

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**Филиал РГГУ в г. Домодедово**

Кафедра Математических и естественнонаучных дисциплин

## **СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Направленность (профиль): **«Менеджмент организации»**

Уровень высшего образования **«Бакалавриат»**

Форма обучения *очная, очно- заочная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Домодедово  
2021

***Социально-экономическая статистика***

Рабочая программа дисциплины

Составитель(и):

к.т.н. Белова Т.Б.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

Математических и естественно-научных  
дисциплин

филиала РГГУ в г. Домодедово

№8 от 01.06.2021 г.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

#### Цель дисциплины

- формирование у студентов умения собирать, обрабатывать и анализировать информацию о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять закономерности их развития.

#### Задачи дисциплины:

- освоение теоретических основ статистического метода исследования социально-экономических явления и процессов;
- освоение методологических основ измерения социально-экономических явлений и процессов;
- приобретение практических навыков проведения статистического исследования: статистического наблюдения, обработки и анализа полученной информации;
- приобретение навыков проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, эффективность управления на всех его уровнях, на основе статистических подходов, типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- приобретение навыков анализа и интерпретации микро- и макроэкономических показателей, характеризующих социально-экономические явления и процессы, подготовки статистических обзоров и отчетов.

### 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<b>ОПК-2</b> Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ОПК-2.1 Знает источники, способы и методы аккумуляции информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач;</li> </ul>	<b>Знать:</b> - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; <b>Уметь:</b> - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; - искать и собирать экономическую информацию. <b>Владеть:</b> - методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ОПК-2.2 Эффективно</li> </ul>	<b>Знать:</b> - основную нормативно-правовую базу

	<p>собирает, обрабатывает, анализирует данные и применяет их при решении управленческих задач, применяя при этом современный информационно-технологический инструментарий.</p>	<p>экономических показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей;</li> <li>- основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li> <li>- виды расчетов экономических показателей.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей;</li> <li>- системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта;</li> <li>- анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу;</li> <li>- анализировать многообразие социально-экономических показателей;</li> <li>- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами предлагаемых для расчетов типовых методик;</li> <li>- действующей нормативно-правовой базой, используемой для расчетов экономических показателей;</li> <li>- обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.</li> </ul>
--	--	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социально -экономическая статистика» входит в модуль «Статистика» базовой части дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания дисциплины «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Компьютерные технологии в документационном обеспечении управления».

Дисциплина «Социально-экономическая статистика» позволит обучаемым научиться рассчитывать и анализировать экономические показатели, полученные в результате наблюдений и регистрации статистических данных.

## 2. Структура дисциплины

### Для очной формы обучения набор 2021

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 114 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., самостоятельная работа обучающихся 54 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Контактная		Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия			
1	Тема 1. Понятие социально-экономической статистики ее предмет и методы	5	2	4		6	Проверка задания
2	Тема 2. Национальные счета и статистический анализ ВВП	5	2	4		6	Проверка задания
3	Тема 3. Статистика населения	5	2	4		6	Проверка задания
4	Тема 4. Статистика трудовых ресурсов	5	2	4		6	Проверка задания
5	Тема 5. Статистика производительности труда	5	2	1		6	Проверка задания
6	Тема 6. Социальная статистика	5	2	4		6	Проверка задания
7	Тема 7. Национальное богатство. Статистика основных фондов	5	2	1		8	Проверка задания
8	Тема 8. Статистика оборотных средств	5	2	4		10	Проверка задания
	Экзамен	5			<b>18</b>		Экзамен
	Итого:	5	16	26	18	54	

### Для очно- заочной формы обучения набор 2021

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 114 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 24 ч., самостоятельная работа обучающихся 72 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Контактная		Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия			
1	Тема 1. Понятие социально-экономической статистики ее предмет и методы	6	1	1		10	Проверка задания
2	Тема 2. Национальные счета и статистический анализ ВВП	6	2	2		10	Проверка задания
3	Тема 3. Статистика населения	6	1	2		10	Проверка задания
4	Тема 4. Статистика трудовых ресурсов	6	1	2		10	Проверка задания
5	Тема 5. Статистика производительности труда	6	1	2		10	Проверка задания
6	Тема 6. Социальная статистика	6	1	1		4	Проверка задания
7	Тема 7. Национальное богатство. Статистика основных фондов	6	1	2		8	Проверка задания
8	Тема 8. Статистика оборотных средств	6	2	2		10	Проверка задания
	Экзамен	6			<b>18</b>		Экзамен
	Итого:	6	10	14	18	72	

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Тема 1. Понятие социально-экономической статистики ее предмет и методы	Предмет и методы социально-экономической статистики. Задачи социально-экономической статистики. Система показателей социально-экономической статистики. Понятие группировок, классификаций и номенклатур в экономической статистике.
2	Тема 2. Национальные счета и статистический анализ ВВП	Понятие о системе национальных счетов (СНС). Важнейшие макроэкономические показатели СНС. Расчет ВВП тремя методами. Номинальный и реальный ВВП, индекс дефлятор. Статистическое изучение динамики ВВП.
3	Тема 3. Статистика населения	Основные задачи статистики населения. Статистическая оценка численности населения. Основные абсолютные и относительные показатели естественного движения населения. Абсолютные и относительные показатели механического движения населения. Расчет перспективной численности населения.
4	Тема 4. Статистика трудовых ресурсов	Основные задачи статистики рынка труда. Категории трудовых ресурсов и их состав. Абсолютные и относительные показатели трудовых ресурсов. Баланс трудовых ресурсов. Два способа расчета численности трудовых ресурсов.
5	Тема 5. Статистика производительности труда	Показатели уровня производительности труда. Анализ динамики производительности труда.
6	ТЕМА 6. Социальная статистика	Статистика уровня жизни населения. Статистика потребления. Определение уровня инфляции в стране. Интегральные индикаторы социального развития и уровня жизни населения. Показатели личных доходов населения и дифференциации населения по уровню жизни. Показатели расходов и потребления населения.
7	Тема 7. Статистика национального богатства. Статистика основных фондов	Понятие национального богатства. Структура и состав национального богатства. Методы оценки основных фондов. Амортизация основных фондов. Балансы основных фондов по полной и остаточной стоимости. Показатели состояния, движения и использования основных фондов. Фондоотдача и фондоемкость.
8	Тема 8. Статистика оборотных средств	Оборотные средства, состав и основные показатели. Статистическое изучение наличия, состава и использования оборотных средств. коэффициент оборачиваемости. Анализ

		использования оборотных средств на основе построения индексных моделей.
--	--	---

#### 4. Образовательные технологии

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование темы</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формируемые компетенции (указывается код компетенции)</i>	<i>Образовательные технологии</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1.	Понятие социально-экономической статистики ее предмет и методы	Лекция 1. Практическое занятие 1	ОПК-2.1.	Вводная лекция
2.	Национальные счета и статистический анализ ВВП	Лекция 2.	ОПК-2.1.	Лекция-визуализация
		Практическое занятие 2		Расчет по существующей методике
3.	Статистика населения	Лекция 3	ОПК-2.2.	Лекция-визуализация
		Практическое занятие 3		Расчет по действующей методике Анализ статистической информации
4.	Статистика трудовых ресурсов	Лекция 4.	ОПК-2.2.	Лекция-визуализация
		Практическое занятие 4		Сбор статистической информации Расчет по существующей методике Анализ статистической информации
5.	Статистика производительности труда	Лекция 5	ОПК-2.2.	Лекция-визуализация
		Практическое занятие 5		Расчет по существующей методике Анализ

				статистической информации
6	Социальная статистика	Лекция 6	ОПК-2.2.	Лекция-визуализация
		Практическое занятие 6		Расчет по существующей методике Анализ статистической информации
7	Статистика национального богатства. Статистика основных фондов	Лекция 7	ОПК-2.2.	Лекция-визуализация
		Практическое занятие 7		Расчет по существующей методике Анализ статистической информации
8	Статистика оборотных средств	Лекция 8 Практическое занятие 8	ОПК-2.2.	Проверочная работа

### Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Код Компетенции	Наименование темы	Наименование оценочного средства
1	ОПК-2.1	Понятие социально-экономической статистики ее предмет и методы Национальные счета и статистический анализ ВВП	Тест 1 Проверочная работа Вопросы к промежуточной аттестации Экзаменационные билеты Задания к экзаменационным билетам
2	ОПК-2.2	Статистика населения Статистика трудовых ресурсов Статистика производительности труда Социальная статистика Статистика основных фондов Статистика оборотных средств	Тест 2 Вопросы к промежуточной аттестации Экзаменационные билеты Задания к экзаменационным билетам

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- практическая работа	1 балла	12 балла
- работа на лекции	1 балл	8 баллов
- тест	10	30
- проверочная работа	10 баллов	10 баллов
Экзамен		40 баллов
<b>Итого за семестр (дисциплину)</b> <i>зачёт/зачёт с оценкой/экзамен</i>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине<sup>1</sup>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении</p>

<sup>1</sup> Могут уточняться и дополняться в соответствии со спецификой дисциплины, установленных форм контроля, применяемых технологий обучения и оценивания.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Примерные вопросы к промежуточной аттестации - ЭКЗАМЕН

1. Понятие экономической статистики, ее предмет и методы.
2. Задачи экономической статистики
3. Система показателей экономической статистики
4. Понятие группировок, классификаций и номенклатур в экономической статистике.
5. Понятие о системе национальных счетов (СНС).
6. Важнейшие макроэкономические показатели СНС.
7. Производственный метод расчета ВВП
8. Распределительный метод расчета ВВП
9. Расчет ВВП методом конечного использования.
10. Номинальный и реальный ВВП, индекс- дефлятор
11. Статистическое изучение динамики ВВП.

12. Оценка численности населения, методы исчисления показателей средней численности населения. Показатели динамики численности населения.
13. Основные группировки населения. Показатели демографической нагрузки населения.
14. Показатели естественного движения населения.
15. Статистика рынка труда.
16. Экономически активное и неактивное население. Статистика занятости и безработицы.
17. Классификация населения по статусу в занятости.
18. Демографический метод расчета численности трудовых ресурсов.
19. Экономический метод расчета численности трудовых ресурсов.
20. Баланс трудовых ресурсов.
21. Относительные показатели рынка труда – коэффициент вакансии, коэффициент напряженности, занятости и т.д.
22. Показатели производительности труда.
23. Статистический анализ динамики производительности труда.
24. Статистика уровня жизни населения.
25. Статистика потребления. Определение уровня инфляции в стране.
26. Интегральные индикаторы социального развития и уровня жизни населения.
27. Показатели личных доходов населения и дифференциации населения по уровню жизни.
28. Показатели расходов и потребления населения.
29. Классификация национального богатства.
30. Структура и состав национального богатства (по группам).
31. Понятие основных фондов. Статистика основных фондов
32. Методы оценки основных фондов. Амортизация основных фондов
33. Характеристика наличия основных фондов на дату и в среднегодовом исчислении. Балансы основных фондов по полной и остаточной стоимости.
34. Показатели состояния, движения и использования основных фондов.
35. Коэффициенты обновления, выбытия и износа основных фондов. Фондоотдача и фондоемкость
36. Оборотные средства, их понятие и значение в структуре национального богатства.
37. Состав и основные показатели оборотных средств.
38. Статистическое изучение наличия, состава и использования оборотных средств. Моментные и средние показатели наличия оборотных средств. Размер оборотных средств по состоянию на отчетную дату
39. Средняя арифметическая и средняя хронологическая при расчете величины оборотных средств.
40. Показатели использования оборотных средств.
41. Коэффициент оборачиваемости (скорость оборота). Средняя стоимость оборотных средств за период.
42. Анализ использования оборотных средств на основе построения индексных и приростных моделей. Общее изменение суммы оборотных средств за счет действия отдельных факторов: изменение за счет влияния оборачиваемости оборотных средств и за счет влияния изменения объема реализованной продукции.
43. Виды средних величин (средняя арифметическая, средняя взвешенная, средняя геометрическая). Примеры использования.
44. Структурные показатели: мода, медиана, децили.
45. Агрегатные индексы- основная форма индексов.
46. Средние индексы на основе индивидуальных индексов.
47. Индексы среднего уровня, постоянного и переменного состава.

48. Статистический анализ динамики показателей: абсолютный прирост, темп роста, темп прироста.
49. Виды средних величин рядов динамики (среднегодовая, средняя хронологическая при одинаковых интервалах, средняя хронологическая взвешенная).

**Примерный вариант контрольной работы по курсу «Социально-Экономическая статистика»**

**(очная и очно-заочная форма обучения)**

**Вариант 1**

Задача 1. (3 балла) На основе имеющихся данных определите валовой внутренний продукт тремя методами (млн руб.):

Валовой выпуск товаров и услуг в ценах производителя – 180800.

Промежуточное потребление товаров и услуг в ценах покупателей – 100100.

Потребление основного капитала – 12000.

Оплата труда работников – 37850.

Чистая прибыль экономики – 15800.

Чистые налоги на производство и импорт – 15050.

Конечное потребление продуктов и услуг – 43370.

Валовое накопление основного капитала – 23580.

Запасы материальных оборотных средств – 11210.

Сальдо экспорта-импорта продуктов и услуг – +2540.

Задача 2. (3 балла). На начало года численность населения в области составляла 1450 тыс. чел., доля населения трудоспособного возраста – 54%, коэффициент занятости всего населения – 51%. В течение года вступило в трудоспособный возраст 25 тыс.чел., из которых 1.5 тыс. поступили на работу; вовлечено в народное хозяйство 3 тыс. старше трудоспособного возраста; выбыло из занятого населения трудоспособного возраста в связи с переходом на пенсию по старости 14.6 тыс.; прекратили работу лица старше трудоспособного возраста и подростки до 16 лет – 1.9 тыс.; умерло из занятого населения 7 тыс.; из них в трудоспособном возрасте – 4.9 тыс. Кроме того, 0.3 тыс. трудоспособного возраста перешли на инвалидность первой и второй групп.

Определите по состоянию на начало и конец года:

1. Численность населения трудоспособного возраста.
2. Численность занятого населения.
3. Коэффициенты естественного прироста населения трудоспособного возраста и занятого населения.

**Задача 3.** (2 балла). Имеются следующие данные об объёме пассажирооборота по автобусным предприятиям города:

Год	Пассажирооборот, млрд. пасс.-км	Цепные показатели динамики			
		Абсолютный прирост, млрд. пасс.-км	Коэффициент роста	Темпы прироста, %	Абсолютное значение 1% прироста, млрд. пасс.-км
1	2	3	4	5	6
2007	127,0	-	-	-	-
2008	?	?	110,2	?	?

<b>2009</b>	?	?	?	7,1	?
<b>2010</b>	164,60	?	?	?	?
<b>2011</b>	?	?	?	?	?
<b>2012</b>	?	?	?	9,9	1,75

Вычислить и проставить в таблицу недостающие показатели.

Задача 4. (2 балла). Имеются данные по двум предприятиям

Предприятие	Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс. руб		Фондоотдача, руб	
	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период
А	2340	2535	1,9	1,8
Б	2460	2625	1,7	1,6

Определить:

- 1) Уровень фондоемкости продукции и его динамику по каждому предприятию;
- 2) Динамику уровня фондоотдачи по каждому предприятию;
- 3) Средний уровень фондоотдачи по группе предприятий в базисном и отчетном периодах;
- 4) Индексы фондоотдачи переменного и постоянного состава и влияния структурных сдвигов.

## Тесты. Примерные задания

Тест 1. В тесте 10 заданий, каждое задание — 1 балл.

1. Определите, какие макроэкономические показатели относят к экономическим, а какие к социальным индикаторам:

- а) валовой внутренний продукт;
- б) реальные располагаемые денежные доходы;
- в) объем промышленной продукции;
- г) номинальная среднемесячная заработная плата на 1 работника;
- д) капитальные вложения за счет всех источников финансирования;
- е) общая численность безработных;
- ж) индекс потребительских цен на товары и услуги.

2. Из предложенных определений, выберите правильное содержание системы национальных счетов:

- а) СНС – балансовый метод взаимосвязанной комплексной характеристики экономических процессов и их результатов;
- б) СНС – это система взаимосвязанных статистических показателей и классификаций, представленная в виде определенного набора счетов и таблиц, характеризующих результаты макроэкономической деятельности;
- в) СНС охватывает деятельность всех институциональных единиц и хозяйствующих субъектов всех форм собственности.

3. Укажите принципы составления национальных счетов:

- а) национальные счета строятся по принципу бухгалтерского учета;
- б) национальные счета строятся в определенной последовательности, соответствующей последовательности воспроизводственного цикла;
- в) национальные счета должны быть сформулированы точно, кратко и ясно, и если это требуется, должны иметь единицы измерения;
- г) национальные счета должны сопровождаться примечаниями, в которых указываются источники данных, более подробное содержание показателей и другие необходимые пояснения;
- д) в соответствии с принципом двойной записи итоги операций, ресурсов и использования счета – балансируются.

4. ВВП производственным методом рассчитывают как:

- а) общая сумма выпуска товаров и услуг всеми институциональными единицами в целом по экономике;
- б) сумма выпуска товаров и услуг в основных ценах и промежуточного потребления;
- в) разность выпуска товаров и услуг в основных ценах и промежуточного потребления;
- г) разность выпуска товаров и услуг в рыночных ценах и промежуточного потребления;
- д) разность выпуска товаров и услуг в рыночных ценах и потребления основного капитала.

5. Выпуск товаров и услуг в основных ценах включает в себя следующие элементы:

- а) затраты факторов производства;
- б) другие налоги на производство;
- в) чистые налоги на продукты;
- г) торгово-транспортные наценки;
- д) чистые налоги на производство и импорт;

6. Балансирующей статьей какого счета является валовая прибыль:
- а) сводный счет товаров и услуг;
  - б) счет производства товаров и услуг;
  - в) счет образования доходов;
  - г) счет использования доходов;
  - д) счет операций с капиталом.
  - е) счет первичного распределения доходов.
7. Выберите показатель, который используется при определении ВВП по методу конечного использования:
- а) выпуск товаров и услуг в основных ценах;
  - б) оплата труда работников;
  - в) валовая прибыль;
  - г) чистый экспорт;
  - д) сальдо текущих трансфертов;
  - е) чистые налоги на продукты.
8. Какой из перечисленных показателей является балансирующей статьей в счете первичного распределения доходов:
- а) валовая добавленная стоимость;
  - б) валовой внутренний продукт;
  - в) валовой национальный доход;
  - г) валовой национальный располагаемый доход;
  - д) валовое сбережение.
9. Выберите показатель, который используется при определении ВВП по распределительному методу:
- а) выпуск товаров и услуг в основных ценах;
  - б) оплата труда работников;
  - в) промежуточное потребление;
  - г) чистый экспорт;
  - д) сальдо текущих трансфертов;
  - е) чистые налоги на продукты.
10. Выберите показатель, который используется при определении ВВП по производственному методу:
- а) чистые налоги на продукты;
  - б) оплата труда работников;
  - в) валовая прибыль;
  - г) чистый экспорт;
  - д) валовое накопление;
  - е) чистые налоги на производство и импорт

Тест 2 В тесте 10 заданий, каждое задание — 1 балл.

1. Какая категория является более широким понятием?
- а) «семья»;
  - б) «домашнее хозяйство».
2. Критический момент переписи – это:
- а) время, в течение которого проводится перепись;
  - б) момент, когда проводится опрос жителей помещения;

- в) момент, по состоянию на который собирается информация о населении.
3. Отметьте правильные утверждения: Постоянное население – это;
- а) лица, никогда не выезжавшие из данного населенного пункта;
  - б) лица, имеющие постоянную прописку;
  - в) лица, обычно проживающие на данной территории, независимо от их местонахождения на момент учета.
4. Выберите показатели естественного движения населения:
- а) число родившихся;
  - б) число прибывших на постоянное жительство;
  - в) абсолютный миграционный прирост.
5. Выберите показатели механического движения населения:
- а) коэффициент жизненности;
  - б) коэффициент младенческой смертности;
  - в) число выбывших на постоянное жительство.
6. Выберите правильное определение маятниковой миграции:
- а) периодическое перемещение населения из одного населенного пункта в другой и обратно, связанное с работой или учебой;
  - б) перемещение населения по территории страны к местам отдыха и обратно;
  - в) перемещение населения по территории страны с изменением постоянного места жительства.
7. Естественный прирост населения рассчитывается:
- а) численность родившихся плюс численность умерших;
  - б) численность родившихся минус численность умерших
  - в) численность прибывших минус численность выбывших;
  - г) численность прибывших плюс численность выбывших.
8. Миграционный прирост населения рассчитывается:
- а) численность родившихся плюс численность умерших;
  - б) численность родившихся минус численность умерших
  - в) численность прибывших минус численность выбывших;
  - г) численность прибывших плюс численность выбывших.
9. При расчете общих коэффициентов брачности и разводимости в знаменателе берется:
- а) средняя численность населения в возрасте от 15 лет и старше;
  - б) средняя численность женщин в возрасте от 15 до 49 лет;
  - в) средняя численность всего населения;
  - г) средняя численность женщин от 15 лет и старше;
  - д) численность всего населения на начало года..
10. Коэффициент естественного прироста равен нулю, если:
- а) коэффициент рождаемости равен нулю;
  - б) коэффициент смертности равен нулю;
  - в) коэффициент рождаемости равен коэффициенту смертности;
  - г) коэффициент рождаемости меньше коэффициента смертности;
  - д) коэффициент рождаемости больше коэффициента смертности.
11. На начало года численность населения составило 1500 тыс. чел., на конец года 1550 тыс. чел. За год родилось 24 тыс. чел, умерло 14 тыс. чел. Тогда, общий абсолютный прирост населения составит (тыс. чел.):
- а) 10;
  - б) 38;

- в) 50;
- г) 60;
- д) 40.

12. Выберите показатели, которые являются частными показателями эффективности оборотных средств:

- а) фондоотдача;
- б) фондоемкость;
- в) материалоотдача;
- г) материалоемкость;
- д) производительность труда;
- е) трудоемкость.

13. Обратные показатели эффективности характеризуют:

- а) ресурсотдачу;
- б) ресурсоемкость;
- в) затратноемкость;
- г) затратноотдачу.

14. В числителе показателя производительность труда используется показатель:

- а) стоимость основных средств;
- б) стоимость материальных оборотных средств;
- в) рабочая сила;
- г) стоимость произведенной продукции

15. Путем отношения стоимости выработанной продукции к среднегодовой стоимости основного капитала рассчитывается показатель:

- а) фондоотдача;
- б) фондоемкость;
- в) материалоотдача;
- г) материалоемкость;
- д) производительность труда;
- е) трудоемкость.

16. Укажите показатели, которые являются частными показателями эффективности основного капитала:

- а) фондоотдача;
- б) фондоемкость;
- в) материалоотдача;
- г) материалоемкость;
- д) производительность труда;
- е) трудоемкость.

17. Какой показатель рассчитывается путем отношения стоимости выработанной продукции к среднегодовой стоимости материальных оборотных средств:

- а) фондоотдача;
- б) фондоемкость;
- в) материалоотдача;
- г) материалоемкость;
- д) производительность труда;
- е) трудоемкость.

18. Какой из перечисленных видов оценки основного капитала не включает в себя величину амортизационных отчислений:

- а) первоначальная стоимость;
- б) восстановительная стоимость;
- в) остаточная стоимость.

19. Укажите, какие из перечисленных коэффициентов являются коэффициентами состояния основных средств:

- а) коэффициент поступления основных средств;
- б) коэффициент обновления основных средств;
- в) коэффициент выбытия основных средств;
- г) коэффициент износа;
- д) коэффициент годности.

20. При расчете коэффициента поступления основных средств в знаменателе учитывается показатель:

- а) стоимость поступивших основных средств;
- б) первоначальная стоимость основных средств на начало года;
- в) первоначальная стоимость основных средств на конец года;
- г) среднегодовая стоимость основных средств.

Тест 3. В тесте 10 заданий, каждое задание — 1 балл.

1. Выберите правильное утверждение. Экономически активное население включает:

- а) занятых в экономике;
- б) занятых в экономике и безработных;
- в) занятых в экономике, безработных, лиц, обучающихся с отрывом от производства.

2. Укажите составные элементы, используемые для расчета численности трудовых ресурсов по источникам формирования:

- а) население трудоспособного возраста;
- б) трудоспособное население трудоспособного возраста;
- в) безработные;
- г) работающие подростки и лица старше пенсионного возраста;
- д.) занятые в экономике.

3. Трудовые ресурсы равны (по численности):

- а) сумме экономически активного населения и экономически неактивного населения;
- б) сумме занятых в экономике, безработных трудоспособного возраста и экономически неактивного населения трудоспособного возраста;
- в) сумме занятых в экономике, численности лиц трудоспособного возраста, обучающихся с отрывом от производства, численности лиц трудоспособного возраста, не занятых в экономике.

4. Коэффициент экономической активности рассчитывается как отношение экономически активного населения к:

- а) к трудоспособному населению;
- б) к среднегодовой численности;
- в) к населению в трудоспособном возрасте;
- г) к трудовым ресурсам;
- д) к экономически неактивному населению.

5. Категория «население в трудоспособном возрасте» - это:
- а) население от 16 лет до пенсионного возраста за исключением инвалидов 1 и 2 групп;
  - б) население от 16 лет до пенсионного возраста за исключением пенсионеров по льготам;
  - в) все население от 16 лет до пенсионного возраста;
  - г) население от 16 лет до пенсионного возраста за исключением иждивенцев государства;.
6. Коэффициент занятости всего населения определяется как отношение занятого населения к:
- а) экономически неактивному населению;
  - б) безработному населению;
  - в) к трудоспособному населению;
  - г) трудовым ресурсам;
  - д) среднегодовой численности;
  - е) экономически активному населению.
7. Коэффициент, который рассчитывается как отношение численности экономически неактивного населения к экономически активному населению, - это коэффициент:
- а) безработицы;
  - б) экономической активности;
  - в) социальной нагрузки населения;
  - г) общей нагрузки населения;
  - д) семейной нагрузки населения;
  - е) естественного воспроизводства трудовых ресурсов.
8. Коэффициент безработицы рассчитывается как отношение числа безработных к:
- а) экономически активному населению;
  - б) занятому населению;
  - в) к трудоспособному населению;
  - г) трудовым ресурсам;
  - д) среднегодовой численности;
  - е) экономически неактивному населению.
9. Экономически неактивное население включает в себя следующие категории:
- а) военнослужащие;
  - б) безработные;
  - в) занятые в экономике;
  - г) студенты;
10. Трудоспособное население в трудоспособном возрасте – это:
- а) совокупность лиц, потенциально способных участвовать в производстве благ и услуг;
  - б) все население от 16 лет до пенсионного возраста;
  - в) население в трудоспособном возрасте за вычетом числа иждивенцев лиц и государства;
  - г) занятое население плюс безработное население.
11. Коэффициент семейной нагрузки рассчитывается путем деления иждивенцев семьи на:
- а) численность занятого населения;
  - б) численность населения в трудоспособном возрасте;

- в) численность трудовых ресурсов;
- г) численность экономически активного населения;
- д) численность экономически неактивного населения.

12. Наличное население равнялось 560 тыс. чел., число временно отсутствующих 20 тыс. чел., число временно проживающих 30 тыс. чел. Тогда постоянное население составит (тыс. чел.):

- а) 570;
- б) 550;
- в) 510;
- г) 610.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Список источников и литературы

#### Основная литература

1. Гуценская, Н. Д. Статистика : учебно-методическое пособие / Н. Д. Гуценская, И. Ю. Павлова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 211 с. — ISBN 978-5-4486-0034-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70281.html>
2. Лосева О.В. Общая теория статистики для бакалавров экономики и менеджмента [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лосева О.В., Буданов К.М.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 94 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19527>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Теория статистики [Электронный ресурс]: учебник/ Р.А. Шмойлова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 656 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18846>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Статистика в управлении социально-экономическими процессами : учеб. пособие / О.А. Гужова, Ю.А. Токарев. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 172 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/21034](http://www.dx.doi.org/10.12737/21034). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/556718>
5. Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика. Практикум/ Непомнящая Н.В., Григорьева Е.Г. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 376 с.: ISBN 978-5-7638-3185-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/549841>

#### Дополнительная литература

1. Дубина, И. Н. Математико-статистические методы и инструменты в эмпирических социально-экономических исследованиях : учебное пособие / И. Н. Дубина. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 415 с. — ISBN 978-5-4487-0264-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76234.html>
2. Тимофеева Т.В. Практикум по финансовой статистике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тимофеева Т.В., Снатенков А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18830>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1.	электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) филиала РГГУ в г. Домодедово	<a href="http://www.eios.dom-rsuh.ru/">http://www.eios.dom-rsuh.ru/</a>
2.	Электронно-библиотечная системе Znanium.com	<a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a>
3.	Электронно-библиотечная системе IPR BOOKS	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
4.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
5.	Федеральная служба государственной статистики России	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
6.	Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>
7.	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>
8.	Информационно-правовой портал	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>
9.	Компьютерная справочная правовая система в России	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Реализация учебной дисциплины требует наличия лекционного кабинета со следующим оборудованием:

1. Ноутбук с программным обеспечением Microsoft PowerPoint;
2. Проектор для демонстрации слайдов Microsoft PowerPoint;
3. Экран для демонстрации слайдов Microsoft PowerPoint.

Для преподавания дисциплины необходим доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) филиала, электронному каталогу библиотеки института, а также оборудование для мультимедийных презентаций.

Программное лицензионное обеспечение дисциплины: Windows 7 Pro, Windows 8,1, Windows 10 Pro, Microsoft office 2010/2013

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и практических занятий с необходимыми техническими средствами (оборудование для мультимедийных презентаций).

### Состав программного обеспечения (ПО) (2021 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Операционная система тонких клиентов WТware	WТware	Лицензионное
2	Windows server 2008	Microsoft	Лицензионное
3	Microsoft office 2010/2013	Microsoft	Лицензионное
4	Windows 7 Pro	Microsoft	Лицензионное
5	MyTestXPro	MyTestX	Лицензионное
6	Windows server 2012	Microsoft	Лицензионное
7	Windows 8.1	Microsoft	Лицензионное
8	Windows 10 Pro	Microsoft	Лицензионное

9	Dr. Web	Dr. Web	Лицензионное
10	Касперский	Лаборатория Касперского	Свободно распространяемое
11	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	Свободно распространяемое
12	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	Свободно распространяемое
13	Adobe Acrobat Reader 9	Adobe Systems	Лицензионное
14	Zoom	Zoom	Лицензионное

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы практических занятий**

#### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1 (ОПК-2.1)**

**Тема. Понятие социально-экономической статистики ее предмет и методы**

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Система показателей социально-экономической статистики.
2. Понятие группировок, классификаций и номенклатур в экономической статистике.

**Контрольные Вопросы**

1. Какие макроэкономические показатели относят к экономическим, а какие к социальным индикаторам;
2. Что такое СНС;
3. Перечислить основные экономические классификаторы;
4. Дать определение основным макроэкономическим показателям.

**Основная литература**

- Гуценская, Н. Д. Статистика : учебно-методическое пособие / Н. Д. Гуценская, И. Ю. Павлова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — С.165-170. — ISBN 978-5-4486-0034-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70281.html>
- Лекция № 1

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2 (ОПК-2.1)**

### **Тема. Национальные счета и статистический анализ ВВП.**

#### Вопросы для обсуждения

- Производственный метод расчета ВВП
- Распределительный метод расчета ВВП
- Расчет ВВП методом конечного использования.
- Номинальный и реальный ВВП, индекс- дефлятор
- Статистическое изучение динамики ВВП.

#### Контрольные вопросы:

1. Приведите формулу расчета ВВП производственным методом.
2. Приведите формулу расчета ВВП распределительным методом.
3. Приведите формулу расчета ВВП методом конечного использования.
4. Как рассчитать статистическое расхождение?
5. Как рассчитать индекс -дефлятор?
6. Приведите формулу расчета реального ВВП.
7. Какие показатели характеризуют динамику ВВП?
8. Как рассчитать индексы сезонности ВВП?
9. Как рассчитать прогноз ВВП на t периодов?

#### Рекомендуемая литература:

- Гуценская, Н. Д. Статистика : учебно-методическое пособие / Н. Д. Гуценская, И. Ю. Павлова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — С.165-170. — ISBN 978-5-4486-0034-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70281.html>
- Лекция № 2

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3 (ОПК-2.2)**

### **Тема. Статистика населения**

#### **Вопросы для обсуждения**

- Оценка численности населения, методы исчисления показателей средней численности населения. Показатели динамики численности населения.
- Основные группировки населения. Показатели демографической нагрузки населения.
- Показатели естественного движения населения.

**Контрольные вопросы:**

1. Что является объектом наблюдения в статистике населения?
2. Перечислите основные источники информации статистики населения.
3. Как определяется среднегодовая численность населения за тот или иной период времени?
4. Что понимают под естественным движением населения?
5. Какими показателями характеризуется естественный прирост населения?
6. Что такое миграция населения?
7. Назовите основные показатели миграции.
8. Какие методы используют для определения перспективной численности населения?
9. По каким формулам можно рассчитать общий прирост населения?
10. Как рассчитывается перспективная численность населения?

**Рекомендуемая литература:**

- Гущенская, Н. Д. Статистика : учебно-методическое пособие / Н. Д. Гущенская, И. Ю. Павлова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — С.74-82. — ISBN 978-5-4486-0034-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70281.html>
- Лекция №3.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4 (ОПК-2.2)****Тема. Статистика трудовых ресурсов.**

Продолжительность – 4 часа

**Вопросы для обсуждения**

- Анализ состав безработного населения по международным (МОТ) и российским стандартам.
- Расчет относительных показателей рынка труда – коэффициент вакансии, коэффициент напряженности, занятости и др.

**Контрольные вопросы:**

1. Методики расчета относительных показателей рынка труда.
  - Понятие рынка труда и трудовых ресурсов.
  - Демографический метод расчета численности трудовых ресурсов.
  - Экономический метод расчета численности трудовых ресурсов.
  - Баланс трудовых ресурсов.
  - Показатели демографической нагрузки на трудовые ресурсы.
  - Состав населения по фактическому участию в производстве.
  - Понятие экономически активного населения. Состав экономически активного населения.
  - Состав безработного населения по международным (МОТ) и российским стандартам.

Рекомендуемая литература:

- Гущенская, Н. Д. Статистика : учебно-методическое пособие / Н. Д. Гущенская, И. Ю. Павлова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — С82-86. — ISBN 978-5-4486-0034-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70281.html>
- Лекция №4.

## **Практическое занятие 5. Тема. Статистика производительности труда ОПК-2.2**

Продолжительность – 1 час

### **Вопросы для обсуждения**

- Показатели производительности труда.
- Статистический анализ динамики производительности труда.

Контрольные вопросы:

1. С помощью каких показателей измеряется уровень производительности труда?
2. Как проводится индексный анализ показателей производительности труда?

### **Рекомендуемая литература:**

- Гущенская, Н. Д. Статистика : учебно-методическое пособие / Н. Д. Гущенская, И. Ю. Павлова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — С.110-170. — ISBN 978-5-4486-0034-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70281.html>
- Лекция № 5.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6 (ОПК-2.2)**

### **Тема. Социальная статистика**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Статистика уровня жизни населения.
2. Статистика потребления.
3. Интегральные индикаторы социального развития и уровня жизни населения.
4. Показатели личных доходов населения и дифференциации населения по уровню жизни. Показатели расходов и потребления населения.

#### **Контрольные вопросы:**

1. Перечислить показатели уровня жизни
2. Рассчитать индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП);
3. Привести формулы расчета потребления.
4. Показатели личных доходов населения и дифференциации населения по уровню жизни

5. Коэффициент Джини, Кривая Лоренца – формулы расчета.
6. Средний, Модальный и медианный расход и потребление.

**Рекомендуемая литература:**

- Гущенская, Н. Д. Статистика : учебно-методическое пособие / Н. Д. Гущенская, И. Ю. Павлова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — С.110-170. — ISBN 978-5-4486-0034-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70281.html>
- Лекция № 6.

**Практическое занятие 7. (ОПК-2.2)**

**Тема. Статистика основных фондов**

Продолжительность – 4 часа

Вопросы для обсуждения

- Понятие национального богатства
- Основные фонды и их состав.
- Балансы основных фондов.
- Фондообеспеченность и фондоемкость

**Контрольные вопросы:**

- 1.Что такое национальное богатство и каковы его основные элементы?
- 2.Что такое основные фонды и как они классифицируются?
- 3.Какие показатели рассчитываются по характеристикам состояния и движения основных фондов?
- 4.Как рассчитываются показатели фондообеспеченности и фондовооружённости труда?
- 5.С помощью каких показателей характеризуется эффективность использования основных фондов предприятия?
- 8.Что такое оборотные средства и как они классифицируются?

**Рекомендуемая литература:**

- Гущенская, Н. Д. Статистика : учебно-методическое пособие / Н. Д. Гущенская, И. Ю. Павлова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — С.110-170. — ISBN 978-5-4486-0034-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70281.html>
- Лекция №6.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 8. (ОПК-2.2)**

**Тема. Статистика оборотных средств**

Продолжительность – 4 часа

Вопросы для обсуждения

- Оборотные средства, их понятие и значение в структуре национального богатства.
- Состав и основные показатели оборотных средств.
- Статистическое изучение наличия, состава и использования оборотных средств. Моментные и средние показатели наличия оборотных средств. Размер оборотных средств по состоянию на отчетную дату

### **Контрольные вопросы:**

1. Что такое оборотные средства и как они классифицируются?
2. Каковы составные элементы оборотных средств предприятия?
3. Назовите показатели, характеризующие эффективность использования оборотных средств.

Рекомендуемая литература:

- Гуценская, Н. Д. Статистика : учебно-методическое пособие / Н. Д. Гуценская, И. Ю. Павлова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — С.110-170. — ISBN 978-5-4486-0034-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70281.html>
- Лекция №7.

## 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

### *1. Суть и значение проверочной работы.*

Проверочная работа является документом, свидетельствующими об уровне самостоятельной работы и степени овладения студентами программного материала и его умением кратко и доходчиво проанализировать и изложить в письменной форме выбранную тему.

Выполнение работ существенно влияет на самообразование студентов как специалистов в области финансового планирования, так как это является важным видом самостоятельной интеллектуальной деятельности.

### *2. Цели проверочной работы:*

Целью работы являются: развитие интереса студента(ки) к проблемам финансового планирования; умение работать с различными источниками информации; делать правильные выводы и эффективные предложения.

### *3. Порядок подготовки проверочной работы.*

Тема проверочной работы выбирается студентами самостоятельно.

После выбора темы слушателям необходимо составить предварительный список литературы. Весьма полезно использование оперативных материалов конкретных предприятий и организаций, а также иностранных источников.

Готовая работа в напечатанной форме сдается ведущему курс преподавателю.

### *4. Требования к проверочной работе.*

Главный критерий качества работы – полнота и комплексность освещения темы. Каждый раздел работы должен начинаться с соответствующего заголовка по оглавлению с нумерацией каждой страницы. Работа, не отвечающая определенным нормам, к защите не допускается. Небрежно выполненная работа также к защите не допускается.

Работа должна состоять из: оглавления, введения, основных разделов работы, расчетной части (если это курсовая работа), заключения и списка литературных источников.

### *5. Примерная схема структуры проверочной работы.*

*Титульный лист*

*Оглавление*- содержание работы с нумерацией страниц.

*Введение*. Здесь формируются цели и задачи работы, обосновываются актуальность и практическая значимость темы, мотивы выбора. Можно отметить также трудности, встретившиеся при написании работы, характер использованных источников.

*Основные разделы работы*. Два, три и более разделов, для полноты освещения темы по основным постановочным вопросам. Постановочные вопросы – это вопросы, раскрывающие суть проблемы или темы. Каждый раздел начинается с заголовка, указанного в оглавлении или содержании с порядковым номером раздела.

*Заключение*. В нем формируются выводы, предложения или рекомендации по совершенствованию мероприятий, касающихся выбранной вами темы.

*Список использованных источников и литературы*. Здесь перечисляются источники, нормативные акты, официальные статистические сборники и публикации, монографии, статьи, периодические издания и так далее, которые были использованы при выполнении курсовой или контрольной работы (обязательно указывать год и место издания).

*Приложение* включает таблицы, схемы, графики, копии контрактов, соглашений, писем, расчеты и т.д. Причем их наличие значительно повышает ценность работы.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель дисциплины

- формирование у студентов умения собирать, обрабатывать и анализировать информацию о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять закономерности их развития.

### Задачи дисциплины:

- освоение теоретических основ статистического метода исследования социально-экономических явления и процессов;
- освоение методологических основ измерения социально-экономических явлений и процессов;
- приобретение практических навыков проведения статистического исследования: статистического наблюдения, обработки и анализа полученной информации;
- приобретение навыков проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, эффективность управления на всех его уровнях, на основе статистических подходов, типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- приобретение навыков анализа и интерпретации микро- и макроэкономических показателей, характеризующих социально-экономические явления и процессы, подготовки статистических обзоров и отчетов.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<b>ОПК-2</b> Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ОПК-2.1 Знает источники, способы и методы аккумуляции информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач;</li> </ul>	<b>Знать:</b> - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; <b>Уметь:</b> - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; - искать и собирать экономическую информацию. <b>Владеть:</b> - методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ОПК-2.2 Эффективно собирает, обрабатывает, анализирует данные и</li> </ul>	<b>Знать:</b> - основную нормативно-правовую базу экономических показателей; - основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых

	<p>применяет их при решении управленческих задач, применяя при этом современный информационно-технологический инструментарий.</p>	<p>показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li> <li>- виды расчетов экономических показателей.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей;</li> <li>- системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта;</li> <li>- анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу;</li> <li>- анализировать многообразие социально-экономических показателей;</li> <li>- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами предлагаемых для расчетов типовых методик;</li> <li>- действующей нормативно-правовой базой, используемой для расчетов экономических показателей;</li> <li>- обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.</li> </ul>
--	---	--

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.  
Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1		.	
2			
3			
4			
5		.	
6			