

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Филиал в г. Домодедово, кафедра юридических дисциплин

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) «Гражданско-правовой»
Уровень высшего образования Бакалавриат

Форма обучения очная, очно-заочная

Домодедово 2022

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) «Гражданско-правовой»
Уровень высшего образования Бакалавриат

Форма обучения очная, очно-заочная

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОПОП ВО
09.002 СПЕЦИАЛИСТ ПО КОНКУРЕНТНОМУ ПРАВУ
09.003 СПЕЦИАЛИСТ ПО ОПЕРАЦИЯМ С НЕДВИЖИМОСТЬЮ

ЧЕРКАСОВ К. В.

_____ (дата)

1. Оценочные материалы по дисциплинам

1.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.ДВ.04.01 «Правовые основы волонтерской деятельности»

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках	Знать: основные принципы применения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах) при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей; Уметь: Использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках Владеть: навыком поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для

		достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру Уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Владеть: особенностями применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
	УК-9.2 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знать: специфику планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями и инвалидами Уметь: Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Владеть: навыками эффективного планирования и осуществления профессиональной деятельности применительно к лицам с ограниченными возможностями и инвалидами
	УК 9-3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и	Знать: основные принципы взаимодействия в социальной и

	<p>профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p>профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>Уметь: взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>
<p>ПК-2 Способен осуществлять организационно-методическое и проектно-документационное обеспечение, юридическое сопровождение при оказании услуг в области реализации прав и законных интересов граждан и организаций, контролировать качество их оказания.</p>	<p>ПК-2.1 Знает основные положения отраслевого законодательства, сущность и содержание основных правовых категорий и понятий, институтов, правоотношений; виды и содержание основных прав и свобод человека и гражданина в РФ, механизм их обеспечения и основные способы реализации прав и законных интересов граждан и организаций; сущность, понятие и виды сделок как формы реализации субъективных прав.</p>	<p>Знать: основные положения отраслевого законодательства в сфере осуществления волонтерской деятельности;</p> <p>Уметь: применять основные положения отраслевого законодательства в сфере волонтерской деятельности.</p> <p>Владеть: навыками применения отраслевого законодательства в сфере волонтерской деятельности.</p>

Критерии выставления оценки по дисциплине¹

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>

¹ Могут уточняться и дополняться в соответствии со спецификой дисциплины, установленных форм контроля, применяемых технологий обучения и оценивания.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине

Текущий контроль

Практические задания (УК-4.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ПК-2.1).

1. Подготовьте развернутое описание благотворительного фонда «Дом с маяком» на основе имеющейся в свободном доступе информации. Укажите тип волонтерской организации, опишите, в каких аспектах деятельности фонда выражаются те или иные принципы волонтерства. Ответ должен быть аргументирован ссылками на соответствующие статьи уставной документации фонда. Адрес сайта благотворительного фонда «Дом с маяком» в интернете: <https://mayak.help/>. По согласованию с преподавателем, для анализа может быть выбрана другая благотворительная организация.

2. Подготовьте проект устава НКО – благотворительного фонда, заявленной целью которого является помощь пострадавшим от боевых действий детям Донбасса. Опишите последовательность юридических действий, осуществляемых при создании и регистрации такого благотворительного фонда.

3. Дайте юридическую характеристику осуществлению волонтерской деятельности физическими лицами – гражданами РФ на территории ДНР и ЛНР (на примере деятельности Андрея Лысенко, или другого волонтера, по согласованию с преподавателем).

4. Дайте юридическую характеристику любой (по выбору и при условии согласования с преподавателем) волонтерской инициативы в РГГУ.

5. В ходе проверки деятельности благотворительного фонда «Лирудан» выяснилось, что инкассация средств из принадлежащих фонду ящиков для сбора благотворительных пожертвований, осуществлялась с нарушениями, средства уже более 10 дней не были зачислены на счет благотворительной организации. Кроме того, 40 % полученных средств расходовалось на выплаты административному персоналу фонда. Дайте юридическую характеристику сложившейся ситуации.

6. Благотворительный фонд «Союз меча и орала им. О. И. Бендера» декларировал, в качестве цели благотворительной организации, помощь голодающим сиротам. При попытке проверки деятельности фонда со стороны газеты «Правдолюбровский вестник», журналисты данного издания столкнулись с полным отсутствием информации о деятельности этого благотворительного фонда в открытом доступе и глухим молчанием со стороны руководства фонда в ответ на официальные запросы о предоставлении данной информации. Дайте юридическую характеристику сложившейся ситуации.

Критерии оценки задач:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно решил задачи, подробно аргументировал свое решение, хорошо знает теоретические аспекты решения казуса, отвечает на дополнительные вопросы по теме.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно решил задачу, достаточно аргументировал свое решение, хорошо знает теоретические аспекты решения казуса, частично ответил на дополнительные вопросы по теме занятия.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он частично правильно решил задачу, недостаточно аргументировал свое решение, имеет определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частично ответил на дополнительные вопросы по теме занятия.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он неправильно решил задачу, у него отсутствуют необходимые знания теоретических аспектов решения казуса.

Перечень тем для подготовки докладов

(УК-4.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ПК-2.1.)

1. Формы благотворительных организаций;
2. Российский и зарубежный опыт волонтерской деятельности;
3. История государственной политики и законодательства России в сфере волонтерской деятельности;
4. Благотворительная деятельность в условиях Специальной операции по демилитаризации и денацификации Украины;
5. Фандрайзинг как важнейшая форма волонтерской деятельности: юридический аспект;
6. Иностранцы граждане и лица без гражданства как участники волонтерской деятельности на территории Российской Федерации.
7. Понятие и сущность благотворительного фонда как НКО.

Тесты (примеры)

(УК-4.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ПК-2.1.)

1. Согласно ФЗ «Об общественных объединениях», под общественным объединением понимается:

- А. Добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения
- Б. Институт филантропической деятельности

В. Организации, которые отстаивают и представляют интересы «отверженных», предоставляют основные социальные услуги, поощряют развитие общества

2. В молодежном объединении число участников объединения в возрасте старше 30 лет не должно превышать:

- А. 10% от его состава
- Б. 20% от его состава
- В. 5 % от его состава

3. Благотворительная деятельность – это:

А. добровольная деятельность граждан и юридических лиц по бескорыстной (безвозмездной или на льготных условиях) передаче гражданам или юридическим лицам имущества, в том числе денежных средств, бескорыстному выполнению работ, предоставлению услуг, оказанию иной поддержки.

Б. добровольная деятельность в форме безвозмездного выполнения работ и (или) оказания услуг в целях социальной поддержки и защиты граждан.

В. добровольная деятельность в форме безвозмездного выполнения работ и (или) оказания услуг в целях содействия деятельности в области физической культуры и спорта.

4. Волонтерская деятельность – это:

А. добровольная деятельность граждан и юридических лиц по бескорыстной (безвозмездной или на льготных условиях) передаче гражданам или юридическим лицам имущества, в том числе денежных средств, бескорыстному выполнению работ, предоставлению услуг, оказанию иной поддержки.

Б. добровольная деятельность в форме безвозмездного выполнения работ и (или) оказания услуг в целях социальной поддержки и защиты граждан включая улучшение материального положения малообеспеченных, социальную реабилитацию безработных, инвалидов и иных лиц, которые в силу своих физических или интеллектуальных особенностей, иных обстоятельств не способны самостоятельно реализовать свои права и законные интересы; подготовки населения к преодолению последствий стихийных бедствий, экологических, промышленных или иных катастроф, к предотвращению несчастных случаев; оказания помощи пострадавшим в результате стихийных бедствий, экологических, промышленных или иных катастроф, социальных, национальных, религиозных конфликтов, жертвам репрессий, беженцам и вынужденным переселенцам; содействия укреплению мира, дружбы и согласия между народами, предотвращению социальных, национальных, религиозных конфликтов; содействия укреплению престижа и роли семьи в обществе; содействия защите материнства, детства и отцовства; содействия деятельности в сфере образования, науки, культуры, искусства, просвещения, духовному развитию личности; содействия деятельности в сфере профилактики и охраны здоровья граждан, а также пропаганды здорового образа жизни, улучшения морально-психологического состояния граждан; содействия деятельности в области физической культуры и спорта (за исключением профессионального спорта), участия в организации и (или) проведении физкультурных и спортивных мероприятий в форме безвозмездного выполнения работ и (или) оказания услуг физическими лицами; охраны окружающей среды и защиты животных; охраны и должного содержания зданий, объектов и территорий, имеющих историческое, культовое, культурное или природоохранное значение, и мест захоронения; подготовки населения в области защиты от

чрезвычайных ситуаций, пропаганды знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности; социальной реабилитации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, безнадзорных детей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; оказания бесплатной юридической помощи и правового просвещения населения; содействия добровольческой (волонтерской) деятельности; участия в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; содействия развитию научно-технического, художественного творчества детей и молодежи; содействия патриотическому, духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи; поддержки общественно значимых молодежных инициатив, проектов, детского и молодежного движения, детских и молодежных организаций; содействия деятельности по производству и (или) распространению социальной рекламы; содействия профилактике социально опасных форм поведения граждан.

В. широкий круг деятельности, включая традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, фандрайзинг, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия, которая осуществляется добровольно на благо широкой общественности с расчетом на минимальное денежное вознаграждение

5. Что из перечисленного, согласно ФЗ "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)", не входит в круг целей волонтерской деятельности?

- А. оказание бесплатной юридической помощи и правовое просвещение населения.
- Б. содействия патриотическому, духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи.
- В. содействие перевоспитанию заключенных в местах лишения свободы.

6. Каким нормативным актом регулируются особенности привлечения добровольцев (волонтеров) для осуществления деятельности религиозных организаций?

- А. Федеральным законом от 26 сентября 1997 года N 125-ФЗ "О свободе совести и о религиозных объединениях".
- Б. Федеральным законом от 25 июня 2002 года N 73-ФЗ "Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации".
- В. Федеральным законом от 30 декабря 2006 года N 275-ФЗ "О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций".

6. Каким нормативным актом регулируются вопросы участия добровольцев (волонтеров) в работах по сохранению объектов культурного наследия?

- А. Федеральным законом от 26 сентября 1997 года N 125-ФЗ "О свободе совести и о религиозных объединениях".
- Б. Федеральным законом от 25 июня 2002 года N 73-ФЗ "Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации".
- В. Федеральным законом от 30 декабря 2006 года N 275-ФЗ "О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций".

7. Как соотносятся нормы по регулированию волонтерской деятельности ФЗ от 11.08.1995 N 135-ФЗ "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)" с нормами по регулированию волонтерской деятельности, содержащимися в других

законах?

А. Содержащиеся в других законах нормы, регулирующие благотворительную деятельность, не должны противоречить ФЗ "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)".

Б. В данной ситуации следует применять норму того закона, который хронологически позже вступил в силу;

В. Данный вопрос действующим законодательством РФ не урегулирован.

8. Благотворительную деятельность имеют право осуществлять:

А. Только граждане;

Б. Только юридические лица;

В. И граждане, и юридические лица.

9. Благотворители – это:

А. лица, осуществляющие благотворительные пожертвования в формах: бескорыстной (безвозмездной или на льготных условиях) передачи в собственность имущества, в том числе денежных средств и (или) объектов интеллектуальной собственности; бескорыстного (безвозмездного или на льготных условиях) наделения правами владения, пользования и распоряжения любыми объектами права собственности; бескорыстного (безвозмездного или на льготных условиях) выполнения работ, предоставления услуг.

Б. физические лица, осуществляющие добровольческую (волонтерскую) деятельность.

В. лица, получающие благотворительные пожертвования от благотворителей, помощь добровольцев (волонтеров).

10. Благотворители -это:

А. лица, осуществляющие благотворительные пожертвования в формах: бескорыстной (безвозмездной или на льготных условиях) передачи в собственность имущества, в том числе денежных средств и (или) объектов интеллектуальной собственности; бескорыстного (безвозмездного или на льготных условиях) наделения правами владения, пользования и распоряжения любыми объектами права собственности; бескорыстного (безвозмездного или на льготных условиях) выполнения работ, предоставления услуг.

Б. физические лица, осуществляющие добровольческую (волонтерскую) деятельность.

В. лица, получающие благотворительные пожертвования от благотворителей, помощь добровольцев (волонтеров).

11. Как надлежит, по закону, поступить с суммой превышения доходов благотворительной организации над ее расходами?

А. распределить данную сумму между ее учредителями (членами).

Б. направить данную сумму на реализацию целей, ради которых эта благотворительная организация создана.

В. сдать данную сумму государству.

12. Кто из перечисленных субъектов не может выступать в качестве учредителя благотворительной организации?

- А. Физические лица.
- Б. Юридические лица.
- В. Органы государственной власти.

13. Что из перечисленного не относится к компетенции высшего органа управления благотворительной организацией?

- А. утверждение благотворительных программ.
- Б. утверждение годового плана, бюджета благотворительной организации и ее годового отчета.
- В. принятие решений о реорганизации и ликвидации благотворительного фонда.

14. Что из перечисленного не может являться источниками формирования имущества благотворительной организации?

- А. взносы учредителей благотворительной организации.
- Б. членские взносы (для благотворительных организаций, основанных на членстве).
- В. доходы от внереализационных операций, включая доходы от ценных бумаг.
- Г. Все перечисленное может являться источниками формирования имущества благотворительной организации.

15. Более какого процента финансовых средств, расходуемых за финансовый год, благотворительная организация не вправе использовать на оплату труда административно-управленческого персонала?

- А. 20%.
- Б. 30%
- В. 10 %.

16. В каких случаях разрешается использование переносимого ящика для сбора благотворительных пожертвований?

А. в месте и во время проведения публичного или иного мероприятия, организованного некоммерческой организацией, учредительными документами которой предусмотрено право на осуществление благотворительной деятельности, или несколькими такими организациями (их объединениями).

Б. В общественном транспорте, если об этом был заключен договор между некоммерческой организацией, учредительными документами которой предусмотрено право на осуществление благотворительной деятельности, или несколькими такими организациями (их объединениями) и транспортной компанией;

В. В общественных местах, если об этом был заключен договор между некоммерческой организацией, учредительными документами которой предусмотрено право на осуществление благотворительной деятельности, или несколькими такими организациями (их объединениями) и администрацией населенного пункта.

17. В какой срок со дня извлечения подлежат зачислению на счет благотворительной организации наличные средства, поступившие в принадлежащий ей ящик для сбора благотворительных пожертвований?

- А. В течение 3 рабочих дней.
- Б. В течение 5 рабочих дней.
- В. В течение 7 рабочих дней.

18. Какой процент поступивших за финансовый год доходов от внереализационных операций, поступлений от учрежденных благотворительной организацией хозяйственных обществ и доходов от разрешенной законом предпринимательской деятельности должен быть использован на финансирование благотворительных программ?

- А. Не менее 80 %.
- Б. Не более 80 %.
- В. Не менее 20 %.
- Г. Не более 20 %.

19. Обязана ли благотворительная организация предоставлять открытый доступ к своим финансовым отчетам?

- А. Данные сведения составляют коммерческую тайну, поэтому доступ к ним запрещен;
- Б. Доступ предоставляется по решению благотворительной организации;
- В. Доступ предоставляется, за исключением доступа для средств массовой информации;
- Г. Доступ предоставляется, включая доступ для средств массовой информации.

20. Имеет ли право благотворительная организация, зарегистрированная в Российской Федерации, открывать финансовые счета в учреждениях банков других государств?

- А. Имеет право.
- Б. Не имеет права.
- В. Имеет право, по разрешению уполномоченного на то органа Российской Федерации.

21. Имеет ли право благотворительная организация, зарегистрированная в Российской Федерации, на получение благотворительных пожертвований от иностранных граждан, лиц без гражданства, а также от иностранных и международных организаций?

- А. Имеет право.
- Б. Не имеет права.
- В. Имеет право, по разрешению уполномоченного на то органа Российской Федерации.

22. Имеют ли право иностранные граждане, лица без гражданства выступать в качестве участников благотворительной деятельности на территории Российской Федерации?

- А. Имеет право.
- Б. Не имеет права.
- В. Имеет право, в соответствии с федеральным законом N 135-ФЗ "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)".

Критерии оценки теста:

Критерии оценки (дифференцированной):

Оценка 3 - за 60 - 70 % правильно выполненных заданий,

Оценка 4 - за 71 – 90% правильно выполненных заданий,

Оценка 5 - за 91 – 100% выполненных заданий.

Промежуточная аттестация

Контрольные задания для промежуточной аттестации в форме зачета (УК-4.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ПК-2.1.):

1. Понятие волонтера. Понятие волонтерской деятельности.
2. История волонтерства и законодательства в сфере волонтерства в России и за рубежом.
3. Сущностные критерии волонтерства.
4. Классификация волонтерства.
5. Мотивы волонтерства.
6. Понятие принципов волонтерской деятельности.
7. Законодательное обеспечение принципов волонтерской деятельности.
8. Учредители благотворительной организации.
9. Государственная регистрация благотворительной организации.
10. Высший орган управления благотворительной организацией.
11. Реорганизация и ликвидация благотворительной организации
12. Деятельность благотворительной организации.
13. Филиалы и представительства благотворительной организации.
14. Объединения (ассоциации и союзы) благотворительных организаций.
15. Понятие и сущность благотворительного фонда как НКО
16. Источники формирования имущества благотворительной организации.
17. Имущество благотворительной организации.
18. Ящик для сбора благотворительных пожертвований.
19. Благотворительная программа.
20. Права и обязанности добровольца (волонтера).
21. Правовые условия осуществления организаторами добровольческой (волонтерской) деятельности добровольческими (волонтерскими) организациями.
22. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере добровольчества (волонтерства).
23. Поддержка добровольческой (волонтерской) деятельности органами государственной власти и органами местного

самоуправления.

24. Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтерства).
25. Поддержка благотворительной деятельности органами государственной власти и органами местного самоуправления.
26. Контроль за осуществлением благотворительной деятельности.
27. Ответственность благотворительной организации.
28. Осуществление международной благотворительной деятельности.
29. Благотворительная деятельность иностранных граждан, лиц без гражданства, иностранных и международных организаций на территории Российской Федерации.
30. Правовое регулирование деятельности волонтерских организаций в условиях боевых действий.

Критерии оценки зачета:

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности; справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.