

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГУ»)**

Филиал РГУ в г. Домодедово

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа

по дисциплине:

ОПЦ.12 ОБРАБОТКА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Квалификация специалистов среднего звена:

Операционный логист

Домодедово 2023год

УТВЕРЖДЕНА
на заседании предметной (цикловой)
комиссии «Дисциплин
профессионального цикла» по
укрупненной группе специальностей
38.02.03 «Операционная деятельность в
логистике»
Протокол № 2 от “10” апреля 2023г.

Разработана на основе требований
федерального государственного
образовательного стандарта
среднего общего образования и
Федерального государственного
образовательного стандарта
среднего профессионального
образования (ФГОС СПО) по
специальности 38.02.03
«Операционная деятельность в
логистике»

Составитель: Красикова И.Р. преподаватель отделения СПО

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Примерный тематический план и содержание дисциплины

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к профессиональному циклу

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины - формирование базовых знаний, умений и навыков по моделированию, систематизации, анализу экономической информации, планированию и организации экономической деятельности с использованием компьютерных программ, предназначенных для обработки экономической информации.

Задачи:

- приобретение базовых навыков обработки экономической информации;
- приобретение навыков самостоятельного анализа экономической информации;
- использование возможностей современных программных средств, при обработке экономической информации.

В результате изучения дисциплины студент должен: знать: о требованиях к квалификации пользователя экономического программного обеспечения, их составляющих и тенденциях развития, об общих закономерностях создания и развития экономических информационных систем, о принципах их функционирования и задачах пользователя в экономических информационных системах; уметь: грамотно решать задачи обработки экономической с использованием прикладного программного обеспечения.

владеть: основами решения практических задач по моделированию, систематизации, анализу экономической информации, планированию и организации экономической деятельности с использованием пакетов прикладных программ.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ПК 1.4 Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами.

Требования к формированию личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении,	ЛР 2
добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	

<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p>ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав</p>	<p>ЛР 8</p>

<p>представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p>ЛР 9</p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p>ЛР 10</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p>ЛР 11</p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ЛР 12</p>
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
<p>Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным</p>	<p>ЛР 13</p>

мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Демонстрирующий профессиональные умения и навыки, проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности; возможности реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; Способный продуктивно и добросовестно трудиться, и реализовать свой личностный потенциал в профессиональной деятельности. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности.	ЛР 16
Мотивированный к самообразованию и развитию. Признающий ценность образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 17
Проявляющий культуру потребления информации, умение и навыки пользования компьютерной техникой и специализированными программами; навыки отбора и критического анализа информации, умение ориентироваться в информационном пространстве (в том числе в сетевом)	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Проявляющий сознательное отношение к труду; добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности; демонстрирующий интерес к будущей профессии; демонстрирующий навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	ЛР 19
Проявляющий мировоззренческие установки на отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	ЛР 20
Демонстрирующий интерес к участию и проведению мероприятий культурно-спортивной направленности (концерты, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.)	ЛР 21

Учебная дисциплина должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 1- 21 в соответствии с Программой воспитания обучающихся

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Объем образовательной программы дисциплины – 60 часов, в том числе: Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 48 часов; самостоятельная работа обучающегося – 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
	Форма обучения
Объем ОП (всего)	60
Работа во взаимодействии с преподавателем,	
из них:	
лекции	24
Практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Промежуточная аттестация (4 семестр)	дифференцированный зачет

2.2. Примерный тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов всего/ в т.ч. в интерактивной форме	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Тема 1. Основные понятия дисциплины.	Содержание учебного материала	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 1.4
	1. Понятие информации, экономической информации.		
	2. Виды и свойства информации.		
	3. Виды и свойства экономической информации		
	4. Структура экономической информации.		
Практические занятия не предусмотрены			
Самостоятельная работа не предусмотрена			
Тема 2. Технологии сбора, хранения, передачи и обработки информации.	Содержание учебного материала	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 1.4
	5. Технология сбора, передачи, обработки информации.		
	6. Устройства для хранения и обработки информации.		
	7. Единицы измерения информации.		
	8. Мера измерения информации.		
Практические занятия не предусмотрены			
Самостоятельная работа не предусмотрена			
Тема 3 Технологии обработки текстовой и графической информации	Содержание учебного материала	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 1.4
	1. Понятие информации, экономической информации.		
	2. Виды и свойства информации.		
	3. Виды и свойства экономической информации		
	4. Структура экономической информации.		
Практические занятия не предусмотрены			
Самостоятельная работа не предусмотрена			
Тема 4. Методы обработки и анализа экономической информации.	Содержание учебного материала	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 1.4
	1. Способы обработки экономической информации.		
	2. Методы обработки экономической информации		
	3. Технология обработки экономической информации		
Практические занятия	6		

	Работа с данными в MS Excel Создание и редактирование таблиц в MS Excel Использование формул и диаграмм в MS Excel.		
	Самостоятельная работа	2	
	Изучение дополнительной литературы по темам: Способы обработки экономической информации		
Тема 5. Табличные процессоры, возможности обработки экономической информации	Содержание учебного материала	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 1.4
	1. Возможности табличных процессоров. 2. Технология обработки экономической информации в MS Excel. 3. Способы обработки данных, построение диаграмм и графиков. 4. Мастер функций в MS Excel.		
	Практические занятия	6	
	Применение технологий "Excel " для обработки первичной финансовой информации и выполнения прогнозных расчетов		
	Самостоятельная работа	2	
	Изучение дополнительной литературы по темам и подготовка конспекта: 1. Преимущества табличного процессора MS Excel. 2. Специальные возможности табличного процессора MS Excel.		
Тема 6. Возможности MS Excel для решения финансово-экономических задач.	Содержание учебного материала	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 1.4
	1. Математические, статистические, финансовые, логические функции. 2. Создание финансовой модели в Excel с использованием математических и финансовых функций.		
	Практические занятия	4	
	Применение финансовых функций MS Excel для решения финансовоэкономических задач.		
	Самостоятельная работа	2	
	Изучение дополнительной литературы по темам и подготовка конспекта: 1. Создание финансовой модели в Excel. 2. Функций в MS Excel		
Тема 7. Технологии создания	Содержание учебного материала	4	

документов, содержащих расчеты	Методика поэтапной разработки документа на основе табличного процессора. Разработка экономических документов с помощью табличного процессора Система математических расчетов и особенности ее применения		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 1.4
	Практические занятия	4	
	Применение технологий MS Excel для решения задач финансового анализа		
	Самостоятельная работа	2	
	Возможные темы для доклада: 1. Численные методы решения задач 2. Символьные методы решения задач		
Тема 8. Технологии подготовки к анализу и анализ экономических данных	Содержание учебного материала	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 1.4
	Автоматизация подготовки данных к анализу с помощью таблиц подстановки, диспетчера сценариев и установки специальных связей. Анализ и обработка данных с помощью консолидации таблиц. Сводные таблицы как инструмент автоматизации процесса анализа экономических данных.		
	Практические занятия	4	
	Применение технологий MS Excel для решения задач финансового планирования.		
	Самостоятельная работа	4	
	Возможные темы для доклада: Анализ экономических данных. Экономические и математические расчеты Ведение экономических и математических расчетов.		
Всего:		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Обработка экономической информации» обеспечивается специальными помещениями, для проведения всех видов занятий дисциплинарной подготовки, предусмотренных учебным планом.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в лаборатории информационных систем, оснащенной оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, место преподавателя, наглядные материалы, персональные компьютеры.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины **нормативно правовые документы**

Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"

Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ "О персональных данных"

Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ "О техническом регулировании"

основная литература

1. Гранкин, В. Е. Обработка информации в электронных таблицах средствами редактора OpenOffice Calc : практикум / В. Е. Гранкин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-4497-1466-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117035.html>

2. Баранникова, И. В. Теоретические основы автоматизированной обработки информации и управления : учебник / И. В. Баранникова, И. С. Бондаренко. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2022. — 158 с. — ISBN 978-5-907560-28-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129762.html>

3. Информатика для экономистов [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. В.М. Матюшка.— М.: ИНФРА-М, 2020. — 460 с. + Доп. материалы. – ЭБС Znanium.com

дополнительная литература

1. Козлов А. Ю. Статистический анализ данных в MS Excel [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Ю. Козлов, В.С. Мхитарян, В.Ф. Шишов. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 320 с. - ЭБС Znanium.com Режим

доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/987337>

2. Сергеева И. И. Информатика [Электронный ресурс]: учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 384 с. – ЭБС Znanium.com

3. Буянов, С. И. Информатика. Обработка текстовой информации. Работа в текстовом процессоре MS Word : лабораторный практикум / С. И. Буянов, Е. В. Парфенова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2021. — 46 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129736.html>

4. Гвоздева В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Гвоздева. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. — 542 с. – ЭБС Znanium.com
Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1067007>

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья и инвалидов, по их желанию, разрабатывается индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, предусмотрено создание адаптированных фондов оценочных средств, для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, позволяющих оценить достижение ими запланированных результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов может устанавливаться с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) При необходимости им может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

3.4. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

www.fero.ru – Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования.

www.znanium.com – Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме: контрольной работы, экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
- грамотно решать задачи обработки экономической - опрос; с использованием прикладного программного - обеспечения.	практических занятия;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
- о требованиях к квалификации пользователя экономического программного обеспечения, их составляющих и тенденциях развития, об общих закономерностях создания и развития экономических информационных систем, - о принципах их функционирования и задачах пользователя в экономических информационных системах;	- выполнения теста; - опрос; - практических занятия; - контрольная работа

Примерный перечень вопросов для подготовки к дифф. зачету

1. Основные этапы развития информационных технологий и информационных систем.
2. Основные понятия, информации и информационных технологий.

3. Классификация информационных систем.
4. Компоненты информационных систем.
5. Процессы, происходящие в экономической информационной системе.
6. Основные положения и принципы построения систем обработки и передачи экономической информации.
7. Классификация ЭВМ.
8. Классификация ПЭВМ.
9. Основные виды и принципы архитектуры ЭВМ.
10. Состав и назначение устройств персонального компьютера (ПК).
11. Периферийные устройства ввода и вывода информации
12. Понятие платформы программного обеспечения. Сравнительная характеристика используемых платформ.
13. Структура базового программного обеспечения.
14. Классификация и основные характеристики операционной системы.
15. Особенности интерфейса операционной системы. Программы – утилиты.
16. Классификация и направления использования прикладного программного обеспечения для решения прикладных задач.
17. Виды компьютерных сетей.
18. Службы Интернета.
19. Информационные ресурсы Интернет.
20. Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.
21. Интерфейс текстового процессора MS Word.
22. Специальные возможности текстового процессора MS Word.
23. Организация расчетов в электронных таблицах.
24. Табличный процессор как средство обработки финансово-экономической информации.
25. Классификация и принцип действия программ для создания презентаций.
26. Общие сведения о программе Microsoft PowerPoint
27. Обзор программ - органайзеров.
28. Интерфейс программы Microsoft Outlook.
29. Сетевые информационные системы для различных направлений профессиональной деятельности
30. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа.

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС)

1. Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Операционная система тонких клиентов WТware	WТware	Лицензионное
2	Windows server 2008	Microsoft	Лицензионное
3	Microsoft office 2010/2013	Microsoft	Лицензионное
4	Windows 7 Pro	Microsoft	Лицензионное
5	MyTestXPro	MyTestX	Лицензионное

6	Windows server 2012	Microsoft	Лицензионное
7	Windows 8.1	Microsoft	Лицензионное
8	Windows 10 Pro	Microsoft	Лицензионное
9	Dr. Web	Dr. Web	Лицензионное
10	Касперский	Лаборатория Касперского	Свободно распространяемое
11	Adobe Acrobat Reader 9	Adobe Systems	Лицензионное
12	Zoom	Zoom	Свободно распространяемое
13	Discord	Discord	Свободно распространяемое
14	Skype	Skype	Свободно распространяемое