

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

Филиал РГГУ в г. Домодедово

Кафедра юридических дисциплин

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ МЕДИАЦИИ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция:

Направленность (профиль) «Гражданско-правовой»

Уровень высшего образования: «бакалавриат»

Форма обучения: очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Домодедово
2021

Правовое регулирование медиации
Рабочая программа дисциплины
Составитель:
к.ю.н., Пиптюк А.В.

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
юридических дисциплин
филиала РГГУ в г. Домодедово
№11 от 14.06.2021 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки ФГОС ВПО 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина «Правовое регулирование медиации» является вариативной частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Дисциплина реализуется кафедрой юридических дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Цели дисциплины - формирование у студентов представлений об особенностях, порядке и значении процедуры медиации как альтернативной формы разрешения споров, возникающих из гражданских, в том числе предпринимательских и иных экономических, трудовых и семейных правоотношений, а также выработка у студентов практических навыков участия.

Основные задачи учебной дисциплины:

- изучить виды альтернативных процедур урегулирования споров;
- оценить значение альтернативных процедур урегулирования споров;
- изучить правовое регулирование медиации в России и в зарубежных странах;
- изучить порядок проведения процедуры медиации;
- выработать у студентов практические навыки участия в качестве посредников и представителей сторон в процедуре медиации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-2 Способен осуществлять организационно-методическое и проектно-документационное обеспечение, юридическое сопровождение при оказании услуг в области реализации прав и законных интересов граждан и организаций, контролировать качество их оказания	ПК-2.1. Знает основные положения отраслевого законодательства, сущность и содержание основных правовых категорий и понятий, институтов, правоотношений; виды и содержание основных прав и свобод человека и гражданина в РФ, механизм их обеспечения и основные способы защиты; основные способы реализации прав и законных интересов граждан и организаций; сущность, понятие и виды сделок как формы реализации субъективных прав.	<p>Знать: основы разрешения этических конфликтов в процессе профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: устно и письменно грамотно излагать аргументы.</p> <p>Владеть: навыками построения аргументации в устной и письменной речи</p>

1.3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовое регулирование медиации» является вариативной частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Изучению дисциплины «Правовое регулирование медиации» предшествует изучение следующих дисциплин: «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «Конституционное право России», «Информационное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Земельное право», «Административное право», «Информационные технологии в юридической деятельности», «Социология». Они позволяют использовать полученные знания о государстве, праве, законодательной, исполнительной и судебной власти.

Знания, получение при изучении дисциплины «Правовое регулирование медиации» необходимы как базовые для дальнейшего более глубокого изучения дисциплин «Гражданско-правового профиля», а именно: «Налоговое право», «Предпринимательское право», «Международное частное право», «Наследственное право», «Жилищное право», «Основы нотариата».

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 114 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 60 ч, промежуточная аттестация - ч., самостоятельная работа обучающихся 54 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Медиация в системе альтернативных способов разрешения правовых споров	1	4	6	1			10	Опрос, тестирование, решение задач. Реферат, доклад, дискуссия.
2	Международно-правовое регулирование посредничества (медиации).	1	4	6	1			10	Опрос, тестирование, решение задач. Реферат, доклад, дискуссия.

3	Правовые основы медиации в Российской Федерации.	1	4	6	1			10	Опрос, тестирование, решение задач. Реферат, доклад, дискуссия.
4	Процедура проведения медиации.	1	4	6	1			10	Опрос, тестирование, решение задач. Реферат, доклад, дискуссия.
5	Использование медиативных технологий в работе государственных и муниципальных органов, организаций и физических лиц.	1	4	4	1			10	Опрос, тестирование, решение задач. Реферат, доклад, дискуссия.
6	Развитие медиации в отдельных регионах Российской Федерации.	1	4	2	1			4	Опрос, тестирование, решение задач. Реферат, доклад, дискуссия.
	Зачет								Собеседование
	Всего		24	30	6			54	

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 114 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч, самостоятельная работа обучающихся 72 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации	
			Контактная				Промежуточная аттестация		Самостоятельная работа
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Медиация в системе альтернативных способов разрешения правовых споров	1	4	4	1			12	Опрос, тестирование, решение задач. Реферат, доклад, дискуссия.
2	Международно-правовое регулирование посредничества (медиации).	1	4	4	1			12	Опрос, тестирование, решение задач.

									Реферат, доклад, дискуссия.
3	Правовые основы медиации в Российской Федерации.	1	4	4	1			12	Опрос, тестирование, решение задач. Реферат, доклад, дискуссия.
4	Процедура проведения медиации.	1	2	2	1			12	Опрос, тестирование, решение задач. Реферат, доклад, дискуссия.
5	Использование медиативных технологий в работе государственных и муниципальных органов, организаций и физических лиц.	1	2	2	1			12	Опрос, тестирование, решение задач. Реферат, доклад, дискуссия.
6	Развитие медиации в отдельных регионах Российской Федерации.	1	2	2	1			12	Опрос, тестирование, решение задач. Реферат, доклад, дискуссия.
	Зачет								Собеседование
	Всего		18	18	6			72	

3. Содержание дисциплины.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	ТЕМА 1. Медиация в системе альтернативных способов разрешения правовых споров	Формы защиты права: судебная и несудебная форма защиты права. Значение несудебной формы защиты права. Система способов альтернативного урегулирования споров. Социальные и исторические аспекты возникновения процедуры медиации. Медиация в современном мире: основные подходы к определению понятия медиация, виды (модели) медиации. Общая характеристика процедуры медиации. Отличие медиации от арбитража (третейского разбирательства)
2	ТЕМА 2. Международно-правовое регулирование посредничества (медиации).	Регулирование процедуры медиации на уровне Организации Объединенных Наций, Европейского парламента и Совета Европейского Союза. Медиация в зарубежных странах.

3	<p>ТЕМА 3. Правовые основы медиации в Российской Федерации.</p>	<p>Регулирование процедуры медиации в Российской Федерации: Федеральный закон «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» и смежные нормативные правовые акты: общая характеристика и значение. Программные документы подготовки медиаторов и проведения процедуры медиации. Регулирование процедуры медиации в отраслевом законодательстве (ГПК РФ, АПК РФ)</p>
4	<p>ТЕМА 4. Процедура проведения медиации.</p>	<p>Медиатор как субъект медиативной процедуры. Правовой статус медиатора, формы организации деятельности медиатора. Порядок назначения или избрания медиатора. Ответственность медиатора. Общая характеристика стадий процедуры медиации: Подготовка к проведению процедуры медиации как самостоятельная стадия медиации: ее цели, задачи, совершаемые действия. Проведение процедуры медиации как самостоятельная стадия медиации: ее цели, задачи, этапы. Стадия завершения медиации: цели, задачи, совершаемые действия. Принципы медиации: понятие, система, классификация. Организационные принципы: добровольность, нейтральность, профессионализм медиатора. Функциональные принципы: равноправие сторон, конфиденциальность, сотрудничество, процедурная диспозитивность. Права и обязанности участников процедуры медиации и иных лиц. Права и обязанности медиатора при проведении процедуры медиации. Права и обязанности сторон при проведении процедуры медиации. Права и обязанности суда при проведении процедуры медиации. Права иных лиц в процедуре медиации. Сроки проведения процедуры медиации. Медиативное соглашение. Правовая природа медиативного соглашения. Содержание медиативного соглашения: существенные и факультативные условия договора. Порядок заключения медиативного соглашения. Юридическая сила медиативного соглашения. Порядок исполнения медиативного соглашения. Сравнение медиативного соглашения и мирового соглашения.</p>
5	<p>ТЕМА 5. Использование медиативных технологий в</p>	<p>Медиативный подход и медиативные технологии: понятие, сфера применения</p>

	работе государственных и муниципальных органов, организаций и физических лиц.	Использование медиативных технологий в работе учреждений образования, здравоохранения, социального обслуживания населения, органов опеки и попечительства: состояние и перспективы. Использование медиативных технологий в работе с несовершеннолетними правонарушителями, в работе с лицами, отбывающими наказание за совершение преступлений: состояние и перспективы. Медиация и медиативные технологии в адвокатской практике: состояние и перспективы развития. Медиация и медиативные технологии в нотариальной практике: состояние и перспективы.
6	ТЕМА 6. Развитие медиации в отдельных регионах Российской Федерации.	Опыт практической реализации медиации на примере отдельных регионов в Российской Федерации (индивидуальная работа каждого студента по конкретно заданному региону). Пути совершенствования законодательства о медиации и способы продвижения медиации в регионах.

4. Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины «Правовое регулирование медиации» используются различные образовательные технологии: аудиторные занятия проводятся в виде лекций и практических занятий. Лекции проводятся по типу проблемных лекций, лекций-визуализаций, лекций-дискуссий, лекций с применением техники обратной связи, лекций с разбором конкретных ситуаций.

На Практических занятиях, проводимых по типу занятие-дискуссия, занятие – круглый стол, занятие - развернутая беседа с обсуждением докладов, предусмотрено обсуждение основополагающих и наиболее сложных вопросов курса, заслушивание докладов. Темы практических занятий отражают последовательность изучения курса в соответствии с программой.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку докладов, самоконтроль, подготовку к тестированию, работу с нормативно-правовыми актами и информационными ресурсами. Для самостоятельной работы студентов подготовлены задания для самостоятельной работы, список источников и литературы.

<i>№п/п</i>	Наименование темы	Виды учебной работы	Образовательные технологии
1.	Медиация в системе альтернативных способов разрешения правовых споров	Лекция 1. Семинар 1. <i>Самостоятельная работа</i>	Вводная лекция Опрос, тестирование, решение задач. Реферат, доклад, дискуссия. <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>

		<i>Практическое занятие 1</i>	Практическое задание
2.	Международно-правовое регулирование посредничества (медиации).	Лекция 2. Семинар 2. <i>Самостоятельная работа</i> <i>Практическое занятие 2</i>	Лекция-визуализация Опрос, тестирование, решение задач. Реферат, доклад, дискуссия. <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i> <i>Практическое задание</i>
3.	Правовые основы медиации в Российской Федерации.	Лекция 3. Семинар 3. <i>Самостоятельная работа</i> <i>Практическое занятие 3</i>	Лекция-беседа Опрос, тестирование, решение задач. Реферат, доклад, дискуссия. <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i> Практическое задание
4.	Процедура проведения медиации.	Лекция 4. Семинар 4. <i>Самостоятельная работа</i> <i>Практическое занятие 4.</i>	Лекция-беседа Опрос, тестирование, решение задач. Реферат, доклад, дискуссия. <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i> <i>Практическое задание.</i>
5.	Использование медиативных технологий в работе государственных и муниципальных органов, организаций и физических лиц.	Лекция 5. Семинар 5. <i>Самостоятельная работа</i> <i>Практическое занятие 5</i>	Проблемная лекция Опрос, тестирование, решение задач. Реферат, доклад, дискуссия. <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i> Практическое задание.
6.	Развитие медиации в отдельных регионах Российской Федерации.	Лекция 6. Семинар 6. <i>Самостоятельная работа</i>	Лекция-визуализация Опрос, тестирование, решение задач. Реферат, доклад, дискуссия.

			<i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
		<i>Практическое занятие б.</i>	<i>Практическое задание.</i>

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

(для очной формы обучения)

Форма контроля	Максимальное количество баллов за одну работу	Максимальное количество баллов всего
Посещение лекций	2	20
Участие в обсуждении теоретических вопросов на занятиях	5	10
Подготовка и защита доклада	5	10
Тестирование	5	10
Решение задач	10	10
Всего за текущий контроль		60
Зачет/зачет с оценкой/экзамен		40
Итого за семестр		100

Система оценивания

(для очно-заочной формы обучения)

Форма контроля	Максимальное количество баллов за одну работу	Максимальное количество баллов всего
Посещение лекций	2	20
Участие в обсуждении теоретических вопросов на занятиях, решение задач	5	5
Подготовка и защита доклада	5	5
Тестирование, выполнение письменной работы	30	30
Всего за текущий контроль		60
Зачет/зачет с оценкой/экзамен		40
Итого за семестр		100

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/A,B	«отлично»/» зачтено (отлично»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне - «высокий».</p>
82-68/C	«хорошо»/» зачтено (хорошо»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне - «хороший».</p>
67-50/D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетвор	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p>

	ительно)»/ «зачтено»	<p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне - «достаточный».</p>
49-0/F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Примерная тематика рефератов, докладов, дискуссий ПК-2.1

1. Альтернативное разрешение споров в американской правовой системе
2. Альтернативное разрешение споров в Германии
3. Альтернативные процедуры урегулирования споров в странах СНГ
4. Модели судебной медиации: выбор оптимальной модели для России.
5. Использование медиативных технологий в работе учреждений образования
6. Использование медиативных технологий в работе учреждений здравоохранения.
7. Использование медиативных технологий в работе учреждений социального обслуживания населения, органов опеки и попечительства.
8. Использование медиативных технологий в работе с несовершеннолетними правонарушителями, в работе с лицами, отбывающими наказание за совершение преступлений
9. Медиация и медиативные технологии в адвокатской практике: состояние и перспективы развития.
10. Медиация и медиативные технологии в нотариальной практике: состояние и перспективы развития.
11. Правовая природа медиативного соглашения
12. Проблемы развития медиации в РФ

Демонстрационные тесты

ПК-2.1

1. Какой принцип не применяется при медиации?
 - А) Добровольность
 - Б) Равноправие
 - В) Состязательность
 - Г) Беспристрастность

2. В случае урегулирования спора с участием медиации течение исковой давности
 - А) Прекращается
 - Б) Приостанавливается
 - В) Прерывается
 - Г) Откладывается

3. Любая информация полученная при проведении процедуры медиации может быть раскрыта медиатором
 - А) Другой стороне во время проведения процедуры медиации с согласия стороны, предоставившей информацию
 - Б) При разбирательстве дела в суде
 - В) Органам дознания или предварительного расследования при производстве уголовного дела
 - Г) Не подлежит разглашению

4. К требованиям, предъявляемым к медиатору, осуществляющему деятельность на непрофессиональной основе не относятся
 - А) Дееспособность
 - Б) Достижение 18 лет
 - В) Отсутствие судимости
 - Г) Наличие высшего образования
 - Д) Получение дополнительного профессионального образования по вопросам применения процедуры медиации

5. Срок проведения медиации до обращения в суд не должен превышать:
 - А) 30 дней
 - Б) 60 дней
 - В) 90 дней
 - Г) 180 дней

6. В случае принятия решения сторонами урегулировать спор с участием медиатора после возбуждения в суде суд должен:
 - А) Приостановить производство
 - Б) Прекратить производство
 - В) Отложить производство
 - Г) Отказать в иске

7. Какой судебный акт выносит суд в случае заключения медиативного соглашения сторонами:
 - А) Судебное решение
 - Б) Определение
 - В) Постановление
 - Г) Частное определение

8. Медиативное соглашение, достигнутое до обращения в суд имеет силу:
 - А) Исполнительного листа

- Б) Судебного приказа
- В) Мирowego соглашения
- Г) Гражданско-правовой сделки

9. Процедура медиации не может применяться для урегулирования

- А) Гражданско-правовых споров
- Б) Семейно-правовых споров
- В) Индивидуальных трудовых споров
- Г) Споров, затрагивающих публичные интересы, а также права и интересы лиц, не участвующих в медиации.

10. В Российской Федерации медиация является :

- А) Обязательной
- Б) Добровольной
- В) Факультативной

Демонстрационные задачи

Задание №1.

Истец К. обратился в суд с иском к З. о взыскании основного долга по договору займа в размере 500 000 руб., а также процентов за пользование чужими денежными средствами за период с ДД.ММ.ГГ по ДД.ММ.ГГ в размере 146 000 рублей. В обоснование заявленных требований истцом указано, что 08.12.2014 между К. и З. заключен договор займа на сумму 500 000 руб. сроком до 08.06.2015, удостоверенный нотариусом. В установленный срок обязательства ответчиком не исполнены.

Ответчик З., его представитель В. возражали против удовлетворения исковых требований, ссылаясь, что сумма займа была возвращена истцу, о чем истцом была сделана

запись на экземпляре ответчика. Ответчик не предоставил в суд свой экземпляр договора с

записью истца о возврате долга, ссылаясь на то, что истец, пользуясь родственными отношениями с ответчиком, обманом взял, а затем присвоил этот договор. В подтверждение своих доводов ответчик заявил ходатайство о назначении судебной экспертизы на аппарате "Полиграф", а также о назначении процедуры медиации, при проведении которой стороны могли бы окончить дело мировым соглашением. Истец возражал против удовлетворения названных ходатайств. Суд отказал ответчику в удовлетворении ходатайств, иск удовлетворил в полном объеме. В апелляционной жалобе ответчик указывает на существенное нарушение судом норм процессуального права, повлекшее за собой вынесение незаконного решения. Вправе и обязан ли был суд первой инстанции назначить проведение процедуры медиации? Какие действия совершает суд при согласии сторон пройти процедуру медиации? Как следует поступить суду апелляционной инстанции?

Задание №2.

Арбитражный суд Кемеровской области при рассмотрении гражданского дела по иску ООО «Центр делового администрирования» к ОАО «Аврора» с требованием о взыскании задолженности по договору аренды земельного участка и судебных расходов, по ходатайству сторон спора отложил рассмотрение дела на 50 календарных дней, с целью проведения процедуры урегулирования спора с участием посредника. По окончании сроков примирения в суд было представлено медиативное соглашение, в котором стороны достигли согласия о 15 прекращении настоящего судебного процесса путем частичных уступок: в счет погашения задолженности ОАО «Аврора» обязуется осуществить поставки газа в объеме и в порядке, которые стороны согласуют после утверждения медиативного

соглашения судом, но не менее 20 000 м³, исходя из цены, не превышающей среднюю рыночную, ООО «Центр делового администрирования» отказывается от требований в части взыскания судебных расходов, также стороны пришли к соглашению о том, что в будущем договоре газоснабжения будет предусмотрена третейская оговорка.

Задание №3.

Арбитражный суд Кемеровской области в судебном заседании вынес определение об отказе в удостоверении медиативного соглашения и рассмотрел дело по существу, отказав в удовлетворении заявленных требований. Стороны обратились в арбитражный апелляционный суд с жалобой на решение суда первой инстанции, в которой просят решение отменить, производство по делу прекратить и утвердить заключенное между сторонами медиативное соглашение. Мог ли суд первой инстанции утвердить указанное медиативное соглашение? Как следует поступить арбитражному суду апелляционной инстанции? Каков порядок заключения и утверждения медиативного соглашения? Были ли допущены нарушения процедуры медиации и правил заключения медиативного соглашения?

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные задания для промежуточной аттестации в форме зачета

1. История медиации как метода альтернативного разрешения споров.
2. Понятие медиации. Посредничество и медиация.
3. Основные принципы медиации.
4. Различные подходы в медиации.
5. Преимущества и недостатки по отношению к другим альтернативным способам разрешения споров.
6. Медиация и юриспруденция.
7. Правовые основы регулирования медиативной деятельности в Российской Федерации.
8. Факторы, влияющие на успешность процедуры медиации.
9. Инструменты медиации, их виды и значение.
10. Целесообразность применения отдельных инструментов в процедуре медиации.
11. Требования, предъявляемые к медиатору. Медиатор как профессионал и как личность.
12. Роль медиатора в процедуре медиации. Функции медиатора в процессе медиации.
13. Различные школы и подходы в медиации.
14. Критерии возможности рассмотрения спора с помощью процедуры медиации.
15. Определение возможности урегулирования данного спора сторон с помощью процедуры медиации.
16. Правила проведения процедуры медиации.
17. Процедура медиации и ее фазы.
18. Заключение соглашения о проведении процедуры медиации.
19. Формулирование договоренности-соглашения. Предупреждение неисполнения договоренностей и выработка механизмов преодоления трудностей в процессе осуществления решений, отраженных в медиативном соглашении.
20. Подписание медиативного соглашения.
21. Реализация договоренностей, контроль за их исполнением.
22. Критерии оценки результата процедуры медиации.
23. Завершение медиации (когда прекращается процедура медиации).

24. Соглашение сторон об урегулировании спора и его соотношение с мировым соглашением и судебным решением.
25. Правовая природа соглашения об урегулировании спора.
26. Исполнение соглашения об урегулировании спора (медиативного соглашения).
27. Утверждение медиативного соглашения об урегулировании спора судом, третейским судом.
28. Медиация при разрешении семейных споров (разводов, раздела имущества, наследственных споров, споров об определении места жительства ребенка).
29. Медиация при разрешении трудовых споров.
30. Медиация при разрешении гражданско-правовых споров.
31. Медиация при разрешении корпоративных споров.
32. Предпосылки и препятствия для формирования института медиации в России.
33. Правовое регулирование медиации в России и в зарубежных странах.
34. Ответственность медиатора. Репутация медиатора.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г) // «Российская Газета» от 25.12.93 №237;
2. Федеральный закон "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)" от 27.07.2010 N 193-ФЗ// Собрание законодательства РФ. – 2000. - № 110.
3. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (в текущей ред.)// СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1.
4. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном суде Российской Федерации» (в текущей ред.)// Российская газета. №138-139 от 23 июля 1994 г.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации: Ч. 1 (с посл. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. - 1994. - № 32. - Ст. 3301.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации: Ч. 2 (с посл. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. – 1996. - № 5. – Ст. 410.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации: Ч. 3 (с посл. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. - 2001. - № 49. - Ст. 4552.
8. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации (с посл. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. - 2002. - № 46. - Ст. 4532.
9. Семейный кодекс Российской Федерации (с посл. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 1. - Ст. 16.
10. Федеральный закон от 21.07.1997 года «О судебных приставах» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 30. Ст. 3590. 19. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002 года № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 23. Ст. 2102. 20.
11. Федеральный закон от 29.12.2015 № 382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» // Российская газета. 2015. № 297.

Литература

Основная литература

1. Мельниченко, Р. Г. Медиация : учебное пособие для бакалавров / Р. Г. Мельниченко. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 191 с. — ISBN 978-5-394-02344-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75215.html>

2. Сморгунова, В. Ю. Медиация в образовательной сфере : монография / В. Ю. Сморгунова, Е. Ю. Калинина, Я. А. Рымкевич. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-8064-2640-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98600.html>

Дополнительная литература

3. Медиация как условие формирования психологической безопасности личности в образовательной среде : учебное пособие / В.В. Гагай [и др.].. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2020. — 155 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106229.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.iprbookshop.ru/65.01-ekonomicheskaya-teoriya.html> - Электронные учебники электронно-библиотечной системы IPRbooks (ЭБС IPRbooks)

2. www.council.gov.ru – официальный сайт Совета Федерации Федерального собрания

3. www.duma.dov.ru - официальный сайт Государственной Думы

4. www.government.ru - официальный сайт Правительства РФ

5. www.ksrf.ru - официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации

6. www.vsrfr.ru - официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации

7. www.msk.arbitr.ru – официальный сайт Арбитражного Суда г. Москвы

8. mos-sud.ru/raisud - официальный сайт Портала Единого информационного пространства мировых судей г. Москвы

9. domodedovo.mo.sudrf.ru - официальный сайт Домодедовского городского суда Московской области

10. www.Konsultant.ru - Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия лекционного кабинета со следующим оборудованием:

1. Ноутбук с программным обеспечением Microsoft PowerPoint;

2. Проектор для демонстрации слайдов Microsoft PowerPoint;

3. Экран для демонстрации слайдов Microsoft PowerPoint.

Для преподавания дисциплины необходим доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) филиала, электронному каталогу библиотеки института, а также оборудование для мультимедийных презентаций.

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и практических занятий с необходимыми техническими средствами (оборудование для мультимедийных презентаций).

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;

- в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских и практических занятий

Семинар 1. Медиация в системе альтернативных способов разрешения правовых споров

(6 ч. для очной формы обучения, 4 ч. для очно-заочной формы обучения)

Формы защиты права: судебная и несудебная форма защиты права.

Значение несудебной формы защиты права.

Система способов альтернативного урегулирования споров.

Социальные и исторические аспекты возникновения процедуры медиации.

Медиация в современном мире: основные подходы к определению понятия медиация, виды (модели) медиации.

Общая характеристика процедуры медиации.

Отличие медиации от арбитража (третейского разбирательства)

Список литературы: 1,2,3

Практическое занятие 1.

1. Назовите и раскройте систему способов альтернативного урегулирования споров.

Семинар 2. Международно-правовое регулирование посредничества (медиации).

(6 ч. для очной формы обучения, 4 ч. для очно-заочной формы обучения)

Вопросы к обсуждению:

1. Регулирование процедуры медиации на уровне Организации Объединенных Наций, Европейского парламента и Совета Европейского Союза. Медиация в зарубежных странах.

Список литературы: 1,2,3

Практическое занятие 2.

Решение задачи:

1. Истец К. обратился в суд с иском к З. о взыскании основного долга по договору займа в размере 500 000 руб., а также процентов за пользование чужими денежными средствами за период с ДД.ММ.ГГ по ДД.ММ.ГГ в размере 146 000 рублей. В обоснование заявленных требований истцом указано, что 08.12.2014 между К. и З. заключен договор

займа на сумму 500 000 руб. сроком до 08.06.2015, удостоверенный нотариусом. В установленный срок обязательства ответчиком не исполнены.

Ответчик З., его представитель В. возражали против удовлетворения исковых требований, ссылаясь, что сумма займа была возвращена истцу, о чем истцом была сделана запись на экземпляре ответчика. Ответчик не предоставил в суд свой экземпляр договора с записью истца о возврате долга, ссылаясь на то, что истец, пользуясь родственными отношениями с ответчиком, обманом взял, а затем присвоил этот договор. В подтверждение своих доводов ответчик заявил ходатайство о назначении судебной экспертизы на аппарате "Полиграф", а также о назначении процедуры медиации, при проведении которой стороны могли бы окончить дело мировым соглашением. Истец возражал против удовлетворения названных ходатайств. Суд отказал ответчику в удовлетворении ходатайств, иск удовлетворил в полном объеме. В апелляционной жалобе ответчик указывает на существенное нарушение судом норм процессуального права, повлекшее за собой вынесение незаконного решения. Вправе и обязан ли был суд первой инстанции назначить проведение процедуры медиации? Какие действия совершает суд при согласии сторон пройти процедуру медиации? Как следует поступить суду апелляционной инстанции?

Семинар 3. Правовые основы медиации в Российской Федерации.

(6 ч. для очной формы обучения, 4 ч. для очно-заочной формы обучения)

Регулирование процедуры медиации в Российской Федерации - Федеральный закон «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» и смежные нормативные правовые акты: общая характеристика и значение.

Программные документы подготовки медиаторов и проведения процедуры медиации. Регулирование процедуры медиации в отраслевом законодательстве (ГПК РФ, АПК РФ)

Список литературы: 1,2,3

Практическое занятие 3.

1. Назовите принципы медиации.
2. Раскройте понятие, проведите классификацию.
3. Назовите основные отличительные признаки медиации от суда.

Семинар 4. Процедура проведения медиации.

(6 ч. для очной формы обучения, 4 ч. для очно-заочной формы обучения)

Медиатор как субъект медиативной процедуры.

Правовой статус медиатора, формы организации деятельности медиатора.

Порядок назначения или избрания медиатора.

Ответственность медиатора.

Общая характеристика стадий процедуры медиации: Подготовка к проведению процедуры медиации как самостоятельная стадия медиации: ее цели, задачи, совершаемые действия. Проведение процедуры медиации как самостоятельная стадия медиации: ее цели, задачи, этапы.

Стадия завершения медиации: цели, задачи, совершаемые действия.

Принципы медиации: понятие, система, классификация. Организационные принципы: добровольность, нейтральность, профессионализм медиатора.

Функциональные принципы: равноправие сторон, конфиденциальность, сотрудничество, процедурная диспозитивность.

Права и обязанности участников процедуры медиации и иных лиц. Права и обязанности медиатора при проведении процедуры медиации.

Права и обязанности сторон при проведении процедуры медиации.

Права и обязанности суда при проведении процедуры медиации.

Права иных лиц в процедуре медиации.

Сроки проведения процедуры медиации. Медиативное соглашение.

Правовая природа медиативного соглашения.

Содержание медиативного соглашения: существенные и факультативные условия договора.

Порядок заключения медиативного соглашения.

Юридическая сила медиативного соглашения

Порядок исполнения медиативного соглашения. Сравнение медиативного соглашения и мирового соглашения.

Список литературы: 1,2,3

Практическое занятие 4.

1. Дайте общую характеристику процедуры медиации по действующему законодательству РФ.
2. Какова цель медиации, условия проведения медиации по действующему законодательству, порядок осуществления выбора и назначение посредника.
3. Сопоставьте медиативное соглашение и мировое соглашение. Их общие черты, различия?

Семинар 5. Использование медиативных технологий в работе государственных и муниципальных органов, организаций и физических лиц.

(6 ч. для очной формы обучения, 4 ч. для очно-заочной формы обучения)

Медиативный подход и медиативные технологии: понятие, сфера применения.

Использование медиативных технологий в работе учреждений образования, здравоохранения, социального обслуживания населения, органов опеки и попечительства: состояние и перспективы.

Использование медиативных технологий в работе с несовершеннолетними правонарушителями, в работе с лицами, отбывающими наказание за совершение преступлений: состояние и перспективы.

Медиация и медиативные технологии в адвокатской практике: состояние и перспективы развития.

Медиация и медиативные технологии в нотариальной практике: состояние и перспективы.

Список литературы: 1,2,3

Практическое занятие 5.

1. Что такое медиативный подход и медиативные технологии? Дать определение понятиям, указать сферу применения.

2. Используется ли медиация или медиативные технологии в нотариальной практике?
3. Используется ли медиация или медиативные технологии в адвокатской практике?

Семинар 6. Развитие медиации в отдельных регионах Российской Федерации.

(6 ч. для очной формы обучения, 4 ч. для очно-заочной формы обучения)

Опыт практической реализации медиации на примере отдельных регионов в Российской Федерации.

Пути совершенствования законодательства о медиации и способы продвижения медиации в регионах.

Список литературы: 1,2,3

Практическое занятие 6.

Опыт практической реализации медиации на примере отдельных регионов в Российской Федерации. (Выбрать любой регион Российской Федерации)

9.2. Методические рекомендации по выполнению письменных работ

1. Суть и значение письменной работы.

Письменная работа является документом, свидетельствующими об уровне самостоятельной работы и степени овладения студентами программного материала и его умением кратко и доходчиво проанализировать и изложить в письменной форме выбранную тему.

Выполнение работ существенно влияет на самообразование студентов как специалистов, так как это является важным видом самостоятельной интеллектуальной деятельности.

2. Цели письменной работы:

Целью работы являются: развитие интереса студента(ки) к проблемам мировой экономики; умение работать с различными источниками информации; делать правильные выводы и эффективные предложения.

3. Порядок подготовки письменной работы.

Тема письменной работы выбирается студентами самостоятельно.

После выбора темы слушателям необходимо составить предварительный список литературы. Весьма полезно использование оперативных материалов конкретных предприятий и организаций, а также иностранных источников.

Готовая работа в напечатанной форме сдается ведущему курс преподавателю.

4. Требования к письменной работе.

Главный критерий качества работы – полнота и комплексность освещения темы. Каждый раздел работы должен начинаться с соответствующего заголовка по оглавлению с нумерацией каждой страницы. Работа, не отвечающая определенным нормам, к защите не допускается. Небрежно выполненная работа также к защите не допускается.

Работа должна состоять из: оглавления, введения, основных разделов работы, расчетной части (если это курсовая работа), заключения и списка литературных источников.

5. Примерная схема структуры письменной работы.

Титульный лист

Оглавление - содержание работы с нумерацией страниц.

Введение. Здесь формируются цели и задачи работы, обосновываются актуальность и практическая значимость темы, мотивы выбора. Можно отметить также трудности, встретившиеся при написании работы, характер использованных источников.

Основные разделы работы. Два, три и более разделов, для полноты освещения темы по основным постановочным вопросам. Постановочные вопросы – это вопросы, раскрывающие суть проблемы или темы. Каждый раздел начинается с заголовка, указанного в оглавлении или содержании с порядковым номером раздела.

Заключение. В нем формируются выводы, предложения или рекомендации по совершенствованию мероприятий, касающихся выбранной вами темы.

Список использованных источников и литературы. Здесь перечисляются источники, нормативные акты, официальные статистические сборники и публикации, монографии, статьи, периодические издания и так далее, которые были использованы при выполнении курсовой или контрольной работы (обязательно указывать год и место издания).

Приложение включает таблицы, схемы, графики, копии контрактов, соглашений, писем, расчеты и т.д. . Причем их наличие значительно повышает ценность работы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Правовое регулирование медиации реализуется кафедрой юридических дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Цели дисциплины - формирование у студентов представлений об особенностях, порядке и значении процедуры медиации как альтернативной формы разрешения споров, возникающих из гражданских, в том числе предпринимательских и иных экономических, трудовых и семейных правоотношений, а также выработка у студентов практических навыков участия.

Основные задачи учебной дисциплины:

- изучить виды альтернативных процедур урегулирования споров;
- оценить значение альтернативных процедур урегулирования споров;
- изучить правовое регулирование медиации в России и в зарубежных странах;
- изучить порядок проведения процедуры медиации;
- выработать у студентов практические навыки участия в качестве посредников и представителей сторон в процедуре медиации.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-2 Способен осуществлять организационно-методическое и проектно-документационное обеспечение, юридическое сопровождение при оказании услуг в области реализации прав и законных интересов граждан и организаций, контролировать качество их оказания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы разрешения этических конфликтов в процессе профессиональной деятельности

Уметь: устно и письменно грамотно излагать аргументы.

Владеть: навыками построения аргументации в устной и письменной речи

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц.