfm.ru
4. Министерство экономического развития и торговли РФ - www.economy.gov.ru
5. Министерство иностранных дел РФ - www.gov.ru
6. Российский центр содействия иностранным инвестициям при Министерстве экономического развития и торговли РФ - www.firc.ru
7. Центральный банк России - www.cbr.ru
8. Россия и Всемирная торговая организация - www.wto.ru
9. АТЭС - www.apescsec.org.sg
10. АСЕАН- www.asean.org
11. МЕРКОСУР - www.mercosur.org
10. Международный валютный фонд (МВФ) - www.imf.org
11. Организация Объединенных Наций (ООН) - www.un.org
12. СНГ - www.cis.minsk.by
13. ЕврАзЭС - www.evrazes.com
14. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) - www.unctad.org
15. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) - www.oecd.org
16. Институт транснациональных корпораций - www.itnc.ru
17. Федеральная служба государственной статистики России - www.gks.ru
18. Российская государственная библиотека - www.rsl.ru
19. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) - <http://www.iprbookshop.ru>
20. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>
21. Информационный портал РБК <http://www.rbc.ru/>
22. Интернет-журнал «Вся Европа.ш» www.alleurora.ru.
23. Интернет-журнал «Международные процессы» <http://intertrends.ru>.
24. Интернет-журнал «Мировое и национальное хозяйство» <http://www.mirec.ru>

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем(ИСС) (2021 г.)

№п /п	Наименование
1	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия лекционного кабинета со следующим оборудованием:

1. Ноутбук с программным обеспечением Microsoft PowerPoint;
2. Проектор для демонстрации слайдов Microsoft PowerPoint;
3. Экран для демонстрации слайдов Microsoft PowerPoint.

Для преподавания дисциплины необходим доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) филиала, электронному каталогу библиотеки института, а также оборудование для мультимедийных презентаций.

Программное лицензионное обеспечение дисциплины: Windows 7 Pro, Windows 8,1, Windows 10 Pro, Microsoft office 2010/2013

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и практических занятий с необходимыми техническими средствами (оборудование для мультимедийных презентаций).

Состав программного обеспечения (ПО) (2021 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Операционная система тонких клиентов WTware	WTware	Лицензионное
2	Windows server 2008	Microsoft	Лицензионное
3	Microsoft office 2010/2013	Microsoft	Лицензионное
4	Windows 7 Pro	Microsoft	Лицензионное
5	MyTestXPro	MyTestX	Лицензионное
6	Windows server 2012	Microsoft	Лицензионное
7	Windows 8.1	Microsoft	Лицензионное
8	Windows 10 Pro	Microsoft	Лицензионное
9	Dr. Web	Dr. Web	Лицензионное
10	Касперский	Лаборатория Касперского	Свободно распространяемое
11	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	Свободно распространяемое
12	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	Свободно распространяемое
13	Adobe Acrobat Reader 9	Adobe Systems	Лицензионное
14	Zoom	Zoom	Лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий

Практическое занятие №1.

ТЕМА: СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД И ОБЩИЕ ЗАКОНЫ ОРГАНИЗАЦИИ. (УК-3.1)

Вопросы для обсуждения:

Теория организации и ее место в системе научных знаний. Развитие организаторской и организационно-управленческой мысли. Системный подход в теории организации. Определение системы. Система и окружение, подсистемы.

Вопросы для контроля.

- 1) В чём полезность понятия системы при исследовании процессов управления?
- 2) Чем характеризуются системы?
- 3) В чём различие между системой и окружением?
- 4) Как взаимодействуют система и окружение?
- 5) В чём суть иерархической упорядоченности систем и разбиения на подсистемы?

Литература

Основная литература:

1. Федорова, Н. В. Теория организации : учебное пособие / Н. В. Федорова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 180 с. — ISBN 978-5-394-04307-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107828.html>

2. Семенов, А. К. Теория организации : учебник для бакалавров / А. К. Семенов, В. И. Набоков. — Москва : Дашков и К, 2021. — 356 с. — ISBN 978-5-394-03854-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107827.html>

Дополнительная литература:

1. Тараканов, А. В. Теория организации : учебное пособие для бакалавров / А. В. Тараканов, Б. Л. Скрынченко ; под редакцией В. В. Орлова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-394-04329-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107826.html>
2. Сергиевская, Н. В. Теория организации : учебно-методическое пособие / Н. В. Сергиевская, Д. А. Максимова. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. — 37 с. — ISBN 978-5-7264-1941-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95535.html>

Практическое занятие №2.

ТЕМА: ПРИРОДА И ПОЗНАНИЕ ОРГАНИЗАЦИЙ (УК-3.1)

Вопросы для обсуждения:

Природные и социальные организации. Функции выживания, адаптации и роста-развития. Двойственный характер организаций в обществе. Организации как замкнутые и открытые системы. Исследование организаций. Аналитические принципы теории организаций (принципы теории систем, многомерности объектов исследования и ситуационные принципы). Микро-, мезо- и макро- уровни организаций. Классификация теорий организаций. Классические и современные теории.

Вопросы для контроля.

В чём сущность процесса прогрессивной систематизации?

Каковы признаки прогрессивной централизации?

Каковы признаки естественных и искусственных систем?

В чём отличие открытых и замкнутых систем?

Каковы свойства приспособительных систем?

Что понимают под устойчивыми системами?

Основная литература:

1. Федорова, Н. В. Теория организации : учебное пособие / Н. В. Федорова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 180 с. — ISBN 978-5-394-04307-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107828.html>
2. Семенов, А. К. Теория организации : учебник для бакалавров / А. К. Семенов, В. И. Набоков. — Москва : Дашков и К, 2021. — 356 с. — ISBN 978-5-394-03854-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107827.html>

Дополнительная литература:

1. Тараканов, А. В. Теория организации : учебное пособие для бакалавров / А. В. Тараканов, Б. Л. Скрынченко ; под редакцией В. В. Орлова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. —

236 с. — ISBN 978-5-394-04329-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107826.html>

2. Сергиевская, Н. В. Теория организации : учебно-методическое пособие / Н. В. Сергиевская, Д. А. Максимова. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. — 37 с. — ISBN 978-5-7264-1941-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95535.html>

Практическое занятие №3.

ТЕМА: ФУНКЦИИ, ЦЕЛИ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ (УК-3.1)

Вопросы для обсуждения:

Взаимосвязь целей и функций организаций. Основные функции: адаптация и рост-развитие. Требования среды, определяющие основные функции организации. Внешние функции, определяющие активность организаций во внешних средах и внутренние функции, отвечающие внутриорганизационным процессам. Выживаемость организации как результат двойного функционирования: внешнего и внутреннего.

Вопросы для контроля.

Жизнедеятельность и развитие организаций

Что понимается под макроскопическими свойствами систем?

Почему целостность (когерентность) и независимость (аддитивность) рассматриваются как крайние степени одного и того же свойства?

Приведите примеры прогрессивной факторизации соответствующей распаду, а также росту

Перечислите и охарактеризуйте основные законы организации.

Основная литература:

1. Федорова, Н. В. Теория организации : учебное пособие / Н. В. Федорова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 180 с. — ISBN 978-5-394-04307-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107828.html>

2. Семенов, А. К. Теория организации : учебник для бакалавров / А. К. Семенов, В. И. Набоков. — Москва : Дашков и К, 2021. — 356 с. — ISBN 978-5-394-03854-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107827.html>

Дополнительная литература:

1. Тараканов, А. В. Теория организации : учебное пособие для бакалавров / А. В. Тараканов, Б. Л. Скрынченко ; под редакцией В. В. Орлова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-394-04329-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107826.html>

2. Сергиевская, Н. В. Теория организации : учебно-методическое пособие / Н. В. Сергиевская, Д. А. Максимова. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. — 37 с. — ISBN 978-5-7264-1941-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95535.html>

Практическое занятие № 4,5.

ТЕМА: СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ И ЕЕ ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ (УК-3.2)

Вопросы для обсуждения:

Понятие организационной структуры. Субъекты организаторской деятельности. Моноструктурный и мультиструктурный подходы к изучению организации. Общее и частные определения структуры организации. Характеристика бюрократической структуры организации. Польза и пороки бюрократии. Основные характеристики структуры организации: размер организаций; административный компонент; специализация; стандартизация, формализация, традиционализм; централизация. Конфигурации структуры организации.

Вопросы для контроля:

- 1) Что дает изучение организационной структуры?
- 2) Какую роль играет системный, подход в изучении структуры организаций?
- 3) Как выгладит элементный состав структуры: промышленной и торговой фирмы, банка, общественной организации?
- 4) Что такое устойчивая конфигурация структуры?
- 5) Какие разновидности структур существуют в организациях?

Основная литература:

1. Федорова, Н. В. Теория организации : учебное пособие / Н. В. Федорова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 180 с. — ISBN 978-5-394-04307-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107828.html>
2. Семенов, А. К. Теория организации : учебник для бакалавров / А. К. Семенов, В. И. Набоков. — Москва : Дашков и К, 2021. — 356 с. — ISBN 978-5-394-03854-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107827.html>

Дополнительная литература:

1. Тараканов, А. В. Теория организации : учебное пособие для бакалавров / А. В. Тараканов, Б. Л. Скрынченко ; под редакцией В. В. Орлова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-394-04329-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107826.html>

2. Сергиевская, Н. В. Теория организации : учебно-методическое пособие / Н. В. Сергиевская, Д. А. Максимова. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. — 37 с. — ISBN 978-5-7264-1941-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95535.html>

Практическое занятие №6.

ТЕМА: ВЛАСТНАЯ СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИЙ (УК-3.2)

Вопросы для обсуждения:

Власть и ее составляющие в организации. Статус и авторитет. Действия власти (насилие, доминанция, манипуляция). Отношения власти и подчинения. Исследования Ч. Барнарда и А.Этциони. Типология отношений подчинения.

Власть и контроль. Объем контроля (модель Грейчунаса). Контрольные функции властной структуры организации. Разновидности властных структур организаций. Основные составляющие властной структуры организации: финансово-бюджетная, технологическая и социальная. Проблема сосуществования и взаимодействия власти в указанных структурах организации.

Вопросы для контроля:

- 1) Почему по Веберу бюрократические структуры совершеннее, чем традиционалистские и харизматические? Так ли это на самом деле?
- 2) Какие из пунктов требований к бюрократии наиболее трудно соблюсти на практике?
- 3) В чем причина 'непотопляемости' бюрократических структур?

Основная литература:

1. Федорова, Н. В. Теория организации : учебное пособие / Н. В. Федорова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 180 с. — ISBN 978-5-394-04307-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107828.html>

2. Семенов, А. К. Теория организации : учебник для бакалавров / А. К. Семенов, В. И. Набоков. — Москва : Дашков и К, 2021. — 356 с. — ISBN 978-5-394-03854-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107827.html>

Дополнительная литература:

1. Тараканов, А. В. Теория организации : учебное пособие для бакалавров / А. В. Тараканов, Б. Л. Скрынченко ; под редакцией В. В. Орлова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-394-04329-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107826.html>

2. Сергиевская, Н. В. Теория организации : учебно-методическое пособие / Н. В. Сергиевская, Д. А. Максимова. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. — 37 с. — ISBN 978-5-7264-1941-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95535.html>

Практическое занятие № 7,8.

ТЕМА: КОММУНИКАТИВНАЯ СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИЙ (УК-3.2)

Вопросы для обсуждения:

Власть и коммуникации. Коммуникационное качество, коммуникационное действие, отношения коммуникации, образующие коммуникативную структуру организации. Основные функции коммуникативных структур. Субъекты коммуникационных отношений. Коммуникативные структурные образования: комитеты; комиссии оперативные рабочие группы.

Вопросы для контроля:

- 1) Могут ли эксперты управлять организацией? Отдельно рассмотрите случай, когда организация занимается научными исследованиями.
- 2) Чем отличается силовое поле организации от информационного?
- 3) Какими коммуникационными качествами не должен обладать менеджер?
- 4) Почему коммуникации нельзя формализовать в той же степени, в какой и власть?
- 5) Почему невозможно дать точное описание коммуникативных структур, если пользоваться органиграммой? Что нужно сделать, чтобы получить более точное описание этой структуры?
- 6) Что объединяет все представленные виды коммуникативных структурных образований?
- 7) Чем комитеты отличаются от комиссий?
- 8) Почему оперативные рабочие группы нельзя полностью отождествить с матричными формами?
- 9) Какими качествами должен обладать «ведущий продукта»?
- 10) Как организовать коммуникационную сеть в лабораторных условиях?
- 11) Как вы себе представляете процедуру измерения централизованности позиции субъекта в коммуникативной структуре?
- 12) Приведите примеры диагонального контакта и вертикального контакта с перебивкой цепочки.
- 13) Каковы особенности коммуникации в неформальных группах? Сравните с неформальным деловым общением.

Основная литература:

1. Федорова, Н. В. Теория организации : учебное пособие / Н. В. Федорова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 180 с. — ISBN 978-5-394-04307-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107828.html>

2. Семенов, А. К. Теория организации : учебник для бакалавров / А. К. Семенов, В. И. Набоков. — Москва : Дашков и К, 2021. — 356 с. — ISBN 978-5-394-03854-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107827.html>

Дополнительная литература:

1. Тараканов, А. В. Теория организации : учебное пособие для бакалавров / А. В. Тараканов, Б. Л. Скрынченко ; под редакцией В. В. Орлова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-394-04329-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107826.html>

2. Сергиевская, Н. В. Теория организации : учебно-методическое пособие / Н. В. Сергиевская, Д. А. Максимова. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. — 37 с. — ISBN 978-5-7264-1941-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95535.html>

Практическое занятие № 9,10.

ТЕМА: ОРГАНИЗАЦИИ И ТЕХНОЛОГИИ (ОПК-1.1)

Вопросы для обсуждения:

Место и роль технологии в организациях. Определение технологии. Модель технологии организации Ч.Перроу. Типы технологий, определенные Дж.Томпсоном - многозвенная, интенсивная и медиационная технологии. Исследования технологии в организациях. Результаты исследований Дж.Вудвард и других исследователей. Технологический императив.

Технологическая структура организации. Типы технологических структур. Техническое ядро Дж.Томпсона. Достраивание технического ядра до технологической структуры.

Вопросы для контроля:

- 1) Какие разновидности централизации существуют?
- 2) Опишите две или более ситуаций, когда организации выгодно быть централизованной; децентрализованной?
- 3) Как определить, занимает центральное место в организации штаб или линия?
- 4) Насколько совместимы функциональная структура и должности исполнительных директоров?
- 5) Как происходит дробление функций функциональной структуры?
- 6) Почему большие функциональные структуры невыгодны бизнес организациям?

Литература

Основная литература:

1. Федорова, Н. В. Теория организации : учебное пособие / Н. В. Федорова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 180 с. — ISBN 978-5-394-04307-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107828.html>
2. Семенов, А. К. Теория организации : учебник для бакалавров / А. К. Семенов, В. И. Набоков. — Москва : Дашков и К, 2021. — 356 с. — ISBN 978-5-394-03854-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107827.html>

Дополнительная литература:

1. Тараканов, А. В. Теория организации : учебное пособие для бакалавров / А. В. Тараканов, Б. Л. Скрынченко ; под редакцией В. В. Орлова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-394-04329-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107826.html>
2. Сергиевская, Н. В. Теория организации : учебно-методическое пособие / Н. В. Сергиевская, Д. А. Максимова. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. — 37 с. — ISBN 978-5-7264-1941-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95535.html>

Практическое занятие № 11.

ТЕМА: СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА И КУЛЬТУРА ОРГАНИЗАЦИЙ (ОПК-1.1)

Вопросы для обсуждения:

Понятие социальной структуры. Главная функция и элементный состав социальных структур. Методы изучения социальных структур организации и связь с проблемами индустриальной социологии и социального менеджмента. Отношения человека в организации. Характеристика различных научных подходов к указанной проблеме. Социальная структура и культура организаций. Понятия - культура и субкультура. Организационная культура и ее показатели. Слабая и сильная культура организаций. Культурные ценности организации. Типология организационной культуры.

Литература

Основная литература:

1. Федорова, Н. В. Теория организации : учебное пособие / Н. В. Федорова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 180 с. — ISBN 978-5-394-04307-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107828.html>
2. Семенов, А. К. Теория организации : учебник для бакалавров / А. К. Семенов, В. И. Набоков. — Москва : Дашков и К, 2021. — 356 с. — ISBN 978-5-394-03854-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107827.html>

Дополнительная литература:

1. Тараканов, А. В. Теория организации : учебное пособие для бакалавров / А. В. Тараканов, Б. Л. Скрынченко ; под редакцией В. В. Орлова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-394-04329-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107826.html>
2. Сергиевская, Н. В. Теория организации : учебно-методическое пособие / Н. В. Сергиевская, Д. А. Максимова. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. — 37 с. — ISBN 978-5-7264-1941-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95535.html>

Практическое занятие № 12.

ТЕМА: ОРГАНИЗАЦИИ И ИХ СРЕДА (ОПК-2.1)

Вопросы для обсуждения:

Среда организации и ее значение для понимания внутриорганизационных процессов. Влияние среды на структуру организаций. Процессы дифференциации и интеграции. Общая среда, специфическая среда.

Научные подходы к оцениванию среды организаций. Гидродинамическая и биологическая аналогии в исследованиях среды организаций. Характеристики среды, предлагаемые Ф.Эмери и Э.Тристом (спокойная рассредоточенная и сосредоточенная среда, возмущенная, реактивная среда, среда - турбулентное поле). Понятие "гипертурбулентная среда". Популяционный подход к организациям и их среде.

Вопросы для контроля:

- 1) Что такое структурная дифференциация организаций и как ей можно управлять извне?
- 2) Что такое структурная интеграция, чем она определяется и какова ее роль?
- 3) По отношению к каким средам рассматривали Лоуренс и Лорш динамику процессов дифференциации и интеграции? Возможен ли другой выбор?
- 4) Какую роль в этих исследованиях играла эффективность организаций?
- 5) В чем разница между общей и специфической средой организаций?
- 6) Почему на общую среду можно распространить оценки, даваемые обществу в целом? В качестве аргументов приведите примеры.
- 7) В чем заключается основная познавательная трудность определения среды организаций?
- 8) Почему научные аналогии и метафоры нельзя считать надежным средством получения истин? В каких обстоятельствах они ненадежны? В чем их польза?
- 9) Как соответствует типология среды организаций Эмери и Триста эволюционным

стадиям рынка?

10) Что такое турбулентная среда и каковы ее источники?

Литература

Основная литература:

1. Федорова, Н. В. Теория организации : учебное пособие / Н. В. Федорова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 180 с. — ISBN 978-5-394-04307-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107828.html>

2. Семенов, А. К. Теория организации : учебник для бакалавров / А. К. Семенов, В. И. Набоков. — Москва : Дашков и К, 2021. — 356 с. — ISBN 978-5-394-03854-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107827.html>

Дополнительная литература:

1. Тараканов, А. В. Теория организации : учебное пособие для бакалавров / А. В. Тараканов, Б. Л. Скрынченко ; под редакцией В. В. Орлова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-394-04329-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107826.html>

2. Сергиевская, Н. В. Теория организации : учебно-методическое пособие / Н. В. Сергиевская, Д. А. Максимова. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. — 37 с. — ISBN 978-5-7264-1941-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95535.html>

Практическое занятие № 13.

ТЕМА: ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И РАЗВИТИЕ ОРГАНИЗАЦИЙ (ОПК-2.1)

Вопросы для обсуждения:

Жизнеспособность организаций. Жизненный цикл организации. Внешние и внутренние признаки кончины организации. Стратегия выживания. Изменения, развитие и упадок организаций. Степень готовности организации к изменениям. Связь структурных характеристик с изменениями в организациях. Рост организаций. Модели жизненного цикла. Модель кризиса жизненного цикла организации. Тактика управления организацией, находящейся в упадке. Организационное проектирование. Тенденции развития организации.

Вопросы для контроля

- 1) Приведите примеры, когда быстрый рост организации является средством ее выживания.
- 2) Почему конфликты могут выступать как средство выживания организации? Приведите несколько примеров.
- 3) Чем отличается гомеостатическая реакция от адаптации?

- 4) Приведите пример результативного применения "стратегии радикальных изменений".
- 5) Перечислите: от чего еще, кроме экономического здоровья, зависит жизнеспособность организации.
- 6) Какие преимущества дает мультиструктурный анализ для определения жизнеспособности организаций?
- 7) Как измеряется рост организаций?
- 8) Какими способами может расти организация?
- 9) Какие факторы препятствуют длительному непрерывному росту организации?
- 10) Для чего предназначены модели жизненного цикла организаций?
- 11) Что такое кризис лидерства; кризис автономии; кризис контроля; кризис бюрократизации?
- 12) Что означает упадок организации, какие возможны выходы из этого состояния?

Литература

Основная литература:

1. Федорова, Н. В. Теория организации : учебное пособие / Н. В. Федорова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 180 с. — ISBN 978-5-394-04307-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107828.html>
2. Семенов, А. К. Теория организации : учебник для бакалавров / А. К. Семенов, В. И. Набоков. — Москва : Дашков и К, 2021. — 356 с. — ISBN 978-5-394-03854-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107827.html>

Дополнительная литература:

1. Тараканов, А. В. Теория организации : учебное пособие для бакалавров / А. В. Тараканов, Б. Л. Скрынченко ; под редакцией В. В. Орлова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-394-04329-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107826.html>
2. Сергиевская, Н. В. Теория организации : учебно-методическое пособие / Н. В. Сергиевская, Д. А. Максимова. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. — 37 с. — ISBN 978-5-7264-1941-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95535.html>

9.2. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ

1. Суть и значение контрольной работы.

Контрольная работа является документом, свидетельствующими об уровне самостоятельной работы и степени овладения студентами программного материала и его умением кратко и доходчиво проанализировать и изложить в письменной форме выбранную тему.

Выполнение работ существенно влияет на самообразование студентов как специалистов в области деловых коммуникаций, так как это является важным видом самостоятельной интеллектуальной деятельности.

2. Цели контрольной работы:

Целью работы являются: развитие интереса студента(ки) к проблемам деловой коммуникации; умение работать с различными источниками информации; делать правильные выводы и эффективные предложения.

3. Порядок подготовки контрольной работы.

Тема контрольной работы выбирается студентами самостоятельно.

После выбора темы слушателям необходимо составить предварительный список литературы. Весьма полезно использование оперативных материалов конкретных предприятий и организаций, а также иностранных источников.

Готовая работа в напечатанной форме сдается ведущему курс преподавателю.

4. Требования к контрольной работе.

Главный критерий качества работы – полнота и комплексность освещения темы. Каждый раздел работы должен начинаться с соответствующего заголовка по оглавлению с нумерацией каждой страницы. Работа, не отвечающая определенным нормам, к защите не допускается. Небрежно выполненная работа также к защите не допускается.

Работа должна состоять из: оглавления, введения, основных разделов работы, расчетной части (если это курсовая работа), заключения и списка литературных источников.

5. Примерная схема структуры контрольной работы.

Титульный лист

Оглавление - содержание работы с нумерацией страниц.

Введение. Здесь формируются цели и задачи работы, обосновываются актуальность и практическая значимость темы, мотивы выбора. Можно отметить также трудности, встретившиеся при написании работы, характер использованных источников.

Основные разделы работы. Два, три и более разделов, для полноты освещения темы по основным постановочным вопросам. Постановочные вопросы – это вопросы, раскрывающие суть проблемы или темы. Каждый раздел начинается с заголовка, указанного в оглавлении или содержании с порядковым номером раздела.

Заключение. В нем формируются выводы, предложения или рекомендации по совершенствованию мероприятий, касающихся выбранной вами темы.

Список использованных источников и литературы. Здесь перечисляются источники, нормативные акты, официальные статистические сборники и публикации, монографии, статьи, периодические издания и так далее, которые были использованы при выполнении контрольной работы (обязательно указывать год и место издания).

Приложение включает таблицы, схемы, графики, копии контрактов, соглашений, писем, расчеты и т.д. . Причем их наличие значительно повышает ценность работы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки ФГОС ВО 38.03.02 «Менеджмент». Цель дисциплины «Теория организации» освоение студентами теоретико-методологической базы организационных систем управления. Задачи дисциплины «Теория организации»:

- овладеть навыками разработки организационной и функционально – штатной структуры;
- выработать навыки диагностики и анализа социально-экономических проблем и процессов в организации;
- изучить основы современной философии и концепций управления персоналом, сущность и задачи, закономерности, принципы и методы управления персоналом;
- овладеть навыками и применять теоретические положения в управленческой деятельности по отношению к персоналу.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определяет роль каждого участника в команде	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы и законы организации; - жизненный цикл организации; - виды управленческих функций; - основные факторы внутренней и внешней среды организации - принципы построения организационных структур и распределения функций управления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать решения по управлению деятельностью хозяйствующих субъектов; - интерпретировать полученные в результате исследования данные; - формулировать альтернативные управленческие решения; - понимать социальные последствия принимаемых решений по различным

		<p>областям деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения принципов и технологий разработки управленческих решений в социально-экономических системах; - методами реализации основных управленческих функций (планирование, организация, мотивирование и контроль).
	<p>УК-3.2 Эффективно взаимодействует с членами команды; участвует в обмене информацией, знаниями и опытом; содействует презентации результатов работы команды; соблюдает этические нормы взаимодействия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и понятийный аппарат дисциплины; основные законы и принципы существования и функционирования организации; организационные и структурные модели и инструменты анализа бизнес-процессов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и осуществлять мероприятия, - графически представлять бизнес-процессы в организации; - выбирать оптимальную структуру управления; проводить анализ внешней и внутренней среды организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, - распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия - навыками организационного проектирования и дизайна.
<p>ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</p>	<p>ОПК-1.1 Понимает состав и смысл поставленных задач с позиции основ экономической, организационной и управленческой теории</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и правила построения организационных структур управления; - методы и инструменты проектирования организационных систем. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры . <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к видению перспектив, восприятию нового и выдвижению оригинальных идей.
	<p>ОПК 1.2 Эффективно определяет способы решения</p>	<p>Знать:</p>

	<p>профессиональных задач с применением важнейших норм современной науки управления экономики</p>	<p>- основные характеристики организации и подходы к определению эффективности. Уметь: - находить, отбирать и обобщать информацию необходимую для анализа; - эффективно работать в группах и представлять результаты аналитической работы</p> <p>Владеть: - умением работать в команде и выстраивать отношения с коллегами на основе уважения и доверия.</p>
--	---	--

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.
 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола