

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
Филиал РГГУ в г. Домодедово**

Отделение среднего профессионального образования

Методические рекомендации по написанию курсовых работ

Специальность 43.02.10 «Туризм»

Форма обучения Очная
(базовая подготовка)

Квалификация выпускника
Специалист по туризму

Домодедово 2021 г.

УТВЕРЖДЕНА
Предметной (цикловой)
комиссией профессионального цикла

Разработана на основе требований
Федерального государственного
образовательного стандарта
среднего профессионального
образования (ФГОС СПО) по
специальности

43.02.10 Туризм

Протокол
№ 3
от “11” мая 2021 г.

Составитель Пашевская И.А. – преподаватель отделения СПО

Содержание

Пояснительная записка

1. Цели и задачи курсовой работы
2. Требования, предъявляемые к курсовой работе
3. Этапы написания курсовой работы
4. Выбор темы курсовой работы
5. Структура и первоначальный план курсовой работы
6. Изучение отобранной рекомендованной литературы, сбор и аналитическая обработка фактического материала
7. Составление окончательного плана курсовой работы
8. Изложение текстового материала курсовой работы
9. Оформление курсовой работы
10. Порядок защиты курсовой работы
11. Приложения

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 «Туризм»

Методические рекомендации отражают общие требования к курсовой работе студента отделения среднего профессионального образования (к ее содержанию, объему, структуре, научному руководству, критериям оценивания).

В рекомендациях сформулированы также: принципы построения курсовой работы, изложены основные этапы ее выполнения - от выбора темы до защиты, приведены правила оформления текста, графического материала, формул, таблиц, ссылок на источники и литературу; даны примеры оформления приложений.

Цель методических рекомендаций - обеспечить единство требований, предъявляемых к содержанию, оформлению и качеству работ в целом.

Методические рекомендации предназначены для студентов, обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, руководителей, консультантов курсовых работ.

1. Цели и задачи курсовой работы

Курсовая работа является одним из видов аттестационных испытаний, в процессе обучения по программе подготовки специалистов среднего звена.

Курсовая работа способствует систематизации и закреплению знаний студенту по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки студента к самостоятельной работе.

Целью написания курсовой работы является творческое изучение и самостоятельное решение проблем по дисциплине на основе обобщения специальной литературы и фактических данных согласно теме курсовой работы.

Защита курсовой работы проводится **с целью** выявления соответствия уровня и качества подготовки студентов по требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и программы подготовки специалистов среднего звена.

Задачи курсовой работы:

- систематизация, закрепление и расширение полученных студентом теоретических и практических знаний и умений по избранной специальности;
- развитие навыков самостоятельной работы, овладение методикой научного исследования при решении проблем и вопросов, рассматриваемых в курсовой работе;
- выяснение степени подготовленности студентов к самостоятельной практической работе или к научным исследованиям по избранной специальности.

Для достижения указанных целей и решения поставленных задач для студентов закрепляется руководитель.

2. Требования, предъявляемые к курсовой работе

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10 «Туризм», тематика курсовой работы должна соответствовать содержанию дисциплины

К курсовой работе как завершающему этапу обучения студентов предъявляются следующие требования:

- наличие новых теоретических и практических результатов, полученных лично студентом;
- актуальность, новизна и практическая значимость;
- использование в курсовой работе современных методов решения управленческих, экономических, правовых, психологических задач и обработки информации;
- применение компьютерных технологий, предусматривающее использование и описание пакета прикладных программ, стандартных программ;
- комплексность решения задачи, означающая рассмотрение, постановку задачи и разработку всех видов обеспечения: методического, информационного, математического, программного и организационного;
- обоснование эффективности предлагаемых решений;

- изложение материала должно быть профессионально грамотным, логичным, с широким использованием блок-схем, графиков, алгоритмов.

В целом курсовая работа должна отражать умение студентов самостоятельно разработать избранную тему и содержать убедительную аргументацию выдвигаемых теоретических и практических положений.

Оригинальность постановки и решения вопросов, рассматриваемых в курсовой работе, в соответствии с особенностями исследования является одним из критериев оценки качества курсовой работы.

3. Этапы написания курсовой работы

Разработка и защита курсовой работы состоят из следующих последовательных этапов:

- выбор темы курсовой работы;
- получение индивидуального задания на курсовую работу;
- подбор и первоначальное ознакомление с литературой по избранной теме;
- составление первоначального варианта курсовой работы и согласование его с руководителем;
- изучение отобранной рекомендованной научным руководителем литературы и действующей практики решения проблем в рамках темы исследования;
- аналитическая обработка фактического материала в сочетании с материалом литературных источников;
- составление окончательного плана курсовой работы и согласование его с руководителем;
- написание текста курсовой работы (первоначального варианта) и представление его руководителю;
- доработка текста курсовой работы по замечаниям руководителя;
- представление завершенной и оформленной работы научному руководителю и получение его заключения (отзыва);
- передача курсовой работы на рецензирование;
- подготовка доклада и презентационного материала для защиты курсовой работы;
- защита курсовой работы.

4. Структура и первоначальный план курсовой работы

Первоначальный вариант плана курсовой работы должен быть тщательно продуман и составлен студентом самостоятельно на основе предварительного ознакомления с отобранной литературой по теме исследования. *Первоначальный вариант плана должен быть согласован с руководителем.* План курсовой работы должен отражать основную идею исследования, раскрывать его содержание и характер. В плане должны быть выделены наиболее актуальные вопросы исследования.

Структура работы по объему (примерно): введение –1,5-2 стр., заключение – 1,5-2 стр., выводы после глав – 0,5-1стр., список использованных источников и литературы – 1 стр., остальной объем распределяется равномерно между главами.

Минимальный объем работы без приложений составляет 15-18 страниц.

Содержание курсовой работы включает в себя:

- Введение
- Основная часть
- Заключение
- Список использованных источников и литературы
- Приложения

Во введении должны быть отражены:

- обоснование выбора темы и ее актуальность;
- цель исследования;
- задачи исследования, которые необходимо решить для достижения цели;
- объект исследования;
- предмет исследования;
- методология исследования;
- дается обзор источников и соответствующей отечественной и зарубежной литературы с анализом авторских концепций по исследуемой проблеме. (В курсовой работе теоретического характера обзор источников и литературы может быть выделен в специальный раздел);
- дается краткая характеристика структуры курсовой работы.

Обоснование актуальности темы исследования является важным элементом введения.

Актуальность – это востребованность, значимость, современность, важность той или иной проблемы в настоящий исторический момент.

При обосновании актуальности темы работы кратко излагается современное состояние рассматриваемой проблемы, ее роль в развитии национальной и мировой экономики как с точки зрения экономической науки, так и с точки зрения современной общественно-политической и социально-экономической жизни общества, необходимость изучения сейчас и в будущем

Для усиления актуальности проблемы необходимо показать степень ее научной разработанности на данный момент времени, дать краткий обзор ее исследованности и представления в научной литературе – историографию.

Особое внимание во введении должно быть уделено определению методологического аппарата исследования – цели, задач, объекта, предмета и методов исследования.

Цель исследования – это конечный результат выполнения работы по выбранной теме.

Задачи – это пути (что необходимо исследовать конкретно) для достижения цели исследования по данной теме.

Предмет исследования – это та проблема (процесс), на которую направлено исследование (собственно тема исследования).

Объект исследования – это та часть научного знания, с которой связано исследование (процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию, совокупность экономических отношений, механизмов и институтов, в некоторых случаях – это материальный объект: предприятие или организация, деятельность которых является предметом исследования).

Во введении также следует перечислить и кратко описать основные применяемые методы научного познания. *Методы научного познания* – это способы получения знаний, которые можно применить к любому объекту познания. Различают общие методы познания окружающего мира (например, анализ и синтез), общенаучные методы (например, метод классификации, системный подход, комплексный подход) и методы отдельных наук (например, метод дифференциации, факторный анализ, индексный метод, статистические методы).

Как правило, курсовая работа содержит две (три) главы. (согласовывается с руководителем)

В каждой главе должно быть не менее 2-3-х разделов. Большое число разделов не рекомендуется. При составлении плана следует определить содержание отдельных глав и дать им соответствующие названия. Далее необходимо продумать содержание каждой главы и наметить в виде разделов последовательность тех вопросов, которые будут в них рассмотрены. Целесообразно на этой основе составить развернутый план исследования.

Первая глава курсовой работы носит, как правило, теоретический характер. В ней раскрывается суть и природа того явления, изучению которого посвящена курсовая работа, приводится краткий обзор литературы по избранной теме исследования, критически рассматриваются точки зрения различных авторов в их исторической последовательности, обосновывается позиция автора по дискуссионным вопросам темы. По объему первая глава не должна превышать 40% всей работы.

Во *второй главе* курсовой работы должна быть дана краткая характеристика (объекта исследования), проанализированы основные результаты деятельности объекта исследования или проблемы, вскрыты недостатки и выявлены положительные тенденции этой деятельности.

В этой же главе должны быть определены пути совершенствования в рассматриваемой сфере деятельности, общепринятые способы и средства решения возникающих проблем, возможность их использования в деятельности объекта исследования, обоснованы возможные подходы к устранению выявленных недостатков и определены конкретные меры по общему повышению

эффективности деятельности объекта исследования.

Каждый раздел (глава) курсовой работы должен заканчиваться краткими выводами, в которых обобщенно излагаются наиболее значимые результаты исследования. Как правило, выводы либо определяют необходимость и содержание далее излагаемого материала, либо могут быть использованы для более глубокого его понимания.

Заключение является завершающей частью всей курсовой работы. В нем подводится итог всей предыдущей работы по теме. Здесь необходимо отразить теоретические выводы и практические предложения по улучшению дальнейшей деятельности исследованного объекта, решения проблемы. Их следует писать кратко и конкретно. Выводы должны естественно следовать из соответствующих глав курсовой работы. Их нельзя обосновывать данными и фактами, которые не включены в текст курсовой работы. Предложения, выдвигаемые автором, должны давать обоснованные указания по улучшению какого-то процесса или по ликвидации имеющихся недостатков в деятельности исследованного объекта.

5. Изучение отобранной рекомендованной литературы, сбор и аналитическая обработка фактического материала

В процессе изучения литературы и источников необходимо определить, при написании какого раздела курсовой работы (в соответствии с составленным планом) могут быть использованы полученные знания. Такая систематизация полученных знаний на основе критического анализа отобранного материала позволяет более глубоко и всесторонне осветить основные вопросы темы исследования.

При работе с литературой необходимо подразделять выписки на дословные (с указанием страниц цитируемого литературного источника) и конспективные (также с указанием страниц). Это позволит избежать неоговоренного (без ссылки на автора) включения в работу чужого текста.

Изучение литературы рекомендуется производить в определенной последовательности. Так, чтобы получить общее представление об основных теоретических проблемах в рамках темы исследования, изучение целесообразно начинать с литературы, раскрывающей сущность изучаемых вопросов. Далее следует изучить материалы учебников, журнальных и газетных публикаций. Указанная последовательность позволяет постепенно накапливать и углублять знания, идти от простого к сложному.

Тщательное изучение литературы и источников желательно провести до начала сбора фактического материала, так как только глубокое и всестороннее ознакомление с вопросами теории позволит критически подойти к подбору и изучению фактических данных по теме исследования.

Сбор фактического материала является одним из наиболее ответственных и сложных этапов исследования. От того, насколько правильно и полно собран фактический материал, во многом зависит своевременное высококачественное

написание курсовой работы. При ее написании следует ориентироваться на наиболее свежие фактические данные.

Сбор фактического материала следует осуществлять исходя из конкретных вопросов темы курсовой работы. Особое внимание следует обратить на те данные, которые могут подтвердить правильность сделанных в работе выводов, а также послужить обоснованием выдвигаемых автором предложений и рекомендаций.

6. Составление окончательного плана курсовой работы

После изучения и систематизации знаний из отобранной литературы и источников, сбора и аналитической обработки фактического материала возможны некоторые изменения в первоначальном плане курсовой работы. Все изменения плана курсовой работы должны быть согласованы с руководителем, а изменение формулировки темы - с руководителем и руководством филиала.

7. Изложение текстового материала курсовой работы

При написании курсовой работы рекомендуется составлять так называемый рабочий план каждого раздела, что позволяет систематизировать материал, облегчает достижение логической взаимосвязи в раскрытии вопросов конкретного раздела. Кроме того, такой план поможет научному руководителю оказать студенту помощь в определении содержания и последовательности рассмотрения отдельных вопросов каждого раздела, что существенно сокращает объем последующих доработок.

Изложение материала в курсовой работе должно быть последовательным, логичным, основанным на фактическом материале.

Следует обратить особое внимание на использование нормативных документов. Необходимо использовать только действующие нормативные документы. Недопустимыми являются ссылки на отмененные или утратившие силу нормативные документы.

Иллюстрация отдельных положений курсовой работы цифровыми материалами из справочников, монографий, а также цитаты различных авторов и заимствованных принципиальных положений обязательно должны сопровождаться соответствующими ссылками на источники.

8. Оформление курсовой работы

8.1. Общие положения

Текст курсовой работы должен быть отпечатан на компьютере через полуторный межстрочный интервал, размер кегля - 14, шрифт - Times New Roman; интервал между знаками - обычный (не разреженный, не уплотненный); выравнивание текста – по ширине; красная строка – 1,25; цвет

шрифта - авто.

Текст курсовой работы следует набирать, соблюдая следующие размеры полей: левое - 30 мм, правое - 10 мм, нижнее - 20 мм и верхнее - 15 мм. Приложения в общий объем работы не входят.

Минимальный объем работы без приложений составляет 15-18 страниц. Большие таблицы, иллюстрации и распечатки допускается выполнять в виде приложений. Объем приложений не ограничивается.

Страницы курсовой работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту.

Номер страницы проставляется в верхнем поле по правой стороне без точки в конце, шрифт Times New Roman, кегель - 12.

Титульный лист и содержание включаются в общую нумерацию страниц, но номера страницы на них не ставят. Нумерация страниц производится последовательно, начиная с третьей страницы (введение).

При оформлении курсовой работы каждый раздел: «Введение», «Основная часть», «Заключение», «Список использованных источников и литературы», «Приложения» начинается с новой страницы.

Основная часть курсовой работы состоит из глав, разделов и подразделов.

Заголовки разделов оформляют симметрично тексту, заголовки подразделов – с абзаца. Расстояние между заголовками и текстом должно быть увеличено для выделения заголовка.

Заголовки разделов печатаются прописными буквами, заголовки подразделов – строчными буквами, заголовки не подчеркиваются, в конце их точки не ставятся.

Список использованных источников и литературы печатается через полтора интервала, каждая позиция начинается с абзаца.

Следует обратить внимание на то, что точки после заголовков глав, разделов или подразделов НЕ СТАВЯТСЯ.

8.2. Графический материал

Графический материал является необходимым условием содержания курсовой работы. Он может быть представлен в виде рисунков, схем, таблиц, графиков и диаграмм, которые должны наглядно дополнять и подтверждать изложенный в тексте материал.

Графический материал, размещенный непосредственно в тексте (графики, схемы, диаграммы), следует располагать непосредственно после текста, в котором он упоминается впервые, или на следующей странице, если в указанном месте он не помещается.

На все графические материалы должны быть даны ссылки в работе и их следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией, например, "Рис. 1.", "Рис. 2." и т.д. Рисунок должен размещаться сразу после ссылки на него в тексте курсовой работы. Каждый рисунок должен сопровождаться содержательной подписью, отражающей название рисунка. Название рисунка

должно располагаться посередине страницы.

8.3. Цифровой материал

Цифровой материал рекомендуется помещать в виде таблиц.

Таблицу следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте.

Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Номер следует размещать в правом верхнем углу над названием таблицы после слова «Таблица».

Каждая таблица должна иметь содержательный заголовок, который помещают над соответствующей таблицей под номером. Подчеркивать заголовок не следует. Например, Виды туристических путешествий в Российской Федерации отражены в таблице 1.

Таблица 1

Виды туристических путешествий в Российской Федерации

Виды туризма	Краткая характеристика видов туризма	Ресурсная база и особенности организации в РФ

Источник: составлено автором по данным интернет ресурсов

Заголовки граф таблицы должны начинаться с прописных букв, подзаголовки - со строчных, если последние подчиняются заголовку. Заголовки граф указываются в единственном числе. Графу «№ п/п» в таблицу включать не следует. Однако, если в таблице идет достаточно большой перечень наименований (более 10), возможно включение в таблицу графы «№ п/п».

8.4. Формулы расчетов

Формулы расчетов в тексте надо выделять, записывая их более крупным шрифтом и отдельной строкой, давая подробное пояснение каждому символу, когда он встречается впервые. Рекомендуется нумеровать формулы в пределах каждого раздела, особенно, если в тексте приходится на них ссылаться. Допускается также и сквозная нумерация по тексту всей работы.

Пример оформления формул

Состав нормы времени ($H_{вр}$) может быть представлен в следующем виде:

$$H_{вр} = H_{пз} + H_o + H_v + H_{об} + H_{отл} + H_{пт}, \quad (1)$$

где:

$N_{пз}$ – норма подготовительно-заключительного времени (мин);

N_o – норма основного времени (мин);

N_v – норма вспомогательного времени (мин);

$N_{об}$ – норма времени технологического и организационного обслуживания рабочего места (мин);

$N_{отл}$ – норма времени на отдых и личные надобности (мин);

$N_{пт}$ – норма времени неустраимых перерывов, предусмотренных технологией и организацией производственного процесса (мин).

В тексте работы не следует приводить формулы и описывать методы, содержащиеся в специальной статистической литературе. Лучше сослаться на соответствующую литературу.

Все расчеты, выполненные с применением вычислительной техники, следует вынести в приложение.

8.5. Подстрочные ссылки

Подстрочные ссылки используются во всех случаях цитирования с указанием на источник. Обязательно подтверждаются подстрочными ссылками все факты, цифры и другие конкретные данные, приводимые в тексте.

Ссылки нумеруются в сквозном порядке арабскими цифрами в пределах разделов работы (введения, глав, заключения и приложений).

В ссылках на литературу указываются: фамилия и инициалы автора, название работы, место издания, год издания, цитируемая страница.

Пример:

Вещунова Б.Н. Бухгалтерский учет. – М.: Рид Групп, 2014. – С.20.

В ссылках на статьи, опубликованные в сборниках, указываются: фамилия и инициалы автора, название статьи, название сборника, место издания, издательство, год издания и страницы.

Пример:

Янкевич В.А., Безрукова Н.Г. Туристический бум на рубеже тысячелетий // Туризм. 2016. № 5. – С. 20-21.

В ссылках на газеты указываются фамилия и инициалы автора, название статьи, название газеты, год издания, число и месяц. Страница указывается, если объем газеты превышает 8 страниц.

Пример:

Родионов Д. Бизнес-среда во время кризиса ухудшилась // Экономика и жизнь. 2014. 20-27 авг. (№ 32). С. 4.

В ссылках на архивные документы указываются название архива (полное или общепринятое), номер фонда, номер описи, номер дела и листа.

Пример:

ГАМО. Ф. 225. Оп. 1. Д. 156. Л. 80.

В повторных ссылках на одну работу данного автора (авторов) основное заглавие и следующие за ним повторяющиеся элементы опускают, пишут фамилии и инициалы автора (авторов), употребляя слова: «Указ. соч.» и приводят номер страницы, на которую ссылаются.

Например, первая ссылка на конкретное издание:

³ Котлер Ф. «Маркетинг. Гостеприимство и туризм». - Москва: Издательство «Юнити», 2015. - 787 стр.

В повторной ссылке на другой странице:

⁴Котлер Ф. Указ. соч. С. 25.

В повторных ссылках на одной странице, следующих одна за другой:

⁴Котлер Ф. Указ. соч. С. 25.

⁵Там же. С. 30

В ссылке на государственные стандарты указываются: номер стандарта, его название, дата введения, место издания и год издания

Пример:

ГОСТ Р 51185 – 98 «Туристские услуги. Средства размещения. Общие требования» от 09.07.1998 г. № 286

Библиографическая ссылка на электронные документы

«Атлас Парк-Отель» [Электронный ресурс].- Электрон. дан. – М.,– Режим доступа: www.atlas-hotel.ru/

8.6. Список использованных источников и литературы

После заключения, представленного в работе, приводится библиография, оформленная в соответствии с существующими правилами (ГОСТ Р 7.0.5.-2008). Библиография группируется в алфавитном порядке и должна содержать **не менее 5 наименований литературы.**

Список имеет следующую структуру с обязательным заголовком для каждого раздела (Приложение 5).

Источники

Делятся на два раздела: опубликованные и неопубликованные.

Опубликованные источники

В состав опубликованных источников могут быть включены законодательные и нормативные документы российского государства. Эти документы должны систематизироваться по значимости, а внутри каждой выделенной группы документов – по хронологии.

Нормативные и законодательные документы, стандарты, методические рекомендации, указания, правила, инструкции и т.д. располагаются в пределах каждой группы документов – по хронологии.

Публикации документов располагаются по алфавиту их названий. Источники и литература на иностранных языках указываются на языке оригинала и приводятся в каждом разделе (подразделе) списка после кириллического алфавитного ряда.

Для Федеральных законов, постановлений Правительства, Указов Президента и региональных законодательных актов указывается название закона (постановления, указа, акта), его статус, дата подписания, номер, дата

принятия и наименование учреждения, принявшего данный закон. Например:

О противодействии терроризму: Федеральный закон Рос. Федерации от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ, принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 26 февр. 2006 г., одобрен Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 1 марта 2006 г.

Неопубликованные источники

В состав неопубликованных источников включаются: устав предприятия, учредительные документы, бухгалтерская отчетность и прочее (по алфавиту названий). В подраздел могут быть включены отчеты о НИР (по годам издания), неопубликованные переводы (по алфавиту фамилий авторов или названий), а также архивные документы (по алфавиту названий архивов с указанием номеров и названий фондов, номеров описей и дел).

Литература

В этом разделе списка располагаются в алфавите авторов и заглавий монографии, статьи, рецензии, авторефераты, электронные ресурсы. В описании статей обязательно указываются название журнала или сборника, где они опубликованы.

Не рекомендуется в одном алфавите смешивать разные алфавиты (русский, латинский и др.).

Авторы с одинаковой фамилией располагаются обычно в алфавитном порядке их инициалов:

Соколов А.Л.

Соколов Б.В.

Соколов Д.И и т.д.

Работы одного и того же автора располагаются или по алфавиту их названий, или в хронологии их издания.

При составлении описания книг под фамилией автора сообщаются следующие данные: фамилия и инициалы автора, заглавие книги, сведения, относящиеся к заглавию; место издания, издательство, год, количественная характеристика (число страниц).

Например:

1. Сорокина А.В. «Организация обслуживания в гостиницах и туристских комплексах». - Москва: Издательство «Альфа-М», 2007 г. - 304 стр.

Для статей из журналов или газет указывается фамилия и инициалы автора, название статьи, наименование журнала, газеты или сборника, их номер и год издания. Например:

Янкевич В.А., Безрукова Н.Г. Туристический бум на рубеже тысячелетий // Туризм. 2011. № 5. – С. 20-21.

При составлении библиографии используется сплошная нумерация.

Последние позиции в списке должны занимать используемые *Интернет-ресурсы*.

На последнем листе списка использованных источников и литературы ставится подпись студента (по ГОСТ Р.6.30-2003), удостоверяющая, что текст работы выверен, цитаты проверены.

8.7. Приложения

После списка источников и литературы помещают *приложения* в порядке их упоминания в тексте. Приложения могут быть представлены в виде таблиц, схем, диаграмм, графиков и т.д. Они содержат фактический и справочный материал и не входят в общий постраничный объем курсовой работы.

Все приложения должны быть пронумерованы. При использовании в тексте работы каких-либо материалов или данных из приложений следует делать ссылки на номер соответствующего приложения и указывать на основании каких источников составлено приложение.

10 Порядок защиты курсовой работы

10.1. Отзыв руководителя на курсовую работу

Руководитель представляет письменный отзыв, с которым знакомят студента.

В отзыве должно быть отмечено значение избранной темы, ее актуальность, полнота использования источников и литературы, глубина их анализа, эффективность выбранной методики исследования, степень самостоятельности научного творчества студента, обоснованности выводов, практическая и теоретическая значимость работы. В рецензии также дается развернутая характеристика каждого раздела курсовой работы с выделением положительных сторон и недостатков. В заключении рецензент излагает свою точку зрения об общем уровне курсовой работы и дает ей балльную оценку.

В случае, если руководитель отделения СПО, исходя из содержания отзывов руководителя, не считает возможным допустить студента к защите курсовой работы, этот вопрос рассматривается на заседании соответствующей предметно-цикловой комиссии, с участием научного руководителя и автора курсовой работы.

10.2. Порядок защиты курсовой работы

К защите курсовых работ допускаются студенты, не имеющие академических задолженностей и в необходимом объеме выполнившие учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Курсовая работа, подготовленная без соблюдения правил, изложенных в Методических рекомендациях к подготовке, оформлению и выполнению курсовой работы, к защите не допускается. Курсовой работа в одном

экземпляре с отзывами научного руководителя и рецензентов должна быть сдана в отделение СПО.

За три дня до защиты должны быть представлены:

- экземпляр работы;
- отзывы научного руководителя.

Защита курсовой работы проводится вовремя, отведенное на практические занятия.

Процедура защиты включает следующие этапы:

- сообщение студента об основном содержании работы;
- ответы студента на замечания руководителя;
- ответы студента на вопросы;
- заключительное слово студента.

Студент должен тщательно подготовиться к защите курсовой работы. В докладе (на 5–7 минут) следует дать краткое обоснование темы, показать ее актуальность; указать, какова цель работы, что является предметом исследования, какие задачи решались в ходе исследования; степень изученности проблемы и ее новизна; какие методы были использованы при ее изучении; какие новые результаты достигнуты в ходе исследования; что сделано лично студентом и каковы вытекающие из проведенного исследования основные выводы. Это общая схема доклада. Более конкретно его содержание определяется студентом вместе с руководителем. Краткий доклад должен быть подготовлен письменно, но выступать на защите следует свободно, четко, не зачитывая текст.

Доклад необходимо иллюстрировать графиками, таблицами, схемами, подготовленными заблаговременно и согласованными с научным руководителем.

Для выступления с докладом перед научным руководителем и членами ПЦК необходимо подготовить презентацию курсовой работы. Чтобы проиллюстрировать текст доклада на слайдах, готовятся графики, рисунки, схемы, таблицы и т.д., не более 8-12. С помощью слайд-проектора и ноутбука эти материалы переносятся на демонстрационный экран в аудитории, в которой проходит защита.

Распределение иллюстраций по основным частям курсовой работы может быть следующим:

- структурно-логическая схема – 1 иллюстрация;
- теоретическая часть - 1-2 иллюстрации;
- аналитическая - 3-5 иллюстраций;
- практическая- 3-5 иллюстраций;

Основные результаты количественного анализа целесообразно представить в виде таблиц, графиков и диаграмм, которые позволят лучше понять изложение материала доклада на защите курсовой работы.

При подготовке доклада к защите курсовой работы следует учитывать, что содержательная сторона доклада должна подтверждаться графическим материалом, представленной в презентации.

Иллюстративные материалы могут быть представлены и на стандартных листах формата А-4. В этом случае готовится раздаточный материал и кладется на стол перед руководителем курсовой работы.

10.3 Критерии оценивания курсовой работы

Защита курсовой работы происходит на практическом занятии. Вопросы задаются студенту после окончания доклада. Вопросы могут относиться к теме курсовой работе, специальному курсу, теоретическим аспектам, поэтому перед защитой следует восстановить в памяти теоретические знания и особенно те из них, которые имеют прямое отношение к теме курсовой работе. Ответы на вопросы, их полнота и глубина влияют на оценку курсовой работы. Они должны быть содержательными и лаконичными.

По докладу и ответам на вопросы руководитель судит о широте кругозора студента, его эрудиции, умении публично выступать и аргументированно отстаивать свою точку зрения.

После ответов студентов на вопросы зачитывается отзыв научного руководителя. Затем предоставляется заключительное слово студенту.

Курсовая работа оценивается по 4-балльной системе.

На «отлично» оценивается работа, в которой глубоко изложены главные проблемы по теме, даны методы их решения в тесной связи с практикой в современных условиях рыночных отношений, где показаны умения проводить научные исследования, делать выводы и давать рекомендации по теории и практике исследуемых вопросов, защита которой также была четкой.

Оценку «хорошо» получает студент, работа которого отвечает основным требованиям, предъявляемым к курсовой работе, но который при защите дал не на все вопросы достаточно глубокие и аргументированные ответы.

Студент, в работе которого в основном соблюдены общие требования к курсовой работе, но в содержании и оформлении имеются серьезные недочеты, и который при защите дал поверхностные ответы на вопросы, оценивается «удовлетворительно».

«Неудовлетворительно» может быть оценена курсовая работа студента, в которой выявилось неполное раскрытие темы, и при защите которой были даны слабые ответы на вопросы.

Результаты защиты курсовой работы объявляются студентам в тот же день после оформления в установленном порядке.

При неудовлетворительной оценке курсовой работы студент имеет право повторно ее защищать, но не ранее чем через две недели, после даты защиты. Повторная защита курсовой работы назначается образовательной организацией не более двух раз.

При неудовлетворительной оценке курсовой работы, не сдачи ее в усыновлённые сроки, студент не допускается к зачету/дифференцированному зачету, экзамену по данной дисциплине.

Для повторной защиты курсовой работы студент уточняет дату пересдачи в отделении среднего профессионального образования.

Приложение 1
УТВЕРЖДАЮ
Председатель ПЦК

_____ / _____ /

«_____» _____ 20 г.

З А Д А Н И Е
на выполнение курсовой работы

ФОИ студента _____

Специальность _____

Курс _____, группа _____, форма обучения

Тема курсовой работы _____

±

Время начала работы _____

Время окончания работы _____

Календарный график выполнения курсовых работы

<i>Содержание УИДС</i>	<i>Отчетность</i>	<i>Отметка о выполнении работы (зачет/незачет)</i>	<i>Подпись руководителя</i>
Выбор области исследования. Выбор темы исследования	Тема курсовой работы для приказа		
Составление ориентировочного плана. Подбор литературы. Определение понятийного аппарата	План работы. Черновой список литературы. Аппарат исследования: цель, задачи, объект, предмет		
Конспектирование	Конспекты		

научной литературы. Систематизации и анализ материала			
Конспектирование у руководителя, уточнение аппарат. Написание чернового варианта введения и теоретической части	Черновой вариант		
Отчет на предметно-цикловой комиссии			
Работа над темой: изучение опыта преподавателей, сравнение и анализ различных источников. Разработка практической части (программа исследования, подбор содержания проекта, предназначенного к апробации)	Материалы курсовой работы (тексты, конспекты занятий, аналитические таблицы и т.д.) План практической работы, материалы проекта		
Уточнение содержания, проведение (при необходимости) работы. Обработка полученных данных, интерпретация результатов, их описание. Выводы	Результаты апробации. Описание. Черновой вариант практической части		
Коррекция теоретической части. Оформление чистового варианта работы. Подготовка презентации, публичного выступления.	Текст речи Презентация Курсовая работа		

Курсовая работа закончена _____

Защита
проводилась _____

Отзыв

подготовил _____

Рекомендации по использованию материала курсовой
работы _____

Руководитель работы _____

Автор работы _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Филиал РГГУ в _____ г. Домодедово _____.

Студент _____

(фамилия, имя, отчество)

Специальность _____ Курс _____ Группа _____

Дисциплина _____

Тема курсовой работы _____

О Т З Ы В

Соответствие курсовой работы заявленной теме _____

Качество выполнения курсовой работы (соблюдение правил оформления, самостоятельность изложения)

Полнота разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости курсовой работы

Недостатки и замечания по курсовой работе

Оценка _____

« _____ » _____ 20 _____ г.

Подпись научного руководителя _____ / _____ /

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет» в г. Домодедово
Московской области
(Филиал ФГБОУ ВО «РГГУ» в г.Домодедово)

Отделение среднего профессионального образования

Иванова Любовь Сергеевна

**ПОДГОТОВКА И ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДОГОВОРА ТУРОПЕРАТОРА С
ТУРАГЕНТОМ**

Курсовая работа

Студентки (а) 2 курса очной формы обучения

Специальность «Туризм»

Допущена к защите курсовой
работы председатель ПЦК

Научный руководитель
преподаватель

_____ И.А. Пашевская

_____ И.А. Пашевская

«___» _____ 20__ г.

«___» _____ 20__ г.

Домодедово 20_____

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	Error! Bookmark not defined.
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ТУРИЗМА	
Error! Bookmark not defined.	
1.1. Понятие экологического туризма.....	Error! Bookmark not defined.
1.2. Происхождение экотуризма	7
1.3. Виды и формы экологического туризма	Error! Bookmark not defined.
1.4. Особенности экологического туризма	Error! Bookmark not defined.
1.5. Современные тенденции развития экологического туризма в России	Error!
Bookmark not defined.	
Выводы.....	26
ГЛАВА 2. ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ТУРИЗМ КАЛИНИНГРАДСКОГО	
КРАЯ.....	
Error! Bookmark not defined.	
2.1 Географическое положение и описание национального парка «Куршская коса».....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Туристский потенциал национального парка «Куршская коса»	Error!
Bookmark not defined.	
2.3 Технология разработки экологического тура	Error! Bookmark not defined.
2.4 Оценка потенциального спроса на экологический продукт	Error! Bookmark
not defined.	
2.5 Разработка программы экологического тура	47
2.6 Расчёт стоимости тура	50
Выводы.....	54
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
55	
СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ.....	
Error!	
Bookmark not defined.	
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	
Error! Bookmark not defined.	

Приложение 5

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативные Источники

1. Федеральный Закон РФ от 24 ноября 1996 года № 132-ФЗ "Об основах туристской деятельности" (с изменениями от 05.02.2007 года)
2. Приказ Федерального агентства по туризму от 21.07.2005 г. № 86 "Система классификации гостиниц и других средств размещения".

Литература

1. Александрова А. Ю. Туризм и культурное наследие//Межвузовский сборник научных трудов/под редакцией: Д. Е. Луконина, Т. В. Черевичко. Саратов: Изд-во Саратовского университета, 2018. С. 10 -18.
2. Алексеева О.В. Событийный туризм как фактор социально-экономического развития региона: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук/Российская Международная академия туризма. Москва, 2019.
3. Андреева А.Ю. Новые технологии интенсивного развития туристической индустрии. -М.: ЮРГУ, 2019. -С. 15.
4. Арсланова Г.Х., Хисматуллин М.М. Проблемы развития предпринимательской деятельности в индустрии туризма и гостеприимства//Экономика и предпринимательство, №5 (ч.2) (58-2). - Москва, 2017. -С.942-945.

5. Борисова А.О. Международный туризм и основные показатели его развития в России / Аспирант. 2018. № 1 (6). С. 101-104.
6. Воронцова М.Г. Туризм: макроэкономика и микроэкономика. СПб., 2018
7. Валеева Е.О. Туризм как стратегический приоритет территории / В сборнике: Современные проблемы науки туриндустрии Научно-практическая ежегодная преподавательская конференция. 2017. С. 9-16.
8. Варламова А.В. Туризм как социоэкономическое явления / Вестник Кемеровского государственного университета. 2020. № 2-7. С. 134-137.
9. Джум. И., Ольшанская. С. А. Организация и технология питания туристов.: Учебное пособие -. М.: Магистр.: ИНФРА-М, 2015 -320 с.
10. Дурович. А. П. Маркетинг гостиниц и ресторанов -. М.: Новое знание, 2016.
11. Елхина В. Д. Механическое оборудование предприятий общественного питания; Академия -Москва, 2015. -336 с.
12. Ершов В. Д. Промышленная технология продукции общественного питания; ГИОРД -, 2016. -232 с.
13. Кучер Л. С., Шкуратова Л. М. Организация обслуживания общественного питания [Текст]: Учебник. —М.: Издательский Дом «Деловая литература», 2016. —544с.
14. Ковешников В. С. Использование зарубежного опыта организации общественного питания: Учебное пособие-М.: КТЭИ, 2015.
15. Кононихин. С. В. Организация гостиничного и ресторанного хозяйства.: Учебное пособие -. Донецк.: ДИТБ, 2015 -344 с
16. Лойко, О. Т. Сервисная деятельность [Текст]: учеб. пособие для вузов / О. Т. Лойко. – Издательский центр «Академия», 2015. –304 с.
17. Лутошкина Г. Г. Гигиена и санитария общественного питания; Академия - Москва, 2016. -878с.
18. Лысенко Ю., Лысенко М., Таипова Э. Экономика предприятия торговли и общественного питания; Питер -Москва, 2013. -416 с.

19. *Мюллер Ф.* Пособие для работников общественного питания; М.: Экономика -Москва, 2015. -136 с.
20. *Нечаюк Л. И, Нечаюк Н. О.* Гостинично-ресторанный бизнес: менеджмент: Учебное пособие -. М.: Центр учебной литературы, 2016 - 344 с.
21. *Панова. Л А.* Обслуживание на предприятиях общественного питания -. М.: Дашков и. К, 2013-304 с.
22. *Папирян. Г А.* Менеджмент в индустрии гостеприимства (отели и рестораны) -. М.: Экономика, 2016 -207 с.
23. *Розанова Т П., Муртузалиева. Т В.* Маркетинг услуг гостеприимства и туризма.: Практикум -. М.: Изд-торг корпорация"Дашков и. К °", 2015 - 132.

Адреса Интернет – источников

24. Главный портал индустрии гостеприимства и питания. [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http:// www.horeca.ru](http://www.horeca.ru) (дата обращения 11.02.2020)
25. Портал о гостиничном бизнесе. [Электронный ресурс] -Режим доступа: <http://prohotel.ru>. Компания «С-Аналитика» [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. - М., сор. 2010 - 2015. - Режим доступа: // <http://www.s-analytica.ru/model/>