

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

в г. Домодедово Московской области

(Филиал РГГУ в г. Домодедово)

Отделение среднего профессионального образования

## **Рабочая программа**

по дисциплине: ОГСЭ.07 Основы социологии и политологии

---

Курс 2

---

Специальность:

**38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»**

---

---

Квалификация специалиста среднего звена

---

«Бухгалтер, специалист по налогообложению»

---

Домодедово 2021 год

УТВЕРЖДЕНА  
Предметной (цикловой)  
Комиссией «Общих гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин» 38.02.01 «Экономика  
и бухгалтерский учет (по отраслям)»  
Протокол № 3 от «11» мая 2021 г.

Разработана на основе требований  
федерального государственного  
образовательного стандарта  
среднего общего образования и  
Федерального государственного  
образовательного стандарта  
среднего профессионального  
образования (ФГОС СПО) по  
специальности 38.02.01 Экономика и  
бухгалтерский учет по отраслям

Составитель: Овсяникова Т.И., преподаватель отделения СПО

## Оглавление

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>10</b>
<b>1.1. Область применения примерной программы.</b>	
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:	
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:	
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:	
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</b>	
<b>2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины</b>	
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению</b>	
<b>3.2. Информационное обеспечение обучения</b>	
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	

# **1. 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы социологии и политологии**

### **1.1. Общая характеристика рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы социологии и политологии» разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) № 69 от 05.02.2018г.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.07. «Основы социологии и политологии» принадлежит обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин ППСЗ.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Основы социологии и политологии» является развитие духовной культуры обучающегося, содействие формированию его социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин, а также критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке

### **1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- различать основные социальные институты, обеспечивающие воспроизводство социальных отношений;
- разбираться во взаимоотношениях различных субъектов политики, в соотношении федеральных и региональных центров принятия решения, специфике административно – территориального устройства РФ.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества;
- понятийно-категориальный аппарат и структуру социологии;
- основные разновидности современных социальных и политических систем и процессов;
- типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций.

В процесс освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов; самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Основы социологии и политологии»**

**2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объём часов для набора 2021 г.
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
Лекции	40
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированного зачёта

## Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы социологии и политологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ I СОЦИОЛОГИЯ, ЕЁ РОЛЬ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА</b>		18	
<b>Тема 1.1 Социология как наука</b>	Содержание учебного материала	4	2,3
	1 Предмет и объект познания социологии. Понятие социального. Социология и другие науки об обществе.		
	2 Структура социологии. Функции социологии.		
	3 Структура и процесс социологического исследования. Программа и этапы исследования.		
	4 Сбор, обработка и анализ данных. Методы сбора данных. Анализ существующих данных, контент-анализ. Наблюдение. Массовый опрос; интервью и анкетирование. Эксперимент.		
	5 Специализированные методики в социологических исследованиях: фокус-группы, методика анализа бюджетов времени населения.		
	Практические занятия. Тема: «Социология как наука». Активные и интерактивные формы: дискуссия.	2	
Самостоятельная работа обучающихся.	–		
<b>Тема 1.2 Формирование социальных отношений</b>	Содержание учебного материала	6	2,3
	1 Понятия общества и системы, социальных связей, социального взаимодействия, социальных отношений.		
	2 Уровни социологического анализа (макросоциология, микросоциология, метасоциология) и социологические парадигмы (парадигма социальных фактов, парадигма социальных дефиниций, парадигма социального поведения, парадигма психологического детерминизма, парадигма социально-исторического детерминизма).		
	3 Системный анализ общественной жизни. Общество с позиций социального детерминизма и функционализма. Концепция общества в индивидуализме. Индивидуалистические теории социального взаимодействия.		
	4 Общество, его основные признаки. Подсистемы общества.		
	5 Типологизация общества.		
	Практические занятия. Тема: «Формирование социальных отношений». Активные и интерактивные формы: дискуссия.	1	
Самостоятельная работа обучающихся.	–		
<b>Тема 1.3 Личность в системе социальных</b>	Содержание учебного материала	4	2,3
	1 Личность как объект изучения социологии. Основные факторы развития личности.		
	2 Биологическая наследственность и социальная сущность личности.		

<b>отношений</b>	3	Личность и культура. Схема взаимоотношений личности и общества: поиск – предложения – выбор.		
	4	Социальный статус личности, статусные права и обязанности. Виды статусов. Статусный набор. Статусная дистанция, ее значение для формирования социальных отношений.		
	Практические занятия. Тема: «Личность в системе социальных отношений». Активные и интерактивные формы: дискуссия.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся.		–	
<b>РАЗДЕЛ II СОЦИАЛЬНАЯ ДИНАМИКА</b>			18	
<b>Тема 2.1 Социализация личности</b>	Содержание учебного материала		4	2,3
	1	Социализация как усвоение культурных норм и освоение социальных ролей. Универсальное и специфическое в социализации.		
	2	Процесс социализации, его этапы и стадии. Первичная и вторичная социализация. Агенты социализации.		
	3	Социализация и формирование личности.		
	4	Особенности процесса социализации в различных типах обществ.		
	5	Социализация и индивидуальная свобода. Преемственность поколений.		
	Практические занятия. Тема: «Социализация личности». Активные и интерактивные формы: работа в малых группах.		2	
Самостоятельная работа обучающихся на тему: «Влияние опыта социализации родителей на воспитание детей (на примере своей семьи)».		2		
<b>Тема 2.2 Культура как социальное явление</b>	Содержание учебного материала		2	2,3
	1	Особенности социологического анализа культуры. Культура и общество. Культура и цивилизация.		
	2	Социальные функции культуры.		
	3	Культура, субкультура, контркультура. Особенности молодежной субкультуры. Материальная и духовная культура. Элитарная, народная, массовая культура. Культурные универсалии.		
	4	Основные элементы культуры: язык, знания и убеждения, ценности, нормы, традиции, религия, идеология, наука, искусство. Культурное развитие и деградация.		
	Практические занятия. Тема: «Культура как социальное явление». Активные и интерактивные формы: работа в малых группах.		2	
Самостоятельная работа обучающихся.		–		
<b>Тема 2.3 Социальные процессы</b>	Содержание учебного материала		2	2,3
	1	Понятие «социальный институт». Институционализация общественной жизни. Виды и функции социальных институтов.		
	2	Семья как важнейший социальный институт.		
	3	Основные черты социальной организации. Возникновение организаций, строение организаций, функционирование организаций. Типология организаций. Формальные и неформальные организации.		

	4	Источники социальных изменений. Социальные факторы изменений. Подходы к изучению социальных изменений.		
	5	Концепции социального прогресса. Модернизация. Индустриализация. Трансформация обществ. Социальные изменения и социальные процессы.		
		Практические занятия. Тема: «Социальные процессы». Активные и интерактивные формы: работа в малых группах.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся.	–	
<b>Тема 2.4 Социальные конфликты</b>		Содержание учебного материала	2	2,3
	1	Сущность конфликта. Причины, функции и субъекты социальных конфликтов.		
	2	Динамика социальных конфликтов.		
	3	Роль конфликтов в жизни общества.		
	4	Типология социальных конфликтов.		
	5	Политические конфликты. Основные особенности политических конфликтов. Конфликты в современном российском обществе.		
	6	Пути и методы урегулирования политических конфликтов.		
		Практические занятия	–	
		Самостоятельная работа обучающихся.	–	
<b>РАЗДЕЛ III СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОЛИТИКИ</b>			18	
<b>Тема 3.1 Политология как наука</b>		Содержание учебного материала	4	2,3
	1	Подходы к определению предмета политологии. Методы изучения политической жизни общества. Функции политологии.		
	2	История становления и развития политической мысли. Российская политология: история и современность.		
	3	Политическая власть: историко-политологическое объяснение. Современные концепции власти. Соотношение политической власти с политическим влиянием и политическим авторитетом. Источники власти.		
	4	Признаки, принципы, формы правления, функции, ресурсы политической власти. Динамика власти, кризис. Причины и способы преодоления кризисной ситуации. Механизмы осуществления политической власти.		
		Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся.	–		
<b>Тема 3.2 Политические системы</b>		Содержание учебного материала	2	2,3
	1	Понятие политической системы общества. Основные элементы политической системы.		
	2	Политический режим как система методов осуществления политической власти. Элементы политического режима.		
	3	Типы политических режимов: тоталитаризм, авторитаризм, демократия. Политический плюрализм.		
	4	Избирательные системы. Значение избирательных систем и их типология. Процедура выборов. Права и обязанности избирателей.		
		Практические занятия. Тема: «Политические системы». Активные и интерактивные формы: дискуссия.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	–		



<b>Тема 3.3 Политические партии</b>	Содержание учебного материала		2	2,3
	1	Происхождение и сущность политических партий. Место в политической системе общества. Классификация партий. Функции в демократическом обществе. Конституционно-правовой статус политических партий.		
	2	Партийные системы: сущность и разновидности (многопартийные, двухпартийные, однопартийные). Тенденции формирования многопартийной системы в российском обществе.		
	3	Политические движения, общественные организации и группы давления.		
	4	Лоббирование в системе политической деятельности. Правовое регулирование лоббистской деятельности.		
	5	Соотношение политической культуры и политического сознания. Политическое сознание – отражение бытия политической жизни.		
	Практические занятия. Тема: «Политические партии». Активные и интерактивные формы: разбор конкретных ситуаций.			
Самостоятельная работа обучающихся. Письменный ответ на вопрос: «Каковы мои политические предпочтения?»		2		
<b>Тема 3.4 Политическая культура и политическое лидерство</b>	Содержание учебного материала		2	2,3
	1	Политические лидеры и их роль в политической жизни. Понятие лидерства, формальные и неформальные лидеры.		
	2	Функции политических лидеров.		
	3	Факторы лидерства. Харизматическая личность. Лидерство и культ личности. Имидж и лидерство.		
	4	Политические лидеры современной России. Управляющие и управляемые.		
	5	Понятие политической элиты и ее функции. Теории элит. Группы политических руководителей, их социальный состав.		
	Практические занятия			
Самостоятельная работа обучающихся.		–		
<b>Всего:</b>			<b>60</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, оборудованного:

- посадочными местами по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс средств обучения, необходимых для выполнения образовательной программы;
- учебники, дидактические материалы, раздаточный материал в соответствии с образовательной программой;
- комплект типовых заданий, тестов, контрольных работ и т.п. для диагностики выполнения требований базового уровня образовательного стандарта;
- правила техники безопасности работы и поведения в кабинете.

#### **Технические средства обучения:**

- Проектор;
- Ноутбук с возможностью подключения к Internet;
- Слайды по тематике курса.

#### **Программное обеспечение:**

1. Пакет офисных программ Microsoft Office

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов.**

#### **Основная литература**

1. Зарубин, В. Г. Основы социологии и политологии : учебное пособие для СПО / В. Г. Зарубин, В. А. Семенов. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-4488-0946-0, 978-5-4497-0775-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101737.html>
2. Елсуков, А. Н. Основы социологии и политологии : учебное пособие / А. Н. Елсуков, А. Н. Данилов. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 303 с. — ISBN 978-985-503-906-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93393.html>

#### **Дополнительная литература**

1. Мухаев, Р. Т. Основы социологии и политологии : учебник для учащихся средних профессиональных учебных заведений / Р. Т. Мухаев. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 495 с. — ISBN 5-238-01087-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. –

Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

4. Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gov.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b> - Различать основные социальные институты, обеспечивающие воспроизводство социальных отношений; - разбираться во взаимоотношениях различных субъектов политики, в соотношении федеральных и региональных центров принятия решения, специфике министративно – территориального устройства РФ.	ОК 1- 11	контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, устный опрос, наблюдение и оценка выполнения практических работ.
<b>знать:</b> - специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества; - понятийно- категориальный аппарат и структуру социологии; - основные разновидности современных социальных и политических систем и процессов; - типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций.	ОК 1- 11	контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, устный опрос, наблюдение и оценка выполнения практических работ.

Комплект фонда оценочных средств хранится в отделении среднего профессионального образования филиала РГГУ в г. Домодедово

**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2021 г.)**

**1. Перечень ПО**

№ п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Операционная система тонких клиентов WTware	WTware	Лицензионное
2	Windows server 2008	Microsoft	Лицензионное
3	Microsoft office 2010/2013	Microsoft	Лицензионное
4	Windows 7 Pro	Microsoft	Лицензионное
5	MyTestXPro	MyTestX	Лицензионное
6	Windows server 2012	Microsoft	Лицензионное
7	Windows 8.1	Microsoft	Лицензионное
8	Windows 10 Pro	Microsoft	Лицензионное
9	Dr. Web	Dr. Web	Лицензионное
10	Касперский	Лаборатория Касперского	Свободно распространяемое
11	Adobe Acrobat Reader 9	Adobe Systems	Лицензионное
12	Zoom	Zoom	Свободно распространяемое
13	Discord	Discord	Свободно распространяемое
14	Skype	Skype	Свободно распространяемое