

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

Филиал РГГУ в г. Домодедово

Кафедра экономико-управленческих дисциплин

Б1.В.01.01 МИКРОЭКОНОМИКА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
Направленность (профиль) «Менеджмент организации»
Уровень высшего образования «бакалавриат»

Форма обучения очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Домодедово
2022

Микроэкономика
Рабочая программа дисциплины
Составитель:
к.э.н., доцент Паламаренко Г.А.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры экономико-управленческих дисциплин
№ 9 от 10.03.2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Микроэкономика» является частью образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Цель освоения учебной дисциплины: сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение, умение анализировать экономические ситуации и поведение хозяйственных субъектов на разных уровнях в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- изучение сущности основных законов экономики на микроуровне;
- теоретическое освоение студентами проблем экономического выбора потребителя, современных экономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков анализа ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов;
- выработка у обучающихся активной жизненной позиции по отношению к происходящим в обществе и народном хозяйстве социально-экономическим процессам.

Содержание дисциплины охватывает ряд вопросов, связанных с изучением экономических отношений и процессов на уровне отдельных хозяйствующих субъектов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач	Знать: <ul style="list-style-type: none">- закономерности функционирования современной экономики;- основные понятия, категории и инструменты микроэкономики;- сущность, структуру, тенденции развития основных рыночных структур;- основные проблемы экономики; Уметь: <ul style="list-style-type: none">- оценивать и анализировать информацию о состоянии и перспективах развития различных типов рынка;- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; Владеть: <ul style="list-style-type: none">- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных

		данных;
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; - основные теоретические положения и современные ключевые концепции микроэкономики; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - основные методы анализа экономических процессов и явлений; - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и подготавливать исходные данные для проведения расчетов микроэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

<p>ПК-1 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками</p>	<p>ПК-1.1 Организует и проводит анализ и оценку рисков</p>	<p><i>Знать:</i> - основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; основные виды рисков <i>Уметь:</i> - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и риски на микроуровне; <i>Владеть:</i> Методами построения на основе описания ситуаций стандартных теоретических моделей, методами анализа и содержательной интерпретации полученных результатов</p>
--	--	---

1.3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

«Микроэкономика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», является частью модуля «Экономика».

Изучение дисциплины «Макроэкономика» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами в средней школе при изучении социально-экономических, общественных, математических и гуманитарных дисциплин, таких как «Обществознание», «Основы экономики», «Математика».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Экономика организации», «Стратегический менеджмент», «Маркетинг», «Ценообразование».

2. Структура дисциплины

Для очной формы обучения набор 2022

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч, самостоятельная работа обучающихся 66 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Контактная		Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия			
1	Тема 1. Потребности, ресурсы, выбор. Альтернативные издержки. Кривая производственных	2	1	2		6	Вводная лекция

	возможностей.						
2	Тема 2. Спрос и предложение. Рыночное равновесие	2	2	4		8	Собеседование Оценка выполнения практического задания
3	Тема 3. Эластичность спроса и предложения	2	2	4		8	Оценка выполнения практических заданий, Контрольная работа
4	Тема 4. Теории поведения потребителя	2	2	2		6	Оценка выполнения практических заданий, работа в малых группах
5	Тема 5. Теории поведения производителя	2	1	2		6	Доклады Оценка выполнения практических заданий
6	Тема 6. Издержки производства	2	2	4		8	Собеседование Оценка выполнения практических заданий
7	Тема 7. Рынок совершенной конкуренции	2	2	2		8	Доклады Оценка выполнения практических заданий
8	Тема 8. Рынки несовершенной конкуренции	2	2	4		8	Оценка выполнения практических заданий, Контрольная работа
9	Тема 9. Рынки факторов производства	2	2	2		8	Доклады, Оценка выполнения практических заданий
	Зачет с оценкой	2					
	Итого:		16	26		66	

Для очно-заочной формы обучения набор 2022

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 24 ч, самостоятельная работа обучающихся 84 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Контактная		Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия			
1	Тема 1. Потребности, ресурсы, выбор. Альтернативные издержки. Кривая производственных возможностей.	3	1	1		8	Вводная лекция
2	Тема 2. Спрос и предложение. Рыночное равновесие	3	1	2		10	Собеседование Оценка выполнения практического задания
3	Тема 3. Эластичность спроса и предложения	3	1	2		10	Оценка выполнения практических заданий, Контрольная работа
4	Тема 4. Теории поведения потребителя	3	1	1		10	Оценка выполнения практических заданий,
5	Тема 5. Теории поведения производителя	3	1	1		6	Доклады Оценка выполнения практических заданий
6	Тема 6. Издержки производства	3	1	2		10	Собеседование Оценка выполнения практических заданий
7	Тема 7. Рынок совершенной конкуренции	3	1	1		10	Доклады Оценка выполнения практических заданий
8	Тема 8. Рынки несовершенной конкуренции	3	2	2		10	Оценка выполнения практических заданий, Контрольная работа
9	Тема 9. Рынки факторов производства	3	1	2		10	Доклады, Оценка выполнения

							практических заданий
	Зачет с оценкой	3					
	Итого:		10	14		84	

3. Содержание дисциплины.

Тема 1. Потребности, ресурсы, выбор. Альтернативные издержки. Кривая производственных возможностей.

Предмет микроэкономики. Методы микроэкономики. Экономические агенты.

Нужда и потребность. Экономические блага и их классификация. Экономические ресурсы и их ограниченность. Взаимодополняемость и взаимозаменяемость ресурсов. Альтернативные издержки. Экономические ограничения: кривая производственных возможностей.

Тема 2. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Рынок. Рыночные цены. Спрос и объем спроса. Цена спроса. Закон спроса. Функция спроса. Кривая спроса. Факторы, оказывающие влияние на спрос. Изменение объема спроса и изменение спроса.

Предложение и объем предложения. Цена предложения. Закон предложения. Функция предложения. Кривая предложения. Факторы, оказывающие влияние на предложение. Изменение объема предложения и изменение предложения. Равновесие. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Равновесный объем. Дефицит и избыток. Существование и единственность равновесия.

Излишки потребителя и производителя.

Сдвиги кривых спроса и предложения.

Тема 3. Эластичность спроса и предложения.

Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене. Коэффициент эластичности спроса по цене. Типы эластичности спроса: эластичный. Неэластичный, абсолютно эластичный и абсолютно неэластичный спрос, спрос с единичной эластичностью. Точечная и дуговая эластичность. Факторы, воздействующие на ценовую эластичность спроса. Эластичность спроса по цене и общий доход.

Эластичность спроса по доходу. Коэффициент эластичности спроса по доходу. Нормальные и неполноценные товары. Товары первой необходимости, товары «второй» необходимости, предметы роскоши.

Перекрестная эластичность спроса. Коэффициент перекрестной эластичности спроса.
Взаимодополняемые, взаимозаменяемые и независимые товары.

Эластичность предложения по цене. Коэффициент эластичности предложения по цене.
Типы эластичности предложения. Факторы, влияющие на эластичность предложения.

Перекрестная эластичность предложения. Коэффициент перекрестной эластичности предложения. Взаимодополняемые и взаимозаменяемые и товары.

Тема 4. Теории поведения потребителя

Теории поведения потребителя. Теория предельной полезности. Полезность. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Графики общей и предельной полезности. Принцип максимизации общей полезности. Равновесие потребителя в теории предельной полезности.

Концепция кривых безразличия. Кривые безразличия. Карта кривых безразличия, свойства кривых безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетное ограничение. Уравнение бюджетной линии. Равновесие потребителя в концепции кривых безразличия. Кривая «цена-потребление» и кривая «доход-потребление».

Эффект дохода и эффект замещения.

Тема 5. Теории поведения производителя

Теории поведения производителя. Производственная функция. Производственные ресурсы. Постоянные и переменные ресурсы. Двухфакторная модель производственной функции.

Изокванта. Карта изоквант. Предельная норма технологического замещения. Изокоста. Равновесие производителя. Общий, средний и предельный продукт. Закон убывающий предельной производительности.

Валовые выручка и издержки.

Тема 6. Издержки производства.

Понятие издержек производства. Бухгалтерские (внешние, явные) и экономические (внутренние, альтернативные, неявные) издержки. Прибыль бухгалтерская и экономическая.

Общие издержки. Переменные и постоянные издержки. Кривые общих, общих постоянных и общих переменных издержек.

Общие, средние и предельные величины выручки и издержек, эффективности. Кривые средних постоянных, средних переменных и общих средних издержек. Кривая предельных издержек. Определение оптимального объема выпуска продукции.

Общий, средний и предельный доход. Равновесие фирмы в краткосрочном периоде.

Отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная).

Тема 7. Рынок совершенной конкуренции.

Типы рыночных структур. Рынок совершенной конкуренции. Понятие конкурентной фирмы. Признаки рынка совершенной конкуренции.

Спрос на продукцию совершенно конкурентной фирмы. Издержки и прибыль конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Классификация фирм в условиях краткосрочного равновесия.

Кривая предложения конкурентной фирмы. Равновесие конкурентной фирмы в долгосрочном периоде.

Тема 8. Рынки несовершенной конкуренции

Монополия. Виды монополии. Основные черты чистой монополии. Монопольная власть. Показатели монопольной власти.

Спрос на продукцию монопольной фирмы. Условия максимизации прибыли при монополии. Ущерб, причиняемый монополией. Государственное регулирование цен и тарифов естественных монополий.

Ценовая дискриминация. Сущность, виды. Влияние ценовой дискриминации на прибыль монополиста и благосостояние общества.

Монополистическая конкуренция. Основные черты рынка монополистической конкуренции. Спрос на продукцию монополистической фирмы. Определение цены и объема производства. Краткосрочное равновесие монополистической конкуренции. Длительное равновесие монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция. Экономические последствия монополистической конкуренции.

Олигополия. Признаки олигополистического рынка. Ценовая война.

Модели олигополии. Модель олигополии, основанная на тайном сговоре. Картель. Модель ценового лидерства. Модель дуополии Курно. Олигополия с точки зрения теории игр.

Модель ломаной кривой спроса.

Тема 9. Рынки факторов производства

Факторы производства. Особенности формирования спроса на факторы производства.

Рынок труда. Рабочая сила. Особенности рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Факторы, влияющие на спрос и предложение на рынке труда. Заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата. Ставка заработной платы. Предельный продукт труда. Условие оптимального найма работников.

Равновесие на конкурентном рынке труда. Цена равновесия на рынке труда. Избыток предложения труда. Незаполненные рабочие места.

Инфляция и безработица.

Рынок капитала. Физический капитал. Человеческий капитал. Основной и оборотный капитал. Ссудный процент. Инвестиции. Оценка эффективности инвестиций. Чистый денежный поток. Приведенная (дисконтированная) стоимость. Предельная окупаемость инвестиций. Внутренняя норма доходности.

Рынок земли. Особенности предложения на рынке земли. Земельная рента. Арендная плата. Цена земли.

4. Образовательные технологии

При реализации программы модуля «Микроэкономика» используются различные образовательные технологии: аудиторные занятия проводятся в виде лекций и семинарских занятий.

Предусмотрено использование лекций по типу лекция-дискуссия, а также использование метода аналогий.

Семинарские занятия проводятся по типу семинар-дискуссия, где предусмотрено обсуждение основополагающих теоретических вопросов курса, а также предусмотрено решение практических задач и ситуаций. Формой текущего контроля знаний студентов является написание контрольных работ, прием аналитических и практических заданий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает изучение источников и литературы, предусмотренной программой модуля, подготовку к лекциям, выполнение практических заданий, которые проверяются на семинарских занятиях, а также работу с нормативно-правовыми актами. Темы семинарских занятий отражают последовательность изучения курса в соответствии с программой

2-й семестр

№ п/п	Наименование темы	Виды учебной работы	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Тема 1. Потребности, ресурсы, выбор. Альтернативные издержки. Кривая производственных возможностей.	Лекция 1. Практическое занятие 1	Вводная лекция Выполнение практических заданий
2.	Тема 2. Спрос и предложение. Рыночное равновесие	Лекция 1 Практическое занятие 1, 2	Проблемная лекция Выполнение практических заданий
3.	Тема 3. Эластичность спроса и предложения	Лекция 2. Практическое занятие 2, 3	Лекция-визуализация Выполнение практических заданий Проверочная работа
4.	Тема 4. Теории поведения потребителя	Лекция 2 Практическое занятие 3	Лекция с разбором конкретных ситуаций Развернутая беседа с обсуждением докладов Выполнение практических заданий
5.	Тема 5. Теории поведения производителя	Лекция 3 Практическое	Лекция с разбором конкретных ситуаций

		занятие 4	
6.	Тема 6. Издержки производства	Лекция 3 Практическое занятие 4,5	Проблемная лекция Выполнение практических заданий
7.	Тема 7. Рынок совершенной конкуренции	Лекция 4 Практическое занятие 5.	Лекция с разбором конкретных ситуаций Развернутая беседа с обсуждением доклада Выполнение практических заданий
8.	Тема 8. Рынки несовершенной конкуренции	Лекция 4, 5 Практическое занятие 6	Лекция с разбором конкретных ситуаций Развернутая беседа с обсуждением доклада Проверочная работа
9.	Тема 9. Рынки факторов производства	Лекция 5 Практическое занятие 7	Проблемная лекция Лекция – дискуссия Развернутая беседа с обсуждением доклада

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Код компетенции	Наименование темы	Наименование оценочного средства
1	УК-2.1	Тема 1. Потребности, ресурсы, выбор. Альтернативные издержки. Кривая производственных возможностей. Тема 2. Спрос и предложение. Рыночное равновесие Тема 3. Эластичность спроса и предложения Тема 9. Рынки факторов производства	Выполнение практических заданий, Участие в дискуссии Доклад Тестирование Проверочная работа Зачёт с оценкой
2	УК-10.1	Тема 3. Эластичность спроса и предложения Тема 4. Теории поведения потребителя Тема 5. Теории поведения производителя	Выполнение практических заданий, Участие в дискуссии Доклад Тестирование Проверочная работа Зачёт с оценкой
3	ПК-1.1	Тема 6. Издержки производства Тема 7 Рынок совершенной конкуренции Тема 8. Рынки несовершенной конкуренции Тема 9. Рынки факторов производства	Выполнение практических заданий, Участие в дискуссии Доклад Тестирование Проверочная работа Зачёт с оценкой

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ, для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Максимальное количество баллов за одну работу	Максимальное количество баллов всего
Посещение лекций	2	20
Участие в обсуждении теоретических вопросов на круглых столах	5	10
Подготовка и защита доклада	5	10
Тестирование	5	10
Проверочная работа	10	10
Всего за текущий контроль		60
Зачёт с оценкой		40
Итого за семестр		100

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55		E	
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/A,B	«отлично» / «зачтено (отлично)» / «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.

		<p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне - «высокий».</p>
82-68/С	«хорошо» / «зачтено (хорошо)» / «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне - «хороший».</p>
67-50/D,E	«удовлетворительно» / «зачтено (удовлетворительно)» / «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне - «достаточный».</p>
49-0/F,FX	«неудовлетворительно» / не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом</p>

		результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.
--	--	---

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные задания и вопросы для дискуссий и круглых столов

1. Нужно ли сглаживать неравенство в распределении доходов в рыночной экономике? Может ли современное общество жить по принципу «от каждого – по способностям, каждому – по потребностям»?
2. Является ли развитие рыночной экономики целью современных российских реформ или средством достижения целей?
3. С помощью модели спроса и предложения (эластичность, воздействие различных факторов) попытайтесь определить краткосрочные тенденции изменения цен на московском рынке вторичного жилья.
4. Как измерить полезность? Предложите свои варианты, обоснуйте их.
5. Что такое честная конкуренция и должна ли она быть таковой?
6. Что является локомотивом развития современной российской экономики: мелкие или крупные фирмы?
7. Ценовая дискриминация: вред или благо?
8. Согласны ли Вы со следующим утверждением: «Развитие рекламы противоречит интересам экономики и общества, так как означает огромные затраты, завышающие в конечном итоге цены, отвлечение значительных ресурсов из непосредственного производства, а также усиливающееся давление на сознание и подсознание людей, что ставит под сомнение наличие свободы выбора».
9. Что продается и покупается на рынке труда: рабочая сила, труд или человеческий капитал?
10. Профсоюзы: вред или благо для экономики и общества?
11. Должно ли государство запретить земельную спекуляцию?
12. Факторы, воздействующие на цену земли и земельную ренту в Москве.
13. Положительные и отрицательные внешние эффекты в российской экономике и роль государства в их регулировании (на конкретных примерах).
14. Асимметрична ли информация на российских рынках?

Примерная тематика докладов:

1. Представление о предмете экономической теории на разных этапах ее формирования.
2. Лауреаты Нобелевской премии в области экономики.
3. Выдающиеся русские экономисты.
4. Общественное разделение труда, специализация и кооперация в современном производстве.
5. Мотивы и стимулы производственной деятельности человека.
6. Доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное производство: сущность, структура и основные отличия.
7. Становление и развитие товарного производства в России.
8. Модели экономического развития: стратегия развития экономики России.
9. Домохозяйства как субъекты рыночных отношений.
10. Существование и единственность равновесия
11. Показатели эластичности и их применение при анализе и прогнозировании рыночных процессов.
12. Практическое значение теории эластичности.

13. Теория трудовой стоимости и теория предельной полезности: сравнительный анализ.
14. Потребительские предпочтения и кривые безразличия.
15. Формы и методы конкурентной борьбы на совершенных и несовершенных рынках.
16. Конкуренция и ее роль в современном хозяйственном механизме.
17. Теоретические основы и условия возникновения рынка совершенной конкуренции
18. Монополизм и антимонопольное регулирование в рыночной экономике.
19. Рынок труда в России: современное состояние и перспективы.
20. Ценовая дискриминация: условия, формы, последствия.
21. Проблема регулирования естественных монополий в современной экономике
22. Роль рекламы в условиях монополистической конкуренции.
23. Теория монополистической конкуренции Э. Чемберлина.
24. Издержки неценовой конкуренции и их влияние на эффективность функционирования фирмы на рынке монополистической конкуренции.
25. Роль государства в модернизации рынка труда.
26. Эволюция теорий земельной ренты.

Примерные вопросы для подготовки к проверочной работе

1. Количественный подход к анализу индивидуального спроса на товар.
2. Равновесие рынка по данному товару. Выгода (излишек) покупателя и продавца.
3. Государственные налоги и дотации и их влияние на равновесие рынка.
4. Устойчивость равновесия. Паутинообразная модель равновесия.
5. Порядковый подход к анализу индивидуального спроса на товар (кривые безразличия, бюджетная линия, покупательский оптимум).
6. Эластичность спроса по цене и по доходу. Практическое значение данных показателей.
7. Производство, факторы производства, его результаты. Закон убывающей предельной производительности труда.
8. Производственная функция. Изокванта.
9. Функция издержек. Изокоста. Минимальные затраты на фирме в долгосрочном периоде.
10. Бухгалтерские и экономические издержки фирмы. Издержки в краткосрочном периоде. Совокупный доход и прибыль фирмы.
11. Фирма на совершенно конкурентном рынке благ. Стратегия поведения.
12. Фирма-монополия на рынке благ (общая характеристика, равновесие фирмы, ценовая дискриминация, монопольная власть).
13. Монопольно-конкурентный рынок товаров. Поведение монопольно-конкурентной фирмы.
14. Олигополия на товарном рынке. Модели олигополистического ценообразования.
15. Общая характеристика рынков ресурсов. Спрос на ресурс и его предложение. Особенность индивидуального предложения труда.
16. Поведение фирмы на совершенно конкурентном рынке ресурсов:
17. Поведение фирмы на рынке ресурсов несовершенной конкуренции:
18. Микроэкономические аспекты рынков капитала и земли.
19. Эффективность распределения ресурсов. Диаграмма Ф. Джворта.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Спрос. Закон спроса. Функция спроса. Кривая спроса. Факторы, оказывающие влияние на спрос
2. Предложение. Закон предложения. Функция предложения. Кривая предложения. Факторы, оказывающие влияние на предложение
3. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Равновесный объем. Дефицит и избыток
4. Существование и единственность равновесия.

5. Сдвиги кривых спроса и предложения
6. Эластичность спроса по цене. Типы эластичности спроса по цене. Точечная и дуговая эластичность.
7. Эластичность спроса по доходу
8. Перекрестная эластичность спроса
9. Эластичность предложения по цене. Типы эластичности предложения по цене.
10. Перекрестная эластичность предложения
11. Кривая производственных возможностей.
12. Теория предельной полезности. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности.
13. Равновесие потребителя в теории предельной полезности.
14. Концепция кривых безразличия. Кривые безразличия. Карта кривых безразличия, свойства кривых безразличия. Предельная норма замещения.
15. Бюджетное ограничение. Уравнение бюджетной линии. Равновесие потребителя в концепции кривых безразличия.
16. Кривые безразличия. Кривая «Спрос-потребление», Кривая «Цена-потребление»
17. Эффект дохода и эффект замещения
18. Производственная функция. Производственные ресурсы. Двухфакторная модель производственной функции.
19. Изокванта. Предельная норма технологического замещения. Изокоста. Равновесие производителя.
20. Общий, средний и предельный продукт. Закон убывающий предельной производительности.
21. Издержки производства. Бухгалтерские (внешние, явные) и экономические (внутренние, альтернативные, неявные) издержки. Прибыль бухгалтерская и экономическая.
22. Общие издержки. Переменные и постоянные издержки. Кривые общих, общих постоянных и общих переменных издержек.
23. Средние постоянные, средние переменные и средние общие издержки. Предельные издержки. Определение оптимального объема выпуска продукции.
24. Равновесие фирмы в краткосрочном периоде.
- 2.5 Типы рыночных структур. Рынок совершенной конкуренции. Определение, свойства. Равновесие на рынке совершенной конкуренции
26. Типы фирм в условиях краткосрочного равновесия
27. Рынок совершенной конкуренции. Максимизация прибыли на рынке совершенной конкуренции.
28. Монополия. Виды монополии. Основные черты монополии. Монопольная власть. Показатели монопольной власти. Кривая спроса, кривая предельного дохода.
29. Спрос на продукцию монопольной фирмы. Условия максимизации прибыли при монополии.
30. Оптимальный выпуск и максимизация прибыли в долгосрочном периоде. Ущерб, причиняемый монополией.
31. Ценовая дискриминация. Сущность, виды. Влияние ценовой дискриминации на прибыль монополиста и благосостояние общества.
32. Монополистическая конкуренция. Основные черты и особенности. Равновесие при монополистической конкуренции.
34. Олигополия. Определение, основные черты олигополии. Максимизация прибыли в олигополии.
35. Модели олигополии. Модель ломаной кривой спроса
37. Ценовая война. Модель, основанная на тайном сговоре. Картель. Проблемы тайных соглашений. Согласование без соглашения.

38. Рынок труда. Рабочая сила. Особенности рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда.
39. Равновесие на конкурентном рынке труда. Цена равновесия на рынке труда. Избыток предложения труда.
40. Рынок капитала. Основной и оборотный капитал. Ссудный процент. Инвестиции. Оценка эффективности инвестиций. Приведенная (дисконтированная) стоимость.
41. Рынок земли. Особенности предложения на рынке земли. Земельная рента

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Основная литература

1. Микроэкономика : учебное пособие / под ред. Т.А. Селищевой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 250 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1440. - ISBN 978-5-16-006918-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844327>
2. Германова, О. Е. Микроэкономика. Промежуточный уровень. Задачи с решениями: учебное пособие / О. Е. Германова. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020. — 281 с. — ISBN 978-5-9275-2855-4 – Режим дотупа: <http://www.iprbookshop.ru/87727>
3. Коротун, О. Н. Микроэкономика: учебное пособие / О. Н. Коротун, И. С. Кошель, М. А. Новичкова. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2019. — 66 с. — ISBN 978-5-394-03433-6 - Режим дотупа: <http://www.iprbookshop.ru/85397>

Дополнительная литература

1. Дятлова, Е. А. Микроэкономика: практикум / Е. А. Дятлова, Л. М. Шляхтова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 102 с. — ISBN 978-5-4486-0790-5. — Режим дотупа: <http://www.iprbookshop.ru/83164>.
2. Дукарт, С. А. Экономическая теория. Микроэкономика: учебное пособие / С. А. Дукарт, Е. В. Полицинская, В. Г. Лизунков. — 2-е изд. — Томск: Томский политехнический университет, 2017. — 131 с. — ISBN 2227-8397. Режим дотупа: <http://www.iprbookshop.ru/84045>.
3. Коротун, О. Н. Микроэкономика: учебное пособие / О. Н. Коротун, И. С. Кошель, М. А. Новичкова. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2019. — 66 с. — ISBN 978-5-394-03433-6. Режим дотупа: <http://www.iprbookshop.ru/85397>.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.eios.dom-rggu.ru/> - электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) филиала РГГУ в г. Домодедово
2. <http://www.znanium.com> - Электронные учебники электронно-библиотечной системы Znanium
3. Федеральная служба государственной статистики России - www.gks.ru
4. Российская государственная библиотека - www.rsl.ru
5. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) - <http://www.iprbookshop.ru>
6. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>
Информационный портал РБК <http://www.rbc.ru/>

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем(ИСС) (2022 г.)

№п /п	Наименование
1	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия лекционного кабинета со следующим оборудованием:

1. Ноутбук с программным обеспечением Microsoft PowerPoint;
2. Проектор для демонстрации слайдов Microsoft PowerPoint;
3. Экран для демонстрации слайдов Microsoft PowerPoint.

Для преподавания дисциплины необходим доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) филиала, электронному каталогу библиотеки института, а также оборудование для мультимедийных презентаций.

Программное лицензионное обеспечение дисциплины: Windows 7 Pro, Windows 8,1, Windows 10 Pro, Microsoft office 2010/2013

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и практических занятий с необходимыми техническими средствами (оборудование для мультимедийных презентаций).

Состав программного обеспечения (ПО) (2022 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Операционная система тонких клиентов WTware	WTware	Лицензионное
2	Windows server 2008	Microsoft	Лицензионное
3	Microsoft office 2010/2013	Microsoft	Лицензионное
4	Windows 7 Pro	Microsoft	Лицензионное
5	MyTestXPro	MyTestX	Лицензионное
6	Windows server 2012	Microsoft	Лицензионное
7	Windows 8.1	Microsoft	Лицензионное
8	Windows 10 Pro	Microsoft	Лицензионное
9	Dr. Web	Dr. Web	Лицензионное
10	Касперский	Лаборатория Касперского	Свободно распространяемое
11	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	Свободно распространяемое

12	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	Свободно распространяемое
13	Adobe Acrobat Reader 9	Adobe Systems	Лицензионное
14	Zoom	Zoom	Лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий

ТЕМА 1: Потребности, ресурсы, выбор. Альтернативные издержки. Кривая производственных возможностей. (УК-2.1)

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Нужда и потребность.
2. Экономические блага и их классификация. Экономические ресурсы и их ограниченность. Взаимодополняемость и взаимозаменяемость ресурсов.
3. Альтернативные издержки. Экономические ограничения: кривая производственных возможностей.

Тестовые задания

1. *Что имеют в виду, утверждая, что каждая экономическая система сталкивается с фактором ограниченности ресурсов:*
 - 1) некоторые продукты можно купить только по очень высоким ценам;
 - 2) с ограниченностью сталкиваются бедные государства, богатые могут преодолеть эту проблему;
 - 1) производственные ресурсы никогда не бывают достаточными, чтобы удовлетворить все человеческие потребности;
 - 2) в любой экономике бывают периоды спада, когда существует ограниченность ресурсов.
2. *Ресурсами не являются:*
 - 1) полезные ископаемые;
 - 2) продукты питания;
 - 3) квалифицированная рабочая сила;
 - 4) лабораторное оборудование.

3. Кривая производственных возможностей показывает все альтернативные комбинации двух благ, которые:

- 1) нужны людям;
- 2) не могут быть произведены;
- 3) могут быть произведены, если использовать все доступные ресурсы самым эффективным способом;
- 4) могут быть произведены из располагаемых ресурсов при любом способе их использования.

4. Кривая производственных возможностей:

- 1) всегда выпукла к началу координат в силу действия закона возрастающих альтернативных издержек;
- 2) всегда вогнута к началу координат в силу действия закона убывающей полезности;
- 3) может быть кривой произвольного вида;
- 4) является прямой линией.

Задания для практической работы.

Задача 1

Отказавшись от работы столяром с зарплатой 9 тыс. руб. в месяц или от работы референта за 11 тыс.руб. в месяц, Иван поступил в колледж, где плата за обучение составляла 30 тыс. руб. в год. Какова альтернативная стоимость его решения.

Задача 2

Производственные возможности общества, в котором все имеющиеся ресурсы расходуются на производство двух товаров – самолетов и зерна, представлены в таблице:

	A	B	C	D	E	F
Зерно, млн.т.	200	180	150	110	60	0
Самолеты, шт.	0	10	20	30	40	50

Определить альтернативные издержки производства одного самолета, при нахождении экономики страны в точке B и точке D. Объясните различие полученных результатов.

Основная литература

1. Микроэкономика : учебное пособие / под ред. Т.А. Селищевой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 250 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1440. - ISBN 978-5-16-006918-0.
2. Корнейчук, Б. В. Микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 305 с.

Дополнительная литература

1. Левина, Евгения Микроэкономика. Промежуточный уровень. Сборник тестовых заданий. Учебное пособие / Евгения Левина, Елена Покатович. - М.: Знак, 2017. - 368 с.
2. Липсиц, И. В. Микроэкономика. Макроэкономика. Учебник / И.В. Липсиц. - М.: КноРус, 2018. - 608 с.

ТЕМА: 2. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. (УК-2.1)

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Понятие спроса. Закон спроса. Функция спроса.
2. Понятие предложения. Закон предложения. Функция предложения.

3. Рыночное равновесие.
4. Излишки потребителя и производителя.

Тестовые задания

1. *Спрос на товар – это:*
 - 1) количество проданных товаров;
 - 2) желание и возможность потребителя приобрести товар или услугу;
 - 3) потребность покупателя в каком-либо товаре;
 - 4) желание человека приобрести товар
2. *В соответствии с законом предложения, если цена товара растет:*
 - 1) предложение тоже растет;
 - 2) объем предложения падает;
 - 3) предложение падает;
 - 4) объем предложения растет.
5. *Изменение объема спроса на товар произойдет в случае:*
 - 5) изменятся цены на другие товары;
 - 6) изменится технология производства;
 - 7) изменится качество товара;
 - 8) изменится цена на товар.
3. *Что из нижеперечисленного не приведет к изменениям в предложении холодильников:*
 - 1) улучшение технологии изготовления;
 - 2) рост цен на комплектующие изделия;
 - 3) снижение цен на холодильники;
 - 4) введение налога с оборота.
4. *Цена спроса на товар – это:*
 - 1) та цена, по которой можно приобрести товар;
 - 2) самая низкая цена, по которой можно приобрести товар;
 - 3) максимальная цена, которую покупатель готов заплатить за этот товар;
 - 4) средняя цена, по которой продается товар.
5. *Если кривая предложения перемещается на графике вправо, то это означает, что произошло:*
 - 1) увеличение предложения;
 - 2) сокращение спроса;
 - 3) увеличение объема предложения;
 - 4) уменьшение объема предложения
6. *Равновесная цена на рынке товара:*
 - 1) цена, по которой производители могут продать наибольшее количество своей продукции;
 - 2) цена, которая наиболее выгодна потребителям;
 - 3) цена, по которой объем спроса равен объему предложения;
 - 4) цена, которая покрывает затраты производителей на производство товара.
7. *Если цена на рынке устанавливается на уровне ниже равновесной цены, то:*
 - 1) на рынке возникает дефицит товара;
 - 2) на рынке возникает заговаривание;
 - 3) предложение товара сократится;
 - 4) увеличится спрос на товар.
8. *Увеличение спроса приведет:*
 - 1) увеличению равновесной цены и увеличению равновесного объема;
 - 2) уменьшению равновесной цены и уменьшению равновесного объема;
 - 3) увеличению равновесной цены и снижению равновесного объема;
 - 4) уменьшению равновесной цены и увеличению равновесного объема.
9. *При прочих равных условиях технический прогресс и внедрение ресурсосберегающих технологий в производстве продукта повлечет за собой:*

- 1) увеличение равновесной цены и увеличение равновесного объема продаж;
- 2) увеличение равновесной цены и уменьшение равновесного объема продаж;
- 3) уменьшение равновесной цены и увеличение равновесного объема продаж

Задания для практической работы.

Задача 1

Функция предложения костюмов описывается как $Q_s = 2P - 60$, а спрос на них как $Q_d = 540 - 8P$. Правительство установило налог $t = 4$ руб. на каждую единицу продаж.

Определить:

1. равновесную цену и равновесный объем продаж до и после налогообложения, налоговые поступления.
2. Если рыночная цена до установится на уровне $P = 65$ руб. какая ситуация сложится на рынке? Какова величина излишка или дефицита?
3. Рассчитать излишек потребителя и излишек производителя

Задача 2.

Функция предложения телевизоров определяется как $Q_s = 4P - 80$, а спрос на них как $Q_d = 320 - P$. Правительство установило налог $t = 20$ руб. на каждую единицу продаж.

Определить:

1. Равновесную цену и равновесный объем продаж до и после налогообложения, налоговые поступления.
2. Если рыночная цена до установится на уровне $P = 60$ руб. какая ситуация сложится на рынке? Какова величина излишка или дефицита?
3. Рассчитать излишек потребителя и излишек производителя

Задача 3

Одним из результатов экономических реформ в России явилось то, что на внутреннем рынке страны появилось множество иностранных компаний. Как этот факт при прочих неизменных условиях повлияет на спрос и предложение на рынках:

- 1) товаров и услуг, производимых иностранными компаниями в России;
- 2) труда России;
- 3) офисного оборудования.

Начертите первоначальные линии спроса и предложения для каждого из этих рынков, новые линии спроса и предложения. Определите, как изменятся равновесные цены и объем продаж на каждом из рынков.

Основная литература

1. Микроэкономика : учебное пособие / под ред. Т.А. Селищевой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 250 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1440. - ISBN 978-5-16-006918-0.
2. Корнейчук, Б. В. Микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 305 с.

Дополнительная литература

1. Левина, Евгения Микроэкономика. Промежуточный уровень. Сборник тестовых заданий. Учебное пособие / Евгения Левина, Елена Покатович. - М.: Знак, 2017. - 368 с.
2. Липсиц, И. В. Микроэкономика. Макроэкономика. Учебник / И.В. Липсиц. - М.: КноРус, 2018. - 608 с.

ТЕМА 3. Эластичность спроса и предложения.(УК-2.1, УК-10.1)

Вопросы для подготовки к занятию

1. Эластичность спроса по цене.
2. Эластичность спроса по доходу
3. Перекрестная эластичность спроса.
4. Эластичность предложения по цене
5. Перекрестная эластичность предложения.

Тестовые задания

1. Если спрос на товар абсолютно эластичен, то кривая спроса расположена:
 - 1) горизонтально;
 - 2) вертикально;
 - 3) имеет отрицательный наклон;
 - 4) имеет положительный наклон.
2. Функция спроса на товар: $Q = 120 - P$. Точечная эластичность спроса по модулю равна 0,5 при значениях объема и цены:
 - 1) $Q = 80, P = 40$;
 - 2) $Q = 40, P = 80$;
 - 3) $Q = 40, P = 40$.
3. Если эластичность спроса по цене в некоторой точке кривой спроса равна (-4), то в результате незначительного роста цены выручка продавца:
 - 1) вырастет;
 - 2) снизится;
 - 3) останется на прежнем уровне.
4. Если спрос неэластичен, то снижение цены приведет к тому, что выручка продавца:
 - 1) вырастет;
 - 2) снизится;
 - 3) останется на прежнем уровне.
5. Абсолютное значение коэффициента эластичности спроса по цене равно 2. Это означает, что:
 - 1) если цена товара возрастет на 1%, то величина спроса на него сократится на 0,5%;
 - 2) если цена товара сократится на 1%, то величина спроса на него увеличится на 2%;
 - 3) если цена товара повысится на 1%, то величина спроса на него повысится на 0,5%;
 - 4) если цена товара снизится на 1%, то величина спроса на него уменьшится на 2%.
6. Коэффициент эластичности спроса по доходу:
 - 1) отрицателен для нормальных товаров;
 - 2) положителен для товаров худшего качества;
 - 3) равен относительному изменению величины спроса на товар, деленному на относительное изменение дохода покупателя;
7. Если значение коэффициента эластичности спроса на некоторое благо по доходу равно 2,46, то такое благо называют:
 - 1) товаром первой необходимости;
 - 2) предметом роскоши;
 - 3) дополняющим товаром;
 - 4) неполноценным товаром.

8. Производитель, кривая спроса на продукцию которого описывается уравнением $Q = 50 - 0,5P$, установил на него цену $P=80$ руб. Значение коэффициента эластичности спроса по цене в точке кривой спроса равно:

- 1) - 1;
- 2) - 1,5;
- 3) - 2;
- 4) - 4.

Задания для практической работы.

Задача 1

При понижении цены с $P_1 = 900$ руб. до $P_2 = 700$ руб., количество купленного товара сократилось с $Q_1 = 700$ ед. до $Q_2 = 800$ ед. Определите коэффициент эластичности спроса. Эластичен ли спрос на этот товар? Как изменилась общая выручка продавца? Имеет ли смысл продавцу понижать цену?

Задача 2

Функция предложения: $Q_s = -15 + 3P$, а функция спроса: $Q_d = 90 - 2P$. Определить коэффициенты эластичности спроса и предложения в точке равновесия.

Задача 3

При изменении цены товара с $P_1 = 4$ руб. за единицу до $P_2 = 3$ руб. за единицу, объем предложения товара В сократился со 100 единиц до 75 единиц. Рассчитайте коэффициент перекрестной эластичности предложения товара В относительно цены товара А. Определите какими товарами являются товары А и В

Основная литература

1. Микроэкономика : учебное пособие / под ред. Т.А. Селищевой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 250 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1440. - ISBN 978-5-16-006918-0.
2. Корнейчук, Б. В. Микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 305 с.

Дополнительная литература

1. Левина, Евгения Микроэкономика. Промежуточный уровень. Сборник тестовых заданий. Учебное пособие / Евгения Левина, Елена Покатович. - М.: Знак, 2017. - 368 с.
2. Липсиц, И. В. Микроэкономика. Макроэкономика. Учебник / И.В. Липсиц. - М.: КноРус, 2018. - 608 с.

ТЕМА 4. Теория поведения потребителя (УК-10.1)

Вопросы для подготовки к занятию.

1. Теория предельной полезности.
2. Концепция кривых безразличия

Тестовые задания

1. Укажите *неправильное* утверждение:

- 1) каждая точка на кривой безразличия означает разную комбинацию двух товаров;
- 2) каждая точка на бюджетной линии означает различную комбинацию двух товаров;
- 3) все точки на кривой безразличия означают одинаковый уровень удовлетворения потребностей;
- 4) все точки на кривой безразличия означают одинаковый уровень денежного дохода.
- 5) все точки на кривой безразличия означают одинаковый уровень денежного дохода.

2. Увеличение дохода потребителя графически выражается в:

- 1) изменении наклона бюджетной линии;
- 2) параллельном сдвиге бюджетной линии вправо;
- 3) параллельном сдвиге бюджетной линии влево;
- 4) уменьшении наклона бюджетной линии;
- 5) увеличении наклона бюджетной линии.

3. Эффект дохода имеет место в следующем случае:

- 1) если доходы людей падают, они покупают меньше данного продукта;
- 2) удешевление товаров приводит к тому, что потребитель может купить больше данного товара, не сокращая объема приобретения других товаров;
- 3) объем покупок некоторых товаров сокращается по мере увеличения доходов людей; по мере того, как доходы людей растут, они сберегают увеличивающуюся часть дохода;
- 4) по мере того, как доходы людей растут, они сберегают увеличивающуюся часть дохода.

4. Какой из следующих перечней значений общей полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности:

- 1) 200, 300, 400, 500;
- 2) 200, 450, 750, 1100;
- 3) 200, 400, 1600, 9600;
- 4) 200, 350, 270, 280;
- 5) 200, 350, 450, 500.

5. Какой из следующих перечней значений предельной полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности:

- 1) 200, 150, 100, 50;
- 2) 200, 300, 400, 500;
- 3) 200, 200, 200, 200;
- 4) 200, 250, 270, 280;
- 5) 200, 150, 150, 150.

6. Цена товара X составляет 1,5 руб. Цена товара Y составляет 1 руб. Если потребитель оценивает предельную полезность товара Y в 30 ютил и желает максимизировать удовлетворение от покупки товаров X и Y , тогда он должен принять предельную полезность товара X за:

- 1) 15 ютил;
- 2) 20 ютил;
- 3) 30 ютил;
- 4) 45 ютил;
- 5) в условии не содержится достаточной информации для ответа на вопрос.

7. Положение и наклон кривой безразличия для отдельного потребителя объясняется:

- 1) его предпочтениями и размерами дохода;
- 2) только ценами покупаемых товаров;
- 3) предпочтениями, размерами дохода и ценами покупаемых товаров;
- 4) только его предпочтениями;
- 5) ценами покупаемых товаров и размерами дохода.

8. Предположим, что потребитель имеет доход в 8 \$. Цена товара A равна 1 \$, а цена товара B — 0,5 \$. какая из следующих комбинаций товаров находится на бюджетной линии:

- 1) 8A и 1B;
- 2) 7A и 1B;
- 3) 6A и 6B;
- 4) 5A и 6B;
- 5) 4A и 4B.

9. Потребитель расходует 20\$ в неделю на покупку товаров А и В.

	Цена (центов)	Количество ед.	Общая полезность	Предельная полезность
А	70	20	500	30
В	50	12	1000	20

Чтобы получить максимальное удовлетворение, потребитель должен:

- 1) покупать меньше товара А и больше товара В;
- 2) покупать прежнее количество товара А и больше товара В;
- 3) покупать больше товара А и меньше товара В;
- 4) покупать больше товара А и прежнее количество товара В;
- 5) не изменять структуру покупок, так как он уже получает максимальное удовлетворение.

10. Закон убывающей предельной полезности означает, что:

- 1) отношение предельных полезностей к ценам на предметы роскоши меньше, чем на товары первой необходимости;
- 2) полезность, приносимая каждой последующей единицей товара, убывает по мере увеличения количества приобретаемых товаров;
- 3) отношение предельных полезностей к ценам одинаково для всех товаров;
- 4) полезность приобретаемых товаров убывает по мере увеличения дохода потребителя;
- 5) ни один из ответов не является верным.

11. Общая полезность растет, когда предельная полезность:

- 1) увеличивается;
- 2) увеличивается в медленном темпе;
- 3) уменьшается, но является величиной положительной;
- 4) является величиной отрицательной.

Задания для практической работы.

Задача 1.

Потребитель тратит весь свой доход на фрукты, мясо и картофель. На мясо он тратит 3/5 своего дохода, оставшуюся часть дохода поровну делит, покупая фрукты и картофель. Эластичность спроса по доходу на мясо равна +2, на фрукты +5. Определите эластичность спроса на картофель и охарактеризуйте товары с точки зрения потребителя.

Задача 2.

Предельная полезность масла равна: $MU_M = 40 - 5Q_M$. Предельная полезность хлеба: $MU_X = 20 - 3Q_X$. Цена килограмма масла равна 5\$, цена батона хлеба — 1\$. Общий доход потребителя 20 \$ в неделю. Какое количество хлеба и масла покупает потребитель.

Основная литература

1. Микроэкономика : учебное пособие / под ред. Т.А. Селищевой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 250 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1440. - ISBN 978-5-16-006918-0.

2. Корнейчук, Б. В. Микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 305 с.

Дополнительная литература

1. Левина, Евгения Микроэкономика. Промежуточный уровень. Сборник тестовых заданий. Учебное пособие / Евгения Левина, Елена Покатович. - М.: Знак, 2017. - 368 с.
2. Липсиц, И. В. Микроэкономика. Макроэкономика. Учебник / И.В. Липсиц. - М.: КноРус, 2018. - 608 с.

Тема 5. Теории поведения производителя (УК-10.1)

Вопросы для подготовки к занятию.

1. Производственная функция. Изокванта. Изокоста.
2. Общий, средний и предельный продукта

Основная литература

1. Микроэкономика : учебное пособие / под ред. Т.А. Селищевой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 250 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1440. - ISBN 978-5-16-006918-0.
2. Корнейчук, Б. В. Микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 305 с.

Дополнительная литература

1. Левина, Евгения Микроэкономика. Промежуточный уровень. Сборник тестовых заданий. Учебное пособие / Евгения Левина, Елена Покатович. - М.: Знак, 2017. - 368 с.
2. Липсиц, И. В. Микроэкономика. Макроэкономика. Учебник / И.В. Липсиц. - М.: КноРус, 2018. - 608 с.

Тема 6. Издержки производства (ПК-1.1)

Вопросы для подготовки к занятию.

1. Понятие издержек производства.
2. Общие, общие постоянные и общие переменные издержки.
3. Средние и предельные издержки
4. Экономическая и бухгалтерская прибыль
5. Равновесие фирмы в краткосрочном периоде

Тестовые задания

1. Какое из следующих утверждений является правильным:

- 1) бухгалтерские издержки + экономические издержки = нормальная прибыль;
- 2) экономическая прибыль - бухгалтерская прибыль = явные издержки;
- 3) бухгалтерская прибыль - неявные издержки = экономическая прибыль;
- 4) экономическая прибыль - неявные издержки = бухгалтерская прибыль;
- 5) явные издержки + неявные издержки = бухгалтерские издержки.

2. Постоянными издержками являются издержки, которые фиксированы относительно:

- 1) объема выпускаемой продукции;
- 2) времени;
- 3) технологии;
- 4) минимальной зарплаты.

3. Общие издержки — это:

- 1) TVC- TFC;
- 2) TFC + TVC;
- 3) MC + AC;
- 4) (TFC + TVC): Q.

37. Какое из следующих выражений представляет собой средние переменные издержки:

- 1) TVC: Q;
- 2) $\Delta TVC: \Delta Q$;
- 3) TFC : Q;
- 4) $(P \cdot Q) : \Delta Q$

4.. Кривая предельных издержек производства пересекает кривую средних издержек в точке, где:

- 1) прибыль максимальна;
- 2) прибыль равна нулю;
- 3) функция средних издержек достигает минимума;
- 4) функция предельных издержек достигает минимума.

Задания для практической работы.

Задача №1

1. У вас имеются следующие данные о деятельности фирмы:

P	Q	TR	TC	FC	VC	AC	AVC	MC
3				6000	8000	3,5		2

Увеличение продукции будет сопровождаться ростом предельных издержек. Определите, что делать фирме в краткосрочном периоде:

- 1) увеличить выпуск продукции;
- 2) уменьшить выпуск продукции;
- 3) закрыться;
- 4) ничего не менять.

Обоснуйте свой ответ.

Задача №2

Человек оставляет работу менеджера с окладом 5 тыс.руб. в месяц, чтобы создать собственную торговую фирму. Личный автомобиль он использует для нужд фирмы, а еще две аналогичные машины арендует за 48 тыс.руб. в год каждую. Аренда торговых площадей стоила ему 20 тыс.руб. в месяц, а покупка оборудования со сроком службы 5 лет – 100 тыс.руб. Годовой фонд заработной платы на фирме – 120 тыс.руб. Для организации дела он использует 556 тыс.руб. собственных сбережений, а недостающие для создания товарных запасов 900 тыс.руб. берет в кредит под 20%. Процент по складам – 10% годовых. Выручка – 1,7 млн.руб. в год.

- 3) Какую экономическую прибыль он получит по результатам года?
- 4) Примет ли он решение продолжать бизнес?

Основная литература

1. Микроэкономика : учебное пособие / под ред. Т.А. Селищевой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 250 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1440. - ISBN 978-5-16-006918-0.
2. Корнейчук, Б. В. Микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 305 с.

Дополнительная литература

1. Левина, Евгения Микроэкономика. Промежуточный уровень. Сборник тестовых заданий. Учебное пособие / Евгения Левина, Елена Покатович. - М.: Знак, 2017. - 368 с.
2. Липсиц, И. В. Микроэкономика. Макроэкономика. Учебник / И.В. Липсиц. - М.: КноРус, 2018. - 608 с.

Тема 7. Рынок совершенной конкуренции.(ПК-1.1)

Вопросы для подготовки к занятию.

1. Конкурентная фирма
2. Спрос на продукцию совершенно конкурентной фирмы.
3. Издержки и прибыль конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.

Тестовые задания

1. У конкурентной фирмы в положении равновесия:

- 1) $MR = P - AR$;
- 2) $AR = MR > P$;
- 3) $P = AC - MC$;
- 4) $MC = MR = P$.

2. Какие из следующих условий не относятся к рынку совершенной конкуренции:

- 1) отсутствуют барьеры входа и выхода с рынка;
- 2) отдельные продавцы могут влиять на рыночную цену;
- 3) информация совершенна;
- 4) товар однороден.

3. В краткосрочном периоде конкурентная фирма получает «нормальную» прибыль, если:

- 1) цена продукта ниже минимальных средних издержек;
- 2) средние постоянные издержки выше цены продукта;
- 3) цена продукта ниже минимума средних переменных издержек;
- 4) цена продукта равна минимуму средних издержек

Задания для практической работы.

Задача №1

Издержки фирмы в отрасли с совершенной конкуренцией определены как $ТС=2q^3- 12q^2+24q$. При цене 24 руб/изд. Определите размер прибыли, получаемой фирмой в краткосрочном периоде.

Задача №2

Общие издержки производства приведены в таблице. Какой объем производства выберет фирма в условиях совершенной конкуренции при сложившейся цене одной единицы в 9 руб. и размере постоянных издержек 30 руб.

Объем производства в ед.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Общие издержки в руб.	40	43	47	52	58	65	73	83	94

Определить прибыль и выручку.

Основная литература

1. Микроэкономика : учебное пособие / под ред. Т.А. Селищевой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 250 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1440. - ISBN 978-5-16-006918-0.

2. Корнейчук, Б. В. Микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 305 с.

Дополнительная литература

1. Левина, Евгения Микроэкономика. Промежуточный уровень. Сборник тестовых заданий. Учебное пособие / Евгения Левина, Елена Покатович. - М.: Знак, 2017. - 368 с.
2. Липсиц, И. В. Микроэкономика. Макроэкономика. Учебник / И.В. Липсиц. - М.: КноРус, 2018. - 608 с.

Тема 8. Рынки несовершенной конкуренции (ПК-1.1)

Вопросы для подготовки к занятию.

1. Монополия, типы монополии. Показатели монопольной власти.
2. Спрос на продукцию монопольной фирмы. Условия максимизации прибыли при монополии. Оптимальный выпуск и максимизация прибыли в долгосрочном периоде
3. Монополистическая конкуренция.
4. Спрос на продукцию монополистической фирмы. Определение цены и объема производства.
5. Краткосрочное равновесие монополистической конкуренции
6. Олигополия. Модели олигополии
7. Олигополия с точки зрения теории игр.
8. Модель ломаной кривой спроса.

Тестовые задания

1. Какое из следующих условий верно для монопольного рынка:

- 1) большое число продавцов и покупателей;
- 2) существуют непреодолимые барьеры для входа в отрасль;
- 3) эластичность спроса по цене равна нулю;
- 4) отсутствует контроль над ценами.

2. Чтобы получить максимум прибыли, монополист должен выбрать такой объем выпуска, при котором:

- 1) предельные издержки равны цене продукта;
- 2) предельные издержки равны общим издержкам;
- 3) предельный доход равен предельным издержкам;
- 4) предельный доход равен общим издержкам

3. Графически кривая спроса монополиста расположена:

- 1) выше кривой предельного дохода;
- 2) ниже кривой предельного дохода;
- 3) совпадает с кривой предельного дохода.

4. В отличие от конкурентной фирмы монополист:

- 1) сталкивается с совершенно эластичной кривой спроса;
- 2) приспосабливается к изменениям рынка с помощью изменение объема производства;

3) выбирает такой объем выпуска, при котором $P = MR = MC$;

4) имеет нисходящую кривую спроса, совпадающую с рыночной кривой спроса.

5. У монополиста предельные издержки обычно ниже цены продукта потому что:

- 1) цена меньше предельного дохода;
- 2) цена больше предельного дохода;
- 3) предельные издержки больше средних издержек;
- 4) предельные издержки больше средних издержек.

6. Монополист может продать 10 единиц товара по цене 100 руб. за единицу, но продажа 11 единиц вызывает снижение цены до 99,5 руб. Предельный доход при увеличении объема продаж с 10 до 11 единиц равен:

- 1) 100 руб.;
- 2) 99,5 руб.;
- 3) 94,5 руб.;
- 4) 1099,5 руб.

7. Функция общих затрат монополиста: $TC = 100 + 3Q$. Функция спроса на продукцию монополиста: $P = 200 - Q$. Если монополист выпускает 20 ед. продукта в месяц, то его общий доход равен:

- 1) 4000;
- 2) 400;
- 3) 180;
- 4) 3600.

Задания для практической работы.

Задача 1.

Спрос фирмы-монополиста описывается уравнением: $Q = 96 - 4P$. Общие издержки: $TC = 10,25q^2 - 18q$. Определите максимизирующий прибыль объем производства и размер прибыли.

Задача 2.

Фирма-монополист разделила рынок на 2 сегмента. Спрос на одном выражен уравнением: $Q = 200 - 5P$, а на другом $Q = 60 - 2P$. Предельные издержки составляют 20 ед. Определить цену, объем производства и эластичность спроса на обоих рынках и размер прибыли.

Задача 3

Долгосрочные средние издержки монополистического конкурента выражены уравнением $AC = 12q^2 - 26q + 24$, а спрос на его продукцию $Q_d = 6 - 0,5P$. Определить, сколько продукции и по какой цене сможет продать фирма в долгосрочном периоде.

Задача 4

Краткосрочные общие издержки фирмы в условиях монополистической конкуренции выражены уравнением $TC = q^2 - 10q + 64$, а спрос на его продукцию $Q_d = 12,5 - 0,25P$. Определите запас производственных мощностей.

Задача 5

Рыночный спрос на олигополистическом рынке выражен уравнением: $Q_d = 300 - 2P$. Общие издержки самой большой фирмы в отрасли представлены в виде: $TC = Q^2 - 4Q + 6$, а предложение всех остальных фирм: $P = 100 + 2Q$. Определить:

1. Объем продаж самой большой фирмы;
2. Равновесную цену на данном рынке;
3. Совокупный объем продаж остальных фирм в отрасли.

Задача 6

В городе существует 5 фирм, где можно взять напрокат машину. Совокупные издержки каждой из них представлены в виде: $TC = 0,5q^2$. Рыночный спрос на эту услугу описывается уравнением $Q = 120 - 2P$. Если все эти фирмы объединятся в картель, какая будет установлена цена и в каком объеме определена квота отдельной фирмы?

Основная литература

1. Гребенников, П. И. Микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 547 с.

2. Корнейчук, Б. В. Микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 305 с.

Дополнительная литература

1. Левина, Евгения Микроэкономика. Промежуточный уровень. Сборник тестовых заданий. Учебное пособие / Евгения Левина, Елена Покатович. - М.: Знак, 2017. - 368 с.
2. Липсиц, И. В. Микроэкономика. Макроэкономика. Учебник / И.В. Липсиц. - М.: КноРус, 2016. - 608 с.

Тема 9. Рынки факторов производства (УК-2.1, ПК-1.1)

Вопросы для подготовки к занятию

1. Факторы производства. Особенности формирования спроса на факторы производства.
2. Особенности рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда.
3. Равновесие на конкурентном рынке труда.
4. Основной и оборотный капитал.
 5. Ссудный процент.
 6. Инвестиции. Оценка эффективности инвестиций
 7. Особенности предложения на рынке земли.
 8. Арендная плата. Цена земли.

Тестовые задания

1. Цена на труд возрастает, когда:
 - а) уменьшится физический объем предельного продукта данного вида труда;
 - б) падает цена товаров, производимых с помощью данного труда;
 - в) повысится спрос на товары, производимые с помощью данного труда;
 - г) увеличится физический объем предельного продукта капитала;
 - д) упадет спрос на товары, производимые с помощью с помощью данного труда.Укажите правильный ответ.
2. Изменение каких перечисленных ниже факторов вызывает сдвиг кривой предложения труда?
 - а) количество квалифицированных работников данной профессии;
 - б) ставка заработной платы;
 - в) производительность труда;
 - г) доходы из альтернативных источников;
 - д) привлекательность или непривлекательность профессии.Укажите правильные ответы.
3. Эластичность спроса на труд тем выше, чем:
 - а) тяжелее заменить труд другими факторами производства;
 - б) больше ценовая эластичность спроса на товар, производимый данным трудом;
 - в) выше эластичность предложения дополняющих факторов производства;
 - г) меньше доля издержек на заработную плату в общей сумме издержек производства;
 - д) старше данная профессия.Укажите правильные ответы.
4. Цена на ресурс земли будет расти, если:
 - а) растет спрос на землю;
 - б) снижается спрос на землю;
 - в) растет предложение земли;
 - г) ни при одном из этих условий.
5. Доходы фермеров, как правило, ниже доходов производителей несельскохозяйственной продукции, потому что:

- а) технический прогресс приводит к значительному повышению урожайности;
 - б) спрос на сельскохозяйственную продукцию неэластичен по доходам;
 - в) спрос на сельскохозяйственную продукцию неэластичен по ценам;
 - г) сельскохозяйственная продукция быстрее портится.
- Укажите правильные ответы.

Задание для практической работы

1. Заполните табл., показывающую зависимость дохода от предельного продукта, количества работников, предполагая, что другие факторы производства неизменны, фирма функционирует в условиях совершенной конкуренции, а рыночная цена единицы товара фирмы – 3 долл.

Таблица

Зависимость дохода от предельного дохода и количества работников

Количество работников	Общий объем физического продукта, ед.	Объем предельного продукта, ед.	Доход от предельного продукта, долл.
0	0		
1	200		
2		40	
3	290		
4		20	
5	340		

2. Основываясь на данных табл. 5.1., определите, сколько работников наймет фирма, если ставка заработной платы в неделю (в долл.):

- а) 100;
- б) 70.

На рис. представлены кривые спроса на труд (D_L) и предложения труда (S_L):

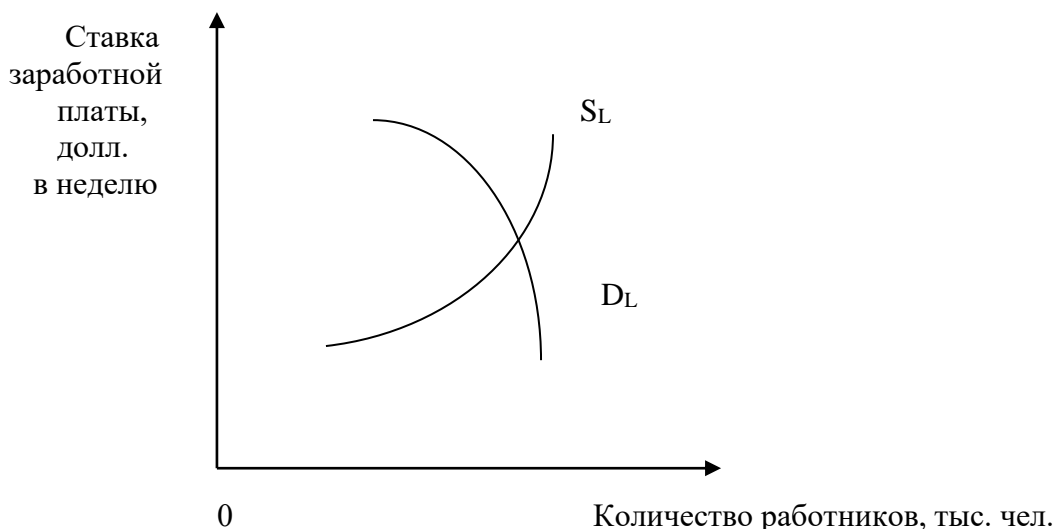


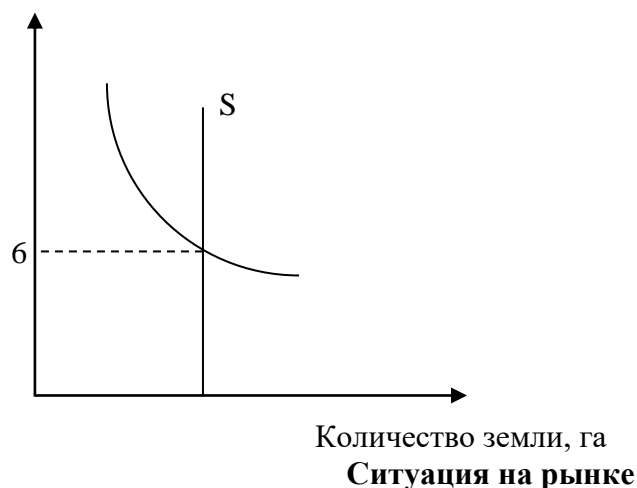
Рис. Кривая спроса на труд и предложения труда

Предположим, что профсоюз работников данной профессии проводит политику ограничения иммиграции и сокращения рабочей недели. Как изменится:

- а) кривая спроса на труд;
- б) кривая предложения труда;
- в) ставка заработной платы;
- г) количество занятых работников данной профессии.

3. Исходя из представленного рис., иллюстрирующего ситуацию на рынке земли, рассчитайте:

P (цена земли, тыс. руб.)



- общую величину ренты;
- как она изменится при уменьшении предложения земли на 1 га?

Основная литература

- Микроэкономика : учебное пособие / под ред. Т.А. Селищевой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 250 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1440. - ISBN 978-5-16-006918-0.
- Корнейчук, Б. В. Микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 305 с.

Дополнительная литература

- Левина, Евгения Микроэкономика. Промежуточный уровень. Сборник тестовых заданий. Учебное пособие / Евгения Левина, Елена Покатович. - М.: Знак, 2017. - 368 с.
- Липсиц, И. В. Микроэкономика. Макроэкономика. Учебник / И.В. Липсиц. - М.: КноРус, 2018. - 608 с.

9.2. Методические рекомендации по выполнению проверочных работ

1. Суть и значение проверочной работы.

Контрольная работа является документом, свидетельствующими об уровне самостоятельной работы и степени овладения студентами программного материала и его умением кратко и доходчиво проанализировать и изложить в письменной форме выбранную тему.

Выполнение работ существенно влияет на самообразование студентов как специалистов в области мировой экономики, так как это является важным видом самостоятельной интеллектуальной деятельности.

2. Цели проверочной работы:

Целью работы являются: развитие интереса студента(ки) к проблемам мировой экономики; умение работать с различными источниками информации; делать правильные выводы и эффективные предложения.

3. Порядок подготовки проверочной работы.

Тема проверочной работы выбирается студентами самостоятельно.

После выбора темы слушателям необходимо составить предварительный список литературы. Весьма полезно использование оперативных материалов конкретных предприятий и организаций, а также иностранных источников.

Готовая работа в напечатанной форме сдается ведущему курс преподавателю.

4. Требования к контрольной работе.

Главный критерий качества работы – полнота и комплексность освещения темы. Каждый раздел работы должен начинаться с соответствующего заголовка по оглавлению с нумерацией каждой страницы. Работа, не отвечающая определенным нормам, к защите не допускается. Небрежно выполненная работа также к защите не допускается.

Работа должна состоять из: оглавления, введения, основных разделов работы, расчетной части (если это курсовая работа), заключения и списка литературных источников.

5. Примерная схема структуры проверочной работы.

Титульный лист

Оглавление - содержание работы с нумерацией страниц.

Введение. Здесь формируются цели и задачи работы, обосновываются актуальность и практическая значимость темы, мотивы выбора. Можно отметить также трудности, встретившиеся при написании работы, характер использованных источников.

Основные разделы работы. Два, три и более разделов, для полноты освещения темы по основным постановочным вопросам. Постановочные вопросы – это вопросы, раскрывающие суть проблемы или темы. Каждый раздел начинается с заголовка, указанного в оглавлении или содержании с порядковым номером раздела.

Заключение. В нем формируются выводы, предложения или рекомендации по совершенствованию мероприятий, касающихся выбранной вами темы.

Список использованных источников и литературы. Здесь перечисляются источники, нормативные акты, официальные статистические сборники и публикации, монографии, статьи, периодические издания и так далее, которые были использованы при выполнении курсовой или проверочной работы (обязательно указывать год и место издания).

Приложение включает таблицы, схемы, графики, копии контрактов, соглашений, писем, расчеты и т.д. . Причем их наличие значительно повышает ценность работы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Микроэкономика реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель освоения учебной дисциплины: сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение, умение анализировать экономические ситуации и поведение хозяйственных субъектов на разных уровнях в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- изучение сущности основных законов экономики на микроуровне;
- теоретическое освоение студентами проблем экономического выбора потребителя, современных экономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков анализа ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов;
- выработка у обучающихся активной жизненной позиции по отношению к происходящим в обществе и народном хозяйстве социально-экономическим процессам.

Содержание дисциплины охватывает ряд вопросов, связанных с изучением экономических отношений и процессов на уровне отдельных хозяйствующих субъектов.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач	Знать: - закономерности функционирования современной экономики; - основные понятия, категории и инструменты микроэкономики; - сущность, структуру, тенденции развития основных рыночных структур; - основные проблемы экономики; Уметь: - оценивать и анализировать информацию о состоянии и перспективах развития различных типов рынка; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; Владеть: - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1 Понимает экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; - основные теоретические положения и современные ключевые концепции микроэкономики; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - основные методы анализа экономических процессов и явлений; - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и подготавливать исходные данные для проведения расчетов микроэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
---	---	--

<p>ПК-1 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками</p>	<p>ПК-1.1 Организует и проводит анализ и оценку рисков</p>	<p><i>Знать:</i> - основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; основные виды рисков <i>Уметь:</i> - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и риски на микроуровне; <i>Владеть:</i> Методами построения на основе описания ситуаций стандартных теоретических моделей, методами анализа и содержательной интерпретации полученных результатов</p>
--	--	---

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

