

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

Филиал РГГУ в г. Домодедово

Кафедра экономико-управленческих дисциплин

Б1.О.12 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
Направленность (профиль) «Менеджмент организации»
Уровень высшего образования «бакалавриат»

Форма обучения очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Домодедово 2022

Государственное и муниципальное управление
Рабочая программа дисциплины
Составитель:
к.э.н., доцент Долганова Н.А.

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры экономико-управленческих дисциплин
№ 9 от 10.03.2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки ФГОС ВО 38.03.02 «Менеджмент».

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области государственного и муниципального управления.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование целостного представления об основах государственного и муниципального управления, особенностях его становления и развития;
- формирование представления об организации и функционировании на всех уровнях институтов власти, их администраций, взаимодействие их с обществом;
- формирование навыков практического анализа конкретных решений, принимаемых органами государственного управления федерального, регионального и местного уровня;
- формирование навыков самостоятельной работы, организации исследовательской деятельности.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач	<i>Знать:</i> Правила и методы определения целей проекта построения задач, обеспечивающих их достижение <i>Уметь:</i> Определять цели и задачи проекта <i>Владеть:</i> Формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижения
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их	ОПК-3.2 Разрабатывает комплексные организационно-управленческие решения, учитывая социально-экономические последствия, качества и параметры среды принятия решений, а также принимает	<i>знать:</i> социальные, этнические, профессиональные и культурные различия; общую методологию и технологию руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности; способы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно

последствия;	ответственность за последствия принимаемых решений	воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <i>уметь:</i> толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности; руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <i>владеть:</i> методами анализа и обобщения информации о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях; приемами поиска, систематизации и свободного изложения методов руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности; навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
--------------	--	--

1.3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственное и муниципальное управление» входит в основную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» по направлению «Менеджмент организации».

Изучению дисциплины «Государственное и муниципальное управление» предшествует изучение следующих дисциплин: «Социология», «Менеджмент организации», «Управленческие решения», «Управление человеческими ресурсами» и т.д.

Изучение дисциплины основано на следующей предварительно сформированной компетенции: УК-2, ОПК-3.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Экономика организаций», «Теория отраслевых рынков», «Финансовый менеджмент» и др.

2. Структура дисциплины

Для очной формы обучения набор 2022

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч, промежуточная аттестация 18 ч., самостоятельная работа обучающихся 48 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Контактная		Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия			
1	Тема 1. Система федеральных органов государственной власти.	8	1	3		5	Собеседование
2	Тема 2. Организационная структура государственного управления.	8	2	3		6	Тестирование
3	Тема 3. Типичное и уникальное в государственном регулировании экономики, управлении социальной и духовной сферами. Управление конфликтами и чрезвычайными ситуациями.	8	2	3		5	Дискуссия
4	Тема 4. Государственная гражданская служба Российской Федерации как публичный социально-правовой институт обеспечения государственного управления.	8	2	3		5	Дискуссия
5	Тема 5. Кадровое обеспечение государственного управления. Кадровое обеспечение гражданской службы Российской Федерации.	8	1	3		6	Доклады на практическом занятии и их обсуждение

	Кадровый потенциал государственного управления.						
6	Тема 6. Оценка эффективности государственного управления: критерии, показатели и процедуры.	8	2	2		5	Развернутая беседа с обсуждением докладов
7	Тема 7. Коррупция в системе государственного управления. Противодействие коррупции – важнейший фактор повышения эффективности государственного управления. Реализация антикоррупционной политики в системе государственного управления.	8	2	2		6	Доклады на практическом занятии и их обсуждение
8	Тема 8. Система местного самоуправления в Российской Федерации.	8	1	3		5	Дискуссия
9	Тема 9. Муниципальная служба в Российской Федерации.	8	2	2		5	Доклады на практическом занятии и их обсуждение
10	Тема 10. Реформирование государственного управления в Российской Федерации.	8	2	2		6	Проверочная работа
	Экзамен	8				18	Экзамен по билетам
	Итого:		16	26		18	48

Для очно-заочной формы обучения набор 2022

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 24 ч, промежуточная аттестация 18 ч., самостоятельная работа обучающихся 66 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Контактная		Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия			
1	Тема 1. Система федеральных органов государственной власти.	9	1	1		7	Собеседование
2	Тема 2. Организационная структура государственного управления.	9	1	1		6	Тестирование
3	Тема 3. Типичное и уникальное в государственном регулировании экономики, управлении социальной и духовной сферами. Управление конфликтами и чрезвычайными ситуациями.	9	1	2		7	Дискуссия
4	Тема 4. Государственная гражданская служба Российской Федерации как публичный социально-правовой институт обеспечения государственного управления.	9	1	1		7	Дискуссия
5	Тема 5. Кадровое обеспечение государственного управления. Кадровое обеспечение гражданской службы Российской Федерации. Кадровый потенциал государственного	9	1	2		6	Доклады на практическом занятии и их обсуждение

	управления.						
6	Тема 6. Оценка эффективности государственного управления: критерии, показатели и процедуры.	9	1	1		7	Развернутая беседа с обсуждением докладов
7	Тема 7. Коррупция в системе государственного управления. Противодействие коррупции – важнейший фактор повышения эффективности государственного управления. Реализация антикоррупционной политики в системе государственного управления.	9	1	1		6	Доклады на практическом занятии и их обсуждение
8	Тема 8. Система местного самоуправления в Российской Федерации.	9	1	1		7	Дискуссия
9	Тема 9. Муниципальная служба в Российской Федерации.	9	1	2		7	Доклады на практическом занятии и их обсуждение
10	Тема 10. Реформирование государственного управления в Российской Федерации.	9	1	2		7	Проверочная работа
	Экзамен	9				18	Экзамен по билетам
	Итого:		10	14		18	66

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Система федеральных органов государственной власти.

Президент Российской Федерации в системе государственной власти: конституционно-правовой статус, функции и полномочия, принципы, методы и формы деятельности, порядок избрания. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации: конституционно-правовой статус, порядок его формирования, структура, функции, полномочия, взаимоотношения палат в законодательном процессе. Правительство - высший исполнительный орган государственной власти Российской Федерации: конституционно-правовой статус, порядок формирования, структура, функции, коллегиальный характер деятельности. Система и структура федеральных

органов исполнительной власти Российской Федерации. Судебная власть Российской Федерации: конституционные основы, виды судебных органов, их функции, принципы организации и деятельности судов, место Конституционного суда Российской Федерации в системе государственных органов и его роль в системе «сдержек и противовесов», конституционный контроль. Другие федеральные органы государственной власти с особым статусом и компетенцией: Счетная палата Российской Федерации, ЦИК Российской Федерации, Прокуратура Российской Федерации, Следственный комитет Российской Федерации, ЦБ России, Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.

Тема 2. Организационная структура государственного управления.

Понятие организационной структуры государственного управления. Разделение государственной власти по горизонтали и по вертикали и организация государственного управления. Системообразующие элементы организационной структуры государственного управления, их взаимосвязи и взаимодействие. Система органов государства, реализующих управленческие функции. Подсистема и звенья государственного управления. Вертикальные и горизонтальные взаимосвязи государственных органов. Орган государства: правовые и организационные характеристики.

Тема 3. Типичное и уникальное в государственном регулировании экономики, управлении социальной и духовной сферами. Управление конфликтами и чрезвычайными ситуациями.

Многообразие жизнедеятельности людей и его значение для государственного управления. Динамика и устойчивость в государственном управлении. Типичное и уникальное в государственном управлении: понятие, сущность и содержание. Соотношение между типичным и уникальным в государственном управлении. Управляемые объекты как основа специализации управляющих воздействий. Управление конфликтными и чрезвычайными ситуациями. Сущностные характеристики конфликтных и чрезвычайных ситуаций. Особенности и технологии управления конфликтными и чрезвычайными ситуациями. Соотношение конфликтов, чрезвычайных ситуаций и управления.

Тема 4. Государственная гражданская служба Российской Федерации как публичный социально-правовой институт обеспечения государственного управления.

Соотношение государственного управления и государственной гражданской службы. Гражданская служба как публичный социально-правовой институт. Отличие профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих от трудовой деятельности работников. Государственная гражданская служба Российской Федерации, ее принципы и функции в системе государственного управления. Организационные основы гражданской службы и ее особенности. Должности гражданской службы, государственные должности. Классные чины. Квалификационный экзамен. Государственные гарантии на гражданской службе. Управление государственной гражданской службой в Российской Федерации.

Тема 5. Кадровое обеспечение государственного управления. Кадровое обеспечение гражданской службы Российской Федерации. Кадровый потенциал государственного управления.

Кадры, кадровая политика, государственная кадровая политика, кадровое обеспечение. Приоритетные направления государственной кадровой политики. Принципы кадрового обеспечения органов государственной власти. Институт государственной

гражданской службы, его структура и качественные характеристики. Основные формы и методы подготовки гражданских служащих для системы государственного управления. Дополнительное профессиональное образование государственных гражданских служащих: профессиональная переподготовка, повышение квалификации, стажировка. Кадровый резерв на гражданской службе.

Тема 6. Оценка эффективности государственного управления: критерии, показатели и процедуры.

Понятие эффективности государственного управления: правовые критерии, показатели, процедуры. Индексы качества государственного управления. Международные прямые оценки и рейтинги качества государственного управления. Индекс Всемирного банка GRICS (Governance Research Indicator Country Snapshot). Индекс конкурентоспособности роста (Всемирный экономический форум). Исследование условий ведения бизнеса (BEEPS - The Business Environment and Enterprise Performance Survey). Индекс восприятия коррупции. Индекс экономической свободы. Национальные оценки. Значение международного опыта. Российская практика сравнительных оценок качества государственного управления и их использования в практике управления. Механизм оценки эффективности деятельности органов государственной власти, лиц, замещающих государственные должности и должности гражданской службы.

Тема 7. Коррупция в системе государственного управления. Противодействие коррупции – важнейший фактор повышения эффективности государственного управления. Реализация антикоррупционной политики в системе государственного управления.

Понятия коррупция, противодействие коррупции. Коррупция как системная проблема. Коррупция – глобальный феномен. Коррупция – это угроза развитию государственного управления. Уровни коррупции. Социально-бытовая (низовая), деловая, административная коррупция. Государственный уровень проявления. Основные принципы противодействия коррупции. Профилактика коррупции. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. Реализация антикоррупционной политики в органах государственной власти. Особенности мер по противодействию коррупции в органах законодательной, исполнительной и судебной власти. Планы и программы противодействия коррупции в органах исполнительной власти. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов. Мониторинг законодательства на предмет анти-коррупционности.

Тема 8. Система местного самоуправления в Российской Федерации.

Сущность местного самоуправления. Принципы и функции местного самоуправления. Органы местного самоуправления и их должностные лица. Представительный орган муниципального образования, глава муниципального образования, исполнительно-распорядительный орган – местная администрация, контрольный орган муниципального образования, избирательная комиссия муниципального образования: правовой статус, структура и полномочия. Вопросы местного значения. Муниципальная собственность. Имущественные права муниципального образования. Средства местного бюджета. Муниципальная служба в Российской Федерации.

Тема 9. Муниципальная служба в Российской Федерации.

Сущность и правовая основа муниципальной службы. Основные принципы муниципальной службы. Классификация должностей муниципальной службы. Основные

квалификационные требования для замещения должностей муниципальной службы. Правовое положение (статус) муниципального служащего. Порядок поступления на муниципальную службу, ее прохождения и прекращения. Рабочее (служебное) время и время отдыха. Общие принципы оплаты труда муниципального служащего. Гарантии, предоставляемые муниципальному служащему. Стаж муниципальной службы. Поощрение муниципального служащего. Дисциплинарная ответственность муниципального служащего. Кадровая работа в муниципальном образовании.

Тема 10. Реформирование государственного управления в Российской Федерации.

Состояние государственного управления в Российской Федерации и его соответствие требованиям управленческой науки. Модернизация системы государственного управления. Повышение качества и доступности государственных услуг. Ограничение вмешательства государства в экономическую деятельность субъектов предпринимательства, в том числе прекращение избыточного государственного регулирования. Повышение эффективности деятельности государственных органов. Институциональные преобразования в системе государственного управления. Развитие системы государственного управления. Комплекс первоочередных задач по оптимизации функционирования системы государственного управления. Внедрение управления по результатам и проектного управления; регламентация и стандартизация государственных услуг (функций); предоставление информации о государственных услугах, оказываемых в электронной форме; организация предоставления государственных услуг по принципу "одного окна" на базе многофункциональных центров предоставления государственных услуг; оптимизация функций органов исполнительной власти; размещение государственного заказа; противодействие коррупции. Формирование системы государственной службы как целостного государственно-правового института, создание системы управления государственной службой. Внедрение на государственной службе эффективных технологий и современных методов кадровой работы. Повышение эффективности государственной службы и результативности профессиональной служебной деятельности государственных служащих.

4. Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины «Государственное и муниципальное управление» используются различные образовательные технологии: аудиторные занятия проводятся в виде лекций и практических занятий. Лекции проводятся по типу проблемных лекций, лекций-визуализаций, лекций-дискуссий, лекций с применением техники обратной связи, лекций с разбором конкретных ситуаций.

На Практических занятиях, проводимых по типу занятие-дискуссия, занятие – круглый стол, занятие - развернутая беседа с обсуждением докладов, предусмотрено обсуждение основополагающих и наиболее сложных вопросов курса, заслушивание докладов. Темы практических занятий отражают последовательность изучения курса в соответствии с программой.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку докладов, самоконтроль, подготовку к тестированию, работу с нормативно-правовыми актами и информационными ресурсами. Для самостоятельной работы студентов подготовлены задания для самостоятельной работы, список источников и литературы.

№ п/п	Наименование темы	Виды учебной работы	Образовательные технологии
1	2	3	5
1.	Тема 1. Система федеральных органов государственной власти.	Лекция 1.	Лекция-дискуссия
		Практическое занятие 1.	Практическое занятие - развернутая беседа с обсуждением докладов
2.	Тема 2. Организационная структура государственного управления.	Лекция 2.	Лекция-дискуссия
		Практическое занятие 2.	Практическое занятие - развернутая беседа с обсуждением докладов
3.	Тема 3. Типичное и уникальное в государственном регулировании экономики, управлении социальной и духовной сферами. Управление конфликтами и чрезвычайными ситуациями.	Лекция 3.	Лекция-дискуссия
		Практическое занятие 3.	Практическое занятие - развернутая беседа с обсуждением докладов
4.	Тема 4. Государственная гражданская служба Российской Федерации как публичный социально-правовой институт обеспечения государственного управления.	Лекция 4.	Лекция-дискуссия
		Практическое занятие 4-5.	Практическое занятие - развернутая беседа с обсуждением докладов
5.	Тема 5. Кадровое обеспечение государственного управления. Кадровое обеспечение гражданской службы Российской Федерации. Кадровый потенциал государственного управления.	Лекция 5.	Лекция-дискуссия
		Практическое занятие 5-6.	Практическое занятие - развернутая беседа с обсуждением докладов
6.	Тема 6. Оценка эффективности государственного управления: критерии, показатели и процедуры.	Лекция 6.	Лекция-дискуссия
		Практическое занятие 6-7.	Практическое занятие - развернутая беседа с обсуждением докладов
7.	Тема 7. Коррупция в системе государственного управления. Противодействие коррупции – важнейший фактор повышения эффективности государственного управления. Реализация антикоррупционной политики в системе государственного управления.	Лекция 7.	Лекция-дискуссия
		Практическое занятие 7-8.	Практическое занятие - развернутая беседа с обсуждением докладов
8.	Тема 8. Система местного самоуправления в Российской Федерации.	Лекция 8.	Лекция-дискуссия
		Практическое занятие 8-9.	Практическое занятие - развернутая беседа с обсуждением докладов
9.	Тема 9. Муниципальная служба в	Лекция 9.	Лекция-дискуссия

	Российской Федерации.	Практическое занятие 9-10.	Практическое занятие - развернутая беседа с обсуждением докладов
10.	Тема 10. Реформирование государственного управления в Российской Федерации.	Лекция 10.	Лекция-дискуссия
		Практическое занятие 11.	Проверочная работа

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Код компетенции	Наименование темы	Наименование оценочного средства
1	УК-2.1	Тема 1. Система федеральных органов государственной власти. Тема 2. Организационная структура государственного управления. Тема 3. Типичное и уникальное в государственном регулировании экономики, управлении социальной и духовной сферами. Управление конфликтами и чрезвычайными ситуациями. Тема 4. Государственная гражданская служба Российской Федерации как публичный социально-правовой институт обеспечения государственного управления.	Доклады Тестирование Проверочная работа Экзамен
2	ОПК-3.2	Тема 5. Кадровое обеспечение государственного управления. Кадровое обеспечение гражданской службы Российской Федерации. Кадровый потенциал государственного управления. Тема 6. Оценка эффективности государственного управления: критерии, показатели и процедуры. Тема 7. Коррупция в системе государственного управления. Противодействие коррупции – важнейший фактор повышения эффективности государственного управления. Реализация антикоррупционной политики в системе государственного управления. Тема 8. Система местного самоуправления в Российской Федерации. Тема 9. Муниципальная служба в Российской Федерации. Тема 10. Реформирование государственного управления в Российской Федерации	Доклады Тестирование Проверочная работа Экзамен

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Максимальное количество баллов за одну работу	Максимальное количество баллов всего
Посещение лекций	2	20
Участие в обсуждении теоретических вопросов на круглых столах	5	10
Подготовка и защита доклада	5	10
Тестирование	5	10
Проверочная работа	10	10
Всего за текущий контроль		60
Экзамен		40
Итого за семестр		100

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно	не зачтено	D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

100-83/A,B	«отлично»/» зачтено (отлично)/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной ,сформированы на уровне - «высокий».</p>
82-68/C	«хорошо»/» зачтено (хорошо)/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне - «хороший».</p>
67-50/D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной ,сформированы на уровне - «достаточный».</p>
49-0/F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня</p>

		<p>сложности, не владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>
--	--	--

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерная тематика докладов

1. Государство как субъект управления общественными процессами: история и современная практика.
2. Формы государственного устройства и государственное управление: проблемы соотношения.
3. Институт Президентства в Российской Федерации.
4. Конституционный статус Федерального Собрания Российской Федерации.
5. Правительство Российской Федерации: правовой статус, функции, организация деятельности.
6. Центральные органы федеральной исполнительной власти: структура, правовой статус, эффективность деятельности.
7. Государственное управление и национальные проблемы субъектов Российской Федерации.
8. Государственное управление в субъектах Федерации.
9. Конституционно-правовое регулирование статуса и деятельности органов государственного управления.
10. Территориальные основания организации субъектов Российской Федерации (на примере отдельных субъектов).
11. Взаимодействие органов исполнительной власти на территориальном уровне: проблемы и перспективы.
12. Управленческая культура и культура управления: российские традиции и современный опыт.
13. Социальные конфликты: основные государственные институты и проблемы управления социальными конфликтами.
14. Местное самоуправление: структура и политическая сущность.
15. Взаимодействие органов государственной власти и органов местного самоуправления.
16. Принципы организации местного самоуправления.
17. Функции местного самоуправления.
18. Основы правового регулирования местного самоуправления.
19. Модели и уровни организации местного самоуправления и местного управления.
20. Эволюция концепций местного самоуправления в нашей стране и за рубежом.
21. Перспективы развития местного самоуправления в РФ.
22. Представительные и исполнительные органы власти местного самоуправления: содержание, структура, компетенция.

23. Местное самоуправление, органы местного самоуправления и муниципальная служба.

24. Политика реформирования местного самоуправления.

25. Структура органов местного самоуправления.

26. Проблема взаимодействия органов местного самоуправления и органов государственной власти.

Перечень примерных тестовых заданий

1. Власть и управление – два понятия:

- а) альтернативных;
- б) взаимосвязанных;
- в) независимо существующих.

2. Какая функция государства относится к внешним функциям?

- а) Экономическая;
- б) Обеспечение обороны страны;
- в) Правовая.

3. Какая функция государства относится к внутренним функциям??

- а) Экономическая;
- б) Обеспечение обороны страны;
- в) Правовая.

4. Формирование общенациональных идей, призванных объединить общество в границах государства – это какая функция государственного управления

- а) Регулятивная функция;
- б) Целеполагающая функция;
- в) Идеологическая функция.

5. Какой принцип государственного управления предполагает активное участие населения в принятии решений государственного и местного значений

- а) Принцип суверенности;
- б) Принцип демократизма;
- в) Принцип гомогентности.

6. Субъектом государственного или муниципального управления является:

- а) Соответствующий орган или должностное лицо государства или местного самоуправления;
- б) Руководство предприятий и организаций;
- в) Общественные отношения.

7. Объект государственного и муниципального управления – это:

- а) Общественные отношения социальных, национальных и иных общностей людей;
- б) Поведение общественных объединений, организаций, юридических лиц, поведение отдельных граждан, приобретающее общественное значение;
- в) Все вышеперечисленное.

8. Совокупность организующих и регулирующих воздействий людей и их общественных институтов, в том числе государственных, на сознание, поведение и деятельность других людей для достижения определенной цели это:

- а) Управление;
- б) Мотивация;
- в) Целеполагание.

9. Объединение административно-территориальных единиц, которые не имеют собственной государственности характерно для:

- а) Унитарного государства;
- б) Федерации;
- в) Конфедерации.

10. Союз государств, которые являются самостоятельными в пределах, распределенных между ними и центром компетенций, характерно для:

- а) Унитарного государства;
- б) Федерации;
- в) Конфедерации.

11. Постоянный союз самостоятельных государств, объединенных для осуществления конкретных совместных целей, характерно для:

- а) Унитарного государства;
- б) Федерации;
- в) Конфедерации.

12. Первым Президентом России был:

- а) М.С. Горбачёв;
- б) Б.Н. Ельцин;
- в) В.В. Путин.

13. Президент Российской Федерации является:

- а) Главой государства;
- б) Гарантом Конституции РФ;
- в) Верны все ответы.

14. Президент Российской Федерации избирается сроком на:

- а) 2 года;
- б) 4 года;
- в) 6 лет.

15. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации:

- а) Не моложе 35 лет;
- б) Постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет;
- в) Верны все ответы.

16. Финансирование мероприятий, связанных с подготовкой и проведением выборов Президента Российской Федерации, осуществляется за счет:

- а) Личных средств кандидатов в Президенты РФ;
- б) Средств федерального бюджета;
- в) Верны все ответы.

17. Президент РФ назначает Председателя Правительства с согласия:

- а) Госдумы РФ;

- б) Совета Федерации РФ;
- в) Верны все ответы.

18. Президент РФ не имеет право:

- а) Председательствовать на заседаниях Правительства РФ;
- б) Председательствовать на заседаниях Государственной Думы РФ;
- в) Вносить законопроекты в Государственную Думу РФ.

19. Одно и то же лицо не может занимать должность Президента Российской Федерации более:

- а) Одного срока;
- б) Двух сроков подряд;
- в) Трех сроков подряд.

20. Порядок формирования Совета Федерации РФ предполагает:

- а) Назначение на должность члена Совета Федерации РФ Президентом России;
- б) Избрание членов Совета Федерации РФ всенародным избранием;
- в) Избрание члена Совета Федерации РФ законодательными (представительными) и исполнительным органами государственной власти субъектов РФ.

21. Заседания Совета Федерации РФ проводятся совместно с заседаниями Государственной Думы РФ в случаях:

- а) Заслушивания послания Президента России;
- б) Обсуждения поправок к Конституции РФ;
- в) После завершения формирования палат Федерального Собрания РФ.

22. Процедура принятия закона в Государственной Думе РФ предусматривает:

- а) Прохождение трех чтений законопроекта;
- б) Возможность изменения стандартной процедуры рассмотрения законопроекта и принятия закона в соответствии с регламентом Совета Федерации РФ или указа Президента России;
- в) Проверку соответствия рассматриваемого в Совете Федерации РФ законопроекта действующим нормам международного права.

23. К какой ветви власти принадлежит Правительство РФ является частью власти:

- а) Исполнительной;
- б) Законодательной;
- в) Судебной.

24. Заместители Председателя Правительства РФ назначаются на должность:

- а) Президентом РФ по предложению Председателя Правительства РФ;
- б) Президентом РФ по своей инициативе;
- в) Председателем Правительства РФ.

25. Правительство РФ не имеет право издавать:

- а) Постановления Правительства РФ;
- б) Распоряжения Правительства РФ;
- в) Федеральные законы.

26. Судебная власть в соответствии с конституционным устройством РФ:

- а) Осуществляется независимо от иных ветвей государственной власти;

- б) Выделена в системе государственного управления в отдельное звено;
- в) Осуществляется независимо от иных ветвей государственной власти за исключением чрезвычайных судов.

27. Пересматривать решения органов судебной власти вправе:

- а) Уполномоченные государственные органы, осуществляющие судебный контроль;
- б) Суд присяжных заседателей;
- в) Нет правильного ответа.

28. Структура судебной системы РФ содержит:

- а) Чрезвычайные суды;
- б) Суды субъектов РФ;
- в) Народные суды;

29. Судьи в соответствии с судебной системой РФ различаются между собой:

- а) По компетенции;
- б) По юрисдикции;
- в) По статусу.

30. К полномочиям прокуратуры РФ относится:

- а) Исполнение решений суда, вступивших в законную силу;
- б) Исполнение наказаний и мер принудительного характера, назначенных судом;
- в) Уголовное преследование.

Часть II

31. Целенаправленный, координирующий процесс управленческого воздействия правительства на отдельные сегменты внутреннего и внешних рынков посредством микро- и макроэкономических регуляторов называют:

- А) государственной политикой
- Б) внешнеэкономической политикой
- В) государственное регулирование экономики
- Г) социально-экономическим развитием

32. Государственное регулирование экономики направлено на достижение

- А) равновесия платежного баланса
- Б) равновесия торгового баланса
- В) финансовой стабильности
- Г) равновесного роста общей экономической системы

33. Впервые необходимость создания системы государственного регулирования рыночной экономики обосновал:

- А) Дж. Кейнс.
- Б) М. Фридман
- В) П. Самуэльсон
- Г) В. Ленин

34. Достижение экономической и социальной стабильности относится к:

- А) специальной цели
- Б) генеральной цели
- В) конкретной цели

Г) вспомогательной цели

35. Интегрированная система управления – механизм посредничества и агрегирования интересов и их моделей характерна для:

- А) ФРГ
- Б) США
- В) Великобритании
- Г) Франции

36. Преобладание значительного числа относительно автономных органов в высших административных структурах характерно для:

- А) ФРГ
- Б) США
- В) Великобритании
- Г) Франции

37. Экономическая модель, которая предполагает предупреждение возможных сбоев в рыночном механизме путём «точной» дозировки объёмов государственного вмешательства, использования планирования, координирующих или корректирующих рекомендаций в переговорах государства и предпринимателей, называется:

- А) реактивной
- Б) проактивной
- В) адаптационной
- Г) интегрированной

38. Прямые методы государственного регулирования экономики:

- А) не связаны с созданием дополнительного материального стимула
- Б) связаны с созданием дополнительного материального стимула
- В) не базируются на силе государственной власти
- Г) интегрированы с бизнесом

39. Нормативные требования к качеству и сертификации технологии и продукции относятся к:

- А) общим методам государственного регулирования экономики
- Б) специальным методам государственного регулирования экономики
- В) косвенным методам государственного регулирования экономики
- Г) прямым методам государственного регулирования экономики

40. Налоги относятся к:

- А) общим методам государственного регулирования экономики
- Б) специальным методам государственного регулирования экономики
- В) косвенным методам государственного регулирования экономики
- Г) прямым методам государственного регулирования экономики

41. Использование бюджетно-налогового механизма для достижения национальных социально-экономических целей характерно для:

- А) финансовой политики
- Б) валютной политики
- В) денежно-кредитной политики
- Г) социальной политики

42. Использование метода косвенного воздействия Центрального банка на элементы рыночного механизма и прежде всего на оптимальность денежного обращения характерно для:
- А) финансовой политики
 - Б) валютной политики
 - В) денежно-кредитной политики
 - Г) социальной политики
43. Высшей формой государственного регулирования являются:
- А) программирование
 - Б) прогнозирование
 - В) планирование
 - Г) мониторинг
44. Административные меры обычно представлены в форме:
- А) закрепления
 - Б) разрешения
 - В) принуждения
 - Г) контроля
45. С помощью системы административных мер осуществляется государственный контроль над:
- А) ценами
 - Б) доходами
 - В) учётной ставкой
 - Г) валютным курсом
46. Установление государством «правил игры» представляет собой
- А) административное регулирование
 - Б) уголовное регулирование
 - В) правовое регулирование
 - Г) экономическое регулирование
47. Процесс принятия управленческих решений, направленный на согласованность экономических процессов, формирование определенных пропорций в национальной экономике в соответствии с целевой направленностью ее развития называется:
- А) Программирование
 - Б) прогнозирование
 - В) планирование
 - Г) программно-целевое управление
48. Планирование включает в себя:
- А) расчеты показателей, характеризующих состояние национальной экономики
 - Б) Научную постановку целей социально-экономического развития
 - В) Сравнительную оценку альтернативных вариантов и выбор наиболее приемлемых из них
 - Г) все вышеперечисленное

49. Научно обоснованное предсказание о возможном состоянии экономики в будущем и/или об альтернативных путях и сроках достижения этих состояний называется:

- А) экстраполяция
- Б) прогноз
- В) программа
- Г) анализ

50. Центральным элементом системы планирования является:

- А) экстраполяция
- Б) прогноз
- В) программирование
- Г) анализ

Часть III

1. Право местного самоуправления реализуется в форме:

- А) прямого волеизъявления;
- Б) выборы;
- В) верны ответы а и б;
- Г) нет правильного ответа.

2. Местное самоуправление представляет собой:

- А) структурное подразделение государственной системы управления;
- Б) обособленную структуру общественного регулирования;
- В) независимую структуру в системе органов государственной власти субъектов Федерации;
- Г) нет правильного ответа.

3. Осуществление полномочий органами местного самоуправления происходит:

- А) самостоятельно по вопросам, отнесенным к ведению органов местного самоуправления;
- Б) совместно с органами государственной власти субъектов Федерации;
- В) самостоятельно по вопросам, отнесенным к ведению органов местного самоуправления, за исключением вопросов по предоставлению региональных дотаций и субвенций;
- Г) совместно с органами государственной власти субъектов Федерации, за исключением вопросов по предоставлению региональных дотаций и субвенций.

4. Органы государственной власти субъектов Федерации в отношении местного самоуправления:

- А) не могут оказывать влияние на степень самостоятельности местного самоуправления, гарантированную государством;
- Б) могут снижать уровень федерального гарантирования самостоятельности местного самоуправления;
- В) могут снижать уровень федерального гарантирования самостоятельности местного самоуправления только по вопросам, специально закрепленным в конституциях (уставах) субъектов Федерации;
- Г) нет правильного ответа.

5. Исходя из конституционной организации власти и принципа разделения властей, местное самоуправление:
- А) обязательный элемент системы управления;
 - Б) элемент конституционной организации власти, который устанавливается государством при возникновении необходимости;
 - В) элемент конституционной организации власти, который возникает на основании волеизъявления населения муниципального образования;
 - Г) факультативный элемент системы управления.
6. Источниками права местного самоуправления в России являются:
- А) Конституция РФ;
 - Б) Европейская Конституция;
 - В) Европейская хартия местного самоуправления;
 - Г) верны ответы а и в.
7. В России органы местного самоуправления представляют собой:
- А) исполнительные органы;
 - Б) представительные органы;
 - В) представительные и исполнительные органы;
 - Г) ничего из вышеперечисленного.
8. В России во всех муниципальных образованиях представительные органы:
- А) назначаются вышестоящими органами;
 - Б) избираются прямыми выборами;
 - В) ничего из вышеперечисленного.
9. Срок полномочий представительного органа местного самоуправления в России в соответствии с Федеральным законом 1995 г:
- А) составляет пять лет;
 - Б) не может превышать четырех лет;
 - В) не может превышать пяти лет.
10. Глава муниципального образования по должности:
- А) может входить в состав его представительного органа;
 - Б) не может входить в состав его представительного органа;
 - В) должен входить в состав его представительного органа;
 - Г) ничего из вышеперечисленного.
11. За счет каких средств финансируется муниципальная служба?
- А) за счет средств местных бюджетов;
 - Б) за счет средств региональных бюджетов;
 - В) за счет средств федерального бюджета;
 - Г) из других источников.
12. Что является субъектом управления в системе муниципального управления?
- А) органы местного самоуправления;
 - Б) бизнес-сообщество;
 - В) все перечисленное;
 - Г) ничего из вышеперечисленного.
13. Какие факторы определяют организационную структуру местной администрации:

- А) численность населения;
- Б) социальная сфера;
- В) природно-географическое положение;
- Г) все вышеперечисленное.

14. Местная администрация как социальная система ориентирована на:

- А) развитие системы;
- Б) стабильность и неизменность системы;
- В) получение максимума доходов муниципального бюджета;
- Г) ничего из вышеперечисленного.

15. Основным субъектом права на самоуправление признается:

- А) консолидированная структура должностных позиций для осуществления местного самоуправления;
- Б) население муниципальных образований;
- В) государство;
- Г) выборные и иные органы местного самоуправления.

66. Какие финансовые категории объединяет в себе бюджет государства?

- а) налоги;
- б) государственный кредит;
- в) государственные расходы;
- г) все вышеперечисленное.

67. Консолидированный бюджет Российской Федерации составляют:

- а) федеральный бюджет и консолидированные бюджеты субъектов Федерации;
- б) консолидированные бюджеты субъектов Федерации и муниципальных образований;
- в) все уровни бюджетной системы РФ;
- г) такой категории, как консолидированный бюджет РФ в системе бюджетного регулирования не существует.

68. Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основе, на осуществление определенных целевых расходов, относятся:

- а) к дотациям;
- б) к субвенциям;
- в) к субсидиям;
- г) к безвозмездным перечислениям.

69. Дефицит государственного бюджета характеризует:

- а) превышение расходов государственного бюджета над суммой полученных доходов;
- б) превышение доходов и полученных официальных трансфертов над суммой расходов;
- в) превышение доходов и полученных официальных трансфертов над суммой расходов и чистого кредитования;
- г) нет правильного ответа.

70. Укажите предельный срок погашения для любых долговых обязательств Российской Федерации:

- а) 30 лет;

- б) 49 лет;
- в) 50 лет;
- г) 75 лет.

71. Основным источником финансирования расходов, связанных с обслуживанием и погашением государственного долга, является:

- а) налоги;
- б) рефинансирование государственного долга;
- в) сокращение военных, социальных или иных расходов;
- г) внешний денежный заем.

72. Инструментами регулирования долга являются:

- а) рефинансирование;
- б) погашение долга;
- в) прощение долга;
- г) отказ государства от обязательств;
- д) нет правильного ответа.

73. Дискреционная фискальная политика предполагает:

- а) автоматическое изменение налогов и сборов;
- б) изменение трансфертных платежей, применение мер стимулирующего характера;
- в) опосредованное изменение в уровне государственных проектов;
- г) нет правильного ответа.

74. В Налоговом кодексе РФ установлены следующие виды налогов и сборов:

- а) прямые и косвенные;
- б) федеральные, региональные и местные;
- в) общие и специальные;
- г) закрепленные и регулирующие.

75. При оценке эффективности налоговой системы используются следующие макроэкономические показатели:

- а) уровень инфляции;
- б) объем капитальных вложений;
- в) удельный вес общей суммы налогов в ВВП;
- г) все вышеперечисленное.

76. Сфера полномочий Счетной палаты РФ охватывает вопросы:

- а) контроля федеральной собственности и расходования федеральных денежных средств;
- б) экспертно-аналитического аспекта деятельности различных органов финансового контроля;
- в) регулирования финансовой деятельности органов финансового контроля.

77. Область контрольных полномочий Минфина РФ распространяется:

- а) на финансовые средства федерального уровня;
- б) на финансовые средства всех уровней бюджетной системы;
- в) на вопросы формирования и использования бюджетов и внебюджетных государственных фондов.

78. Могут ли внебюджетные государственные фонды привлекать дополнительные денежные средства путем заимствования?

- а) да;
- б) нет;
- в) только в случае, когда государство является гарантом займа;
- г) только в случае, когда государство является кредитором займа.

79. Источниками формирования средств Пенсионного фонда являются:

- а) ассигнования из федерального бюджета;
- б) страховые взносы работодателей в виде отчислений от ЕСН;
- в) доходы от капитализации временно свободных средств;
- г) все вышеперечисленное.

80. Что обеспечивает высокую результативность финансовой политики?

- а) формирование максимально возможного объема финансовых ресурсов;
- б) учет потребностей и интересов общественного развития;
- в) наличие государственной долгосрочной программы развития и перспектив финансовой политики;
- г) нет правильного ответа.

Примерная тематика проверочных работ

1. Особенности системы государственного и муниципального управления.
2. Принципы государственного управления.
3. Институт президентства в Российской Федерации.
4. Законодательная власть в РФ.
5. Система исполнительной власти в РФ.
6. Судебная система РФ.
7. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
8. Государственная региональная политика.
9. Местное самоуправление.
10. Особенности муниципального управления.
11. Основные функции государственного управления.
12. Механизм разработки государственной политики.
13. Государственное регулирование экономики: принципы и методы.
14. Регулирование фондового рынка.
15. Финансовое регулирование.
16. Управление основными хозяйственными комплексами.
17. Управление земельными ресурсами: федеральный уровень.
18. Управление земельными ресурсами: региональный уровень.
19. Управление земельными ресурсами: муниципальный уровень.
20. Управление социальной сферой.
21. Управление в условиях чрезвычайной ситуации.
22. Основы взаимодействия власти и бизнеса.
23. Государственная научно-техническая политика.
24. Государственное управление инвестиционным процессом.

Перечень примерных вопросов, для подготовки к экзамену

1. Социальная природа государственного управления.
2. Виды государственного управления.
3. Система государственного управления: понятие и структура.
4. Типичное и уникальное в государственном управлении.
5. Основные тенденции развития государственного управления.
6. Понятие и характерные черты государственного управления.
7. Функции и принципы государственного управления.
8. Объективные основы и субъективный фактор государственного управления.
9. Измерение эффективности государственного управления.
10. Особенности государственного управления.
11. Состояние государственного управления в Российской Федерации и его соответствие требованиям управленческой науки.
12. Процесс совершенствования государственного управления: цели, принципы, предмет, содержание, организация.
13. Общественные институты оценки эффективности государственного управления.
14. Президент Российской Федерации: функции и полномочия.
15. Президент Российской Федерации: организационные формы деятельности.
16. Президент Российской Федерации: принципы и методы деятельности.
17. Порядок выборов Президента Российской Федерации.
18. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура и полномочия.
19. Исполнительная власть Российской Федерации. Виды органов исполнительной власти.
20. Судебная власть в системе государственного управления.
21. Контрольно-надзорные и иные федеральные органы государственного управления.
22. Правовое обеспечение системы государственного управления.
23. Понятие эффективности государственного управления и ее правовые критерии.
24. Оценка эффективности функционирования системы государственного управления.
25. Механизм оценки деятельности органов государственной власти и их должностных лиц.
26. Гражданская служба: понятие, ее статус и функции.
27. Виды государственной службы, их краткая характеристика.
28. Показатели и критерии эффективности функционирования института гражданской службы.
29. Государственное управление конфликтными ситуациями.
30. Урегулирование конфликта интересов на гражданской службе.
31. Государственное управление в условиях чрезвычайного положения.
32. Особое государственное управление территорией, на которой введено чрезвычайное положение.
33. Противодействие коррупции как элемент модернизации государственного управления.
34. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.
35. Мониторинг законодательства на предмет анти-коррупционности.
36. Особенности мер по противодействию коррупции в органах законодательной, исполнительной и судебной власти.
37. Кадровое обеспечение государственного и муниципального управления.

38. Система местного самоуправления в Российской Федерации.
39. Муниципальная служба: сущность и содержание.
40. Механизмы взаимодействия систем государственного и муниципального управления.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Основная литература

1. Ведяева, Е. С. Государственное и муниципальное управление : учебное пособие / Е. С. Ведяева, А. А. Гребенникова. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-4487-0499-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Кудряшова, Л. В. Основы государственного и муниципального управления. Часть I. Основы государственного управления : учебное пособие / Л. В. Кудряшова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2021. — 133 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru>
3. Кудряшова, Л. В. Основы государственного и муниципального управления. Часть II. Основы государственного управления : учебное пособие / Л. В. Кудряшова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2021. — 153 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Яковлева, М. А. Социальные основы государственного и муниципального управления : практикум / М. А. Яковлева. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2020. — 40 с. — ISBN 978-5-4263-0829-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru>

Дополнительная литература

1. Мидлер, Е. А. Государственное и муниципальное управление : учебное пособие / Е. А. Мидлер, Н. М. Ованесян, А. Д. Мурзин ; под редакцией Е. А. Мидлер. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 109 с. — ISBN 978-5-9275-2812-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Основы государственного и муниципального управления : методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Основы государственного и муниципального управления» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» / составители А. Б. Моттаева. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 36 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru>
3. Глазкова, В. В. Введение в государственное и муниципальное управление : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / В. В. Глазкова, Д. А. Максимова. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 36 с. — ISBN 978-5-7264-2209-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.eios.dom-rggu.ru/> - электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) филиала РГГУ в г.Домодедово
2. <http://www.znaniium.com> - Электронные учебники электронно-библиотечной системы Znaniium
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) - <http://www.iprbookshop.ru>

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2022 г.)

№п /п	Наименование
1	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия лекционного кабинета со следующим оборудованием:

1. Ноутбук с программным обеспечением Microsoft PowerPoint;
2. Проектор для демонстрации слайдов Microsoft PowerPoint;
3. Экран для демонстрации слайдов Microsoft PowerPoint.

Для преподавания дисциплины необходим доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) филиала, электронному каталогу библиотеки института, а также оборудование для мультимедийных презентаций.

Программное лицензионное обеспечение дисциплины: Windows 7 Pro, Windows 8,1, Windows 10 Pro, Microsoft office 2010/2013

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и практических занятий с необходимыми техническими средствами (оборудование для мультимедийных презентаций).

Состав программного обеспечения (ПО) (2022 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Операционная система тонких клиентов WTware	WTware	Лицензионное
2	Windows server 2008	Microsoft	Лицензионное
3	Microsoft office 2010/2013	Microsoft	Лицензионное
4	Windows 7 Pro	Microsoft	Лицензионное
5	MyTestXPro	MyTestX	Лицензионное
6	Windows server 2012	Microsoft	Лицензионное
7	Windows 8.1	Microsoft	Лицензионное

8	Windows 10 Pro	Microsoft	Лицензионное
9	Dr. Web	Dr. Web	Лицензионное
10	Касперский	Лаборатория Касперского	Свободно распространяемое
11	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	Свободно распространяемое
12	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	Свободно распространяемое
13	Adobe Acrobat Reader 9	Adobe Systems	Лицензионное
14	Zoom	Zoom	Лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается

использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1.

Тема 1. Система федеральных органов государственной власти. УК-2.1

Основные термины: глава государства, законодательная власть, исполнительная власть, судебная власть, иные государственные органы с особой компетенцией.

Контрольные вопросы:

1. Каковы роль и место Президента Российской Федерации в системе государственной власти?
2. Какую роль выполняет деление Федерального Собрания Российской Федерации на две палаты?
3. Раскройте структуру Правительства Российской Федерации.
4. Из каких подсистем состоит судебная система Российской Федерации?
5. Назовите иные федеральные органы государственной власти с особым статусом.

Основная литература

1. Ведяева, Е. С. Государственное и муниципальное управление : учебное пособие / Е. С. Ведяева, А. А. Гребенникова. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-4487-0499-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Кудряшова, Л. В. Основы государственного и муниципального управления. Часть I. Основы государственного управления : учебное пособие / Л. В. Кудряшова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2021. — 133 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru>
3. Кудряшова, Л. В. Основы государственного и муниципального управления. Часть II. Основы государственного управления : учебное пособие / Л. В. Кудряшова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2021. — 153 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Яковлева, М. А. Социальные основы государственного и муниципального управления : практикум / М. А. Яковлева. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2020. — 40 с. — ISBN 978-5-4263-0829-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru>

Дополнительная литература

1. Мидлер, Е. А. Государственное и муниципальное управление : учебное пособие / Е. А. Мидлер, Н. М. Ованесян, А. Д. Мурзин ; под редакцией Е. А. Мидлер. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 109 с. — ISBN 978-5-9275-2812-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Основы государственного и муниципального управления : методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Основы государственного и муниципального управления» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» / составители А. Б. Мотгаева. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 36 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru>
3. Глазкова, В. В. Введение в государственное и муниципальное управление : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / В. В. Глазкова, Д. А. Максимова. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 36 с. — ISBN 978-5-7264-2209-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/>

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2.

Тема 2. Организационная структура государственного управления. УК-2.1

Основные термины: системообразующие элементы организационной структуры государственного управления, вертикальные и горизонтальные взаимосвязи государственных органов.

Контрольные вопросы:

1. Что представляет собой организационная структура государственного управления с точки зрения власти?
2. Каковы системообразующие элементы организационной структуры государственного управления?
3. Раскройте вертикальные и горизонтальные взаимосвязи государственных органов.
4. Дайте правовые и организационные характеристики органов управления.
5. Сформулируйте определение «госорган».

Основная литература

1. Ведяева, Е. С. Государственное и муниципальное управление : учебное пособие / Е. С. Ведяева, А. А. Гребенникова. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-4487-0499-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Кудряшова, Л. В. Основы государственного и муниципального управления. Часть I. Основы государственного управления : учебное пособие / Л. В. Кудряшова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2021. — 133 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru>
3. Кудряшова, Л. В. Основы государственного и муниципального управления. Часть II. Основы государственного управления : учебное пособие / Л. В. Кудряшова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2021. — 153 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Яковлева, М. А. Социальные основы государственного и муниципального управления : практикум / М. А. Яковлева. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2020. — 40 с. — ISBN 978-5-4263-0829-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru>

Дополнительная литература

1. Мидлер, Е. А. Государственное и муниципальное управление : учебное пособие / Е. А. Мидлер, Н. М. Ованесян, А. Д. Мурзин ; под редакцией Е. А. Мидлер. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 109 с. — ISBN 978-5-9275-2812-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Основы государственного и муниципального управления : методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Основы государственного и муниципального управления» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» / составители А. Б. Моттаева. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 36 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru>
3. Глазкова, В. В. Введение в государственное и муниципальное управление : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / В. В. Глазкова, Д. А. Максимова. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 36 с. — ISBN 978-5-7264-2209-1. — Текст :

электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/>

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3.

Тема 3. Типичное и уникальное в государственном регулировании экономики, управлении социальной и духовной сферами. Управление конфликтами и чрезвычайными ситуациями. УК-2.1

Основные термины: типичное и уникальное в государственном управлении, конфликтные и чрезвычайные ситуации.

Контрольные вопросы:

1. Что понимается под многообразием жизнедеятельности людей и каково его значение для государственного управления?
2. Каково соотношение между типичным и уникальным в государственном управлении.
3. Что является основой специализации управляющих воздействий?
4. Раскройте особенности и технологии управления конфликтными ситуациями.
5. Что такое чрезвычайные ситуации?
6. Что входит в понятие особое управление территорией, на которой введено чрезвычайное положение?

Основная литература

1. Ведяева, Е. С. Государственное и муниципальное управление : учебное пособие / Е. С. Ведяева, А. А. Гребенникова. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-4487-0499-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

2. Кудряшова, Л. В. Основы государственного и муниципального управления. Часть I. Основы государственного управления : учебное пособие / Л. В. Кудряшова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2021. — 133 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru>

3. Кудряшова, Л. В. Основы государственного и муниципального управления. Часть II. Основы государственного управления : учебное пособие / Л. В. Кудряшова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2021. — 153 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/>

4. Яковлева, М. А. Социальные основы государственного и муниципального управления : практикум / М. А. Яковлева. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2020. — 40 с. — ISBN 978-5-4263-0829-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru>

Дополнительная литература

1. Мидлер, Е. А. Государственное и муниципальное управление : учебное пособие / Е. А. Мидлер, Н. М. Ованесян, А. Д. Мурзин ; под редакцией Е. А. Мидлер. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 109 с. — ISBN 978-5-9275-2812-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

2. Основы государственного и муниципального управления : методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Основы государственного и муниципального управления» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» / составители А. Б. Моттаева. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 36 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru>

3. Глазкова, В. В. Введение в государственное и муниципальное управление : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / В. В. Глазкова, Д. А. Максимова. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 36 с. — ISBN 978-5-7264-2209-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/>

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4-5.

Тема 4. Государственная гражданская служба Российской Федерации как публичный социально-правовой институт обеспечения государственного управления. УК-2.1

Основные термины: государственная гражданская служба Российской Федерации, гражданский служащий, категории и группы должностей гражданской службы, государственные гарантии гражданских служащих.

Контрольные вопросы:

1. Что такое государственная гражданская служба?
2. Кто является гражданским служащим?
3. В каких случаях гражданскими служащими сдается квалификационный экзамен?
4. Какие бывают государственные гарантии для гражданских служащих?
5. Охарактеризуйте систему управления гражданской службой в Российской Федерации.

Основная литература

1. Ведяева, Е. С. Государственное и муниципальное управление : учебное пособие / Е. С. Ведяева, А. А. Гребенникова. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-4487-0499-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

2. Кудряшова, Л. В. Основы государственного и муниципального управления. Часть I. Основы государственного управления : учебное пособие / Л. В. Кудряшова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2021. — 133 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru>

3. Кудряшова, Л. В. Основы государственного и муниципального управления. Часть II. Основы государственного управления : учебное пособие / Л. В. Кудряшова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2021. — 153 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/>

4. Яковлева, М. А. Социальные основы государственного и муниципального управления : практикум / М. А. Яковлева. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2020. — 40 с. — ISBN 978-5-4263-0829-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru>

Дополнительная литература

1. Мидлер, Е. А. Государственное и муниципальное управление : учебное пособие / Е. А. Мидлер, Н. М. Ованесян, А. Д. Мурзин ; под редакцией Е. А. Мидлер. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 109 с. — ISBN 978-5-9275-2812-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

2. Основы государственного и муниципального управления : методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Основы государственного и муниципального управления» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» / составители А. Б. Моттаева. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 36 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru>

3. Глазкова, В. В. Введение в государственное и муниципальное управление : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / В. В. Глазкова, Д. А. Максимова. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 36 с. — ISBN 978-5-7264-2209-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/>

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5-6.

Тема 5. Кадровое обеспечение государственного управления. Кадровое обеспечение гражданской службы Российской Федерации. Кадровый потенциал государственного управления. ОПК-3.2

Основные термины: кадры, государственная кадровая политика, кадровое обеспечение, принципы кадрового обеспечения, формы и методы подготовки гражданских служащих, дополнительное профессиональное образование.

Контрольные вопросы:

1. Что такое государственная кадровая политика?
2. Раскройте понятие кадровое обеспечение.
3. Каковы формы и методы подготовки гражданских служащих?
4. Назовите виды дополнительного профессионального образования государственных гражданских служащих.
5. Что понимается под кадровым резервом на гражданской службе?

Основная литература

1. Ведяева, Е. С. Государственное и муниципальное управление : учебное пособие / Е. С. Ведяева, А. А. Гребенникова. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-4487-0499-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

2. Кудряшова, Л. В. Основы государственного и муниципального управления. Часть I. Основы государственного управления : учебное пособие / Л. В. Кудряшова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2021. — 133 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru>

3. Кудряшова, Л. В. Основы государственного и муниципального управления. Часть II. Основы государственного управления : учебное пособие / Л. В. Кудряшова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники,

2021. — 153 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/>

4. Яковлева, М. А. Социальные основы государственного и муниципального управления : практикум / М. А. Яковлева. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2020. — 40 с. — ISBN 978-5-4263-0829-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru>

Дополнительная литература

1. Мидлер, Е. А. Государственное и муниципальное управление : учебное пособие / Е. А. Мидлер, Н. М. Ованесян, А. Д. Мурзин ; под редакцией Е. А. Мидлер. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 109 с. — ISBN 978-5-9275-2812-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

2. Основы государственного и муниципального управления : методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Основы государственного и муниципального управления» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» / составители А. Б. Моттаева. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 36 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru>

3. Глазкова, В. В. Введение в государственное и муниципальное управление : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / В. В. Глазкова, Д. А. Максимова. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 36 с. — ISBN 978-5-7264-2209-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/>

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6-7.

Тема 6. Оценка эффективности государственного управления: критерии, показатели и процедуры. ОПК-3.2

Основные термины: эффективность, экономическая эффективность, социальная эффективность, социально-экономическая эффективность.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение следующим понятиям: эффективность, экономическая эффективность, социальная эффективность, социально-экономическая эффективность.

2. Чем отличаются друг от друга вышеназванные виды эффективности?

3. Назовите правовые критерии и показатели оценки функционирования системы государственного управления.

4. Раскройте содержание индекса Всемирного банка GRICS (Governance Research Indicator Country Snapshot).

5. Каков механизм оценки деятельности органов государственной власти и их должностных лиц?

Основная литература

1. Ведяева, Е. С. Государственное и муниципальное управление : учебное пособие / Е. С. Ведяева, А. А. Гребенникова. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 166 с. —

ISBN 978-5-4487-0499-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

2. Кудряшова, Л. В. Основы государственного и муниципального управления. Часть I. Основы государственного управления : учебное пособие / Л. В. Кудряшова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2021. — 133 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru>

3. Кудряшова, Л. В. Основы государственного и муниципального управления. Часть II. Основы государственного управления : учебное пособие / Л. В. Кудряшова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2021. — 153 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/>

4. Яковлева, М. А. Социальные основы государственного и муниципального управления : практикум / М. А. Яковлева. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2020. — 40 с. — ISBN 978-5-4263-0829-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru>

Дополнительная литература

1. Мидлер, Е. А. Государственное и муниципальное управление : учебное пособие / Е. А. Мидлер, Н. М. Ованесян, А. Д. Мурзин ; под редакцией Е. А. Мидлер. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 109 с. — ISBN 978-5-9275-2812-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

2. Основы государственного и муниципального управления : методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Основы государственного и муниципального управления» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» / составители А. Б. Моттаева. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 36 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru>

3. Глазкова, В. В. Введение в государственное и муниципальное управление : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / В. В. Глазкова, Д. А. Максимова. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 36 с. — ISBN 978-5-7264-2209-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/>

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7-8.

Тема 7. Коррупция в системе государственного управления. Противодействие коррупции – важнейший фактор повышения эффективности государственного управления. Реализация антикоррупционной политики в системе государственного управления. ОПК-3.2

Основные термины: коррупция, противодействие коррупции.

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте понятия коррупция и противодействие коррупции.
2. Назовите основные принципы противодействия коррупции.
3. Что такое антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов?

4. Перечислите особенности мер по противодействию коррупции в органах законодательной, исполнительной и судебной власти.
5. Раскройте набор мер по профилактике коррупции.

Основная литература

1. Ведяева, Е. С. Государственное и муниципальное управление : учебное пособие / Е. С. Ведяева, А. А. Гребенникова. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-4487-0499-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Кудряшова, Л. В. Основы государственного и муниципального управления. Часть I. Основы государственного управления : учебное пособие / Л. В. Кудряшова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2021. — 133 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru>
3. Кудряшова, Л. В. Основы государственного и муниципального управления. Часть II. Основы государственного управления : учебное пособие / Л. В. Кудряшова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2021. — 153 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Яковлева, М. А. Социальные основы государственного и муниципального управления : практикум / М. А. Яковлева. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2020. — 40 с. — ISBN 978-5-4263-0829-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru>

Дополнительная литература

1. Мидлер, Е. А. Государственное и муниципальное управление : учебное пособие / Е. А. Мидлер, Н. М. Ованесян, А. Д. Мурзин ; под редакцией Е. А. Мидлер. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 109 с. — ISBN 978-5-9275-2812-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Основы государственного и муниципального управления : методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Основы государственного и муниципального управления» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» / составители А. Б. Моттаева. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 36 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru>
3. Глазкова, В. В. Введение в государственное и муниципальное управление : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / В. В. Глазкова, Д. А. Максимова. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 36 с. — ISBN 978-5-7264-2209-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/>

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 8-9.

Тема 8. Система местного самоуправления в Российской Федерации. ОПК-3.2

Основные термины: представительный орган муниципального образования, глава муниципального образования, местная администрация муниципального образования,

контрольный орган муниципального образования, избирательная комиссия муниципального образования.

Контрольные вопросы:

1. В чем сущность местного самоуправления?
2. Назовите вопросы местного значения поселения.
3. Каковы исключительные полномочия (компетентность) представительного органа?
4. Определите правовой статус главы муниципального образования.
5. Какие виды муниципальных правовых актов принимаются органами местного самоуправления?

Основная литература

1. Ведяева, Е. С. Государственное и муниципальное управление : учебное пособие / Е. С. Ведяева, А. А. Гребенникова. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-4487-0499-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Кудряшова, Л. В. Основы государственного и муниципального управления. Часть I. Основы государственного управления : учебное пособие / Л. В. Кудряшова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2021. — 133 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru>
3. Кудряшова, Л. В. Основы государственного и муниципального управления. Часть II. Основы государственного управления : учебное пособие / Л. В. Кудряшова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2021. — 153 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Яковлева, М. А. Социальные основы государственного и муниципального управления : практикум / М. А. Яковлева. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2020. — 40 с. — ISBN 978-5-4263-0829-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru>

Дополнительная литература

1. Мидлер, Е. А. Государственное и муниципальное управление : учебное пособие / Е. А. Мидлер, Н. М. Ованесян, А. Д. Мурзин ; под редакцией Е. А. Мидлер. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 109 с. — ISBN 978-5-9275-2812-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Основы государственного и муниципального управления : методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Основы государственного и муниципального управления» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» / составители А. Б. Моттаева. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 36 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru>
3. Глазкова, В. В. Введение в государственное и муниципальное управление : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / В. В. Глазкова, Д. А. Максимова. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 36 с. — ISBN 978-5-7264-2209-1. — Текст :

электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/>

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 9-10.

Тема 9. Муниципальная служба в Российской Федерации. ОПК-3.2

Основные термины: муниципальная служба, основные принципы муниципальной службы, муниципальный служащий.

Контрольные вопросы:

1. Назовите основные принципы муниципальной службы.
2. Какова взаимосвязь государственной гражданской службы Российской Федерации и муниципальной службы в Российской Федерации?
3. Сформулируйте понятие должности муниципальной службы.
4. Раскройте понятие и правовое регулирование муниципальной службы в Российской Федерации.
5. Каков порядок поступления на муниципальную службу, ее прохождения и прекращения?
6. Раскройте гарантии, предоставляемые муниципальному служащему.

Основная литература

1. Ведяева, Е. С. Государственное и муниципальное управление : учебное пособие / Е. С. Ведяева, А. А. Гребенникова. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-4487-0499-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Кудряшова, Л. В. Основы государственного и муниципального управления. Часть I. Основы государственного управления : учебное пособие / Л. В. Кудряшова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2021. — 133 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru>
3. Кудряшова, Л. В. Основы государственного и муниципального управления. Часть II. Основы государственного управления : учебное пособие / Л. В. Кудряшова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2021. — 153 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Яковлева, М. А. Социальные основы государственного и муниципального управления : практикум / М. А. Яковлева. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2020. — 40 с. — ISBN 978-5-4263-0829-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru>

Дополнительная литература

1. Мидлер, Е. А. Государственное и муниципальное управление : учебное пособие / Е. А. Мидлер, Н. М. Ованесян, А. Д. Мурзин ; под редакцией Е. А. Мидлер. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 109 с. — ISBN 978-5-9275-2812-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Основы государственного и муниципального управления : методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Основы государственного и муниципального управления» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04

«Государственное и муниципальное управление» / составители А. Б. Моттаева. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 36 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru>

3. Глазкова, В. В. Введение в государственное и муниципальное управление : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / В. В. Глазкова, Д. А. Максимова. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 36 с. — ISBN 978-5-7264-2209-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/>

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 11.

Тема 10. Реформирование государственного управления в Российской Федерации.

ОПК-3.2

Основные термины: реформа, реформирование, результативность профессиональной служебной деятельности государственных служащих, методы кадровой работы, государственные услуги.

Контрольные вопросы:

1. Раскройте понятия реформа и реформирование.
2. Дайте определение государственные услуги.
3. Как Вы понимаете результативность профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих?
4. Чем отличается результативность профессиональной служебной деятельности гражданских служащих от эффективности?
5. Назовите современные методы кадровой работы в системе государственного управления.

Основная литература

1. Ведяева, Е. С. Государственное и муниципальное управление : учебное пособие / Е. С. Ведяева, А. А. Гребенникова. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-4487-0499-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

2. Кудряшова, Л. В. Основы государственного и муниципального управления. Часть I. Основы государственного управления : учебное пособие / Л. В. Кудряшова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2021. — 133 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru>

3. Кудряшова, Л. В. Основы государственного и муниципального управления. Часть II. Основы государственного управления : учебное пособие / Л. В. Кудряшова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2021. — 153 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/>

4. Яковлева, М. А. Социальные основы государственного и муниципального управления : практикум / М. А. Яковлева. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2020. — 40 с. — ISBN 978-5-4263-0829-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru>

Дополнительная литература

1. Мидлер, Е. А. Государственное и муниципальное управление : учебное пособие / Е. А. Мидлер, Н. М. Ованесян, А. Д. Мурзин ; под редакцией Е. А. Мидлер. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 109 с. — ISBN 978-5-9275-2812-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

2. Основы государственного и муниципального управления : методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Основы государственного и муниципального управления» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» / составители А. Б. Моттаева. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 36 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru>

3. Глазкова, В. В. Введение в государственное и муниципальное управление : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / В. В. Глазкова, Д. А. Максимова. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 36 с. — ISBN 978-5-7264-2209-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/>

9.2. Методические рекомендации по выполнению проверочных работ

1. Суть и значение проверочной работы.

Контрольная работа является документом, свидетельствующими об уровне самостоятельной работы и степени овладения студентами программного материала и его умением кратко и доходчиво проанализировать и изложить в письменной форме выбранную тему.

Выполнение работ существенно влияет на самообразование студентов как специалистов в области мировой экономики, так как это является важным видом самостоятельной интеллектуальной деятельности.

2. Цели проверочной работы:

Целью работы являются: развитие интереса студента(ки) к проблемам мировой экономики; умение работать с различными источниками информации; делать правильные выводы и эффективные предложения.

3. Порядок подготовки проверочной работы.

Тема проверочной работы выбирается студентами самостоятельно.

После выбора темы слушателям необходимо составить предварительный список литературы. Весьма полезно использование оперативных материалов конкретных предприятий и организаций, а также иностранных источников.

Готовая работа в напечатанной форме сдается ведущему курс преподавателю.

4. Требования к контрольной работе.

Главный критерий качества работы – полнота и комплексность освещения темы. Каждый раздел работы должен начинаться с соответствующего заголовка по оглавлению с нумерацией каждой страницы. Работа, не отвечающая определенным нормам, к защите не допускается. Небрежно выполненная работа также к защите не допускается.

Работа должна состоять из: оглавления, введения, основных разделов работы, расчетной части (если это курсовая работа), заключения и списка литературных источников.

5. Примерная схема структуры проверочной работы.

Титульный лист

Оглавление - содержание работы с нумерацией страниц.

Введение. Здесь формируются цели и задачи работы, обосновываются актуальность и практическая значимость темы, мотивы выбора. Можно отметить также трудности, встретившиеся при написании работы, характер использованных источников.

Основные разделы работы. Два, три и более разделов, для полноты освещения темы по основным постановочным вопросам. Постановочные вопросы – это вопросы, раскрывающие суть проблемы или темы. Каждый раздел начинается с заголовка, указанного в оглавлении или содержании с порядковым номером раздела.

Заключение. В нем формируются выводы, предложения или рекомендации по совершенствованию мероприятий, касающихся выбранной вами темы.

Список использованных источников и литературы. Здесь перечисляются источники, нормативные акты, официальные статистические сборники и публикации, монографии, статьи, периодические издания и так далее, которые были использованы при выполнении курсовой или проверочной работы (обязательно указывать год и место издания).

Приложение включает таблицы, схемы, графики, копии контрактов, соглашений, писем, расчеты и т.д. . Причем их наличие значительно повышает ценность работы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Государственное и муниципальное управление реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области государственного и муниципального управления.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование целостного представления об основах государственного и муниципального управления, особенностях его становления и развития;
- формирование представления об организации и функционировании на всех уровнях институтов власти, их администраций, взаимодействие их с обществом;
- формирование навыков практического анализа конкретных решений, принимаемых органами государственного управления федерального, регионального и местного уровня;
- формирование навыков самостоятельной работы, организации исследовательской деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач	<p><i>Знать:</i> Правила и методы определения целей проекта построения задач, обеспечивающих их достижение</p> <p><i>Уметь:</i> Определять цели и задачи проекта</p> <p><i>Владеть:</i> Формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижения</p>
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях	ОПК-3.2 Разрабатывает комплексные организационно-управленческие решения, учитывая социально-экономические последствия, качества и параметры среды	<p><i>знать:</i> социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; общую методологию и технологию руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности; способы руководства коллективом в</p>

<p>сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;</p>	<p>принятия решений, а также принимает ответственность за последствия принимаемых решений</p>	<p>сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <i>уметь:</i> толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности; руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <i>владеть:</i> методами анализа и обобщения информации о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях; приемами поиска, систематизации и свободного изложения методов руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности; навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>
---	---	---

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1			
2			
3			
4			
5			
6			