

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**Филиал РГГУ в г. Домодедово**

Кафедра экономико-управленческих дисциплин

## **Б1.В.01 ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) «Финансы и кредит»

Уровень высшего образования «бакалавриат»

Форма обучения очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Деньги, кредит, банки  
Рабочая программа дисциплины  
Составитель:  
к.э.н., доцент Гусева Е.Б.

## УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры  
экономико-управленческих дисциплин  
№ 1 от 30.08.2021 г.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

# 1. Пояснительная записка

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

**Цель дисциплины** - подготовить выпускника, обладающего знаниями в области теории денег, кредита, банков, законов их функционирования, роли в современной экономике и обладающего необходимыми компетенциями для профессиональной деятельности, в том числе и в финансово-кредитных учреждениях.

**Основные задачи дисциплины:**

- изучить закономерности денежного оборота и кредита, процессы создания, тенденции построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- получить фундаментальные экономические знания в области функционирования денежно-кредитной сферы;
- сформировать у студентов умения систематизировать и оценивать различные явления и закономерности в денежно-кредитной сфере экономики;
- овладеть необходимым терминологическим аппаратом.

Содержание дисциплины охватывает основные вопросы денежного обращения, принципы, методы и формы кредитования национальной экономики, механизмы работы банковской системы России.

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
ПК-4 Способен составлять аналитические материалы, отчеты, доклады для принятия обоснованных финансовых и инвестиционных решений, в том числе с применением современных информационных технологий	ПК-4.1 Готовит аналитические материалы и отчеты, в том числе с применением современных информационных технологий	<i>Знать:</i> - основные понятия и категории в сфере денег, кредита и банков и инструменты финансового регулирования в сфере финансов домохозяйств; - механизм функционирования современной системы финансовых отношений в сфере денег, кредита и банков, их роль в обществе и направления повышения их эффективности <i>Уметь:</i> - анализировать и интерпретировать финансовую информацию, содержащуюся в статистических данных налоговых и финансовых органов; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации и подготовить информационный

		<p>обзор и/или аналитический отчет.</p> <p><i>Владеть:</i>  навыками сбора и анализа необходимых данных и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации;</p>
	<p>ПК-4.2 Разрабатывает предложения для принятия обоснованных финансовых и инвестиционных решений, в том числе с применением современных информационных технологий</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих финансовую деятельность в сфере денег, кредита и банков;</li> <li>- основы организации финансовой работы в сфере денег, кредита и банков.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность кредитной системы;</li> <li>- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать финансовые, экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность кредитной системы;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками критической оценки предлагаемых вариантов инвестиционных и финансовых решений в сфере денег, кредита и банков и обоснования предложений по их совершенствованию с применением современных информационных технологий</li> </ul>

### 1.3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к части дисциплин учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Финансы и кредит».

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является теоретическим курсом, продолжающим изучение экономических отношений общества в условиях рыночной экономики. Курс изучается после овладения студентами таких дисциплин, как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Основы предпринимательской деятельности».

Изучение дисциплины основано на следующих предварительно сформированных компетенциях: ПК- 4.

## 2. Структура дисциплины

### Для очной формы обучения набор 2021

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 114 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч, промежуточная аттестация 18 ч., самостоятельная работа обучающихся 54 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Контактная		Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия			
1	Происхождение денег, их сущность и функции.	6	1	2		4	Собеседование
2	Денежные системы.	6	2	1		4	Доклады
3	Денежная масса и денежный оборот; содержание и структура.	6	1	2		3	Доклады Оценка выполнения практических заданий
4	Выпуск денег в хозяйственный оборот и его макроэкономические последствия.	6	2	2		4	Доклады
5	Инфляция. Формы ее проявления, причины, социально-экономические последствия.	6	2	2		4	Доклады
6	Денежный рынок в кругообороте доходов и товаров.	6	1	1		4	Оценка выполнения практических заданий
7	Спрос и предложение денег. Равновесие на	6	1	2		4	Оценка выполнения

	денежном рынке.						практических заданий
8	Механизм воздействия денежно-кредитной политики на национальное производство.	6	2	1		4	Доклады
9	Экономическое содержание кредитных отношений: содержание, функции, формы и виды кредита.	6	1	2		4	Собеседование
10	Роль и границы кредита и ссудного процента.	6	1	2		4	Собеседование
11	Кредитная и банковская системы: понятие и элементы. Особенности современных банковских систем. Тенденции развития в России.	6	1	1		4	Собеседование
12	Функции и операции Центрального банка. Становление системы денежно-кредитного регулирования в России.	6	1	2		3	Собеседование
13	Коммерческие банки и их деятельность. Взаимодействие российских коммерческих банков с предприятиями и организациями различных форм собственности.	6	2	1		4	Доклады
14	Международные расчетные и кредитные отношения. Воздействие международных финансово-кредитных институтов на систему денежно-кредитных отношений в России.	6	2	1		4	Проверочная работа
	Экзамен	6			<b>18</b>		Экзамен по билетам
	Итого:		20	22	18	54	

### Для очно-заочной формы обучения набор 2021

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 114 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 24 ч, промежуточная аттестация 18 ч., самостоятельная работа обучающихся 72 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Контактная		Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия			
1	Происхождение денег, их сущность и функции.	7	1	1		5	Собеседование
2	Денежные системы.	7	0,5	1		5	Доклады
3	Денежная масса и денежный оборот; содержание и структура.	7	1	1		6	Доклады Оценка выполнения практических заданий
4	Выпуск денег в хозяйственный оборот и его макроэкономические последствия.	7	0,5	1		5	Доклады
5	Инфляция. Формы ее проявления, причины, социально-экономические последствия.	7	0,5	1		5	Доклады
6	Денежный рынок в кругообороте доходов и товаров.	7	1	1		6	Оценка выполнения практических заданий
7	Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке.	7	0,5	1		5	Оценка выполнения практических заданий
8	Механизм воздействия денежно-кредитной политики на национальное производство.	7	0,5	1		5	Доклады
9	Экономическое содержание кредитных отношений: содержание, функции, формы и виды кредита.	7	1	1		5	Собеседование
10	Роль и границы кредита и ссудного процента.	7	0,5	1		5	Собеседование



11	Кредитная и банковская системы: понятие и элементы. Особенности современных банковских систем. Тенденции развития в России.	7	0,5	1		5	Собеседование
12	Функции и операции Центрального банка. Становление системы денежно-кредитного регулирования в России.	7	0,5	1		5	Собеседование
13	Коммерческие банки и их деятельность. Взаимодействие российских коммерческих банков с предприятиями и организациями различных форм собственности.	7	1	1		5	Доклады
14	Международные расчетные и кредитные отношения. Воздействие международных финансово-кредитных институтов на систему денежно-кредитных отношений в России.	7	1	1		5	Проверочная работа
	Экзамен	7				<b>18</b>	Экзамен по билетам
	Итого:		10	14		18	72

### 3. Содержание дисциплины

#### Тема 1. Происхождение денег, их сущность и функции

Замкнутое натуральное и натуральное меновое хозяйство. Преимущества и недостатки бартерного обмена. Причины сохранения бартерных отношений в современной экономике. Развитие формы стоимости: единичная, развернутая, всеобщая и денежная формы стоимости.

Денежное хозяйство: причины перехода к товарно-денежному обмену. Товарно-денежный обмен и экономия издержек обращения. Сущность денег. Функции денег.

Деньги как мера стоимости. Развитие денег как меры стоимости. Денежные реформы и мера стоимости. Стоимость и цена. Изменение стоимости золота. Деньги как масштаб цен и счетная единица. Использование счетных денег в экономическом анализе и учете. Инфляция и мера стоимости.

Деньги как средство обращения. Денежные товары. Золото как всеобщий эквивалент, монеты, «порча денег», закон Грэшема.

Бумажные деньги. Кредитные деньги. Принцип обеспечения банкнот. Подрыв устойчивости банкнот. Современные формы денег. Покупательная способность денег.

Деньги как средство платежа. Виды платежей.

Использование денег в функции средства обращения и платежа и развитие товарообмена и системы кредитования. Покупательная способность денег.

Деньги как средство накопления. Ликвидность денег. Инфляция и выпуск. Деньги в сфере международного экономического оборота. Факторы, определяющие возможность использования мировых денег.

Теории денег: металлическая, номиналистическая и их эволюция, кейнсианская, некейнсианская, монетаристская.

## **Тема 2. Денежные системы**

Понятие денежной системы. Типы денежных систем.

Виды денег: товарные деньги как результат развития формы стоимости, металлические, бумажные. Кредитные деньги: вексель, банкнота, чек. Понятие «почти деньги».

Деньги безналичного оборота.

Система металлического обращения. Биметаллизм и его разновидности. Монометаллизм, разновидности золотого монометаллизма: золотомонетный стандарт, золотослитковый стандарт и золотодевизный стандарт (золотовалютный) стандарт.

Понятие современной денежной системы: денежная единица; масштаб цен; виды денег; эмиссионная система; государственный или кредитный аппарат. Подлинность денежных знаков. Степени защиты денежных знаков.

Развитие денежной системы России.

## **Тема 3. Денежная масса и денежный оборот: содержание и структура**

Измерение денежной массы. Денежные агрегаты. Параметры  $M_0$ ,  $M_1$ ,  $M_2$ ,  $M_3$ . Понятие денежной базы. Наличные деньги. Депозиты. Вклады до востребования. Срочные вклады.

Модель управления наличной денежной массой Баумоля-Тобина.

Количество денег, необходимых для обращения. Уравнение обмена И. Фишера.

Понятие денежного оборота. Каналы движения денег (безналичных и наличных).

Понятие безналичного денежного оборота. Факторы, определяющие объем и структуру безналичного денежного оборота, скорость движения денежных средств. Система безналичных расчетов, ее основные элементы: виды счетов, открываемых в банках; виды расчетных документов, используемых для совершения платежных операций; порядок документооборота; способ платежа; формы безналичных расчетов.

Развитие безналичных расчетов в РФ.

Понятие налично-денежного оборота. Принципы организации налично-денежного оборота.

## **Тема 4. Выпуск денег в хозяйственный оборот и его макроэкономические последствия**

Денежная эмиссия как элемент денежной системы, ее виды. Отличие эмиссии от выпуска денег в оборот.

Депозитно-чековая эмиссия. Сущность и механизм банковского мультипликатора и его использование в регулировании денежного оборота.

Налично-денежная эмиссия: ее механизм, понятие денежного мультипликатора. Роль Центрального банка в эмиссии наличных денег. Монополия на эмиссию банкнот и монет, принадлежащих Центральному банку.

## **Тема 5. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социально-экономические последствия**

Инфляция, ее измерение и формы, виды, причины. Механизм инфляции.

Инфляционные процессы в российской экономике: темпы, особенности, последствия, меры борьбы с инфляцией.

Денежные реформы как способ радикального изменения денежной системы. Факторы, определяющие необходимость проведения денежных реформ. Цели и задачи денежной

реформы. Формирование необходимых предпосылок проведения денежных реформ и их социально-экономические последствия.

Изменение денежной системы по типу нуллификации; реставрации (ревальвации); девальвации; деноминации.

Использование инструментов антиинфляционной политики в государственном регулировании современной экономики России.

### **Тема 6. Денежный рынок в кругообороте доходов и товаров**

Рынок. Рыночная инфраструктура. Условия состояния общеэкономического равновесия национальной экономики.

Рынок и его функциональные сегменты: рынок товаров и услуг, рынок факторов производства, денежный рынок, финансовый рынок.

Модель кругооборота. Потоки товаров и услуг. Потоки доходов и расходов. Кругооборот доходов и продуктов в рыночной экономике. Направления потоков реальных товаров и услуг. Потоки денежных платежей и их направления.

Деньги в кругообороте. Сбережения и инвестиции.

Сбережения, инвестиции и финансовые рынки в модели кругооборота доходов и продуктов.

Денежный рынок и рынок капиталов. Каналы финансового рынка: прямое и косвенное финансирование. Роль финансовых посредников в косвенном финансировании.

Влияние государства на процесс кругооборота. Модель кругооборота с учетом роли государственного сектора.

Замкнутая экономическая система. Открытая экономическая система. Импорт и экспорт. Модель кругооборота с учетом воздействия иностранного сектора экономики. Потоки капитала: приток капитала, отток капитала.

Понятие «утечек» и «инъекций» в национальной экономике.

### **Тема 7. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке**

Формирование спроса на денежном рынке. Спрос на деньги для обслуживания сделок в рамках национальной экономики (транзакционный спрос). Графическое отображение транзакционного спроса и факторы, влияющие на него.

Спрос на деньги как на активы (спекулятивный спрос). Графическое отображение спекулятивного спроса. Факторы, влияющие на него.

Общий спрос на деньги в рамках национальной экономики. Графическое отображение общего спроса на деньги. Факторы, влияющие на движение вдоль кривой спроса на деньги и на смещение самой кривой. Понятие «ликвидной ловушки».

Формирование денежного предложения. Графическое отображение денежного предложения и факторы, влияющие на него. Отдельные случаи графика денежного предложения.

Структура денежного предложения России. Показатели кредитной и денежной эмиссии в России.

Основные методы воздействия кредитной системы на денежное предложение.

Равновесие на денежном рынке. Понятие точки равновесия на денежном рынке. Смещение кривых спроса и предложения на денежном рынке и приведение денежного рынка в состояние равновесия.

### **Тема 8. Механизм воздействия денежно-кредитной политики на национальное производство**

Основные инструменты денежно-кредитной политики: норма банковских резервов, учетная ставка банковского процента, операции на открытом рынке, денежная эмиссия, кредитная эмиссия, сеньораж.

Денежно-кредитная политика и кривые денежного предложения MS (модель MD–MS), LM (модель IS–LM), плановых инвестиций (I) и совокупного спроса (AD–AS) в краткосрочном периоде. Экспансионистская денежно-кредитная политика в краткосрочном периоде и ее макроэкономические последствия.

Денежно-кредитная политика и кривые денежного предложения, плановых инвестиций и совокупного спроса в долгосрочном периоде. Экспансионистская денежно-кредитная политика в долгосрочном периоде и ее макроэкономические последствия. «Нейтральность» денег.

Увеличение денежного предложения при гибкой денежно-кредитной политике и графическое отображение изменений на денежном рынке в модели IS–LM и на графике плановых инвестиций.

Современные теоретические модели монетарной политики.

### **Тема 9. Экономическое содержание кредитных отношений: содержание, функции, формы и виды кредита**

Необходимость и возможность кредита. Сущность кредита. Дискуссии по вопросу сущности кредита. Структура кредита, ее элементы.

Методологические основы анализа функций кредита. Характеристика перераспределительной функции кредита и функции замещения.

Классификация форм кредита в зависимости от характера стоимости, характера кредитора и заемщика, характера целевых потребностей заемщика. Виды кредитов.

Международный кредит: сущность, функции, основные формы.

Роль кредита в развитии и бесперебойном осуществлении процессов воспроизводства на макро- и микроуровне.

Сущность и функции ссудного процента, его классификация. Использование ссудного процента.

### **Тема 10. Роль и границы кредита и ссудного процента**

Роль кредита в перераспределении ресурсов хозяйства.

Роль кредита в экономном использовании материальных и денежных ресурсов.

Роль кредита в организации и регулировании денежного оборота.

Понятие границы применения кредита на макро- и микроуровнях. Перераспределительные и антиципационные, количественные и качественные границы применения различных видов кредитов на макро- и микроуровне.

Изменение границ применения кредита как результат изменения условий макроэкономического равновесия и деятельности отдельной фирмы.

Регулирование границ кредита.

Границы ссудного процента и источники его уплаты. Роль ссудного процента в рыночной экономике.

Теории кредита: натуралистическая, капиталотворческая.

### **Тема 11. Кредитная и банковская системы: понятие и элементы.**

#### **Особенности современных банковских систем. Тенденции развития в России**

Понятие кредитной и банковской систем и их свойства. Типы банковских систем. Факторы, определяющие развитие банковской системы.

Характеристика элементов банковской системы. Сущность банка как элемента банковской системы. Функции и роль банка в экономике. Классификация банков по типу собственности, правовой организации, функциональному назначению, характеру выполняемых операций, числу филиалов, сфере обслуживания, масштабу деятельности.

Банковская инфраструктура и ее особенности в современном хозяйстве.

Особенности построения современных банковских систем в странах с развитой рыночной экономикой. Проблемы формирования банковской системы России. Современное состояние банковской системы России.

## **Тема 12. Функции и операции Центрального банка. Становление системы денежно-кредитного регулирования в России.**

Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков. Организационная структура Центрального банка РФ<sup>1</sup> (Банка России).

Особенности деятельности ЦБ РФ. Органы управления и структура ЦБ РФ. Проявление контрольной и координационной функций ЦБ РФ в рамках кредитной системы страны.

Специфика ЦБ РФ, его функции и современная политика.

Взаимоотношения ЦБ РФ с российскими коммерческими банками.

Денежно-кредитная политика и ее концепции. Денежно-кредитное регулирование: понятие и роль. Принципы организации денежно-кредитного регулирования. Субъекты денежно-кредитного регулирования в России. Место центрального банка и коммерческих банков в денежно-кредитном регулировании. Объекты денежно-кредитного регулирования в России.

Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования в России. Операции на открытых денежных рынках как один из инструментов денежно-кредитного регулирования, их особенности в России. Политика обязательных резервов, ее проведение в российской практике. Использование нормативных документов, норм и нормативов как инструментов денежно-кредитного регулирования в России.

Тенденции развития системы денежно-кредитного регулирования в России.

## **Тема 13. Коммерческие банки и их деятельность.**

### **Взаимодействие российских коммерческих банков**

#### **с предприятиями и организациями различных форм собственности**

Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Законодательные основы банковской деятельности.

Функции коммерческого банка. Понятие банковской услуги и ее основные характеристики. Клиент банка. Договор банка с клиентом. Классификация банковских операций.

Пассивные операции банка. Депозитные операции. Эмиссионные операции коммерческого банка. Значение пассивных операций в деятельности коммерческого банка.

Активные операции коммерческого банка. Классификация активных операций коммерческого банка по экономическому содержанию (ссудные, расчетные, кассовые, инвестиционные, фондовые и гарантийные операции коммерческого банка); по степени риска; по характеру (направлениям) размещения средств (первичные, вторичные и инвестиционные); по уровню доходности.

Активно-пассивные операции коммерческого банка и их виды.

Балансовые и забалансовые операции банка. Их краткая характеристика. Основные виды забалансовых операций.

Понятие банковской ликвидности.

Финансовые риски в деятельности коммерческого банка.

Основные операции российских коммерческих банков по обслуживанию юридических лиц. Выбор банка для обслуживания.

Особенности и практика расчетно-кассового обслуживания предприятий и организаций в современных условиях России.

Кредитные услуги и кредитование предприятий и организаций: задачи банка и клиента банка и их реализация.

Новые формы взаимодействия российских банков с предприятиями и организациями народного хозяйства. Особенности российского лизинга, факторинга, трастовых и прочих услуг.

Банковские услуги предприятиям и организациям во внешнеэкономической сфере.

Операции российских банков по обслуживанию физических лиц.

---

<sup>1</sup> Далее везде – ЦБ РФ.

**Тема 14. Международные расчетные и кредитные отношения.  
Воздействие международных финансово-кредитных институтов  
на систему денежно-кредитных отношений в России**

Валютные отношения и валютная система. Элементы, эволюция мировой валютной системы. Европейская валютная система. Валютная система России.

Валютный курс как экономическая категория. Режим валютных курсов. Факторы, влияющие на валютный курс. Международные расчеты. Валютные клиринги. Платежный баланс.

Влияние валютных отношений на национальную экономику.

Основы валютных отношений в РФ. Котировка, конвертируемость рубля. Международные расчетные отношения РФ с другими странами.

Международный кредит и его роль в экономической интеграции РФ с зарубежными странами.

Банки как участники валютного и мирового кредитного рынка. Основные понятия, используемые при валютно-кредитных операциях. Правила проведения коммерческими банками операций на валютном рынке.

Межгосударственные структуры в валютно-кредитной сфере. Международный валютный фонд. Мировой банк (Всемирный банк). Европейский банк реконструкции и развития и его деятельность. Европейский центральный банк. Банк международных расчетов: цель организации и основные функции.

Взаимодействие между международными финансовыми институтами и Банком России. Взаимодействие между международными финансовыми институтами и российскими коммерческими банками.

Стабилизационные и целевые кредиты международных финансовых и кредитных институтов.

#### **4. Образовательные технологии**

При реализации программы дисциплины «Деньги, кредит, банки» используются различные образовательные технологии: аудиторные занятия проводятся в виде лекций и практических занятий. Лекции проводятся по типу проблемных лекций, лекций-визуализаций, лекций-бесед, лекций-дискуссий, лекций с разбором конкретных ситуаций.

На практических занятиях, проводимых по типу занятие-дискуссия, занятие-развернутая беседа с обсуждением докладов, предусмотрено обсуждение основополагающих и наиболее сложных вопросов курса, заслушивание докладов и результатов выполнения практических заданий. Темы практических занятий отражают последовательность изучения курса в соответствии с программой.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку докладов, выполнение практических работ, работу с нормативно-правовыми актами и информационными ресурсами. Для самостоятельной работы студентов подготовлены задания для самостоятельной работы, список источников и литературы.

№ п/п	Наименование темы	Виды учебной работы	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Происхождение денег, их сущность и функции.	Лекция 1. Практическое занятие 1.	Вводная лекция Дискуссия
2.	Денежные системы.	Лекция 1. Практическое занятие 1.	Лекция-визуализация Развернутая беседа с обсуждением докладов
3.	Денежная масса и денежный оборот; содержание и структура.	Лекция 2. Практическое	Лекция-дискуссия Развернутая беседа с

		занятие 2.	обсуждением докладов Выполнение практических заданий
4.	Выпуск денег в хозяйственный оборот и его макроэкономические последствия.	Лекция 2. Практическое занятие 3.	Проблемная лекция Развернутая беседа с обсуждением докладов
5.	Инфляция. Формы ее проявления, причины, социально-экономические последствия.	Лекция 3. Практическое занятие 3.	Проблемная лекция Развернутая беседа с обсуждением докладов
6.	Денежный рынок в кругообороте доходов и товаров.	Лекция 3. Практическое занятие 4.	Лекция-визуализация Дискуссия Выполнение практических заданий
7.	Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке.	Лекция 4. Практическое занятие 5.	Лекция-визуализация Дискуссия Выполнение практических заданий
8.	Механизм воздействия денежно-кредитной политики на национальное производство.	Лекция 5. Практическое занятие 6.	Лекция-дискуссия Развернутая беседа с обсуждением докладов
9.	Экономическое содержание кредитных отношений: содержание, функции, формы и виды кредита.	Лекция 5, 6. Практическое занятие 7.	Лекция с разбором конкретных ситуаций Дискуссия
10.	Роль и границы кредита и ссудного процента.	Лекция 6. Практическое занятие 8.	Лекция с разбором конкретных ситуаций Дискуссия
11.	Кредитная и банковская системы: понятие и элементы. Особенности современных банковских систем. Тенденции развития в России.	Лекция 7. Практическое занятие 9.	Лекция с разбором конкретных ситуаций Дискуссия
12.	Функции и операции Центрального банка. Становление системы денежно-кредитного регулирования в России.	Лекция 8. Практическое занятие 10.	Лекция-беседа Дискуссия
13.	Коммерческие банки и их деятельность. Взаимодействие российских коммерческих банков с предприятиями и организациями различных форм собственности.	Лекция 8, 9. Практическое занятие 11.	Лекция-визуализация Дискуссия
14.	Международные расчетные и кредитные отношения. Воздействие международных финансово-кредитных институтов на систему денежно-кредитных отношений в России.	Лекция 9. Практическое занятие 12.	Лекция-визуализация Развернутая беседа с обсуждением докладов Проверочная работа

### Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Код компетенции	Наименование темы	Наименование оценочного средства
1	ПК-4.1	Тема 1. Происхождение денег, их сущность и функции. Тема 2. Денежные системы. Тема 3. Денежная масса и денежный оборот;	Собеседование Доклад Выполнение практических заданий

		<p>содержание и структура.</p> <p>Тема 4. Выпуск денег в хозяйственный оборот и его макроэкономические последствия.</p> <p>Тема 7. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке.</p> <p>Тема 9. Экономическое содержание кредитных отношений: содержание, функции, формы и виды кредита.</p> <p>Тема 11. Кредитная и банковская системы: понятие и элементы. Особенности современных банковских систем. Тенденции развития в России.</p>	<p>Проверочная работа</p> <p>Экзамен</p>
2	ПК-4.2	<p>Тема 5. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социально-экономические последствия.</p> <p>Тема 6. Денежный рынок в кругообороте доходов и товаров.</p> <p>Тема 8. Механизм воздействия денежно-кредитной политики на национальное производство.</p> <p>Тема 10. Роль и границы кредита и ссудного процента.</p> <p>Тема 12. Функции и операции Центрального банка. Становление системы денежно-кредитного регулирования в России.</p> <p>Тема 13. Коммерческие банки и их деятельность. Взаимодействие российских коммерческих банков с предприятиями и организациями различных форм собственности.</p> <p>Тема 14. Международные расчетные и кредитные отношения. Воздействие международных финансово-кредитных институтов на систему денежно-кредитных отношений в России.</p>	<p>Собеседование</p> <p>Доклад</p> <p>Выполнение практических заданий</p> <p>Проверочная работа</p> <p>Экзамен</p>

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Критерии, используемые при проведении рейтингового контроля:

Форма контроля	Максимальное количество	Максимальное количество
----------------	-------------------------	-------------------------



	баллов за одну работу	баллов всего
Посещение лекций	1	18
Участие в обсуждении теоретических вопросов на практических занятиях	1	7
Проверочная работа	10	10
Выполнение практических заданий	3	15
Подготовка и защита доклада	10	10
Экзамен		40
Итого за семестр		100

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (EuropeanCreditTransferSystem; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/A,B	«отлично»/» зачтено (отлично)/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне - «высокий».
82-68/C	«хорошо»/» зачтено (хорошо)/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.

		<p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне - «хороший».</p>
67-50/D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне - «достаточный».</p>
49-0/F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### **Контрольные задания и вопросы для собеседований и дискуссий**

1. Исторические предпосылки возникновения денег.
2. Сущность кредита.
3. Причины инфляции.
4. Коммерческий банк и его операции.
5. Понятие «денежная масса», «денежные агрегаты».
6. Влияние кредита на тенденции развития экономики.
7. Современная валютная система.
8. Возникновение банков, исторические причины.
9. Денежный оборот и его структура.
10. Потребительский кредит.
11. Безналичный денежный оборот, система безналичных расчетов.
12. Функции кредита.

13. Денежные системы. Денежная система РФ.
14. Межбанковский кредит.
15. Банковская система РФ.
16. Государственный кредит.
17. Инфляция: сущность, формы, причины.
18. Виды банков.
19. Влияние инфляции на экономику.
20. Ипотечный кредит.
21. Кредитная система.
22. Денежные реформы.
23. Международные финансово-кредитные институты.
24. Ссудный капитал и кредит.
25. Кредитные деньги.
26. Международный кредит.
27. Антиинфляционная политика в Российской Федерации.
28. Функциональные формы денег.
29. Центральный банк и его функции.
30. Сущность банка.
31. Банковские операции.
32. Закон денежного обращения.

#### **Примерная тематика докладов**

1. Деньги в функции платежа. Виды платежей.
2. Современное представление о сущности и функциях денег.
3. Понятие денежной массы, денежных агрегатов и денежной базы.
4. Денежная эмиссия и ее виды. Понятие эмитента.
5. Инфляционные процессы в российской экономике.
6. Равновесие на денежном рынке.
7. Особенности структуры денежной массы в России.
8. Формы безналичных расчетов.
9. Виды денег.
10. Современные теоретические модели денежно-кредитной политики государства.
11. Денежная масса и скорость обращения денег.
12. Сущность и механизм банковского мультипликатора.
13. Принципы кредита.
14. Валютные отношения и валютный курс. Валютный курс как экономическая категория.
15. Понятие денежного оборота: налично-денежный и безналичный оборот.
16. Современные денежные системы.
17. Возникновение и необходимость кредита.
18. Расчеты платежными поручениями.
19. Отличие экономической категории «кредит» от категорий «деньги», «финансы».
20. Формы и виды кредита.
21. Границы применения кредита на макро- и микроуровне.
22. Международный кредит и его формы.
23. Кредитная система и ее структура. Особенности кредитной системы РФ.
24. Понятие и элементы банковской системы.
25. Структура банковской системы современной России.
26. Центральный банк и его функции. Особенности Банка России.
27. Понятие и формы независимости центрального банка.
28. Современное состояние банковской системы России: основные моменты.

29. Функции современных коммерческих банков.
30. Виды коммерческих банков.
31. Активные операции коммерческих банков: основные признаки и структура.
32. Пассивные операции коммерческих банков: основные признаки и структура.

**ПРИМЕРНЫЙ ВАРИАНТ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ПО КУРСУ « ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»**

**Вариант №...**

Группа..... ФИО.....Дата.....

1. Сущность денег как экономической категории.
2. Денежная масса и ее структура. Понятия денежных агрегатов и денежной базы.
3. Понятие «эмиссия денег». Виды денежной эмиссии:
  - а) безналичная эмиссия; сущность и механизм банковского (депозитного) Мультипликатора; факторы, влияющие на механизм и коэффициент мультипликации;
  - б) налично-денежная эмиссия; роль центрального банка в эмиссии наличных денег.

**Тест № 1**

1. Верно или нет, что ценность денег находится в обратной зависимости от уровня цен?
2. Верно или нет, что если уровень цен на товары и услуги сократится на 50%, то ценность денег удвоится?
3. Предположим, что уровень инфляции в стране составляет 120% в год. В следующий год он возрос до 200%. Как это скажется на выполнении деньгами их функции?
4. Что определяет сегодня реальную стоимость банкноты:
  - а) стоимость бумаги, на которой она напечатана;
  - б) стоимость золота;
  - в) стоимость труда, затраченного на ее печатание;
  - г) стоимость товаров и услуг, которые можно на нее купить.
5. Предположим, что люди начинают приобретать более качественные, но более дорогие товары. Как это скажется на покупательной способности денег?
6. В вашем портмоне уже целый месяц лежат 500 рублей. Подсчитайте ваши издержки такого хранения денег на момент решения этой задачи. Какие экономические показатели вам надо знать, чтобы ответить на поставленный вопрос?
7. Даже незначительное увеличение денежного предложения на фоне нулевых темпов прироста выпуска продукции приводит к росту цен. Согласны ли вы с данным утверждением? Прокомментируйте свой ответ.
8. М1 включает в себя:
  - а) металлические и бумажные наличные деньги и чековые вклады;
  - б) металлические и бумажные наличные деньги и срочные вклады;
  - в) металлические и бумажные наличные деньги и все банковские депозиты;
  - г) все деньги и «почти деньги»;
  - д) все предыдущие ответы неверны.
9. Верно или нет: М1 включает в себя наличность, чековые вклады и срочные депозиты.
10. Верно или нет, что наличность, включаемая в состав М1, состоит из монет и бумажных денег?
11. Верно или нет, что М2 превышает М1 на величину нечековых сберегательных вкладов и мелких срочных вкладов?
12. Верно или нет, что М2 меньше, чем М3, на величину мелких срочных вкладов?
13. Если норма обязательных резервов составляет 100%, то величина банковского мультипликатора равна:
  - а) 0,1; б) 1; в) 100; г) -1.

14. Если норма обязательных резервов составляет 25%, то величина банковского мультипликатора равна:
- a. а) 0,25; б) 2; в) 3; г) 4.
15. Потребность денег в обращении снижает:
- a. а) уменьшение численности населения;
  - b. б) увеличение безналичных расчетов;
  - c. в) увеличение количества выпущенных товаров;
  - d. г) уменьшение количества выпущенных товаров;
  - e. д) рост цен выпущенных товаров.

### **Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Роль денежного рынка в кругообороте доходов и продуктов в рыночной экономике.
2. Современное представление о сущности и функциях денег. Виды денег.
3. Необходимость и предпосылки появления и применения денег.
4. Понятие денежной массы, денежных агрегатов и денежной базы.
5. Структура денежной массы. Особенности структуры денежной массы в России.
6. Характеристика законов денежного обращения.
7. Денежная масса и скорость обращения денег.
8. Формирование денежного предложения. Основные методы воздействия кредитной системы на денежное предложение.
9. Механизм воздействия денежно-кредитной политики на национальное производство.
10. Современные теоретические модели денежно-кредитной политики государства.
11. Денежная эмиссия и ее виды. Понятие эмитента.
12. Эмиссия безналичных денег.
13. Сущность и механизм банковского мультипликатора.
14. Налично-денежная эмиссия.
15. Понятие денежного оборота: налично-денежный и безналичный оборот.
16. Типы денежных систем.
17. Инфляция, ее измерение и формы, механизм инфляции.
18. Инфляционные процессы в российской экономике.
19. Этапы формирования мировой валютной системы.
20. Валютные отношения и валютный курс. Валютный курс как экономическая категория.
21. Причины, последствия и особенности инфляционного процесса.
22. Расчеты платежными поручениями.
23. Расчеты по аккредитиву.
24. Возникновение, необходимость и функции и принципы кредита.
25. Роль кредита в современной рыночной экономике.
26. Сущность процента за кредит.
27. Отличие экономической категории «кредит» от категорий «деньги», «финансы».
28. Формы и виды кредита.
29. Границы применения кредита на макро- и микроуровне.
30. Международный кредит и его формы.
31. Кредитная система и ее структура. Особенности кредитной системы РФ.
32. Понятие и элементы банковской системы.
33. Принципы построения банковской системы (мировой и российский опыт).
34. Структура банковской системы современной России.
35. Центральный банк и его функции. Особенности Банка России.
36. Роль Банка России в организации денежного обращения в стране.
37. Современное состояние банковской системы России: основные моменты.
38. Функции современных коммерческих банков.
39. Виды коммерческих банков.
40. Активные операции коммерческих банков: основные признаки и структура.

41. Пассивные операции коммерческих банков: основные признаки и структура.
42. Классификация операций коммерческих банков.
43. Ресурсы коммерческого банка и их структура.
44. Депозитные операции коммерческого банка. Виды депозитов коммерческого банка.
45. Виды ссуд, предоставляемых коммерческим банком.
46. Понятие ликвидности коммерческого банка.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список источников и литературы**

#### **Источники**

1. Конституция РФ. Принята 12.12.1993 г. // Российская газета, N 237, 25.12.1993.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации: Часть первая. Федеральный закон от 30.11.1994г. № 51-ФЗ. Часть вторая. Федеральный закон от 26.01.1996г. № 14-ФЗ.
3. Налоговый кодекс РФ. Часть первая. Федеральный закон от 31.07.1998г. № 146-ФЗ. Часть вторая. Федеральный закон от 05.08.2000г. № 117-ФЗ. (с изменениями и дополнениями)
4. Бюджетный кодекс РФ. Федеральный закон РФ от 31.07.1998г. № 145 – ФЗ. (с изменениями и дополнениями)
5. Федеральный закон от 02.12.90 № 395-1 «О банках и банковской деятельности»
6. Федеральный закон от 27.11.1992г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации»
7. Федеральный закон от 22.04.1996г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»
8. Федеральный Закон от 29.07.1998г. №136-ФЗ «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг»
9. Федеральный закон от 09.07.1999 г. № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации»
10. Федеральный закон от 29.11.2001г. №156-ФЗ «Об инвестиционных фондах»
11. Федеральный закон от 10.07.2002г. № 86-ФЗ «О Центральном банке РФ»
12. Федеральный закон от 11.11.2003г. № 152-ФЗ «Об ипотечных ценных бумагах»
13. Федеральный закон от 22.07.2005 №116-ФЗ «Об особых экономических зонах»
14. Федеральный закон от 17.05.2007г. №82-ФЗ «О Банке развития»
15. Федеральный закон от 01.12.2007 №315-ФЗ «О саморегулируемых организациях»
16. Федеральный закон от 26.12.2008 №294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»
17. Постановление Правительства РФ от 23.11.2005г. №694 «Об инвестиционном фонде Российской Федерации»
18. Постановление ФКЦБ России от 24.12.2003г. № 03-48/пс «О порядке квалификации ценных бумаг»
19. Постановление ФКЦБ России от 24.12.2003г. № 03-47/ПС «О специалистах рынка ценных бумаг»
20. Постановление ФКЦБ России от 10.02.2004г. № 04-4/пс «Об утверждении перечня ценных бумаг, с которыми могут совершаться срочные сделки и сделки с использованием денежных средств и/или ценных бумаг, переданных брокером в заем клиенту (маржинальные сделки)»

21. Инструкция Банка России «О порядке регулирования деятельности кредитных организаций» от 30 января 1996 г. № 1 с изм. и доп.

### Основная литература

1. *Калинин Н.В.* Деньги. Кредит. Банки / Калинин Н.В., Матраева Л.В., Денисов В.Н. - М.: Дашков и К, 2018. - 304 с.: ISBN 978-5-394-02426-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/513859>

2. *Общая теория денег и кредита: Учебник для вузов / Под ред. академ. РАЕН Е.Ф. Жукова.* — 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 423 с. - ISBN 5-238-00322-6. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1028917>

### Дополнительная литература

1. *Белотелова Н.П.* Деньги. Кредит. Банки: Учебник / Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С., - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2016. - 400 с.: 60x84 1/16. - (Учебные издания для бакалавров) ISBN 978-5-394-01554-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/336530>

2. *Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров в вопросах и ответах / Соколов Б.И.; Под ред. Иванова В.В.* - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-006673-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/538106>

3. *Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги. Практикум: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / под ред. Е.Ф. Жукова.* — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017 — 431 с. - ISBN 978-5-238-01340-4. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1028719>

4. *Казимагомедов А.А.* Деньги, кредит, банки : учебник / А.А. Казимагомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 483 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_59242901741df7.94934828](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59242901741df7.94934828). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1005922>

### Периодические издания

#### Журналы

1. Проблемы теории и практики управления.
2. Вопросы экономики.
3. Право и экономика.
4. Российский экономический журнал.
5. Деньги.
6. Эксперт.

#### Газеты

1. Российская газета.
2. Приложения к «Российской газете».
3. Российская бизнес-газета.
4. Финансовая газета.

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.eios.dom-rggu.ru/> - электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) филиала РГГУ в г. Домодедово

2. <http://www.znanium.com> - Электронные учебники электронно-библиотечной системы Znanium

3. <http://www.iprbookshop.ru/65.01-ekonomicheskaya-teoriya.html> - Электронные учебники электронно-библиотечной системы IPRbooks (ЭБС IPRbooks)
4. [www.duma.dov.ru](http://www.duma.dov.ru) - официальный сайт Государственной Думы
5. [www.government.ru](http://www.government.ru) - официальный сайт Правительства РФ
6. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) - официальный сайт Министерства финансов РФ
7. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) – официальный сайт Министерства экономического развития РФ
8. [www.kfm.ru](http://www.kfm.ru) – официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу
9. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – официальный сайт Центрального банка РФ
10. [www.forecast.ru](http://www.forecast.ru) – сайт Центра макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования
11. [www.Konsultant.ru](http://www.Konsultant.ru) - Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2021 г.)

№п /п	Наименование
1	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия лекционного кабинета со следующим оборудованием:

1. Ноутбук с программным обеспечением Microsoft PowerPoint;
2. Проектор для демонстрации слайдов Microsoft PowerPoint;
3. Экран для демонстрации слайдов Microsoft PowerPoint.

Для преподавания дисциплины необходим доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) филиала, электронному каталогу библиотеки института, а также оборудование для мультимедийных презентаций.

Программное лицензионное обеспечение дисциплины: Windows 7 Pro, Windows 8,1, Windows 10 Pro, Microsoft office 2010/2013

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и практических занятий с необходимыми техническими средствами (оборудование для мультимедийных презентаций).

Состав программного обеспечения (ПО) (2021 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Операционная система тонких клиентов WTware	WTware	Лицензионное
2	Windows server 2008	Microsoft	Лицензионное
3	Microsoft office 2010/2013	Microsoft	Лицензионное
4	Windows 7 Pro	Microsoft	Лицензионное
5	MyTestXPro	MyTestX	Лицензионное
6	Windows server 2012	Microsoft	Лицензионное
7	Windows 8.1	Microsoft	Лицензионное
8	Windows 10 Pro	Microsoft	Лицензионное
9	Dr. Web	Dr. Web	Лицензионное
10	Касперский	Лаборатория Касперского	Свободно распространяемое
11	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	Свободно распространяемое



12	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	Свободно распространяемое
13	Adobe Acrobat Reader 9	Adobe Systems	Лицензионное
14	Zoom	Zoom	Лицензионное

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы практических занятий**

#### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. (ПК-4.1)**

##### **Тема 1. Происхождение денег, их сущность и функции.**

###### **Вопросы для обсуждения:**

1. Сущность денег как экономической категории.
2. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег.
3. Характеристика форм и видов денег.
4. Содержание и значение функции меры стоимости (масштаб цен, счетные деньги).
5. Содержание и значение функции средства обращения.
6. Деньги в функции средства накопления.
7. Содержание, назначение и особенности функционирования денег в качестве средства платежа.
8. Деньги в сфере международного экономического оборота.

##### **Тема 2. Денежные системы**

###### **Вопросы для обсуждения:**

1. Теории денег (металлистическая, номиналистическая, кейнсианская, монетаристская) и их эволюция.
2. Типы денежных систем.
3. Современная денежная система промышленно развитых стран.
4. Денежная система Российской Федерации.

#### **Основная литература**

1. *Калинин Н.В.* Деньги. Кредит. Банки / Калинин Н.В., Матраева Л.В., Денисов В.Н. - М.: Дашков и К, 2018. - с. 11-55, 72-88: ISBN 978-5-394-02426-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/513859>

2. *Общая теория денег и кредита: Учебник для вузов / Под ред. академ. РАЕН Е.Ф. Жукова.* — 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - с. 77-98, 124-131 - ISBN 5-238-00322-6. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1028917>

#### **Дополнительная литература**

1. Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки: Учебник / Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С., - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2016. - с. 7-40, 108-119 : 60x84 1/16. - (Учебные издания для бакалавров) ISBN 978-5-394-01554-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/336530>

2. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров в вопросах и ответах / Соколов Б.И.; Под ред. Иванова В.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - с. 4-62 : 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-006673-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/538106>

3. Казимагомедов А.А. Деньги, кредит, банки : учебник / А.А. Казимагомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — с. 6-38 — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_59242901741df7.94934828](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59242901741df7.94934828). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1005922>

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2. (ПК-4.1)**

### **Тема 3. Денежная масса и денежный оборот: содержание и структура**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Измерение денежной массы. Денежные агрегаты. Понятие денежной базы.
2. Понятие денежного оборота. Налично-денежное обращение и безналичный денежный оборот.
3. Безналичный денежный оборот в РФ. Элементы денежного оборота.
4. Безналичные расчеты и их формы.
5. Перспективы развития безналичных расчетов.

#### **Практические задания**

**Задание 1.** В обороте находится 3,5 млн. товаров по цене 420 рублей за единицу. В среднем каждый рубль 3 раза использовался для приобретения товаров. При условии, что цена товара выросла на 200 рублей, а количество товаров и денег в обращении осталось неизменным, определите, как должна измениться скорость оборота денежных знаков.

**Задание 2.** Определите количество денег, необходимых в качестве средства обращения. Сумма цен по реализованным товарам (работам, услугам) – 4500 млрд. руб. Сумма цен товаров (работ, услуг), проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых не наступил, – 42 млрд. руб. Сумма платежей по долгосрочным обязательствам, срок оплаты которых наступил, – 172 млрд. руб. Сумма взаимно погашающихся платежей – 400 млрд. руб. Среднее число оборотов денег за год – 10.

**Задание 3.** Рассчитайте скорость оборота денег, хранящихся на расчетном счете. Денежные агрегаты равны  $M_0 = 120$  млрд. руб.,  $M_1 = 360$  млрд. руб.,  $M_2 = 380$  млрд. руб.

**Задание 4.** Для безинфляционного обращения денег в экономике страны необходимо иметь 90 млрд. ден. ед. Что станет с ценами на товары и услуги, если в сферу обращения будет введено 112,5 млрд. ден. ед.?

**Задание 5.** Сумма цен реализованных товаров и услуг – 200 млрд. руб. При этом сумма цен товаров, проданных в кредит, 10 млрд. руб., платежи по кредитам составляют 4 млрд. руб., взаимопогашающиеся платежи – 2 млрд. руб. Скорость оборота денежной единицы 2,4 мес. Рассчитайте количество денег, необходимых для безинфляционного обращения денег в экономике.

**Задание 6.** Определите количество денег, необходимых для безинфляционного обращения денег в экономике страны. Сумма цен реализованных товаров и услуг – 200 млрд. руб. Платежи по кредитам – 40 млрд. руб. Товары, проданные в кредит – 60 млрд. руб. Взаимопогашающиеся платежи – 20 млрд. руб. Рубль совершает 8 оборотов за год. Как изменится количество денег в обращении, если: 1) сумма продаж возрастет в 1,5 раз; 2) рубль совершает 10 оборотов за год; 3) число оборотов рубля сокращается до 5 за год.

#### **Основная литература**

1. *Калинин Н.В.* Деньги. Кредит. Банки / Калинин Н.В., Матраева Л.В., Денисов В.Н. - М.: Дашков и К, 2018. - с. 55-65: ISBN 978-5-394-02426-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/513859>
2. Общая теория денег и кредита: Учебник для вузов / Под ред. академ. РАЕН Е.Ф. Жукова. — 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - с. 99-124 - ISBN 5-238-00322-6. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1028917>

#### **Дополнительная литература**

1. *Белотелова Н.П.* Деньги. Кредит. Банки: Учебник / Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С., - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2016. - с. 61-119: 60x84 1/16. - (Учебные издания для бакалавров) ISBN 978-5-394-01554-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/336530>
2. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров в вопросах и ответах / Соколов Б.И.; Под ред. Иванова В.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - с. 62-95: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-006673-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/538106>
3. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги. Практикум: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / под ред. Е.Ф. Жукова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017 — с. 7-28 - ISBN 978-5-238-01340-4. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1028719>
4. *Казимагомедов А.А.* Деньги, кредит, банки : учебник / А.А. Казимагомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — с. 39-61 — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_59242901741df7.94934828](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59242901741df7.94934828). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1005922>

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3. (ПК4.1)**

#### **Тема 4. Выпуск денег в хозяйственный оборот и его макроэкономические последствия**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Каналы появления денег в хозяйственном обороте.
2. Содержание денежной эмиссии, ее место в других формах эмиссии. Кредитный характер денежной эмиссии в современной рыночной экономике.
3. Безналичная эмиссия. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора. Факторы, влияющие на механизм и коэффициент мультипликации.
4. Налично-денежная эмиссия. Роль центрального банка в эмиссии наличных денег.

#### **Тема 5. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социально-экономические последствия**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Сущность и формы проявления инфляции.
2. Классификация видов инфляции.
3. Инфляция как многофакторный процесс: причины и факторы инфляции.
4. Влияние инфляции на национальную экономику. Инфляция и реальный объем производства.
5. Специфика инфляционных процессов в России в 90-х гг.
6. Основные инструменты антиинфляционной политики государства.

#### **Основная литература**

1. *Калинин Н.В.* Деньги. Кредит. Банки / Калинин Н.В., Матраева Л.В., Денисов В.Н. - М.: Дашков и К, 2018. - с. 65-72, 88-110: ISBN 978-5-394-02426-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/513859>
2. Общая теория денег и кредита: Учебник для вузов / Под ред. академ. РАЕН Е.Ф. Жукова. — 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - с. 132-150 - ISBN 5-238-00322-6. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1028917>

### Дополнительная литература

1. Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки: Учебник / Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С., - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2016. - с. 50-61, 119-156: 60x84 1/16. - (Учебные издания для бакалавров) ISBN 978-5-394-01554-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/336530>
2. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров в вопросах и ответах / Соколов Б.И.; Под ред. Иванова В.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - с. 95-114: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-006673-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/538106>
3. Казимагомедов А.А. Деньги, кредит, банки : учебник / А.А. Казимагомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — с. 39-54, 62-80 — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_59242901741df7.94934828](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59242901741df7.94934828). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1005922>

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4. (ПК-4.2)

#### Тема 6. Денежный рынок в кругообороте доходов и товаров

##### Вопросы для обсуждения:

1. Модель кругооборота доходов и продуктов и основные направления макроэкономической зависимости между отдельными секторами рыночной экономической системы.
2. Место и роль финансового рынка в кругообороте.
3. Влияние государства на основные элементы кругооборота доходов и продуктов в рыночной экономике.

##### Практические задания

**Задание 1.** Как изменится вид денежного мультипликатора, если допустить, что:

- а) небанковские экономические агенты предоставляют друг другу беспроцентные кредиты в наличной форме?
- б) небанковские экономические агенты предоставляют друг другу кредиты в наличной форме под процент, равный рыночному?
- в) небанковские экономические агенты выдают друг другу кредиты в безналичной форме под процент, равный рыночному?
- д) изменится ли при этом значение денежного мультипликатора?

**Задание 2.** Валовой национальный продукт некой страны в денежном выражении составляет 10 000 денежных единиц. Скорость обращения денег оценивается величиной  $V = 2,5$ . В совокупном (консолидированном) финансовом портфеле домохозяйств и фирм 20% приходится на наличные деньги, 60% - на депозиты в банках и 20% - на ценные бумаги. Финансовый портфель центрального банка состоит из государственных ценных бумаг. Заполнить пробелы в сводном балансе всех банков и Центрального банка этой страны. Определить денежный мультипликатор и объем наличных денег в обращении.

### Основная литература

1. Калинин Н.В. Деньги. Кредит. Банки / Калинин Н.В., Матраева Л.В., Денисов В.Н. - М.: Дашков и К, 2018. - с. 61-65: ISBN 978-5-394-02426-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/513859>
2. Общая теория денег и кредита: Учебник для вузов / Под ред. академ. РАЕН Е.Ф. Жукова. — 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - с. 110-116 - ISBN 5-238-00322-6. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1028917>

### Дополнительная литература

1. Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки: Учебник / Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С., - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2016. - с. 50-56: 60x84 1/16. - (Учебные издания для бакалавров) ISBN 978-5-394-01554-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/336530>

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5. (ПК-4.1)**

### **Тема 7. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие денежного рынка и его основные характеристики.
2. Формирование спроса на денежном рынке. Трансакционный, спекулятивный и общий спрос на деньги.
3. Формирование денежного предложения. Основные методы воздействия кредитной системы на денежное предложение.
4. Равновесие на денежном рынке. Отдельные случаи неравновесия.

#### **Практические задания**

**Задание 1.** Кривая спроса на деньги описывается уравнением:  $r = -0,05D + 15$ , где  $r$  - процентная ставка;  $D$  - общий спрос на деньги. Предложение денег  $S$  составляет 200 млн. ден. ед. Чему равняется равновесная ставка процента?

**Задание 2.** Эластичность спроса на деньги по совокупному доходу равна 2, а эластичность спроса на деньги по процентной ставке равна -5. За истекший год совокупный доход страны увеличился на 10%. Денежная масса осталась неизменной. Подсчитайте, чему стала равна процентная ставка, если ее прошлогоднее значение составляло 25% годовых, а рынок денег был и остался в равновесии.

**Задание 3.** В экономике коэффициент «наличность-депозиты» составляет 20%, норма обязательного резервирования вкладов установлена центральным банком на уровне 5% и сами коммерческие банки поддерживают среднюю норму избыточного резервирования в размере 15%. Общая сумма вкладов до востребования, размещенных в банковской системе, составляет 1500 трлн руб. Средний коэффициент предпочтения ликвидности населением данной страны равен 0,6. Функция спекулятивного спроса на деньги имеет вид  $M_{dc} = 3000 - 30\,000 \cdot i$ . Номинальный ВВП данной страны составляет 2000 трлн руб., а уровень цен равен 2:

- а) определите равновесную процентную ставку в номинальном измерении;
- б) несколько банковских банкротств подряд снизили доверие населения к банковской системе, в связи с чем коэффициент «наличность — депозиты» возрос до 30% при неизменной денежной базе. Какая процентная ставка теперь установится на денежном рынке?

**Задание 4.** Американские исследователи в области спроса на деньги обнаружили, что начиная с 1974г., общепринятая функция спроса на денежный агрегат  $M1$  стала давать значения спроса на деньги, устойчиво превышающие значения их предложения. Как вы думаете, почему такое могло произойти?

#### **Основная литература**

1. Калинин Н.В. Деньги. Кредит. Банки / Калинин Н.В., Матраева Л.В., Денисов В.Н. - М.: Дашков и К, 2018. - с. 95-104: ISBN 978-5-394-02426-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/513859>

#### **Дополнительная литература**

1. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров в вопросах и ответах / Соколов Б.И.; Под ред. Иванова В.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - с. 74-77: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-006673-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/538106>

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6. (ПК-4.2)**

### **Тема 8. Механизм воздействия денежно-кредитной политики на национальное производство**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Основные инструменты денежно-кредитной политики.

2. Влияние денежно-кредитной политики на денежное предложение, частные плановые инвестиции, совокупный спрос в краткосрочном и долгосрочном периодах.
3. Современные модели денежно-кредитной (монетарной) политики и их практическая реализация.
4. Денежно-кредитная политика ЦБ РФ.

#### **Основная литература**

1. *Калинин Н.В.* Деньги. Кредит. Банки / Калинин Н.В., Матраева Л.В., Денисов В.Н. - М.: Дашков и К, 2018. - с. 155-163: ISBN 978-5-394-02426-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/513859>
2. Общая теория денег и кредита: Учебник для вузов / Под ред. академ. РАЕН Е.Ф. Жукова. — 3-е изд., перераб. и доп. - М. 167-171: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - с. - ISBN 5-238-00322-6. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1028917>

#### **Дополнительная литература**

1. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров в вопросах и ответах / Соколов Б.И.; Под ред. Иванова В.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - с. 170-184 : 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-006673-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/538106>

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7. (ПК-4.1)**

**Тема 9. Экономическое содержание кредитных отношений: содержание, функции, формы и виды кредита.**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Необходимость и возможность кредита в условиях рынка.
2. Сущность кредита.
3. Структура кредита, его элементы.
4. Отличие экономической категории «кредит» от категорий «деньги», «финансы».
5. Характеристика функций кредита.
6. Понятие формы кредита, их классификация.
7. Банковская форма кредита и ее особенности.
8. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности.
9. Особенности государственного кредита.
10. Потребительский кредит.
11. Прочие формы кредита.
12. Международный кредит: сущность и функции.

#### **Основная литература**

1. *Калинин Н.В.* Деньги. Кредит. Банки / Калинин Н.В., Матраева Л.В., Денисов В.Н. - М.: Дашков и К, 2018. - с. 137-154: ISBN 978-5-394-02426-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/513859>

#### **Дополнительная литература**

1. *Белотелова Н.П.* Деньги. Кредит. Банки: Учебник / Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С., - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2016. - с. 217-236, 254-312: 60x84 1/16. - (Учебные издания для бакалавров) ISBN 978-5-394-01554-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/336530>
2. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров в вопросах и ответах / Соколов Б.И.; Под ред. Иванова В.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - с. 114-133: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-006673-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/538106>
3. *Казимагомедов А.А.* Деньги, кредит, банки : учебник / А.А. Казимагомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — с. 116-126, 138-161 — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_59242901741df7.94934828](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59242901741df7.94934828). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1005922>

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 8. (ПК-4.2)**

### **Тема 10. Роль и границы кредита и ссудного процента**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Роль кредита в развитии и бесперебойном осуществлении процессов воспроизводства на макро- и микроуровнях.
2. Понятие границы применения кредита на макро- и микроуровнях.
3. Сущность, функции и роль ссудного процента.
4. Теории кредита: натуралистическая, капиталотворческая.
5. Рынок ссудных капиталов.

#### **Основная литература**

1. *Калинин Н.В.* Деньги. Кредит. Банки / Калинин Н.В., Матраева Л.В., Денисов В.Н. - М.: Дашков и К, 2018. - с. 135-137: ISBN 978-5-394-02426-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/513859>

2. *Общая теория денег и кредита: Учебник для вузов / Под ред. академ. РАЕН Е.Ф. Жукова.* — 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - с. 6-13 - ISBN 5-238-00322-6. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1028917>

#### **Дополнительная литература**

1. *Белотелова Н.П.* Деньги. Кредит. Банки: Учебник / Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С., - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2016. - с. 236-247, 312-319: 60x84 1/16. - (Учебные издания для бакалавров) ISBN 978-5-394-01554-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/336530>

2. *Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров в вопросах и ответах / Соколов Б.И.; Под ред. Иванова В.В.* - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - с. 133-170: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-006673-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/538106>

3. *Казимагомедов А.А.* Деньги, кредит, банки : учебник / А.А. Казимагомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — с. 121-126 — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_59242901741df7.94934828](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59242901741df7.94934828). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1005922>

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 9. (ПК-4.1)**

### **Тема 11. Кредитная и банковская системы: понятие и элементы. Особенности современных банковских систем. Тенденции развития в России.**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие «банковская система». Принципы ее построения.
2. Понятие «кредитная система».
3. Характеристика элементов банковской системы.
4. Особенности современных банковских систем.
5. Создание двухуровневой банковской системы в России.
6. Банковские реформы.

#### **Основная литература**

1. *Калинин Н.В.* Деньги. Кредит. Банки / Калинин Н.В., Матраева Л.В., Денисов В.Н. - М.: Дашков и К, 2018. - с. 154-163, 168-190: ISBN 978-5-394-02426-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/513859>

2. *Общая теория денег и кредита: Учебник для вузов / Под ред. академ. РАЕН Е.Ф. Жукова.* — 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - с. 21-47 - ISBN 5-238-00322-6. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1028917>

#### **Дополнительная литература**

1. *Белотелова Н.П.* Деньги. Кредит. Банки: Учебник / Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С., - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2016. - с. 342-350: 60x84 1/16. - (Учебные издания для бакалавров) ISBN 978-5-394-01554-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/336530>



2. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров в вопросах и ответах / Соколов Б.И.; Под ред. Иванова В.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - с. 184-219: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-006673-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/538106>

3. *Казимагомедов А.А.* Деньги, кредит, банки : учебник / А.А. Казимагомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — с. 301-350, 351-394 — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_59242901741df7.94934828](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59242901741df7.94934828). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1005922>

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 10. (ПК-4.2)**

**Тема 12. Функции и операции Центрального банка. Становление системы денежно-кредитного регулирования в России.**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Центральный банк и его функции.
2. Органы управления и структура ЦБ РФ.
3. Проявление контрольной и координирующей функций ЦБ РФ в рамках кредитной системы страны.
4. Денежно-кредитная политика ЦБ РФ.
5. Платежная система Банка России.

### **Основная литература**

1. *Калинин Н.В.* Деньги. Кредит. Банки / Калинин Н.В., Матраева Л.В., Денисов В.Н. - М.: Дашков и К, 2018. - с. 190-230: ISBN 978-5-394-02426-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/513859>

2. Общая теория денег и кредита: Учебник для вузов / Под ред. академ. РАЕН Е.Ф. Жукова. — 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - с. 160-171 - ISBN 5-238-00322-6. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1028917>

### **Дополнительная литература**

1. *Белотелова Н.П.* Деньги. Кредит. Банки: Учебник / Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С., - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2016. - с. 350-364: 60x84 1/16. - (Учебные издания для бакалавров) ISBN 978-5-394-01554-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/336530>

2. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги. Практикум: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / под ред. Е.Ф. Жукова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017 — с. 68-87 - ISBN 978-5-238-01340-4. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1028719>

3. *Казимагомедов А.А.* Деньги, кредит, банки : учебник / А.А. Казимагомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — с. 303-316 — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_59242901741df7.94934828](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59242901741df7.94934828). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1005922>

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 11. (ПК-4.2)**

**Тема 13. Коммерческие банки и их деятельность. Взаимодействие российских коммерческих банков с предприятиями и организациями различных форм собственности**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Правовые основы деятельности коммерческих банков.
2. Коммерческие банки и их классификация.
3. Участие коммерческих банков в финансировании предпринимательской деятельности.
4. Функции коммерческих банков.
5. Классификация операций коммерческих банков.
6. Характеристика операций коммерческих банков по привлечению средств в депозиты. Значение пассивных операций коммерческих банков.
7. Операции коммерческих банков по размещению привлеченных средств.

8. Виды ссудных операций, их отличительные особенности и значение для банков.
9. Услуги коммерческих банков.
10. Понятие банковской ликвидности.
11. Финансовые риски в деятельности коммерческих банков.
12. Основы банковского менеджмента и маркетинга.
13. Регулирование деятельности коммерческих банков на макро- и микроуровне.

#### **Основная литература**

1. *Калинин Н.В.* Деньги. Кредит. Банки / Калинин Н.В., Матраева Л.В., Денисов В.Н. - М.: Дашков и К, 2018. - с. 230-241: ISBN 978-5-394-02426-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/513859>
2. Общая теория денег и кредита: Учебник для вузов / Под ред. академ. РАЕН Е.Ф. Жукова. — 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - с. 171-246 - ISBN 5-238-00322-6. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1028917>

#### **Дополнительная литература**

1. *Белотелова Н.П.* Деньги. Кредит. Банки: Учебник / Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С., - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2016. - с. 364-374: 60x84 1/16. - (Учебные издания для бакалавров) ISBN 978-5-394-01554-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/336530>
2. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги. Практикум: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / под ред. Е.Ф. Жукова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017 — с. 87-222 - ISBN 978-5-238-01340-4. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1028719>
3. *Казимагомедов А.А.* Деньги, кредит, банки : учебник / А.А. Казимагомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — с. 316-335 — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_59242901741df7.94934828](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59242901741df7.94934828). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1005922>

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 12. (ПК-4.2)**

**Тема 14. Международные расчетные и кредитные отношения. Воздействие международных финансово-кредитных институтов на систему денежно-кредитных отношений в России**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие и эволюция мирового рынка ссудных капиталов.
2. Валютно-финансовый механизм внешнеэкономических связей.
3. Международный кредит и его классификация.
4. Межгосударственные структуры в валютно-кредитной сфере.
5. Цели создания международных финансовых и кредитных институтов. Характеристика их функционирования.

#### **Основная литература**

1. *Калинин Н.В.* Деньги. Кредит. Банки / Калинин Н.В., Матраева Л.В., Денисов В.Н. - М.: Дашков и К, 2018. - с. 246-293: ISBN 978-5-394-02426-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/513859>
2. Общая теория денег и кредита: Учебник для вузов / Под ред. академ. РАЕН Е.Ф. Жукова. — 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - с. 317-379 - ISBN 5-238-00322-6. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1028917>

#### **Дополнительная литература**

1. *Белотелова Н.П.* Деньги. Кредит. Банки: Учебник / Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С., - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2016. - с. 374-396: 60x84 1/16. - (Учебные издания для бакалавров) ISBN 978-5-394-01554-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/336530>
2. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров в вопросах и ответах / Соколов Б.И.; Под ред. Иванова В.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - с. 242-281: 60x90 1/16. - (Высшее

образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-006673-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/538106>

3. *Казимагомедов А.А.* Деньги, кредит, банки : учебник / А.А. Казимагомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — с. 396-423 — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_59242901741df7.94934828](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59242901741df7.94934828). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1005922>

## 9.2. Методические рекомендации по выполнению проверочных работ

### 1. *Суть и значение проверочной работы.*

Проверочная работа является документом, свидетельствующими об уровне самостоятельной работы и степени овладения студентами программного материала и его умением кратко и доходчиво проанализировать и изложить в письменной форме выбранную тему.

Выполнение работ существенно влияет на самообразование студентов как специалистов в области мировой экономики, так как это является важным видом самостоятельной интеллектуальной деятельности.

### 2. *Цели проверочной работы:*

Целью работы являются: развитие интереса студента(ки) к проблемам мировой экономики; умение работать с различными источниками информации; делать правильные выводы и эффективные предложения.

### 3. *Порядок подготовки проверочной работы.*

Тема проверочной работы выбирается студентами самостоятельно.

После выбора темы слушателям необходимо составить предварительный список литературы. Весьма полезно использование оперативных материалов конкретных предприятий и организаций, а также иностранных источников.

Готовая работа в напечатанной форме сдается ведущему курс преподавателю.

### 4. *Требования к проверочной работе.*

Главный критерий качества работы – полнота и комплексность освещения темы. Каждый раздел работы должен начинаться с соответствующего заголовка по оглавлению с нумерацией каждой страницы. Работа, не отвечающая определенным нормам, к защите не допускается. Небрежно выполненная работа также к защите не допускается.

Работа должна состоять из: оглавления, введения, основных разделов работы, расчетной части (если это курсовая работа), заключения и списка литературных источников.

### 5. *Примерная схема структуры проверочной работы.*

#### *Титульный лист*

*Оглавление* - содержание работы с нумерацией страниц.

*Введение.* Здесь формируются цели и задачи работы, обосновываются актуальность и практическая значимость темы, мотивы выбора. Можно отметить также трудности, встретившиеся при написании работы, характер использованных источников.

*Основные разделы работы.* Два, три и более разделов, для полноты освещения темы по основным постановочным вопросам. Постановочные вопросы – это вопросы, раскрывающие суть проблемы или темы. Каждый раздел начинается с заголовка, указанного в оглавлении или содержании с порядковым номером раздела.

*Заключение.* В нем формируются выводы, предложения или рекомендации по совершенствованию мероприятий, касающихся выбранной вами темы.

*Список использованных источников и литературы.* Здесь перечисляются источники, нормативные акты, официальные статистические сборники и публикации, монографии, статьи, периодические издания и так далее, которые были использованы при выполнении курсовой или проверочной работы (обязательно указывать год и место издания).

*Приложение* включает таблицы, схемы, графики, копии контрактов, соглашений, писем, расчеты и т.д. . Причем их наличие значительно повышает ценность работы.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель освоения учебной дисциплины: подготовить выпускника, обладающего знаниями в области теории денег, кредита, банков, законов их функционирования, роли в современной экономике и обладающего необходимыми компетенциями для профессиональной деятельности, в том числе и в финансово-кредитных учреждениях.

Задачи дисциплины:

- изучить закономерности денежного оборота и кредита, процессы создания, тенденции построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- получить фундаментальные экономические знания в области функционирования денежно-кредитной сферы;
- сформировать у студентов умения систематизировать и оценивать различные явления и закономерности в денежно-кредитной сфере экономики;
- овладеть необходимым терминологическим аппаратом.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
ПК-4 Способен составлять аналитические материалы, отчеты, доклады для принятия обоснованных финансовых и инвестиционных решений, в том числе с применением современных информационных технологий	ПК-4.1 Готовит аналитические материалы и отчеты, в том числе с применением современных информационных технологий	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и категории в сфере денег, кредита и банков и инструменты финансового регулирования в сфере финансов домохозяйств;</li> <li>- механизм функционирования современной системы финансовых отношений в сфере денег, кредита и банков, их роль в обществе и направления повышения их эффективности</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую информацию, содержащуюся в статистических данных налоговых и финансовых органов;</li> <li>- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками сбора и анализа необходимых данных и подготовки информационного обзора и/или аналитического</li> </ul>

		отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации;
	ПК-4.2 Разрабатывает предложения для принятия обоснованных финансовых и инвестиционных решений, в том числе с применением современных информационных технологий	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих финансовую деятельность в сфере денег, кредита и банков;</li> <li>- основы организации финансовой работы в сфере денег, кредита и банков.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность кредитной системы;</li> <li>- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать финансовые, экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность кредитной системы;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками критической оценки предлагаемых вариантов инвестиционных и финансовых решений в сфере денег, кредита и банков и обоснования предложений по их совершенствованию с применением современных информационных технологий</li> </ul>

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола