

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**Филиал РГГУ в г. Домодедово**

Отделение среднего профессионального образования

## **Рабочая программа**

по дисциплине:

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

---

1 курс

---

Специальность:

**38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»**

---

Квалификация специалиста среднего звена

**«Бухгалтер, специалист по налогообложению»**

---

Домодедово 2022 год

УТВЕРЖДЕНА  
Предметной (цикловой) комиссией  
«Дисциплин профессионального цикла  
по специальности 38.02.01 «Экономика  
и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Протокол № 2 от «11» марта 2022 г.

Разработана на основе требований  
федерального государственного  
образовательного стандарта среднего  
общего образования и Федерального  
государственного образовательного  
стандарта среднего  
профессионального образования  
(ФГОС СПО) по специальности  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский  
учет по отраслям

Составитель: Лужко А.Н., преподавательотделения СПО

## Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности».....	4
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	7
2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	13
3.2. Информационное обеспечение реализации программы .....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности».....	16

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.10. «Безопасность жизнедеятельности» относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) № 69 от 05.02.2018г.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК6 и ОК7.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

**Цель** учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), готовности и способности специалиста использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков (компетенции) для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

**Задачи:** изучение основных видов опасностей в современном мире и методов (способов) защиты от них; ознакомление с основными положениями экономики безопасности труда; формирование компетенции (умений, навыков) использования приемов первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	задачи и основные
	применять первичные средства пожаротушения;	

<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на</p>	<p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
---	---	---

государственном и иностранном языках;		
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	68
в том числе:	
теоретическое обучение	56
практические занятия	36
консультации	
<i>Самостоятельная работа</i>	12
<b>Промежуточная аттестация</b>	Диффер. зачет

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 1.1. Принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация негативных факторов среды обитания (физических, химических, биологических, социальных) и воздействие их на человека. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Создание рациональных условий взаимодействия человека со средой обитания	<b>3</b>	ОК1, ОК7
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> Определение негативных факторов на производственном участке и составление таблицы (карты) негативных факторов среды обитания. Определение рациональных условий труда.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание реферата, создание презентации по теме: Взаимодействие человека со средой обитания.	<b>1</b>	
<b>Тема 1.2. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Правила поведения человека в опасных и</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны Обязанности производственного персонала и населения по ГО и действиям в ЧС. Оповещение о ЧС. Действия при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах и террористических актах. Действия при обеззараживании. Санитарная обработка	<b>3</b>	ОК1, ОК7



<b>чрезвычайных ситуациях</b>	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> Разработка плана мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Анализ профилактических мер по снижению уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание реферата, подготовка сообщений по теме: Поведение человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.	1	
<b>Тема 1.3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Действия населения в зонах радиоактивного загрязнения. Сильнодействующие ядовитые вещества. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Заполнение и использование защитных сооружений. Повышение защитных свойств дома (квартиры). Принципы и способы эвакуации. Способы защиты населения от оружия массового поражения Противопожарные мероприятия. Принципы обеспечения устойчивого функционирования объектов экономики. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	3	ОК1, ОК2, ОК7, ОК9
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Применение первичных средств пожаротушения. Разработка маршрута эвакуации из зон радиоактивного заражения	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> написание реферата, создание презентации: Защита населения в чрезвычайных ситуациях	2	
<b>Тема 1.4. Правила оказания первой помощи в чрезвычайных и опасных ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Правила оказания первой медицинской и психологической помощи в опасных и чрезвычайных ситуациях.	3	ОК1, ОК2, ОК7, ОК9
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ранениях, переломах .Отработка навыков оказания неотложной и психологической помощи в экстремальных и чрезвычайных ситуациях	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	

	написание реферата, создание презентации по теме: Правила оказания первой помощи в чрезвычайных и опасных ситуациях		
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 2.1. Основы организации обороны государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Концепция национальной безопасности РФ. Военная доктрина. Основы военной службы и обороны государства	<b>10</b>	OK1, OK2, OK6
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> Изучение основ национальной безопасности РФ.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой: тезисы ФЗ «Об обороне» 31.05.96 №61-ФЗ, написание реферата, создание презентации.	4	
<b>Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации военного времени.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Современные средства поражения и их поражающие факторы	<b>10</b>	OK1, OK2, OK6
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка теоретического материала	4	
<b>Тема 2.3. Военная служба – особый вид государственной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основы военной службы. Военная обязанность. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке. Боевые традиции вооруженных сил РФ.	<b>8</b>	OK1, OK2, OK3, OK 4, OK5, OK6, OK8
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> Военная обязанность. Организация и порядок призыва граждан на военную службу.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка теоретического материала	4	
<b>Тема 2.4. Профессиональные знания при</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	<b>8</b>	OK1, OK2, OK3, OK 4, OK5, OK6, OK8

<b>исполнении обязанностей военной службы.</b>	Область применения профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы на воинских должностях, родственной получаемой профессии.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> Анализ перечня военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственной полученной специальности. Применение профессиональных знаний в ходе выполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. Отработка навыков разборки-сборки макета автомата Калашникова (АК). Отработка навыков практической стрельбы из пневматического оружия (стрелковый поединок). Отработка навыков пользования средствами индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка навыков строевой подготовки, строевых приемов без оружия. Отработка навыков передвижения строем. Отработка навыков бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка теоретического материала	4	
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний.</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 3.1. Охрана труда и производственная безопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Здоровый образ жизни и его составляющие Факторы, разрушающие здоровье Охрана труда и производственная безопасность	4	ОК 06, ОК 07
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> Здоровый образ жизни и его составляющие Факторы, разрушающие здоровье Охрана труда и производственная безопасность	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка теоретического материала	2	
<b>Тема 3.2 Оказание первой помощи пострадавшим</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	4	ОК 06, ОК 07, ОК 10
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> отработка навыков оказания первой медицинской помощи: при кровотечении;	2	

	<p>при травмах опорно-двигательного аппарата;  при отравлении аварийно-химическими отравляющими веществами;  при ожогах;  проведение реанимационных мероприятий с использованием робота тренажера (типа «Гоша»);  классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Изучение особенностей анатомического и физиологического строения различных возрастных групп; перечня состояний, при которых оказывается первая медицинская помощь; гигиенических основ рационального питания. Составить таблицу «Классификация инфекционных заболеваний», сравнительную таблицу по типам и признакам утоплений; суточный рацион (меню-раскладка) с учетом энергетической ценности продуктов питания студента. Изучить и освоить основные способы выполнения искусственного дыхания. Отработать алгоритм действий по измерению артериального давления. Самостоятельно измерить АД и сделать сравнительную запись. Освоить технологию наложения повязок по типу «Чепец» и «Уздечка». Подготовить сообщения на тему: «Беременность и гигиена беременности»; « Рациональное питание беременной женщины»; « Счастливая семья»; «В чем заключается сущность первой медицинской помощи».</p>	<b>4</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	Диффер. зачет	ОК 01 — ОК 10	
<b>Всего:</b>	<b>68</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### «Безопасность жизнедеятельности»

##### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

###### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»;
- нормативные документы;
- учебно-методический комплекс средств обучения, необходимых для выполнения образовательной программы;
- учебники, дидактические материалы, раздаточный материал в соответствии с образовательной программой;
- комплект типовых заданий, тестов, контрольных работ и т.п. для диагностики выполнения требований базового уровня образовательного стандарта;
- правила техники безопасности работы и поведения в кабинете.

###### Технические средства обучения:

- Проектор;
- Ноутбук с возможностью подключения к Internet;
- Слайды по тематике курса.

##### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

###### Основная литература

1. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1890-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87073.html>
2. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под редакцией В. С. Цепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87788.html>
3. Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина, М. А. Огородников, Е. Ю. Голубь, А. В. Седымов. — Саратов : Профобразование, 2020. — 76 с. — ISBN 978-5-4488-0743-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92323.html>
4. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л.

Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93574.html>

#### **Дополнительная литература**

1. Айзман, Р. И. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова ; под редакцией А. Я. Тернер. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 247 с. ISBN 978-5-379-02005-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65282.html>
2. Рубанович С.В., - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 352 с. — ISBN 978-5-379-02025-5. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/65271.html>
3. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи : учебное пособие / Р. И. Айзман, Л. К. Айзман, Н. В. Балиоз [и др.] ; под редакцией Р. И. Айзман, С. Г. Кривошеков, И. В. Омельченко. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 463 с. — ISBN 978-5-379-02006-Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/65283.html>
4. Курс по основам безопасности жизнедеятельности / . — Новосибирск Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 с. — ISBN 978- 5-4374-0507-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65217.html>

#### **Интернет-ресурсов**

1. <http://www.eios.dom-rsuh.ru> — электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) филиала РГГУ в г. Домодедово
2. <http://znanium.com> — Электронная библиотечная система.
3. <http://www.iprbookshop.ru> — Электронные учебники электронно-библиотечной системы IPRbooks (ЭБС IPRbooks).
4. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) — Информационные, тренировочные и контрольные материалы.
5. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
6. Официальный сайт МВД РФ [Электронный ресурс]. - [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru)
7. Официальный сайт МО РФ [Электронный ресурс]. - [www.mil.ru](http://www.mil.ru)

#### **Нормативные правовые документы:**

1. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ (ред. От 23.07.19) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
2. Федеральный закон от 10.01.2002г. №7-ФЗ (ред. от 27.12.19); «Об охране окружающей среды»

3. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ (ред. от 27.12.2018 г.) «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

4. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. от 29.12.2017 г.) «О воинской обязанности и воинской службе»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных расчетов показателей.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b>		
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	демонстрирует знание понятия устойчивости работы объектов экономики, при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; факторов, определяющих устойчивость работы объектов; путей и способов повышения устойчивости работы объектов; демонстрирует знания о мониторинге и прогнозировании развития событий и оценки последствий при ЧС и противодействии терроризму	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	демонстрирует знание понятия гражданской обороны и принципов ее организации, задач и основных мероприятий гражданской обороны;	
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	демонстрирует знание признаков, определяющих опасность, вредных и опасных факторов производственной и бытовой среды, последствий опасностей в профессиональной деятельности и в быту, принципов снижения вероятности реализации потенциальных опасностей;	
способы защиты населения от оружия массового поражения;	демонстрирует знание видов оружия массового поражения, характеристик ядерного, химического, биологического оружия, поражающих факторов ядерного взрыва, действий населения в очаге ядерного, химического, биологического поражения, демонстрирует знание способов защиты населения при радиоактивном и химическом заражении местности	



меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	демонстрирует знание типов возгораний и способов пожаротушения, основных видов первичных средств пожаротушения и правил их применения, мер пожарной безопасности в природной, бытовой и производственной среде, обязанностей граждан в области пожарной безопасности, порядка действий при пожаре	
основы военной службы и обороны государства;	демонстрирует знание правовых основ в области военной службы и обороны государства, знание понятий национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации, угрозы национальной безопасности РФ, военная безопасность РФ, знает понятие и принципы организации обороны	
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	демонстрирует знание правовых основ в области военной службы, порядка и сроков призыва граждан на военную службу, оснований для освобождения от призыва на военную службу и освобождения от исполнения воинской обязанности, оснований для предоставления отсрочки от призыва на военную службу, о контракте о прохождении военной службы, требований, предъявляемых к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.	
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений;	демонстрирует знание организационной структуры Вооруженных Сил Российской Федерации, основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений.	
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	демонстрирует знание порядка и правил оказания первой медицинской помощи при: кровотечениях, ушибах, ожогах, обморожениях, отравлениях, укусах, ранениях, утоплении и при поражении электрическим током, порядка проведения реанимационных мероприятий	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен		

<b>уметь:</b>		
организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	способен распознать потенциальные опасности, рационально организовать трудовой и производственный процесс; демонстрирует умение использовать индивидуальные средства защиты работающих, распознать сигналы оповещения населения и действовать по ним.	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	умеет распознавать сигналы оповещения населения об опасности и грамотно действовать по ним.	
применять первичные средства пожаротушения;	умеет грамотно выбирать средства пожаротушения при различных типах возгораний; эффективно применять первичные средства пожаротушения	
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	умеет использовать средства индивидуальной и инженерной защиты.	
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	владеет стратегией поведения в конфликтных ситуациях, предупреждения и управления конфликтами, способами разрешения конфликтов	
оказывать первую помощь пострадавшим	владеет техникой проведения реанимационных мероприятий, оказания первой медицинской помощи при: кровотечениях, ушибах, ожогах, обморожениях, отравлениях, укусах, ранениях, утоплении, поражении электрическим током.	

Комплект фонда оценочных средств хранится в отделении среднего профессионального образования филиала РГГУ в г. Домодедово

**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2021 г.)**

**1. Перечень ПО**

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Операционная система тонких клиентов WТware	WТware	Лицензионное
2	Windows server 2008	Microsoft	Лицензионное
3	Microsoft office 2010/2013	Microsoft	Лицензионное
4	Windows 7 Pro	Microsoft	Лицензионное
5	MyTestXPro	MyTestX	Лицензионное
6	Windows server 2012	Microsoft	Лицензионное
7	Windows 8.1	Microsoft	Лицензионное
8	Windows 10 Pro	Microsoft	Лицензионное
9	Dr. Web	Dr. Web	Лицензионное
10	Касперский	Лаборатория Касперского	Свободно распространяемое
11	Adobe Acrobat Reader 9	Adobe Systems	Лицензионное
12	Zoom	Zoom	Свободно распространяемое
13	Discord	Discord	Свободно распространяемое
14	Skype	Skype	Свободно распространяемое