

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Адаптационные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» реализуется кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель освоения учебной дисциплины:

- формирование у студентов с ОВЗ знаний, умений, необходимых для работы на персональном компьютере, самостоятельного изучения специальной литературы, а также формирование навыков самостоятельной работы.

Задачи дисциплины:

- Изучение основ работы с операционной системой;
- Изучение основ работы в офисных пакетах и пакетах прикладных программ специального назначения;
- Изучение основ работы с мультимедийной информацией;
- Использование ИТ в профессиональной деятельности

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с освоением информационных технологий студентов с ОВЗ.

Формируемые компетенции, соотносенной с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	<i>Знать:</i> понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру <i>Уметь:</i> применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах <i>Владеть:</i> навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
	УК-9.2 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	<i>Знать:</i> основы планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами <i>Уметь:</i>

		<p>планировать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>
	<p>УК-9.3</p> <p>Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>основы взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>основными навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>
<p>ПК-1</p> <p>Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками</p>	<p>ПК-1.1</p> <p>Организует и проводит анализ и оценку рисков</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>понятие и виды рисков</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>проводить анализ и оценку рисков</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками организации проведения анализа и оценки рисков</p>

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Адаптация к профессиональной деятельности» реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Цель освоения учебной дисциплины: формулирование профессиональной направленности студента, усвоение основного предназначения избранного направления, значения и роли менеджмента в современном мире.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с содержанием профессиональной деятельности менеджера, ее особенностями, основными направлениями в работе, применяемыми методами, основными подходами, сложившимися в экономической практике;
- создать у будущих менеджеров установки на овладение глубокими теоретическими знаниями и профессиональными умениями;
- помочь студентам овладеть понятийным аппаратом;
- сформировать у студентов систематические научные представления о профессиональных качествах менеджера;
- сформировать мотивации самопознания, личностного роста и самосовершенствования; - оказать помощь в выборе профиля обучения.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	<i>Знать:</i> понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру <i>Уметь:</i> применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах <i>Владеть:</i> навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
	УК-9.2 Умеет планировать и	<i>Знать:</i> основы планирования и

	<p>осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p>осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>планировать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>– навыками осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>
	<p>УК-9.3</p> <p>Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>основы взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>– основными навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>
ПК-1	ПК-1.1	<i>Знать:</i>

<p>Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками</p>	<p>Организует и проводит анализ и оценку рисков</p>	<p>понятие и виды рисков</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>проводить анализ и оценку рисков</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками организации проведения анализа и оценки рисков</p>
---	---	---

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности реализуется кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), готовности и способности специалиста использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков (компетенции) для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Изучить характер чрезвычайных ситуаций и их последствия для жизнедеятельности.

- Овладеть правовыми основами безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций.

- Подготовить студентов к осознанным действиям в чрезвычайных ситуациях, научить грамотно применять способы защиты жизни и здоровья в сложившейся критической обстановке.

- Сформировать навыки оказания первой помощи населению при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а так же при массовых эпидемиях

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с выявлением характера опасностей современного мира и закономерностей обеспечения безопасной деятельности в системе «человек-среда обитания».

Формируемые компетенции, соотносенной с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Понимает цели и задачи безопасности жизнедеятельности, знает основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности, обеспечение экологической безопасности	<i>Знать:</i> цели и задачи безопасности жизнедеятельности, знает основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды <i>Уметь:</i> использовать правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов <i>Владеть:</i> навыками обеспечения экологической безопасности
	УК-8.2 Использует знания	<i>Знать:</i> структуру РСЧС и их основные

	<p>системы гражданской обороны, структуры РСЧС и их основные задачи, как часть системы общегосударственных мероприятий</p>	<p>задачи, как часть системы общегосударственных мероприятий</p> <p><i>Уметь:</i> использовать знания системы гражданской обороны</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования знаний системы гражданской обороны при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
	<p>УК-8.3 Оказывает первую помощь в очаге поражения, используя средства индивидуальной и коллективной защиты</p>	<p><i>Знать:</i> методы и способы оказания первой помощи</p> <p><i>Уметь:</i> оказывать первую помощь в очаге поражения, используя средства индивидуальной и коллективной защиты</p> <p><i>Владеть:</i> навыками оказания первой помощи в очаге поражения, используя средства индивидуальной и коллективной защиты</p>

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Бизнес планирование реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель освоения учебной дисциплины: формирование у студентов комплекса знаний теоретических основ и получение навыков использования практических технологий бизнес-планирования деятельности предприятия как субъекта конкурентной среды..

Задачи дисциплины:

- освоение существующих методик и технологий бизнес-планирования;
- формирование представления об этапах разработки бизнес-плана;
- овладение анализом положения дел в отрасли с целью демонстрации глубокого понимания состояния предприятия и той отрасли индустрии, в котором оно будет работать и конкурировать;
- овладение методами определения конкурентного преимущества товара и конкурентного сегмента рынка;
- освоение методов производственного планирования;
- освоение методов разработки финансового плана.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач	знать: - принципы моделирования и управления бизнес-процессами и распределением работ. уметь: - описывать процедуры выполнения работ и определять способы контроля. владеть: - аналитическим и техническим инструментарием разработки процедур и способы решения поставленных задач.
ОПК-4.1 Определяет и анализирует рыночные возможности и способен предложить новые направления деятельности и подготовка	ОПК-4.1 Определяет и анализирует рыночные возможности и способен предложить новые направления деятельности и подготовка предварительного проекта бизнес-плана	знать: - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - знать основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых

<p>предварительного проекта бизнес-плана</p>		<p>рынков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; - знать основы российской налоговой системы. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; - искать и собирать финансовую и экономическую информацию. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.
<p>ОПК-4.2 Разрабатывает бизнес-идеи для развития новых направлений деятельности, осуществляет подготовку бизнес-плана с применением методик анализа рыночных возможностей</p>	<p>ОПК-4.2 Разрабатывает бизнес-идеи для развития новых направлений деятельности, осуществляет подготовку бизнес-плана с применением методик анализа рыночных возможностей</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - знать основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков; - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы

		<p>экономического роста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основы российской налоговой системы. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; - искать и собирать финансовую и экономическую информацию. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.
--	--	--

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в профессию» относится к дисциплинам базовой части дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки ФГОС ВО 38.03.02 «Менеджмент». Дисциплина реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Цель освоения учебной дисциплины: формулирование профессиональной направленности студента, усвоение основного предназначения избранного направления, значения и роли менеджмента в современном мире.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с содержанием профессиональной деятельности менеджера, ее особенностями, основными направлениями в работе, применяемыми методами, основными подходами, сложившимися в экономической практике;
- создать у будущих менеджеров установки на овладение глубокими теоретическими знаниями и профессиональными умениями;
- помочь студентам овладеть понятийным аппаратом;
- сформировать у студентов систематические научные представления о профессиональных качествах менеджера;
- сформировать мотивации самопознания, личностного роста и самосовершенствования; - оказать помощь в выборе профиля обучения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	<p><i>Знать:</i></p> <p>методы и способы оказания первой помощи</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>оказывать первую помощь в очаге поражения, используя средства индивидуальной и коллективной защиты</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками оказания первой помощи в очаге поражения, используя средства индивидуальной и коллективной защиты</p>
	УК-9.2 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с	<p><i>Знать:</i></p> <p>понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и</p>

	ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	<p>структуру</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p>
	УК-9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	<p><i>Знать:</i></p> <p>основы планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>планировать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>
ПК-2 Способен регламентировать процессы подразделений организации	ПК-2.1 Осуществляет сбор информации о процессе подразделения организации с целью разработки регламента данного процесса	<p><i>Знать:</i></p> <p>Методы сбора информации о процессах подразделений организации</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>разрабатывать регламент процесса подразделений организации</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками сбора информации о процессе подразделения</p>

		организации с целью разработки регламента данного процесса
--	--	--

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Всеобщая история» реализуется кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель:

-освоение комплекса систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления об истории мировых цивилизаций, а также овладение умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации, работа с различными типами исторических источников, критический анализ исторической информации.

Задачи дисциплины:

- изучить предпосылки и периоды становления и развития мировых и локальных цивилизаций, их влияния и взаимовлияния на процессы экономического, социально-политического и культурного характера;
- рассмотреть основные факты и явления исторических процессов, выявив их уникальные особенности;
- выявить типологические модели развития мировых и локальных цивилизаций; проследить эволюцию базовых понятий, необходимых для структурирования событийных процессов;
- сформировать представление о современных методологических подходах к изучению истории.

Содержание дисциплины «Всеобщая история» охватывает круг вопросов, связанных с всемирной историей человечества и включает периоды истории Древнего мира, Средних веков, Нового и Новейшего времени.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	Знать: -основные этапы течения всемирно-исторического процесса; -научно признанные теории и подходы к изучению

		<p>всемирной истории;</p> <ul style="list-style-type: none"> -определяющие характеристики цивилизаций Запада и Востока; -фактический материал по курсу: основные даты, события, ключевые персоналии, термины и понятия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять основные тенденции исторического процесса; -проводить параллели и выявлять закономерности исторического развития отдельных стран и регионов; -применять на практике основные методы исторического познания. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами работы с историческими источниками и навыками историографического анализа; -основной методологией исторического исследования; -методикой написания научных работ.
	<p>УК-5.2 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные этапы течения всемирно-исторического процесса; -научно признанные теории и подходы к изучению всемирной истории; -определяющие характеристики цивилизаций

	<p>культурных традиций мира</p>	<p>Запада и Востока;</p> <p>-фактический материал по курсу: основные даты, события, ключевые персоналии, термины и понятия.</p> <p>Уметь:</p> <p>-выявлять основные тенденции исторического процесса;</p> <p>-проводить параллели и выявлять закономерности исторического развития отдельных стран и регионов;</p> <p>-применять на практике основные методы исторического познания.</p> <p>Владеть:</p> <p>-методами работы с историческими источниками и навыками историографического анализа;</p> <p>-основной методологией исторического исследования;</p> <p>-методикой написания научных работ.</p>
--	---------------------------------	---

	<p>УК-5.3 Понимает межкультурное разнообразия общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные этапы течения всемирно-исторического процесса; -научно признанные теории и подходы к изучению всемирной истории; -определяющие характеристики цивилизаций Запада и Востока; -фактический материал по курсу: основные даты, события, ключевые персоналии, термины и понятия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять основные тенденции исторического процесса; -проводить параллели и выявлять закономерности исторического развития отдельных стран и регионов; -применять на практике основные методы исторического познания. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами работы с историческими источниками и навыками историографического анализа; -основной методологией исторического исследования; -методикой написания научных работ.
--	---	---

<p>ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.</p>	<p>ОПК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные этапы течения всемирно-исторического процесса; -научно признанные теории и подходы к изучению всемирной истории; -определяющие характеристики цивилизаций Запада и Востока; -фактический материал по курсу: основные даты, события, ключевые персоналии, термины и понятия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять основные тенденции исторического процесса; -проводить параллели и выявлять закономерности исторического развития отдельных стран и регионов; -применять на практике основные методы исторического познания. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами работы с историческими источниками и навыками историографического анализа; -основной методологией исторического исследования; -методикой написания научных работ.
--	---	---

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Государственное и муниципальное управление реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области государственного и муниципального управления.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование целостного представления об основах государственного и муниципального управления, особенностях его становления и развития;
- формирование представления об организации и функционировании на всех уровнях институтов власти, их администраций, взаимодействие их с обществом;
- формирование навыков практического анализа конкретных решений, принимаемых органами государственного управления федерального, регионального и местного уровня;
- формирование навыков самостоятельной работы, организации исследовательской деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач	<p><i>Знать:</i> Правила и методы определения целей проекта построения задач, обеспечивающих их достижение</p> <p><i>Уметь:</i> Определять цели и задачи проекта</p> <p><i>Владеть:</i> Формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижения</p>
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной	ОПК-3.2 Разрабатывает комплексные организационно-управленческие решения, учитывая социально-экономические последствия, качества и параметры среды принятия решений, а	<p><i>знать:</i> социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; общую методологию и технологию руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности; способы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные,</p>

<p>среды и оценивать их последствия;</p>	<p>также принимает ответственность за последствия принимаемых решений</p>	<p>этнические, конфессиональные и культурные различия. <i>уметь:</i> толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности; руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <i>владеть:</i> методами анализа и обобщения информации о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях; приемами поиска, систематизации и свободного изложения методов руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности; навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>
--	---	---

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины «Деловые коммуникации» является частью образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки ФГОС ВО 38.03.02 «Менеджмент».

Цель освоения учебной дисциплины формирование у студентов систематизированного представления об истоках, эволюции и перспективах развития дисциплины «Деловые коммуникации», охарактеризовать взаимозависимость национальных систем управления бизнесом, национальных особенностей политического развития и национальной культуры «как системы коллективного программирования», проанализировать особенности становления национальной самоидентификации отдельных стран, сложение определенного национального стиля поведения в политической и деловой среде общества, основанного на культурных традициях, в развитых странах, а также указать на присущие этому процессу трудности и противоречия.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомление с теорией межкультурных коммуникаций, объяснение параметров межкультурного взаимодействия, знакомство с концепциями восприятия культуры, коммуникационными стилями, формирование у обучающихся прогнозно-аналитических способностей, позволяющих эффективно применять и адаптировать свои знания и навыки в условиях глобализации мировой экономики и мировой политики;
2. Изучение основных теорий межкультурных коммуникаций;
3. Систематизация и определение основных параметров межкультурного взаимодействия в деловой международной среде;
4. Освоение концепций восприятия национальной деловой среды;
5. Формирование основных практических навыков и компетенций, включая специфические, знания и навыки, формируемые в результате изучения учебной дисциплины.

1.2.Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
------------------	------------------------	---

<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определяет роль каждого участника в команде</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы коммуникационного процесса в организации; - основы речевой, логической культуры деловых коммуникаций; - роль невербальных коммуникаций в деловом общении; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные навыки для подготовки и проведения деловых переговоров и встреч; - проводить деловые совещания; - выступать перед аудиторией с презентацией; - грамотно вести прием посетителей и телефонные переговоры; - уметь анализировать проведенную деловую встречу и разговор с целью критической оценки своего поведения и учета совершенных ошибок; - использовать знания в области проведения деловых переговоров для реализации профессиональных навыков. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными технологиями управления повышением этического уровня делового общения; - современными навыками информационного обеспечения процессов деловых коммуникаций.
	<p>УК-3.2 Эффективно взаимодействует с членами команды; участвует в обмене информацией, знаниями и опытом; содействует презентации результатов работы команды; соблюдает этические нормы взаимодействия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы коммуникационного процесса в организации; - основы речевой, логической культуры деловых коммуникаций; - основы делового протокола. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные навыки для подготовки и проведения деловых переговоров и встреч;

		<ul style="list-style-type: none"> - грамотно вести прием посетителей и телефонные переговоры; - уметь анализировать проведенную деловую встречу и разговор с целью критической оценки своего поведения и учета совершенных ошибок; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными технологиями управления повышением этического уровня делового общения; -
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и закономерности проведения деловых переговоров, встреч, совещаний, телефонного делового общения; - основы делового протокола. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания в области проведения деловых переговоров для реализации профессиональных навыков. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными навыками информационного обеспечения процессов деловых коммуникаций.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки ФГОС ВО 38.03.02 «Менеджмент».

Цели освоения дисциплины: формирование целостного представления о современном делопроизводстве как основе документационного обеспечения управления; обеспечение комплекса знаний в сфере документоведения; развитие практических навыков документирования.

Задачи освоения дисциплины:

-ознакомление с современной системой и правилами фиксации, регистрации, учета, обмена и хранения информации;

-со стандартами оформления документов и текстовых работ; с обеспечением циркуляции документов и их сохранности;

-формирование представления о роли и значимости документа в системе управления; об унификации и стандартизации как основном направлении в совершенствовании документов;

-об основных унифицированных системах документации, применяемых в Российской Федерации;

-обеспечение знаний и практических умений в области составления и оформления основных видов документации, составляющих основу управления работой предприятия (организации).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-2 Способен регламентировать процессы подразделений организации	ПК- 2.1 Осуществляет сбор информации о процессе подразделения организации с целью разработки регламента данного процесса	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия документационного обеспечения управления; – основные законодательные и нормативные акты в области ДОУ;

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии и средства оргтехники; – использовать унифицированные системы документации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийно-категориальным аппаратом делопроизводства;
	<p>ПК-2.2 Обеспечивает разработку и усовершенствование регламента процесса подразделения организации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать социальные проблемы трудового коллектива, <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применять и использовать компьютер для решения задач общего назначения (создание и редактирование текстовых документов различной сложности);
	<p>ПК-2.3 Вводит в действие регламент процесса подразделения организации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – системы документационного обеспечения управления; – требования к составлению и оформлению различных видов документов; – современные информационные технологии создания документов и автоматизации документооборота;

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять хранение, поиск документов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – – навыками оформления основных видов документов
	<p>ПК-2.4 Осуществляет контроль выполнения регламента процесса подразделения организации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общие правила организации работы с документами; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами профессионального, в том числе и педагогического общения - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Иностранный язык» реализуется кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин языков филиала РГГУ в г. Домодедово.

Цель освоения учебной дисциплины: профессиональная подготовка студентов средствами иностранного языка в целях реализации образовательной программы бакалавриата и формирование иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей достичь высокого уровня социальной и профессиональной адаптации, что предполагает подготовку всесторонне развитой личности, способной отвечать на вызовы современного общества и использовать знания, навыки и умения, полученные в ходе обучения.

Задачи дисциплины:

- формирование студентами коммуникативной языковой компетенции, необходимой и достаточной для использования иностранного языка в профессиональной, производственной и научной деятельности;
- овладеть различными уровнями языковой компетенции, позволяющей корректно формулировать высказывание на английском языке;
- изучить приемы обработки информации и работы с текстами по стандартам, принятым в международной практике;

- овладеть навыками двустороннего перевода текстов бытового, общенаучного и специального характера;

- познакомиться с основными социокультурными реалиями современного англоязычного пространства с ориентацией на профессиональную деятельность;

- знать основные источники информации по профилю, уметь их обрабатывать и использовать в своей личностно-ориентированной и профессиональной деятельности.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
--	---	----------------------------

<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК – 4.1 Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия</p> <p>УК – 4.2 Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную общепрофессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языке (-ах); демонстрирует навыки перевода с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и)</p> <p>УК – 4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и категории культуры речи; - правила употребления единиц, относящихся ко всем языковым уровням: фонетическому, лексическому, грамматическому; - стилистические возможности языка в разных функциональных стилях. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - продуцировать связные, правильно построенные тексты в устной и письменной форме; - определять цели и задачи межличностного и межкультурного взаимодействия, а также выбирать эффективные речевые способы решения таких задач. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основами культуры речи; - правилами порождения текстов в соответствии с коммуникативными задачами и условиями; - навыками семантической компрессии: исключение избыточного материала, обобщение смысловых блоков, осуществление лексикограмматических трансформаций при сохранении смысловой тождественности; - приёмами эффективного общения
---	--	--

		в разных коммуникативных ситуациях
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной	ОПК-6.1 Знает принципы работы современного инструментария сбора и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач.	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - коммуникативные цели, речевые стратегии, тактики и приемы; основные виды и проблемы освоения ресурсов современного мирового хозяйства; - основы межкультурной

<p>деятельности</p>		<p>коммуникации на изучаемом иностранном языке в различных сферах;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - продуцировать связные высказывания по темам программы; - логически верно выражать свои мысли в письменной форме на иностранном языке. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - различными способами вербальной и невербальной коммуникации; - навыками устной и письменной коммуникации в родной и иноязычной среде.
---------------------	--	--

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме 3-х зачетов с оценкой и экзамена. Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 зачетных единиц.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина реализуется кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки ФГОС ВО 38.03.02 «Менеджмент».

Цель дисциплины — формирование у обучающихся способности решать задачи управленческой деятельности с применением интеллектуальных информационно-аналитических систем в менеджменте.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами прочных знаний и навыков, определяемых целью курса;
- получение знаний технологии создания и сопровождения ИАС на основе использования современных инструментальных средств;
- приобретение навыков аналитической работы.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ОПК-5.1 Знает современный инструментарий сбора и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач	<p>Знать:</p> <p>сущность и содержание понятий «информационные технологии» и «программные средства».</p> <p>понятия «базы данных» и «массивы данных»</p> <p>Уметь:</p> <p>применять информационные технологии для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками применения информационных технологий в управлении</p>
	ОПК-5.2 Владеет и эффективно применяет при решении управленческих задач методики цифрового управления и анализа массивов данных	<p>Знать:</p> <p>принципы интеллектуального анализа</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать данные при решении профессиональных задач</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками применения информационных технологий в управлении</p> <p>навыками работы с информационными системами и базами данных</p> <p>принципами управления крупными массивами данных и их</p>

		интеллектуальным анализом при решении профессиональных задач
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Знает принципы работы современного инструментария сбора и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач	<p>Знать:</p> <p>методологию сбора, обработки и систематизации данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач</p> <p>Уметь:</p> <p>выбирать методы и приемы сбора, обработки и анализа данных, соответствующие содержанию управленческих задач</p> <p>выбирать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для сбора, обработки и анализа данных</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками сбора, обработки и систематизации данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач</p> <p>навыками анализа данных с применением современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>
	ОПК-6.2. Использует принципы работы информационных технологий и эффективно применяет при решении управленческих задач	<p>Знать:</p> <p>современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для сбора, обработки и анализа данных</p> <p>приемы интерпретации результатов анализа на основе применения современных методов социально-экономической диагностики и информационно-аналитических систем для решения управленческих задач</p> <p>Уметь:</p> <p>комплексно и системно интерпретировать полученные результаты анализа деятельности экономических субъектов во всех существующих аспектах</p> <p>интерпретировать полученные результаты анализа на основе применения современных методов социально-экономической диагностики, получения обобщенных характеристик, агрегирования информации, ее обработки с помощью современного инструментария и интеллектуальных информационно-</p>

		<p>аналитических систем</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками интерпретации результатов анализа на основе систематизации, детализации и моделирования различных факторов деятельности экономических субъектов для решения управленческих задач приемами интерпретации результатов проведенных исследований и расчетов с помощью современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем для объяснения пользователям в системе управления организацией.</p>
--	--	--

Промежуточная аттестация студентов:

4 семестр — экзамен

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Интернет технологии в менеджменте» реализуется кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Цель освоения учебной дисциплины:

- сформировать у студентов представление о современных методах и возможностях предпринимательской деятельности в Интернет среде;

- сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки по вопросам организации и осуществления Интернет бизнеса, необходимые для правильной ориентации при разработке и реализации коммерческих Интернет-проектов

- дать студентам базовую подготовку по использованию технологий, достаточную для последующей самостоятельной работы со специальной литературой и изучения специальных дисциплин.

Задачи дисциплины:

- Ознакомление с сущностью и особенностями интернет технологий и тенденций развития;

- закрепление знаний в области маркетинговых исследований успешных торговых Интернет систем и разработки коммерческих Интернет проектов.

Формируемые компетенции, соотнесенной с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками	ПК-1.1 Организует и проводит анализ и оценку рисков	<i>Знать:</i> понятие и виды рисков <i>Уметь:</i> проводить анализ и оценку рисков <i>Владеть:</i> навыками организации проведения анализа и оценки рисков
	ПК-1.2 Разрабатывает мероприятия по управлению рисками	<i>Знать:</i> методы управления рисками <i>Уметь:</i> использовать методы управления рисками в

		<p>практической деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками разработки мероприятий по управлению рисками</p>
	<p>ПК-1.3 Осуществляет контроль за мероприятиями по управлению рисками</p>	<p><i>Знать:</i> методы контроля за мероприятия по управлению рисками</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять контроль за мероприятиями по управлению рисками</p> <p><i>Владеть:</i> навыками проведения мероприятий по контролю за управлением рисками</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач</p>	<p><i>Знать:</i> ресурсы и ограничения</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать имеющиеся ресурсы и ограничения</p> <p><i>Владеть:</i> навыками оценки и выбора оптимальных способов решения поставленных задач</p>

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Информатика» реализуется кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Цель учебной дисциплины – заложить базовые фундаментальные основы информатики как науки о методах получения, хранения, передачи, обработки, отображения и измерения информации с использованием современных вычислительных и программных средств, а также автоматизированных информационных технологий, используемых в профессиональной деятельности менеджеров.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение основ: теории информации, аппаратных и программных средств ПЭВМ, моделирования, алгоритмизации и программирования, принципов построения компьютерных сетей и обеспечения безопасности информации, обеспечивающих дальнейшее совершенствование знаний и умений в процессе изучения профессиональных дисциплин;

- формирование первичных умений применения автоматизированных информационных технологий обработки информации (текстового процессора WORD, табличного процессора Excel, СУБД Access, подготовки компьютерных презентаций PowerPoint).

Формируемые компетенции, соотносенной с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Знает принципы работы современного инструментария сбора и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач.	<i>Знать:</i> типовые методики сбора и расчета данных, необходимых для решения управленческих задач <i>Уметь:</i> проводить анализ данных, необходимых для решения управленческих задач <i>Владеть:</i> навыками использования современного инструментария сбора и анализа данных, необходимых для решения

		управленческих задач
	ОПК-6.2 Использует принципы работы информационных технологий и эффективно применяет при решении управленческих задач	<p><i>Знать:</i></p> <p>-информационное обеспечение экономической работы.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационных технологий.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками применения информационных технологий.</p>

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Информационная безопасность» реализуется кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель освоения учебной дисциплины:

- ознакомление обучающихся с основными направлениями деятельности по обеспечению информационной безопасности и защите информации, рассмотрение аспектов нормативно-правовой базы, регламентирующей данную деятельность, задач руководителей, специалистов по сохранности информационных ресурсов, средств и механизмов, в том числе аппаратно-программных, используемых для этих целей, и, конечно, методов их применения.

Задачи изучения дисциплины «Информационная безопасность»:

- сформировать общее представление об информационной безопасности как о состоянии защищенности информационного ресурса сложной системы, понимание необходимости системного подхода к практической реализации такого состояния;

- передать знания о порядке организации и практической реализации типовых мероприятий по обеспечению информационной безопасности и защите информации;

- сформировать навыки анализа информационных ресурсов по следующим факторам: важность, конфиденциальность, уязвимость.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках	<i>Знать:</i> стандартные коммуникативные задачи для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках <i>Уметь:</i> использовать коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач <i>Владеть:</i> навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках
ПК-2	ПК-2.3	<i>Знать:</i>

Способен регламентировать процессы подразделений организации	Вводит в действие регламент процесса подразделения организации	<p>механизм ввода в действие регламента процесса подразделения организации</p> <p><i>Уметь:</i> вводить в действие регламент процесса подразделения организации</p> <p><i>Владеть:</i> навыками ввода в действие регламента процесса подразделения организации</p>
	<p>ПК-2.4</p> <p>Осуществляет контроль выполнения регламента процесса подразделения организации</p>	<p><i>Знать:</i> механизм контроля выполнения регламента процесса подразделения организации</p> <p><i>Уметь:</i> контролировать выполнение регламента процесса подразделения организации</p> <p><i>Владеть:</i> навыками осуществления контроля выполнения регламента процесса подразделения организации</p>

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Информационный менеджмент реализуется кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель дисциплины —

- обеспечение понимания студентами роли информации в совершенствовании деятельности предприятия и необходимости управления информационной составляющей;

- формирование у студентов понимания важности квалифицированной организации и осуществления информационной деятельности для развития предприятия;

Задачи дисциплины:

- _ изучение теоретических и организационно-технологических основ информационного менеджмента;
- - определение сущностных характеристик информационного менеджмента, его целей и задач;
- - изучение особенностей реализации основных задач информационного менеджмента в интересах предприятия;
- - освоение технологий информационного менеджмента.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-13	<p style="text-align: center;">- — умением</p> <p>моделировать бизнес процессы и использовать</p>	<p>Знать:</p> <p style="text-align: center;">- — Основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь</p>

	<p>методы реорганизации бизнес процессов в практической деятельности организации.</p>	<p>представление о корпоративных информационных системах и базах данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - : основные понятия и элементы информационного менеджмента, - модели ITSM, - основные этапы разработки, внедрения и сопровождения ИС на предприятии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — - применять информационные технологии для решения управленческих задач - организовать управление ИТ-инфраструктурой предприятия с использованием модели ITSM, - управлять проектом разработки, внедрения и сопровождения ИС на предприятии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — - программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет технологий. - Программным обеспечением по формированию проекта разработки, внедрения и сопровождения ИС
--	---	---

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История России» реализуется кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Цель:

- Формирование у студентов полной картины российского исторического процесса с древних времён до наших дней, поиск и утверждение объективной истины в оценках содержания данных этапов отечественной истории, выявление сущности переломных событий и их влияния на дальнейшее развитие российской цивилизации.

Задачи дисциплины:

- понимание студентами специфики, особенностей и тенденций развития истории России;
- формирование целостного представления об историческом опыте России в сравнении с другими народами;
- выработка у студентов навыков не фрагментарного, а системного осмысления хода исторического процесса;
- определение роли выдающихся личностей и народных масс в отечественной истории;
- формирование у студентов гуманистических взглядов, убеждений и идеалов;
- воспитание таких социально-значимых качеств как гражданственность и патриотизм.

Содержание дисциплины «Всеобщая история» охватывает круг вопросов, связанных с историей России с древних времён и включает периоды истории России до XIX в., истории России XIX-начала XX вв., истории России Советского и Постсоветского периодов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	<p>Знать:</p> <p>-основные этапы течения всемирно-исторического процесса;</p> <p>-научно признанные теории и подходы к изучению всемирной истории;</p> <p>-определяющие</p>

		<p>характеристики цивилизаций Запада и Востока;</p> <p>-фактический материал по курсу: основные даты, события, ключевые персоналии, термины и понятия.</p> <p>Уметь:</p> <p>-выявлять основные тенденции исторического процесса;</p> <p>-проводить параллели и выявлять закономерности исторического развития отдельных стран и регионов;</p> <p>-применять на практике основные методы исторического познания.</p> <p>Владеть:</p> <p>-методами работы с историческими источниками и навыками историографического анализа;</p> <p>-основной методологией исторического исследования;</p> <p>-методикой написания научных работ.</p>
	<p>УК-5.2 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p>	<p>Знать:</p> <p>-основные этапы течения всемирно-исторического процесса;</p> <p>-научно признанные теории и подходы к изучению всемирной истории;</p> <p>-определяющие характеристики цивилизаций Запада и Востока;</p> <p>-фактический материал по курсу: основные даты,</p>

		<p>события, персоналии, понятия, ключевые термины и понятия.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-выявлять основные тенденции исторического процесса;-проводить параллели и выявлять закономерности исторического развития отдельных стран и регионов;-применять на практике основные методы исторического познания. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">-методами работы с историческими источниками и навыками историографического анализа;-основной методологией исторического исследования;-методикой написания научных работ.
--	--	--

	<p>УК-5.3 Понимает межкультурное разнообразия общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные этапы течения всемирно-исторического процесса; -научно признанные теории и подходы к изучению всемирной истории; -определяющие характеристики цивилизаций Запада и Востока; -фактический материал по курсу: основные даты, события, ключевые персоналии, термины и понятия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять основные тенденции исторического процесса; -проводить параллели и выявлять закономерности исторического развития отдельных стран и регионов; -применять на практике основные методы исторического познания. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами работы с историческими источниками и навыками историографического анализа; -основной методологией исторического исследования; -методикой написания научных работ.
--	---	---

<p>ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.</p>	<p>ОПК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные этапы течения всемирно-исторического процесса; -научно признанные теории и подходы к изучению всемирной истории; -определяющие характеристики цивилизаций Запада и Востока; -фактический материал по курсу: основные даты, события, ключевые персоналии, термины и понятия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять основные тенденции исторического процесса; -проводить параллели и выявлять закономерности исторического развития отдельных стран и регионов; -применять на практике основные методы исторического познания. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами работы с историческими источниками и навыками историографического анализа; -основной методологией исторического исследования; -методикой написания научных работ.
--	---	---

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины «История управленческой мысли» является частью образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки ФГОС ВО 38.03.02 «Менеджмент».

Цель изучения дисциплины: формирование необходимых представлений об истории управленческой мысли как общетеоретическом и методологическом фундаменте теории менеджмента, сущности отдельных управленческих идей, школ, подходов, концепций и современных моделей менеджмента.

Задачи:

- рассмотрение исторических аспектов эволюции управленческой мысли и деятельности в рамках хозяйственной деятельности человека;
- демонстрация важнейших закономерностей и тенденций становления и развития теории и практики менеджмента;
- теоретическое освоение бакалаврами общих и специфических закономерностей возникновения и развития знаний в сфере управленческой деятельности;
- определение места и роли управленческих теорий в общей системе экономико-управленческих знаний;
- изложение в систематизированном виде основных экономико-управленческих взглядов, отражающих развитие государства и общества на различных этапах исторического прогресса;
- знакомство студентов с вкладом различных школ и направлений менеджмента, а также отдельных мыслителей в развитие управленческой мысли и их взаимосвязь с современностью;
- анализ причин смены одних систем управленческих взглядов другими, их преемственность;
- приобретение практических навыков аналитической деятельности в процессе изучения становления управленческой науки;
- обеспечение подготовки конкурентоспособных профессионалов, которые, с точки зрения теории и практики менеджмента, умеют адаптироваться к текущим изменениям условий рынка.

1.2.Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1.Понимает состав и смысл поставленных задач с позиции основ экономической, организационной и управленческой теории	Знать: - закономерности и этапы исторического процесса, Уметь: - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; Владеть: - навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
	ОПК-1.2 Эффективно определяет способы решения профессиональных задач с применением важнейших норм современной науки управления и экономики	Знать: - основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; Уметь: - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; Владеть: - навыками публичной и научной речи,

		аргументации, ведения дискуссии.
--	--	----------------------------------

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Компьютерные технологии в ДОУ» реализуется кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель освоения учебной дисциплины

- профессиональная подготовка студентов, необходимая для освоения методов и подходов организации документационного обеспечения управленческой деятельности на основе информационных компьютерных технологий, систем и средств.

Задачи дисциплины:

* получение систематизированных знаний о современных компьютерных технологиях, используемых в документационном обеспечении управления;

* изучение методов защиты информации в автоматизированных системах делопроизводства и документооборота;

* приобретение знаний о структуре и функциях автоматизированных систем документационного обеспечения управления и роли этих систем в процессе управления;

* сформировать умения использования нормативно-правовых документов для оценки систем автоматизации ДОУ;

* владение навыками работы с электронными документами, с системами управления электронными документами и электронным документооборотом;

* сформировать умения самостоятельного принятия решения о внедрении тех или иных информационных технологий для автоматизации документооборота и делопроизводства.

* развитие алгоритмического мышления, умение строго излагать свои мысли, развитие способностей к обобщению и анализу информации, постановке целей и выбору путей ее достижения;

Формируемые компетенции, соотнесенной с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	<p><i>Знать:</i> методы и способы оказания первой помощи</p> <p><i>Уметь:</i> оказывать первую помощь в очаге поражения, используя средства индивидуальной и коллективной защиты</p> <p><i>Владеть:</i> навыками оказания первой помощи в очаге поражения, используя средства индивидуальной и коллективной защиты</p>
	УК-9.2 Умеет планировать и осуществлять профессиональную	<i>Знать:</i> понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру

	<p>деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p><i>Уметь:</i> применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p>
	<p>УК-9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p><i>Знать:</i> основы планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p><i>Уметь:</i> планировать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p><i>Владеть:</i> навыками осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>
<p>ПК-1 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками</p>	<p>ПК-1.1 Организует и проводит анализ и оценку рисков</p>	<p><i>Знать:</i> понятие и виды рисков</p> <p><i>Уметь:</i> проводить анализ и оценку рисков</p> <p><i>Владеть:</i> навыками организации проведения анализа и оценки рисков</p>

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Конфликтология» реализуется кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель освоения учебной дисциплины являются: формирование целостного представления о природе конфликта как объективного явления общественной жизни, ознакомление студентов с эффективными средствами и методами снятия конфликтной напряженности и разрешения конфликтов.

Задачи дисциплины:

- формирование представления об основных категориях конфликтологии;
- формирование навыков осуществления прогнозирования и предупреждения конфликта;
- ознакомление студентов с функциями и особенностями конфликтов в социальной сфере;
- развитие теоретических способностей студентов, ориентация их на критическую оценку социальной действительности, стимулирование студентов к применению на практике полученных умений и навыков.

Коды компетенции	Индикаторы компетенции (код и наименование)	Результаты обучения

<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определяет роль каждого участника в команде</p> <p>УК-3.2 Эффективно взаимодействует с членами команды; участвует в обмене информацией, знаниями и опытом; содействует презентации результатов работы команды; соблюдает этические нормы взаимодействия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю развития теории и практики управления персоналом, - принципы и структуры управления персоналом, - принципы мотивации персонала к деятельности, - сущность, содержание, основные принципы, функции, методы менеджмента, - миссии организаций, - цели и стратегии управления, - управление персоналом <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать поведение персонала в организации - разрабатывать проекты положений о подразделениях, должностях и должностных инструкциях, оценки и аттестации персонала, положений о стимулировании труда - ориентироваться в вопросах управления предприятием, его материальными ресурсами, финансами, персоналом <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-психологическим подходом к управлению персоналом, - методами воздействия на трудовую мотивацию работников и приемами разрешения конфликтов в организации, - умениями применять принципы и методы менеджмента в профессиональной деятельности
<p>ПК-2 Способен регламентировать процессы подразделений организации</p>	<p>ПК-2.1 Осуществляет сбор информации о процессе подразделения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - место конфликтологии в структуре гуманитарной подготовки управленческих кадров; базовые категории

	<p>организации с целью разработки регламента данного процесса</p> <p>ПК-2.2 Обеспечивает разработку и усовершенствование регламента процесса подразделения организации</p>	<p>конфликтологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - типологию социальных конфликтов; основные причины социальных конфликтов в современной России; - закономерности возникновения, развития и разрешения различных социальных конфликтов; - факторы стрессоустойчивости в конфликте; - модели поведения в конфликтных ситуациях; - базовые технологии урегулирования конфликтов; - основополагающие черты конфликтологии как гуманитарной науки; - основные этапы развития конфликтологии; - сущность современной конфликтологической парадигмы; природу конфликта в современном обществе; - конструктивные и деструктивные функции конфликта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предупреждать, регулировать и разрешать типичные конфликты; - проводить диагностику конфликта для его оптимального разрешения; - выявлять конфликт на латентной стадии его развития; - определять степень конфликтности личности; - применять адекватные конкретной конфликтной ситуации стили поведения; - прогнозировать возникновение политических, юридических, этноконфессиональных, трудовых и межличностных конфликтов; - применять технологии
--	--	--

		<p>посредничества, арбитража, управления конфликтными ситуациями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять конструктивные функции в конфликте; - применять новейшие достижения науки о конфликте в практической деятельности; - выделять стадии протекания конфликта; - давать развернутую и объективную характеристику конкретным конфликтным ситуациям. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения собственного стиля поведения в конфликтах; - навыками предупреждения конфликтов в межличностном общении; - методами психологической защиты в общении с конфликтными людьми; - терминологией науки о конфликте; - общенаучными и специальными методами исследования конфликтов; - навыками классификации конфликтов; - методами мониторинга конфликтных ситуаций; - навыками выработки мер по разрешению конфликтов.
--	--	--

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Корпоративная социальная ответственность» реализуется кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель освоения учебной дисциплины: формирование у бакалавров системы базовых знаний и навыков в области корпоративной социальной ответственности для ведения цивилизованного бизнеса и соблюдения международных стандартов корпоративного управления и корпоративной социальной ответственности.

Задачи курса:

- освоение теоретических знаний в области корпоративной социальной ответственности;
- изучение зарубежного опыта построения системы корпоративной социальной ответственности и определение возможностей его применения в рамках российской действительности;
- формирование установки на осознанную реализацию концепции корпоративной социальной ответственности в России;
- анализ влияния корпоративной социальной ответственности на формирование положительной деловой репутации и имиджа современной компании;
- изучение международных стандартов корпоративной социальной ответственности и специфики составления социальной отчетности в отечественных компаниях;
- обеспечение понимания эффективного взаимодействия бизнеса и государства в реализации принципов корпоративной социальной ответственности;
- освоение методов оценки корпоративной социальной ответственности освоение инструментов реализации корпоративной социальной ответственности.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Коды компетенции	Индикаторы компетенции (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать	ОПК-3.1 подготавливает обоснованные и взвешенные проекты решений, учитывая факторы влияния на внутреннюю и внешнюю среду, прогнозируя влияние разработанного проекта решения ОПК-3.2 Разрабатывает	Знать: - основные точки зрения, виды, категории, эволюцию, концепции и подходы к корпоративной социальной ответственности; - концепцию управления КСО с позиции стейкхолдеров, этапы анализа стейкхолдеров, типологии стейкхолдеров; - инструменты регулирования КСО (международные организации, стандарты, рейтинги и т.п.), роль государства в развитии и поддержании КСО в России;

<p>их последствия;</p>	<p>комплексные организационно-управленческие решения, учитывая социально-экономические последствия, качества и параметры среды принятия решений, а также принимает ответственность за последствия принимаемых решений</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные положения концепции социально-ориентированного управления внутренними стейкхолдерами; типологию основных внутренних стейкхолдеров; - принципы корпоративного саморегулирования; основные направления и элементы социальной политики; - основные положения, недостатки, структуру и формы представления кодексов этики и этических программ; -элементы эффективной системы управления КСО; типы предприятий по специфике и iјnasm БАМ - характер связей между внешними стейкхолдерами, моральными целями и корпоративной социальной ответственностью; типы внешних стейкхолдеров; систему ценностей потребителя; - экологические корпоративные обязательства, основные экологические проблемы, их причин и законы по защите окружающей среды; - основные индикаторы результативности КСО; индексы и рейтинги КСО; - систему оценки корпоративной социальной ответственности; - этапы составления корпоративной социальной отчетности, документы, регулирующие отчетность, информационные потребности стейкхолдеров, преимущества составления социальной отчетности; - основные понятия и принципы стратегии социально ответственного инвестирования; типы стратегий социально ответственного инвестирования; - виды социальных и экологических инвестиционных индексов; - основные перспективы развития КСО; направления совершенствования подходов к КСО в России и за рубежом. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать современные представления о КСО, его роль в современном российском бизнесе; - сформулировать примеры
------------------------	---	--

		<p>успешных подходов к КСО, в том числе в практике российского бизнеса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцировать национальные/региональные особенности КСО; - анализировать основные субъекты регулирования КСО в России и характер их воздействия на организации различного уровня (международные, региональные, локальные); - анализировать стейкхолдеров; оценивать риски, вызванные поведением стейкхолдеров; - структурировать внутреннюю коммуникационную модель компании; - находить подходы к разрешению конфликтов между внутренними стейкхолдерами; - определять типологию внешних стейкхолдеров; - критически оценивать пути взаимодействия компании с внешними стейкхолдерами и давать предложения по их совершенствованию; - проводить интегральную оценку эффективности корпоративной социальной ответственности - анализировать корпоративные социальные отчеты российских и зарубежных организаций; - анализировать и оценивать вложения в социально ответственные инвестиции. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа общемировых тенденций развития КСО, а также возможностей их применения к условиям российского бизнеса; - методиками анализа подходов к регулированию КСО, а также степени их воздействия на российские организации; - базовыми навыками управления КСО; - методами разработки стратегии и тактики компании в области КСО; - базовыми навыками разработки социальной политики, Кодекса этики и Социальной программы; - методологией оценки влияния КСО на репутацию компании;
--	--	---

		- базовыми навыками разработки корпоративной социальной отчетности.
--	--	---

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина *Линейная алгебра* реализуется кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель дисциплины — обеспечение уровня математической грамотности студентов, достаточного для формирования навыков математической постановки и решения классических задач линейного программирования, моделирования процессов управления и экономики.

Задачи дисциплины:

- изучение основ линейной алгебры, аналитической геометрии и линейного программирования;
- выработка навыков решения типовых математических задач;
- развитие логического и алгоритмического мышления, умения строго излагать свои мысли;
- формирование умения применять основные понятия и методы линейной алгебры и линейного программирования для решения различных задач управления.

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать:</p> <p>— основные понятия и инструменты линейной алгебры;</p> <p>— основы линейной алгебры — операции над матрицами; определители и их свойства; системы линейных алгебраических уравнений; комплексные числа; квадратичные формы</p> <p>— адекватную геометрическую интерпретацию классических экономических и управленческих моделей.</p> <p>Уметь:</p> <p>— решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений;</p> <p>— использовать математический аппарат теории матриц;</p> <p>— анализировать и решать системы линейных уравнений;</p> <p>— использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей</p> <p>Владеть:</p> <p>— математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач;</p>

		— классическими методами количественного анализа и моделирования.
--	--	---

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.
Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины «Логистика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части дисциплин подготовки студентов по направлению 38.03.02 «Менеджмент».

Цель освоения учебной дисциплины: общелогистическая подготовка студентов, необходимая для расширения познания и освоения синергетического мышления в области процессов движения продукции (товаров) от места зарождения до конечного потребителя; воспитание у студентов навыков системно-процессного управления в масштабе организации.

Задачи дисциплины:

- осознание студентами проблем и тенденций развития современной логистики, их взаимосвязь в целостной системе знаний;
- выработка у студентов возможности мышления современными логистическими категориями;
- постулирование интегрирования звеньев логистической цепи;
- решение организационной, управленческой проблемы функционирования логистической системы;
- обучение студентов ставить цель и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных логистических функций.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности	<p><i>Знать:</i></p> <p>принципы целеполагания видов и методов организационного планирования в логистике;</p> <p>содержание логистической концепции;</p> <p>функции, цели и задачи логистической деятельности</p> <p><i>Уметь:</i></p>

		<p>разрабатывать программы осуществления организационных изменений в логистической деятельности и оценивать их эффективность;</p> <p>разрабатывать средства достижения основных целей логистики;</p> <p>выстраивать целостную логистическую стратегию</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>методами формулирования и реализации стратегий на уровне подразделения логистики;</p> <p>оценкой эффективности логистических стратегий;</p> <p>методами организации закупочно-сбытовой деятельности для формирования сквозных материальных и сопутствующих потоков</p>
<p>ПК-3 Способен обеспечивать тактическое управление процессами планирования и организации производственной деятельности на уровне структурного подразделения</p>	<p>ПК-3.1 Осуществляет руководство выполнением типовых задач тактического планирования производственной деятельностью</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>основы логистики – теорию логистики в привязке к эволюции управленческих концепций, организационные структуры и методы контроля и мониторинга, – в объеме, необходимом для решения задач в сфере логистики</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>решать задачи по выработке логистической стратегии во взаимосвязи с общекорпоративной стратегией,</p>

		<p>применять полученные знания для внедрения технологических и продуктовых инноваций в задачах управления цепями поставок</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками применения современного инструментария для решения задач внедрения информационных систем и технологий в управлении цепями поставок;</p> <p>знанием современных систем управления качеством и управления глобальными логистическими сетями (цепями)</p>
	<p>ПК-3.2 Обеспечивает организацию тактического управления процессами производственной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>специфику логистического подхода к управлению материальными и связанными с ними информационными и сервисными потоками</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>проводить анализ и оценку эффективности логистических мероприятий;</p> <p>моделировать товаропроводящие системы на основе логистики;</p> <p>оценивать эффективность логистической деятельности</p> <p><i>Владеть:</i></p>

		методами анализа проведения мероприятий	расчета и эффективности логистических
--	--	--	--

Общая трудоёмкость дисциплины 3 зачётные единицы, форма промежуточной аттестации - зачёт

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Макроэкономика реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель преподавания дисциплины «Макроэкономика»: исследование основных экономических категорий на основе анализа совокупных расходов, совокупного дохода и потребления на макроуровне, изучение проблем государственной политики, экономического роста, торговой политики, платёжного баланса.

Задачи дисциплины «Макроэкономика»:

- рассмотреть структуру макроэкономической сферы,
- изучить основные экономические механизмы, управляющие макроэкономическими системами,
- дать представление об основных макроэкономических категориях,
- изучить механизм действия экономических законов на макроуровне,
- рассмотреть процессы и явления, происходящие на уровне государственной политики
- выявить влияние процессов, происходящих на уровне государства, на первичные хозяйственные звенья,
- научить применять методы макроэкономического анализа для принятия управленческих решений в сфере практического хозяйствования.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК – 2.1 Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач	<i>Знать:</i> современные тенденции развития показателей макроэкономики <i>Уметь:</i> рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

		<p>осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p><i>Владеть:</i> современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных</p>
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1 Понимает экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><i>Знать:</i> закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</p> <p><i>Уметь:</i> использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p><i>Владеть:</i> современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.</p>
<p>ПК-1 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками</p>	<p>ПК-1.1 Организует и проводит анализ и оценку рисков</p>	<p><i>Знать:</i> основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне; основные виды макроэкономических рисков</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и риски на макроуровне;</p>

		<i>Владеть:</i> Методами построения на основе описания ситуаций стандартных теоретических моделей, методами анализа и содержательной интерпретации полученных результатов
--	--	--

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Маркетинг» реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель освоения учебной дисциплины: дать студентам глубокие фундаментальные теоретические и практические знания, умения и навыки маркетинговой деятельности, профессиональными компетенциями, необходимыми для осуществления маркетинговой деятельности.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть понятия и содержания маркетинга с точки зрения корпоративных целей бизнеса с учетом интересов потребителей товаров и услуг;
- обзор вопросов определения целевых рынков, сегментации, моделирования потребительского поведения, выбора конкурентного преимущества;
- изучить инструментарий маркетинга - товарной, ценовой политики, политики распределения и коммуникации;
- исследовать проблемы функционирования маркетинга на предприятии;
- проанализировать особенности использования маркетинга в различных отраслях экономики.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой и экзамена. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Маркетинговые исследования и ситуационный анализ» реализуется кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Цель освоения учебной дисциплины:

- предоставление студентам исчерпывающих знаний по основам теории и методологии проведения маркетинговых исследований и производства и на их основе новых знаний о рынках и субъектах рыночной деятельности;

- обучение студентов применению методов сбора вторичных и первичных данных (т.е. проведению кабинетных и полевых исследований), оформлению и обобщению собранных данных, их анализу и формулированию на этой основе новых знаний о складывающихся на рынках ситуациях;

- обучение студентов методам разработки и обоснования управленческих решений на основе результатов маркетинговых исследований и анализа ситуаций.

Задачи курса:

- обеспечить понимание студентами роли маркетинговых исследований в формировании на предприятии концепции маркетингового управления на основе новых организационных знаний, создаваемых на базе получаемой в ходе исследований новой маркетинговой информации;

- сформировать у студентов маркетинговый подход к проблемам изучения внешней среды предприятия;

- научить студентов методам и приемам изучения внутренней среды предприятия, оценки его интеллектуального, технологического и производственного потенциалов, определения слабых и сильных сторон, реальных и потенциальных возможностей, конкурентоспособности предприятия;

- привить студентам практические навыки в области создания новых организационных знаний на основе информации, получаемой в ходе маркетинговых исследований;

- научить студентов методам и процедурам проведения комплексных маркетинговых исследований, созданию систем обеспечения предприятия новой маркетинговой информацией и новыми организационными знаниями на регулярной (непрерывной) основе;

- обучить студентов методам и технике разработки и обоснования стратегических и тактических (оперативных) управленческих решений в сфере маркетинга с использованием новой информации и новых организационных знаний, получаемых в ходе маркетинговых исследований.

Коды компетенции	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основные теоретические понятия и сущность маркетинга; — содержание всех этапов процесса маркетинговых исследований; — этику маркетинговых исследований; — свойства и источники информации о рынке связей с общественностью; — способы организации маркетинговых исследований; — основные методы сбора данных; — роль маркетинговых исследований в маркетинговой информационной системе и системе поддержки принятия решений; — ведущие агентства в области связей с общественностью в России и за рубежом. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формулировать цели, задачи и гипотезы исследования; — применять методы сбора и анализа информации; — использовать компьютерные технологии обработки данных; — делать обоснованные выводы и грамотно представлять полученные результаты; — готовить необходимую информацию для принятия управленческих решений в области связей с общественностью; - определять критерии для формирования выборки.

		<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none">- традиционными и современными технологиями профессиональной деятельности;- навыками проведения маркетинговых исследований и ситуационного анализа
--	--	---

<p>ПК-1 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками</p>	<p>ПК-1.1 Организует и проводит анализ и оценку рисков</p> <p>ПК-1.2 Разрабатывает мероприятия по управлению рисками</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - место и значение маркетинговых исследований на разных этапах планирования, подготовки и проведения коммуникационных кампаний и мероприятий; - основные направления, принципы и виды маркетинговых исследований в области рекламы и PR; - основные методы получения первичной информации; - ключевые требования к организации и проведению маркетинговых исследований; - основные источники информации, адекватные ситуации; - методы анализа собранной информации; - ключевые требования к подготовке и оформлению аналитических справок, обзоров и прогнозов по результатам проведенных маркетинговых исследований; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять инструментарий маркетинговых исследований в процессе выполнения профессиональных функций; - проводить разные виды маркетинговых исследований для выявления целевой аудитории, имиджа компании, конкурентного анализа, определения эффективности рекламы и PR; - разрабатывать план маркетингового исследования с учетом необходимых этапов; - определять цель, объекты и методы исследования; - проводить различные виды исследований; - находить и анализировать различные источники
--	--	---

		<p>информации;</p> <ul style="list-style-type: none">- интерпретировать полученные данные применительно к объекту исследования;- обобщать и систематизировать данные в рамках аналитических справок, обзоров и прогнозов. <p style="text-align: center;">Владеть</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками разработки программы проведения маркетинговых исследований;- определения адекватного целям рекламной кампании вида маркетингового исследования;- технологией проведения маркетингового исследования;- навыками разработки плана маркетингового исследования в области рекламы и PR;- сбора, анализа и обобщения первичной и вторичной информации;- базовыми навыками проведения исследований в форме опроса, фокусирования, наблюдения.
--	--	--

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Математический анализ реализуется кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель дисциплины — получение базовых знаний и формирование основных навыков по математическому анализу, необходимых для решения задач, возникающих в практической управленческой и экономической деятельности; формирование определенного уровня математической подготовки, необходимых для решения теоретических и прикладных задач управления, экономики и их количественного и качественного анализа.

Задачи дисциплины:

- изучение основ математического аппарата;
- выработка навыков решения типовых математических задач;
- развить логическое и алгоритмическое мышление, умение строго излагать свои мысли;
- выработка навыков к математическому исследованию теоретических и практических задач экономики и управления;
- сформировать умение выбирать математический инструментарий для построения моделей экономических процессов, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать:</p> <p>— основы математического анализа — теория пределов, дифференциальное исчисление, интегральное исчисление;</p> <p>— адекватную геометрическую интерпретацию классических экономических и управленческих моделей.</p> <p>Уметь:</p> <p>— решать типовые математические задачи;</p> <p>— решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений;</p> <p>использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей.</p> <p>Владеть:</p> <p>— классическими методами количественного анализа и моделирования.;</p> <p>— математическими, статистическими и количественными методами решения типовых</p>

		организационно-управленческих задач.
--	--	--------------------------------------

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме 2-х экзамена. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью курса является общеуправленческая подготовка бакалавров, необходимая для формирования стратегического мышления в области глобальных процессов безопасного движения товаров при осуществлении экспортно-импортных операций.

Задачи дисциплины:

- осознание студентами сущности и социально-экономической значимости, проблем и тенденций международной логистики в рамках развития глобальных рынков, взаимосвязь с общелогистическим подходом в системе знаний;
- выработка у студентов возможности стратегического мышления при формировании международных цепей поставок;
- анализ внешней среды международной логистики при регионально-географических ограничениях;
- изучение особенностей применения информационных технологий в глобальных цепях поставок и формирование B2B-сообществ;
- решение организационно-управленческих проблем функционирования международной цепи поставок;
- обучение студентов ставить цель и формулировать задачи по обеспечению безопасности функционирования цепи поставок.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности	<p><i>Знать:</i></p> <p style="text-align: center;">принципы целеполагания видов и методов организационного планирования в международной логистике;</p> <p style="text-align: center;">содержание логистической концепции;</p> <p style="text-align: center;">функции, цели и задачи логистической деятельности</p>

		<p><i>Уметь:</i></p> <p>разрабатывать программы осуществления организационных изменений в логистической деятельности и оценивать их эффективность;</p> <p>разрабатывать средства достижения основных целей международной логистики;</p> <p>выстраивать целостную логистическую стратегию</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>методами формулирования и реализации стратегий на уровне подразделения международной логистики;</p> <p>оценкой эффективности международных логистических стратегий;</p> <p>методами организации закупочно-сбытовой деятельности для формирования сквозных материальных и сопутствующих потоков</p>
<p>ПК-3 Способен обеспечивать тактическое управление процессами планирования и организации производственной деятельности на уровне структурного подразделения</p>	<p>ПК-3.1 Осуществляет руководство выполнением типовых задач тактического планирования производственной деятельностью</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>основы международной логистики – теорию логистики в привязке к эволюции управленческих концепций, организационные структуры и методы контроля и мониторинга, – в объеме, необходимом для решения задач в сфере логистики</p>

		<p><i>Уметь:</i></p> <p>решать задачи по выработке логистической стратегии во взаимосвязи с общекорпоративной стратегией, применять полученные знания для внедрения технологических и продуктовых инноваций в задачах управления цепями поставок</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками применения современного инструментария для решения задач внедрения информационных систем и технологий в управлении цепями поставок;</p> <p>знанием современных систем управления качеством и управления глобальными логистическими сетями (цепями)</p>
	<p>ПК-3.2 Обеспечивает организацию тактического управления процессами производственной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>специфику логистического подхода к управлению материальными и связанными с ними информационными и сервисными потоками</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>проводить анализ и оценку эффективности логистических мероприятий;</p> <p>моделировать товаропроводящие системы на</p>

		<p>основе логистики;</p> <p>оценивать эффективность логистической деятельности</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>методами расчета и анализа эффективности проведения логистических мероприятий</p>
--	--	--

Общая трудоёмкость дисциплины 3 зачётные единицы, форма промежуточной аттестации - зачёт

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Менеджмент организации» реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель освоения учебной дисциплины: состоит в подготовке бакалавра, способного на основе полученных знаний творчески, оперативно, обоснованно и с минимальным риском принимать решения по различным вопросам в современных условиях.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть основные аспекты менеджмента организации;
- изучить основные механизмы управления на предприятии (в организации);
- дать представление об основных теориях менеджмента организации;
- дать представление об интегрированном подходе в вопросах теории управления и менеджмента, о практике менеджмента в организациях;
- рассмотреть факторы, влияющие на управление кадрами предприятия;
- рассмотреть научно-практические подходы и образцы современного управления;
- научить обоснованно и с минимальным риском принимать управленческие решения по различным вопросам.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных подходов, форм и методов менеджмента, ориентированных на повышение конкурентоспособности современных организаций.

Формируемые компетенции, соотношенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определяет роль каждого участника в команде	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теорию и практику современного организационного проектирования; – причины многовариантности практики управления персоналом в современных условиях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать стратегию управления человеческими ресурсами и реализовывать ее в конкретных условиях; – проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность в персонале. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком распределения ответственности, контроля и оценки персонала в соответствии с обязанностями.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и	УК-3.2 Эффективно взаимодействует с членами команды; участвует в обмене	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теорию и практику современного организационного проектирования; – причины многовариантности практики

<p>реализовывать свою роль в команде</p>	<p>информацией, знаниями и опытом; содействует презентации результатов работы команды; соблюдает этические нормы взаимодействия</p>	<p>управления персоналом в современных условиях. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать стратегию управления человеческими ресурсами и реализовывать ее в конкретных условиях; – проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность в персонале. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком распределения ответственности, контроля и оценки персонала в соответствии с обязанностями.
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правовые основы организации труда, основы менеджмента персонала организации; – принципы, формы управленческих решений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности; – формулировать организационно-управленческие решения и распределять обязанности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия; – современными методиками принятия и реализации организационно-управленческих решений.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Методы и инструментальные средства моделирования бизнес-процессов» реализуется кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель освоения учебной дисциплины

– заложить фундаментальные основы моделирования как метода анализа и синтеза бизнес – процессов с использованием современных вычислительных и программных средств, а также автоматизированных информационных технологий, используемых в профессиональной деятельности менеджеров.

Задачи дисциплины:

- изучение основ: теории математического и имитационного моделирования, обеспечивающих дальнейшее совершенствование знаний и умений в процессе изучения профессиональных дисциплин;

- формирование первичных умений применения автоматизированных информационных технологий в исследовании (анализе и синтезе) бизнес процессов.

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные бизнес-процессы в организации; - принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современным инструментарием управления человеческими ресурсами

<p>ПК-13</p>	<p>умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию, методы и инструментальные средства совершенствования бизнес-процессов; - принципы построения, структуру и технологию использования CASE-средств для анализа бизнес-процессов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • строить модели бизнес-процессов на основе различных методологий и подходов с использованием соответствующих программных средств; • выбирать информационные технологии и инструментальные средства моделирования в зависимости от решаемых задач; <p>проводить исследования бизнес-систем и строить их описания в виде формальных моделей;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами моделирования бизнес-процессов; - инструментальными средствами моделирования бизнес-процессов..
---------------------	--	---

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.
 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Методы прогнозирования в менеджменте» реализуется кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель освоения учебной дисциплины: — дать целостное представление о системе экономико-математических моделей и месте эконометрических моделей, а также совокупности методов, позволяющих придать конкретное количественное выражение общим экономическим закономерностям.

Задачами дисциплины являются:

- выработать у студентов комплекс устойчивых знаний в области эконометрики;
- изложить принципы количественного анализа реальных экономических процессов и явлений;
- изучение методов построения регрессионных моделей;
- изучение методов корреляционно- регрессионного анализа и оценки регрессионных моделей;
- изучение методов идентификации, расчета и оценки параметров систем эконометрических уравнений;
- изучение методов идентификации временных рядов и их анализа;
- закрепление навыков построения и применения эконометрических моделей, исследования взаимосвязей экономических процессов.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<ul style="list-style-type: none"> • УК-2.1 Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения постав; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками построения стандартных эконометрических моделей;
<p>ПК-3 Способен обеспечивать тактическое управление процессами планирования и организации</p>	<p>ПК-3.1 Осуществляет руководство выполнением типовых задач тактического планирования производственной деятельностью</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему экономических процессов и явлений; - положения применения эконометрических моделей;

<p>производственной деятельности на уровне структурного подразделения</p>		<p>- основные нормативно-правовые документы. Уметь: - оперативно находить нужную информацию; - использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике; Владеть: - навыками построения стандартных эконометрических моделей;</p>
	<p>ПК-3.2 Обеспечивает организацию тактического управления процессами производственной деятельности</p>	<p>Знать: - систему экономических процессов и явлений; - положения применения эконометрических моделей; - основные нормативно-правовые документы. Уметь: - оперативно находить нужную информацию; - использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике; Владеть: - навыками построения стандартных эконометрических моделей; - методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Микроэкономика реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель освоения учебной дисциплины: сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение, умение анализировать экономические ситуации и поведение хозяйственных субъектов на разных уровнях в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- изучение сущности основных законов экономики на микроуровне;
- теоретическое освоение студентами проблем экономического выбора потребителя, современных экономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков анализа ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов;
- выработка у обучающихся активной жизненной позиции по отношению к происходящим в обществе и народном хозяйстве социально-экономическим процессам.

Содержание дисциплины охватывает ряд вопросов, связанных с изучением экономических отношений и процессов на уровне отдельных хозяйствующих субъектов.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач	Знать: - закономерности функционирования современной экономики; - основные понятия, категории и инструменты микроэкономики; - сущность, структуру, тенденции развития основных рыночных структур; - основные проблемы экономики; Уметь: - оценивать и анализировать информацию о состоянии и перспективах развития различных типов рынка; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1 Понимает экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; - основные теоретические положения и современные ключевые концепции микроэкономики; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - основные методы анализа экономических процессов и явлений; - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и подготавливать исходные данные для проведения расчетов микроэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и

		<p>эконометрических моделей;</p> <p>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</p>
<p>ПК-1 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками</p>	<p>ПК-1.1 Организует и проводит анализ и оценку рисков</p>	<p><i>Знать:</i> - основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; основные виды рисков</p> <p><i>Уметь:</i> - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и риски на микроуровне;</p> <p><i>Владеть:</i> Методами построения на основе описания ситуаций стандартных теоретических моделей, методами анализа и содержательной интерпретации полученных результатов</p>

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Организационная культура» реализуется кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Рабочая программа учебной дисциплины «Организационная культура» является частью основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки ФГОС ВО 38.03.02 «Менеджмент».

Цель освоения учебной дисциплины: сформировать системный комплекс знаний об организационной культуре, способствовать приобретению студентами практических навыков применения методов диагностики, оценки состояния и управления организационной культурой компании.

Задачи дисциплины:

- раскрыть генезис теоретического осмысления организационной культуры;
- дать понимание системной модели организационной культуры;
- создать целостное представление о потенциале организационной культуры в контексте практики управления организацией;
- дать представление о степени влияния на организационную культуру национального менталитета;
- рассмотреть основные типологии организационной культуры по различным дифференциальным признакам;
- сформировать навыки диагностики состояния организационной культуры и ее оценки;
- дать понимание процессов формирования и изменения организационной культуры;
- рассмотреть структуру, принципы и правила создания корпоративных документов, способствующих нормативному регулированию культурных процессов в организации (корпоративного кодекса).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определяет роль каждого участника в	Знать: - терминологию и ключевые категории дисциплины; - основные концепции и методологические подходы к пониманию организационной культуры;

	команде	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять элементный состав организационной культуры компании - анализировать элементный состав организационной культуры компании; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами создания документов по вопросам организационной культуры - навыками составления и оформления материалов для аналитических документов, отчетов;
	<p>УК-3.2 Эффективно взаимодействует с членами команды; участвует в обмене информацией, знаниями и опытом; содействует презентации результатов работы команды; соблюдает этические нормы взаимодействия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи функционирования организационной культуры как во внешней, так и во внутренней среде организации; - особенности влияния национального менталитета на организационную культуру; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы формирования организационной культуры, интерпретации полученных данных с целью - использовать методики исследования организационной культуры, интерпретации полученных данных с целью

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления и оформления отчетов;
<p>ПК-2 Способен регламентировать процессы подразделений организации</p>	<p>ПК-2.1 Осуществляет сбор информации о процессе подразделения организации с целью разработки регламента данного процесса</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы культуры организации; - особенности взаимосвязи организационных ценностей и норм, их взаимообусловленность в деятельности компании; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы интерпретации полученных данных анализа существующей организационной культуры <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования методов оценки организационной культуры
	<p>ПК-2.2 Обеспечивает разработку и усовершенствование регламента процесса подразделения организации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - важнейшие типологии организационной культуры по различным дифференциальным основаниям; - специфику отбора, адаптации, мотивирования персонала в контексте

		<p>организационной культуры;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать предложения по формированию организационной культуры; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методиками анализа в целях определения типа организационной культуры.
	<p>ПК-2.3 Вводит в действие регламент процесса подразделения организации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы изучения организационной культуры, - прикладные методики анализа, используемые в целях диагностики организационной культуры; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы определения преимуществ и недостатков организационной культуры компании; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами использования документов в целях управления организационной культурой
	<p>ПК-2.4 Осуществляет контроль выполнения регламента процесса подразделения организации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы управления изменением организационной культуры. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать предложения по изменению организационной культуры <p>Владеть:</p>

		- основными методичками разработки структурных преобразований с целью изменения организационной культуры
--	--	--

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины «Организационное поведение» является частью образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки ФГОС ВО 38.03.02 «Менеджмент».

Цели освоения учебной дисциплины:

- дать студентам основы теоретических знаний и практических навыков по современным формам и методам воздействия на поведение личности и группы для повышения эффективности работы организации;
- сформировать у студентов навыки эффективного управления, основанные на систематизированных знаниях поведения работников в организации.

Задачи дисциплины:

- раскрыть представление о современном состоянии и тенденциях развития организационного поведения;
- изучить классические и современные концепции, характеризующие поведение работников и его влияние на эффективность деятельности организации;
- представить возможные схемы разработки проектов организационных систем, которые ставят в центр человека, его способности и потребности;
- раскрыть методы описания поведения работников, групп, организаций;
- показать способы изменения поведения индивида и группы в соответствии с критериями эффективности работы организации.
- ознакомить с зарубежным и отечественным опытом, условиями его рационального использования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определяет роль каждого участника в команде	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы функционирования и управления организациями; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать проблемы, связанные с поведением сотрудников в современных организациях; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками, связанными с процессами социально-культурного взаимодействия и сотрудничества, – способностью реализовывать педагогическую деятельность и работать в команде;

	<p>УК-3.2 Эффективно взаимодействует с членами команды; участвует в обмене информацией, знаниями и опытом; содействует презентации результатов работы команды; соблюдает этические нормы взаимодействия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – задачи и методы организационного поведения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать социальные проблемы трудового коллектива, <p>Владеть:</p> <p>навыками межличностных коммуникаций,</p>
<p>ОПК-1 Понимает состав и смысл поставленных задач с позиции основ экономической, организационной и управленческой теории</p>	<p>ОПК-1.1 Понимает состав и смысл поставленных задач с позиции основ экономической, организационной и управленческой теории</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы управления персоналом в современных условиях; – поля действий организационного поведения, его механизмов и рычагов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – строить модели управления поведением индивидов и групп в организации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками, связанными с разработкой и реализацией на практике моделей ОП, отвечающих требованиям времени.
	<p>ОПК-1.2 Эффективно определяет способы решения профессиональных задач с применением важнейших норм современной науки управления и экономики</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерности поведения индивидов и групп в конкурентной среде, определяемые необходимостью эффективной деятельности организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать инструментарий управления основами мотивации людей и групп; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами профессионального, в том числе и педагогического общения

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки ФГОС ВО 38.03.02 «Менеджмент».

Цели освоения дисциплины: Цели освоения дисциплины: подготовить выпускника, обладающего теоретическими и практическими знаниями и умениями, способного применять компетенции в сфере управления документацией в организации.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить бакалавров с понятием «документированная информация» и ее ролью в управлении организацией;
- сформировать навыки анализа нормативно-правовых и методических основ документационного обеспечения управления на предприятии;
- ознакомить с основными элементами системы управления документами;
- обучить методам использования унифицированных систем документации;
- сформировать навыки документационного обеспечения функциональных сфер управления.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-2 Способен регламентировать процессы подразделений организации	ПК- 2.1 Осуществляет сбор информации о процессе подразделения организации с целью разработки регламента данного процесса	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия документационного обеспечения управления; – основные законодательные и нормативные акты в области ДОУ; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии и средства оргтехники;

		<ul style="list-style-type: none"> – использовать унифицированные системы документации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийно-категориальным аппаратом делопроизводства;
	<p>ПК-2.2 Обеспечивает разработку и усовершенствование регламента процесса подразделения организации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать социальные проблемы трудового коллектива, <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применять и использовать компьютер для решения задач общего назначения (создание и редактирование текстовых документов различной сложности);
	<p>ПК-2.3 Вводит в действие регламент процесса подразделения организации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – системы документационного обеспечения управления; – требования к составлению и оформлению различных видов документов; – современные информационные технологии создания документов и автоматизации документооборота; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять хранение, поиск документов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – – навыками оформления основных видов

		документов
	ПК-2.4 Осуществляет контроль выполнения регламента процесса подразделения организации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общие правила организации работы с документами; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами профессионального, в том числе и педагогического общения - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Организация и нормирование труда» реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Цель освоения учебной дисциплины: подготовка специалистов, обладающих знаниями, навыками и умениями в области нормирования и оплаты труда на предприятиях.

Задачи дисциплины:

- раскрыть понятийный аппарат, описывающий принципы организации и нормирования труда, в рамках комплексного подхода к экономическим, техническим, психофизиологическим и социальным проблемам труда;

- сформировать у студентов навыки квалифицированно организовывать трудовой процесс и управлять им;

- раскрыть вопросы эффективного использования трудового потенциала предприятия;

- раскрыть многообразие экономических и организационных процессов в современном мире, их связи с другими процессами, происходящими в обществе;

- рассмотреть современные теории организации, нормирования и оплаты труда;

- рассмотреть вопросы оценки эффективности труда и управления эффективностью и качеством труда.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие трудовые отношения; - сущность и содержание организации, нормирования и оплаты труда на предприятии; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять трудовые проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решений и оценивать ожидаемые результаты; - систематизировать и обобщать

		<p>информацию по вопросам организации и нормирования труда;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения расчетов процессов труда, трудовых норм и нормативов, расчетов по начислению оплаты труда и планирования фондов оплаты труда и заработной платы на предприятии
<p>ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p>	<p>ОПК-3.1 Подготавливает обоснованные и взвешенные проекты решений, учитывая факторы влияния на внутреннюю и внешнюю среду, прогнозируя влияние разработанного проекта решения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы планирования показателей труда и его оплаты, организации исследований в данной области и разработки соответствующих документов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять средства, приемы, методы и методические инструменты организации, нормирования и оплаты труда на предприятиях; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками повышения эффективности функционирования систем организации, нормирования и оплаты труда на предприятии
	<p>ОПК-3.2 Разрабатывает комплексные организационно-управленческие решения, учитывая социально-экономические последствия, качества и параметры среды принятия решений, а также принимает ответственность за последствия принимаемых решений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности разработки системы организации, нормирования и оплаты труда на предприятии; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать (проектировать) системы организации, нормирования и оплаты труда на предприятии; - обеспечивать эффективное функционирование систем организации, нормирования и оплаты труда на предприятии; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки эффективности мероприятий по совершенствованию систем организации, нормирования и

		оплаты труда на предприятии
--	--	-----------------------------

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы Российского права» реализуется кафедрой юридических дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель изучения дисциплины - «Основы Российского права» является прочное усвоение студентами фундаментальных основ современной правовой науки, овладение базовой юридической терминологией, позволяющей студентам плодотворно изучать и адекватно воспринимать положения отраслевых наук и специальных учебных дисциплин. В качестве дополнительной цели изучения данной дисциплины можно назвать привитие студентам уважения к закону, понимания недопустимости его нарушения. Дисциплина «Основы Российского права» является частью базовой части блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой юридических дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Задачи изучения дисциплины:

–формирование у обучающихся общих представлений о методах научного познания социальной реальности, используемых юриспруденцией, и ее роли в современной системе социо-гуманитарного знания;

–понимание специфики и содержания права как социокультурного явления и его роли в функционировании общества;

–приобретение обучающимися навыков правового анализа различных явлений, проблем и процессов современного общества в целях развития способности к самоорганизации и самообразованию;

–приобретение обучающимися основных знаний о системе отраслей и институтов права современного общества и специфике российской системы права;

–формирование у обучающихся основ правовой культуры и понимания гуманистической ценности прав человека для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;

–развитие у обучающихся способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности и осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований норм права.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	УК-2.1 Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач	<i>Знать:</i> основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений; <i>Уметь:</i> системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные

имеющихся ресурсов и ограничений		<p>решения;</p> <p><i>Владеть:</i> вариативным мышлением, позволяющим менять стратегию в случае возникающих проблем</p>
	<p>УК-2.2 Способность использования знаний о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения</p>	<p><i>Знать:</i> все возможные риски и угрозы в процессе решения поставленной проблемы</p> <p><i>Уметь:</i> ранжировать риски и ограничения по времени и значимости, объективно оценивать последствия каждого для минимизации их последствий</p> <p><i>Владеть:</i> технологиями прогнозирования навыками страхования их последствий</p>
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-11.1 Знать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p>	<p><i>Знать:</i> знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p> <p><i>Уметь:</i> умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</p> <p><i>Владеть:</i> владеет навыками работы с законодательными актами</p>
	<p>УК-11.2 Уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</p>	<p><i>Знать:</i> знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p> <p><i>Уметь:</i> умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</p> <p><i>Владеть:</i> владеет навыками работы с законодательными актами</p>
	<p>УК-11.3 Владеть навыками работы с законодательными и</p>	<p><i>Знать:</i> знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими</p>

	другими нормативными правовыми актами	и иными условиями <i>Уметь</i> : умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению <i>Владеть</i> : владеет навыками работы с законодательными актами
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	ОПК-2.1 Знает источники, способы и методы аккумуляции информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач	<i>Знать</i> : понимает специфику реализации и механизм взаимодействия норм материального и процессуального права <i>Уметь</i> : способен реализовывать нормы материального и процессуального профессиональной деятельности <i>Владеть</i> : владеет навыками по применению нормативных правовых актов, регулирующих организацию и осуществление экспертного процесса

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы теории управления» реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель освоения учебной дисциплины: состоит в подготовке бакалавра, способного на основе полученных знаний творчески, оперативно, обоснованно и с минимальным риском принимать решения по различным вопросам в современных условиях.

Задачи дисциплины:

- формирование организационной и управленческой структуры организаций;
- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных подходов в управлении, ориентированных на повышение конкурентоспособности современных организаций.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1 Понимает состав и смысл поставленных задач с позиции основ экономической, организационной и управленческой теории	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы эволюции управленческой мысли; - концепции и подходы в управлении; - философские основы управления, его классы, виды и категории. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать организационную структуру; - осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; - экономически мыслить. - научиться самостоятельно анализировать управленческие ситуации; - научиться применять в исследованиях систем управления аналитический аппарат;

		<ul style="list-style-type: none"> - развить навыки расчета эффективности мероприятий по совершенствованию системы управления. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.2 Эффективно определяет способы решения профессиональных задач с применением важнейших норм современной науки управления и экономики	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы эволюции управленческой мысли; - концепции и подходы в управлении; - философские основы управления, его классы, виды и категории. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать организационную структуру; - осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; - экономически мыслить. - научиться самостоятельно анализировать управленческие ситуации; - научиться применять в исследованиях систем управления аналитический аппарат; - развить навыки расчета эффективности мероприятий по совершенствованию системы управления. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Персональный менеджмент» реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Цель освоения учебной дисциплины: ознакомление с основами персонального менеджмента, с научной и практической организацией гармоничной социальной деятельности и методами повышения качества собственной эффективности.

Задачи дисциплины:

1. приобретение знаний о теоретических основах самоменеджмента, принципах организации собственной эффективности;
2. изучение методов диагностики и прогнозирования собственного карьерного роста в сфере профессиональной деятельности;
3. изучение основ научной самоорганизации труда и методов постановки управленческих задач, организации, контроля, корректировки и оценки их решения;
4. формирование умений формировать и эффективно позиционировать собственные лидерские качества;
5. формирование навыков организовывать систематизированную деятельность, ориентированную на достижение профессиональных и жизненных целей.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными положениями и концепциями теории персонального менеджмента.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
-------------------------------------	---	---------------------

<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Определяет цели собственной деятельности, оценивая пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов</p> <p>УК-6.2 Формулирует цели собственной деятельности, определяя пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> · принципы организации собственной эффективности; · способы решения проблем дефицита времени; · методы диагностики и прогнозирования собственного карьерного роста в сфере профессиональной деятельности; · основы научной самоорганизации труда и методы постановки управленческих задач, организации, контроля, корректировки и оценки их решения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -рационально структурировать и организовывать рабочее и личное время, осуществляя жизнедеятельность в состоянии эустресса; · формировать и эффективно позиционировать собственные лидерские качества; · конструировать собственный имидж и позиционировать собственную успешность в профессиональной среде; · осуществлять текущую инвентаризацию собственных возможностей, внутренних сильных, слабых сторон, внешних угроз, возможностей; · функционально моделировать рабочее пространство; · рационально организовывать
---	---	--

		<p>коммуникативные события в сфере профессионально-личностных компетенций.</p> <ul style="list-style-type: none"> ·организовывать систематизированную, ориентированную на достижение профессиональных и жизненных целей коммуникацию: работа в команде, руководство людьми и способность подчиняться. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> · организацией вовлечения людей в процесс социокультурного творчества и рекреативно-развлекательного досуга; · организацией и самоорганизации стимулирования инновационных движений в социокультурной сфере; · культурой аналитического мышления, способности грамотного и логичного оформления результатов собственного интеллектуального труда.
<p>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6.2 Использует принципы работы информационных технологий и эффективно применяет при решении управленческих задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и современные принципы работы информационных технологий для принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений в предпринимательской

		<p>деятельности</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять информационные технологии при решении управленческих задач; <p>использовать программное обеспечение для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий в управлении бизнесом.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками электронного оформления решений внедрения технологических, продуктовых и иных инноваций, разрабатывать программу организационных изменений в предпринимательской деятельности; - теоретическими и практическими знаниями реинжиниринга бизнес-процессов, навыками проектирования и совершенствования бизнес-процессов организации; - умением формирования инновационных бизнес-моделей при появлении новых рыночных возможностей; - знаниями планирования основных направлений предпринимательской деятельности.
--	--	---

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта.
 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Планирование и бюджетирование» реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Целью освоения дисциплины «Планирование и бюджетирование» является формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области стратегического и текущего планирования и бюджетирования на предприятии, а именно:

- изучение методики бюджетирования и его применение для составления основного бюджета с целью совершенствования процесса производства на предприятии;
- дать студентам базовые понятия по планированию;
- подготовить студентов к практической деятельности в части планирования и бюджетирования на предприятии.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с инструментами планирования и контроля за поступлением и расходованием денежных средств, формированием финансового результата и прогнозирования будущего финансового состояния компании;
- изучить методику составления оперативного и финансового бюджетов на предприятии;
- научить планировать издержки методами жесткого и гибкого бюджета с целью контроля и анализа отклонений фактических издержек от бюджетных;
- изучить методы калькулирования, используемые при бюджетировании.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в области планирования и бюджетирования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой формирования и анализа планов и бюджетов, в том числе с применением современных информационных технологий.
	УК-10.2 Способен планировать и принимать решения в сфере личных финансов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы планирования и бюджетирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать, формировать семейный бюджет и принимать решения в сфере

		<p>личных финансов.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой планирования, бюджетирования и принятия решений в сфере личных финансов.
<p>ПК-1 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками</p>	<p>ПК-1.1 Организует и проводит анализ и оценку рисков</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне и связанных с планированием и бюджетированием; - методы анализа и оценки риска предпринимательской деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов и бюджетов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой проведения расчетов с применением статистических, эконометрических, экономико-математических методов, в том числе с применением современных информационных технологий.
	<p>ПК-1.2 Разрабатывает мероприятия по управлению рисками</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы и методы риск-менеджмента, возможности их применения в процессе планирования и бюджетирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - выбрать оптимальный метод планирования и бюджетирования для наиболее эффективного решения поставленной задачи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современным инструментарием планирования и бюджетирования для решения финансово-экономических задач планово-прогнозного характера.
	<p>ПК-1.3 Осуществляет контроль за мероприятиями по управлению рисками</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы проведения контроля, применяемые в процессе планирования и бюджетирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать механизм функционирования подсистемы планирования и бюджетирования в системе управления

		организацией. Владеть: - навыками контроля и оценки механизма функционирования подсистемы планирования и бюджетирования в системе управления организацией.
--	--	--

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Предпринимательская деятельность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», является частью модуля «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Цель освоения учебной дисциплины: изучение теории и вопросов практики предпринимательской деятельности как системы экономических, организационных и правовых отношений в рамках предпринимательских единиц.

Задачи изучения дисциплины:

- Сформулировать понятийный аппарат, составляющий конструкцию предпринимательской деятельности;
- Раскрыть сущность предпринимательской идеи и предпринимательского решения;
- Раскрыть роль и место малых предприятий в современных экономических условиях функционирования;
- Раскрыть основной смысл, показать цели и задачи внутрифирменного предпринимательства;
- Изложить основные принципы и раскрыть содержание бизнес-плана предпринимательской единицы;
- Изложить основы формирования культуры предпринимательства и экономической оценки ее уровня;
- Изложить принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками	ПК-1.1 Организует и проводит анализ и оценку рисков	<p><i>Знать:</i> систему предпринимательского права механизм и средства правового регулирования, реализации права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений отрасли предпринимательского права; понятие, функции и виды юридической ответственности правонарушения в сфере предпринимательского права</p> <p><i>Уметь:</i> принимать решения и совершать юридические действия</p>

		<p>в точном соответствии с законом классифицировать общественные отношения,</p> <p>регулируемые нормами предпринимательского права <i>Владеть:</i> юридической терминологией в сфере предпринимательского права ; навыками работы с правовыми актами в сфере предпринимательского права ; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений предпринимательского права.</p>
	<p>ПК-1.2 Разрабатывает мероприятия по управлению рисками</p>	<p><i>Знать:</i> знает признаки правоохранительных органов, указанных в законодательстве</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать и критически оценивать деятельность органов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p><i>Владеть:</i> источниками регулирования правоотношений в сфере коммерческого права, базовую терминологию коммерческого права</p>
	<p>ПК-1.3 Осуществляет контроль за мероприятиями по управлению рисками</p>	<p><i>Знать:</i> обладает навыками работы с нормативно-правовыми актами в сфере коммерческого права; анализирует юридические факты, порождающих правоотношения в сфере коммерческого права, с точки зрения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права, правовые нормы, правоприменительную практику, решает правовые коллизии, возникающие в сфере коммерческого права, с точки</p>

		<p>зрения с точки зрения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять поиск и отбор норм гражданского и специального законодательства, регулирующего деятельность кредитных организаций.</p> <p><i>Владеть:</i> владеет навыками соблюдения норм гражданского и специального законодательства Российской Федерации, регулирующего деятельность кредитных организаций субъектами банковского права</p>
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1 Понимает экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><i>Знать:</i> выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами;</p> <p><i>Уметь:</i> понимает содержание и логику поведения экономических субъектов;</p> <p><i>Владеть:</i> использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности</p>

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Производственный менеджмент» реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Целью дисциплины является подготовка бакалавров, обладающих комплексом знаний, необходимых для понимания, разработки и внедрения управленческих решений, связанных с производственной (операционной) деятельностью предприятия.

Основные задачи изучения дисциплины:

- уяснение роли и места предприятия как самостоятельного хозяйствующего субъекта в системе рыночных отношений;
- выяснение закономерностей развития промышленного производства в условиях передовых технологий и автоматизации производственных процессов;
- изучение методов рациональной организации производственных процессов, а также способов наиболее эффективного использования производственных ресурсов предприятия

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1 Подготавливает обоснованные и взвешенные проекты решений, учитывая факторы влияния на внутреннюю и внешнюю среду, прогнозируя влияние разработанного проекта решения	<p style="text-align: center;"><i>Знать:</i></p> <p style="text-align: center;">-факторы влияния на внутреннюю и внешнюю среду проектов управленческих решений в области управления производством</p> <p style="text-align: center;"><i>Уметь:</i></p> <p style="text-align: center;">- учитывать факторы влияния на внутреннюю и внешнюю среду при подготовке проектов решений в области управления производством</p> <p style="text-align: center;"><i>Владеть:</i></p> <p style="text-align: center;">-навыками подготовки обоснованных и взвешенных проектов решений и прогнозирования влияния разработанного проекта решения в области управления производством</p>
ПК-2 Способен регламентировать процессы подразделений организации	ПК-2.1 Осуществляет сбор информации о процессе подразделения организации с целью разработки регламента данного процесса	<p style="text-align: center;"><i>Знать:</i></p> <p style="text-align: center;">Методы сбора информации о производственных процессах подразделений организации</p> <p style="text-align: center;"><i>Уметь:</i></p> <p style="text-align: center;">разрабатывать регламент производственного процесса подразделений организации</p> <p style="text-align: center;"><i>Владеть:</i></p> <p style="text-align: center;">навыками сбора информации о производственном процессе подразделения организации с</p>

		целью разработки регламента данного процесса
	ПК-2.2 Обеспечивает разработку и усовершенствование регламента процесса подразделения организации	<p><i>Знать:</i> методы разработки и усовершенствования регламента производственного процесса подразделения организации</p> <p><i>Уметь:</i> обеспечивать разработку и регламента производственного процесса подразделения организации</p> <p><i>Владеть:</i> навыками обеспечения разработки и усовершенствования регламента производственного процесса подразделения</p>
	ПК-2.3 Вводит в действие регламент процесса подразделения организации	<p><i>Знать:</i> механизм ввода в действие регламента производственного процесса подразделения организации</p> <p><i>Уметь:</i> вводить в действие регламент процесса подразделения организации</p> <p><i>Владеть:</i> навыками ввода в действие регламента производственного процесса подразделения организации</p>
	ПК-2.4 Осуществляет контроль выполнения регламента процесса подразделения организации	<p><i>Знать:</i> механизм контроля выполнения регламента производственного процесса подразделения организации</p> <p><i>Уметь:</i> контролировать выполнение регламента производственного процесса подразделения организации</p> <p><i>Владеть:</i> навыками осуществления контроля выполнения регламента производственного процесса подразделения организации</p>

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина “Психология и педагогика” реализуется кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Целью данной дисциплины является формирование у студентов современных научных представлений о механизмах и закономерностях психологических и педагогических явлений.

Задачи изучения дисциплины:

- знание процесса развития психолого-педагогической науки, представление о методах исследования;
- овладение понятийным аппаратом психолого-педагогического знания, способствующего содержательному взаимодействию человека в сфере социальных и профессиональных отношений;
- понимание сущности сознания и самосознания, представление об естественнонаучной природе психики, соотношении биологических и социальных факторов, обуславливающих становление личности, о роли мотивационно-потребностных установок и волевых качеств поведения и деятельности личности;
- знание психолого-педагогических аспектов обучения, воспитания, развития личности и учет их в личной и профессиональной деятельности;
- приобретение опыта психолого-педагогического анализа учебных и профессиональных проблемных ситуаций.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Знать: <ul style="list-style-type: none">• объект, предмет и методы психологии и педагогики;• основные категории психологии и педагогики;• сущность и психологическую структуру деятельности; Уметь: <ul style="list-style-type: none">• составлять психологическую характеристику личности, давать интерпретацию собственного психического состояния;• управлять своей психикой и поведением; Владеть: <ul style="list-style-type: none">• составлять психологическую характеристику личности, давать интерпретацию собственного психического состояния;

	<p>УК-9.2 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сущность личности и ее психологическую структуру; • психические свойства личности (направленность, характер, темперамент, способности); • сущность и структуру психологии группы, динамические процессы в межличностных отношениях, механизм межгрупповых взаимодействий; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать социально-психологические процессы в группе и управлять ими; • использовать методы психологии для изучения людей; • составлять психологический портрет группы (коллектива); • оценивать конкретные учебно-воспитательные ситуации, определять и решать педагогические задачи; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками, связанными с процессами социального взаимодействия и сотрудничества, способностью реализовывать педагогическую деятельность и работать в команде • навыками межличностных коммуникаций, приемами профессионального, в том числе и педагогического общения • профессиональным мастерством и широким кругозором
	<p>УК-9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • цели и содержание образования, структурные элементы образовательной системы РФ; • современные концепции и технологии обучения; • цели и содержание воспитательного процесса; • закономерности, принципы, методы, формы обучения и воспитания. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать цели и задачи личностного и профессионального роста. • уметь применять полученные знания в решении профессиональных задач при работе с персоналом и социальными группами; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • этическими нормами поведения в профессиональной сфере, правилами делового этикета.
<p>ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами</p>	<p>ОПК-5.1 Знает современный инструментарий сбора и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары; - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; - закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для

данных и их интеллектуальный анализ.		повышения своей квалификации и личностных качеств. Владеть: - навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.
--------------------------------------	--	---

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология управления» является основной частью образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки ФГОС ВО 38.03.02 «Менеджмент».

Целями освоения учебной дисциплины «Психология управления» ознакомление студентов с современными представлениями о роли и многоаспектном содержании психологического компонента управленческой деятельности; повышение психологической культуры будущего специалиста для успешной реализации профессиональной деятельности и самосовершенствования; формирование у студентов целостного представления о наборе инструментов, методов, принципов и стилей управления, освоение практических навыков принятия управленческих решений и психологического анализа конкретных ситуаций.

Задачи курса:

- изучить теоретико-методологические основы психологии управления;
- ознакомиться с различными концепциями, с основными понятиями, закономерностями психологии управления;
- изучить основные социально-психологические проблемы управления и пути их решения;
- сформировать установки студентов на обязательный учет особенностей психологии индивида и группы в управленческой деятельности;
- ознакомить с методами изучения важных социально - психологических характеристик личности и коллектива, профессиональных, межличностных и внутриличностных проблем средствами психологии управления;
- изучить основы психологии руководителя;
- приобрести теоретические и практические навыки участия в конфликте.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя	УК-2.1 Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения	Знать: - психологию управления как науку и систему управления человеческими ресурсами; - иметь системное представление о

<p>из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>поставленных задач</p>	<p>развитии управленческой науки и опыта российской управленческой практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - многообразии функций, методов, стилей и процедур управления коллективом. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналитически воспринимать, обрабатывать и передавать управленческую информацию в письменной и устной форме; - излагать свое мнение, обсуждать и слушать свое мнение; выработать для конкретной организации эффективную систему управления; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками аналитической и исследовательской работы, - Навыками логического мышления, использования методов индукции и дедукции и критического анализа; - применять полученные навыки для решения возникающих неструктурированных проблем; - определять цели и расставлять приоритеты в неопределенных условиях.
<p>ПК-1 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками</p>	<p>ПК-1.1. Организует и проводит анализ и оценку рисков</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы работы с различного рода информацией с целью принятия управленческих решений и получения оценки эффективности функционирования управленческих объектов. - представление о системах управления человеческими ресурсами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать эффективные

		<p>управленческие решения особенно в условиях неполной информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать планы и стратегии поведения персонала организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками взаимодействовать с другими людьми, создавать благоприятный морально-психологический климат в коллективе, - формулировать и делегировать задачи и полномочия, мотивировать людей к выполнению задач и помогать удовлетворять их потребности, - навыками разрешать конфликты, взаимодействовать с людьми с разными интеллектуальными способностями и с разными культурами; - работать в коллективе состоящим из непохожих личностей
--	--	--

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Реклама» реализуется кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель освоения учебной дисциплины являются изучение теоретических основ рекламы, создание комплексного представления о рекламе как перспективно развивающейся области профессиональной общественно значимой коммуникации, направленной на регулирование социокультурных (реклама) и коммерческих отношений, поддержание искусства и техники продаж; взаимопонимания и доверия через предоставление объективной, эффективной и востребованной представителями различных групп населения и разных общественных групп информации; выработку у студентов профессионального взгляда на рекламную деятельность и формирование компетенций, необходимых для практической деятельности с использованием всего многообразия коммуникативных инструментов и тактик.

Задачи курса:

- всесторонний анализ динамичной и быстро трансформирующейся сферы человеческой деятельности, как реклама.
- изучение методов и приемов рекламной коммуникации и их основных элементов,
- изучение процессов формирования рекламного обращения и выбор каналов его распространения.

Коды компетенции	Индикаторы компетенции (код и наименование)	Результаты обучения
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определяет роль каждого участника в команде УК-3.2 Эффективно	Знать: - сущность, содержание, основные принципы, функции, методы менеджмента, миссии организаций, - цели и стратегии управления, - осуществлять под контролем

	<p>взаимодействует с членами команды; участвует в обмене информацией, знаниями и опытом; содействует презентации результатов работы команды; соблюдает этические нормы взаимодействия</p>	<p>профессиональные функции в области рекламы и связей с общественностью в государственных, общественных, коммерческих структурах, средствах массовой информации, в социальной сфере, сфере политики, экономики, производства, торговли;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методики и техники проведения опросов общественного мнения и фокус - групп в рыночных исследованиях; - устанавливать, поддерживать и развивать межличностные отношения, деловые отношения с представителями различных структур, рекламными агентствами; - проводить исследования в конкретной предметной области; - участвовать в создании эффективной коммуникационной инфраструктуры организации; - участвовать в формировании и поддержании корпоративной культуры; - организовывать подготовку к выпуску, производство и распространения рекламной продукции; - организовывать и
--	---	--

		<p>проводить социологические исследования с целью составления прогноза общественного мнения и разработки мер по повышению имиджа фирмы, организации;</p> <ul style="list-style-type: none">- собирать и систематизировать научно – практическую информацию по теме исследований в области связей с общественностью и рекламы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- критически оценивать поведение персонала в организации- разрабатывать проекты положений о подразделениях, должностях и должностных инструкциях, оценки и аттестации персонала, положений о стимулировании труда- ориентироваться в вопросах управления предприятием, его материальными ресурсами, финансами, персоналом- определять и обосновывать применение различных видов рекламы и ее носителей- составлять медиаплан рекламной кампании- рассчитывать бюджет
--	--	---

		<p>рекламной кампании</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- социально-психологическим подходом к управлению персоналом,- методами воздействия на трудовую мотивацию работников и приемами разрешения конфликтов в организации,- умениями применять принципы и методы менеджмента в профессиональной деятельности- навыками анализа и планирования рекламы на предприятии- навыками разработки рекламной идеи- навыками оценки эффективности рекламных кампаний
--	--	---

<p>ПК-2 Способен регламентировать процессы подразделений организации</p>	<p>ПК-2.1 Осуществляет сбор информации о процессе подразделения организации с целью разработки регламента данного процесса</p> <p>ПК-2.2 Обеспечивает разработку и усовершенствование регламента процесса подразделения организации</p> <p>ПК-2.3 Вводит в действие регламент процесса подразделения организации</p> <p>ПК-2.4 Осуществляет контроль выполнения регламента процесса подразделения организации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю развития теории и практики управления персоналом, - принципы и структуры управления персоналом, - принципы мотивации персонала к деятельности, - сущность, содержание, основные принципы, функции, методы менеджмента, - миссии организаций, - цели и стратегии управления, - управление персоналом <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать поведение персонала в организации - разрабатывать проекты положений о подразделениях, должностях и должностных инструкциях, оценки и аттестации персонала, положений о стимулировании труда - ориентироваться в вопросах управления предприятием, его материальными ресурсами, финансами, персоналом <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-психологическим подходом к управлению персоналом,
--	---	---

		<ul style="list-style-type: none">- методами воздействия на трудовую мотивацию работников и приемами разрешения конфликтов в организации,- умениями применять принципы и методы менеджмента в профессиональной деятельности
--	--	--

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Русский язык и культура речи» реализуется кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель: способствовать формированию у студентов соответствующих психологических и нравственных качеств как необходимых условий повседневной деловой деятельности.

Задачи дисциплины:

1) дать представление об основных свойствах языковой системы, о законах функционирования русского литературного языка и современных тенденциях его развития; обогатить представления о языке как важнейшей составляющей духовного богатства народа;

2) познакомить с системой норм русского языка и совершенствовать навыки правильной речи (устной и письменной);

3) показать богатые выразительные возможности русского языка;

4) выработать навыки создания точной, логичной, выразительной речи;

5) сформировать коммуникативную компетенцию, под которой подразумевается умение человека организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациям общения; научить умелому использованию приёмов оптимизации всех видов речевой деятельности;

6) выработать навыки речевого оформления официально-деловых документов разного вида;

7) расширить активный словарный запас студентов; развить лингвистическое мышление и коммуникативную культуру;

8) научить пользоваться различными нормативными словарями и справочниками, отражающими проблемы культуры речи.

Коды компетенции	Индикаторы компетенции (код и наименование)	Результаты обучения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия</p> <p>УК-4.2 Свободно воспринимает, анализирует</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные признаки понятия «литературный язык» - нелитературные формы национального языка - особенности функциональных стилей современного русского литературного языка - особенности устной публичной речи - нормы современного

	<p>и критически оценивает устную и письменную общепрофессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языке (-ах); демонстрирует навыки перевода с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и)</p> <p>УК – 4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках</p>	<p>русского литературного языка</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные технологии поиска информации в информационном пространстве для решения коммуникативных задач <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить аннотацию научного текста - оформлять библиографию по тематике проводимых исследований - оформлять деловую документацию различных жанров - оптимально использовать языковые средства при устном и письменном общении в типичных для профессиональной деятельности ситуациях - реализовать коммуникативные намерения в соответствии с нормами современного русского литературного языка - создавать и редактировать тексты профессионального назначения - строить устное публичное выступление с учетом целевых, жанровых особенностей текста и особенностей коммуникативного замысла
--	---	---

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормами русского литературного языка - базовыми навыками создания, доработки и обработки различных типов текстов русским языком в условиях разных стилей правильной устной (ударение, произношение) и письменной (орфография, пунктуация) речью на основе норм русского литературного языка - риторическими приемами публичной речи, в частности научной - средствами убеждения и воздействия в речи, - основными элементами спора и аргументации - навыками редактирования текстов и поиска информации для достижения профессиональных целей
--	--	--

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

Аннотация дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Система управления базами данных» является частью основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Цель учебной дисциплины. Целью преподавания дисциплины «Система управления базами данных» является подготовка обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль подготовки: Менеджмент организации) посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных, в части представленных ниже знаний, умений и навыков. Формирование компетенций в области основ хранения, обработки, отображения и использования больших объемов данных с применением современных вычислительных и программных средств, а также автоматизированных информационных технологий, используемых в профессиональной деятельности менеджеров.

Задачами дисциплины является:

- получение обучающимися знаний основных понятий и подходов к построению баз данных; характеристик современных СУБД; - умений построения модели предметной области и создания соответствующую ей базу данных; организовывать ввод информации в базу данных; формировать запросы к БД; получать итоговые результирующие документы; - навыков работы с конкретной СУБД; применения методов проектирования баз данных;

- изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических и прикладных задач.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами понятийными базами данных и систем управления ими, использования средств и методов обработки информации в СУБД для решения офисных задач и взаимодействия пользователей в сетевой среде

Формируемые компетенции, соотносенной с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Способность использования знаний о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения	<p><i>Знать:</i></p> <p>важнейшие нормы, институты и отрасли действующего российского права</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>использовать знания о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками использования правовых</p>

		знаний в профессиональной деятельности
ПК-1 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками	ПК-1.1 Организует и проводит анализ и оценку рисков	<i>Знать:</i> понятие и виды рисков <i>Уметь:</i> проводить анализ и оценку рисков <i>Владеть:</i> навыками организации проведения анализа и оценки рисков

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Современные технологии управления персоналом» реализуется кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово
 Цель освоения учебной дисциплины: обобщить опыт науки и практики управления персоналом и оказать помощь студентам в получении систематизированных знаний по следующим направлениям: система управления персоналом, ее сущность, цели и задачи; кадровая политика предприятия; кадровое планирование, формирование и развитие персонала; основы управления трудовым коллективом.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов целостное теоретическое представление об управлении персоналом как особом виде профессиональной деятельности и научного знания;
- освоить понятийный аппарат в области управления персоналом;
- получить представление: об основных терминах и понятиях, используемых современными службами управления персоналом;
- систематизировать теоретические знания в области кадрового менеджмента и управления персоналом;
- рассмотреть роль специалистов по управлению персоналом в современной организации;
- овладеть современными методиками управления персоналом.
- освоение понятийного аппарата в области государственной кадровой политики, механизмов, закономерностей и принципов ее формирования;
- сформировать у студентов знания и умения в области анализа кадровой политики, отбора персонала, корпоративной культуры, мотивации персонала и др.

Коды компетенции	Индикаторы компетенции (код и наименование)	Результаты обучения
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определяет роль каждого участника в команде УК-3.2 Эффективно	Знать: - основные функции управления персоналом; - подходы к определению потребности в персонале и найму персонала; - основы формирования команды и управления организационным поведением; - основы кадрового планирования, понятие и сущность кадровой стратегии и кадровой политики; - основы формирования кадрового состава организации, развития кадрового

	<p>взаимодействует с членами команды; участвует в обмене информацией, знаниями и опытом; содействует презентации результатов работы команды; соблюдает этические нормы взаимодействия</p>	<p>потенциала и оценки персонала; - взаимосвязь общей стратегии организации и стратегии управления персоналом.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять потребность в персонале и источники ее покрытия; - определять требования к должности; - применять методы командообразования на практике; - соотносить общую стратегию организации и стратегию управления персоналом; - определять цели и функции управления персоналом в организации; - определять основные расходы на персонал <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения основных функций управления персоналом; -навыками командообразования - навыками определения целей и задач управления персоналом.
<p>ПК-2 Способен регламентировать процессы подразделений организации</p>	<p>ПК-2.1 Осуществляет сбор информации о процессе подразделения организации с целью разработки регламента данного процесса</p> <p>ПК-2.2 Обеспечивает разработку и усовершенствование регламента процесса</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю развития теории и практики управления персоналом, - принципы и структуры управления персоналом, - принципы мотивации персонала к деятельности, - сущность, содержание, основные принципы, функции, методы менеджмента, - миссии организаций, - цели и стратегии управления, - управление персоналом <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать поведение персонала в организации - разрабатывать проекты положений о подразделениях, должностях и

	<p>подразделения организации</p>	<p>должностных инструкциях, оценки и аттестации персонала, положений о стимулировании труда</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в вопросах управления предприятием, его материальными ресурсами, финансами, персоналом <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-психологическим подходом к управлению персоналом, - методами воздействия на трудовую мотивацию работников и приемами разрешения конфликтов в организации, - умениями применять принципы и методы менеджмента в профессиональной деятельности
--	--------------------------------------	---

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины

- формирование у студентов умения собирать, обрабатывать и анализировать информацию о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять закономерности их развития.

Задачи дисциплины:

- освоение теоретических основ статистического метода исследования социально-экономических явления и процессов;
- освоение методологических основ измерения социально-экономических явлений и процессов;
- приобретение практических навыков проведения статистического исследования: статистического наблюдения, обработки и анализа полученной информации;
- приобретение навыков проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, эффективность управления на всех его уровнях, на основе статистических подходов, типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- приобретение навыков анализа и интерпретации микро- и макроэкономических показателей, характеризующих социально-экономические явления и процессы, подготовки статистических обзоров и отчетов.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических	<ul style="list-style-type: none"> • ОПК-2.1 Знает источники, способы и методы аккумуляции информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач; 	Знать: - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; Уметь: - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; - искать и собирать экономическую информацию. Владеть: - методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной

<p>систем;</p>	<p>• ОПК-2.2 Эффективно собирает, обрабатывает, анализирует данные и применяет их при решении управленческих задач, применяя при этом современный информационно-технологический инструментарий.</p>	<p>практике.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основную нормативно-правовую базу экономических показателей; - основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей; - основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - виды расчетов экономических показателей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей; - системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта; - анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; - анализировать многообразие социально-экономических показателей; - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами предлагаемых для расчетов типовых методик; - действующей нормативно-правовой базой, используемой для расчетов экономических показателей; - обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.
----------------	--	---

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.
Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Стратегический менеджмент реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель освоения учебной дисциплины: подготовить бакалавра, имеющего теоретические и практические знания в области стратегического управления, способного к решению прикладных задач стратегического менеджмента с учетом последних достижений и передового опыта.

Задачи дисциплины:

- дать целостное представление о характере и специфике работы менеджеров в области стратегического управления;
- усвоение студентами подходов и способов разработки стратегий;
- изучить содержание, принципы, задачи и особенности стратегического управления предприятиями в современных экономических условиях;
- ознакомить с основами мониторинга изменений, происходящих во внутренней и внешней среде организации;
- формирование практических навыков выбора стратегических альтернатив и обоснования планов стратегического управления предприятиями.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных подходов, форм и методов стратегического менеджмента, ориентированных на повышение конкурентоспособности современных организаций.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ПК-2</p> <p>Способен регламентировать процессы подразделений организации</p>	<p>ПК-2.1</p> <p>Осуществляет сбор информации о процессе подразделения организации с целью разработки регламента данного процесса</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы и основные теории стратегического менеджмента; - содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления; - теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - искать, собирать и анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере стратегического менеджмента; - формировать задачи стратегического менеджмента; - проводить анализ конкурентной сферы отрасли <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами сбора информации, обработки и анализа показателей на макро- и микроуровне; – методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; - методами анализа отраслевых рынков в целях

		<p>повышения конкурентоспособности организаций – участников этих рынков</p>
	<p>ПК-2.2 Обеспечивает разработку и усовершенствование регламента процесса подразделения организации</p>	<p>Знать: - основные теоретические положения стратегического менеджмента - процедуру формирования стратегии организации; Уметь: – разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации; - анализировать содержание и особенности функциональных стратегий и готовить предложения по повышению эффективности их взаимосвязи - разрабатывать управленческие решения в области стратегического менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ Владеть: - технологией разработки функциональных стратегий и методами формирования сбалансированных управленческих решений. - способен применять понятийный и методологический аппарат стратегического менеджмента для формирования стратегии организации</p>
	<p>ПК-2.3 Вводит в действие регламент процесса подразделения организации</p>	<p>Знать: - алгоритм реализации стратегии организации - принципы взаимосвязи функциональных стратегий компании; - условия реализации стратегии; Уметь: - принимать решения по реализации программы внедрения стратегии организации - применять принципы стратегического менеджмента для обеспечения конкурентоспособности организации; - координировать деятельность исполнителей в ходе профессиональной деятельности - принимать решения, направленные на достижение высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ Владеть: - навыками реализации управленческих решений в области стратегического менеджмента, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности</p>

		– способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию
	ПК-2.4 Осуществляет контроль выполнения регламента процесса подразделения организации	Знать: -теоретические положения контроля реализации функциональных стратегий Уметь: - принимать решения, направленные на достижение высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; - анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний Владеть: - навыками поэтапного контроля при реализации стратегий организации.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой и в форме экзамена.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц, включая 2 зачётные единицы на подготовку курсовой работы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» реализуется кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель освоения учебной дисциплины:

общеааатематическая подготовка студентов, необходимая для освоения математических и статистических методов управления в экономике; воспитание у студентов навыков логического мышления и формального обоснования принимаемых решений.

Задачи дисциплины –

- Изучение основ теории вероятностей и математической статистики;
- Выработка навыков решения типовых задач;
- Развитие логического и алгоритмического мышления;
- Выработка навыков к статистическому исследованию теоретических и практических задач экономики.

Компетенции (Код и наименование)	Индикаторы компетенций (Код и наименование)	Результаты обучения
<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ОПК-2.1 Знает источники и методы аккумуляции информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач; 	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и инструменты сбора и анализа данных; - основные понятия теории вероятностей и математической статистики, используемых для описания важнейших математических моделей и математических методов, и раскрытие взаимосвязи этих понятий
		<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные методы и инструментарий сбора и анализа данных; - решать задачи вычислительного и теоретического характера в области теории вероятностей и математической статистики
		<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения базового инструментария теории вероятностей и математической статистики для решения теоретических и практических задач

<p>ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ;</p>	<p>• ОПК-5.2 Владеет и эффективно применяет при решении управленческих задач методики цифрового управления и анализа массивов данных.</p>	<p><i>Знать:</i> Принципы работы информационных технологий, применяемых для решения задач профессиональной деятельности;</p> <hr/> <p><i>Уметь:</i> решать задачи вычислительного и теоретического характера профессиональной деятельности.</p> <hr/> <p><i>Владеть</i> вероятностно-статистическими методами анализа информации при принятии управленческих решений.</p>
---	--	---

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Теория и практика перевода (английский язык)» реализуется кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Целью данной программы является обеспечение развития профессиональных переводческих компетенций, которые позволят осуществлять следующие виды перевода: полный письменный перевод с иностранного языка (ИЯ) на родной язык (РЯ), устный последовательный перевод с иностранного языка, перевод с листа с иностранного языка.

Задачи дисциплины:

- научить студентов извлекать необходимую информацию о семантической структуре слова с помощью переводного англо-русского и русско-английского словаря, толкового англо-английского словаря и толкового словаря русского языка;
- научить студентов выбирать варианты соответствия для единиц языка оригинала с учетом контекстуального значения и обосновывать данный выбор;
- воспринимать текст как логико-смысловое единство и адекватно передавать его на языке перевода;
- переводить устно и письменно различные типы текста, применяя адекватные и эквивалентные приёмы перевода с учетом прагматических задач, стоящих перед переводчиком в каждом конкретном случае.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	

<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия</p> <p>УК-4.2 Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную общепрофессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языке (-ах); демонстрирует навыки перевода с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и)</p> <p>УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные вопросы и положения теории перевода, способствующие глубокому, правильному пониманию метода трансформаций, взаимодействие всех средств выразительности внутри текста; - основные положения функциональной стилистики (классификации, особенности и функции различных функциональных стилей английского языка); - основные способы достижения эквивалентности в переводе; - основные правила языкового оформления высказывания при выполнении переводов текстов экономической тематики - грамматические правила английского языка и профессионально ориентированные лексические единицы; - современные социокультурные реалии англоязычного пространства, в том числе относящиеся к сфере профессиональных интересов; - основы межкультурной коммуникации на изучаемом иностранном языке в различных сферах; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продуцировать связные высказывания по
---	---	--

		<p>темам программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически верно выражать свои мысли в письменной форме на иностранном языке; - использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности; - работать с зарубежными источниками информации в профессиональной сфере; - применять основные приемы перевода и необходимые трансформации при передаче информации с русского языка на английский и с английского на русский. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными способами вербальной и невербальной коммуникации; - навыками устной и письменной коммуникации в родной и иноязычной среде; - методикой перевода и анализа текста, способствующего точному восприятию исходного высказывания; - методикой подготовки к выполнению перевода иноязычного текста из сферы профессиональной деятельности, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; - основными приемами перевода профессиональных текстов
--	--	--

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки ФГОС ВО 38.03.02 «Менеджмент». Цель дисциплины «Теория организации» освоение студентами теоретико-методологической базы организационных систем управления. Задачи дисциплины «Теория организации»:

- овладеть навыками разработки организационной и функционально – штатной структуры;
- выработать навыки диагностики и анализа социально-экономических проблем и процессов в организации;
- изучить основы современной философии и концепций управления персоналом, сущность и задачи, закономерности, принципы и методы управления персоналом;
- овладеть навыками и применять теоретические положения в управленческой деятельности по отношению к персоналу.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определяет роль каждого участника в команде	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы и законы организации; - жизненный цикл организации; виды управленческих функций; - основные факторы внутренней и внешней среды организации - принципы построения организационных структур и распределения функций управления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать решения по управлению деятельностью хозяйствующих

		<p>субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать полученные в результате исследования данные; - формулировать альтернативные управленческие решения; - понимать социальные последствия принимаемых решений по различным областям деятельности хозяйствующих субъектов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения принципов и технологий разработки управленческих решений в социально-экономических системах; - методами реализации основных управленческих функций (планирование, организация, мотивирование и контроль).
	<p>УК-3.2 Эффективно взаимодействует с членами команды; участвует в обмене информацией, знаниями и опытом; содействует презентации результатов работы команды; соблюдает этические нормы взаимодействия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и понятийный аппарат дисциплины; основные законы и принципы существования и функционирования организации; организационные и структурные модели и инструменты анализа бизнес-процессов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и осуществлять мероприятия, - графически представлять бизнес-процессы в организации; - выбирать оптимальную структуру управления; проводить анализ внешней и внутренней среды организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, - распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые

		<p>мероприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организационного проектирования и дизайна.
<p>ОПК-1</p> <p>Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</p>	<p>ОПК-1.1 Понимает состав и смысл поставленных задач с позиции основ экономической, организационной и управленческой теории</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и правила построения организационных структур управления; - методы и инструменты проектирования организационных систем. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры . <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к видению перспектив, восприятию нового и выдвижению оригинальных идей.
	<p>ОПК 1.2 Эффективно определяет способы решения профессиональных задач с применением важнейших норм современной науки управления и экономики</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные характеристики организации и подходы к определению эффективности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить, отбирать и обобщать информацию необходимую для анализа; - эффективно работать в группах и представлять результаты аналитической работы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением работать в команде и выстраивать отношения с коллегами на основе уважения и доверия.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Теория статистики» реализуется *кафедрой* математических и естественнонаучных дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Цель дисциплины - формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения собирать, обрабатывать и анализировать информацию о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять закономерности их развития.

Задачи дисциплины:

- освоение теоретических основ статистического метода исследования социально-экономических явления и процессов;
- освоение методологических основ измерения социально-экономических явлений и процессов;
- приобретение практических навыков проведения статистического исследования: статистического наблюдения, обработки и анализа полученной информации;
- приобретение навыков проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, эффективность управления на всех его уровнях, на основе статистических подходов, типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- приобретение навыков анализа и интерпретации микро- и макроэкономических показателей, характеризующих социально-экономические явления и процессы, подготовки статистических обзоров и отчетов.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	<ul style="list-style-type: none"> • ОПК-2.1 Знает источники, способы и методы аккумуляции информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач;	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • - способы и приемы сбора исходных статистических данных;
		Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • - осуществлять сбор данных; • проводить первичную обработку данных;
		Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • - навыками сбора информации; • навыками обработки статистической информации;
	ОПК-2.2 Эффективно собирает, обрабатывает, анализирует данные и	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • - методологию анализа исходных данных.
		Уметь:

	применяет их при решении управленческих задач, применяя при этом современный информационно- технологический инструментарий.	- анализировать собранные данные.
		Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • навыками обработки статистической информации; • навыками анализа данных с целью определения возможности ее использования для расчета требуемых экономических показателей.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета*

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Технологии создания презентаций» реализуется кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Задачи дисциплины:

- - показать целостную картину применения презентаций в сфере предоставления информации для дальнейшей профессиональной деятельности студентов;
- - сформировать у студентов представление о различных наглядных формах подачи информации;
- - показать механизмы воздействия презентаций на людей;
- - сформировать у студентов навыки расположения текста, графики, рисунков и других объектов на слайдах, для наилучшего восприятия зрителем;
- - показать возможности различных видов презентаций, особенно презентаций, сопровождающих докладчика;
- - выработать у студентов навыки практического владения основами наглядного предоставления информации.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами разработки и проведения презентаций.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определяет роль каждого участника в команде	<i>Знать:</i> стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели <i>Уметь:</i> эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определяет роль каждого участника в команде <i>Владеть:</i> навыками работы в команде
	УК-3.2 Эффективно взаимодействует с членами команды; участвует в обмене информацией, знаниями и опытом; содействует	<i>Знать:</i> этические нормы взаимодействия в команде <i>Уметь:</i> участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в команде;

	презентации результатов работы команды; соблюдает этические нормы взаимодействия	содействовать презентации результатов работы команды <i>Владеть:</i> навыками эффективного взаимодействия с членами команды, соблюдая этические нормы взаимодействия в команде
ПК-2 Способен регламентировать процессы подразделений организации	ПК-2.1 Осуществляет сбор информации о процессе подразделения организации с целью разработки регламента данного процесса	<i>Знать:</i> Методы сбора информации о процессах подразделений организации <i>Уметь:</i> разрабатывать регламент процесса подразделений организации <i>Владеть:</i> навыками сбора информации о процессе подразделения организации с целью разработки регламента данного процесса
	ПК-2.2 Обеспечивает разработку и усовершенствование регламента процесса подразделения организации	<i>Знать:</i> методы разработки и усовершенствования регламента процесса подразделения организации <i>Уметь:</i> обеспечивать разработку и регламента процесса подразделения организации <i>Владеть:</i> навыками обеспечения разработки и усовершенствования регламента процесса подразделения

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Трудовое право» относится к базовой части обязательных дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Дисциплина реализуется кафедрой юридических дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки ФГОС ВО 38.03.02 «Менеджмент».

Цель изучения дисциплины - усвоение теоретических положений российского трудового права, понимание сущности основных понятий трудового права, способов правового регулирования труда, особенностей метода правового регулирования, механизмов регулирования трудовых и непосредственно с ними связанных общественных отношений по труду, а также уяснение правового статуса субъектов трудового права, умение толковать и применять нормы трудового права, юридически правильно оценивать и квалифицировать факты и обстоятельства, порождающие, изменяющие и прекращающие трудовые правоотношения. Это означает формирование у студентов глубоких знаний в области трудового права, способности анализировать социально значимые проблемы и процессы, понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны, а также формирование комплекса знаний об основных институтах и понятиях трудового права, о законодательстве, регулирующем отношения, возникающие в процессе трудовой деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

–правила разработки нормативных актов в соответствующей сфере общественных отношений;

–разрабатывать проекты нормативных правовых актов в соответствующей сфере общественных отношений;

–способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Знать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	<i>Знать:</i> знает основные термины и понятия гражданского права, используемые антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения

		<p><i>Уметь:</i> умеет правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство</p> <p><i>Владеть:</i> владеет навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а так же навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения</p>
	<p>УК-11.2 Уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</p>	<p><i>Знать:</i> знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями <i>Уметь:</i> умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению <i>Владеть:</i> владеет навыками работы с законодательными актами</p>
	<p>УК-11.3 Владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными</p>	<p><i>Знать:</i> знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p>

	<p>правовыми актами</p>	<p><i>Уметь:</i> умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению <i>Владеть:</i> владеет навыками работы с законодательными актами</p>
--	-------------------------	--

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Управление закупками в организациях городского хозяйства реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Цель освоения учебной дисциплины: формирование у слушателей знания о контрактной системе, правовом обеспечении, планировании и обосновании закупок, порядке осуществления закупок, контрактах, мониторинге, контроле, аудите и защите прав участников закупок в организациях городского хозяйства.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть основы контрактной системы;
- изучить законодательство Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок;
- рассмотреть процесс планирования и обоснования закупок в организациях городского хозяйства;
- изучить механизм осуществления закупок в организациях городского хозяйства;
- изучить порядок заключения, исполнения, изменения и расторжения контрактов;
- изучить мониторинг и аудит в сфере закупок.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие закупок, порядок осуществления закупок - круг участников (субъектов) контрактной системы, их права и обязанности; - особенности организации и управления закупками в организациях городского хозяйства; - способы закупок в контрактной системе, условия их применения, порядок проведения; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить процедуры закупок; - устанавливать требования к участникам закупок;

		<ul style="list-style-type: none"> - готовить проект, уметь заключать, изменять, расторгать контракт; - проводить мониторинг и аудит в сфере закупок <p><i>Владеть:</i> навыками планирования и обоснования закупок в организациях</p>
ПК-1 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками	ПК-1.1 Организует и проводит анализ и оценку рисков	<p><i>Знать:</i> риски, связанные с осуществлением закупочной деятельности</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - минимизировать риски, связанные с осуществлением закупочной деятельности - осуществлять контроль и самоконтроль размещенных закупок на соответствие законодательству. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками управления рисками, связанными с осуществлением закупочной деятельности -навыками анализа, проведения закупок и определения наилучших путей решения проблемных ситуаций; -навыками поэтапного контроля условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки ФГОС ВО 38.03.02 «Менеджмент».

Целью освоения дисциплины «Управление затратами» является формирование у студентов системных представлений, комплекса знаний и навыков в отношении управления затратами, способствующих применению на практике современных ценовых стратегий с учетом тенденций рынка и действующего законодательства.

Задачи дисциплины:

- изучить основные методы управления затратами как фактора повышения экономических результатов деятельности предприятия;
- ознакомиться с экономическими методами анализа и управления затратами на предприятии;
- овладеть навыками самостоятельного сбора, обработки и подготовки информации в области затрат для выбора и принятия хозяйственных решений;
- определять и выбирать системы управления затратами соответствующие целям и условиям работы предприятия.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические	УК-10.1 Понимает экономические законы и их проявления в	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - виды затрат - методы анализа затрат. Уметь

<p>решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>различных областях жизнедеятельности</p>	<p>- принимать решения в части выбора метода анализа затрат в условиях конкретного предприятия, Владеть: - навыками управления затратами в принятии решений в предпринимательской деятельности;</p>
<p>ПК-3 Способен обеспечивать тактическое управление процессами планирования и организации производственной деятельности на уровне структурного подразделения</p>	<p>ПК-3.1 Осуществляет руководство выполнением типовых задач тактического планирования производственной деятельностью</p>	<p>Знать: - теоретические основы и практические аспекты управления затратами на предприятиях; Уметь: - прогнозировать и планировать затраты, Владеть: - навыками разработки политики управления затратами на предприятии;</p>
	<p>ПК-3.2 Обеспечивает организацию тактического управления процессами производственной деятельности</p>	<p>Знать: - теоретические основы контроллинга как метода управления затратами; Уметь: - определять затраты на различных стадиях жизненного цикла продукта, увязывать затраты с качеством продукции</p>

		Владеть: - навыками контроля и минимизации затрат на предприятиях;
--	--	---

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч., по дисциплине предусмотрен зачёт

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Управление инновациями» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», является частью модуля «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Рабочая программа учебной дисциплины «Управление инновациями» является частью основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки ФГОС ВО 38.03.02 «Менеджмент».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с инновационной средой на макроуровне и моделями поведения инновационной компании в долгосрочном и краткосрочном периодах.

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов целостного представления о системе управления инновациями на микро- и макроуровне.

Задачи изучения дисциплины:

- научить анализировать суть процессов, происходящих в современной экономике;
- сформировать представление о сущности инновационной парадигмы развития экономики;
- познакомить с понятийным аппаратом инновационной сферы;
- изучить деятельность, цели и задачи субъектов инновационной деятельности;
- объяснить механизм государственного регулирования инновационных процессов в экономике.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности	<p><i>Знать:</i> -содержание основных понятий финансового менеджмента; методы сбора и анализа финансовой информации; - основные источники информации.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать основные процессы и результаты инновационной деятельности, а также инновационные возможности предприятия (организации) и оценивать эффективность инноваций</p> <p><i>Владеть:</i> навыками планирования инновационных проектов и управления их реализацией; - приемами определения стратегических направлений инновационного развития организаций;</p>
ПК-1 Способен	ПК-1.1 Организует и	<i>Знать:</i> систему сбора и обработки технико-

разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками	проводит анализ и оценку рисков	экономической информации <i>Уметь:</i> выполнить анализ проекта инновации как объекта управления <i>Владеть:</i> методами оценки стоимости инновационного предприятия и объектов интеллектуальной собственности
	ПК-1.2 Разрабатывает мероприятия по управлению рисками	<i>Знать:</i> методы оценки рисков в инновационной деятельности. <i>Уметь:</i> использовать методы и инструменты управления рисками для принятия управленческих решений по реализации конкретных проектов и решений по финансированию на рост ценности корпорации и бюджетных организаций <i>Владеть:</i> навыками анализа и разработки системы риск-менеджмента, проводить оценку вариативных инвестиционных управленческих проектов
	ПК-1.3 Осуществляет контроль за мероприятиями по управлению рисками	<i>Знать:</i> понятие риска и его классификацию, методы оценки риска - основные способы минимизации рисков в различных видах деятельности - основные методы и инструменты экономического анализа поведения экономических агентов в условиях риска и неопределенности. <i>Уметь:</i> выделять, идентифицировать основные виды финансовых и предпринимательских рисков <i>Владеть:</i> Способен самостоятельно разрабатывать стратегию управления рисками для конкретного инновационного проекта (инновации)

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Управление маркетингом» в организациях городского хозяйства реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Цель: подготовить специалиста, обладающего углубленными знаниями в области разработки, управления и решения задач маркетинговой деятельности предприятия, владеющего навыками маркетинговых исследований, планирования и управления маркетингом на корпоративном, функциональном и инструментальном уровнях.

Основные задачи дисциплины:

- сформулировать понятийный аппарат, необходимый для изучения дисциплины «управление маркетингом»;
- углубить знания студентов в области маркетинга как интегрирующей функции в принятии управленческих решений;
- обучить методике маркетингового анализа положения фирмы на целевом рынке;
- изучить маркетинговый комплекс по управлению товаром, ценой, каналами распределения и коммуникационными маркетинговыми средствами;
- рассмотреть методики разработки, планирования и внедрения эффективных маркетинговых стратегий на предприятии.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности	<p><i>Знать:</i></p> <p>основные экономические законы в области маркетинга</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>анализировать проявления экономических законов в области маркетинга</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками принятия обоснованных экономических решений в области маркетинга</p>
ПК-1 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками	ПК-1.1 Организует и проводит анализ и оценку рисков	<p><i>Знать:</i></p> <p>понятие и виды рисков, связанных с маркетинговой деятельностью</p> <p><i>Уметь:</i></p>

		<p>проводить анализ и оценку рисков, связанных с маркетинговой деятельностью</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками организации проведения анализа и оценки рисков, связанных с маркетинговой деятельностью</p>
	ПК-1.2 Разрабатывает мероприятия по управлению рисками	<p><i>Знать:</i></p> <p>методы управления рисками в сфере маркетинга</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>использовать методы управления рисками в практической маркетинговой деятельности</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>Навыками разработки мероприятий по управлению рисками в сфере маркетинга</p>
	ПК-1.3 Осуществляет контроль за мероприятиями по управлению рисками	<p><i>Знать:</i></p> <p>методы контроля за мероприятиями по управлению рисками в сфере маркетинга</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>осуществлять контроль за мероприятиями по управлению рисками в сфере маркетинга</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками проведения мероприятий по контролю за управлением рисками в сфере маркетинга</p>

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Управление продажами» реализуется кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

1.1. Цель и задачи дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки ФГОС ВО 38.03.02 «Менеджмент».

Цель освоения учебной дисциплины: подготовка специалистов, владеющих знаниями формирования спроса в области макроэкономической среды, конкурентной среды отрасли и структур рынков (1). Дисциплина направлена на формирование у будущих специалистов-менеджеров соответствующих теоретических знаний и практических навыков, направленных на моделирование, максимально эффективного управления и контроля за продажами товаров и услуг (2).

Задачи дисциплины:

- раскрыть базовые понятия и принципы менеджмента продаж;
- охарактеризовать стратегии продаж;
- выявить методы определения целевых признаков организации продажи товаров;
- определить характерные черты работы с ключевыми клиентами;
- познакомить студентов технологиями организации персональных продаж;
- владеть технологиями управления отношениями с ключевыми клиентами;
- обосновать оптимальные технологии продажи товаров в современных реалиях;
- познакомить студентов с методами личных продаж; прямого и косвенного воздействия на покупательское поведение потребителей;
- раскрыть методы и приемы управления отношениями с ключевыми клиентами.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с выявлением закономерностей управления продажами, перспективами изменения структуры, динамики продаж в современных реалиях.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Коды компетенции	Индикаторы компетенции (код и наименование)	Результаты обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • базовые понятия и принципы менеджмента продаж; • стратегии продаж; • базовые знания и навыки в области маркетинга, направленные на изучение управленческих процессов;

		<ul style="list-style-type: none"> • методы анализа рыночных и специфических рынков; • методы определения целевых признаков организаторов продажи товаров; • концепции организации торгового пространства; • <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать источники экономической, социальной информации; • анализировать и интерпретировать маркетинговые данные; • оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организации и органов государственного и муниципального управления; • применять современные информационные технологии при организации продаж. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами и приемами регулирования процессами торговли; • системой знаний о современных тенденциях структур рынков и конкурентной среды отрасли; • методами личных продаж; • методами прямого и косвенного воздействия на покупательское поведение потребителей.
<p>ПК-1 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками</p>	<p>ПК-1.1 Организует и проводит анализ и оценку рисков</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • концепции, описывающие экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; • методические основы формулирования бизнес-идеи, бизнес-моделирования и бизнес-планирования; • рыночные и специфические риски;

		<ul style="list-style-type: none"> • основные понятия и категории качества, современные концепции и методы • управления качеством; • цели, принципы, функции, сферы применения, объекты, средства и методы маркетинга; • основные теоретические положения и ключевые понятия в области денежной, банковской и кредитной системы РФ; • основные инструменты регулирования денежной, валютной и кредитной системы государства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес идею; • моделировать бизнес и разрабатывать бизнес-план; • определять потребность и оценивать эффективность использования производственных ресурсов организации; • оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; • проводить анализ рыночных и специфических рисков; • принимать управленческие решения в области качества и оценивать их эффективность; • выявлять, формировать и удовлетворять потребности, применять средства и методы маркетинга; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способами и методами поиска и формулирования бизнес-идеи;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • современными методами моделирования бизнеса и методиками разработки бизнес-планов; • методами оценки эффективности использования экономических ресурсов предприятия; • современными методами оценки экономических и социальных условий; • осуществлять предпринимательскую деятельность; • способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений; • методологией проектирования и внедрения систем качества; • методами и средствами выявления и формирования спроса потребителей; • навыками разработки маркетинговых стратегий и программ по формированию и удовлетворению спроса.. • маркетинговые стратегии и программы по формированию и удовлетворению спроса; • рассчитывать основные показатели, характеризующие инфляцию; • осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей.
--	--	--

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта.
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Управление рисками» реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Цель освоения учебной дисциплины: формирование у студентов комплекса знаний, связанных с современной теорией рисков; обучение практическим процедурам расчета рисков и методам их снижения, а также умению формировать инвестиционные стратегии с учетом степени риска.

Задачи дисциплины:

- дать представление о природе и роли рисков в предпринимательской деятельности;
- охарактеризовать основные виды рисков;
- изучить виды и особенности предпринимательского риска;
- отразить методы оценки финансовых рисков;
- ознакомить с концепцией минимизации рисков в процессе предпринимательской деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать информацию о перспективах экономического и технологического развития страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа экономической информации о перспективах развития экономики.
ПК-1 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками	ПК-1.1 Организует и проводит анализ и оценку рисков	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа и оценки риска предпринимательской деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать предпринимательские риски с применением количественных и

	<p>качественных методов оценки. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой проведения расчетов с применением статистических, эконометрических, экономико-математических методов, в том числе с применением современных информационных технологий.
<p>ПК-1.2 Разрабатывает мероприятия по управлению рисками</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание риск-менеджмента, приемы и методы риск-менеджмента. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять содержание, стратегии и приемы управления рисками в предпринимательской деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами управления рисками в зависимости от их классификации; - методами нейтрализации и минимизации рисков при выработке процедуры оценки предпринимательской стратегии в условиях неопределенности и риска.
<p>ПК-1.3 Осуществляет контроль за мероприятиями по управлению рисками</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм функционирования подсистемы риск-менеджмента в системе управления организацией. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать механизм функционирования подсистемы риск-менеджмента в системе управления организацией. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками контроля и оценки механизма функционирования подсистемы риск-менеджмента в системе управления организацией.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Управление человеческими ресурсами» реализуется кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель изучения дисциплины: охват вопросов формирования кадрового потенциала организации, создания организационных и экономических условий для эффективной работы, повышения профессиональной компетентности работников и степени их вовлечения в процессы разработки и принятия решений, совершенствования систем оценки персонала, повышения производительности труда, рационального использования имеющихся трудовых ресурсов и т.д.

Управление человеческими ресурсами в настоящее время признается многими экспертами в области современного управления одной из важнейших сфер деятельности каждой организации, способной значительно повысить результаты ее деятельности.

В связи с этим основной целью курса является формирование у студентов теоретических знаний в области управления человеческими ресурсами современной организации, а также приобретение практических навыков применения различных методов управления человеческими ресурсами на практике.

К задачам дисциплины относятся:

- приобретение знаний обобщающего характера об основных этапах развития управления человеческими ресурсами в России и за рубежом;
- приобретение знаний в сфере нормативно-правового обеспечения управления человеческими ресурсами;
- теоретическое и практическое освоение современной методологии и методов управления человеческими ресурсами;
- приобретение знаний в области разработки, анализа и совершенствования системы управления человеческими ресурсами;
- освоение методов измерения и оценки эффективности управления человеческими ресурсами.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определяет роль	Знать: - теоретические основы управления человеческими ресурсами; - современные концепции управления человеческими ресурсами;

	каждого участника в команде	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и прогнозировать изменения кадрового потенциала организации; - применять методики управления человеческими ресурсами, позволяющие повысить эффективность работы организации; - разрабатывать кадровые технологии подбора, расстановки, оценки и аттестации, мотивации персонала организации; - участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами организаций. Планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию; - оценивать личные достоинства и недостатки; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными способами разрешения конфликтных ситуациях;
	<p>УК-3.2 Эффективно взаимодействует с членами команды; участвует в обмене информацией, знаниями и опытом; содействует презентации результатов работы команды; соблюдает этические нормы взаимодействия</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы формирования системы управления человеческими ресурсами; - сущность кадрового прогнозирования и планирования; - технологии управления человеческими ресурсами, включая подбор и отбор, адаптацию, оценку и аттестацию, профессиональное развитие, мотивацию человеческих ресурсов.

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; - проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; - проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной структуры; - оценивать эффективность системы управления человеческими ресурсами <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными технологиями управления персонала.
<p>ПК-1 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками</p>	<p>ПК-1.1 Организует и проводит анализ и оценку рисков</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы управления человеческими ресурсами; - современные концепции управления человеческими ресурсами; - методы формирования системы управления человеческими ресурсами; - сущность кадрового прогнозирования и планирования; - технологии управления человеческими ресурсами, включая подбор и отбор, адаптацию, оценку и аттестацию, профессиональное развитие, мотивацию человеческих ресурсов; <p>Уметь:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - планировать и прогнозировать изменения кадрового потенциала организации; - применять методики управления человеческими ресурсами, позволяющие повысить эффективность работы организации; - разрабатывать кадровые технологии подбора, расстановки, оценки и аттестации, мотивации персонала организации; - участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами организаций. Планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию; - оценивать личные достоинства и недостатки; - организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; - проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; - проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной структуры; - оценивать эффективность системы управления человеческими ресурсами <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными способами разрешения конфликтных ситуациях; - современными
--	--	--

		технологиями управления персонала.
--	--	------------------------------------

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Управленческие решения» реализуется кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки ФГОС ВО 38.03.02 «Менеджмент». Цель освоения учебной дисциплины: подготовить бакалавра, умеющего разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать выбор оптимального, исходя из критериев социально-экономической эффективности и экологической безопасности.

Задачи дисциплины:

Задачи дисциплины: формирование у студентов гуманитарного подхода к разработке и реализации управленческих решений, заключающегося в направлении решений на человека, на его личность, права, установки, ценности, интересы, мотивы и стимулы, на понимание роли и значения действий профессиональных управляющих в процессах социального развития общества, а также уровня их моральной, этической и профессиональной ответственности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3.1	Подготавливает обоснованные и взвешенные проекты решений, учитывая факторы влияния на внутреннюю и внешнюю среду, прогнозируя влияние разработанного проекта решения	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимосвязи процесса управления и управленческих решений; - классификацию и типологию управленческих решений; - условия и факторы обеспечения качества управленческих решений; технологию разработки и ресурсное обеспечение управленческих решений; - методологию процесса разработки решений; - основные модели и методы моделирования, используемые в процессе разработки управленческих решений. <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике основы теории разработки управленческих решений; - отслеживать тенденции и прогнозировать изменения управленческих и хозяйственных ситуаций с целью оптимизации принимаемых управленческих решений; - использовать организационные методы снижения неопределенности и риска; - определять источники актуальной, полной и достоверной управленческой

		<p>информации для подготовки решений.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и количественной оценки социально-экономической информации, навыками установления контактов с персоналом организации и коллективной работы при обсуждении проблемы и выработке вариантов ее решения, навыками мотивации и инструктирования исполнителей управленческих решений.
ОПК-3.2	<p>Разрабатывает комплексные организационно-управленческие решения, учитывая социально-экономические последствия, качества и параметры среды принятия решений, а также принимает ответственность за последствия принимаемых решений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационные условия разработки и реализации управленческих решений; приложение системы мотивации персонала в подготовке и реализации управленческих решений; - систему управления риском и методы управления риском; - методы анализа альтернативных вариантов решений; - способы и приемы повышения эффективности управленческих решений, контроля их реализации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива по реализации управленческих решений, как в условиях стабильности, так и в экстремальных ситуациях; рассчитывать эффективность принимаемых управленческих решений; - осуществлять прогнозирование возникновения конфликтов и разрабатывать меры по их предупреждению в процессе подготовки управленческих решений; - использовать приемы обеспечения социальной и нравственно-этической ответственности при исполнении решений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками установления контактов с персоналом организации и коллективной работы при обсуждении проблемы и выработке вариантов ее решения, навыками мотивации и инструктирования исполнителей управленческих решений.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Управленческий учет» реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Цель освоения учебной дисциплины: подготовка специалистов, обладающих знаниями, навыками и умениями в области организации и ведения управленческого учета на предприятии.

Задачи дисциплины:

- раскрыть понятийный аппарат, описывающий принципы организации и ведения управленческого учета на предприятии, приемы и концепции управленческого учета

- сформировать у студентов комплекс знаний, позволяющих овладеть компетенциями, необходимыми для проведения анализа современных проблем теории и практики управленческого учета;

- рассмотреть вопросы нормирования, планирования и контроля издержек в организации, а также методов их оптимизации;

- раскрыть подходы к построению системы управленческого (внутрифирменного) учета;

- сформировать комплексный подход к оперативному анализу деятельности хозяйствующего субъекта при принятии управленческих решений.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, раскрывающих сущность, содержание, принципы и назначение управленческого учета.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы управленческого учета, учет и классификацию затрат, - сущность, основные понятия и критерии управленческого учета, общие принципы его построения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать влияние системы учета на эффективность деятельности организации;

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой калькулирования и бюджетирования затрат, отраслевого калькулирования; - методикой оценки эффективности использования различных систем учета и распределения затрат; - навыками калькулирования и анализа себестоимости продукции и способностью принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета.
<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;</p>	<p>ОПК-2.1 Знает источники, способы и методы аккумуляции информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе реформирования информации, полезной для принятия управленческих решений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать значимость современных технологий учета и анализа с целью совершенствования управления в интересах организации и ее контрагентов; - использовать систему знаний о принципах управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости произведенной продукции и определения прибыли; <p>Владеть:</p> <p>методами и методикой раскрытия информации управленческого характера во внутренней отчетности подразделений организации, обеспечивая взаимосвязь с показателями индивидуальной бухгалтерской финансовой отчетности</p>
	<p>ОПК-2.2 Эффективно собирает, обрабатывает, анализирует данные и применяет их при</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимосвязи управления в организации с качеством и содержанием информации,

	<p>решении управленческих задач, применяя при этом современный информационно-технологический инструментарий</p>	<p>создаваемой учетом и анализом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы калькулирования и бюджетирования затрат <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать закономерности и особенности учета и анализа, влияния информационной базы, создаваемой учетом и анализом, на эффективность принятия управленческих решений и риски, порождаемые спецификой деятельности организации; - анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения; <p>Владеть:</p> <p>приемами и технологией обобщения информации в рамках автономной или интегрированной систем управленческого учета в соответствии с целями менеджмента</p>
<p>ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.</p>	<p>ОПК-5.2 Владеет и эффективно применяет при решении управленческих задач методики цифрового управления и анализа массивов данных</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогрессивные методы управленческого учета и возможности их интеграции в практике предприятий с применением методик цифрового управления и анализа массивов данных <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и реализации технологий управления и оценки качества учета, анализа альтернативных моделей их организации с целью совершенствования деятельности организации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами экономического моделирования при построении системы стратегического управленческого учета с применением методик цифрового управления и анализа массивов данных; - навыками построения системы

		оценки деятельности и мотивации руководителей бизнес-сегментов; - навыками использования методик и методов учета затрат и калькулирования себестоимости в стратегическом управленческом учете.
--	--	---

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины «Управленческое консультирование» является основной частью образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки ФГОС ВО 38.03.02 «Менеджмент».

Целями освоения учебной дисциплины «Управленческое консультирование» являются формирование у студентов компетенций в соответствии с ФГОС, формирование умений и навыков самостоятельно осуществлять оргдиагностику, разрабатывать планы внедрения инновационных изменений и правильно распределять роли и функции как консультантов, так и руководства организаций на каждом этапе консультационного процесса; ознакомление с сущностью и содержанием консультационной деятельности; получение студентами знаний о теоретических и методических основах управленческого консультирования; обучение теории и практике проведения управленческого консультирования с использованием профессиональных консультантов; закрепление знаний и развитие навыков по практическому консультированию.

К задачам дисциплины относятся:

- ознакомить студентов с основными понятиями и терминами, применяемые в консультировании, как особой области знаний и специфической сфере менеджмента, связанной с управлением организацией;
- ознакомить с природой и составом типичных дисфункций управления, их классификацией и содержанием;
- обучить их методам диагностики управленческих проблем организации;
- сформировать навыки анализа деятельности организации на основе оценки эффективного распределения и исполнения функций управления;
- обучить методам профессиональной оценки альтернативных вариантов решений, совместного поиска и выбора оптимального из них в зависимости от конкретных управленческих ситуаций, условий и возможностей современных организаций;
- сформировать навыки организации деятельности рабочих групп, применения методов активизации творческого мышления, проведения экспертизы нововведений;
- развить у студентов навыки самостоятельной аналитической, проектной, научно-исследовательской и консультационной деятельности;
- освоить технологии разработки и обоснования междисциплинарных учебно-исследовательских проектов в области управленческого консультирования;
- ознакомить с принципами профессиональной этики консультанта по управлению.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения

<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – историю возникновения консалтинга как вида профессиональной деятельности; – возможности и ограничения консультирования как вида профессиональной деятельности; – теоретические основы управленческого консультирования; – задачи и методы управленческого консультирования; – процедуру поиска и выбора консультационной организации; – особенности и характеристики консалтинговой деятельности; – консалтинговых организаций и услуг; – особенности российского рынка консалтинга; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план работы консультанта; - составлять отчет о работе по проекту; – осуществлять подбор информации, необходимой для выполнения консалтингового проекта. – использовать полученные знания для осуществления консультационной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовность нести ответственность за их результаты; – навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического
--	--	--

		<p>обоснования мероприятий по их улучшению;</p> <p>–навыками сбора информации для анализа рынка образовательных, консалтинговых и иных видов услуг в области работы с персоналом;</p> <p>–проводить анализ рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом, использовать его результаты для принятия управленческих решений;</p>
<p>ПК-1 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками</p>	<p>ПК-1.1 Организует и проводит анализ и оценку рисков</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методические приемы управленческого консультирования; – возможности современных средств сбора, передачи и обработки информации, используемых в консалтинге; – основные нормативные и методические материалы по управленческому консультированию; – порядок оформления результатов консалтингового проекта. – методы оценки результативности консультирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать предложения консультантов; – формировать условия консультационных кейсов; – устанавливать необходимые консультант-клиентские отношения; – использовать на практике рекомендации консультантов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основами проведения аудита и контроллинга персонала и умение

		<p>применять их на практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками провести исследования по всему кругу вопросов своей профессиональной области и проанализировать их результаты в контексте целей и задач своей организации; – основами организационного проектирования системы и процессов управления персоналом, умение осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности на основе их делегирования; – вносить вклад в планирование, создание и реализацию проектов в области управления персоналом; – основами разработки и использования инноваций в сфере управления персоналом и готовность использовать их на практике; – навыками участвовать в реализации программы организационных изменений (в том числе в кризисных ситуациях) в части решения задач управления персоналом, способность преодолевать локальное сопротивление изменениям.
--	--	--

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины

- Цель изучения дисциплины «Управление проектами» – дать знания студентам об общих принципах управления проектами в условиях рыночной экономики как инструмента реорганизации производства в промышленности.

Задачи дисциплины:

- Способствовать формированию у студентов широкого представления о том, какие бывают проекты, по каким признакам они различаются и как ими управляют;
- Раскрыть теоретические основы и базовые концепции управления проектами;
- Продемонстрировать на практических примерах решение ряда практических задач, встречающихся при управлении проектами (например, оценка финансовой привлекательности проекта, составление должностных инструкций участникам проекта, составление плана реализации бизнес-проекта и пр.);
- Содействовать самостоятельной работе студентов в области управления проектами, которая позволит им отработать практические навыки планирования и управления проектами.

Формируемые компетенции, соотнесенной с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками	ПК-1.1 Организует и проводит анализ и оценку рисков	<i>Знать:</i> понятие и виды рисков <i>Уметь:</i> проводить анализ и оценку рисков <i>Владеть:</i> навыками организации проведения анализа и оценки рисков
	ПК-1.2 Разрабатывает мероприятия по управлению рисками	<i>Знать:</i> методы управления рисками <i>Уметь:</i> использовать методы управления рисками в практической деятельности <i>Владеть:</i> Навыками разработки мероприятий по управлению рисками
	ПК-1.3 Осуществляет контроль за мероприятиями по управлению рисками	<i>Знать:</i> методы контроля за мероприятиями по управлению рисками <i>Уметь:</i> осуществлять контроль за мероприятиями по управлению рисками <i>Владеть:</i> навыками проведения мероприятий по контролю за управлением рисками

<p>УК-10</p> <p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1</p> <p>Понимает экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>основы взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>основными навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>
--	--	---

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Философия» реализуется кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель:

-формирование у студентов представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации.

Задачи дисциплины:

- освоить основную проблематику философии;
- научиться осознанно ориентироваться в истории философской мысли;
- научиться разбираться в основных проблемах, касающихся условий формирования личности, свободы и ответственности, отношения к другим людям, к социальным и этическим проблемам развития современной культуры, науки и техники;
- понимать необходимость сохранения окружающей культурной и природной среды.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными разделами современного философского знания, философскими проблемами и методами их исследования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Применяет знание основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода	Знать: -основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; -сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной

		<p>картин мира;</p> <p>-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p> <p>Уметь:</p> <p>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>Владеть:</p> <p>- способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, способностью работать в коллективе</p>
	<p>УК-1.2. Формирует и аргументировано отстаивает собственную позицию по различным философским проблемам, обосновывает и адекватно оценивает современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода</p>	<p>Знать:</p> <p>-основные категории и понятия философии;</p> <p>-роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>-основы философского учения о бытии;</p> <p>-сущность процесса познания;</p> <p>-основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>-об условиях формирования</p>

		<p>личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p> <p>Уметь:</p> <p>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>Владеть:</p> <p>- способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, способностью работать в коллективе</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.3Понимает межкультурное разнообразия общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом</p>	<p>Знать:</p> <p>-основные категории и понятия философии;</p> <p>-роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>-основы философского учения о бытии;</p> <p>-сущность процесса познания;</p> <p>-основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры,</p>

		<p>окружающей среды;</p> <p>-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p> <p>Уметь:</p> <p>-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>Владеть:</p> <p>-способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, способностью работать в коллективе</p>
<p>ОПК- 2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;</p>	<p>ОПК-2.1. Знает источники, способы и методы аккумуляции информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач</p>	<p>Знать:</p> <p>-основные категории и понятия философии;</p> <p>-роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>-основы философского учения о бытии;</p> <p>-сущность процесса познания;</p> <p>-основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры,</p>

		<p>окружающей среды;</p> <p>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p> <p>Уметь:</p> <p>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>Владеть:</p> <p>- способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, способностью работать в коллективе</p>
--	--	--

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Финансовое планирование реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель освоения учебной дисциплины: получение будущими бакалаврами теоретических и практических знаний в сфере финансового планирования.

Задачи дисциплины:

- дать представление о месте и роли финансового планирования в системе экономических дисциплин, о многообразии видов финансовых планов предприятия и их взаимосвязи;
- дать представление о содержании финансового планирования и его взаимосвязи с другими инструментами управления предприятием;
- развить навыки по изучению влияния факторов внутренней и внешней среды на процессы, происходящие в сфере финансового планирования на предприятии;
- самостоятельно и творчески использовать полученные теоретические и практические знания в области финансового планирования на предприятии.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности	Знать: - общие принципы финансового планирования на макро- и микроэкономическом уровнях управления; - принципы правового и информационного обеспечения процесса финансового планирования. Уметь: - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для составления финансовых планов и прогнозов. Владеть: - методикой формирования и анализа финансовых планов, в том числе с применением современных информационных технологий.
	УК-10.2 Способен	Знать:

	<p>планировать и принимать решения в сфере личных финансов</p>	<p>- современные методы финансового планирования. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и принимать решения в сфере личных финансов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой планирования и принятия решений в сфере личных финансов.
<p>ПК-1 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками</p>	<p>ПК-1.1 Организует и проводит анализ и оценку рисков</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа и оценки риска предпринимательской деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой проведения расчетов с применением статистических, эконометрических, экономико-математических методов, в том числе с применением современных информационных технологий.
	<p>ПК-1.2 Разрабатывает мероприятия по управлению рисками</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы и методы риск-менеджмента, возможности их применения в процессе финансового планирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - выбрать оптимальный метод финансового планирования для наиболее эффективного решения поставленной задачи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современным инструментарием финансового планирования для решения финансово-экономических задач планово-прогнозного характера.

	<p>ПК-1.3 Осуществляет контроль за мероприятиями по управлению рисками</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы проведения контроля, применяемые в процессе финансового планирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать механизм функционирования подсистемы финансового планирования в системе управления организацией. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками контроля и оценки механизма функционирования подсистемы финансового планирования в системе управления организацией.
--	--	--

**По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Финансовые рынки и институты реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель дисциплины – подготовить бакалавров, обладающих комплексом знаний, необходимых для понимания принципов функционирования различных сегментов финансового рынка и финансовых институтов, а также обладающих соответствующими компетенциями для анализа тенденций развития современного финансового рынка.

Основные задачи учебной дисциплины:

- сформировать у студентов системы знаний о сущности, структуре, функциях и механизме функционирования финансовых рынков, финансовых институтов и инструментов;
- овладеть необходимой терминологией в области анализа финансового рынка;
- сформировать навыки формирования инвестиционного портфеля;
- ознакомить с концепцией инвестиционных рисков и методами их оценки;
- сформировать у студентов комплекс умений и навыков, необходимых для понимания функционирования современных финансовых институтов;
- отразить современные актуальные вопросы развития финансового рынка в России и за рубежом.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК – 10.1 Понимает экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности	<i>Знать:</i> -основные особенности российского и зарубежных финансовых рынков, их институциональной структуры, направлений политики государства на финансовых рынках актуальные вопросы развития финансового рынка в России и за рубежом

		<p><i>Уметь:</i></p> <p>-анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики по финансовым рынкам,</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>– навыками анализа процессов, происходящих на финансовых рынках</p>
	<p>УК – 10.2 Способен планировать и принимать решения в сфере личных финансов</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>сущность, структуру, функции и механизме функционирования финансовых рынков, финансовых институтов и инструментов;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>выявлять тенденции изменения показателей</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками использования знаний по теории финансовых рынков для принятия инвестиционных и иных экономических решений</p>
<p>ПК-1 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками</p>	<p>ПК-1.1 Организует и проводит анализ и оценку рисков</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>понятие, основные виды рисков на финансовых рынках, способы их измерения</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>-рассчитать основные показатели, характеризующие доходность и риск различных финансовых инструментов</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками проведения анализа рыночных и специфических рисков,</p>

		связанных с деятельностью на финансовых рынках
--	--	---

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Финансовый менеджмент» реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель освоения учебной дисциплины: формирование у студентов целостной системы знаний о технологии управления финансами организаций и подготовка специалиста, способного на основе полученных знаний творчески, оперативно, обоснованно принимать решения по различным вопросам финансовой стратегии в современных условиях.

Задачи дисциплины:

- дать понятийно-терминологический аппарат, характеризующий финансовый менеджмент, рассмотреть базовые концепции;
- раскрыть взаимосвязь всех понятий, их внутреннюю логику и модель функционирования финансовых отношений;
- рассмотреть основы финансового менеджмента, его теории, приемы;
- проанализировать современные финансовые инструменты, методы оценки финансовых активов, понятия риска и доходности;
- изучить методику оценки стоимости предприятия, теории структуры капитала;
- исследовать методы управления активами и пассивами организации;
- выявить современные тенденции управления прибылью организации;
- рассмотреть проблемы банкротства предприятий и антикризисного управления.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и методологические основы финансового менеджмента; - принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; - применять модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рисков; - процедурой анализа финансовой деятельности предприятия.
УК-10 Способен принимать обоснованные	УК-10.2 Способен планировать и принимать решения в сфере личных	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и особенности управления

экономические решения в различных областях жизнедеятельности	финансов	<p>личными финансами.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы экономических знаний в управлении личными финансами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами планирования и управления в сфере личных финансов.
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1 Знает источники, способы и методы аккумуляции информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники, способы и методы аккумуляции информации, необходимой для управления финансами организаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы экономических знаний в управлении финансами организации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами аккумуляции информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач финансового характера.
	ОПК-2.2 Эффективно собирает, обрабатывает, анализирует данные и применяет их при решении управленческих задач, применяя при этом современный информационно-технологический инструментарий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы развития и закономерности функционирования организации; - фундаментальные концепции финансового менеджмента; - систему методов управления активами и источниками средств предприятия; методы оценки рыночных и специфических рисков. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании; - оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами финансового менеджмента.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Финансовый учет» реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Цель освоения учебной дисциплины: формирование у студентов теоретических и практических основ финансового учета, понимания его места в системе управления экономикой организации.

Задачи дисциплины:

- раскрыть цели и концепции финансового учета;
- охарактеризовать требования к ведению финансового учета;
- раскрыть оценку и классификацию объектов финансового учета;
- определить предмет и методы финансового учета;
- представить экономическую сущность счетов бухгалтерского учета, порядок отражения хозяйственных операций;
- раскрыть состав и структуру бухгалтерской финансовой отчетности;
- охарактеризовать порядок и требования документального оформления хозяйственных операций;
- охарактеризовать принципы ведения учета имущества организации и источников его образования.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач	<p>Знать:</p> <p>основы организации бухгалтерского (финансового) учета на предприятии</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать методы бухгалтерского (финансового) учета</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками раскрытия показателей, характеризующих деятельность предприятий, по данным, представленным в отчетности</p>

		предприятия
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1 Понимает состав и смысл поставленных задач с позиции основ экономической, организационной и управленческой теории	<p>Знать:</p> <p>информационные возможности форм бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>Уметь:</p> <p>раскрывать показатели, характеризующие деятельность предприятий, по данным, представленным в отчетности предприятия.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками интерпретации полученных показателей для принятия правильных управленческих решений</p>
	ОПК-1.2 Эффективно определяет способы решения профессиональных задач с применением важнейших норм современной науки управления и экономики	<p>Знать:</p> <p>стандарты финансового учета</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками управления затратами для принятия решений</p>

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Физическая культура и спорт» реализуется кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель освоения учебной дисциплины: приобретение студентами личного опыта оздоровления организма, навыков поддержания высокого уровня психофизической устойчивости и готовности успешно выполнять задачи профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установка на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение физической культуры, путем адаптации организма к физическим нагрузкам определенного содержания, объема достаточной (разумной) нагрузки, интенсивного обеспечения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- овладение системой практических умений и навыков с использованием физических упражнений, игр, видов спорта, естественных сил природы с целью активного отдыха, переключения на другие виды деятельности с целью предупреждения психофизического утомления;
- формирование потребности, стимуляция интереса студента в активном отдыхе, рациональном использовании свободного времени, опираясь на закономерность биологических и медицинских наук, овладеть основами реабилитационной деятельности для повышения общей устойчивости организма человека к неблагоприятным факторам.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровые и берегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма; УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального	Знать: - методы самоконтроля при занятиях физической подготовкой; - порядок проверки и оценки физических упражнений, приемов и действий, выносимых на зачеты и экзамены при обучении в институте; - основные положения законодательства Российской Федерации

	<p>сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>	<p>«О физической культуре и спорте»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы здорового образа жизни; - меры безопасности при повышении физических нагрузок на организм человека; - основы организации самостоятельных физических тренировок и порядок распределения в них физической нагрузки; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств - выполнять различные физические упражнения под музыкальное сопровождение; - владеть основными техниками пластики движений; - самостоятельно импровизировать и грамотно сочетать движение с музыкой; - выполнять контрольные нормативы по упражнениям, характеризующим различные физические качества; - правильно определять состояние организма при повышении физических упражнений, аэробных действий и приемов; - самостоятельно составлять танцевальные или двигательные комбинации с музыкальным сопровождением и без него;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - использовать личный опыт физкультурно-спортивных деятельности при повышении своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей; - максимально собрано и разумно действовать в экстремальных ситуациях, возможных при выполнении профессиональной деятельности; <p>Быть ознакомленным:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с методикой подбора физических упражнений для различных групп мышц при организации самостоятельных тренировок; - с особенностями учебного процесса по физической подготовке в институте, зачетными требованиями; - с основами атлетической и диско-гимнастике; - с техникой и правилами спортивных игр (волейбол, баскетбол); - с методами предвидения возможных экстремальных ситуаций и способами выхода из них или их избежание; - с основами атлетической гимнастики, шейпинга; - с содержанием, техникой и тактикой настольного тенниса, бадминтона.
--	--	--

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета в 1 и 2 семестрах.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Ценообразование реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель освоения учебной дисциплины: формирование у будущих бакалавров прочных теоретических знаний и практических навыков решения прикладных задач в области ценообразования, умения выбрать ценовую тактику и стратегию организации.

Задачами изучения дисциплины являются:

- дать бакалаврам теоретические знания о важнейших категориях, принципах, факторах ценообразования, месте, роли и значении цены в рыночной экономике;
- познакомить с методологией ценообразования;
- научить методам формирования цен и проведения ценовой политики организации;
- выработать навыки решения прикладных задач в области ценообразования, умения использовать в управлении организацией методов и инструменты ценообразования для обеспечения её эффективного функционирования.

Содержание дисциплины охватывает ряд вопросов, связанных с изучением экономических отношений и процессов на уровне отдельных хозяйствующих субъектов.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>УК-10</p> <p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1</p> <p>Понимает экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современной экономики; - основные понятия, категории и инструменты ценообразования; - основные теории и концепции ценообразования; - основные законодательные и нормативные акты в области ценообразования; - методы, алгоритмы определения цен при использовании затратного и рыночного аспектов установления цен. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, - применять способы сбора и обработки информации, необходимой в процессе

		<p>управления ценами;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; - понятийным аппаратом и методологией современной системы ценообразования; - инструментами сбора, оценки и анализа исходной информацией для принятия ценовых решений;
<p>ПК-1 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками</p>	<p>ПК-1.1 Организует и проводит анализ и оценку рисков</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функции и основные принципы рыночного ценообразования; - закономерности формирования стратегии и тактики ценообразования; - основные методы прогнозирования и расчета цен на промышленную продукцию и товары народного потребления в рыночных условиях; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать пути и способы оптимизации ценообразования с учетом конкурентоспособности продукции; - разрабатывать ценовую политику организации; <p>Владеть:</p> <p>методиками расчета и анализа показателей формирования цены, эффективности и качества проведения ценовой политики;</p>
	<p>ПК-1.2 Разрабатывает мероприятия по управлению рисками</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы разработки ценовой политики организации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать наиболее целесообразный метод расчета цены на конкретный товар - обосновывать целесообразность применения

		<p>стратегий и тактических приемов ценообразования;</p> <p>Владеть:</p> <p>-методикой разработки ценовой политики организации;</p>
	<p>ПК-1.3 Осуществляет контроль за мероприятиями по управлению рисками</p>	<p>Знать:</p> <p>- методы формирования и контроля цен;</p> <p>Уметь:</p> <p>- проводить статистические и прогнозные исследования динамики цен;</p> <p>выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>Владеть:</p> <p>- информационной базой, необходимой для обоснованного формирования и контроля цен;</p> <p>- методами и инструментами корректировки цен с целью их оптимизации</p>

По дисциплине предусмотрена аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Экономика организации реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель освоения учебной дисциплины: сформировать у будущих специалистов экономическое мышление, умение использовать принципы и положения рыночной экономики применительно к деятельности организаций и предприятий, вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, которые будут им необходимы в их дальнейшей самостоятельной работе на предприятии, в организации и на фирме в рыночных условиях.

Задачи дисциплины:

- усвоение учащимися основных положений экономической науки о деятельности предприятий различных организационно-правовых форм;
- формирование практических навыков по оценке эффективности, планированию и анализу деятельности предприятий; ознакомиться с теорией и практикой оценки экономического потенциала предприятия;
- выработка у обучающихся активной жизненной позиции по отношению к происходящим в обществе и народном хозяйстве социально-экономическим процессам.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с экономическими отношениями и закономерностями функционирования предприятий в современной рыночной экономике.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач	Знать: - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность предприятия; - основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; - основные варианты расчетов экономических

		<p>показателей;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; - анализировать экономические и социально-экономические показатели; - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; - экономическими основами профессиональной деятельности.
<p>ПК-1 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками</p>	<p>ПК-1.1. Организует и проводит анализ и оценку рисков</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, цели, принципы, сферы применения, объекты и субъекты экономики организации; - основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и риски <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологией принятия решений в управлении ресурсами компании; - методами построения на основе описания ситуаций стандартных теоретических моделей, методами анализа и содержательной интерпретации полученных результатов

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки ФГОС ВО 38.03.02 «Менеджмент»

Цель освоения учебной дисциплины: подготовить выпускника, умеющего разрабатывать и принимать эффективные организационно-управленческие решения в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными понятиями в области управленческих решений, их видами, классификацией, особенностями;
- ознакомить с основными методами и моделями разработки управленческих решений;
- сформировать навыки подготовки эффективных и качественных решений;
- научить проводить оценку эффективности управленческих решений с учетом специфики области приложения;
- ознакомить с особенностями процесса разработки и принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска;
- сформировать навыки профессионального анализа видов ответственности руководителя за реализацию управленческого решения.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и содержание социальной ответственности менеджера. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать содержание социальной ответственности руководителя. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами разработки, внедрения и контроля

		управленческих решений.
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1 Понимает состав и смысл поставленных задач с позиции основ экономической, организационной и управленческой теории	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание структуры проблемной ситуации, факторы, определяющие структуру проблемы, - понятие организационных и управленческих условий разрешения проблемных ситуаций, <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять структуру проблемы, - выделять постоянные и переменные факторы проблемной ситуации, - применять организационные и управленческие методы разрешения проблемных ситуаций, <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами определения структуры проблемной ситуации, - организационными и управленческими методами уточнения и разрешения проблемной ситуации, - методами определения социальной ответственности, а также методами её управления (снижения)
	ОПК-1.2	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные модели и методы, используемые в процессе разработки управленческих решений; - разработку и выбор управленческих решений в условиях неопределенности и риска; - особенности принятия управленческих решений в различных областях экономики и сферах деятельности предприятий; социально-экономические

		<p>аспекты принятия и реализации управленческих решений.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять прогнозирование возникновения конфликтов и разрабатывать меры по их предупреждению в процессе подготовки управленческих решений; - рассчитывать экономическую эффективность при принятии решений. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - технологией обобщения и анализа информации, постановкой цели и выбором альтернативных путей её достижения
--	--	--

Общая трудоёмкость по дисциплине составляет 3 зачётные единицы. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Экономический анализ реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель курса «Экономический анализ» – овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками по применению приемов и способов экономического анализа в процессе обоснования и принятия управленческих решений.

В процессе изучения курса «Экономический анализ» необходимо решить следующие задачи:

- формирование полноценной и достоверной аналитической информации, т.е. расчетов, обоснований и заключений по анализу и оценке финансовой устойчивости, финансовых результатов, себестоимости, объема производства и продаж, а также эффективности деятельности в целом, необходимой для эффективного управления предприятием;
- использование комплексного экономического анализа как метода обоснования бизнес-плана;
- применение основных методов экономического анализа, в том числе финансового анализа, при обосновании и принятии управленческих решений;
- обоснования стратегии и тактики развития предприятия;
- приобретение практических навыков при выполнении аналитических расчетов в процессе написания курсовой и выпускной квалификационной работы.

[Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.](#)

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание экономического анализа, его место в системе управления предприятием; типологию и классификацию видов экономического анализа, его информационное обеспечение;

		<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные источники для проведения экономического и финансового анализа организации; <p>выявлять влияние факторов на изменение экономических показателей;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией экономического исследования; <p>современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных деятельности предприятия</p>
<p>ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</p>	<p>ОПК – 1.1 Понимает состав и смысл поставленных задач с позиции основ экономической, организационной и управленческой теории</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -- порядок подготовки аналитической информации для проведения экономического анализа; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать аналитическую задачу; - оценить производственный потенциал предприятия и его использование <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками отбора необходимых способов и методов для анализа финансовой отчетности организации
	<p>ОПК – 1.2 Эффективно определяет способы решения профессиональных задач с</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и приемы проведения

	<p>применением важнейших норм современной науки управления и экономики</p>	<p>аналитических расчетов, касающихся деятельности предприятия</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -производить расчеты экономических и финансовых показателей и анализировать результаты расчетов; -определить финансовое состояние предприятия и тенденции его развития; <p>провести экономический анализ на предприятии и основных его структурных подразделениях;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками подготовки аналитических материалов для выбора и принятия управленческих решений
--	--	--

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» реализуется кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Цель освоения учебной дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	УК-7.1 Выбирает здоровые и берегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма; УК-7.2	Знать: - методы самоконтроля при занятиях физической подготовкой; - порядок проверки и оценки физических упражнений, приемов и действий, выносимых на зачеты и

<p>деятельности</p>	<p>Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности УК-7.3</p> <p>Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>	<p>экзамены при обучении в институте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения законодательства Российской Федерации «О физической культуре и спорте»; - основы здорового образа жизни; - меры безопасности при повышении физических нагрузок на организм человека; - основы организации самостоятельных физических тренировок и порядок распределения в них физической нагрузки; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств - выполнять различные физические упражнения под музыкальное сопровождение; - владеть основными техниками пластики движений; - самостоятельно импровизировать и грамотно сочетать движение с музыкой; - выполнять контрольные нормативы по упражнениям, характеризующим различные физические качества; - правильно определять состояние организма при повышении физических упражнений, аэробных действий и приемов; - самостоятельно составлять
---------------------	---	--

		<p>танцевальные или двигательные комбинации с музыкальным сопровождением и без него;</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать личный опыт физкультурно-спортивных деятельности при повышении своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;- максимально собрано и разумно действовать в экстремальных ситуациях, возможных при выполнении профессиональной деятельности; <p>Быть ознакомленным:</p> <ul style="list-style-type: none">- с методикой подбора физических упражнений для различных групп мышц при организации самостоятельных тренировок;- с особенностями учебного процесса по физической подготовке в институте, зачетными требованиями;- с основами атлетической и диско-гимнастике;- с техникой и правилами спортивных игр (волейбол, баскетбол);- с методами предвидения возможных экстремальных ситуаций и способами выхода из них или их избежание;- с основами атлетической гимнастики, шейпинга;- с содержанием, техникой и тактикой настольного тенниса, бадминтона.
--	--	--

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета в 1-8 семестрах.

Приложение 1

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Электронный бизнес» реализуется кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Цель освоения учебной дисциплины

- сформировать у студентов представление о современных методах и возможностях предпринимательской деятельности в Интернет среде;

- сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки по вопросам организации и осуществления Интернет бизнеса, необходимые для правильной ориентации при разработке и реализации коммерческих Интернет-проектов

- дать студентам базовую подготовку по технологиям электронного бизнеса и навыки по применению данных технологий, достаточные для последующей самостоятельной работы со специальной литературой и изучения специальных дисциплин.

Задачи дисциплины:

• Ознакомление с сущностью и особенностями электронного бизнеса, а также тенденциями его развития;

• обучение теории и практике организации ведения бизнеса с использованием современных Интернет технологий;

• закрепление знаний в области маркетинговых исследований успешных торговых Интернет систем и разработки коммерческих Интернет проектов.

Формируемые компетенции, соотнесенной с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач	<i>Знать:</i> ресурсы и ограничения <i>Уметь:</i> анализировать имеющиеся ресурсы и ограничения <i>Владеть:</i> навыками оценки и выбора оптимальных способов решения поставленных задач
ПК-1 Способен разрабатывать отдельные	ПК-1.1 Организует и проводит анализ и оценку рисков	<i>Знать:</i> понятие и виды рисков

функциональные направления управления рисками		<p><i>Уметь:</i> проводить анализ и оценку рисков</p> <p><i>Владеть:</i> навыками организации проведения анализа и оценки рисков</p>
	ПК-1.2 Разрабатывает мероприятия по управлению рисками	<p><i>Знать:</i> методы управления рисками</p> <p><i>Уметь:</i> использовать методы управления рисками в практической деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками разработки мероприятий по управлению рисками</p>
	ПК-1.3 Осуществляет контроль за мероприятиями по управлению рисками	<p><i>Знать:</i> методы контроля за мероприятия по управлению рисками</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять контроль за мероприятиями по управлению рисками</p> <p><i>Владеть:</i> навыками проведения мероприятий по контролю за управлением рисками</p>

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Этика и культура управления» реализуется кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель освоения учебной дисциплины показать сущность и значение нравственных принципов, которые управляют действиями человека или группы людей; раскрыть сущность культуры и ее роль в жизни отдельного человека и общества в целом; обосновать необходимость изучения «человеческого фактора»; в нерешенных проблемах управления вскрыть причины кризиса, в котором оказалась Россия к концу XX века из-за нерешенных проблем управления.

Задачи курса:

- дать целостное представление о природе и сущности этики (морали), ее обусловленности историко-культурным контекстом, спецификой выстраивания социальной интеракции;
- раскрыть основные категории этики и культуры применительно к управленческой деятельности;
- показать изменения и трансформацию этических норм менеджмента в связи с изменениями внешних исторических и социокультурных показателей (примеры из разных историко-культурных периодов);
- рассмотреть основные проблемы этики бизнеса (корпоративный имидж и деловая репутация, социальная и корпоративная ответственность организации);
- определить направления в этике деятельности организации (этические проблемы при взаимодействии с внешней и внутренней средой, вопросы толерантности и этики деловых отношений в контексте межкультурного взаимодействия);
- показать основной спектр вопросов этики и культуры управления как важного компонента корпоративной культуры (в том числе, соотношение индивидуальной, профессиональной и корпоративной этики);
- изучить основные механизмы формирования и поддержания благоприятного морально-этического климата в организации;
- раскрыть основные этические аспекты управленческого общения (руководитель/подчиненный);
- ознакомить с основными направлениями внешних проявлений этических норм морали: индивидуальным имиджем и служебным (деловым) этикетом.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
--	---	----------------------------

<p>УК -3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК 3.2 Эффективно взаимодействует с членами команды; участвует в обмене информацией, знаниями и опытом; содействует презентации результатов работы команды; соблюдает этические нормы взаимодействия</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия в области организационной культуры, «этики и культуры управления»; - задачи менеджмента в XXI веке и организационной культуры в концепции кадровой политики предприятия;
<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;</p>	<p>ОПК-2. Знает источники, способы и методы аккумуляции информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - что организационная культура — это ресурс организации; - современные методы и инструменты оценки организационной культуры, технологию разработки и внедрения ее в организации; - значение культурного взаимодействия работников на основе сложившейся информационной, организационно-управленческой, экологической и коммуникативной культуры сотрудников и организации в целом; - каким образом насаждать в организации необходимую культуру и культурное взаимодействие работников, способствующие повышению эффективности управления организации. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - вырабатывать квалифицированные решения на основе получаемой информации о состоянии в организации межличностных отношений в общении работников; - разработать и внедрить в организации современные принципы этической культуры, охватывающие инновационные

		<p>аспекты управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведением деловых бесед и эффективных совещаний и переговоров, основанных на современных стандартах и нормах деловой этики и культуры; - использовать имеющийся накопленный опыт в данной области в зарубежных странах и в России. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основами формулирования основных нравственных категорий деловой этики, исходя из специфики организации - основами разработки этического кодекса организации
--	--	--

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.
 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы.