

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»

(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Филиал РГГУ в г. Домодедово

Кафедра юридических дисциплин

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция:  
Направленность (профиль) «Гражданско-правовой»  
Уровень высшего образования: бакалавр  
Форма обучения: очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Домодедово  
2021

Профессиональная этика  
Рабочая программа дисциплины  
Составитель:  
д.ю.н., профессор Калашников С.В.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Протокол заседания кафедры  
юридических дисциплин  
филиала РГГУ в г. Домодедово  
№ 11 от 14.06.2021 г.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

#### 1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

#### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

#### 5.1. Система оценивания

#### 5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### 6.1. Список источников и литературы

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

**8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

#### 9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

#### 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

#### 9.3. Иные материалы

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: подготовить специалиста, обладающего знаниями об основах профессиональной этики;

- формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по формированию целостного представления о системе норм профессиональной этики юриста, их особенностях, формализации, механизме реализации и соотношении с требованиями общественной морали.

Задачи:

- осуществлять сбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм;

- анализировать юридические нормы, судебную практику;

- уметь применять в своей будущей профессиональной деятельности теоретические знания и практические навыки, приобретенные при изучении курса профессиональной этики;

– освоение основных положений этической теории систематизация и углубление базовых знаний о профессиональных обязанностях юриста и принципах профессиональной этики;

– изучение международных и российских правовых актов, содержащих этические нормы профессиональной деятельности юриста;

– воспитание важнейших нравственных качеств: гуманизма, справедливости, высокой гражданской ответственности, чувства долга, совести, чести, ответственности и иных;

– формирование потребности систематического нравственного самовоспитания и способности к предупреждению негативных явлений в правоприменительной практике.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1 Знать общие и специальные (профессиональные) этические нормы, основные этические понятия, категории и принципы, содержание и особенности этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста ,	<p><b>Знать:</b> этнокультурные, социальные и профессиональные различия норм поведения в различных коллективах и кооперациях; принципы, содержание и особенности этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста</p> <p><b>Уметь:</b> - толерантно относиться к социальным, профессиональным, этнокультурным, конфессиональным различиям в профессиональной</p>

	<p>сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и пресечения, понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции.</p>	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- избегать обстоятельства, способные привести к профессионально-нравственной деформации</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>	<p>ОПК-7.2</p> <p>Исполнять профессиональные обязанности с соблюдением принципа этики юриста, в том числе в части соблюдения антикоррупционных стандартов; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>социальную значимость своей будущей профессии, правила самоорганизации и самообразования; нормативно-правовые акты, направленные на противодействие коррупционным проявлениям; виды и формы юридической ответственности за нарушение действующих антикоррупционных стандартов;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>критически анализировать уровень профессиональных знаний; использовать полученные знания и навыки в практической деятельности.</p> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства;</li> <li>- навыками работы с правовыми документами и обоснованием точки зрения.</li> </ul>
<p>ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>	<p>ОПК-7.3</p> <p>Способность придерживаться высоких жизненных принципов в профессиональной деятельности; обладать навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали, антикоррупционных стандартов; навыками поведения в коллективе и общении с гражданами в соответствии с нормами</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание основных понятий и институтов права</li> <li>- ценностные ориентиры будущей профессии; основу формирования профессиональной морали; формы и методы работы, используемыми в организации (учреждении) при решении юридических вопросов; основы этики межличностного и профессионального поведения</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> применять положения профессиональной этики в юридической деятельности; выстраивать взаимоотношения с другими субъектами с использованием норм профессиональной этики; организовывать контроль качества</p>

	этикета	выполнения юридической консультации; - анализировать юридические факты, возникающие в связи с ними правовые отношения. - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы <b>Владеть:</b> навыками этического межличностного и профессионального поведения; навыками анализировать организационные структуры правоохранительных, судебных и иных организаций в сфере юриспруденции; навыками совершать юридические действия в полном соответствии с законодательством и соблюдать юридическую этику
--	---------	---

### 1.3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины «Профессиональная этика» необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: философия, информационные технологии в юридической деятельности, история государства и права России и др.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: гуманитарных и отраслевых юридических дисциплин, таких как экономика, криминология, история государства и права зарубежных стран, конституционное право, муниципальное право России и др.

## 2. Структура дисциплины

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 76ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 40 ч., промежуточная аттестация - ч., самостоятельная работа обучающихся 36 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Тема 1.	2	1		2			4	Опрос, дискуссия, участие в

	Этика и мораль: общие представления								практическом занятии в диалоговом режиме
2	Тема 2. Профессиональная этика юриста	2		2	2			4	Опрос, дискуссия, участие в практическом занятии в диалоговом режиме
3	Тема 3. Общие вопросы судебной этики	2		2	2			4	Опрос, дискуссия, участие в практическом занятии в диалоговом режиме, доклад, решение задач
4	Тема 4. Этические начала в деятельности следователя	2		2	2			4	Опрос, дискуссия, доклад с презентацией, тестирование
5	Тема 5. Этические начала в деятельности государственного обвинителя. Этический аспект деятельности государственного обвинителя.	2		2	2			4	Опрос, дискуссия, участие в практическом занятии в диалоговом режиме, тестирование
6	Тема 6. Этические начала в деятельности адвоката (защитника)	2	2		2			4	Опрос, дискуссия, участие в практическом занятии в диалоговом режиме, доклад, решение задач
7	Тема 7. Профессионально-нравственные характеристики служебного коллектива	2	2		4			4	Опрос, дискуссия, участие в практическом занятии в диалоговом режиме, доклад, тестирование
8	Тема 8. Деловое общение	2	1		4			4	Опрос, дискуссия, участие в практическом занятии в диалоговом режиме, доклад, решение задач
9	Тема 9. Служебный этикет и	2	2		4			4	Опрос, дискуссия, участие в практическом

	культура поведения							занятия в диалоговом режиме, доклад, решение задач
	Зачет	2						контрольная работа
	Всего		16		24			36

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 76ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., промежуточная аттестация - ч., самостоятельная работа обучающихся 48 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Контактная				Промежуточная аттестация		Самостоятельная работа
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Тема 1. Этика и мораль: общие представления	2	1		1			5	Опрос, дискуссия, участие в практическом занятии в диалоговом режиме
2	Тема 2. Профессиональная этика юриста	2	1		1			5	Опрос, дискуссия, участие в практическом занятии в диалоговом режиме
3	Тема 3. Общие вопросы судебной этики	2	1		2			5	Опрос, дискуссия, участие в практическом занятии в диалоговом режиме, доклад, решение задач
4	Тема 4. Этические начала в деятельности следователя	2	1		2			5	Опрос, дискуссия, доклад с презентацией, тестирование

5	Тема 5. Этические начала в деятельности государственного обвинителя. Этический аспект деятельности государственного обвинителя.	2	2	2			5	Опрос, дискуссия, участие в практическом занятии в диалоговом режиме, тестирование
6	Тема 6. Этические начала в деятельности адвоката (защитника)	2	2	2			5	Опрос, дискуссия, участие в практическом занятии в диалоговом режиме, доклад, решение задач
7	Тема 7. Профессионально-нравственные характеристики служебного коллектива	2	2	2			6	Опрос, дискуссия, участие в практическом занятии в диалоговом режиме, доклад, тестирование
8	Тема 8. Деловое общение	2	1	2			6	Опрос, дискуссия, участие в практическом занятии в диалоговом режиме, доклад, решение задач
9	Тема 9. Служебный этикет и культура поведения	2	1	2			6	Опрос, дискуссия, участие в практическом занятии в диалоговом режиме, доклад, решение задач
	Зачет	2						контрольная работа
	Всего		12	16			48	

### 3. Содержание дисциплины.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	<b>Тема 1. Этика и мораль: общие представления</b>	Этика как наука о нравственности, ее предмет и методы. Мораль как предмет этики, ее характеристика. Сущность морали, ее основные функции. Соотношение этики и морали. Соотношение морали и права. Соотношение морали и политики. История возникновения и развития

		<p>этической мысли (Платон, Аристотель, средневековые мыслители). Этика и мораль в Новое и Новейшее время.</p> <p>Основные категории этики. Добро и зло как основные этические категории. Честь и совесть как основа деятельности сотрудников правоохранительных органов. Категория долга. Долг служебный и моральный.</p> <p>Гуманизм как этический принцип.</p>
2	<b>Тема 2. Профессиональная этика юриста</b>	<p>Понятие и особенности юридической этики. Юридическая и моральная ответственность. Задачи профессиональной деятельности юриста.</p> <p>Значение юридической этики для современного юриста.</p> <p>Профессиональная этика и профессионально-нравственные признаки.</p> <p>Основные нравственные требования, предъявляемые к сотрудникам правоохранительных органов. Деонтологический кодекс.</p> <p>Требования к кандидатам на юридическую службу. Профессиональная пригодность. Профессиональный выбор.</p> <p>Проблемы профессиональной адаптации.</p> <p>Профессиональная деформация сотрудников правоохранительных органов, причины ее возникновения.</p> <p>Признаки и структура профессиональная деформации.</p> <p>Основные направления профилактики профессиональной деформации.</p>
3	<b>Тема 3. Общие вопросы судебной этики</b>	<p>Судебная этика, ее предмет. Законность и нравственность в уголовном судопроизводстве. Соотношение норм уголовного права и норм нравственности. Отражение основных нравственных принципов в отечественной системе права.</p> <p>Справедливость, гуманизм и ответственность в уголовном процессе.</p> <p>Принцип законности и целесообразности. Нравственные основы независимости судей. Проблема преюдиций с этической точки зрения. Право обвиняемого на защиту.</p> <p>Нравственный аспект презумпции невиновности.</p>
4	<b>Тема 4. Этические начала в деятельности следователя</b>	<p>Нравственные проблемы установления истины по уголовному делу.</p> <p>Нравственный аспект «свидетельского</p>

		<p>иммунитета».</p> <p>Нравственное отношение следователя к обвиняемым (подозреваемым).</p> <p>Соотношение процессуальных норм и этических правил при расследовании преступлений.</p> <p>Этически допустимые приемы побуждения обвиняемого к даче правдивых показаний. Этический аспект взаимоотношений следователя и прокурора.</p> <p>Объективность и всесторонность расследования с этической точки зрения. Процессуальный и нравственный характер принципа объективности уголовного процесса.</p> <p>Беспристрастность при проверке выдвинутой версии. Создание нормальной процессуальной обстановки, атмосферы доверия к следователю.</p> <p>Нравственные начала следственных действий, тактики их проведения.</p>
5	<b>Тема 5. Этические начала в деятельности государственного обвинителя Этический аспект деятельности государственного обвинителя.</b>	<p>Законность и справедливость требований государственного обвинителя.</p> <p>Отношение государственного обвинителя к подсудимому, его защитнику и другим участникам процесса.</p> <p>Этические вопросы обвинительной речи прокурора. Культура поведения прокурора в суде - строгое соблюдение закона и нравственного начала прокурорской деятельности; умение владеть словом.</p> <p>Внешний облик и манера поведения прокурора.</p>
6	<b>Тема 6. Этические начала в деятельности адвоката (защитника)</b>	<p>Этический аспект защиты в уголовном судопроизводстве. Нравственная необходимость защиты в уголовном процессе. Законные средства защиты.</p> <p>Выбор адвокатом дела для защиты как этическая проблема. Соотношение позиций защитника и его подзащитного. Участие адвоката в судебном следствии. Охрана адвоката в судебном следствии.</p> <p>Нравственный аспект защитительной речи адвоката.</p> <p>Строгое следование закону – основное нравственное требование к адвокату.</p>
7	<b>Тема 7. Профессионально-нравственные характеристики служебного коллектива</b>	<p>Понятие и признаки коллектива юристов.</p> <p>Социально-психологические особенности общения в группах, в коллективах.</p> <p>Формирование навыков и умения</p>

		<p>выходить из стрессовых ситуаций. Методика ведения переговоров</p> <p>Конфликты в коллективе, понятие, признаки и способы их разрешения.</p>
8	<b>Тема 8. Деловое общение</b>	<p>Социально-психологические проблемы руководства.</p> <p>Этика делового общения как показатель профессиональной культуры юриста.</p> <p>Нравственные принципы делового общения.</p> <p>Этические требования к проведению деловых бесед, переговоров.</p> <p>Деловое общение в экстремальных условиях.</p>
9	<b>Тема 9. Служебный этикет и культура поведения</b>	<p>Определение понятия «этикет». Историческое развитие и особенности этикета. Манеры общения.</p> <p>Понятие и сущность служебного этикета.</p> <p>Внешняя и внутренняя культура поведения личности. Культура служебных отношений сотрудников правоохранительных органов.</p> <p>Специфика служебного этикета в юридической деятельности. Основные правила этикета в деятельности юриста.</p> <p>Ораторское искусство юриста.</p> <p>Общая характеристика кодексов профессиональной этики (сотрудника органов внутренних дел, прокурорского работника, адвоката, судьи)</p>

#### 4. Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины «Профессиональная этика» используются различные образовательные технологии: аудиторные занятия проводятся в виде лекций и практических занятий. Лекции проводятся по типу проблемных лекций, лекций-визуализаций, лекций-дискуссий, лекций с применением техники обратной связи, лекций с разбором конкретных ситуаций.

На практических занятиях, проводимых по типу занятие-дискуссия, занятие – круглый стол, занятие - развернутая беседа с обсуждением докладов, предусмотрено обсуждение основополагающих и наиболее сложных вопросов курса, заслушивание докладов. Темы практических занятий отражают последовательность изучения курса в соответствии с программой.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку докладов, самоконтроль, подготовку к тестированию, работу с нормативно-правовыми актами и информационными ресурсами. Для самостоятельной работы студентов подготовлены задания для самостоятельной работы, список источников и литературы.

<b>№п/п</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Виды учебной работы</b>	<b>Образовательные технологии</b>
1.	Тема 1. Этика и мораль: общие представления	Лекция 1. Семинар 1. Самостоятельная работа	Вводная лекция Опрос, дискуссия <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
2.	Тема 2. Профессиональная этика юриста	Лекция 2. Семинар 2. Самостоятельная работа	Лекция-визуализация Опрос, дискуссия <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
3.	Тема 3. Общие вопросы судебной этики	Лекция 3. Семинар 3. Самостоятельная работа	Лекция-беседа Опрос, дискуссия, развернутая беседа с обсуждением докладов, решение задач <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
4.	Тема 4. Этические начала в деятельности следователя	Лекция 4. Семинар 4. Самостоятельная работа	Лекция-беседа Опрос, дискуссия, доклад с презентацией, тестирование <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
5.	Тема 5. Этические начала в деятельности государственного обвинителя Этический аспект деятельности государственного обвинителя	Лекция 5. Семинар 5. Самостоятельная работа	Проблемная лекция Опрос, дискуссия, участие в практическом занятии в диалоговом режиме, тестирование. <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
6.	Тема 6. Этические начала в деятельности адвоката (защитника)	Лекция 6. Семинар 6. Самостоятельная работа	Лекция-визуализация Опрос, дискуссия, участие в практическом занятии в диалоговом режиме, доклад, решение задач <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
7.	Тема 7. Профессионально-нравственные характеристики служебного коллектива	Лекция 7. Семинар 7. Самостоятельная работа	Проблемная лекция Опрос, дискуссия, участие в практическом занятии в диалоговом режиме, доклад, тестирование <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>

			<i>почты</i>
8.	Тема 8. Деловое общение	Лекция 8. Семинар 8. Самостоятельная работа	Лекция-беседа Опрос, дискуссия, участие в практическом занятии в диалоговом режиме, доклад, решение задач <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
9.	Тема 9. Служебный этикет и культура поведения	Лекция 9. Семинар 9. Самостоятельная работа	Лекция-беседа Опрос, дискуссия, участие в практическом занятии в диалоговом режиме, доклад, решение задач <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории филиала РГГУ в г.Домодедово для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

Самостоятельная работа студентов организуется с использованием правовых систем «Гарант», «Консультант +» и др., свободного доступа к Интернет-ресурсам, в том числе интернет-сайтов организаций, содействующих проведению внесудебных процедур урегулирования споров, библиотеки РГГУ, в том числе электронных библиотечных систем.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания (для очной формы обучения)

<b>Форма контроля</b>	<b>Максимальное количество баллов за одну работу</b>	<b>Максимальное количество баллов всего</b>
Посещение лекций	2	20
Участие в обсуждении теоретических вопросов на круглых столах	5	10
Подготовка и защита доклада	5	10
Тестирование	5	10
Контрольная работа	10	10
Всего за текущий контроль		60
Зачет		40

Итого за семестр		100
------------------	--	-----

**Система оценивания  
(для очно-заочной формы обучения)**

Форма контроля	Максимальное количество баллов за одну работу	Максимальное количество баллов всего
Посещение лекций	2	20
Участие в обсуждении теоретических вопросов на занятиях, решение задач	5	5
Подготовка и защита доклада	5	5
Тестирование, выполнение письменной работы	30	30
Всего за текущий контроль		60
Зачет/зачет с оценкой/экзамен		40
Итого за семестр		100

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (EuropeanCreditTransferSystem; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/A,B	«отлично»/» зачтено (отлично)/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом

		<p>результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ,сформированы на уровне - «высокий».</p>
82-68/C	«хорошо»/» зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне - «хороший».</p>
67-50/D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ,сформированы на уровне - «достаточный».</p>
49-0/F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### Контрольные задания и вопросы для собеседований и дискуссий (ОПК-7)

1. Этика как наука о нравственности, ее предмет и методы.
2. Мораль как предмет этики, ее характеристика.
3. Сущность морали, ее основные функции.
4. Соотношение этики и морали.
5. Соотношение морали и права.
6. Соотношение морали и политики.
7. Юридическая и моральная ответственность.
8. История возникновения и развития этической мысли.
9. Основные категории этики.
10. Добро и зло как основные этические категории.
11. Честь и совесть как основа деятельности сотрудников правоохранительных органов.
12. Категория долга. Долг служебный и моральный.
13. Гуманизм как этический принцип.
14. Понятие и особенности юридической этики.
15. Задачи профессиональной деятельности юриста.
16. Значение юридической этики для современного юриста.
17. Профессиональная этика и профессионально-нравственные признаки.
18. Основные нравственные требования, предъявляемые к сотрудникам правоохранительных органов.
19. Проблема нравственной взаимосвязи целей, средств и результатов юридической деятельности. Проблема «меньшего зла».
20. Требования к кандидатам на юридическую службу. Профессиональная пригодность.
21. Проблемы профессиональной адаптации.
22. Профессиональная деформация сотрудников правоохранительных органов, причины ее возникновения.
23. Признаки и структура профессиональной деформации.
24. Основные направления профилактики профессиональной деформации.
25. Судебная этика, ее предмет.
26. Законность и нравственность в уголовном судопроизводстве.
27. Соотношение норм уголовного права и норм нравственности.
28. Отражение основных нравственных принципов в отечественной системе права.
29. Справедливость, гуманизм и ответственность в уголовном процессе.
30. Принцип законности и целесообразности.
31. Нравственные основы независимости судей.
32. Проблема преюдиций с этической точки зрения.
33. Право обвиняемого на защиту.
34. Нравственный аспект презумпции невиновности.
35. Нравственные проблемы установления истины по уголовному делу.
36. Нравственный аспект «свидетельского иммунитета».
37. Нравственное отношение следователя к обвиняемым (подозреваемым).
38. Соотношение процессуальных норм и этических правил при расследовании преступлений.
39. Этически допустимые приемы побуждения обвиняемого к даче правдивых показаний.
40. Этический аспект взаимоотношений следователя и прокурора.
41. Этический аспект деятельности государственного обвинителя.
42. Законность и справедливость требований государственного обвинителя.
43. Отношение государственного обвинителя к подсудимому, его защитнику и

другим участникам процесса.

44. Этические вопросы обвинительной речи прокурора.
45. Этический аспект защиты в уголовном судопроизводстве.
46. Нравственная необходимость защиты в уголовном процессе.
47. Законные средства защиты.
48. Выбор адвокатом дела для защиты как этическая проблема.
49. Соотношение позиций защитника и его подзащитного.
50. Участие адвоката в судебном следствии.
51. Нравственный аспект защитительной речи адвоката.
52. Нравственные требования к адвокату – представителю потерпевшего.
53. Признаки коллектива юристов.
54. Социально-психологические особенности общения в группах, в коллективах.
55. Конфликты в коллективе, способы их разрешения.
56. Этика делового общения как показатель профессиональной культуры сотрудников правоохранительных органов.
57. Понятие и сущность служебного этикета.
58. Культура служебных отношений сотрудников правоохранительных органов.
59. Специфика служебного этикета в юридической деятельности.
60. Общая характеристика кодексов профессиональной этики (сотрудника органов внутренних дел, прокурорского работника, адвоката, судьи)

#### **Примерная тематика докладов (ОПК-7)**

1. Этика как наука о нравственности, ее предмет и методы.
2. Мораль как предмет этики, ее характеристика.
3. Сущность морали, ее основные функции.
4. Соотношение этики и морали.
5. Соотношение морали и права.
6. Соотношение морали и политики.
7. Юридическая и моральная ответственность.
8. История возникновения и развития этической мысли.
9. Основные категории этики.
10. Добро и зло как основные этические категории.
11. Честь и совесть как основа деятельности сотрудников правоохранительных органов.
12. Категория долга. Долг служебный и моральный.
13. Гуманизм как этический принцип.
14. Понятие и особенности юридической этики.
15. Задачи профессиональной деятельности юриста.
16. Значение юридической этики для современного юриста.
17. Профессиональная этика и профессионально-нравственные признаки.
18. Основные нравственные требования, предъявляемые к сотрудникам правоохранительных органов.
19. Проблема нравственной взаимосвязи целей, средств и результатов юридической деятельности. Проблема «меньшего зла».
20. Требования к кандидатам на юридическую службу. Профессиональная пригодность.
21. Проблемы профессиональной адаптации.
22. Профессиональная деформация сотрудников правоохранительных органов, причины ее возникновения.
23. Признаки и структура профессиональной деформации.

24. Основные направления профилактики профессиональной деформации.
25. Судебная этика, ее предмет.
26. Законность и нравственность в уголовном судопроизводстве.
27. Соотношение норм уголовного права и норм нравственности.
28. Отражение основных нравственных принципов в отечественной системе права.
29. Справедливость, гуманизм и ответственность в уголовном процессе.
30. Принцип законности и целесообразности.
31. Нравственные основы независимости судей.
32. Проблема преюдиций с этической точки зрения.
33. Право обвиняемого на защиту.
34. Нравственный аспект презумпции невиновности.
35. Нравственные проблемы установления истины по уголовному делу.
36. Нравственный аспект «свидетельского иммунитета».
37. Нравственное отношение следователя к обвиняемым (подозреваемым).
38. Соотношение процессуальных норм и этических правил при расследовании преступлений.
39. Этически допустимые приемы побуждения обвиняемого к даче правдивых показаний.
40. Этический аспект взаимоотношений следователя и прокурора.
41. Этический аспект деятельности государственного обвинителя.
42. Законность и справедливость требований государственного обвинителя.
43. Отношение государственного обвинителя к подсудимому, его защитнику и другим участникам процесса.
44. Этические вопросы обвинительной речи прокурора.
45. Этический аспект защиты в уголовном судопроизводстве.
46. Нравственная необходимость защиты в уголовном процессе.
47. Законные средства защиты.
48. Выбор адвокатом дела для защиты как этическая проблема.
49. Соотношение позиций защитника и его подзащитного.
50. Участие адвоката в судебном следствии.
51. Нравственный аспект защитительной речи адвоката.
52. Нравственные требования к адвокату – представителю потерпевшего.
53. Признаки коллектива юристов.
54. Социально-психологические особенности общения в группах, в коллективах.
55. Конфликты в коллективе, способы их разрешения.
56. Этика делового общения как показатель профессиональной культуры сотрудников правоохранительных органов.
57. Понятие и сущность служебного этикета.
58. Культура служебных отношений сотрудников правоохранительных органов.
59. Специфика служебного этикета в юридической деятельности.
60. Общая характеристика кодексов профессиональной этики (сотрудника органов внутренних дел, прокурорского работника, адвоката, судьи).

#### Демонстрационные тесты (ОПК-7)

1. **Этика как наука существует:**
  - a) **более 20 веков;**
  - b) более 10 веков;
  - c) с конца 18 века;
  - d) с IV века до нашей эры.

2. **Этика — это наука:**

- a) которая изучает добродетели;
- b) об общепринятых и повторяющихся формах поведения людей
- c) **о морали, нравственности;**
- d) **о нравах, обычаях.**

3. **Мораль — это:**

- a) общепринятые в рамках социальной общности (группы) правила, образцы поведения или действия в определенной ситуации;
- b) **форма общественного сознания, в которой отражаются идеи, представления, принципы и правила поведения людей в обществе;**
- c) общепринятые и повторяющиеся формы поведения людей, которые служат средством передачи социального и культурного опыта от поколения к поколению;
- d) правила поведения людей при совершении обрядов и форм деятельности.

4. **Социальные нормы — это:**

- a) **общепринятые в рамках социальной общности (группы) правила, образцы поведения или действия в определенной ситуации;**
- b) форма общественного сознания, в которой отражаются идеи, представления, принципы и правила поведения людей в обществе;
- c) общепринятые и повторяющиеся формы поведения людей, которые служат средством передачи социального и культурного опыта от поколения к поколению;
- d) правила поведения людей при совершении обрядов и форм деятельности.

5. **Ритуалы — это:**

- a) **правила поведения людей при совершении обрядов и форм деятельности.**
- b) общепринятые и повторяющиеся формы поведения людей, которые служат средством передачи социального и культурного опыта от поколения к поколению.
- c) правила поведения, которые устанавливаются и охраняются государством.
- d) наиболее обобщенные и стабильные правила поведения людей в том или ином обществе, которые выверены временем и длительно существуют.

6. **Традиции — это:**

- a) правила поведения, которые устанавливаются и охраняются государством.
- b) представляют собой правила поведения, которые устанавливаются самими общественными организациями и охраняются с помощью мер общественного воздействия, предусмотренных уставами этих организаций.
- c) духовно-нравственные правила человеческого общежития, основанные на представлении людей о Боге как творце мироздания.
- d) **наиболее обобщенные и стабильные правила поведения людей в том или ином обществе, которые выверены временем и длительно существуют.**

7. **Права — это:**

- a) представляют собой правила поведения, которые устанавливаются самими общественными организациями и охраняются с помощью мер общественного воздействия, предусмотренных уставами этих организаций.
- b) **правила поведения, которые устанавливаются и охраняются государством.**
- c) духовно-нравственные правила человеческого общежития, основанные на представлении людей о Боге как творце мироздания.

d) наиболее обобщенные и стабильные правила поведения людей в том или ином обществе, которые выверены временем и длительно существуют.

**8. Религия — это:**

**a. духовно-нравственные правила человеческого общежития, основанные на представлении людей о Боге как творце мироздания.**

b) передача социального и культурного опыта от поколения к поколению;

c) правила поведения людей при совершении обрядов и форм деятельности.

d) наиболее обобщенные и стабильные правила поведения людей в том или ином обществе, которые выверены временем и длительно существуют.

**9. Нормы общественных организаций — представляют собой:**

a) наиболее обобщенные и стабильные правила поведения людей в том или ином обществе, которые выверены временем и длительно существуют.

b) правила поведения, которые устанавливаются и охраняются государством.

**c) правила поведения, которые устанавливаются самими общественными организациями и охраняются с помощью мер общественного воздействия, предусмотренных уставами этих организаций.**

d) общепринятые и повторяющиеся формы поведения людей, которые служат средством передачи социального и культурного опыта от поколения к поколению.

**10. Основателем этики признаётся:**

a) Платон (428-328 до н.э.)

**b) великий древнегреческий философ Сократ (469-399 до н.э.).**

c) Аристотель (384-322 до н.э.),

d) Сенека (4 до н.э. – 65 н.э.)

**11. Термин «этика» (ethica) впервые использовал для обозначения науки, которая изучает добродетели:**

a) Платон (428-328 до н.э.)

b) великий древнегреческий философ Сократ (469-399 до н.э.).

**c) Аристотель (384-322 до н.э.),**

d) Сенека (4 до н.э. – 65 н.э.)

**12. В истории развития этики как науки можно выделить:**

a) 3 этапа: античная этика, средневековая этика, современная этика.

b) 2 этапа: античная этика, современная этика.

**c) 5 этапов: предэтика, античная этика, средневековая этика, этика Нового времени, современная этика.**

d) 4 этапа: античная этика, средневековая этика, этика Нового времени, современная этика.

**14. Автор термина “Мораль”:**

a. Гомер;

b. Тацит;

**c. Цицерон.**

**15. Нравственность - термин:**

a. французский;

b. китайский;

**c. русский.**

16. **“Домострой” - памятник этической мысли:**  
a. Древней Греции;  
b. Индии;  
c. **России.**
17. **“Любовь к ближнему” - моральная норма этики:**  
a. античной;  
b. конфуцианской;  
c. **христианской.**
18. **Этический утилитаризм - это этика:**  
a. феодальных экономических отношений;  
b. рабовладельческих рыночных отношений;  
c. **буржуазных рыночных отношений.**
19. **Эвдемонизм - это:**  
a. долг;  
b. красота;  
c. **счастье.**
20. **Гедонизм - это:**  
a. аскетизм;  
b. **чувственное наслаждение.**  
c. патриотизм;
21. **Логос - это закон:**  
a. Римской империи;  
b. Российской империи;  
c. **Космоса.**
22. **Аскетизм - это:**  
a. **отказ от чувственно-физических наслаждений;**  
b. печаль;  
c. развлечение;
23. **Понятие “греха” впервые сформулировано:**  
a. Платоном;  
b. Аристотелем;  
c. **Фомой Аквинским.**
24. **“Деонтология” - это:**  
a. учение о правилах поведения;  
b. учение об общественных нравах и обычаях;  
c. **учение о проблемах морали и нравственности, раздел этики.**  
b) профессиональная этика.
25. **“Категорический императив” встречается в учении:**  
a. Маркса;  
b. Гегеля;  
c. **Канта.**
26. **Религиозное начало преобладало в этике:**  
a. античности;

- b. Нового времени;
- c. **Средних веков.**

**27. Рационализм - отличительная черта этики:**

- a. **протестантизма.**
- b. язычества;
- c. православия;

**28. Этикет - это :**

- a. религиозное учение;
- b. памятник древней этической мысли;
- c. **культура поведения.**

**29. Этику к “практической философии” относил:**

- a. **Аристотель.**
- b. Гегель;
- c. Маркс;

**30. Эмотивизм- это направление в этике:**

- a. марксизма;
- b. экзистенциализма;
- c. **неопозитивизма.**

**31. “Научить человека быть счастливым” - это точка зрения:**

- a. разумного эгоизма;
- b. гедонизма;
- c. **эвдемонизма.**

**32. Эмотивизм это направление в этике:**

- a. марксизма;
- b. экзистенциализма;
- c. **неопозитивизма.**

**33. “Человек должен быть свободным” считает этика:**

- a. этического утилитаризма;
- b. **экзистенциализма;**
- c. неотомизма

**34. Добро и зло — это:**

- a) самооценивающее чувство, переживание, один из древнейших интимноличностных регуляторов поведения людей.
- b) нравственная задача, которую человек формулирует для себя сам на основании нравственных требований, обращенных ко всем.
- c) **наиболее общие формы моральной оценки, разграничивающие нравственное и безнравственное.**

**35. В этике справедливость — категория,**

- a) **означающая такое положение вещей, которое рассматривается как должное, отвечающее представлениям о сущности человека, его неотъемлемых правах, исходящее из признания равенства между всеми людьми и необходимости соответствия между деянием и воздаянием за добро и зло;**
- b) специфически моральная категория;

с) специфически правовая категория.

**36. Долг представляет собой:**

а) **нравственную задачу, которую человек формулирует для себя сам на основании нравственных требований, обращенных ко всем.**

б) самооценивающее чувство, переживание, один из древнейших интимноличностных регуляторов поведения людей.

с) категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу, рассматриваемого с позиций возможностей личности

**37. Совесть — это:**

а) **самооценивающее чувство, переживание, один из древнейших интимноличностных регуляторов поведения людей.**

б) нравственная задача, которую человек формулирует для себя сам на основании нравственных требований, обращенных ко всем.

с) **категория этики, характеризующая способность человека осуществлять нравственный самоконтроль, внутреннюю самооценку с позиций соответствия своего поведения требованиям нравственности, самостоятельно формулировать для себя нравственные задачи и требовать от себя их выполнения.**

д) обязанность и необходимость давать отчет в своих действиях, поступках, отвечать за их возможные последствия

**38. Ответственность — это:**

а) выражение ответственности человека за свое поведение перед самим собой, форма самоутверждения личности.

б) нравственную задачу, которую человек формулирует для себя сам на основании нравственных требований, обращенных ко всем.

с) **категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу, рассматриваемого с позиций возможностей личности.**

д) **обязанность и необходимость давать отчет в своих действиях, поступках, отвечать за их возможные последствия.**

**39. Достоинство — это:**

а) **категория этики, означающая особое моральное отношение человека к самому себе и отношение к нему со стороны общества, окружающих, основанное на признании ценности человека как личности.**

б) категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу, рассматриваемого с позиций возможностей личности.

с) мнение о нравственном облике человека, сложившееся у окружающих, основанное на его предшествующем поведении.

д) **выражение ответственности человека за свое поведение перед самим собой, форма самоутверждения личности.**

**40. Репутация— это:**

а) **самооценивающее чувство, переживание, один из древнейших интимноличностных регуляторов поведения людей.**

б) нравственная задача, которую человек формулирует для себя сам на основании нравственных требований, обращенных ко всем.

с) **мнение о нравственном облике человека, сложившееся у окружающих, основанное на его предшествующем поведении.**

д) **выражение ответственности человека за свое поведение перед самим собой, форма самоутверждения личности.**

**41. Право — это:**

а) **нравственная задача, которую человек формулирует для себя сам на основании нравственных требований, обращенных ко всем.**

б) **необходимые, взаимосвязанные и взаимопроникающие системы регуляции общественной жизни.**

с) **совокупность установленных или санкционированных государством общеобязательных правил поведения (норм), соблюдение которых обеспечивается мерами государственного воздействия**

**42. Мораль и право – это:**

а) **необходимые, взаимосвязанные и взаимопроникающие системы регуляции общественной жизни.**

б) **совокупность установленных или санкционированных государством общеобязательных правил поведения (норм), соблюдение которых обеспечивается мерами государственного воздействия**

с) **выполняют единую социальную функцию – регулирование поведения людей в обществе.**

д) **признание достоинства и ценности личности.**

**43. Презумпция невиновности означает:**

а) **нравственная задача, которую человек формулирует для себя сам на основании нравственных требований, обращенных ко всем.**

б) **мнение о нравственном облике человека, сложившееся у окружающих, основанное на его предшествующем поведении.**

с) **выражение ответственности человека за свое поведение перед самим собой, форма самоутверждения личности.**

д) **признание достоинства и ценности личности.**

**44. Презумпция невиновности впервые была сформулирована:**

а) **в Декларации прав человека и гражданина, принятой во Франции в 1789 году,**

б) **в Международном пакте о гражданских и политических правах от 19 декабря 1966 года**

с) **в Конституции Российской Федерации 1993 года**

**45. Культура уголовного процесса представляет собой:**

а) **уровень, степень развития какой-либо отрасли хозяйственной или умственной деятельности.**

б) **качественную характеристику этого вида государственной деятельности, опирающуюся на общее понятие культуры, а также представления о юридической культуре.**

с) **достижения общества в производственной, общественной и духовной жизни.**

**Демонстрационные задачи (ОПК-7)**

**Задача № 1.**

*Аргументировано ответьте на вопрос: Необходимо ли распространять правила и нормы адвокатской этики на всех лиц, оказывающих юридические услуги, а не только на адвокатов?*

### **Задача № 2.**

Накануне праздника, 22 февраля, адвокат Шишкин явился в судебное заседание в состоянии легкого алкогольного опьянения. На замечание судьи он ответил, что сегодня предпраздничный день, судебное заседание в любом случае было бы отложено, поскольку свидетели не явились, и потому фужер шампанского с коллегами не является нарушением. *Является ли данное деяние нарушением норм профессиональной этики? Какое решение должна принять квалификационная комиссия по данному факту?*

### **Задача № 3.**

Братья Бугровы (14 и 19 лет) обвинялись в совершении грабежа из магазина «Овощи и фрукты». Бугров-младший, достигший возраста 14 лет, на предварительном следствии заявил, что грабеж совершил он один, а его старший брат ничего противоправного не совершал. Назначенный защитник Иванов был уверен, что Бугров-младший невиновен и лжет, и все произошло наоборот. *Каким образом, следует поступить защитнику Иванову на суде, учитывая, что Бугров-младший будет полностью признавать свою вину?*

### **Задача № 4.**

Васильев обвинялся в совершении кражи (ч.1 ст. 158 УК РФ), а именно в том, что 24 января, находясь в секции "Одежда" большого универмага, снял с вешалки мужские шорты с закрепленным на них электронным маркером, положил шорты под куртку и направился к выходу из секции, где был задержан сотрудником полиции, поскольку сработала сигнализация. Из материалов дела видно, что на протяжении всего предварительного следствия Васильев полностью признавал свою вину в совершении преступления, давал последовательные показания о том, что совершил кражу, потому что у него не было денег.

В судебном заседании Васильев принципиально изменил линию защиты: вину не признал полностью и показал, что в секцию магазина зашел вместе со случайным знакомым, ничего в секции не брал, а когда они выходили через турникеты, то сработала сигнализация, попутчик Васильева неожиданно обернулся, сунул ему за пазуху какую-то вещь и убежал, а Васильев был задержан продавцами. Приговором районного суда от 22 мая Васильев осужден за кражу к 2 годам лишения свободы.

В судебном заседании защиту Васильева по назначению суда осуществляла адвокат Жуйкова, которая выполнила следующую работу: изучила материалы уголовного дела, участвовала в судебном заседании, в ходе которого задавала вопросы свидетелям и выступила с речью в судебных прениях, прося суд оправдать Васильева. Работа защитника была оплачена за счет средств государственного бюджета.

27 мая администрация следственного изолятора вручила Васильеву копию приговора, а 2 июня он с помощью сокамерников составил и направил в суд с соблюдением установленных законом сроков кассационную жалобу, которая поступила в суд 7 июля. Однако еще 29 мая ввиду ошибки, допущенной сотрудником канцелярии районного суда, в следственный изолятор было послано распоряжение об исполнении вступившего в законную силу приговора, а уголовное дело сдано в архив.

14 июля брат осужденного заключил соглашение с адвокатом Молодцовым на защиту интересов Васильева в кассационной инстанции. Явившись в районный суд, адвокат Молодцов изучил уголовное дело и вскрыл ошибку сотрудника канцелярии. На

свидании в следственном изоляторе Васильев сообщил адвокату Молодцов, что он не удовлетворен работой адвоката Жуйковой в суде 1-й инстанции. Адвокат Молодцов обсудил с Васильевым позицию защиты и помог ему написать дополнительную кассационную жалобу, в которой, помимо оспаривания приговора суда по существу, попросил указать на нарушения, допущенные адвокатом Жуйковой.

Сам Молодцов подал кассационную жалобу (дополнительную к жалобе осужденного), в которой указал, что:

- 1.) суд не мотивировал в приговоре назначение Васильеву сурового наказания,
- 2) выводы суда о виновности Васильева, изложенные в приговоре, не соответствуют фактическим обстоятельствам дела, т.к. не подтверждаются доказательствами, рассмотренными в судебном заседании. Просил отмене приговора и прекращении производства по делу.

Однако 21 июля в районный суд поступила дополнительная кассационная жалоба Васильева. Узнав от подруги, работающей в канцелярии суда, о содержании жалобы, адвокат Жуйкова написала в защиту интересов Васильева кассационную жалобу, в которой просила отменить приговор и прекратить производство по делу.

*Оцените соблюдение норм адвокатской этики в работе адвокатов Жуйковой и Молодцова.*

#### **Задача № 5.**

Вы – судья, и вам предстоят судебные слушанья по делу человека, который когда-то был вашим мужем (женой). *Ваши действия?*

#### ***Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету (ОПК-7)***

1. Этика как наука о нравственности, ее предмет и методы.
2. Мораль как предмет этики, ее характеристика.
3. Сущность морали, ее основные функции.
4. Соотношение этики и морали.
5. Соотношение морали и права.
6. Соотношение морали и политики.
7. Юридическая и моральная ответственность.
8. История возникновения и развития этической мысли.
9. Основные категории этики.
10. Добро и зло как основные этические категории.
11. Честь и совесть как основа деятельности сотрудников правоохранительных органов.
12. Категория долга. Долг служебный и моральный.
13. Гуманизм как этический принцип.
14. Понятие и особенности юридической этики.
15. Задачи профессиональной деятельности юриста.
16. Значение юридической этики для современного юриста.
17. Профессиональная этика и профессионально-нравственные признаки.
18. Основные нравственные требования, предъявляемые к сотрудникам правоохранительных органов.
19. Проблема нравственной взаимосвязи целей, средств и результатов юридической деятельности. Проблема «меньшего зла».
20. Требования к кандидатам на юридическую службу. Профессиональная пригодность.
21. Проблемы профессиональной адаптации.
22. Профессиональная деформация сотрудников правоохранительных органов,

причины ее возникновения.

23. Признаки и структура профессиональной деформации.
24. Основные направления профилактики профессиональной деформации.
25. Судебная этика, ее предмет.
26. Законность и нравственность в уголовном судопроизводстве.
27. Соотношение норм уголовного права и норм нравственности.
28. Отражение основных нравственных принципов в отечественной системе

права.

29. Справедливость, гуманизм и ответственность в уголовном процессе.
30. Принцип законности и целесообразности.
31. Нравственные основы независимости судей.
32. Проблема преюдиций с этической точки зрения.
33. Право обвиняемого на защиту.
34. Нравственный аспект презумпции невиновности.
35. Нравственные проблемы установления истины по уголовному делу.
36. Нравственный аспект «свидетельского иммунитета».
37. Нравственное отношение следователя к обвиняемым (подозреваемым).
38. Соотношение процессуальных норм и этических правил при расследовании

преступлений.

39. Этически допустимые приемы побуждения обвиняемого к даче правдивых показаний.

40. Этический аспект взаимоотношений следователя и прокурора.
41. Этический аспект деятельности государственного обвинителя.
42. Законность и справедливость требований государственного обвинителя.
43. Отношение государственного обвинителя к подсудимому, его защитнику и

другим участникам процесса.

44. Этические вопросы обвинительной речи прокурора.
45. Этический аспект защиты в уголовном судопроизводстве.
46. Нравственная необходимость защиты в уголовном процессе.
47. Законные средства защиты.
48. Выбор адвокатом дела для защиты как этическая проблема.
49. Соотношение позиций защитника и его подзащитного.
50. Участие адвоката в судебном следствии.
51. Нравственный аспект защитительной речи адвоката.
52. Нравственные требования к адвокату – представителю потерпевшего.
53. Признаки коллектива юристов.
54. Социально-психологические особенности общения в группах, в

коллективах.

55. Конфликты в коллективе, способы их разрешения.

56. Этика делового общения как показатель профессиональной культуры сотрудников правоохранительных органов.

57. Понятие и сущность служебного этикета.
58. Культура служебных отношений сотрудников правоохранительных органов.
59. Специфика служебного этикета в юридической деятельности.
60. Общая характеристика кодексов профессиональной этики (сотрудника

органов внутренних дел, прокурорского работника, адвоката, судьи)

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

Источники  
основные

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2009. № 4. Ст. 445.
2. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.). - любое издание. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. - любое издание.
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод и Протоколы к ней (с изм.) // СЗ РФ. 1998. № 14. Ст.1514. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (заключена 10 декабря 1984 г.) // Ведомости ВС СССР. 1987. № 45. Ст. 747.
4. Уголовно-процессуальный кодекс РФ 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (с изм. и доп.) [Электронный ресурс]. – Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (с изм. и доп.) // «Российская газета», N 256, 31.12.2001.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации: ч.1, ч.2, ч.3 (с посл. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. – 2001.

Источники  
дополнительные

1. Общий кодекс правил для адвокатов стран Европейского Сообщества (принят Советом коллегии адвокатов и юридических сообществ Европейского союза в Страсбурге 28 октября 1988 г., пересмотрен в Лионе 28 ноября 1998 г., в Дублине 6 декабря 2002 г. и в Порто 19 мая 2006 г.). - любое издание.
2. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (принят Резолюцией 34/169 на 106 пленарном заседании Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций 17 декабря 1979 г.). – любое издание.
3. Руководящие принципы для эффективного осуществления Кодекса поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (приняты 24 мая 1989 г. Резолюцией 1989/61 на 15-ом пленарном заседании Экономического и Социального Совета ООН). – любое издание.
4. Декларация основных принципов правосудия для жертв преступления и злоупотребления властью (принята Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 29 ноября 1985 г. № 40/34), а также в соответствии с Рекомендацией Комитета министров Совета Европы «О положении потерпевшего в рамках уголовного права и процесса» от 28 июня 1985 г. № R (85) 11). - любое издание.
5. Основные принципы независимости судебных органов (одобрены резолюциями

Литература  
основная

1. Профессиональная этика : учебник для высших учебных заведений / М. Н. Росенко, А. В. Бабаева, М. В. Чигирь [и др.] ; под редакцией М. Н. Росенко. — Санкт-Петербург :Петрополис, 2018. — 200 с. — ISBN 5-9676-54-X. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20338.html>

2. Картушина, И. Г. Профессиональная этика и этикет : учебно-методическое пособие / И. Г. Картушина. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2017. — 178 с. — ISBN 978-5-9971-0078-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/23874.html>
3. Григорьев, Д. А. Профессиональная этика : учебное пособие / Д. А. Григорьев ; под редакцией Б. Н. Мальков. — Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2017. — 56 с. — ISBN 978-5-00094-100-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/43230.html>
4. Козловская, Т. Н. Профессиональная этика : учебно-методическое пособие / Т. Н. Козловская, Г. А. Епанчинцева, Л. В. Зубова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 218 с. — ISBN 978-5-7410-1196-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54147.html>
5. Профессиональная этика юриста : учебное пособие для студентов направлений подготовки 40.03.01, 40.05.01 всех форм обучения / М. М. Есикова, О. А. Буряхина, В. А. Скребнев, Г. Л. Терехова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 82 с. — ISBN 978-5-8265-1430-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64561.html>
6. Ковалев, А. Н. Профессиональная этика : учебное пособие для бакалавриата / А. Н. Ковалев, Н. В. Кулик. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 98 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65524.html>

#### Литература

##### дополнительная

1. Нурлыбаева, Г. К. Обучение профессиональной этике в полицейских вузах Европы : монография / Г. К. Нурлыбаева. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. — 191 с. — ISBN 978-5-238-02233-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8802.html>
2. Аминов, И. И. Профессиональная этика судебного пристава: учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И. И. Аминов, К. Г. Дедюхин, А. Р. Усиевич. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ISBN 978-5-238-02546-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20994.html>
3. Денисов, А. А. Профессиональная этика и этикет : учебное пособие / А. А. Денисов. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2017. — 210 с. — ISBN 978-5-93252-337-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/32795.html>

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.iprbookshop.ru/65.01-ekonomicheskaya-teoriya.html> - Электронные учебники электронно-библиотечной системы IPRbooks (ЭБС IPRbooks)

2. [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru) – официальный сайт Совета Федерации Федерального собрания
3. [www.duma.dov.ru](http://www.duma.dov.ru) - официальный сайт Государственной Думы
4. [www.government.ru](http://www.government.ru) - официальный сайт Правительства РФ
5. [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) - официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
6. [www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru) - официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации
7. [www.msk.arbitr.ru](http://www.msk.arbitr.ru) – официальный сайт Арбитражного Суда г. Москвы
8. [mos-sud.ru/raisud](http://mos-sud.ru/raisud) - официальный сайт Портала Единого информационного пространства мировых судей г. Москвы
9. [domodedovo.mo.sudrf.ru](http://domodedovo.mo.sudrf.ru) - официальный сайт Домодедовского городского суда Московской области
10. [www.Konsultant.ru](http://www.Konsultant.ru) - Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия лекционного кабинета со следующим оборудованием:

1. Ноутбук с программным обеспечением MicrosoftPowerPoint;
2. Проектор для демонстрации слайдов MicrosoftPowerPoint;
3. Экран для демонстрации слайдов MicrosoftPowerPoint.

Для преподавания дисциплины необходим доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) филиала, электронному каталогу библиотеки института, а также оборудование для мультимедийных презентаций.

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и практических занятий с необходимыми техническими средствами (оборудование для мультимедийных презентаций).

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

## 9. Методические материалы

### 9.1. Планы практических занятий

#### Семинарское занятие 1.

#### Тема 1. Этика и мораль: общие представления

Вопросы к обсуждению:

1. Этика как наука о нравственности, ее предмет и методы.
2. Мораль как предмет этики, ее характеристика.
3. Сущность морали, ее основные функции.
4. Соотношение этики и морали.
5. Соотношение морали и права.
6. Соотношение морали и политики.

7. История возникновения и развития этической мысли.
8. Основные категории этики.
9. Добро и зло как основные этические категории.

### Источники

Нормативные акты и судебная практика:

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2009. № 4. Ст. 445.
2. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.). - любое издание. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. - любое издание.
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод и Протоколы к ней (с изм.) // СЗ РФ. 1998. № 14. Ст.1514. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (заключена 10 декабря 1984 г.) // Ведомости ВС СССР. 1987. № 45. Ст. 747.
4. Общий кодекс правил для адвокатов стран Европейского Сообщества (принят Советом коллегии адвокатов и юридических сообществ Европейского союза в Страсбурге 28 октября 1988 г., пересмотрен в Лионе 28 ноября 1998 г., в Дублине 6 декабря 2002 г. и в Порто 19 мая 2006 г.). - любое издание.
5. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (принят Резолюцией 34/169 на 106 пленарном заседании Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций 17 декабря 1979 г.). – любое издание.

### Литература основная

1. Профессиональная этика : учебник для высших учебных заведений / М. Н. Росенко, А. В. Бабаева, М. В. Чигирь [и др.] ; под редакцией М. Н. Росенко. — Санкт-Петербург : Петрополис, 2018. — 200 с. — ISBN 5-9676-54-X. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20338.html>
2. Картушина, И. Г. Профессиональная этика и этикет : учебно-методическое пособие / И. Г. Картушина. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2017. — 178 с. — ISBN 978-5-9971-0078-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/23874.html>
3. Григорьев, Д. А. Профессиональная этика : учебное пособие / Д. А. Григорьев ; под редакцией Б. Н. Мальков. — Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2017. — 56 с. — ISBN 978-5-00094-100-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/43230.html>
4. Козловская, Т. Н. Профессиональная этика : учебно-методическое пособие / Т. Н. Козловская, Г. А. Епанчинцева, Л. В. Зубова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 218 с. — ISBN 978-5-7410-1196-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54147.html>
5. Профессиональная этика юриста : учебное пособие для студентов направлений подготовки 40.03.01, 40.05.01 всех форм обучения / М. М. Есикова, О. А. Бурахина, В. А. Скребнев, Г. Л. Терехова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 82 с. — ISBN 978-5-8265-1430-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64561.html>

6. Ковалев, А. Н. Профессиональная этика : учебное пособие для бакалавриата / А. Н. Ковалев, Н. В. Кулик. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 98 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65524.html>

#### Литература дополнительная

1. Нурлыбаева, Г. К. Обучение профессиональной этике в полицейских вузах Европы : монография / Г. К. Нурлыбаева. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. — 191 с. — ISBN 978-5-238-02233-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8802.html>

2. Аминов, И. И. Профессиональная этика судебного пристава: учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И. И. Аминов, К. Г. Дедюхин, А. Р. Усиевич. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ISBN 978-5-238-02546-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20994.html>

3. Денисов, А. А. Профессиональная этика и этикет : учебное пособие / А. А. Денисов. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2017. — 210 с. — ISBN 978-5-93252-337-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/32795.html>

## Семинарское занятие 2.

### Тема2. Профессиональная этика юриста

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие и предмет профессиональной этики юриста.
2. Раскройте содержание центральных понятий этики «добро» и «зло». Что есть добро и зло в деятельности сотрудников правоохранительных органов?
3. Охарактеризуйте категорию долга. Каково соотношение морального и служебного долга?
4. Раскройте содержание понятий «честь» и «достоинство». Какое содержание вкладывается сегодня в эти понятия?
5. Что отделяет сознание собственного достоинства от тщеславия? Как вы понимаете, что такое «самолюбие», «честолюбие», «гордость»?
6. Что такое совесть? В чем состоит значение данной категории для сотрудника правоохранительных органов?
7. Какой нормативный документ, регламентирующий деятельность сотрудников правоохранительных органов, наиболее полно отражает содержание и особенности принципов и категорий этики? Приведите примеры.
8. Методологические проблемы профессиональной этики юриста.
9. Специфика нравственных проблем юридической деятельности.
10. Структура профессиональной этики юриста.
11. Нравственный конфликт в профессиональной этике юриста.

#### Источники

Нормативные акты и судебная практика:

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках к

Конституции РФ от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2009. № 4. Ст. 445.

2. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.). - любое издание. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. - любое издание.

3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод и Протоколы к ней (с изм.) // СЗ РФ. 1998. № 14. Ст.1514. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (заключена 10 декабря 1984 г.) // Ведомости ВС СССР. 1987. № 45. Ст. 747.

4. Общий кодекс правил для адвокатов стран Европейского Сообщества (принят Советом коллегии адвокатов и юридических сообществ Европейского союза в Страсбурге 28 октября 1988 г., пересмотрен в Лионе 28 ноября 1998 г., в Дублине 6 декабря 2002 г. и в Порто 19 мая 2006 г.). - любое издание.

5. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (принят Резолюцией 34/169 на 106 пленарном заседании Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций 17 декабря 1979 г.). – любое издание.

#### Литература

##### основная

7. Профессиональная этика : учебник для высших учебных заведений / М. Н. Росенко, А. В. Бабаева, М. В. Чигирь [и др.] ; под редакцией М. Н. Росенко. — Санкт-Петербург : Петрополис, 2018. — 200 с. — ISBN 5-9676-54-X. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20338.html>

8. Картушина, И. Г. Профессиональная этика и этикет : учебно-методическое пособие / И. Г. Картушина. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2017. — 178 с. — ISBN 978-5-9971-0078-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/23874.html>

9. Григорьев, Д. А. Профессиональная этика : учебное пособие / Д. А. Григорьев ; под редакцией Б. Н. Мальков. — Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2017. — 56 с. — ISBN 978-5-00094-100-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/43230.html>

10. Козловская, Т. Н. Профессиональная этика : учебно-методическое пособие / Т. Н. Козловская, Г. А. Епанчинцева, Л. В. Зубова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 218 с. — ISBN 978-5-7410-1196-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54147.html>

11. Профессиональная этика юриста : учебное пособие для студентов направлений подготовки 40.03.01, 40.05.01 всех форм обучения / М. М. Есикова, О. А. Бурахина, В. А. Скребнев, Г. Л. Терехова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 82 с. — ISBN 978-5-8265-1430-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64561.html>

12. Ковалев, А. Н. Профессиональная этика : учебное пособие для бакалавриата / А. Н. Ковалев, Н. В. Кулик. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 98 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65524.html>

#### Литература

## дополнительная

4. Нурлыбаева, Г. К. Обучение профессиональной этике в полицейских вузах Европы : монография / Г. К. Нурлыбаева. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. — 191 с. — ISBN 978-5-238-02233-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8802.html>

5. Аминов, И. И. Профессиональная этика судебного пристава: учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И. И. Аминов, К. Г. Дедюхин, А. Р. Усиевич. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ISBN 978-5-238-02546-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20994.html>

6. Денисов, А. А. Профессиональная этика и этикет : учебное пособие / А. А. Денисов. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2017. — 210 с. — ISBN 978-5-93252-337-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/32795.html>

### Семинарское занятие3.

#### Тема 3. Общие вопросы судебной этики

##### *Вопросы к обсуждению:*

1. Нравственные основы деятельности судьи.
2. Нравственные начала судебного процесса.
3. Нравственные аспекты процессуального принуждения.
4. Нравственное содержание презумпции невиновности.
5. Нравственные аспекты учения о доказательствах.
6. Ведущая роль судьи в обеспечении нравственного характера судебного процесса.
7. Нравственные основы речи прокурора.
8. Нравственные основы выступлений защитника.
9. Этические основы в содержании выносимых решений

##### *Практическое задание:*

**Задача 1.** Составьте проект Правил профессиональной этики для сотрудников нотариальной конторы, адвокатской палаты, юридической фирмы (на выбор).

**Задача 2.** Распространяется ли положение о праве адвоката не разглашать информацию, полученную от клиента, на следующее сообщение? Если да, почему, если нет, почему? Клиент, которому предъявлено обвинение в растрате имущества, привлекает адвоката, в качестве своего защитника. В ходе ведения дела адвокат обнаруживает, что в бухгалтерских документах клиента появилась отметка о снятии со счета клиента той суммы, в растрате которой его обвиняют, причем в момент найма данного адвоката этой записи не было.

**Задача 3.** На основе анализа ситуации примите решение. Этично ли дать взятку, чтобы подкупить свидетеля? Или этично ли давить на свидетеля?

**Задача 4.** Справедливо ли мнение, что деятельность судов и прокуратуры по борьбе с уголовными преступлениями будет наиболее эффективной, если каждый виновный будет наказан как можно строже? Исходя из этой позиции возможно ли для усиления борьбы с преступностью пойти на необоснованное применение по отношению к отдельным лицам законов, предусматривающих возможно более строгую ответственность.

### Источники

Нормативные акты и судебная практика:

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2009. № 4. Ст. 445.
2. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.). - любое издание. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. - любое издание.
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод и Протоколы к ней (с изм.) // СЗ РФ. 1998. № 14. Ст.1514. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (заключена 10 декабря 1984 г.) // Ведомости ВС СССР. 1987. № 45. Ст. 747.
4. Общий кодекс правил для адвокатов стран Европейского Сообщества (принят Советом коллегий адвокатов и юридических сообществ Европейского союза в Страсбурге 28 октября 1988 г., пересмотрен в Лионе 28 ноября 1998 г., в Дублине 6 декабря 2002 г. и в Порто 19 мая 2006 г.). - любое издание.
5. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (принят Резолюцией 34/169 на 106 пленарном заседании Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций 17 декабря 1979 г.). – любое издание.

### Литература

#### основная

1. Профессиональная этика : учебник для высших учебных заведений / М. Н. Росенко, А. В. Бабаева, М. В. Чигирь [и др.] ; под редакцией М. Н. Росенко. — Санкт-Петербург : Петрополис, 2018. — 200 с. — ISBN 5-9676-54-X. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20338.html>
2. Картушина, И. Г. Профессиональная этика и этикет : учебно-методическое пособие / И. Г. Картушина. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2017. — 178 с. — ISBN 978-5-9971-0078-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/23874.html>
3. Григорьев, Д. А. Профессиональная этика : учебное пособие / Д. А. Григорьев ; под редакцией Б. Н. Мальков. — Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2017. — 56 с. — ISBN 978-5-00094-100-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/43230.html>
4. Козловская, Т. Н. Профессиональная этика : учебно-методическое пособие / Т. Н. Козловская, Г. А. Епанчинцева, Л. В. Зубова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 218 с. — ISBN 978-5-7410-1196-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54147.html>
5. Профессиональная этика юриста : учебное пособие для студентов направлений подготовки 40.03.01, 40.05.01 всех форм обучения / М. М. Есикова, О. А. Бурахина, В. А. Скребнев, Г. Л. Терехова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 82 с. — ISBN 978-5-8265-1430-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64561.html>
6. Ковалев, А. Н. Профессиональная этика : учебное пособие для бакалавриата / А. Н. Ковалев, Н. В. Кулик. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 98 с. — ISBN 2227-8397. —

Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65524.html>

#### Литература дополнительная

1. Нурлыбаева, Г. К. Обучение профессиональной этике в полицейских вузах Европы : монография / Г. К. Нурлыбаева. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. — 191 с. — ISBN 978-5-238-02233-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8802.html>

2. Аминов, И. И. Профессиональная этика судебного пристава: учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И. И. Аминов, К. Г. Дедюхин, А. Р. Усиевич. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ISBN 978-5-238-02546-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20994.html>

3. Денисов, А. А. Профессиональная этика и этикет : учебное пособие / А. А. Денисов. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2017. — 210 с. — ISBN 978-5-93252-337-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/32795.html>

#### **Семинарское занятие4.**

##### **Тема 4. Этические начала в деятельности следователя**

##### ***Вопросы к обсуждению:***

1. Нравственные основы деятельности следователя.
2. Нравственные основы проведения следственных действий
3. Нравственные аспекты осмотра места происшествия.
4. Нравственные основы проведения обыска.
5. Нравственные основы предъявления для опознания.
6. Нравственные основы допроса.
7. Этические особенности изъятия образцов для сравнительного исследования.
8. Нравственные основы следственного эксперимента.

#### **Источники**

Нормативные акты и судебная практика:

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2009. № 4. Ст. 445.

2. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.). - любое издание. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. - любое издание.

3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод и Протоколы к ней (с изм.) // СЗ РФ. 1998. № 14. Ст.1514. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (заключена 10 декабря 1984 г.) // Ведомости ВС СССР. 1987. № 45. Ст. 747.

4. Общий кодекс правил для адвокатов стран Европейского Сообщества (принят Советом коллегии адвокатов и юридических сообществ Европейского союза в Страсбурге 28 октября 1988 г., пересмотрен в Лионе 28 ноября 1998 г., в Дублине 6 декабря 2002 г. и в Порто 19 мая 2006 г.). - любое издание.

5. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (принят Резолюцией 34/169 на 106 пленарном заседании Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций 17 декабря 1979 г.). – любое издание.

#### Литература

##### основная

1. Профессиональная этика : учебник для высших учебных заведений / М. Н. Росенко, А. В. Бабаева, М. В. Чигирь [и др.] ; под редакцией М. Н. Росенко. — Санкт-Петербург : Петрополис, 2018. — 200 с. — ISBN 5-9676-54-X. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20338.html>

2. Картушина, И. Г. Профессиональная этика и этикет : учебно-методическое пособие / И. Г. Картушина. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2017. — 178 с. — ISBN 978-5-9971-0078-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/23874.html>

3. Григорьев, Д. А. Профессиональная этика : учебное пособие / Д. А. Григорьев ; под редакцией Б. Н. Мальков. — Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2017. — 56 с. — ISBN 978-5-00094-100-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/43230.html>

4. Козловская, Т. Н. Профессиональная этика : учебно-методическое пособие / Т. Н. Козловская, Г. А. Епанчинцева, Л. В. Зубова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 218 с. — ISBN 978-5-7410-1196-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54147.html>

5. Профессиональная этика юриста : учебное пособие для студентов направлений подготовки 40.03.01, 40.05.01 всех форм обучения / М. М. Есикова, О. А. Бурахина, В. А. Скребнев, Г. Л. Терехова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 82 с. — ISBN 978-5-8265-1430-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64561.html>

6. Ковалев, А. Н. Профессиональная этика : учебное пособие для бакалавриата / А. Н. Ковалев, Н. В. Кулик. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 98 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65524.html>

#### Литература

##### дополнительная

1. Нурлыбаева, Г. К. Обучение профессиональной этике в полицейских вузах Европы : монография / Г. К. Нурлыбаева. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. — 191 с. — ISBN 978-5-238-02233-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8802.html>

2. Аминов, И. И. Профессиональная этика судебного пристава: учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И. И. Аминов, К. Г. Дедюхин, А. Р. Усиевич. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ISBN 978-5-238-02546-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20994.html>

3. Денисов, А. А. Профессиональная этика и этикет : учебное пособие / А. А. Денисов. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2017. — 210 с. — ISBN 978-5-93252-337-7. — Текст :

электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/32795.html>

## **Семинарское занятие 5.**

### **Тема 5. Этические начала в деятельности государственного обвинителя**

#### ***Вопросы к обсуждению:***

1. Нравственные основы деятельности государственного обвинителя.
2. Профессиональная деформация прокурора
3. Подготовка обвинительной речи
4. Нравственные основы избрания меры пресечения.
5. Соблюдение государственным обвинителем этических правил, выработка этических критериев и пределов допустимого

#### **Источники**

Нормативные акты и судебная практика:

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2009. № 4. Ст. 445.
2. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.). - любое издание. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. - любое издание.
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод и Протоколы к ней (с изм.) // СЗ РФ. 1998. № 14. Ст.1514. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (заключена 10 декабря 1984 г.) // Ведомости ВС СССР. 1987. № 45. Ст. 747.
4. Общий кодекс правил для адвокатов стран Европейского Сообщества (принят Советом коллегии адвокатов и юридических сообществ Европейского союза в Страсбурге 28 октября 1988 г., пересмотрен в Лионе 28 ноября 1998 г., в Дублине 6 декабря 2002 г. и в Порто 19 мая 2006 г.). - любое издание.
5. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (принят Резолюцией 34/169 на 106 пленарном заседании Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций 17 декабря 1979 г.). – любое издание.

#### **Литература**

##### **основная**

7. Профессиональная этика : учебник для высших учебных заведений / М. Н. Росенко, А. В. Бабаева, М. В. Чигирь [и др.] ; под редакцией М. Н. Росенко. — Санкт-Петербург : Петрополис, 2018. — 200 с. — ISBN 5-9676-54-X. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20338.html>
8. Картушина, И. Г. Профессиональная этика и этикет : учебно-методическое пособие / И. Г. Картушина. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2017. — 178 с. — ISBN 978-5-9971-0078-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/23874.html>
9. Григорьев, Д. А. Профессиональная этика : учебное пособие / Д. А. Григорьев ; под редакцией Б. Н. Мальков. — Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2017. — 56 с. — ISBN 978-5-00094-100-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/43230.html>

10. Козловская, Т. Н. Профессиональная этика : учебно-методическое пособие / Т. Н. Козловская, Г. А. Епанчинцева, Л. В. Зубова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 218 с. — ISBN 978-5-7410-1196-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54147.html>

11. Профессиональная этика юриста : учебное пособие для студентов направлений подготовки 40.03.01, 40.05.01 всех форм обучения / М. М. Есикова, О. А. Бурахина, В. А. Скребнев, Г. Л. Терехова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 82 с. — ISBN 978-5-8265-1430-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64561.html>

12. Ковалев, А. Н. Профессиональная этика : учебное пособие для бакалавриата / А. Н. Ковалев, Н. В. Кулик. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 98 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65524.html>

#### Литература дополнительная

4. Нурлыбаева, Г. К. Обучение профессиональной этике в полицейских вузах Европы : монография / Г. К. Нурлыбаева. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. — 191 с. — ISBN 978-5-238-02233-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8802.html>

5. Аминов, И. И. Профессиональная этика судебного пристава: учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И. И. Аминов, К. Г. Дедюхин, А. Р. Усиевич. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ISBN 978-5-238-02546-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20994.html>

6. Денисов, А. А. Профессиональная этика и этикет : учебное пособие / А. А. Денисов. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2017. — 210 с. — ISBN 978-5-93252-337-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/32795.html>

### **Семинарское занятие 6.**

#### **Тема 6. Этические начала деятельности адвоката (защитника)**

##### ***Вопросы к обсуждению:***

1. Нравственные основы деятельности адвоката.
2. Этические основы деятельности адвоката (защитника) в досудебных стадиях производства.
3. Этические основы деятельности адвоката-защитника в суде первой инстанции.
4. Охарактеризуйте возможные конфликтные и экстремальные ситуации, характерные для деятельности сотрудников правоохранительных органов.

##### ***Практическое задание:***

**Задача 1.** Вы представляете клиента, обвиняемого в неоднократных вымогательствах, разбоях, убийствах, совершённых в составе организованной группы. При подготовке к судебному заседанию Вы обсуждаете со своим подзащитным возможные показания потерпевших и свидетелей обвинения. Неожиданно клиент заявляет, что про одного из свидетелей и говорить не стоит, так как он не будет давать показания. На Ваш вопрос

почему, он ответил, что свидетеля не будет в суде, его вообще не будет, послезавтра его уберут. Далее клиент убедил Вас в реальности такого развития событий. Ваши действия? Проанализировав ситуацию, определить, какие принципы профессиональной этики юриста затрагиваются и/или сталкиваются (конфликтуют в этой ситуации). Продумайте максимальное количество вариантов поведения в сложившейся ситуации и выберите единственно верный, если Вы готовы это сделать.

**Задача 2.** Распространяется ли положение о праве адвоката не разглашать информацию, полученную от клиента, на следующее сообщение? Если да, почему, если нет, почему? Клиент сообщает адвокату: “Я хотел бы вступить во владение собственностью на основании подложного документа и прошу вас подать соответствующий иск”, “Я совершил подлог и хочу, чтобы вы стали моим адвокатом”.

Практическое задание:

**Задача 3.** Внимательно просмотрите список основных международных и российских соглашений и регламентаций в области защиты прав человека и нравственно правовых требованиях к профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов.

### Источники

Нормативные акты и судебная практика:

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2009. № 4. Ст. 445.
2. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.). - любое издание. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. - любое издание.
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод и Протоколы к ней (с изм.) // СЗ РФ. 1998. № 14. Ст.1514. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (заключена 10 декабря 1984 г.) // Ведомости ВС СССР. 1987. № 45. Ст. 747.
4. Общий кодекс правил для адвокатов стран Европейского Сообщества (принят Советом коллегии адвокатов и юридических сообществ Европейского союза в Страсбурге 28 октября 1988 г., пересмотрен в Лионе 28 ноября 1998 г., в Дублине 6 декабря 2002 г. и в Порто 19 мая 2006 г.). - любое издание.
5. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (принят Резолюцией 34/169 на 106 пленарном заседании Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций 17 декабря 1979 г.). – любое издание.

### Литература основная

1. Профессиональная этика : учебник для высших учебных заведений / М. Н. Росенко, А. В. Бабаева, М. В. Чигирь [и др.] ; под редакцией М. Н. Росенко. — Санкт-Петербург : Петрополис, 2018. — 200 с. — ISBN 5-9676-54-X. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20338.html>
2. Картушина, И. Г. Профессиональная этика и этикет : учебно-методическое пособие / И. Г. Картушина. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2017. — 178 с. — ISBN 978-5-9971-0078-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/23874.html>

3. Григорьев, Д. А. Профессиональная этика : учебное пособие / Д. А. Григорьев ; под редакцией Б. Н. Мальков. — Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2017. — 56 с. — ISBN 978-5-00094-100-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/43230.html>

4. Козловская, Т. Н. Профессиональная этика : учебно-методическое пособие / Т. Н. Козловская, Г. А. Епанчинцева, Л. В. Зубова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 218 с. — ISBN 978-5-7410-1196-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54147.html>

5. Профессиональная этика юриста : учебное пособие для студентов направлений подготовки 40.03.01, 40.05.01 всех форм обучения / М. М. Есикова, О. А. Бурахина, В. А. Скребнев, Г. Л. Терехова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 82 с. — ISBN 978-5-8265-1430-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64561.html>

6. Ковалев, А. Н. Профессиональная этика : учебное пособие для бакалавриата / А. Н. Ковалев, Н. В. Кулик. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 98 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65524.html>

#### Литература дополнительная

1. Нурлыбаева, Г. К. Обучение профессиональной этике в полицейских вузах Европы : монография / Г. К. Нурлыбаева. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. — 191 с. — ISBN 978-5-238-02233-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8802.html>

2. Аминов, И. И. Профессиональная этика судебного пристава: учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И. И. Аминов, К. Г. Дедюхин, А. Р. Усиевич. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ISBN 978-5-238-02546-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20994.html>

3. Денисов, А. А. Профессиональная этика и этикет : учебное пособие / А. А. Денисов. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2017. — 210 с. — ISBN 978-5-93252-337-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/32795.html>

#### **Семинарское занятие 7.**

#### **Тема 7. Профессионально-нравственные характеристики служебного коллектива**

##### ***Вопросы к обсуждению:***

1. Понятие и содержание этикета.
2. Особенности этикета служебных отношений.
3. Назовите основные принципы и нормы служебного этикета.
4. Виды юридического этикета.
5. Этикет начальника: стиль работы; наиболее типичные ситуации взаимоотношений «начальник – подчиненный».

#### **Источники**

Нормативные акты и судебная практика:

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2009. № 4. Ст. 445.
2. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.). - любое издание. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. - любое издание.
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод и Протоколы к ней (с изм.) // СЗ РФ. 1998. № 14. Ст.1514. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (заключена 10 декабря 1984 г.) // Ведомости ВС СССР. 1987. № 45. Ст. 747.
4. Общий кодекс правил для адвокатов стран Европейского Сообщества (принят Советом коллегии адвокатов и юридических сообществ Европейского союза в Страсбурге 28 октября 1988 г., пересмотрен в Лионе 28 ноября 1998 г., в Дублине 6 декабря 2002 г. и в Порто 19 мая 2006 г.). - любое издание.
5. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (принят Резолюцией 34/169 на 106 пленарном заседании Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций 17 декабря 1979 г.). – любое издание.

#### Литература основная

1. Профессиональная этика : учебник для высших учебных заведений / М. Н. Росенко, А. В. Бабаева, М. В. Чигирь [и др.] ; под редакцией М. Н. Росенко. — Санкт-Петербург : Петрополис, 2018. — 200 с. — ISBN 5-9676-54-X. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20338.html>
2. Картушина, И. Г. Профессиональная этика и этикет : учебно-методическое пособие / И. Г. Картушина. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2017. — 178 с. — ISBN 978-5-9971-0078-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/23874.html>
3. Григорьев, Д. А. Профессиональная этика : учебное пособие / Д. А. Григорьев ; под редакцией Б. Н. Мальков. — Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2017. — 56 с. — ISBN 978-5-00094-100-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/43230.html>
4. Козловская, Т. Н. Профессиональная этика : учебно-методическое пособие / Т. Н. Козловская, Г. А. Епанчинцева, Л. В. Зубова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 218 с. — ISBN 978-5-7410-1196-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54147.html>
5. Профессиональная этика юриста : учебное пособие для студентов направлений подготовки 40.03.01, 40.05.01 всех форм обучения / М. М. Есикова, О. А. Бурахина, В. А. Скребнев, Г. Л. Терехова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 82 с. — ISBN 978-5-8265-1430-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64561.html>
6. Ковалев, А. Н. Профессиональная этика : учебное пособие для бакалавриата / А. Н. Ковалев, Н. В. Кулик. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 98 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65524.html>

Литература  
дополнительная

1. Нурлыбаева, Г. К. Обучение профессиональной этике в полицейских вузах Европы : монография / Г. К. Нурлыбаева. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. — 191 с. — ISBN 978-5-238-02233-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8802.html>

2. Аминов, И. И. Профессиональная этика судебного пристава: учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И. И. Аминов, К. Г. Дедюхин, А. Р. Усиевич. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ISBN 978-5-238-02546-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20994.html>

3. Денисов, А. А. Профессиональная этика и этикет : учебное пособие / А. А. Денисов. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2017. — 210 с. — ISBN 978-5-93252-337-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/32795.html>

**Семинарское занятие 8.**  
**Тема 8. Деловое общение**  
**Вопросы к обсуждению:**

1. Особенности делового этикета.
2. Служебный этикет и правила телефонного разговора.
3. Правила деловой переписки.
4. Культура устной речи.
5. Невербальные средства общения (язык жестов).
6. Визуальные, акустические, тактильные средства в деловом общении.
7. Понятие переговоров и их виды.

**Практическое задание:**

**Задача 1.** На основе анализа ситуации примите решение. У одного из самых высокопроизводительных ваших сотрудников недавно начались неурядицы в семье, и показатели его результативности упали. Как скоро неурядицы в семье разрешатся, неясно. Есть юридическая возможность заменить данного сотрудника. Как вы поступите в этой ситуации?

**Задача 2.** Что делать, если обнаруживается, что ваша компания вела двойную бухгалтерию? Рассмотрите ситуацию применяя на себя следующую роль: руководитель, рядовой сотрудник.

**Задача 3.** Рассмотрите этические кодексы полицейских европейских стран. Выделите общие и особенные черты. Проведите параллель с основным этическим документом ОВД РФ (Кодекс профессиональной этики сотрудников ОВД РФ).

**Задача 4.** Раскройте причины возникновения профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов. По материалам периодической печати и других печатных источников приведите примеры такого рода явлений.

**Задача 5.** На основе анализа ситуации примите решение. Вы приняли на работу молодого способного юриста, только что окончившего Институт внешнеэкономических связей и права, который отлично справляется с работой. Он провел уже несколько консультаций, и клиенты им очень довольны. Вместе с тем он резок и заносчив в общении с другими работниками, особенно с обслуживающим персоналом. Вы получаете каждый день такого рода сигналы, а сегодня поступило письменное заявление от вашего секретаря по поводу его грубости. Какие замечания необходимо сделать молодому специалисту, чтобы изменить его стиль общения в коллективе?

### Источники

Нормативные акты и судебная практика:

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2009. № 4. Ст. 445.
2. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.). - любое издание. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. - любое издание.
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод и Протоколы к ней (с изм.) // СЗ РФ. 1998. № 14. Ст.1514. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (заключена 10 декабря 1984 г.) // Ведомости ВС СССР. 1987. № 45. Ст. 747.
4. Общий кодекс правил для адвокатов стран Европейского Сообщества (принят Советом коллегии адвокатов и юридических сообществ Европейского союза в Страсбурге 28 октября 1988 г., пересмотрен в Лионе 28 ноября 1998 г., в Дублине 6 декабря 2002 г. и в Порто 19 мая 2006 г.). - любое издание.
5. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (принят Резолюцией 34/169 на 106 пленарном заседании Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций 17 декабря 1979 г.). – любое издание.

### Литература

#### основная

1. Профессиональная этика : учебник для высших учебных заведений / М. Н. Росенко, А. В. Бабаева, М. В. Чигирь [и др.] ; под редакцией М. Н. Росенко. — Санкт-Петербург :Петрополис, 2018. — 200 с. — ISBN 5-9676-54-X. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20338.html>
2. Картушина, И. Г. Профессиональная этика и этикет : учебно-методическое пособие / И. Г. Картушина. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2017. — 178 с. — ISBN 978-5-9971-0078-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/23874.html>
3. Григорьев, Д. А. Профессиональная этика : учебное пособие / Д. А. Григорьев ; под редакцией Б. Н. Мальков. — Москва : Всероссийский государственный

университет юстиции (РПА Минюста России), 2017. — 56 с. — ISBN 978-5-00094-100-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/43230.html>

4. Козловская, Т. Н. Профессиональная этика : учебно-методическое пособие / Т. Н. Козловская, Г. А. Епанчинцева, Л. В. Зубова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 218 с. — ISBN 978-5-7410-1196-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54147.html>

5. Профессиональная этика юриста : учебное пособие для студентов направлений подготовки 40.03.01, 40.05.01 всех форм обучения / М. М. Есикова, О. А. Бурахина, В. А. Скребнев, Г. Л. Терехова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 82 с. — ISBN 978-5-8265-1430-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64561.html>

6. Ковалев, А. Н. Профессиональная этика : учебное пособие для бакалавриата / А. Н. Ковалев, Н. В. Кулик. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 98 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65524.html>

#### Литература дополнительная

1. Нурлыбаева, Г. К. Обучение профессиональной этике в полицейских вузах Европы : монография / Г. К. Нурлыбаева. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. — 191 с. — ISBN 978-5-238-02233-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8802.html>

2. Аминов, И. И. Профессиональная этика судебного пристава: учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И. И. Аминов, К. Г. Дедюхин, А. Р. Усиевич. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ISBN 978-5-238-02546-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20994.html>

3. Денисов, А. А. Профессиональная этика и этикет : учебное пособие / А. А. Денисов. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2017. — 210 с. — ISBN 978-5-93252-337-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/32795.html>

### **Семинарское занятие 9.**

#### **Тема 9. Служебный этикет и культура поведения**

#### ***Вопросы к обсуждению:***

1. Соотношение цели и средства в деловом мире.
2. Этика выгодных связей: за и против.
3. Проблематика служебных разоблачений.
4. Этика и мораль руководителя в экстремальных ситуациях в организации.

5. Этикет вручения и приема подарков в деловой культуре.
6. Потребительская позиция в жизни человека.
7. Этикет служебных взаимоотношений мужчины и женщины.
8. Этика увольнения и найма на работу.

### **Практическое задание:**

**Задача 1.** Во время делового взаимодействия с вами сотрудник «вышел из себя», не принимая ваших замечаний. Вы не можете позволить данному сотруднику так себя вести, т.к. это подрывает ваш авторитет. Что вы предпримете?

**Задача 2.** Вслед за выговором вы поощрили работника несколькими приятными словами. Наблюдая за ним, вы заметили, что его лицо, поначалу несколько напряженное, быстро повеселело. К тому же он начал как всегда шутить и балагурить, рассказал пару свежих анекдотов и историю, которая сегодня произошла у него в доме. В конце разговора вы поняли, что критика, с которой вы начали разговор, не только не была воспринята, но и как бы забыта. Что вы предпримете?

**Задача 3.** На основе анализа ситуации примите решение. Этично ли дать взятку, чтобы подкупить свидетеля? Или этично ли давить на свидетеля?

**Задача 4.** Распространяется ли положение о праве адвоката не разглашать информацию, полученную от клиента, на следующее сообщение? Если да, почему, если нет, почему? Клиент сообщает адвокату: «Я совершил подлог и хочу, чтобы вы стали моим адвокатом».

### **Источники**

Нормативные акты и судебная практика:

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2009. № 4. Ст. 445.

2. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.). - любое издание. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. - любое издание.

3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод и Протоколы к ней (с изм.) // СЗ РФ. 1998. № 14. Ст.1514. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (заключена 10 декабря 1984 г.) // Ведомости ВС СССР. 1987. № 45. Ст. 747.

4. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (принят Резолюцией 34/169 на 106 пленарном заседании Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций 17 декабря 1979 г.). – любое издание.

Литература

основная

7. Профессиональная этика : учебник для высших учебных заведений / М. Н. Росенко, А. В. Бабаева, М. В. Чигирь [и др.] ; под редакцией М. Н. Росенко. — Санкт-Петербург : Петрополис, 2018. — 200 с. — ISBN 5-9676-54-X. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/20338.html>

8. Картушина, И. Г. Профессиональная этика и этикет : учебно-методическое пособие / И. Г. Картушина. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2017. — 178 с. — ISBN 978-5-9971-0078-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/23874.html>

9. Григорьев, Д. А. Профессиональная этика : учебное пособие / Д. А. Григорьев ; под редакцией Б. Н. Мальков. — Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2017. — 56 с. — ISBN 978-5-00094-100-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/43230.html>

10. Козловская, Т. Н. Профессиональная этика : учебно-методическое пособие / Т. Н. Козловская, Г. А. Епанчинцева, Л. В. Зубова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 218 с. — ISBN 978-5-7410-1196-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/54147.html>

11. Профессиональная этика юриста : учебное пособие для студентов направлений подготовки 40.03.01, 40.05.01 всех форм обучения / М. М. Есикова, О. А. Бурахина, В. А. Скребнев, Г. Л. Терехова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 82 с. — ISBN 978-5-8265-1430-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/64561.html>

12. Ковалев, А. Н. Профессиональная этика : учебное пособие для бакалавриата / А. Н. Ковалев, Н. В. Кулик. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 98 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/65524.html>

#### Литература дополнительная

4. Нурлыбаева, Г. К. Обучение профессиональной этике в полицейских вузах Европы : монография / Г. К. Нурлыбаева. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. — 191 с. — ISBN 978-5-238-02233-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8802.html>

5. Аминов, И. И. Профессиональная этика судебного пристава: учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И. И. Аминов, К. Г. Дедюхин, А. Р. Усиевич. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ISBN 978-5-238-02546-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20994.html>

6. Денисов, А. А. Профессиональная этика и этикет : учебное пособие / А. А. Денисов. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2017. — 210 с. — ISBN 978-5-93252-337-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/32795.html>

## 9.2. Методические рекомендации по выполнению письменных работ

### 1. Суть и значение письменной работы.

Письменная работа является документом, свидетельствующими об уровне самостоятельной работы и степени овладения студентами программного материала и его умением кратко и доходчиво проанализировать и изложить в письменной форме выбранную тему.

Выполнение работ существенно влияет на самообразование студентов как специалистов, так как это является важным видом самостоятельной интеллектуальной деятельности.

### 2. Цели письменной работы:

Целью работы являются: развитие интереса студента(ки) к проблемам мировой экономики; умение работать с различными источниками информации; делать правильные выводы и эффективные предложения.

### 3. Порядок подготовки письменной работы.

Тема письменной работы выбирается студентами самостоятельно.

После выбора темы слушателям необходимо составить предварительный список литературы. Весьма полезно использование оперативных материалов конкретных предприятий и организаций, а также иностранных источников.

Готовая работа в напечатанной форме сдается ведущему курс преподавателю.

### 4. Требования к письменной работе.

Главный критерий качества работы – полнота и комплексность освещения темы. Каждый раздел работы должен начинаться с соответствующего заголовка по оглавлению с нумерацией каждой страницы. Работа, не отвечающая определенным нормам, к защите не допускается. Небрежно выполненная работа также к защите не допускается.

Работа должна состоять из: оглавления, введения, основных разделов работы, расчетной части (если это курсовая работа), заключения и списка литературных источников.

### 5. Примерная схема структуры письменной работы.

*Титульный лист*

*Оглавление* - содержание работы с нумерацией страниц.

*Введение.* Здесь формируются цели и задачи работы, обосновываются актуальность и практическая значимость темы, мотивы выбора. Можно отметить также трудности, встретившиеся при написании работы, характер использованных источников.

*Основные разделы работы.* Два, три и более разделов, для полноты освещения темы по основным постановочным вопросам. Постановочные вопросы – это вопросы, раскрывающие суть проблемы или темы. Каждый раздел начинается с заголовка, указанного в оглавлении или содержании с порядковым номером раздела.

*Заключение.* В нем формируются выводы, предложения или рекомендации по совершенствованию мероприятий, касающихся выбранной вами темы.

*Список использованных источников и литературы.* Здесь перечисляются источники, нормативные акты, официальные статистические сборники и публикации, монографии, статьи, периодические издания и так далее, которые были использованы при выполнении курсовой или контрольной работы (обязательно указывать год и место издания).

*Приложение* включает таблицы, схемы, графики, копии контрактов, соглашений, писем, расчеты и т.д. . Причем их наличие значительно повышает ценность работы.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Профессиональная этика реализуется кафедрой юридических дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель дисциплины: подготовить специалиста, обладающего знаниями об основах профессиональной этики;

- формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по формированию целостного представления о системе норм профессиональной этики юриста, их особенностях, формализации, механизме реализации и соотношении с требованиями общественной морали.

Задачи:

-- осуществлять сбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм;

- анализировать юридические нормы, судебную практику;

- составлять процессуальные юридические документы;

- умело применять в своей будущей профессиональной деятельности теоретические знания и практические навыки, приобретенные при изучении курса Профессиональная этика;

– освоение основных положений этической теории систематизация и углубление базовых знаний о профессиональных обязанностях юриста и принципах профессиональной этики;

– изучение международных и российских правовых актов, содержащих этические нормы профессиональной деятельности юриста;

– воспитание важнейших нравственных качеств: гуманизма, справедливости, высокой гражданской ответственности, чувства долга, совести, чести, ответственности и иных;

– формирование потребности систематического нравственного самовоспитания и способности к предупреждению негативных явлений в правоприменительной практике.

– формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по формированию целостного представления о системе норм профессиональной этики юриста, их особенностях, формализации, механизме реализации и соотношении с требованиями общественной морали.

– освоение основных положений этической теории систематизация и углубление базовых знаний о профессиональных обязанностях юриста и принципах профессиональной этики;

– изучение международных и российских правовых актов, содержащих этические нормы профессиональной деятельности юриста;

– воспитание важнейших нравственных качеств: гуманизма, справедливости, высокой гражданской ответственности, чувства долга, совести, чести, ответственности и иных;

– формирование потребности систематического нравственного самовоспитания и способности к предупреждению негативных явлений в правоприменительной практике.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

ОПК-7.1. - Знать общие и специальные (профессиональные) этические нормы, основные этические понятия, категории и принципы, содержание и особенности этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста, сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и пресечения, понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции.

ОПК-7.2 -Исполнять профессиональные обязанности с соблюдением принципа этики юриста, в том числе в части соблюдения антикоррупционных стандартов; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях.

ОПК-7.3 -Способность придерживаться высоких жизненных принципов в профессиональной деятельности; обладать навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали, антикоррупционных стандартов; навыками поведения в коллективе и общении с гражданами в соответствии с нормами этикета

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

этнокультурные, социальные и профессиональные различия норм поведения в различных коллективах и кооперациях;

принципы, содержание и особенности этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;

возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста;

- социальную значимость своей будущей профессии, правила самоорганизации и самообразования;

нормативно-правовые акты, направленные на противодействие коррупционным проявлениям;

виды и формы юридической ответственности за нарушение действующих антикоррупционных стандартов;

- содержание основных понятий и институтов права

- ценностные ориентиры будущей профессии; основу формирования профессиональной морали; формы и методы работы, используемыми в организации (учреждении) при решении юридических вопросов; основы этики межличностного и профессионального поведения.

Уметь:

- толерантно относиться к социальным, профессиональным, этнокультурным, конфессиональным различиям в профессиональной деятельности;

- избегать обстоятельства, способные привести к профессионально-нравственной деформации;

критически анализировать уровень профессиональных знаний;

использовать полученные знания и навыки в практической деятельности.;

применять положения профессиональной этики в юридической деятельности; выстраивать взаимоотношения с другими субъектами с использованием норм профессиональной этики; организовывать контроль качества выполнения юридической консультации;

- анализировать юридические факты, возникающие в связи с ними правовые отношения. ;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.

Владеть:

навыками разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности.;

-навыками саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства;

- навыками работы с правовыми документами и обоснованием точки зрения.;

навыками этического межличностного и профессионального поведения; навыками анализировать организационные структуры правоохранительных, судебных и иных организаций в сфере юриспруденции; навыками совершать юридические действия в полном соответствии с законодательством и соблюдать юридическую этику.

По дисциплине (*модулю*) предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачёта*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.