

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
в г. Домодедово Московской области
(Филиал РГГУ в г. Домодедово)

Отделение среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине:

ОПЦ.017 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3 курс

Специальность: (код и наименование специальности):

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Квалификация специалистов среднего звена:

Операционный логист

Домодедово 2023

УТВЕРЖДЕНА
на заседании предметной (цикловой)
комиссии
«Дисциплин профессионального цикла»
по
укрупненной группе специальностей
38.00.00 «Экономика и управление»
Протокол № 2 от “10” апреля 2023 г.

Разработана на основе требований
федерального государственного
образовательного стандарта
среднего общего образования и
Федерального государственного
образовательного стандарта
среднего профессионального
образования (ФГОС СПО) по
специальности 38.02.03
«Операционная деятельность в
логистике»

Составитель: Гуркова Ю.Е., преподаватель кафедры ЭУПД

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Анализ финансово-хозяйственной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена): Учебная дисциплина изучается в рамках общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

-получение целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления, понимание основных методов экономического анализа и применения на разных стадиях принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.4; ПК 2.2 ПК 4.2 ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа; -пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности; - анализировать технико-организационный уровень производства; - анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; - проводить анализ производства и 	<ul style="list-style-type: none"> - научные основы экономического анализа; - роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики; - предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа;- информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности; -виды экономического анализа; - факторы, резервы повышения эффективности производства; - анализ технико-организационного уровня производства; - анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых

	<p>реализации продукции;</p> <p>- проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;</p> <p>- проводить оценку деловой активности организации.</p>	<p>ресурсов организации;</p> <p>- анализ производства и реализации продукции;</p> <p>- анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;</p> <p>- оценку деловой активности организации.</p>
--	---	--

Требования к формированию личностных результатов

<p>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p>Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p>ЛР 1</p>

<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p>ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p>ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения,</p>	

деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека,	ЛР 7

<p>собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.</p> <p>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	ЛР 8
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	ЛР 9
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	ЛР 10
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	ЛР 11
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового</p>	ЛР 12

содержания	
Личностные результаты	

реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Демонстрирующий профессиональные умения и навыки, проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности; возможности реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; Способный продуктивно и добросовестно трудиться, и реализовать свой личностный потенциал в профессиональной деятельности. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности.	ЛР 16
Мотивированный к самообразованию и развитию. Признающий ценность образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 17
Проявляющий культуру потребления информации, умение и навыки пользования компьютерной техникой и специализированными программами; навыки отбора и критического анализа информации, умение ориентироваться в информационном пространстве (в том числе в сетевом)	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Проявляющий сознательное отношение к труду; добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности; демонстрирующий интерес к будущей профессии; демонстрирующий навыки здорового	ЛР 19

образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	
Проявляющий мировоззренческие установки на отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	ЛР 20
Демонстрирующий интерес к участию и проведению мероприятий культурно-спортивной направленности (концерты, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.)	ЛР 21

Учебная дисциплина должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 1-21 в соответствии с Программой воспитания обучающихся.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	50
в т.ч. в форме практической подготовки	26
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	26
<i>Самостоятельная работа</i>	6
Промежуточная аттестация	Экзамен 4

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ. 17 Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формирующих которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теория экономического анализа			
Тема 1.1. Научные основы АХД и информационное обеспечение АХД	Содержание учебного материала		ПК 1.4; ПК 2.2 ПК 4.2 ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	№	Содержание учебного материала	
	1	Цели и задачи АХД	
	- 2	Сущность и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Предмет и объект АХД	
	3	Экономическая информация	
	- 4	Виды и источники экономической информации	
Самостоятельная работа обучающихся			
1	Актуальные аспекты анализа финансово-хозяйственной деятельности.	0,5	
- 2	Роль экономического анализа в управлении производством.		
Тема 1.2. Виды, приемы и методы АХД	Содержание учебного материала		ПК 1.4; ПК 2.2 ПК 4.2 ОК 01 ОК 03 ОК 04
	5	Виды АХД	
	- 6	Классификация видов АХД. Изучение содержания, задач и методики проведения текущего анализа.	

		Способ измерения влияния факторов в АХД		ОК 05
7		Приемы и методы АХД	1	
- 8		Рассмотрение видов, приемов и методов АХД. Принципы экономического анализа. Методика проведения АХД.		
9 - 1 0		Практическое занятие № 1.	1	

		Применение методов анализа хозяйственной деятельности в АХД		ПК 1.4; ПК 2.2 ПК 4.2 ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05
11-12 13-14		Практическое занятие № 2-3. Решение производственных задач с использованием факторного анализа	2	
15- 16		Практическое занятие № 4. Анализ размера предприятия, специализации	2	
		Самостоятельная работа обучающихся		
3-4		Роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики. Методы экономического анализа.	0,5	
5-6		Классификация видов экономического анализа. Связь анализа финансово-хозяйственной деятельности с другими дисциплинами. Факторы, влияющие на экономическое состояние организации	0,5	
Раздел 2. Анализ хозяйственной деятельности предприятия				
Тема 2.1.		Содержание учебного материала		ПК 1.4; ПК 2.2 ПК 4.2 ОК 01 ОК 03 ОК 04
Анализ состояния и эффективно го использова ния	17- 18	Цели, задачи, источники анализа Проведение анализа состава структуры и движения основных средств. Оценка технического состояния основных средств	1	
	19- 20	Показатели эффективности использования основных средств Анализ эффективности основных средств. Резервы повышения эффективности основных средств.	1	

производственные фонды организации	21-22	Практическое занятие № 5. Оценка динамики и структуры производственных фондов организации в логистике	1	ОК 05
	23-24	Практическое занятие № 6 Расчёт и анализ показателей обеспеченности и эффективности использования основных средств.	1	
	25-26	Практическое занятие №7 Факторный анализ основных средств. Анализ влияния факторов на эффективность использования основных средств	1	
		Самостоятельная работа обучающихся		
	7-8	Эффективность использования основных средств на	2	
		предприятию... (на примере Курской области) Выявления проблем оценки технической годности ОПФ в организации		ПК 1.4; ПК 2.2 ПК 4.2 ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	9-10	Анализ эффективности использования основных средств. Оценка влияния экстенсивного и интенсивного использования средств труда на приращение объема производства и реализации продукции.	2	
	11-12	Резервы повышения эффективности использования основных средств в области операционной деятельности в логистике.	2	
Тема 2.2 Анализ материальных ресурсов		Содержание учебного материала		
	27-28	Анализ товарных запасов. Расчет товарных запасов в днях оборота. Расчет товарооборачиваемости. Расчет суммы высвобожденных или замороженных средств.	2	ПК 1.4; ПК 2.2 ПК 4.2 ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	29-30	Анализ поступления товаров. Изучение причин невыполнения договорных обязательств.	2	
	31-32	Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Анализ показателей эффективности использования материальных ресурсов.	2	
	33-34	Практическое занятие № 8 Расчёт и анализ показателей использования материальных ресурсов	2	

	35-36	Практическое занятие №9 Анализ товарных запасов и товарооборачиваемости. Расчет суммы высвобожденных или замороженных средств	2	
		Самостоятельная работа обучающихся		
	13-14	Мероприятия по рациональному использованию материальных ресурсов в области операционной деятельности в логистике. Эффективности использования материальных ресурсов на предприятиях г. Курска.	2	
Тема 2.3 Анализ использования трудовых ресурсов		Содержание учебного материала		
	37-38	Цели, задачи, источники анализа. Анализ численности состава, структуры кадров и их классификация.	1	
	39-40	Анализ производительности труда Анализ динамики производительности труда. Оценка влияния трудовых факторов на прирост объема реализации.	1	

	41-42	Факторный анализ производительности труда Оценка влияния трудовых факторов на прирост объема реализации.	1	ПК 1.4; ПК 2.2 ПК 4.2 ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	43-44	Анализ фонда оплаты труда. Анализ состава и структуры фонда оплаты труда	1	
	45-46	Практическое занятие № 10 Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами и их состава. Определение трудовых факторов, влияющих на производительность труда и объем производства на логистических предприятиях.	1	
	47-48 49-50	Практическое занятие № 11-12 Анализ влияния изменения численности работников и производительности труда на объем производства в логистических подразделениях предприятия. Расчёт и анализ производительности труда и его оплаты. Факторный анализ производительности труда.	1	
		Самостоятельная работа обучающихся		

	15-16	Способы компенсации резервообразующих потерь рабочего времени». Актуальные аспекты использования трудовых ресурсов на предприятиях.	2	
	17-18	Выявление резервов повышения производительности труда и их влияние на увеличение объема производства и реализации продукции.	2	
	19-20	Анализ показателей научно-технического уровня производства, организации производства и труда.	2	
Тема 2.4 Анализ производства и реализации и продукции		Содержание учебного материала		ПК 1.4; ПК 2.2 ПК 4.2 ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	51-52	Цели, задачи, источники анализа. Показатели объема производства и реализации продукции, оценка динамики реализации, ритмичности продаж. Изыскание пути увеличения объемов продаж.	2	
	53-54	Расчет коэффициента ритмичности продаж. Изыскание пути увеличения объемов продаж. Анализ факторов, влияющих на объем продаж.	2	
	55-56	Практическое занятие № 13 Расчёт и анализ показателей выполнения плана производства продукции по объёму, ассортименту и номенклатуре.	2	

	57-58	Практическое занятие № 14 Анализ рисков невостребованной продукции, каналов реализации	2	
Тема 2.5 Анализ затрат на производство и реализацию		Содержание учебного материала		ПК 1.4; ПК 2.2 ПК 4.2 ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	59-60	Цели и задачи анализа затрат на производство Издержки производства, их виды. Состав затрат на производство и реализацию продукции. Виды себестоимости.	2	
	61-62	Анализ затрат на производство. Анализ затрат на производство по экономическим элементам Анализ затрат на рубль товарной продукции.	2	
	63-64	Анализ себестоимости Методика анализа себестоимости. Факторный анализ себестоимости.	2	

	65-66	Анализ издержек по статьям расходов Расчет удельного веса, уровня издержек по статьям расходов, сумма экономии или перерасхода издержек по статьям расходов	2	
	67-68 69-70	Практическое занятие № 15 -16 Анализ изменения общей суммы затрат и затрат на производство отдельных видов продукции.	1	
		Самостоятельная работа обучающихся		
	21-22	Составить таблицу для систематизации учебного материала: «Классификация факторов и резервов повышения эффективности производства».	1	
	23-24	Определите резервы повышения технико-организационного уровня производства в логистическом подразделении.	1	
	25-26	Проведите оценку эффективности затрат на примере организации г. Курска. Оцените ритмичность работы организации.	2	
Тема 2.6 Анализ финансов ых результат ов		Содержание учебного материала		ПК 1.4; ПК 2.2 ПК 4.2 ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	71-72	Цель, задачи и источники анализа Формирование и расчет показателей прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли. Факторы, влияющие на величину прибыли	1	

	73-74	Анализ прибыли Анализ динамики и структуры прибыли. Факторный анализ прибыли. Расчет влияния факторов на величину прибыли	1	ПК 1.4; ПК 2.2 ПК 4.2 ОК 01 ОК 03 ОК 04
	75-76 77-78	Система показателей рентабельности. Характеристика и факторный анализ рентабельности. Безубыточный уровень производства	1	
	79-80	Пути увеличения прибыли и рентабельности Резервы увеличения прибыли и повышения рентабельности	2	

	81-82	Практическое занятие № 17 Расчёт и анализ финансовых результатов	2	ОК 05
	83-84 85-86	Практическое занятие № 18-19 Анализ уровня рентабельности предприятия. Подсчет резервов увеличения прибыли и рентабельности. Расчет точки безубыточности	4	
		Самостоятельная работа обучающихся		
	27-28	Способы повышения ритмичности работы организации Влияние неритмичной работы на финансовое состояние организации.	2	
	29-30	Принципы формирования информации в отчете о финансовых результатах и ее анализ. Моделирование показателей рентабельности (разложение по формуле Du Pont).	1	
	31-32	Доходность капитала, рентабельность продаж и оборачиваемость активов – показатели доходности организации. Взаимосвязь показателей доходности.	1	
	33-34 35-36	Безубыточность производства, ее цели и задачи. Этапы для определения точки безубыточности и расчет точки безубыточности. Анализ безубыточности и оптимизации соотношений объема производства, затрат и прибыли.	1	
	37-38	Основные положения системы директ-костинг. Возникновение и использование метода директ-костинга. Система директ-костинга и анализ издержек и прибыли. Сравнение метода «директ-костинг» и метода полной себестоимости.	2	
	39-40	Проведение расчетов суммы прибыли, уровня рентабельности, расчет влияния факторов на прибыль по предприятиям г.Курска	2	

Тема 2.7 Оценка финансово го состояния,		Содержание учебного материала		ПК 1.4; ПК 2.2 ПК 4.2 ОК 01
	87-88 89-90	Понятие финансового состояния организации Система показателей, характеризующих финансовое состояние.	1	
	91-92	Анализ имущественного положения. Изучение экспресс – анализа финансового состояния. Оценка	2	

деловой активность и организаци и		структуры, состава и динамики собственных оборотных средств		ОК 03 ОК 04 ОК 05
	93-94	Расчет, анализ и оценка финансовой устойчивости организации. Характеристика типов финансовой устойчивости. Понятие ликвидности организации, ликвидности активов, платежеспособности организации	2	
	95-96	Ликвидность и платежеспособность организации Группировка активов и пассивов для проведения анализа. Расчет коэффициентов ликвидности	2	
	97-98	Анализ показателей деловой активности предприятия Расчет коэффициента деловой активности. Финансовые отношения предприятия в условиях экономической несостоятельности и банкротства	2	
	99-100 101-102	Практическое занятие № 20-21 Анализ средств и источников формирования капитала.	4	
	103-104 105-106	Практическое занятие № 22-23 Анализ финансовой устойчивости и деловой активности	4	
	107-108	Практическое занятие № 24 Анализ интенсивности использования капитала	2	
	109-110 111-112	Практическое занятие № 25-26 Анализ ликвидности баланса и диагностика риска банкротства	4	
		Самостоятельная работа обучающихся		
	41-42 43-44	С применением метода оценки информации fish-bones исследовать методики анализа хозяйственной и финансовой деятельности	0,5	
45-46 47-48	Авторские методики оценки ликвидности организации Сравнительный анализ методик оценка типа финансовой устойчивости организации	0,5		

	49-50 51-52	Система критериев для оценки несостоятельности коммерческих организаций. Модели оценки вероятности банкротств	0,5	
	53-54 55-56	Проведение оценки финансового состояния, расчет показателей характеризующих финансовое состояние по предприятиям г.Курска.		
Промежуточная аттестация в форме экзамена (5семестр)			4	
Всего:			5 0	

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы предпринимательства», оснащенный оборудованием: доска учебная, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся), техническими средствами: компьютер с доступом к интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федеральный закон "Об электронной подписи" от 06.04.2011 N 63-ФЗ.
Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ
2. ГОСТ Р 7.0.8-2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения (утв. Приказом Росстандарта от 17.10.2013 N 1185-ст)
3. ГОСТ Р 6.30-2003. Унифицированная система документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов. Утвержден постановлением Госстандарта РФ от 03.03.2003 №65-ст. – М.: Изд-во стандартов, 2003.

Основная литература

1. Лавренова, Г. А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : практикум для СПО / Г. А. Лавренова. — Саратов : Профобразование, 2022. — 95 с. — ISBN 978-5-4488-1488-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121295.html>
2. Селезнева, Ж. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности строительного предприятия : учебное пособие для СПО / Ж. В. Селезнева. — Саратов : Профобразование, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-4488-1371-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116252.html>

Дополнительная литература

3. Потапенко, А. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / А. В. Потапенко. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021. — 106 с. — ISBN 978-5-4377-0143-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/104452.html>

4. Смирнова В. М. Воронина О. В. Федорищева, И. Ю. Цыганова. Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности : учебное пособие для СПО / Е— Саратов : Профобразование, 2020. — 165 с. — ISBN 978-5-4488-0530-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91848.html>

5. Чушинская, О. С. Анализ затрат и результатов финансово-хозяйственной деятельности : учебно-методическое пособие / О. С. Чушинская, Е. С. Федотова, О. Е. Ваганова. — Саратов : Саратовский государственный технический университет, 2021. — 70 с. — ISBN 978-5-7433-3432-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122615.html>

3.3. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особые условия при реализации дисциплины предоставляются обучающему из числа лиц с ограниченными возможностями и инвалидов по их письменному заявлению.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть предусмотрен индивидуальный график освоения дисциплины и установление индивидуального графика прохождения текущей аттестации. В целях формирования индивидуального графика для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала по дисциплине. В таком случае форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность. Для осуществления оценочных процедур (текущий контроль успеваемости, текущая аттестация, промежуточная аттестация) могут быть созданы отдельные фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. При этом форма

контроля (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости обучающему из числа лиц с ограниченными возможностями и инвалидов предоставляется дополнительное время для подготовки ответа

При индивидуальном темпе освоения учебного материала для оказания помощи в освоении учебного материала возможно проведение дополнительных индивидуальных консультаций и занятий с обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания:		

<p>- научные основы экономического анализа;</p> <p>- роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;</p> <p>- предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа;</p> <p>- информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>- виды экономического анализа;</p> <p>- факторы, резервы повышения эффективности производства;</p> <p>- анализ технико-организационного уровня производства;</p> <p>- анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;</p> <p>- анализ производства и реализации продукции;</p> <p>- анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;</p> <p>- оценку деловой активности организации.</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p>- письменного/устного опроса;</p> <p>- тестирования;</p> <p>- оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы</p> <p>экспертная оценка выполнения практических занятий №1-26</p> <p>Промежуточный контроль:</p> <p>Предусмотренная форма экзамен</p>
Умения:		
<p>- ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа;</p> <p>- пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>- анализировать технико- организационный уровень</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям безопасности</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов</p> <p>- по итогам промежуточной аттестации</p>

ОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Предмет анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
2. Содержание анализа и сущность диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
3. Способы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

4. Виды анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
5. Методика проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
6. Информационная база анализа и диагностики хозяйственной деятельности предприятия.
7. Анализ финансового состояния предприятия.
8. Анализ изменений состава и структуры бухгалтерского баланса.
9. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
10. Анализ платежеспособности на основе показателей ликвидности предприятия.
11. Анализ деловой активности предприятия.
12. Анализ экономических результатов предприятия.
13. Анализ прибыли предприятия.
14. Анализ производственных результатов предприятия.
15. Анализ качества выпускаемой продукции.
16. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия.
17. Анализ использования фондов рабочего времени.
18. Анализ производительности труда.
19. Анализ использования фонда заработной платы.
20. Анализ результатов социального развития предприятия.
21. Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов.
22. Показатели эффективности использования материальных ресурсов.
23. Анализ состояния и использования основных средств предприятия.
24. Анализ производственной мощности предприятия.
25. Показатели эффективности использования основных производственных фондов.
26. Анализ загрузки производственного оборудования.
27. Анализ результатов технического развития.
28. Анализ затрат на производство и реализацию продукции.
29. Источники резервов снижения себестоимости продукции.
30. Маржинальный анализ (анализ безубыточности).
31. Оценка эффективности деятельности предприятия.
32. Оценка эффективности использования активов предприятия.
33. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия.
34. Оценка эффективности использования инвестиций.
35. Диагностика потенциала предприятия.
36. Методы диагностики потенциала предприятия.
37. Основные принципы диагностики предприятия.
38. Диагностика банкротства предприятия.
39. Диагностика прибыльности предприятия.
40. Диагностика эффективности использования оборотных средств.

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)

1. Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Операционная система тонких клиентов WTware	WTware	Лицензионное
2	Windows server 2008	Microsoft	Лицензионное
3	Microsoft office 2010/2013	Microsoft	Лицензионное
4	Windows 7 Pro	Microsoft	Лицензионное
5	MyTestXPro	MyTestX	Лицензионное
6	Windows server 2012	Microsoft	Лицензионное
7	Windows 8.1	Microsoft	Лицензионное
8	Windows 10 Pro	Microsoft	Лицензионное
9	Dr. Web	Dr. Web	Лицензионное
10	Касперский	Лаборатория Касперского	Свободно распространяемое
11	Adobe Acrobat Reader 9	Adobe Systems	Лицензионное
12	Zoom	Zoom	Свободно распространяемое
13	Discord	Discord	Свободно распространяемое
14	Skype	Skype	Свободно распространяемое

