

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
Филиал РГГУ в г. Домодедово



Утверждаю
директор филиала
Е.Н. Сафонов
30 августа 2016 г.

АННОТАЦИЯ

**К ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки	38.03.01 ЭКОНОМИКА
Профиль подготовки	ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ
Уровень высшего образования	БАКАЛАВР
Нормативный срок освоения программы на очной форме обучения	4 ГОДА

Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01. Экономика представляет собой совокупность учебно-методической документации, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (бакалавриат), а также с учетом рекомендованной профильным учебно-методическим объединением примерной основной профессиональной образовательной программы.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (бакалавриат) и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, в том числе преддипломной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы.

Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки ЭКОНОМИКА

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон Российской Федерации: «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» от 01.12.2007г. № 309-ФЗ;
- Федеральные законы Российской Федерации: «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» от 01.12.2007г. № 309-ФЗ, в ред. Федеральных законов от 18.07.2009 N 184-ФЗ, от 10.11.2009 N 260-ФЗ, от 08.11.2010 N 293-ФЗ, от 18.07.2011 N 242-ФЗ, от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. 23.07.2013), от 02.07.2013 N 185-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19.12.13 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14.02.2008г. № 71,

в ред. Постановления Правительства РФ от 02.11.2013 N 988 (далее - Типовое положение о вузе);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015г. № 1327;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав Российского государственного гуманитарного университета;

- Положение о филиале РГГУ в г. Домодедово (утверждено ректором РГГУ 28.03.2014 г.);

- Нормативно- методические документы РГГУ.

Цель ОПОП ВО

ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01. Экономика имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01. Экономика профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций».

Срок получения образования и объем ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки ЭКОНОМИКА

Срок получения образования по ОПОП в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки Экономика в очной форме обучения составляет 4 года.

В заочной форме обучения срок получения образования по программе бакалавриата увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, учебной и производственной практик, итоговой государственной аттестации и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Компетентностно-квалификационная характеристика выпускника

Области профессиональной деятельности выпускника:

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) расчетно-экономическая
- б) аналитическая, научно-исследовательская
- в) организационно-управленческая.

Профессиональные задачи

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

расчетно-экономическая деятельность:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

организационно-управленческая деятельность:

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

организация выполнения порученного этапа работы;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки ЭКОНОМИКА профиль «Экономика предприятий и организаций»

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки «Экономика» должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурными компетенциями (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Профессиональными компетенциями (ПК):

расчетно-экономическая деятельность:

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

Структура ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки ЭКОНОМИКА профиль «Экономика предприятий и организаций»

Структура программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01. Экономика включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01. Экономика состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)"

Блок 2 "Практики"

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация".

Б.1	Блок 1. Дисциплины (модули)
Б1.Б	Базовая часть
1	История
1.1	<i>История России до XIX века</i>
1.2	<i>История России: новое и новейшее время</i>
2	Право
3	Социология
4	Культура речи и деловое общение
5	Философия
6	Иностранный язык
6.1	<i>Иностранный язык (часть 1)</i>
6.2	<i>Иностранный язык (часть 2)</i>
7	Математический анализ
7.1	<i>Математический анализ (часть 1)</i>
7.2	<i>Математический анализ (часть 2)</i>
8	Линейная алгебра
8.1	<i>Линейная алгебра (часть 1)</i>
8.2	<i>Линейная алгебра (часть 2)</i>
9	Теория вероятностей и математическая статистика
10	Методы оптимальных решений
10.1	<i>Методы оптимальных решений (часть 1)</i>
10.2	<i>Методы оптимальных решений (часть 2)</i>
11	Микроэкономика
11.1	<i>Микроэкономика (часть 1)</i>
11.2	<i>Микроэкономика (часть 2)</i>
12	Макроэкономика
12.1	<i>Макроэкономика (часть 1)</i>
12.2	<i>Макроэкономика (часть 2)</i>
13	Эконометрика
13.1	<i>Эконометрика (часть 1)</i>
13.2	<i>Эконометрика (часть 2)</i>
14	Статистика
14.1	<i>Теория статистики</i>
14.2	<i>Экономическая статистика</i>
15	Безопасность жизнедеятельности
16	Менеджмент
17	История экономических учений
17.1	<i>История экономических учений (часть 1)</i>
17.2	<i>История экономических учений (часть 2)</i>
18	Бухгалтерский учет и анализ
18.1	<i>Бухгалтерский учет</i>
18.2	<i>Экономический анализ</i>
19	Деньги, кредит, банки

20	Институциональная экономика
21	Маркетинг
22	Мировая экономика и международные экономические отношения
22.1	<i>Мировая экономика</i>
22.2	<i>Международные экономические отношения</i>
23	Теория отраслевых рынков
24	Финансы
24.1	<i>Финансы (часть 1)</i>
24.2	<i>Финансы (часть 2)</i>
25	Экономика общественного сектора
26	Физическая культура
Б1.В	Вариативная часть
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины
1	Иностранный язык (профессиональный)
1.1.	<i>Иностранный язык (профессиональный) (часть 1)</i>
1.2.	<i>Иностранный язык (профессиональный) (часть 2)</i>
2	Логика
3	История мировых цивилизаций
4	Основы социального государства
5	Информатика
6	Информационные технологии в экономике
6.1	<i>Информационные технологии в экономике</i>
6.2	<i>Прикладные информационные программы для экономистов</i>
7	Экономико-математические модели
8	Информационная эвристика
9	Экономико-математические методы
10	Основы предпринимательской деятельности
11	Стратегический менеджмент
12	Экономическая политика и государственное регулирование экономики
13	Экономика корпоративных структур
14	Экономика инноваций
15	Экономическая география
16	Экономика организаций
17	Финансовые рынки и институты
18	Налоги и налоговая система
19	Экономика малого бизнеса
20	Экономика и социология труда
21	Экономика рисков
22	Курсовые работы
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору

1	Элективные курсы по физической культуре (1 из 2-х): Атлетическая гимнастика/Аэробика
2	(1 из 2): Введение в профессию / Основы научных исследований
3	(1 из 3): Психология / Культурология / Политология
	<i>Спецсеминары</i>
4	(1 из 2): Современные проблемы экономики / Управление человеческим капиталом организации
5	(1 из 2): Административное право / Производственный менеджмент
6	(1 из 2): Предпринимательское право / Бухгалтерская (финансовая) отчетность
7	(1 из 2): Цены и ценообразование / Управление нематериальными активами организаций
8	(1 из 2): Бизнес-планирование / Диагностика финансового состояния организации
9	(1 из 2): Экономическая эффективность принятия управленческих решений / Нормирование и оплата труда
	<i>Дисциплины по выбору</i>
10	Перевод специальных текстов (часть 1): Английский язык / Французский язык / Немецкий язык
11	Перевод специальных текстов (часть 2): Английский язык / Французский язык / Немецкий язык
12	(1 из 2): Экономика качества / Экономика недвижимости
13	(1 из 2): Промышленная политика России / Частно-государственное партнерство
14	(1 из 2): Финансовый контроллинг и бюджетирование / Теневые экономические системы и теневая экономика
15	(1 из 2): Реинжиниринг бизнес-процессов / Внешнеэкономическая деятельность предприятия
16	(1 из 2): Основы преподавания экономических дисциплин / Персональный менеджмент
Б2	Блок 2. Практики
Б2.У	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)
Б2.П	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Б2.ПП	Преддипломная практика
Б3	Блок 3. Государственная итоговая аттестация
	Государственный экзамен
	Защита выпускной квалификационной работы

Другие программные документы

ОПОП по направлению подготовки «Экономика» также включает программу государственной итоговой аттестации студентов-выпускников.

В данной программе раскрываются содержание и формы организации защиты выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты), а также подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена.

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.03.2003 г. № 1155, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (бакалавриат), в части требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

Программа государственного экзамена разработана вузом самостоятельно с учетом рекомендаций учебно-методического объединения, требований работодателей. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных дисциплин, формирующих конкретные компетенции.

В ОПОП ВО приводятся рабочие программы всех дисциплин (модулей), включая дисциплины по выбору студента, практик.

В соответствии с ФГОС ВО блок основной профессиональной образовательной программы «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций студентов.

Аттестация по итогам практики предусматривает: наличие плана практики, характеристику с места практики, отзыв руководителя практики и отчет обучающегося. По результатам аттестации обучающему выставляется дифференцированная оценка.

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО бакалавриата по направлению 38.03.01. Экономика

Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде филиала, обеспечивающим возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда филиала обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Филиал располагает специальными помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами

обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для проведения аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультаций и т.п.).

Для проведения учебных и производственных практик, а также НИР студентов имеются специализированные аудитории, лаборатории, договоры с предприятиями о трудоустройстве студентов на время прохождения практик.

Для преподавательской деятельности профессоров и преподавателей, привлекаемых к реализации ОПОП ВО: для успешной реализации ОПОП ВО, профессорско-преподавательскому составу предоставляется необходимое оборудование для проведения занятий в интерактивных формах, проводится повышение квалификации.

Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению «Экономика» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям ОПОП разработаны фонды оценочных средств. Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тестовые материалы; примерную тематику курсовых работ, рефератов, ролевые и деловые игры и т.п., а также другие формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

Оценка качества освоения направления подготовки включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю), доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Фонды оценочных средств являются полным и адекватным отображением требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки, соответствуют целям и задачам профиля подготовки, и учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин (модулей), практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам профессиональной деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств предусматривается оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач.

Филиалом созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций студентов-бакалавров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов

активно используются работодатели (представители заинтересованных предприятий, НИИ, фирм), преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

В филиале действует балльно-рейтинговая система оценивания знаний студентов.