

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины «Адаптация к профессиональной деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки ФГОС ВО 38.03.01 «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Цель освоения учебной дисциплины: формулирование профессиональной направленности студента, усвоение основного предназначения избранного направления, значения и роли в современном мире экономических знаний.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с содержанием профессиональной деятельности экономиста, ее особенностями, основными направлениями в работе, применяемыми методами, основными подходами, сложившимися в экономической практике;

- создать у будущих экономистов установки на овладение глубокими теоретическими знаниями и профессиональными умениями;

- помочь студентам овладеть понятийным аппаратом;

- сформировать у студентов систематические научные представления о профессиональных качествах экономиста;

- сформировать мотивации самопознания, личностного роста и самосовершенствования; - оказать помощь в выборе профиля обучения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	<i>Знать:</i> понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру <i>Уметь:</i> применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах <i>Владеть:</i> навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
	УК-9.2 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными	<i>Знать:</i> основы планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными

	<p>возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p>возможностями здоровья и инвалидами  <i>Уметь:</i>          планировать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  <i>Владеть:</i>          навыками осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>
	<p>УК-9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p><i>Знать:</i>          основы взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  <i>Уметь:</i>          взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  <i>Владеть:</i>          основными навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>
<p>ПК-2 Способен проводить финансово-экономические расчеты показателей, характеризующих сегменты финансовых рынков и деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с применением современных информационных технологий</p>	<p>ПК-2.3 Выбирает и обосновывает методы вычислений для проведения расчетов, в том числе с применением современных информационных технологий</p>	<p><i>Знать:</i>          методы вычислений для проведения финансово-экономических расчётов  <i>Уметь:</i>          осуществлять обоснованный выбор методов вычислений для проведения расчетов, в том числе с применением современных информационных технологий  <i>Владеть:</i>          навыками выборов методов вычислений для проведения расчетов, в том числе с применением современных информационных технологий</p>

Общая трудоёмкость по дисциплине составляет 3 зачётные единицы. Форма промежуточной аттестации – зачёт

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Адаптивные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» реализуется кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель освоения учебной дисциплины:

- формирование у студентов с ОВЗ знаний, умений, необходимых для работы на персональном компьютере, самостоятельного изучения специальной литературы, а также формирование навыков самостоятельной работы.

Задачи дисциплины:

- Изучение основ работы с операционной системой;
- Изучение основ работы в офисных пакетах и пакетах прикладных программ специального назначения;
- Изучение основ работы с мультимедийной информацией;
- Использование ИТ в профессиональной деятельности

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с освоением информационных технологий студентов с ОВЗ.

Формируемые компетенции, соотношенной с планируемыми результатами обучения по дисциплине

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	<i>Знать:</i> понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру  <i>Уметь:</i> применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  <i>Владеть:</i> навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
	УК-9.2 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	<i>Знать:</i> основы планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  <i>Уметь:</i> планировать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  <i>Владеть:</i>

		<p>навыками осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>
	<p>УК-9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p><i>Знать:</i> основы взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p><i>Уметь:</i> взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p><i>Владеть:</i> основными навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>
<p>ПК-2 Способен проводить финансово-экономические расчеты показателей, характеризующих сегменты финансовых рынков и деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с применением современных информационных технологий</p>	<p>ПК-2.3 Выбирает и обосновывает методы вычислений для проведения расчетов, в том числе с применением современных информационных технологий</p>	<p><i>Знать:</i> методы вычислений для проведения финансово-экономических расчетов</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять обоснованный выбор методов вычислений для проведения расчетов, в том числе с применением современных информационных технологий</p> <p><i>Владеть:</i> навыками выбора методов вычислений для проведения расчетов, в том числе с применением современных информационных технологий</p>

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.  
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Дисциплина «Аудит» реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.**

Цель освоения учебной дисциплины: формирование у студентов теоретических и практических основ аудита, а также приобретение практических навыков по организации проведения аудиторских проверок на предприятиях разного профиля.

Задачи дисциплины:

- изучение законодательной нормативной базы в области аудита;
- раскрытие проблем становления и развития аудита в Российской Федерации;
- изучение организации процесса аудита и его оформление;
- изучение методики проведения аудита по разным направлениям деятельности организации;
- изучение порядка составления аудиторских заключений;
- раскрытие особенностей проведения аудита в условиях функционирования автоматизированной системы обработки экономической информации.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-4 Способен составлять аналитические материалы, отчеты, доклады для принятия обоснованных финансовых и инвестиционных решений, в том числе с применением современных информационных технологий	ПК-4.1 Готовит аналитические материалы и отчеты, в том числе с применением современных информационных технологий	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные концепции и подходы в сфере аудита;</li> <li>- принципы профессиональной этики аудитора;</li> <li>- требования аудиторских стандартов и других нормативных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность;</li> <li>- методики планирования и проведения аудиторских процедур;</li> <li>- методические приемы оценки уровня существенности, аудиторских рисков и формирования аудиторской выборки;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать, организовывать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности;</li> <li>- разрабатывать программу аудиторских проверок;</li> <li>- организовать и осуществить проверку состояния внутреннего контроля на предприятии;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципами и концепциями аудита, методами аудита, используемыми на различных этапах аудиторской проверки;</li> <li>- методикой проверки в отношении отдельных объектов аудиторской проверки;</li> <li>- познаниями в области выработки для хозяйствующего субъекта учетной политики.</li> </ul>
	ПК-4.2 Разрабатывает	<p>знать:</p>

	<p>предложения для принятия обоснованных финансовых и инвестиционных решений, в том числе с применением современных информационных технологий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- требования нормативных документов, регламентирующих правовые, учетные, налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита;</li> <li>- правила применения аудиторских процедур проверки в отношении отдельных объектов аудита;</li> <li>- методические приемы формирования мнения аудитора;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения;</li> <li>- выделять отдельные объекты для аудиторской проверки, ранжировать их и оценивать уровень существенности;</li> <li>- применять нормативные документы, регламентирующие правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита;</li> <li>- оценивать систему внутреннего контроля, применять аудиторские процедуры проверки по существу в отношении отдельных объектов аудита;</li> <li>- формировать мнение аудитора и оформлять результаты аудиторской проверки.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью оценивать аудиторские риски;</li> <li>- способностью выполнять аудиторские процедуры на автоматизированных системах;</li> <li>- способностью оценивать принцип непрерывной деятельности организации;</li> <li>- навыками анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения</li> </ul>
--	---	--

**По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.  
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.**

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Банковское дело» реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Цель освоения учебной дисциплины: подготовить бакалавра, обладающего знаниями о современном коммерческом банке и организации банковской деятельности, а также профессиональными компетенциями, необходимыми для проведения банковских операций и/или финансового взаимодействия с банками иных хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины:

- сформировать базовые знания в области банковского дела;
- дать характеристику коммерческого банка как специфического института современной рыночной экономики;
- ознакомить с содержанием и технологиями проведения основных банковских операций, основными экономическими и социально-экономическими показателями, характеризующими деятельность банка, типовыми методиками их расчета;
- представить основные тенденции развития банковского дела, новые банковские продукты и услуги;
- сформировать понимание системы управления банковскими операциями, умения анализировать и интерпретировать банковскую отчетность и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- сформировать навыки расчета основных показателей, характеризующих деятельность коммерческого банка.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-4      Способен составлять аналитические материалы, отчеты, доклады для принятия обоснованных финансовых и инвестиционных решений, в том числе с применением современных информационных технологий	ПК-4.1      Готовит аналитические материалы и отчеты, в том числе с применением современных информационных технологий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы, регулирующие банковскую деятельность и типовые методики расчета экономических показателей, характеризующие банковскую деятельность;</li> <li>- формы бухгалтерской и финансовой отчетности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации и оценивать конъюнктуру рынка банковских услуг;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности коммерческого банка.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в</li> </ul>



		отчетности коммерческого банка.
	ПК-4.2 Разрабатывает предложения для принятия обоснованных финансовых и инвестиционных решений, в том числе с применением современных информационных технологий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные информационные технологии, используемые при принятии обоснованных финансовых и инвестиционных решений.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы функционирования коммерческого банка, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы экономические показатели деятельности коммерческих банков.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методиками расчета и анализа экономических показателей деятельности банка.</li> </ul>

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.  
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина **Безопасность жизнедеятельности** реализуется кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), готовности и способности специалиста использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков (компетенции) для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Изучить характер чрезвычайных ситуаций и их последствия для жизнедеятельности.

- Овладеть правовыми основами безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций.

- Подготовить студентов к осознанным действиям в чрезвычайных ситуациях, научить грамотно применять способы защиты жизни и здоровья в сложившейся критической обстановке.

- Сформировать навыки оказания первой помощи населению при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а так же при массовых эпидемиях

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с выявлением характера опасностей современного мира и закономерностей обеспечения безопасной деятельности в системе «человек-среда обитания».

Формируемые компетенции, соотнесенной с планируемыми результатами обучения по дисциплине

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 Понимает цели и задачи безопасности жизнедеятельности, знает основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности, обеспечение экологической безопасности</p>	<p><i>Знать:</i> цели и задачи безопасности жизнедеятельности, знает основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды</p> <p><i>Уметь:</i> использовать правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p><i>Владеть:</i> навыками обеспечения экологической безопасности</p>
	<p>УК-8.2 Использует знания системы гражданской обороны, структуры РСЧС и их основные задачи, как часть системы общегосударственных</p>	<p><i>Знать:</i> структуру РСЧС и их основные задачи, как часть системы общегосударственных мероприятий</p> <p><i>Уметь:</i></p>

	мероприятий	использовать знания системы гражданской обороны  <i>Владеть:</i> навыками использования знаний системы гражданской обороны при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-8.3 Оказывает первую помощь в очаге поражения, используя средства индивидуальной и коллективной защиты	<i>Знать:</i> методы и способы оказания первой помощи  <i>Уметь:</i> оказывать первую помощь в очаге поражения, используя средства индивидуальной и коллективной защиты  <i>Владеть:</i> навыками оказания первой помощи в очаге поражения, используя средства индивидуальной и коллективной защиты
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	<i>Знать:</i> понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру  <i>Уметь:</i> применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  <i>Владеть:</i> навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
	УК-9.2 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	<i>Знать:</i> основы планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  <i>Уметь:</i> планировать профессиональную деятельность с лицами с

		ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  <i>Владеть:</i> навыками осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
	УК-9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	<i>Знать:</i> основы взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  <i>Уметь:</i> взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  <i>Владеть:</i> основными навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.2 Использует современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	<i>Знать:</i> современные информационные технологии и программные средства <i>Уметь:</i> использовать современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач  <i>Владеть:</i> навыками использования современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.  
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Бизнес-планирование реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель освоения учебной дисциплины: формирование у студентов комплекса знаний теоретических основ и получение навыков использования практических технологий бизнес-планирования деятельности предприятия как субъекта конкурентной среды..

Задачи дисциплины:

- освоение существующих методик и технологий бизнес-планирования;
- формирование представления об этапах разработки бизнес-плана;
- овладение анализом положения дел в отрасли с целью демонстрации глубокого понимания состояния предприятия и той отрасли индустрии, в котором оно будет работать и конкурировать;
- овладение методами определения конкурентного преимущества товара и конкурентного сегмента рынка;
- освоение методов производственного планирования;
- освоение методов разработки финансового плана.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ПК-2.1 Способен проводить финансово-экономические расчеты показателей, характеризующих сегменты финансовых рынков и деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с применением современных информационных технологий	ПК-2.1 Рассчитывает показатели эффективности инвестиций, финансово-экономические показатели деятельности компаний, с учетом рисков, и в том числе с применением современных информационных технологий	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теоретические положения, методы и методологию бизнес-планирования;</li> <li>- показатели и методики составления разделов бизнес-плана.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять расчеты экономической эффективности мероприятий по реализации бизнес-планов на основе современных методик и знаний, полученных в процессе обучения;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией экономических исследований в области бизнес-планирования;</li> <li>- современными методами и приемами анализа и расчетов показателей по каждому разделу бизнес-плана (анализ рынков, продукты и услуги, маркетинг, финансы, риски, производство и т.д.);</li> </ul>
ПК-2.3 Выбирает и обосновывает методы вычислений для проведения расчетов, в том числе с применением современных информационных технологий	ПК-2.3 Выбирает и обосновывает методы вычислений для проведения расчетов, в том числе с применением современных информационных технологий	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные концепции, тенденции, мировой и отечественный опыт в области бизнес-планирования;</li> <li>- показатели и критерии оценки эффективности реализации бизнес-плана.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить сбор, анализ и обработку информации, необходимой для</li> </ul>

технологий		<p>осуществления процесса бизнес-планирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно работать с научно-технической, нормативно-правовой и статистической документацией на основе использования современных технических средств и информационных технологий.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами обработки статистической, аналитической и расчетной информации в области бизнес-планирования на основе использования информационных технологий.</li> </ul>
------------	--	---

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.  
 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Цель дисциплины - подготовить бакалавра, обладающего знаниями о содержании бухгалтерской (финансовой) отчетности как информационной базы обоснования управленческих решений финансового характера хозяйствующих субъектов в условиях развития рыночной экономики.

Основные задачи учебной дисциплины:

- научить самостоятельно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач в сфере формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- рассмотреть функциональные и организационно-правовые основы формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- развить навыки использования нормативных правовых документов в своей деятельности;
- помочь в приобретении знаний о взаимосвязи бухгалтерской (финансовой) отчетности с другими экономическими науками;
- научить формировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность, удовлетворяющую интересам как внутренних, так и внешних пользователей;
- уяснить необходимости расширения информационных возможностей бухгалтерской отчетности и ее раскрытия.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием и использованием в аналитической деятельности бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
ПК-2 Способен проводить финансово-экономические расчеты показателей, характеризующих сегменты финансовых рынков и деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с применением современных информационных технологий	ПК-2.1 Рассчитывает показатели эффективности инвестиций, финансово-экономические показатели деятельности компаний, с учетом рисков, и в том числе с применением современных информационных технологий	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, ее содержание и задачи;</li><li>- основные понятия и категории бухгалтерского учета как инструмента для формирования финансовой отчетности;</li><li>- особенности процесса формирования отчетной информации</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать нормативно-правовые документы в своей работе;</li><li>- заполнять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li><li>- проводить расчет и оценку показателей, используемых при составлении бухгалтерской финансовой отчетности</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками работы с нормативными правовыми документами;</li><li>- навыками самостоятельной работы с первичными учетными документами;</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- категориальным аппаратом бухгалтерской финансовой отчетности на уровне понимания и свободного воспроизведения;</li> <li>- методикой учета и отражения в отчетности наиболее важных экономических элементов: активов, капитала, обязательств, доходов и расходов</li> </ul>
	<p>ПК-2.2 Применяет статистические, эконометрические, экономико-математические методы для проведения расчетов, в том числе с применением современных информационных технологий</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>- возможности использования показателей, полученных в бухгалтерской (финансовой) отчетности для целей эффективного управления деятельностью хозяйствующего субъекта</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать во взаимосвязи все элементы финансовой отчетности;</li> <li>- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических, социально-экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- решать ситуационные задачи, связанные с накоплением и формированием учетной информации финансового характера с целью последующего ее раскрытия в формах бухгалтерской отчетности</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приемами формирования отчетной информации;</li> <li>- навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности;</li> </ul> <p>навыками сбора и анализа необходимых данных и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета</p>

**По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.  
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**



## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Дисциплина «Бухгалтерский учет» реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.**

Цель освоения учебной дисциплины: формирование у студентов теоретических и практических основ бухгалтерского учета, понимания его места в системе управления экономикой организации.

Задачи дисциплины:

- изучить цели и концепции бухгалтерского учета;
- изучить требования к ведению бухгалтерского учета;
- изучить информацию о теоретических основах бухгалтерского учета;
- изучить оценку и классификацию объектов бухгалтерского учета;
- определить предмет и методы бухгалтерского учета;
- изучить экономическую сущность счетов бухгалтерского учета, порядок отражения хозяйственных операций;
- изучить состав и структуру бухгалтерской финансовой отчетности;
- ознакомиться с порядком и требованиями документального оформления хозяйственных операций;
- овладеть принципами ведения учета имущества организации и источников его образования.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
ПК-2 Способен проводить финансово-экономические расчеты показателей, характеризующих сегменты финансовых рынков и деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с применением современных информационных	ПК-2.2 Применяет статистические, эконометрические, экономико-математические методы для проведения расчетов, в том числе с применением современных информационных технологий	Знать: основы организации и ведения бухгалтерского учета на предприятии. Уметь: применять методы бухгалтерского учета и использовать данные бухгалтерской отчетности в целях проведения расчетов. Владеть: навыками раскрытия показателей, характеризующих деятельность предприятия, по данным, представленным в отчетности предприятия.
	ПК-2.3 Выбирает и обосновывает методы вычислений для проведения расчетов, в том числе с применением современных информационных технологий	Знать: информационные возможности форм бухгалтерской (финансовой) отчетности. Уметь: раскрывать показатели характеризующие деятельность предприятий, по данным, представленным в отчетности предприятия. Владеть: навыками интерпретации полученных показателей для принятия правильных управленческих решений

**По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.**

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в профессию» относится к дисциплинам по выбору учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Цель освоения учебной дисциплины: формулирование профессиональной направленности студента, усвоение основного предназначения избранного направления, значения и роли в современном мире экономических знаний.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с содержанием профессиональной деятельности экономиста, ее особенностями, основными направлениями в работе, применяемыми методами, основными подходами, сложившимися в экономической практике;
- создать у будущих экономистов установки на овладение глубокими теоретическими знаниями и профессиональными умениями;
- помочь студентам овладеть понятийным аппаратом;
- сформировать у студентов систематические научные представления о профессиональных качествах экономиста;
- сформировать мотивации самопознания, личностного роста и самосовершенствования; - оказать помощь в выборе профиля обучения.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач	<i>Знать:</i> - основные понятия экономики как сферы деятельности человека; - возможности для обучения и развития, особенности и специфику будущей профессии; <i>Уметь:</i> - использовать источники экономической, социальной информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции

		<p>изменения социально-экономических показателей;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных</li> </ul>
	<p>УК-2.2 Способность использования знаний о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>основные нормативные правовые документы.</b></li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приобретенными знаниями и умениями для практической профессиональной деятельности;</li> </ul>
<p>ПК-2 Способен проводить финансово-экономические расчеты показателей, характеризующих сегменты финансовых рынков и деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с применением современных информационных технологий</p>	<p>ПК-2.3 Выбирает и обосновывает методы вычислений для проведения расчетов, в том числе с применением современных информационных технологий</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные тенденции развития экономики;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;</li> <li>– применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийным аппаратом по экономике;</li> </ul>

		навыками овладения новыми знаниями, методами работы.
--	--	--

**По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация для очной формы обучения в форме зачета, для очно-заочной формы обучения в форме зачета с оценкой.**

**Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.**

Дисциплина «Всеобщая история» реализуется кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

**Цель:**

-освоение комплекса систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления об истории мировых цивилизаций, а также овладение умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации, работа с различными типами исторических источников, критический анализ исторической информации.

**Задачи дисциплины:**

- изучить предпосылки и периоды становления и развития мировых и локальных цивилизаций, их влияния и взаимовлияния на процессы экономического, социально-политического и культурного характера;
- рассмотреть основные факты и явления исторических процессов, выявив их уникальные особенности;
- выявить типологические модели развития мировых и локальных цивилизаций; проследить эволюцию базовых понятий, необходимых для структурирования событийных процессов;
- сформировать представление о современных методологических подходах к изучению истории.

Содержание дисциплины «Всеобщая история» охватывает круг вопросов, связанных с всемирной историей человечества и включает периоды истории Древнего мира, Средних веков, Нового и Новейшего времени.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	<b>Знать:</b> -основные этапы течения всемирно-исторического процесса; -научно признанные теории и подходы к изучению всемирной истории; -определяющие характеристики цивилизаций Запада и Востока; -фактический материал по курсу: основные даты, события, ключевые

		<p>персоналии, термины и понятия.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлять основные тенденции исторического процесса;</li> <li>-проводить параллели и выявлять закономерности исторического развития отдельных стран и регионов;</li> <li>-применять на практике основные методы исторического познания.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами работы с историческими источниками и навыками историографического анализа;</li> <li>-основной методологией исторического исследования;</li> <li>-методикой написания научных работ.</li> </ul>
	<p>УК-5.2 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные этапы течения всемирно-исторического процесса;</li> <li>-научно признанные теории и подходы к изучению всемирной истории;</li> <li>-определяющие характеристики цивилизаций Запада и Востока;</li> <li>-фактический материал по курсу: основные даты, события, ключевые персоналии, термины и понятия.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлять основные тенденции исторического процесса;</li> <li>-проводить параллели и выявлять закономерности исторического развития</li> </ul>

		<p>отдельных стран и регионов;</p> <p>-применять на практике основные методы исторического познания.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-методами работы с историческими источниками и навыками историографического анализа;</p> <p>-основной методологией исторического исследования;</p> <p>-методикой написания научных работ.</p>
<p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-5.2 Использует современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>-основные этапы течения всемирно-исторического процесса;</p> <p>-научно признанные теории и подходы к изучению всемирной истории;</p> <p>-определяющие характеристики цивилизаций Запада и Востока;</p> <p>-фактический материал по курсу: основные даты, события, ключевые персоналии, термины и понятия.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-выявлять основные тенденции исторического процесса;</p> <p>-проводить параллели и выявлять закономерности исторического развития отдельных стран и регионов;</p> <p>-применять на практике основные методы исторического познания.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-методами работы с историческими источниками и навыками историографического анализа;</p>

		<p>-основной методологией исторического исследования;</p> <p>-методикой написания научных работ.</p>
--	--	--

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.  
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.



## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки ФГОС ВО 38.03.01 «Экономика».

Цель освоения учебной дисциплины формирование у студентов систематизированного представления об истоках, эволюции и перспективах развития дисциплины «Деловые коммуникации», охарактеризовать взаимозависимость национальных систем управления бизнесом, национальных особенностей политического развития и национальной культуры «как системы коллективного программирования», проанализировать особенности становления национальной самоидентификации отдельных стран, сложение определенного национального стиля поведения в политической и деловой среде общества, основанного на культурных традициях, в развитых странах, а также указать на присущие этому процессу трудности и противоречия.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомление с теорией межкультурных коммуникаций, объяснение параметров межкультурного взаимодействия, знакомство с концепциями восприятия культуры, коммуникационными стилями, формирование у обучающихся прогнозно-аналитических способностей, позволяющих эффективно применять и адаптировать свои знания и навыки в условиях глобализации мировой экономики и мировой политики;
2. Изучение основных теорий межкультурных коммуникаций;
3. Систематизация и определение основных параметров межкультурного взаимодействия в деловой международной среде;
4. Освоение концепций восприятия национальной деловой среды;
5. Формирование основных практических навыков и компетенций, включая специфические, знания и навыки, формируемые в результате изучения учебной дисциплины.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-4.1	Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и	Знать: - основы коммуникационного процесса в организации; - основы речевой, логической культуры деловых коммуникаций; - роль невербальных коммуникаций в деловом общении;

	<p>грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные навыки для подготовки и проведения деловых переговоров и встреч;</li> <li>- проводить деловые совещания;</li> <li>- выступать перед аудиторией с презентацией;</li> <li>- грамотно вести прием посетителей и телефонные переговоры;</li> <li>- уметь анализировать проведенную деловую встречу и разговор с целью критической оценки своего поведения и учета совершенных ошибок;</li> <li>- использовать знания в области проведения деловых переговоров для реализации профессиональных навыков.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными технологиями управления повышением этического уровня делового общения;</li> <li>- современными навыками информационного обеспечения процессов деловых коммуникаций.</li> </ul>
ОПК-4.1	<p>Формулирует предложения по повышению эффективности принимаемых управленческих решений профессиональной деятельности на основе анализа экономических и финансовых показателей</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы коммуникационного процесса в организации;</li> <li>- основы речевой, логической культуры деловых коммуникаций;</li> <li>- основы делового протокола.</li> <li>- принципы и закономерности проведения деловых переговоров, встреч, совещаний, телефонного делового общения;</li> <li>- основы делового протокола.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные навыки для подготовки и проведения деловых переговоров и встреч;</li> <li>- грамотно вести прием посетителей и телефонные переговоры;</li> <li>- уметь анализировать проведенную деловую встречу и разговор с целью критической оценки своего поведения и учета совершенных ошибок;</li> <li>- использовать знания в области проведения деловых переговоров для реализации профессиональных навыков.</li> </ul> <p>Владеть:</p>

		<ul style="list-style-type: none"><li>- современными технологиями управления повышением этического уровня делового общения;</li><li>- современными навыками информационного обеспечения процессов деловых коммуникаций.</li></ul>
--	--	---

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.  
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель освоения учебной дисциплины: подготовить выпускника, обладающего знаниями в области теории денег, кредита, банков, законов их функционирования, роли в современной экономике и обладающего необходимыми компетенциями для профессиональной деятельности, в том числе и в финансово-кредитных учреждениях.

Задачи дисциплины:

- изучить закономерности денежного оборота и кредита, процессы создания, тенденции построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- получить фундаментальные экономические знания в области функционирования денежно-кредитной сферы;
- сформировать у студентов умения систематизировать и оценивать различные явления и закономерности в денежно-кредитной сфере экономики;
- овладеть необходимым терминологическим аппаратом.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
ПК-4 Способен составлять аналитические материалы, отчеты, доклады для принятия обоснованных финансовых и инвестиционных решений, в том числе с применением современных информационных технологий	ПК-4.1 Готовит аналитические материалы и отчеты, в том числе с применением современных информационных технологий	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и категории в сфере денег, кредита и банков и инструменты финансового регулирования в сфере финансов домохозяйств;</li> <li>- механизм функционирования современной системы финансовых отношений в сфере денег, кредита и банков, их роль в обществе и направления повышения их эффективности</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую информацию, содержащуюся в статистических данных налоговых и финансовых органов;</li> <li>- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками сбора и анализа необходимых данных и подготовки информационного</li> </ul>

		<p>обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации;</p>
	<p>ПК-4.2 Разрабатывает предложения для принятия обоснованных финансовых и инвестиционных решений, в том числе с применением современных информационных технологий</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих финансовую деятельность в сфере денег, кредита и банков;</li> <li>- основы организации финансовой работы в сфере денег, кредита и банков.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность кредитной системы;</li> <li>- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать финансовые, экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность кредитной системы;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками критической оценки предлагаемых вариантов инвестиционных и финансовых решений в сфере денег, кредита и банков и обоснования предложений по их совершенствованию с применением современных информационных технологий</li> </ul>

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Диагностика финансового состояния организации реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

**Цель дисциплины** - подготовить выпускника, обладающего практическими навыками диагностики финансового состояния организации.

### **Задачи дисциплины:**

- дать представление о теоретических и методологических основах диагностики финансового состояния организации;
- рассмотреть различные методы диагностики финансового состояния организации;
- раскрыть инструментарий диагностики финансового состояния организации;
- овладеть практическими навыками диагностики финансового состояния организации;
- овладеть навыками использования современных информационных технологий для проведения анализа финансового состояния организации;
- сформировать навыки подготовки аналитических материалов для выбора, обоснования и принятия для обоснования управленческих решений.

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
ПК-3 Способен анализировать и оценивать состояние сегментов финансового рынка, участников финансовых рынков, деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе с применением современных информационных технологий	ПК-3.1 Анализирует и интерпретирует полученные результаты по сегментам финансового рынка, участникам финансовых рынков, деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе с применением современных информационных технологий	<i>Знать:</i> -методологические принципы диагностики финансового состояния организации; -содержание основных методик проведения диагностики финансового состояния организации <i>Уметь:</i> -выявлять влияние факторов на изменение финансового состояния организации; -производить расчеты финансовых коэффициентов и анализировать результаты расчетов

		<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методиками проведения анализа финансового состояния организации;</li> <li>-навыками отбора необходимых способов и методов для анализа финансовой отчетности организации;</li> </ul>
<p>ПК-4 Способен составлять аналитические материалы, отчеты, доклады для принятия обоснованных финансовых и инвестиционных решений, в том числе с применением современных информационных технологий</p>	<p>ПК-4.1 Готовит аналитические материалы и отчеты, в том числе с применением современных информационных технологий</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок подготовки аналитической информации для проведения диагностики финансового состояния;</li> <li>– методы и приемы проведения аналитических расчетов;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативные правовые документы для диагностики финансового состояния организации;</li> <li>– формулировать аналитическую задачу.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками подготовки аналитических материалов для выбора и принятия управленческих решений.</li> </ul>

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена  
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Инвестиции и инвестиционный процесс» реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Цель освоения учебной дисциплины: выработать у студентов комплекс теоретических и практических знаний в области инвестиционной деятельности на уровне основных групп инвесторов и механизма финансирования инвестиций в различных формах его осуществления как основы для дальнейшего углубленного изучения дисциплин направления.

Задачи дисциплины:

- дать характеристику экономической сущности и видов инвестиций;
- отразить современные актуальные вопросы инвестиционной политики в России;
- рассмотреть содержание и особенности инвестиций в реальные активы;
- охарактеризовать состав, структуру и назначение бизнес-плана инвестиционного проекта;
- изучить критерии и методы оценки инвестиционных проектов;
- познакомить с концепцией инвестиционных рисков и методами их оценки;
- рассмотреть содержание и особенности инвестиций в финансовые активы;
- отразить основы формирования инвестиционного портфеля;
- исследовать источники и методы финансирования инвестиционных проектов;
- выявить новые формы финансирования инвестиционных проектов в РФ.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-4            Способен составлять аналитические материалы, отчеты, доклады для принятия обоснованных финансовых и инвестиционных решений, в том числе с применением современных информационных технологий	ПК-4.1            Готовит аналитические материалы и отчеты, в том числе с применением современных информационных технологий	Знать: - экономическую сущность и содержание различных категорий инвестиций и инвестиционной деятельности; - состав, структуру и назначение бизнес-плана инвестиционного проекта. Уметь: - работать с законодательными и другими нормативными документами, статистическими материалами, экономической литературой, чтобы правильно понимать экономические процессы, происходящие в инвестиционной сфере, оценивать тенденции и перспективы ее развития; Владеть: - навыками составления бизнес-планов инвестиционных проектов.
	ПК-4.2            Разрабатывает предложения для принятия	Знать: - методы оценки



	<p>обоснованных финансовых и инвестиционных решений, в том числе с применением современных информационных технологий</p>	<p>эффективности вложений в реальные и финансовые инвестиции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы финансирования капитальных вложений;</li> <li>- основы формирования и управления инвестиционным портфелем.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить необходимые финансовые вычисления по оценке доходности инвестиций, рыночной стоимости финансовых инструментов;</li> <li>- проводить необходимые вычисления по оценке риска вложений денежных средств при принятии решений об инвестировании;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета основных критериев оценки инвестиционных проектов;</li> <li>- навыками учета инфляции при оценке эффективности инвестиционных проектов и определении реального дохода при операциях с ценными бумагами.</li> </ul>
--	--	---

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.  
 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Иностранный язык реализуется кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Цель освоения учебной дисциплины: профессиональная подготовка студентов средствами иностранного языка в целях реализации образовательной программы бакалавриата и формирование иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей достичь высокого уровня социальной и профессиональной адаптации, что предполагает подготовку всесторонне развитой личности, способной отвечать на вызовы современного общества и использовать знания, навыки и умения, полученные в ходе обучения.

Задачи дисциплины:

- формирование студентами коммуникативной языковой компетенции, необходимой и достаточной для использования иностранного языка в профессиональной, производственной и научной деятельности;
- овладеть различными уровнями языковой компетенции, позволяющей корректно формулировать высказывание на английском языке;
- изучить приемы обработки информации и работы с текстами по стандартам, принятым в международной практике;
- овладеть навыками двустороннего перевода текстов бытового, общенаучного и специального характера;
- познакомиться с основными социокультурными реалиями современного англоязычного пространства с ориентацией на профессиональную деятельность;
- знать основные источники информации по профилю, уметь их обрабатывать и использовать в своей личностно-ориентированной и профессиональной деятельности.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Коды компетенции	Индикаторы компетенции (код и наименование)	Результаты обучения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке(ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия  УК-4.2 Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную общепрофессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языке (-ах); демонстрирует навыки перевода с иностранного (-ых) на государственный	<b>Знать:</b> - специфику артикуляции звуков; чтение транскрипции; - особенности интонации, акцентуации и ритма нейтральной (бытовой) речи в иностранном языке; - особенности произношения, интонации и акцентуации, характерные для сферы профессиональной коммуникации; - базовую нейтральную (бытовую) и терминологическую лексику; - базовые грамматические конструкции и формы, типичные для нейтральной (бытовой) речи; грамматические конструкции и формы, присущие подязыку специальности; - свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, характерные для сферы бытовой и профессиональной коммуникации; - основные способы словообразования;

	<p>язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и);</p> <p>УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках</p>	<p>– классификацию функциональных стилей речи и основные характеристики и особенности обиходно-литературного, официально делового, научного стилей и стиля художественной литературы;</p> <p>– историю, культуру и традиции своей страны и стран изучаемого языка.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– дифференцировать иноязычную лексику по сферам применения (нейтральная /бытовая, общенаучная, официально-деловая, терминологическая);</p> <p>– соотносить языковые средства с конкретными повседневно-бытовыми ситуациями, условиями и целями, а также с нормами профессионального речевого поведения, которых придерживаются носители языка;</p> <p>– работать с/над текстами страноведческой, общенаучной и профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала;</p> <p>– понимать монологическую/диалогическую речь, в которой использованы наиболее употребительные лексико-грамматические конструкции, характерные для коммуникативных ситуаций повседневно-бытового и профессионального общения;</p> <p>– понимать и правильно интерпретировать историко- культурные явления стран изучаемого языка, разбираться в общественно-политических институтах этих стран.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– базовым набором лексики (нейтральной / бытовой, общенаучной и терминологической направленности); языком разных жанров научной и справочной литературы (статьи, монографии, бюллетени и другая документация);</p> <p>– базовым набором грамматических конструкций, характерных для бытовой, общенаучной и специальной литературы;</p> <p>– навыками чтения (просмотрового, ознакомительного, поискового, изучающего);</p> <p>– основными видами монологического/диалогического высказывания бытового, общенаучного и профессионального характера;</p> <p>– приемами реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности;</p> <p>– переводческими навыками (устный/письменный перевод текстов</p>
--	---	--

		<p>профессиональной направленности);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой и приемами перевода (реферативного, дословного);</li> <li>– навыками и методикой поиска страноведческой и профессиональной информации, пользуясь различными источниками (в том числе, Интернет-ресурсами);</li> <li>– письменной формой языка в рамках, обязательных для осуществления профессиональных функций и научной деятельности (написание тезисов, статей, рефератов, аннотаций, докладов, рецензий, и т.п.);</li> </ul>
<p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК – 5.1 Выбирает наиболее эффективные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: основы межкультурной коммуникации на изучаемом иностранном языке в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с зарубежными источниками информации в профессиональной сфере</li> </ul> <p>Владеть: методикой перевода и анализа текста, способствующего точному восприятию исходного высказывания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой подготовки к выполнению перевода иноязычного текста из сферы профессиональной деятельности, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях;</li> <li>- основными приемами перевода профессиональных текстов</li> </ul>

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой (1 семестр) и экзамена (2 семестр).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 «Интеллектуальные системы в экономике» реализуется кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

**Цель дисциплины** овладение студентами навыков применения интеллектуальных систем, построения экспертных систем

**Задачи дисциплины:**

- Получения представления об интеллектуальных технологиях и наиболее перспективных прикладных сферах их применения;
- Умение работать с различными моделями представления знаний и обосновывать выбор той или иной модели в зависимости от характера предметной области и специфики решаемых задач, компоновать структуру прикладной ИИС;
- Владение навыками работы с основными инструментальными средствами для проектирования ИИС;

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Способен планировать и принимать решения в сфере личных финансов	<p><b>Знать:</b> математические методы в формализации решения прикладных программ; проблематику информационных систем, основные понятия и определения .</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться различными источниками информации и сопоставлять их;</p> <p><b>Владеть:</b> основными понятиями и определениями интеллектуальных информационных систем</p>
ПК-2 Способен проводить финансово-экономические расчеты показателей, характеризующих сегменты финансовых рынков и деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с применением современных информационных технологий	ПК-2.1 Рассчитывает показатели эффективности инвестиций, финансово-экономические показатели деятельности компаний, с учетом рисков, и в том числе с применением современных информационных технологий	<p><b>Знать:</b> необходимые для организации информационные ресурсы и источники знаний в электронной среде;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать необходимые для организации информационные ресурсы и источники знаний в электронной среде;</p> <p><b>Владеть:</b> применять необходимые для организаций информационные ресурсы и источники знаний в электронной среде;</p>
	ПК-2.2 Применяет	<b>Знать:</b>

	<p>статистические, эконометрические, экономико-математические методы для проведения расчетов, в том числе с применением современных информационных технологий</p>	<p>основы проведения научных исследований, основы обработки, анализа и интерпретации результатов в исследованиях; основы системного подхода в формализации решения; методы проведения обследований организаций; методы выявления возможности применения интеллектуальных информационных систем для решения конкретных задач по своей специальности; требования к интеллектуальной информационной системе</p> <p><b>Уметь:</b> определять возможности применения интеллектуальных информационных систем для решения конкретных задач по своей специальности</p> <p><b>Владеть:</b> методами проведения обследований организаций; методами выявления возможности применения интеллектуальных информационных систем для решения конкретных задач по своей специальности</p>
	<p>ПК-2.3 Выбирает и обосновывает методы вычислений для проведения расчетов, в том числе с применением современных информационных технологий</p>	<p><b>Знать:</b> методы вывода решений в интеллектуальных системах;</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы вывода решений в интеллектуальных системах;</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками работы с методами вывода решений в интеллектуальных системах;</p>

Для закрепления теоретических знаний и практических навыков студенты должны систематически выполнять домашние задания.

Итоговая аттестация студентов (зачет с оценкой) проводится по рейтинговой системе.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Информатика» реализуется кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

**Цель дисциплины** — формирование у студентов основ информационной культуры, подготовка к эффективному использованию современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- изучить особенности современного этапа информатизации общества;
- изучить техническую базу информационных технологий;
- приобрести прочные навыки работы на персональном компьютере с использованием современных программных продуктов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами понятия информации, ее измеримостью, использования средств и методов обработки информации для решения офисных задач и взаимодействия пользователей в сетевой среде.

Коды компетенции	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p><b>ОПК-5</b> Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>	<p><b>ОПК-5.1</b> Выбирает наиболее эффективные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b> — роль и значения информации и информационных технологий в современном информационном пространстве;</p> <p><b>Уметь:</b> — работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах; — использовать в своей деятельности нормативные правовые документы по информационной безопасности;</p> <p><b>Владеть:</b> — культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</p>
	<p><b>ОПК-5.2</b> Использует современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b> — основные технические и программные средства информационных технологий в профессиональной деятельности; — особенности сбора, хранения и анализа данных.</p> <p><b>Уметь:</b> — использовать в своей деятельности нормативные правовые документы по информационной безопасности; — применять полученные знания в практической деятельности.</p>

		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— способностью находить организационно-управленческие решения в области профессиональной деятельности;</li> <li>— методами и программными средствами обработки деловой информации при определенном уровне информационной безопасности.</li> </ul>
<p><b>ОПК-6</b></p> <p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-6.1</b> Знает</p> <p>принципы работы современного инструментария сбора и анализа данных, необходимых для решения поставленных задач</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основные принципы работы современного инструментария ИТ в профессиональной деятельности;</li> <li>— особенности сбора, хранения и анализа данных.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— использовать в своей деятельности нормативные правовые документы по информационной безопасности;</li> <li>— применять полученные знания в практической деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— способностью находить организационно-управленческие решения в области профессиональной деятельности;</li> <li>— методами и программными средствами обработки деловой информации при определенном уровне информационной безопасности.</li> </ul>
	<p><b>ОПК-6.2</b></p> <p>Использует принципы работы информационных технологий и эффективно применяет при решении задач в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основные принципы работы информационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>— особенности принципов сбора, хранения и анализа данных.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— использовать в своей деятельности нормативные правовые документы по информационной безопасности;</li> <li>— применять полученные знания в практической деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— способностью находить организационно-управленческие решения в области профессиональной деятельности;</li> <li>— методами и программными средствами обработки деловой информации при определенном уровне информационной безопасности.</li> </ul>

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.  
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы.



## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 «Информационная поддержка финансовых расчетов» реализуется кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

**Цель дисциплины** является формирование у студентов знаний в области компьютерных технологий при обработке финансовых документов, основных процессов преобразования финансовой информации в экономических информационных системах, принципов построения информационных систем и автоматизированных систем, изучение современных технологий обработки информации в финансовой сфере и получение практических навыков в использовании распространенных программных продуктов, поддерживающих эти технологии

### Задачи дисциплины:

- Формирование навыков подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- Формирование знаний для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- формирование практических навыков работы с разнообразными инструментальными программными средствами в области осуществления различных финансовых расчетов;
- моделирования, прогнозирования финансовой деятельности организации, в том числе с учетом фактора временной ценности денег.

<b>Компетенция (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы компетенций (код и наименование)</b>	<b>Результаты обучения</b>
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Способен планировать и принимать решения в сфере личных финансов	Знать концепции финансовых расчетов; состав исходной информации для проведения финансовых расчетов; Уметь применять финансовые расчеты для решения экономических задач; Владеть навыками оценки результативности и эффективности финансовых сделок
ПК-2 Способен проводить финансово-экономические расчеты показателей, характеризующих сегменты финансовых рынков и деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с	ПК-2.1 Рассчитывает показатели эффективности инвестиций, финансово-экономические показатели деятельности компаний, с учетом рисков, и в том числе с применением современных информационных технологий	Знать основы теории финансовых расчетов, необходимые для решения экономических задач; современные информационные технологии управленческого и финансового учета; Уметь использовать системные концепции для понимания и определения проблем формирования и развития экономических информационных систем; составлять организационно-распорядительную

<p>применением современных информационных технологий</p>		<p>и управленческую документацию, а также автоматизировать делопроизводство и документооборот на предприятии</p> <p>Владеть инструментами и технологиями проектирования экономических информационных систем;</p>
	<p>ПК-2.2 Применяет статистические, эконометрические, экономико-математические методы для проведения расчетов, в том числе с применением современных информационных технологий</p>	<p>Знать современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;</p> <p>Уметь использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач;</p> <p>Владеть современной методикой построения эконометрических моделей;</p>
	<p>ПК-2.3 Выбирает и обосновывает методы вычислений для проведения расчетов, в том числе с применением современных информационных технологий</p>	<p>Знать информационные системы делопроизводства и документооборота; инструментальные средства разработки экономических информационных систем</p> <p>Уметь использовать системные концепции для понимания и определения проблем формирования и развития экономических информационных систем</p> <p>Владеть основными методами и технологиями управления предприятием, в том числе производством, товародвижением, сервисом и пр.; основами построения и архитектуры корпоративных информационных систем; современными методами моделирования бизнес-процессов;</p>

Для закрепления теоретических знаний и практических навыков студенты должны систематически выполнять домашние задания.

Итоговая аттестация студентов (зачет с оценкой) проводится по рейтинговой системе.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Информационная эвристика» реализуется кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель освоения учебной дисциплины: – формирование у студентов представления о многообразии видов информационных ресурсов в области документоведения, специфике поиска научной информации и особенностях оформления результатов научных исследований в изданиях на бумажных носителях, электронных изданиях и неопубликованных документах.

### Задачи дисциплины:

Основными задачами дисциплины являются формирование основ информационной культуры у студентов-первокурсников, развитие навыков поиска научной информации в электронной среде и традиционных видах справочно-поискового аппарата библиотек и информационных центров, культуры оформления квалификационных и научно-исследовательских работ.

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>УК-4.3</b> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранных языках.	<b>Знать:</b> -основы системы информационной и библиографической культуры; -основы информационно-коммуникационных технологий; <b>Уметь:</b> -анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии; <b>Владеть:</b> -навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий.
<b>ПК-3</b> Способен анализировать и оценивать состояние сегментов финансового рынка, участников финансовых рынков, деятельности хозяйствующих	<b>ПК-3.1</b> Анализирует и интерпретирует полученные результаты по сегментам финансового рынка, участникам финансовых рынков, деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе с применением современных информационных технологий	<b>Знать:</b> Способы и методы нахождения показателей состояния финансового рынка с применением современных информационных технологий <b>Уметь:</b> находить показатели состояния финансового рынка

<p>субъектов, в том числе с применением современных информационных технологий</p>		<p>с применением современных информационных технологий  <b>Владеть:</b>  методами анализа и оценки финансового состояния хозяйствующих субъектов с использованием современных информационных технологий.</p>
---	--	--

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.  
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Информационный менеджмент реализуется кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

### Цель дисциплины —

- обеспечение понимания студентами роли информации в совершенствовании деятельности предприятия и необходимости управления информационной составляющей;
- формирование у студентов понимания важности квалифицированной организации и осуществления информационной деятельности для развития предприятия;

### Задачи дисциплины:

- изучение теоретических и организационно-технологических основ информационного менеджмента;
- определение сущностных характеристик информационного менеджмента, его целей и задач;
- изучение особенностей реализации основных задач информационного менеджмента в интересах предприятия;
- освоение технологий информационного менеджмента.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ОПК-5.2 Владеет и эффективно применяет при решении управленческих задач методики цифрового управления и анализа массивов данных	<i>Знать:</i> современный инструментарий сбора и анализа данных для решения управленческих задач  <i>Уметь:</i> выбирать наиболее эффективный инструментарий сбора и анализа данных для решения профессиональных задач  <i>Владеть:</i> навыками выбора наиболее эффективных инструментов сбора и анализа данных для решения профессиональных задач
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Знает принципы работы современного инструментария сбора и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач.	<i>Знать:</i> типичные методики сбора и расчета данных, необходимых для решения управленческих задач <i>Уметь:</i> проводить анализ данных, необходимых для решения управленческих задач <i>Владеть:</i> навыками использования современного инструментария

		сбора и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач
	ОПК-6.2 Использует принципы работы информационных технологий и эффективно применяет при решении управленческих задач	<p><i>Знать:</i> -информационное обеспечение экономической работы.</p> <p><i>Уметь:</i> решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационных технологий.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения информационных технологий.</p>

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.  
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётные единицы.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История России» реализуется кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

### Цель:

- Формирование у студентов полной картины российского исторического процесса с древних времён до наших дней, поиск и утверждение объективной истины в оценках содержания данных этапов отечественной истории, выявление сущности переломных событий и их влияния на дальнейшее развитие российской цивилизации.

### Задачи дисциплины:

- понимание студентами специфики, особенностей и тенденций развития истории России;
- формирование целостного представления об историческом опыте России в сравнении с другими народами;
- выработка у студентов навыков не фрагментарного, а системного осмысления хода исторического процесса;
- определение роли выдающихся личностей и народных масс в отечественной истории;
- формирование у студентов гуманистических взглядов, убеждений и идеалов;
- воспитание таких социально-значимых качеств как гражданственность и патриотизм.

Содержание дисциплины «Всеобщая история» охватывает круг вопросов, связанных с историей России с древних времён и включает периоды истории России до XIX в., истории России XIX-начала XX вв., истории России Советского и Постсоветского периодов.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	<b>Знать:</b> –базовые термины и понятия исторической науки; –основные закономерности и этапы исторического развития общества, место и роль России в истории человечества и на современном этапе; – основные даты, события, ключевые персоналии, термины и понятия. <b>Уметь:</b> –ориентироваться в современных вопросах социально-экономической и

		<p>государственно-политической жизни страны;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и оценивать социально-экономическую и политическую информацию.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– конкретными научными знаниями по истории России;</li> <li>– навыками работы с основной учебной и справочной литературой по отечественной истории и наиболее значимыми группами опубликованных исторических источников</li> </ul>
	<p>УК-5.2 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые термины и понятия исторической науки;</li> <li>– основные закономерности и этапы исторического развития общества, место и роль России в истории человечества и на современном этапе;</li> <li>– основные даты, события, ключевые персоналии, термины и понятия.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в современных вопросах социально-экономической и государственно-политической жизни страны;</li> <li>– анализировать и оценивать социально-экономическую и политическую информацию.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– конкретными научными знаниями по истории России;</li> <li>– навыками работы с основной учебной и справочной литературой по отечественной истории и наиболее значимыми группами опубликованных исторических источников</li> </ul>
<p>ОПК-5 Способен использовать современные</p>	<p>ОПК-5.2 Использует современные информационные</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые термины и понятия исторической науки;</li> </ul>



<p>информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>	<p>технологии и программные средства для решения профессиональных задач</p>	<p>– основные закономерности и этапы исторического развития общества, место и роль России в истории человечества и на современном этапе;          - основные даты, события, ключевые персоналии, термины и понятия.</p> <p><b>Уметь:</b>          –ориентироваться в современных вопросах социально-экономической и государственно-политической жизни страны;          –анализировать и оценивать социально-экономическую и политическую информацию.</p> <p><b>Владеть:</b>          –конкретными научными знаниями по истории России;          – навыками работы с основной учебной и справочной литературой по отечественной истории и наиболее значимыми группами опубликованных исторических источников</p>
---	---	---

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.  
 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Корпоративные финансы» реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель освоения учебной дисциплины: подготовить бакалавра к разрешению прикладных финансовых ситуаций, возникающих в практике функционирования западных и российских компаний, опираясь на современные мировые достижения в области корпоративных финансов.

Задачи дисциплины:

- освоить накопленные результаты эмпирической апробации концепций корпоративных финансов на российском и других растущих рынках капитала;
- рассмотреть формирование методологического ядра знаний о финансовых решениях компаний на основе современных концепций теории корпоративных финансов;
- изучить опыт разработки и адаптации корпоративных финансовых стратегий, интегрирующих привлечение и вложение капитала, моделирование (планирование) потоков денежных средств и выплат инвесторам, финансовое обеспечение реструктуризации бизнеса и покупки контроля над компаниями, управление ростом стоимости бизнеса в условиях глобализации экономики;
- освоить аналитический аппарат современного анализа комплекса корпоративных финансовых решений (о финансировании, инвестициях и стратегических сделках покупки контроля, выплатах инвесторам).

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
ПК-1 Способен собирать исходные данные, характеризующие функционирование финансовых рынков, деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1.1 Осуществляет поиск и сбор данных, характеризующих функционирование сегментов финансового рынка	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории и инструменты корпоративных финансов;</li> <li>- содержание корпоративных финансов, их функции, принципы организации и основные задачи управления;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <p>методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.</p>
	ПК-1.2 Осуществляет поиск и сбор данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии принятия долгосрочных и краткосрочных финансовых решений, а также эффективного управления капиталом;</li> <li>- финансовые критерии оценки эффективности инвестиционных решений;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность инвестиционных решений;</li> <li>- использовать, адаптировать и применять методы финансового планирования и прогнозирования для принятия управленческих решений.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими способами оценки рисков для принятия управленческих решений;</li> <li>- практическими способами оценки эффективности инвестиционных решений</li> </ul>
--	--	--

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.  
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Линейная алгебра реализуется кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

**Цель дисциплины** — обеспечение уровня математической грамотности студентов, достаточного для формирования навыков математической постановки и решения классических задач линейного программирования, моделирования процессов управления и экономики.

### Задачи дисциплины:

- изучение основ линейной алгебры, аналитической геометрии и линейного программирования;
- выработка навыков решения типовых математических задач;
- развитие логического и алгоритмического мышления, умения строго излагать свои мысли;
- формирование умения применять основные понятия и методы линейной алгебры и линейного программирования для решения различных экономических задач.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Использует методы сбора, анализа и оценки информации, отражающей состояние и тенденции в экономике	<i>Знать:</i> знать основы линейной алгебры, аналитической геометрии и линейного программирования – операции над векторами и матрицами; определители и их свойства; системы линейных алгебраических уравнений; собственные значения и собственные векторы матриц; комплексные числа; прямые и плоскости в пространстве; квадратичные формы, линейные задачи оптимизации и их графическое решения – в объеме, необходимом для решения экономических задач  <i>Уметь:</i> использовать математический аппарат теории матриц, линейных пространств, линейных операторов; анализировать и решать системы линейных уравнений;  <i>Владеть:</i> способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения экономических задач
	ОПК-2.2 Анализирует результаты экономико-статистических исследований и делает на их основе качественные и количественные выводы для решения практических задач	<i>Знать:</i> адекватную геометрическую интерпретацию классических экономических и управленческих моделей.  <i>Уметь:</i> осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач; решать простейшие задачи линейного программирования

		<i>Владеть:</i> использования математического аппарата для решения экономических задач.
ОПК – 6 Знает принципы работы современного инструментария сбора и анализа данных, необходимых для решения поставленных задач	ОПК - 6.1 Знает принципы работы современного инструментария сбора и анализа данных, необходимых для решения поставленных задач	<p><i>Знать:</i> знать основы линейной алгебры, аналитической геометрии и линейного программирования – операции над векторами и матрицами; определители и их свойства; системы линейных алгебраических уравнений; собственные значения и собственные векторы матриц; комплексные числа; прямые и плоскости в пространстве; квадратичные формы, линейные задачи оптимизации и их графическое решения – в объеме, необходимом для решения экономических задач</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения экономических задач</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач</p>
	ОПК - 6.2 Использует принципы работы информационных технологий и эффективно применяет при решении задач в профессиональной деятельности	<p><i>Знать:</i> методы поиска информации, необходимой для решения экономических задач.</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач; применять усвоенные математические понятия и методы анализа для выработки оптимальных решений в сфере экономики и управления</p> <p><i>Владеть:</i> методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния, и прогноза развития экономических явлений и процессов.</p>

Для закрепления теоретических знаний и практических навыков студенты должны систематически выполнять домашние задания. Для контроля знаний студентов семестре проводится 2 контрольных работы (текущий контроль успеваемости) и одна итоговая проверочная работа (промежуточный контроль). Итоговая аттестация студентов (экзамен) проводится по рейтинговой системе.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Макроэкономика реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель преподавания дисциплины «Макроэкономика»: исследование основных экономических категорий на основе анализа совокупных расходов, совокупного дохода и потребления на макроуровне, изучение проблем государственной политики, экономического роста, торговой политики, платёжного баланса.

Задачи дисциплины «Макроэкономика»:

- рассмотреть структуру макроэкономической сферы,
- изучить основные экономические механизмы, управляющие макроэкономическими системами,
- дать представление об основных макроэкономических категориях,
- изучить механизм действия экономических законов на макроуровне,
- рассмотреть процессы и явления, происходящие на уровне государственной политики
- выявить влияние процессов, происходящих на уровне государства, на первичные хозяйственные звенья,
- научить применять методы макроэкономического анализа для принятия управленческих решений в сфере практического хозяйствования.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине

<b>Компетенция (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы компетенций (код и наименование)</b>	<b>Результаты обучения</b>
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК – 1.1 Применяет понятийный аппарат, основные экономические законы и методы экономической науки	<i>Знать:</i> закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; <i>Уметь:</i> рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; <i>Владеть:</i>

		современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных
	ОПК – 1.2 Выявляет основные закономерности экономического развития и применяет их для решения профессиональных задач	<p><i>Знать:</i> современные тенденции развития показателей макроэкономики</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p><i>Владеть:</i> методологией экономического исследования</p>
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Анализирует современные процессы и явления, происходящие в национальной и мировой экономике	<p><i>Знать:</i> основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</p> <p><i>Уметь:</i> использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p><i>Владеть:</i> современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.</p>
	ОПК-3.2 Оценивает влияние экономических	<i>Знать:</i> основы построения, расчёта и

	<p>процессов, происходящих на микро- и макроуровне, на деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;</p> <p><i>Владеть:</i> Методами построения на основе описания ситуаций стандартных теоретических моделей, методами анализа и содержательной интерпретации полученных результатов</p>
--	---	--

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта, экзамена.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц.



## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Маркетинг» реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель освоения учебной дисциплины: дать студентам глубокие фундаментальные теоретические и практические знания, умения и навыки маркетинговой деятельности, профессиональными компетенциями, необходимыми для осуществления маркетинговой деятельности.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть понятия и содержания маркетинга с точки зрения корпоративных целей бизнеса с учетом интересов потребителей товаров и услуг;
- обзор вопросов определения целевых рынков, сегментации, моделирования потребительского поведения, выбора конкурентного преимущества;
- изучить инструментарий маркетинга - товарной, ценовой политики, политики распределения и коммуникации;
- исследовать проблемы функционирования маркетинга на предприятии;
- проанализировать особенности использования маркетинга в различных отраслях экономики.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Формулирует предложения по повышению эффективности принимаемых управленческих решений в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и финансовых показателей	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание структуры проблемной ситуации, факторы, определяющие структуру проблемы,</li> <li>- понятие организационных и управленческих условий разрешения проблемных ситуаций,</li> <li>- понятие и содержание социальной ответственности менеджера.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять структуру проблемы,</li> <li>- выделять постоянные и переменные факторы проблемной ситуации,</li> <li>- применять организационные и управленческие методы разрешения проблемных ситуаций,</li> <li>- формировать содержание социальной ответственности руководителя.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами определения структуры проблемной ситуации,</li> <li>- организационными и управленческими методами уточнения и разрешения проблемной ситуации,</li> <li>- методами определения социальной ответственности, а также методами её управления (снижения)</li> </ul>
	<p>ОПК-4.2 Использует методы формирования финансово-экономической отчетности хозяйствующих субъектов и выявления резервов повышения эффективности их деятельности для принятия организационно-управленческих решений</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные модели и методы, используемые в процессе разработки управленческих решений;</li> <li>- разработку и выбор управленческих решений в условиях неопределенности и риска;</li> <li>- особенности принятия управленческих решений в различных областях экономики и сферах деятельности предприятий;</li> </ul> <p>социально-экономические аспекты принятия и реализации управленческих решений.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять прогнозирование возникновения конфликтов и разрабатывать меры по их предупреждению в процессе подготовки управленческих решений;</li> <li>- рассчитывать экономическую эффективность при принятии решений.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологией обобщения и анализа информации, постановкой цели и выбором альтернативных путей её достижения;</li> <li>- методами разработки, внедрения и контроля управленческих решений.</li> </ul>

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Математический анализ реализуется кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель дисциплины — общематематическая подготовка студентов, необходимая для освоения математических и статистических методов в управлении и экономике; воспитание у студентов навыков логического мышления и формального обоснования принимаемых решений.

Задачи дисциплины:

- изучение основ математического аппарата;
- выработка навыков решения типовых математических задач;
- развить логическое и алгоритмическое мышление, умение строго излагать свои мысли;
- выработка навыков к математическому исследованию теоретических и практических задач экономики и управления;
- сформировать умение выбирать математический инструментарий для построения моделей экономических процессов, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Использует методы сбора, анализа и оценки информации, отражающей состояние и тенденции в экономике	<i>Знать:</i> анализ и обработку данных, необходимых для решения экономических задач  <i>Уметь:</i> осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения экономических задач  <i>Владеть:</i> способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения экономических задач
	ОПК-2.2 Анализирует результаты экономико-статистических исследований и делает на их основе качественные и количественные выводы для решения практических задач	<i>Знать:</i> методы поиска информации, необходимой для решения экономических задач.  <i>Уметь:</i> осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач  <i>Владеть:</i> использования математического аппарата для решения экономических задач.
ОПК – 6 Знает принципы работы современного инструментария сбора и анализа данных, необходимых для	ОПК - 6.1 Знает принципы работы современного инструментария сбора и анализа данных, необходимых для решения поставленных задач	<i>Знать:</i> анализ и обработку данных, необходимых для решения экономических задач  <i>Уметь:</i> осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения экономических задач

решения поставленных задач		<i>Владеть:</i> способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения экономических задач
	ОПК - 6.2 Использует принципы работы информационных технологий и эффективно применяет при решении задач в профессиональной деятельности	<p><i>Знать:</i> методы поиска информации, необходимой для решения экономических задач.</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач</p> <p><i>Владеть:</i> использования математического аппарата для решения экономических задач.</p>

Для закрепления теоретических знаний и практических навыков студенты должны систематически выполнять домашние задания. Для контроля знаний студентов в каждом семестре проводится по 2 контрольных работы (текущий контроль успеваемости) и по одной итоговой контрольной работе (промежуточный контроль). Итоговая аттестация студентов (экзамен) проводится по рейтинговой системе. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.**

Цель дисциплины - подготовить бакалавра, обладающего знаниями о концептуальных основах международных стандартов финансовой отчетности, назначение и их роли в международной и российской практике учета, правовой статус и составе финансовой отчетности в соответствии с требованиями МСФО, а также навыками проведения ее анализа.

Основные задачи учебной дисциплины:

- рассмотреть роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО); историю их создания и порядок разработки и принятия МСФО;
- развить навыки использования нормативных правовых документов в своей деятельности;
- рассмотреть предназначение, сферу действия и содержание международных стандартов;
- рассмотреть основные принципы и практику представления финансовой отчетности;
- охарактеризовать состав международных стандартов финансовой отчетности;
- научить подходам к проведению анализа форм международных стандартов финансовой отчетности;
- помочь овладеть методами трансформации финансовой отчетности в соответствии с требованиями МСФО.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-2 Способен проводить финансово-экономические расчеты показателей, характеризующих сегменты финансовых рынков и деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с применением современных информационных технологий	ПК-2.1 Рассчитывает показатели эффективности инвестиций, финансово-экономические показатели деятельности компаний, с учетом рисков, и в том числе с применением современных информационных технологий	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы МСФО и цели составления финансовой отчетности по МСФО;</li> <li>- нормативные документы, регулирующие международные стандарты финансовой отчетности;</li> <li>- порядок признания, оценки и отражения в финансовой отчетности активов, обязательств, капитала, доходов и расходов;</li> <li>- процедуры консолидации финансовой отчетности;</li> <li>- процедуры составления финансовой отчетности по МСФО;</li> </ul> <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативные документы, регулирующие международные стандарты финансовой отчетности;</li> <li>- составлять Отчет о движении денежных средств (ОДДС) прямым и косвенным методами;</li> </ul> <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления ОДДС;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования нормативных документов, регулирующих международные стандарты финансовой отчетности</li> </ul>
	<p>ПК-2.2 Применяет статистические, эконометрические, экономико-математические методы для проведения расчетов, в том числе с применением современных информационных технологий</p>	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность стандартов и особенности их применения в различных странах и организациях;</li> <li>- национальные особенности применения стандартов в России;</li> <li>- назначение МСФО;</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать и анализировать результаты применения МСФО в организациях и компаниях;</li> <li>- определять и анализировать финансовый результат от применения МСФО;</li> <li>- своевременно реагировать на изменения в содержаниях МСФО и их интерпретациях;</li> </ul> <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами расчета основных показателей эффективности в соответствии с МСФО;</li> <li>- методами интерпретации полученных результатов в процессе применения МСФО компаний и организаций; методами прогнозирования развития компаний в свете применения МСФО</li> </ul>

**По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Менеджмент» реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель освоения учебной дисциплины: состоит в подготовке бакалавра, способного на основе полученных знаний творчески, оперативно, обоснованно и с минимальным риском принимать решения по различным вопросам в современных условиях.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть основные аспекты менеджмента;
- изучить основные механизмы управления на предприятии (в организации);
- дать представление об основных теориях менеджмента;
- дать представление об интегрированном подходе в вопросах теории управления и менеджмента, о практике менеджмента в организациях;
- рассмотреть факторы, влияющие на управление кадрами предприятия;
- рассмотреть научно-практические подходы и образцы современного управления;
- научить обоснованно и с минимальным риском принимать управленческие решения по различным вопросам.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных подходов, форм и методов менеджмента, ориентированных на повышение конкурентоспособности современных организаций.

<b>Компетенция (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы компетенций (код и наименование)</b>	<b>Результаты обучения</b>
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определяет роль каждого участника в команде	Знать: - принципы организации коллективной работы; - особенности методов менеджмента; - сущность системного подхода к управлению организацией; Уметь: - эффективно организовать межличностное взаимодействие; - работать в коллективе; - учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при принятии управленческих решений. Владеть:



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ведения дискуссии и полемики по проблемам менеджмента;</li> <li>- навыками устной и письменной коммуникации по вопросам менеджмента;</li> </ul>
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Эффективно взаимодействует с членами команды; участвует в обмене информацией, знаниями и опытом; содействует презентации результатов работы команды; соблюдает этические нормы взаимодействия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые категории менеджмента;</li> <li>- основы теории менеджмента;</li> <li>- принципы организации коллективной работы;</li> <li>- особенности методов менеджмента;</li> <li>- сущность системного подхода к управлению организацией;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно организовать межличностное взаимодействие;</li> <li>- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся менеджмента организации;</li> <li>- работать в коллективе;</li> <li>- учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при принятии управленческих решений.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ведения дискуссии и полемики по проблемам менеджмента;</li> <li>- навыками устной и письменной коммуникации по вопросам менеджмента;</li> <li>- приемами командной работы;</li> <li>- навыками разработки коллективного решения в сфере менеджмента.</li> </ul>
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Определяет цели собственной деятельности, оценивая пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль принятия решений в управлении;</li> <li>- сущность процесса принятия управленческих решений, условия и факторы их качества.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать, анализировать, воспринимать информацию;</li> <li>- находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность;</li> <li>- осознавать социальную значимость своей профессии, обладая высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурой мышлений, способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения.</li> </ul>
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и	УК-6.2 Формулирует цели собственной деятельности, определяя пути их достижения с	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль принятия решений в управлении;</li> </ul>

<p>реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов</p>	<p>- сущность процесса принятия управленческих решений, условия и факторы их качества.  Уметь:  - обобщать, анализировать, воспринимать информацию;  - работать в коллективе;  - находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность;  - осознавать социальную значимость своей профессии, обладая высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.  Владеть:  - культурой мышлений, способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения.</p>
<p>ОПК-4.2 Использует методы формирования финансово-экономической отчетности хозяйствующих субъектов и выявления резервов повышения эффективности их деятельности для принятия организационно-управленческих решений</p>	<p>ОПК-4.2 Использует методы формирования финансово-экономической отчетности хозяйствующих субъектов и выявления резервов повышения эффективности их деятельности для принятия организационно-управленческих решений</p>	<p>Знать:  - роль принятия решений в управлении;  - сущность процесса принятия управленческих решений, условия и факторы их качества.  Уметь:  - обобщать, анализировать, воспринимать информацию;  - работать в коллективе;  - находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность;  - осознавать социальную значимость своей профессии, обладая высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.  Владеть:  - культурой мышлений, способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения.</p>

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Микроэкономика» реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель освоения учебной дисциплины: сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение, умение анализировать экономические ситуации и поведение хозяйственных субъектов на разных уровнях в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- изучение сущности основных законов экономики на микроуровне;
- теоретическое освоение студентами проблем экономического выбора потребителя, современных экономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков анализа ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов;
- выработка у обучающихся активной жизненной позиции по отношению к происходящим в обществе и народном хозяйстве социально-экономическим процессам.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК – 1.1 Применяет понятийный аппарат, основные экономические законы и методы экономической науки	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории и инструменты микроэкономики;</li> <li>- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;</li> <li>- категориальный и методологический аппарат современной экономической науки в соответствии с выбранной направленностью подготовки</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать и анализировать информацию о состоянии и перспективах развития мирового хозяйства.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</li> </ul>
	ОПК – 1.2 Выявляет основные закономерности экономического развития и применяет их для решения профессиональных задач	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закономерности функционирования современной экономики.</li> <li>- основные проблемы экономики;</li> <li>- сущность, структуру, тенденции развития основных рыночных структур;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p>

		<p>- оценивать и анализировать информацию о состоянии и перспективах развития различных типов рынка;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками исследования проблем экономического развития</li> </ul>
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Анализирует современные процессы и явления, происходящие в национальной и мировой экономике	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, структуру, тенденции и этапы развития национальной экономики;</li> <li>- основные виды и проблемы освоения ресурсов современной национальной экономики;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать источники экономической, социальной информации;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системой знаний о современных тенденциях в национальной экономике.</li> </ul>
	ОПК -3.2 Оценивает влияние экономических процессов, происходящих на микро- и макроуровне, на деятельность хозяйствующих субъектов	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы анализа экономических процессов и явлений;</li> <li>- систему показателей, применяемых для оценки деятельности микроэкономических субъектов;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации</li> <li>- анализировать современные научные подходы, приёмы, принципы и методы исследований, применять данные разных областей для анализа и решения профессиональных проблем</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p>

		-навыками самостоятельного принятия эффективных организационно-управленческих решений
--	--	---

Общая трудоёмкость дисциплины 7 зачётных единиц, формы промежуточного контроля – два экзамена

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель освоения учебной дисциплины: подготовка специалистов, владеющих знаниями в области развития и современных тенденций мирового хозяйства.

Задачи дисциплины:

- раскрыть основные этапы развития и структуру современного мирового хозяйства;
- охарактеризовать субъекты мирового хозяйства и уровень социально-экономического развития стран;
- раскрыть виды и формы международного разделения труда (МРТ);
- раскрыть структуру природно-ресурсного потенциала, человеческих ресурсов мирового хозяйства;
- дать студентам представление о глобализации и глобальных проблемах мирового хозяйства;
- раскрыть основные тенденции международной торговли товарами и услугами, международных валютно-финансовых отношений, международного движения капиталов и рабочей силы;
- обосновать место РФ в системе мирохозяйственных связей.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК – 1.1 Применяет понятийный аппарат, основные экономические законы и методы экономической науки	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия, категории и инструменты мировой экономики.</li> <li>– теорию и практику развития международной торговли товарами и услугами; сущность, основные формы и последствия международной миграции капитала.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать и анализировать информацию о состоянии и перспективах развития мирового хозяйства.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</li> </ul>
	ОПК – 1.2 Выявляет основные закономерности	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закономерности</li> </ul>

	экономического развития и применяет их для решения профессиональных задач	<p>функционирования современной мировой экономики.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять состояние и основные тенденции изменения конъюнктуры мировых рынков, их влияние на развитие национальных хозяйств.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками исследования проблем глобализации, интернационализации и интеграции в современной мировой экономике.</li> </ul>
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Анализирует современные процессы и явления, происходящие в национальной и мировой экономике	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность, структуру, тенденции и основные этапы развития мирового хозяйства;</li> <li>– основные виды и проблемы освоения ресурсов современного мирового хозяйства;</li> <li>– показатели развития мирового хозяйства;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать источники экономической, социальной информации;</li> <li>– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– системой знаний о современных тенденциях в мировой экономике.</li> </ul>

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.  
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Многомерный статистический анализ» реализуется кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

**Цель дисциплины** — Формирование у студентов базовых компетенций, позволяющих выработать обоснованные стратегические решения, сочетающие интуицию специалиста с тщательным анализом имеющейся информации.

### Задачи дисциплины:

- поиск, сбор, анализ и систематизация многомерных данные в экономике и управлении;
- применение статистического инструментария в исследовании многомерных совокупностей, социально-экономических явлений и процессов;
- умение использовать в профессиональной деятельности основные многомерные статистические методы обработки и анализа данных наблюдений.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с построением и применением математических моделей экономических процессов и явлений.

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2.2	Применяет статистические, эконометрические, экономико-математические методы для проведения расчетов, в том числе с применением современных информационных технологий	<p><b>Знать:</b> стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для описания экономических процессов и явлений; этапы эконометрического моделирования, многомерные методы исследования, оценки статистической значимости и интерпретации зависимостей на основе эконометрических регрессионных моделей на основе метода наименьших квадратов.</p> <p><b>Уметь:</b> строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для описания экономических процессов и явлений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; собирать многомерные данные для регрессионного анализа, строить и анализировать качество эконометрических моделей множественной регрессии, проводить интерпретацию полученных результатов; проводить предварительную обработку многомерных данных с целью повышения статистической значимости результатов регрессионного анализа, выбирать рациональный метод оценивания регрессионной модели</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора многомерных данных, многомерного регрессионного анализа и интерпретации</p>



		<p>результатов, выбора и применения инструментальных средств для регрессионного анализа;</p> <p>навыками предварительной обработки данных с целью повышения статистической значимости результатов регрессионного анализа, выбора рационального метода оценивания регрессионной модели с использованием выбранного инструментального средства</p>
ПК-2.3	<p>Выбирает и обосновывает методы вычислений для проведения расчетов, в том числе с применением современных информационных технологий</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>методы оценивания эконометрических регрессионных моделей многомерных данных на основе обобщенного и взвешенного методов наименьших квадратов и интерпретации результатов оценивания;</p> <p>методы оценивания эконометрических регрессионных моделей многомерных данных на основе обобщенного и взвешенного методов наименьших квадратов и интерпретации результатов оценивания</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для описания экономических процессов и явлений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>выбирать рациональную спецификацию регрессионной модели, составлять отчеты по проведенному регрессионному анализу многомерных данных, формулировать выводы и рекомендации для лиц, принимающих решения</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>навыками выбора рациональной спецификации модели при многомерном регрессионном анализе, составления отчета по проведенному регрессионному анализу, обоснования выводов и рекомендаций для лиц, принимающих решения</p>

Промежуточная аттестация студентов:

6 семестр — зачет с оценкой,

7 семестр — экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Дисциплина Муниципальные финансы реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово**

**Цель освоения учебной дисциплины:** на основе теоретического и практического анализа процессов финансирования и кредитования, а также обобщения нормативных документов, современного опыта преобразований в общественном секторе экономики и в сфере предпринимательской деятельности дать студентам понимание о механизмах организации, планирования, стимулирования, управления муниципальными финансами.

**Задачи дисциплины:**

- овладение понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов государственных и муниципальных финансов;
- усвоение направлений взаимодействия различных факторов, оказывающих влияние на финансы органов власти, методов и методик государственного регулирования бюджетного и налогового процессов;
- изучение особенностей формирования финансов бюджетных учреждений, муниципальных унитарных предприятий, механизма предоставления муниципальных кредитов;
- приобретение навыков работы с финансовыми документами в бюджетной сфере;
- ознакомление с задачами, организацией работы и полномочиями законодательных и исполнительных органов власти в сфере финансов и финансового контроля;
- формирование умений планировать и исполнять бюджетные документы, принимать финансово обоснованные решения по эффективному использованию бюджетных средств.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-4 Способен составлять аналитические материалы, отчеты, доклады для принятия обоснованных финансовых и инвестиционных решений, в том числе с применением современных информационных технологий	ПК-4.1 Готовит аналитические материалы и отчеты, в том числе с применением современных информационных технологий	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание государственных и муниципальных финансов, их место в финансовой системе;</li> <li>- организацию муниципальных финансов, состав и структуру доходов бюджетов, состав и структуры расходов бюджетов и особенности формирования программного бюджета;</li> <li>- особенности исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для выполнения самостоятельного задания, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;</li> <li>- проводить анализ организации муниципальных финансов, их влияния на экономическую стабильность и социальное</li> </ul>

		<p>развитие;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать показатели исполнения бюджетов, использовать их в ходе разработки предложений по совершенствованию механизма функционирования системы муниципальных финансов.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией экономического исследования;</li> <li>- способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления муниципальными финансовыми ресурсами.</li> </ul>
	<p>ПК-4.2 Разрабатывает предложения для принятия обоснованных финансовых и инвестиционных решений, в том числе с применением современных информационных технологий</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы управления муниципальными финансами, инструменты управления муниципальным долгом;</li> <li>- современные тенденции развития муниципальных финансов в Российской Федерации, подходы к оценке эффективности их организации.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативно-правовые акты, регулирующие организацию муниципальных финансов;</li> <li>- давать оценку устойчивости бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>- анализировать качество управления муниципальными финансами;</li> <li>- определять условия и направления совершенствования деятельности органов местного самоуправления по управлению финансовыми ресурсами.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками расчета и анализа показателей формирования и использования муниципальных финансовых ресурсов, эффективности управления муниципальным долгом, качества управления муниципальными финансами.</li> </ul>

**По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.**

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Налоги и налоговая система» реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Цель освоения учебной дисциплины: подготовка специалистов, владеющих знаниями и навыками в области налогов и сборов, налоговой системы и налогообложения.

Задачи дисциплины:

- раскрыть основные этапы развития и структуру налоговой системы;
- раскрыть состав и структуру налоговой системы;
- охарактеризовать действующие в России налоги;
- дать студентам представление о способах расчета налоговых обязательств;
- раскрыть особенности налогового администрирования и налогового контроля;
- раскрыть основные тенденции развития налоговой системы и налогообложения.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-2 Способен проводить финансово-экономические расчеты показателей, характеризующих сегменты финансовых рынков и деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с применением современных информационных технологий	ПК-2.1 Рассчитывает показатели эффективности инвестиций, финансово-экономические показатели деятельности компаний, с учетом рисков, и в том числе с применением современных информационных технологий	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положения налогового законодательства РФ;</li> <li>- основные принципы налоговой системы РФ;</li> <li>- основные элементы налогов;</li> <li>- особенности налогового администрирования и налогового контроля;</li> <li>- состав налоговой системы РФ;</li> <li>- федеральные, региональные и местные налоги;</li> <li>- порядок исчисления налогов и сборов;</li> <li>- порядок и сроки проведения налоговых проверок;</li> <li>- виды налоговых правонарушений и санкции за их совершение.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исчислять налоги, уплачиваемые физическими и юридическими лицами;</li> <li>- рассчитывать санкции за налоговые правонарушения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками заполнения налоговых деклараций;</li> <li>- методикой исчисления основных налогов и сборов, уплачиваемых физическими и юридическими лицами;</li> <li>- проводить анализ налоговой нагрузки.</li> </ul>
	ПК-2.2 Применяет статистические, эконометрические, экономико-математические методы для	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существующие проблемы и перспективы развития налоговой системы;</li> <li>- основные направления совершенствования налогового законодательства.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>

	<p>проведения расчетов, в том числе с применением современных информационных технологий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ налогов и сборов, уплачиваемых физическими и юридическими лицами;</li> <li>- проводить анализ налоговой нагрузки.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками интерпретации результатов анализа налогов, уплачиваемых физическими и юридическими лицами;</li> <li>- интерпретировать полученные результаты анализа налоговой нагрузки;</li> <li>- разрабатывать предложения по оптимизации налогообложения.</li> </ul>
--	---	---

**По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.  
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.**

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Нормирование и оплата труда» реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Цель освоения учебной дисциплины: подготовка специалистов, обладающих знаниями, навыками и умениями в области нормирования и оплаты труда на предприятиях.

Задачи дисциплины:

- раскрыть понятийный аппарат, описывающий принципы организации и нормирования труда, в рамках комплексного подхода к экономическим, техническим, психофизиологическим и социальным проблемам труда;
- сформировать у студентов навыки квалифицированно организовывать трудовой процесс и управлять им;
- раскрыть вопросы эффективного использования трудового потенциала предприятия;
- раскрыть многообразие экономических и организационных процессов в современном мире, их связи с другими процессами, происходящими в обществе;
- рассмотреть современные теории организации, нормирования и оплаты труда;
- рассмотреть вопросы оценки эффективности труда и управления эффективностью, оценки и управления качеством труда.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-2 Способен проводить финансово-экономические расчеты показателей, характеризующих сегменты финансовых рынков и деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с применением современных информационных технологий	ПК-2.1 Рассчитывает показатели эффективности инвестиций, финансово-экономические показатели деятельности компаний, с учетом рисков, и в том числе с применением современных информационных технологий	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и содержание организации, нормирования и оплаты труда на предприятии;</li> <li>- современные методы планирования показателей труда и его оплаты, организации исследований в данной области и разработки соответствующих документов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ функционирования систем организации, нормирования и оплаты труда на предприятии;</li> <li>- выявлять трудовые проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решений и оценивать ожидаемые результаты;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выполнения расчетов процессов труда, трудовых норм и нормативов, расчетов по начислению оплаты труда и планирования фондов оплаты труда и заработной платы на предприятии;</li> <li>- навыками оценки эффективности мероприятий по совершенствованию систем организации, нормирования и оплаты труда на предприятии</li> </ul>

	<p>ПК-2.3 Выбирает и обосновывает методы вычислений для проведения расчетов, в том числе с применением современных информационных технологий</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие трудовые отношения;</li> <li>- формы и системы оплаты труда, материального и морального стимулирования, порядок установления доплат, надбавок и коэффициентов к заработной плате, подходы к разработке положений о премировании;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять средства, приемы, методы и методические инструменты организации, нормирования и оплаты труда на предприятиях;</li> <li>- создавать (проектировать) системы организации, нормирования и оплаты труда на предприятии;</li> <li>- систематизировать и обобщать информацию по вопросам труда и его оплаты;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками повышения эффективности функционирования систем организации, нормирования и оплаты труда на предприятии</li> </ul>
--	--	---

**По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.  
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.**

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы научных исследований» является частью основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки ФГОС ВО 38.03.01 «Экономика».

**Цель освоения учебной дисциплины:** формирование у обучающихся способностью творчески мыслить, самостоятельно выполнять научно-исследовательские работы, анализировать и обобщать экономическую информацию.

### Задачи дисциплины:

- дать бакалаврам представление об основах научного исследования;
- обучить бакалавров базовым принципам и методам научного исследования;
- научить бакалавров правильно оформлять результаты своих научных исследований.

Коды компетенции	Индикаторы компетенции (код и наименование)	Результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач	<b>знать:</b> -знать глобальные проблемы современности и необходимость их научного познания;  -иметь представление о научно-производственном цикле и месте фундаментальных и прикладных исследований в его обеспечении;  - знать основные этапы развития науки, ее структуру и классификацию;  - иметь представление о системе управления наукой в России и ее регионах;  <b>уметь:</b> - уметь работать в пакетах прикладных программ по планированию и обработке результатов эксперимента, использованию методов математического моделирования при проведении научных исследований;  <b>Владеть:</b> - навыками работы с компьютером как средством управления экономической информацией.
	УК-2.2 Способность использования знаний о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения	<b>Знать:</b> -знать методы научных исследований и особенности их использования при решении проблем социально-экономического развития на макро, мезо и микроуровнях; -знать нормативные документы о выполнении и оформлении научно-исследовательских работ;  -знать методы планирования, проведения, и



		<p>обработки результатов экспериментальных исследований;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь проводить информационный поиск, в том числе в Интернете;</li> <li>об экономическом моделировании, видах экономических задач.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с компьютером как средством управления экономической информацией.</li> </ul>
<p>ПК – 2 Способен проводить финансово-экономические расчеты показателей, характеризующих сегменты финансовых рынков и деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с применением современных информационных технологий</p>	<p>ПК-2.3 Выбирает и обосновывает методы вычислений для проведения расчетов, в том числе с применением современных информационных технологий</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные логические методы и приемы научного исследования,</li> <li>- знать методологические теории и принципы современной науки, базис современных</li> <li>- знать компьютерных технологий, критерии зависимости признаков и однородности данных, критерии значимости параметров, принципы выбора наиболее мощных критериев. <b>Уметь:</b></li> <li>- уметь осуществлять методологическое обоснование научного исследования,</li> <li>- уметь оценить эффективность научной деятельности, использовать сетевые технологии и мультимедиа в образовании и науке;</li> <li>- уметь выбирать параметры критериев в зависимости от требований к качеству продукции и издержек производства, сформулировать задачу исследования, исходя из потребностей производства,</li> <li>- уметь выявлять функции распределения, обосновывать параметры критерия.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть логико-методологическим анализом научного исследования и его результатов,</li> <li>- владеть применением математических методов в технических приложениях, осуществлением патентного поиска,</li> <li>- владеть планированием научного эксперимента, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики,</li> <li>- владеть навыками сотрудничества и ведения переговоров.</li> </ul>

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.  
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Цель освоения учебной дисциплины: изучение теории и вопросов практики предпринимательской деятельности как системы экономических, организационных и правовых отношений в рамках предпринимательских единиц.

Задачи изучения дисциплины:

–Сформулировать понятийный аппарат, составляющий конструкцию предпринимательской деятельности;

–Раскрыть сущность предпринимательской идеи и предпринимательского решения;

–Раскрыть роль и место малых предприятий в современных экономических условиях функционирования;

–Раскрыть основной смысл, показать цели и задачи внутрифирменного предпринимательства;

–Изложить основные принципы и раскрыть содержание бизнес-плана предпринимательской единицы;

–Изложить основы формирования культуры предпринимательства и экономической оценки ее уровня;

–Изложить принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач	<i>Знать:</i> ресурсы и ограничения <i>Уметь:</i> анализировать имеющиеся ресурсы и ограничения <i>Владеть:</i> навыками оценки и выбора оптимальных способов решения поставленных задач
	УК-2.2 Способность использования знаний о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения	<i>Знать:</i> важнейшие нормы, институты и отрасли действующего российского права <i>Уметь:</i> использовать знания о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения <i>Владеть:</i>

		навыками использования правовых знаний в профессиональной деятельности
ПК-2 Способен проводить финансово-экономические расчеты показателей, характеризующих сегменты финансовых рынков и деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с применением современных информационных технологий	ПК-2.1 Рассчитывает показатели эффективности инвестиций, финансово-экономические показатели деятельности компаний, с учетом рисков, и в том числе с применением современных информационных технологий	<p><i>Знать:</i> основные понятия, категории и показатели деятельности компаний, с учетом рисков</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять подготовку исходных данных для проведения расчетов финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p> <p><i>Владеть:</i> навыками расчёта финансово-экономических показателей с применением современных информационных технологий</p>

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.  
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы проектной деятельностью» реализуется кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин.

Цель дисциплины

- Цель изучения дисциплины «Управление проектами» – дать знания студентам об общих принципах управления проектами в условиях рыночной экономики как инструмента реорганизации производства в промышленности.

Задачи дисциплины:

- Способствовать формированию у студентов широкого представления о том, какие бывают проекты, по каким признакам они различаются и как ими управляют;
- Раскрыть теоретические основы и базовые концепции управления проектами;
- Продемонстрировать на практических примерах решение ряда практических задач, встречающихся при управлении проектами (например, оценка финансовой привлекательности проекта, составление должностных инструкций участникам проекта, составление плана реализации бизнес-проекта и пр.);
- Содействовать самостоятельной работе студентов в области управления проектами, которая позволит им отработать практические навыки планирования и управления проектами.

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Выбирает наиболее эффективные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	<i>Знать:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- современную методологию и технологию проектной деятельности;</li><li>- основные типы и характеристики проектов;</li><li>- основные этапы реализации проектов;</li><li>- ключевые нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность;</li><li>- современное программное обеспечение в области управления проектами.</li></ul> <i>Уметь:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять цели проекта;</li><li>- разрабатывать технико-экономическое обоснование проекта;</li><li>- анализировать финансовую реализуемость и экономическую эффективность проекта;</li><li>- формировать бюджет проекта;</li></ul> <i>Владеть:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>– специальной терминологией проектной деятельности;</li><li>– организационным инструментарием управления проектами;</li><li>– методами проектного анализа и</li></ul>

		математическим аппаратом оценки эффективности и рисков проекта;
	ОПК-5.2 Использует современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современную методологию и технологию управления проектами;</li> <li>- современное программное обеспечение в области управления проектами.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи;</li> <li>- составлять сетевой график реализации проекта;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами сетевого планирования проекта;</li> <li>– практическими навыками решения прикладных задач проектного менеджмента</li> </ul>

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета*  
Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы Российского права» является частью базовой части блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой юридических дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Цель изучения дисциплины - «Основы Российского права» является прочное усвоение студентами фундаментальных основ современной правовой науки, овладение базовой юридической терминологией, позволяющей студентам плодотворно изучать и адекватно воспринимать положения отраслевых наук и специальных учебных дисциплин. В качестве дополнительной цели изучения данной дисциплины можно назвать привитие студентам уважения к закону, понимания недопустимости его нарушения.

Задачи изучения дисциплины:

–формирование у обучающихся общих представлений о методах научного познания социальной реальности, используемых юриспруденцией, и ее роли в современной системе социо-гуманитарного знания;

–понимание специфики и содержания права как социокультурного явления и его роли в функционировании общества;

–приобретение обучающимися навыков правового анализа различных явлений, проблем и процессов современного общества в целях развития способности к самоорганизации и самообразованию;

–приобретение обучающимися основных знаний о системе отраслей и институтов права современного общества и специфике российской системы права;

–формирование у обучающихся основ правовой культуры и понимания гуманистической ценности прав человека для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;

–развитие у обучающихся способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности и осуществлять.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Способность использования знаний о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения	<i>Знать:</i> важнейшие нормы, институты и отрасли действующего российского права <i>Уметь:</i> использовать знания о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения <i>Владеть:</i> навыками использования правовых знаний в профессиональной деятельности

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Знать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	<p><i>Знать:</i> понятие коррупционного поведения</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать и выявлять коррупционное поведение</p> <p><i>Владеть:</i> навыками выявления взаимосвязи коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p>
	УК-11.2 Уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	<p><i>Знать:</i> правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</p> <p><i>Уметь:</i> правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа и толкования правовых норм о противодействии коррупционному поведению</p>
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Использует методы сбора, анализа и оценки информации, отражающей состояние и тенденции в экономике	<p><i>Знать:</i> основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин.</p> <p><i>Уметь:</i> выполнять сбор и анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p><i>Владеть:</i> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</p>

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.



## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Перевод специальных текстов» реализуется кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Цель освоения учебной дисциплины: обеспечить развитие профессиональных переводческих компетенций, которые позволят осуществлять следующие виды перевода: полный письменный перевод с иностранного языка (ИЯ) на родной язык (РЯ), устный последовательный перевод с иностранного языка, перевод с листа с иностранного языка.

Задачи дисциплины:

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием иностранного языка;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов посредством иностранного языка;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ на иностранном языке;

- научить студентов извлекать необходимую информацию о семантической структуре слова с помощью переводного англо-русского и русско-английского словаря, толкового англо-английского словаря и толкового словаря русского языка;
- научить студентов выбирать варианты соответствия для единиц языка оригинала с учетом контекстуального значения и обосновывать данный выбор;
- воспринимать текст как логико-смысловое единство и адекватно передавать его на языке перевода;
- переводить устно и письменно различные типы текста, применяя адекватные и эквивалентные приёмы перевода с учетом прагматических задач, стоящих перед переводчиком в каждом конкретном случае.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Коды компетенции	Индикаторы компетенции (код и наименование)	Результаты обучения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке(ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия  УК-4.2 Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную общепрофессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языке (-	<b>Знать:</b> -- правила фонетического оформления речи; -- частотную лексику для профессионального общения; -- грамматические явления, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении профессионального характера; -- культуру и традиции стран изучаемого языка <b>Уметь:</b> -- строить целостные, связные и логичные высказывания в устном и письменном общении на иностранном языке; -- выбирать коммуникативные стратегии для реализации иноязычного общения; -- находить и обрабатывать необходимую информацию из иноязычных источников.

	<p>ах); демонстрирует навыки перевода с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и);</p> <p>УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками выражения своих мыслей и мнения на иностранном языке;</li> <li>- навыками извлечения необходимой информации из иноязычных источников и передачи этой информации на иностранном языке.</li> </ul>
<p>ПК-1 Способен собирать исходные данные, характеризующие функционирование финансовых рынков, деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>ПК-1.2 Осуществляет поиск и сбор данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные вопросы и положения теории перевода, способствующие глубокому, правильному пониманию метода трансформаций, взаимодействие всех средств выразительности внутри текста;</li> <li>- основные положения функциональной стилистики (классификации, особенности и функции различных функциональных стилей английского языка);</li> <li>- основные способы достижения эквивалентности в переводе;</li> <li>- основные правила языкового оформления высказывания при выполнении переводов текстов экономической тематики</li> <li>- грамматические правила английского языка и профессионально ориентированные лексические единицы;</li> </ul>

		<p>- современные социокультурные реалии англоязычного пространства, в том числе относящиеся к сфере профессиональных интересов;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- применять основные приемы перевода и необходимые трансформации при передаче информации с русского языка на английский и с английского на русский;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- лексикой общенаучной и терминологической направленности;</p> <p>- языком разных жанров научной и справочной литературы (статьи, монографии, бюллетени и другая документация);</p> <p>-грамматическими конструкциями, характерными для общенаучной и специальной литературы;</p> <p>-приемами реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности;</p> <p>-переводческими навыками (устный/письменный перевод текстов профессиональной направленности);</p> <p>-методикой и приемами перевода (реферативного, дословного);</p> <p>- навыками распознавания различных переводческих трудностей при решении конкретных переводческих задач</p>
--	--	---

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой и экзамена. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Персональный менеджмент» реализуется кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Цель освоения учебной дисциплины: ознакомление с основами персонального менеджмента, с научной и практической организацией гармоничной социальной деятельности и методами повышения качества собственной эффективности.

Задачи дисциплины:

1. приобретение знаний о теоретических основах самоменеджмента, принципах организации собственной эффективности;
2. изучение методов диагностики и прогнозирования собственного карьерного роста в сфере профессиональной деятельности;
3. изучение основ научной самоорганизации труда и методов постановки управленческих задач, организации, контроля, корректировки и оценки их решения;
4. формирование умений формировать и эффективно позиционировать собственные лидерские качества;
5. формирование навыков организовывать систематизированную деятельность, ориентированную на достижение профессиональных и жизненных целей.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными положениями и концепциями теории персонального менеджмента.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Определяет цели собственной деятельности, оценивая пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов	Знать: · принципы организации собственной эффективности; · способы решения проблем дефицита времени; · методы диагностики и прогнозирования собственного карьерного роста в сфере профессиональной деятельности; · основы научной самоорганизации труда и методы постановки управленческих задач, организации, контроля,

		<p>корректировки и оценки их решения.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-рационально структурировать и организовывать рабочее и личное время, осуществляя жизнедеятельность в состоянии эустресса;</li> <li>· формировать и эффективно позиционировать собственные лидерские качества;</li> <li>· конструировать собственный имидж и позиционировать собственную успешность в профессиональной среде;</li> <li>· осуществлять текущую инвентаризацию собственных возможностей, внутренних сильных, слабых сторон, внешних угроз, возможностей;</li> <li>· функционально моделировать рабочее пространство;</li> <li>· рационально организовывать коммуникативные события в сфере профессионально - личностных компетенций.</li> <li>·организовывать систематизированную, ориентированную на достижение профессиональных и жизненных целей коммуникацию: работа в команде, руководство людьми и способность подчиняться.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· организацией вовлечения людей в процесс социокультурного творчества и рекреативно-развлекательного досуга;</li> <li>·организацией и самоорганизации стимулирования инновационных движений в социокультурной сфере;</li> <li>·культурой аналитического мышления, способности грамотного и логичного оформления результатов собственного интеллектуального труда.</li> </ul>
--	--	---

	<p>УК-6.2 Формулирует цели собственной деятельности, определяя пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· принципы организации собственной эффективности;</li> <li>· способы решения проблем дефицита времени;</li> <li>· методы диагностики и прогнозирования собственного карьерного роста в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>· основы научной самоорганизации труда и методы постановки управленческих задач, организации, контроля, корректировки и оценки их решения.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-рационально структурировать и организовывать рабочее и личное время, осуществляя жизнедеятельность в состоянии эустресса;</li> <li>· формировать и эффективно позиционировать собственные лидерские качества;</li> <li>· конструировать собственный имидж и позиционировать собственную успешность в профессиональной среде;</li> <li>· осуществлять текущую инвентаризацию собственных возможностей, внутренних сильных, слабых сторон, внешних угроз, возможностей;</li> <li>· функционально моделировать рабочее пространство;</li> <li>· рационально организовывать коммуникативные события в сфере профессионально - личностных компетенций.</li> <li>·организовывать систематизированную, ориентированную на достижение профессиональных и жизненных целей коммуникацию: работа в команде, руководство людьми и способность подчиняться.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· организацией вовлечения людей в процесс</li> </ul>
--	--	---

		<p>социокультурного творчества и рекреативно-развлекательного досуга;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· организацией и самоорганизации стимулирования инновационных движений в социокультурной сфере;</li> <li>· культурой аналитического мышления, способности грамотного и логичного оформления результатов собственного интеллектуального труда.</li> </ul>
<p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-5.1 Выбирает наиболее эффективные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· принципы организации собственной эффективности;</li> <li>· способы решения проблем дефицита времени;</li> <li>· методы диагностики и прогнозирования собственного карьерного роста в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>· основы научной самоорганизации труда и методы постановки управленческих задач, организации, контроля, корректировки и оценки их решения.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рационально структурировать и организовывать рабочее и личное время, осуществляя жизнедеятельность в состоянии эустресса;</li> <li>· формировать и эффективно позиционировать собственные лидерские качества;</li> <li>· конструировать собственный имидж и позиционировать собственную успешность в профессиональной среде;</li> <li>· осуществлять текущую инвентаризацию собственных возможностей, внутренних сильных, слабых сторон, внешних угроз, возможностей;</li> <li>- функционально моделировать рабочее пространство;</li> <li>· рационально организовывать</li> </ul>

		<p>коммуникативные события в сфере профессионально-личностных компетенций.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>·-организовывать систематизированную, ориентированную на достижение профессиональных и жизненных целей коммуникацию: работа в команде, руководство людьми и способность подчиняться.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· организацией вовлечения людей в процесс социокультурного творчества и рекреативно-развлекательного досуга;</li> <li>· организацией и самоорганизации стимулирования инновационных движений в социокультурной сфере;</li> <li>· культурой аналитического мышления, способности грамотного и логичного оформления результатов собственного интеллектуального труда.</li> </ul>
--	--	---

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.  
 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы



## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Планирование и бюджетирование» реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Целью освоения дисциплины «Планирование и бюджетирование» является формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области стратегического и текущего планирования и бюджетирования на предприятии, а именно:

- изучение методики бюджетирования и его применение для составления основного бюджета с целью совершенствования процесса производства на предприятии;
- дать студентам базовые понятия по планированию;
- подготовить студентов к практической деятельности в части планирования и бюджетирования на предприятии.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с инструментами планирования и контроля за поступлением и расходованием денежных средств, формированием финансового результата и прогнозирования будущего финансового состояния компании;
- изучить методику составления оперативного и финансового бюджетов на предприятии;
- научить планировать издержки методами жесткого и гибкого бюджета с целью контроля и анализа отклонений фактических издержек от бюджетных;
- изучить методы калькулирования, используемые при бюджетировании.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-2 Способен проводить финансово-экономические расчеты показателей, характеризующих сегменты финансовых рынков и деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с применением современных информационных технологий	ПК-2.1 Рассчитывает показатели эффективности инвестиций, финансово-экономические показатели деятельности компаний, с учетом рисков, и в том числе с применением современных информационных технологий	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне и связанных с планированием и бюджетированием;</li> <li>- методы анализа и оценки риска предпринимательской деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов и бюджетов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой проведения расчетов с применением статистических, эконометрических, экономико-математических методов, в том числе с применением современных информационных технологий.</li> </ul>
	ПК-2.3 Выбирает и	<b>Знать:</b>

	<p>обосновывает методы вычислений для проведения расчетов, в том числе с применением современных информационных технологий</p>	<p>- приемы и методы риск-менеджмента, возможности их применения в процессе планирования и бюджетирования.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> <li>- выбрать оптимальный метод планирования и бюджетирования для наиболее эффективного решения поставленной задачи.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современным инструментарием планирования и бюджетирования для решения финансово-экономических задач планово-прогнозного характера.</li> </ul>
--	--	---

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.  
 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» реализуется кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Цель освоения учебной дисциплины: профессиональная подготовка студентов средствами иностранного языка в целях реализации образовательной программы бакалавриата и формирование иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей достичь высокого уровня социальной и профессиональной адаптации, что предполагает подготовку всесторонне развитой личности, способной отвечать на вызовы современного общества и использовать знания, навыки и умения, полученные в ходе обучения.

Задачи дисциплины:

- иноязычные речевые умения устного и письменного общения, такие как чтение оригинальной литературы разных функциональных стилей и жанров, умение принимать участие в беседе повседневного и профессионального характера, выразить обширный реестр коммуникативных намерений, владеть основными видами монологического высказывания, соблюдая правила речевого этикета, и понимать на слух, владеть основными видами делового письма;
- знание языковых средств и формирование адекватных им языковых навыков, в таких аспектах как фонетика, лексика и грамматика;
- умение пользоваться словарно-справочной литературой на иностранном языке;
- знание национальной культуры, а также культуры общения и ведения бизнеса стран изучаемого языка;
- умение вести самостоятельный творческий поиск.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
--	---	----------------------------

<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия</p> <p>УК-4.2 Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную общепрофессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языке (-ах); демонстрирует навыки перевода с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и);</p> <p>УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы межкультурной коммуникации на изучаемом иностранном языке в различных сферах;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продуцировать связные высказывания по темам программы;</li> <li>- логически верно выражать свои мысли в письменной форме на иностранном языке.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различными способами вербальной и невербальной коммуникации;</li> <li>- навыками устной и письменной коммуникации в родной и иноязычной среде</li> </ul>

<p>ПК-1 Способен собирать исходные данные, характеризующие функционирование финансовых рынков, деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>ПК-1.1 Осуществляет поиск и сбор данных, характеризующих функционирование сегментов финансового рынка</p>	<p>Знать:  - статистические методы анализа отечественной и зарубежной экономической информации и явлениях, тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>Уметь:  - выявлять тренды изменений социально-экономических показателей, процессов, и явлений отечественной и зарубежной экономики</p> <p>Владеть:  – лексикой общенаучной и финансовой направленности;  –грамматическими конструкциями, характерными для общенаучной и экономической литературы;  –приемами реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности;  –переводческими навыками (устный/письменный перевод текстов профессиональной направленности).</p>
---	--	--

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена (3 семестр) и экзамена (4 семестр).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина “Психология и педагогика” реализуется кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Целью данной дисциплины является формирование у студентов современных научных представлений о механизмах и закономерностях психологических и педагогических явлений.

Задачи изучения дисциплины:

знание процесса развития психолого-педагогической науки, представление о методах исследования;

овладение понятийным аппаратом психолого-педагогического знания, способствующего содержательному взаимодействию человека в сфере социальных и профессиональных отношений;

понимание сущности сознания и самосознания, представление об естественнонаучной природе психики, соотношении биологических и социальных факторов, обуславливающих становление личности, о роли мотивационно-потребностных установок и волевых качеств поведения и деятельности личности;

знание психолого-педагогических аспектов обучения, воспитания, развития личности и учет их в личной и профессиональной деятельности;

приобретение опыта психолого-педагогического анализа учебных и профессиональных проблемных ситуаций.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• объект, предмет и методы психологии и педагогики;</li><li>• основные категории психологии и педагогики;</li><li>• сущность и психологическую структуру деятельности;</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• составлять психологическую характеристику личности, давать интерпретацию собственного психического состояния;</li><li>• управлять своей психикой и поведением;</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• составлять психологическую характеристику личности, давать интерпретацию собственного психического состояния;</li></ul>

	<p>УК-9.2 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность личности и ее психологическую структуру;</li> <li>• психические свойства личности (направленность, характер, темперамент, способности);</li> <li>• сущность и структуру психологии группы, динамические процессы в межличностных отношениях, механизм межгрупповых взаимодействий;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать социально-психологические процессы в группе и управлять ими;</li> <li>• использовать методы психологии для изучения людей;</li> <li>• составлять психологический портрет группы (коллектива);</li> <li>• оценивать конкретные учебно-воспитательные ситуации, определять и решать педагогические задачи;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками, связанными с процессами социального взаимодействия и сотрудничества, способностью реализовывать педагогическую деятельность и работать в команде</li> <li>• навыками межличностных коммуникаций, приемами профессионального, в том числе и педагогического общения</li> <li>• профессиональным мастерством и широким кругозором</li> </ul>
	<p>УК-9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• цели и содержание образования, структурные элементы образовательной системы РФ;</li> <li>• современные концепции и технологии обучения;</li> <li>• цели и содержание воспитательного процесса;</li> <li>• закономерности, принципы, методы, формы обучения и воспитания.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать цели и задачи личностного и профессионального роста.</li> <li>• уметь применять полученные знания в решении профессиональных задач при работе с персоналом и социальными группами;</li> </ul>

		<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>этическими нормами поведения в профессиональной сфере, правилами делового этикета.</li> </ul>
<p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-5.2 использует современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: права и свободы человека и гражданина и механизм их защиты;</p> <p>Уметь: применять меры по защите прав человека и гражданина;</p> <p>Владеть: навыками защиты прав и свобод человека и гражданина правовыми средствами.</p>

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.



## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Русский язык и культура речи» реализуется кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель: способствовать формированию у студентов соответствующих психологических и нравственных качеств как необходимых условий повседневной деловой деятельности.

Задачи дисциплины:

1) дать представление об основных свойствах языковой системы, о законах функционирования русского литературного языка и современных тенденциях его развития; обогатить представления о языке как важнейшей составляющей духовного богатства народа;

2) познакомить с системой норм русского языка и совершенствовать навыки правильной речи (устной и письменной);

3) показать богатые выразительные возможности русского языка;

4) выработать навыки создания точной, логичной, выразительной речи;

5) сформировать коммуникативную компетенцию, под которой подразумевается умение человека организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациям общения; научить умелому использованию приёмов оптимизации всех видов речевой деятельности;

6) выработать навыки речевого оформления официально-деловых документов разного вида;

7) расширить активный словарный запас студентов; развить лингвистическое мышление и коммуникативную культуру;

8) научить пользоваться различными нормативными словарями и справочниками, отражающими проблемы культуры речи.

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
--	---	----------------------------

<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК – 4.1 Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия</p> <p>УК – 4.2 Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную общепрофессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языке (-ах); демонстрирует навыки перевода с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и)</p> <p>УК – 4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамматические и лексические правила русской речи, имена величайших представителей ораторского искусства, этические нормы общения и психологические типы;</li> <li>- систему действующих норм современного русского литературного кодифицированного языка,</li> <li>- формы современной культуры, средства и способы культурных коммуникаций;</li> <li>- параметры описания ситуации общения</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</li> <li>- строить межличностные отношения с людьми различных культурных типов, уровней интеллектуального развития и конфессиональных направлений;</li> <li>- извлекать, анализировать, систематизировать информацию из различных источников, управлять ею в системе культурных связей и межличностных отношений</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовыми понятиями языкознания, теории коммуникации, культуры речи в пределах программы настоящего курса и рекомендованной учебной литературы</li> <li>- навыками, связанными с процессами социально-культурного взаимодействия и сотрудничества, способностью реализовывать педагогическую деятельность и работать в команде;</li> <li>- навыками межличностных коммуникаций, приемами профессионального, в том числе и педагогического общения</li> </ul>
<p>ОПК-5 Способен использовать</p>	<p>ОПК-5.2 Использует современные информационные технологии и</p>	<p>Знать: – основы владения правилами и</p>

<p>современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>программные средства для решения профессиональных задач</p>	<p>нормами современного русского литературного языка и культуры речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи;</li> <li>– функциональные стили современного русского языка и особенности их взаимодействия;</li> <li>– правила подготовки к публичному выступлению (выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи);</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общаться, вести гармонический диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации;</li> <li>– строить устную и письменную речь, опираясь на законы логики, аргументированно и ясно излагать собственное мнение;</li> <li>– строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</li> <li>– самостоятельно работать с текстами деловых бумаг;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормами устной и письменной литературной речи;</li> <li>-навыками правильного использования терминологии в учебно-профессиональной и официально-деловых сферах общения;</li> <li>-навыками публичного выступления с четко выстроенной системой аргументации.</li> </ul>
--	--	--

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.  
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель дисциплины

- формирование у студентов умения собирать, обрабатывать и анализировать информацию о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять закономерности их развития.

### Задачи дисциплины:

- освоение теоретических основ статистического метода исследования социально-экономических явления и процессов;
- освоение методологических основ измерения социально-экономических явлений и процессов;
- приобретение практических навыков проведения статистического исследования: статистического наблюдения, обработки и анализа полученной информации;
- приобретение навыков проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, эффективность управления на всех его уровнях, на основе статистических подходов, типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- приобретение навыков анализа и интерпретации микро- и макроэкономических показателей, характеризующих социально-экономические явления и процессы, подготовки статистических обзоров и отчетов.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<b>ОПК-2</b> Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	<ul style="list-style-type: none"><li>• ОПК-2.1 Использует методы сбора, анализа и оценки информации, отражающей состояние и тенденции в экономике;</li></ul>	<b>Знать:</b> - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; <b>Уметь:</b> - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; - искать и собирать финансовую и экономическую информацию. <b>Владеть:</b> - методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.
	<ul style="list-style-type: none"><li>• ОПК-2.2</li></ul>	<b>Знать:</b>

	<p>Анализирует результаты экономико-статистических исследований и делает на их основе качественные и количественные выводы для решения практических задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основную нормативно-правовую базу экономических показателей;</li> <li>- основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей;</li> <li>- основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li> <li>- виды расчетов экономических показателей.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей;</li> <li>- системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта;</li> <li>- анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу;</li> <li>- анализировать многообразие социально-экономических показателей;</li> <li>- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами предлагаемых для расчетов типовых методик;</li> <li>- действующей нормативно-правовой базой, используемой для расчетов экономических показателей;</li> <li>- обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.</li> </ul>
--	---	---

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.  
Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Стратегический менеджмент реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель освоения учебной дисциплины: подготовить бакалавра, имеющего теоретические и практические знания в области стратегического управления, способного к решению прикладных задач стратегического менеджмента с учетом последних достижений и передового опыта.

Задачи дисциплины:

- дать целостное представление о характере и специфике работы менеджеров в области стратегического управления;
- усвоение студентами подходов и способов разработки стратегий;
- изучить содержание, принципы, задачи и особенности стратегического управления предприятиями в современных экономических условиях;
- ознакомить с основами мониторинга изменений, происходящих во внутренней и внешней среде организации;
- формирование практических навыков выбора стратегических альтернатив и обоснования планов стратегического управления предприятиями.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных подходов, форм и методов стратегического менеджмента, ориентированных на повышение конкурентоспособности современных организаций.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ОПК-4.1 Формулирует предложения по повышению эффективности принимаемых управленческих решений в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и финансовых показателей	<b>Знать:</b> – методы и основные теории стратегического менеджмента; - содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления; - теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации; – критерии выбора стратегических альтернатив - подходы к анализу систем качества продукции, услуг – с целью обеспечения её конкурентоспособности. <b>Уметь:</b> – формировать задачи стратегического менеджмента; – разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации; - проводить анализ конкурентной сферы отрасли <b>Владеть:</b> - технологией разработки

		функциональных стратегий и методами формирования сбалансированных управленческих решений
	ОПК-4.2 Использует методы формирования финансово-экономической отчетности хозяйствующих субъектов и выявления резервов повышения эффективности их деятельности для принятия организационно-управленческих решений	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы взаимосвязи функциональных стратегий компании;</li> <li>- условия реализации стратегии;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать содержание и особенности функциональных стратегий и готовить предложения по повышению эффективности их взаимосвязи</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы;</li> <li>- методами анализа отраслевых рынков в целях повышения конкурентоспособности организаций – участников этих рынков</li> </ul>

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Дисциплина «Страхование» реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.**

Цель освоения учебной дисциплины: формирование у студентов целостной системы знаний о значении и о механизме функционирования страхового рынка как важного элемента финансов, а также навыков профессиональной деятельности в этой сфере и базовых навыков потребителей страховых услуг.

Задачи дисциплины:

- изучение социально-экономической сущности страхования, функций и роли страхования в экономике;
- формирование понятийно-терминологического аппарата сферы страхования;
- ознакомление с классификацией страховых операций по разным признакам;
- раскрытие правовых основ страховой деятельности, специфики государственного управления;
- рассмотрение особенностей организации страхового дела и финансовых основ деятельности страховых организаций;
- изучение договора страхования, принципов построения страховых тарифов по различным видам страхования;
- обеспечение студентов базовыми практическими навыками и умениями, необходимыми для страховой деятельности;
- формирование у студентов практических навыков потребителей страховых услуг.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
ПК-2 Способен проводить финансово-экономические расчеты показателей, характеризующих сегменты финансовых рынков и деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с применением современных информационных технологий	ПК-2.1 Рассчитывает показатели эффективности инвестиций, финансово-экономические показатели деятельности компаний, с учетом рисков, и в том числе с применением современных информационных технологий	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- институциональную структуру страхового рынка и специфику ведения страхового продукта;</li> <li>- систему государственного регулирования страховой деятельности в РФ;</li> <li>- основы экономики страховой организации, в том числе особенности организации финансов страховщика;</li> <li>- основы формирования финансов страховых организаций, состав расходов, доходов, налогообложение страховой деятельности;</li> <li>- понятие финансовой устойчивости страховых организаций, ее основные составляющие и направления обеспечения;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять значения абсолютных и относительных показателей, характеризующих финансовую деятельность и финансовую устойчивость страховщика;</li> <li>- анализировать статистические и информационные материалы по развитию страхового рынка РФ;</li> <li>- вести поиск экономической, правовой,</li> </ul>



		<p>статистической и иной информации, необходимой для целей исследования страхового рынка государства, его структурных элементов;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами исследования основ финансово-экономической деятельности страховой организации, а также функционирования страхового рынка на национальном и международном уровнях.</li> <li>- приемами анализа статистической информации, характеризующей функционирование страхового рынка России с целью выявления тенденций и проблем его развития</li> </ul>
	<p>ПК-2.2 Применяет статистические, эконометрические, экономико-математические методы для проведения расчетов, в том числе с применением современных информационных технологий</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификационные признаки и характеристики, применяемые для структурного выделения отраслей, видов и форм страхования;</li> <li>- основные виды личного, имущественного страхования и страхования ответственности, реализуемые на национальном страховом рынке и за рубежом;</li> <li>- сущность, состав и основы построения тарифных ставок по различным видам страхования;</li> <li>- основное предназначение страховых резервов, их виды;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать краткую характеристику страховых продуктов, относящихся к рисковому и сберегательному страхованию, реализуемых в целях защиты имущественных интересов юридических и физических лиц;</li> <li>- выявлять факторы, оказывающие влияние на организацию страховой деятельности и формирование финансовых ресурсов страховщика;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами отбора видов страхования, в наибольшей степени отвечающих специфике тех или иных видов страховых рисков;</li> <li>- алгоритмами принятия решений о заключении договора страхования в целях возмещения убытков или компенсации затрат при наступлении страховых событий;</li> <li>- методами оценки и управления страховыми рисками</li> </ul>
	<p>ПК-2.3 Выбирает и обосновывает методы вычислений</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- категории и понятия, используемые для теоретической и прикладной характеристик</li> </ul>

	<p>для проведения расчетов, в том числе с применением современных информационных технологий</p>	<p>страхования и его отдельных видов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность страхования как метода управления экономическими рисками, его достоинства и недостатки;</li> <li>- цель, задачи базовые принципы страхования как важнейшего института финансовой и социальной защиты;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять специфику рисков, определяющую возможность использования страхования как метода снижения экономических потерь;</li> <li>- ориентироваться в нормативно-правовой базе страхования;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфическими терминами и понятиями, принятыми страховым законодательством и правилами делового оборота, для характеристики процессов, происходящих в страховой сфере экономики;</li> <li>- современными методами сбора, систематизации, структурирования и анализа информации, характеризующей деятельность субъектов страхового дела на национальном и мировом страховом рынке</li> </ul>
--	---	---

**По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.  
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.**

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» реализуется кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель освоения учебной дисциплины:

общеинатематическая подготовка студентов, необходимая для освоения математических и статистических методов управления в экономике; воспитание у студентов навыков логического мышления и формального обоснования принимаемых решений.

Задачи дисциплины –

- Изучение основ теории вероятностей и математической статистики;
- Выработка навыков решения типовых задач;
- Развитие логического и алгоритмического мышления;
- Выработка навыков к статистическому исследованию теоретических и практических задач экономики.

Компетенции (Код и наименование)	Индикаторы компетенций (Код и наименование)	Результаты обучения
<b>ОПК-2</b> Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	ОПК-2.1 Использует методы сбора, анализа и оценки информации, отражающей состояние и тенденции в экономике;	Знать: основные понятия теории вероятностей и математической статистики, используемых для описания важнейших математических моделей и математических методов, и раскрытие взаимосвязи этих понятий  Уметь: применять методы математического анализа при решении экономических задач  Владеть: навыками применения базового инструментария теории вероятностей и математической статистики для решения теоретических и практических задач
	ОПК-2.2 Анализирует результаты экономико-статистических исследований и делает на их основе качественные и количественные выводы для решения практических задач	Знать: определения и свойства основных объектов изучения теории вероятностей и математической статистики, а также формулировки наиболее важных утверждений, возможные сферы приложений  Уметь: решать задачи вычислительного и теоретического характера в области теории вероятностей и математической статистики.  Владеть вероятностно-статистическими методами анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей

<b>ОПК-6</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;	<b>ОПК-6.1</b> Знает принципы работы современного инструментария сбора и анализа данных, необходимых для решения поставленных задач	Знать: основные понятия и инструменты сбора и анализа данных;
		Уметь: применять современные методы и инструментарий сбора и анализа данных;
		Владеть: навыками применения базового инструментария теории вероятностей и математической статистики для решения теоретических и практических задач
	<b>ОПК-6.2</b> Использует принципы работы информационных технологий и эффективно применяет при решении задач в профессиональной деятельности	Знать: Принципы работы информационных технологий, применяемых для решения задач профессиональной деятельности;
		Уметь: решать задачи вычислительного и теоретического характера в профессиональной деятельности.
		Владеть вероятностно-статистическими методами анализа информации при принятии управленческих решений.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.  
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» реализуется кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель освоения учебной дисциплины:

обще­математическая подготовка студентов, необходимая для освоения математических и статистических методов управления в экономике; воспитание у студентов навыков логического мышления и формального обоснования принимаемых решений.

Задачи дисциплины –

- Изучение основ теории вероятностей и математической статистики;
- Выработка навыков решения типовых задач;
- Развитие логического и алгоритмического мышления;
- Выработка навыков к статистическому исследованию теоретических и практических задач экономики.

Компетенции (Код и наименование)	Индикаторы компетенций (Код и наименование)	Результаты обучения
<p><b>ОПК-2</b> Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p>	<p>ОПК-2.1 Использует методы сбора, анализа и оценки информации, отражающей состояние и тенденции в экономике;</p>	<p>Знать: основные понятия теории вероятностей и математической статистики, используемых для описания важнейших математических моделей и математических методов, и раскрытие взаимосвязи этих понятий</p> <p>Уметь: применять методы математического анализа при решении экономических задач</p> <p>Владеть: навыками применения базового инструментария теории вероятностей и математической статистики для решения теоретических и практических задач</p>
	<p>ОПК-2.2 Анализирует результаты экономико-статистических исследований и делает на их основе качественные и количественные выводы для решения практических задач</p>	<p>Знать: определения и свойства основных объектов изучения теории вероятностей и математической статистики, а также формулировки наиболее важных утверждений, возможные сферы приложений</p> <p>Уметь: решать задачи вычислительного и теоретического характера в области теории вероятностей и математической статистики.</p> <p>Владеть вероятностно-статистическими методами анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей</p>
	<p>ОПК-6.1 Знает принципы работы современного</p>	<p>Знать: основные понятия и инструменты сбора и анализа данных;</p>
	<p><b>ОПК-6</b> Способен понимать принципы работы</p>	

<p>современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>инструментария сбора и анализа данных, необходимых для решения поставленных задач</p>	<p>Уметь: применять современные методы и инструментарий сбора и анализа данных;</p>
		<p>Владеть: навыками применения базового инструментария теории вероятностей и математической статистики для решения теоретических и практических задач</p>
	<p>ОПК-6.2 Использует принципы работы информационных технологий и эффективно применяет при решении задач в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: Принципы работы информационных технологий применяемых для решения задач профессиональной деятельности;</p>
		<p>Уметь: решать задачи вычислительного и теоретического характера в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть вероятностно-статистическими методами анализа информации при принятии управленческих решений.</p>

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.  
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Теория статистики» реализуется *кафедрой* математических и естественнонаучных дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Цель дисциплины:

формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения собирать, обрабатывать и анализировать информацию о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять закономерности их развития.

Задачи дисциплины:

- освоение теоретических основ статистического метода исследования социально-экономических явления и процессов;
- освоение методологических основ измерения социально-экономических явлений и процессов;
- приобретение практических навыков проведения статистического исследования: статистического наблюдения, обработки и анализа полученной информации;
- приобретение навыков проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, эффективность управления на всех его уровнях, на основе статистических подходов, типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- приобретение навыков анализа и интерпретации микро- и макроэкономических показателей, характеризующих социально-экономические явления и процессы, подготовки статистических обзоров и отчетов.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<b>ОПК-2</b> Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	• ОПК-2.1 Использует методы сбора, анализа и оценки информации, отражающей состояние и тенденции в экономике;	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• - способы и приемы сбора исходных статистических данных;</li></ul>
		<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• - осуществлять сбор данных;</li><li>• - проводить первичную обработку данных;</li></ul>
		<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• - навыками сбора информации;</li><li>• - навыками обработки статистической информации;</li></ul>
	ОПК-2.2 Анализирует результаты экономико-статистических	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• - методологию анализа исходных данных.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать собранные данные.</li></ul>

	<p>исследований и делает на их основе качественные и количественные выводы для решения практических задач</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками обработки статистической информации;</li> <li>• навыками анализа данных с целью определения возможности ее использования для расчета требуемых экономических показателей.</li> </ul>
--	---	---

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета с оценкой*  
 Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.



## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Технологии создания презентаций» реализуется кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Задачи дисциплины:

- - показать целостную картину применения презентаций в сфере предоставления информации для дальнейшей профессиональной деятельности студентов;
- - сформировать у студентов представление о различных наглядных формах подачи информации;
- - показать механизмы воздействия презентаций на людей;
- - сформировать у студентов навыки расположения текста, графики, рисунков и других объектов на слайдах, для наилучшего восприятия зрителем;
- - показать возможности различных видов презентаций, особенно презентаций, сопровождающих докладчика;
- - выработать у студентов навыки практического владения основами наглядного предоставления информации.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами разработки и проведения презентаций.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1 Выбирает наиболее эффективные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	<i>Знать:</i> -информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач  <i>Уметь:</i> - выбирать наиболее эффективные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач  <i>Владеть:</i> навыками выбора наиболее эффективных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач
	ОПК-5.2 Использует современные	<i>Знать:</i> современные информационные

	<p>информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач</p>	<p>технологии и программные средства</p> <p><i>Уметь:</i> использовать современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач</p>
--	--	---

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.  
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Управление активами и обязательствами предприятия» реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Цель освоения учебной дисциплины: раскрытие содержания, принципов, целей и задач финансового менеджмента, практических аспектов разработки и принятия эффективных инвестиционных и финансовых решений.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение студентами современных концепций и моделей управления финансами организации;
- принятия решений по финансированию в условиях риска и неопределённости;
- изучение методов управления инвестициями, активами, денежными потоками, финансовыми рисками, собственным и заемным капиталом, структурой капитала;
- овладение основами формирования дивидендной политики;
- овладение современными технологиями планирования деятельности организаций и подразделений.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-4 Способен составлять аналитические материалы, отчеты, доклады для принятия обоснованных финансовых и инвестиционных решений, в том числе с применением современных информационных технологий	ПК-4.1 Готовит аналитические материалы и отчеты, в том числе с применением современных информационных технологий	<p><i>Знать:</i> методы, используемые при подготовке аналитических материалов и отчётов, в том числе с применением современных информационных технологий</p> <p><i>Уметь:</i> применять современные технические средства и информационные технологии для подготовки аналитических материалов и отчётов</p> <p><i>Владеть:</i> навыками подготовки аналитических материалов и отчётов, в том числе с применением современных информационных технологий</p>
	ПК-4.2 Разрабатывает предложения для принятия обоснованных финансовых и инвестиционных решений, в том числе с применением современных информационных технологий	<p><i>Знать:</i> теоретические основы и методы принятия обоснованных финансовых и инвестиционных решений, в том числе с применением современных информационных технологий</p> <p><i>Уметь:</i> принимать обоснованные финансовые и инвестиционные решения, в том числе с применением современных</p>

		информационных технологий <i>Владеть:</i> навыками разработки предложений для принятия обоснованных финансовых и инвестиционных решений, в том числе с применением современных информационных технологий
--	--	--

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.  
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.



## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Управление нематериальными активами» реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Цель освоения учебной дисциплины: подготовка студентов в области управления нематериальными активами организации и развитие стратегического видения и удержания устойчивых конкурентных преимуществ и отличий организации.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с видами нематериальных активов, принципами их развития и оценки;
- ознакомление со спецификой управления нематериальными активами, как средствами позиционирования и защиты идентичности бизнеса;
- приобретение навыков выявления, учета, оценки, сопровождения и списания нематериальных активов;
- дать представление о способах выявления и оценки риска потери актива, способах защиты нематериальных активов;
- приобретение опыта оценки экономической эффективности проекта, основанного на использовании зарегистрированного нематериального актива.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-2 Способен проводить финансово-экономические расчеты показателей, характеризующих сегменты финансовых рынков и деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с применением современных информационных технологий	ПК-2.1 Рассчитывает показатели эффективности инвестиций, финансово-экономические показатели деятельности компаний, с учетом рисков, и в том числе с применением современных информационных технологий	Знать: – особенности расчета показателей, характеризующих эффективность управление нематериальными активами; – специфику управления нематериальными активами как средствами позиционирования и защиты идентичности бизнеса. Уметь: – проводить оценку стоимости нематериальных активов и влияния их использования на деятельность предприятия; – оценивать экономическую эффективность проекта, основанного на использовании зарегистрированного нематериального актива. Владеть: – навыками оценки стоимости нематериальных активов; – навыками оценки влияния использования нематериальных активов на деятельность организации
	ПК-2.3 Выбирает и обосновывает методы	Знать: – основные признаки и условия выделения,

	<p>вычислений для проведения расчетов, в том числе с применением современных информационных технологий</p>	<p>оценки и регистрации нематериальных активов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды нематериальных активов, принципы их оценки.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять выявление, учет, оценку, сопровождение и списание нематериальных активов;</li> <li>– выявлять и оценивать риски потери актива, осуществлять защиту нематериальных активов.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками мониторинга хода выделения, регистрации, развития и списания нематериального актива;</li> <li>– современными методами сбора, обработки, анализа цифровой информации о нематериальных активах</li> </ul>
--	--	--

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Управление финансовыми рисками» реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Цель освоения учебной дисциплины: формирование у студентов комплекса знаний, связанных с современной теорией рисков; обучение практическим процедурам расчета рисков и методам их снижения, а также умению формировать инвестиционные стратегии с учетом степени риска.

Задачи дисциплины:

- дать представление о природе и роли рисков в предпринимательской деятельности;
- охарактеризовать основные виды рисков;
- изучить виды и особенности предпринимательского риска;
- отразить методы оценки финансовых рисков;
- ознакомить с концепцией минимизации рисков в процессе предпринимательской деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-2 Способен проводить финансово-экономические расчеты показателей, характеризующих сегменты финансовых рынков и деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с применением современных информационных технологий	ПК-2.1 Рассчитывает показатели эффективности инвестиций, финансово-экономические показатели деятельности компаний, с учетом рисков, и в том числе с применением современных информационных технологий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и содержание риск-менеджмента, приемы и методы риск-менеджмента;</li> <li>- методы анализа и оценки риска предпринимательской деятельности</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить информацию по полученному заданию;</li> <li>- оценивать финансовые риски с применением количественных и качественных методов оценки.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами управления рисками в зависимости от их классификации;</li> <li>- методами нейтрализации и минимизации рисков при выработке процедуры оценки предпринимательской стратегии в условиях неопределенности и риска.</li> </ul>
	ПК-2.2 Применяет статистические, эконометрические, экономико-математические методы для проведения расчетов, в том числе с применением современных информационных технологий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- статистические, эконометрические, экономико-математические методы проведения расчетов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить необходимые вычисления по оценке рисков предпринимательской деятельности.</li> </ul>



	технологий	Владеть: - методикой проведения расчетов с применением статистических, эконометрических, экономико-математических методов, в том числе с применением современных информационных технологий.
--	------------	--

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.  
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Управленческие решения» реализуется кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель: подготовить бакалавра, умеющего разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать выбор оптимального, исходя из критериев социально-экономической эффективности и экологической безопасности.

Задачи дисциплины: формирование у студентов гуманитарного подхода к разработке и реализации управленческих решений, заключающегося в направлении решений на человека, на его личность, права, установки, ценности, интересы, мотивы и стимулы, на понимание роли и значения действий профессиональных управляющих в процессах социального развития общества, а также уровня их моральной, этической и профессиональной ответственности.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимосвязи процесса управления и управленческих решений;</li> <li>- классификацию и типологию управленческих решений;</li> <li>- условия и факторы обеспечения качества управленческих решений; технологию разработки и ресурсное обеспечение управленческих решений;</li> <li>- методологию процесса разработки решений;</li> <li>- основные модели и методы моделирования, используемые в процессе разработки управленческих решений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике основы теории разработки управленческих решений;</li> <li>- отслеживать тенденции и прогнозировать изменения управленческих и хозяйственных ситуаций с целью оптимизации принимаемых управленческих решений;</li> <li>- использовать организационные методы снижения неопределенности и риска;</li> <li>- определять источники актуальной, полной и достоверной управленческой информации для подготовки решений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора и количественной оценки социально-экономической информации, навыками установления</li> </ul>

		<p>контактов с персоналом организации и коллективной работы при обсуждении проблемы и выработке вариантов ее решения, навыками мотивации и инструктирования исполнителей управленческих решений.</p>
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1 Понимает экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные условия разработки и реализации управленческих решений; приложение системы мотивации персонала в подготовке и реализации управленческих решений;</li> <li>- систему управления риском и методы управления риском;</li> <li>- методы анализа альтернативных вариантов решений;</li> <li>- способы и приемы повышения эффективности управленческих решений, контроля их реализации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива по реализации управленческих решений, как в условиях стабильности, так и в экстремальных ситуациях; рассчитывать эффективность принимаемых управленческих решений;</li> <li>- осуществлять прогнозирование возникновения конфликтов и разрабатывать меры по их предупреждению в процессе подготовки управленческих решений;</li> <li>- использовать приемы обеспечения социальной и нравственно-этической ответственности при исполнении решений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками установления контактов с персоналом организации и коллективной работы при обсуждении проблемы и выработке вариантов ее решения, навыками мотивации и инструктирования исполнителей управленческих решений.</li> </ul>
<p>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные</p>	<p>ОПК-4.2 Использует методы формирования финансово-экономической отчетности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные условия разработки и реализации управленческих решений; приложение системы мотивации персонала в подготовке и реализации</li> </ul>

<p>организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</p>	<p>хозяйствующих субъектов и выявления резервов повышения эффективности их деятельности для принятия организационно-управленческих решений</p>	<p>управленческих решений;  - систему управления риском и методы управления риском;  - методы анализа альтернативных вариантов решений;  - способы и приемы повышения эффективности управленческих решений, контроля их реализации.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива по реализации управленческих решений, как в условиях стабильности, так и в экстремальных ситуациях; рассчитывать эффективность принимаемых управленческих решений;</li> <li>- осуществлять прогнозирование возникновения конфликтов и разрабатывать меры по их предупреждению в процессе подготовки управленческих решений;</li> <li>- использовать приемы обеспечения социальной и нравственно-этической ответственности при исполнении решений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками установления контактов с персоналом организации и коллективной работы при обсуждении проблемы и выработке вариантов ее решения, навыками мотивации и инструктирования исполнителей управленческих решений.</li> </ul>
---	--	--

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.  
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Управленческий учет» реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Цель освоения учебной дисциплины: подготовка специалистов, обладающих знаниями, навыками и умениями в области организации и ведения управленческого учета на предприятии.

Задачи дисциплины:

- раскрыть понятийный аппарат, описывающий принципы организации и ведения управленческого учета на предприятии, приемы и концепции управленческого учета
- сформировать у студентов комплекс знаний, позволяющих овладеть компетенциями, необходимыми для проведения анализа современных проблем теории и практики управленческого учета;
- рассмотреть вопросы нормирования, планирования и контроля издержек в организации, а также методов их оптимизации;
- раскрыть подходы к построению системы управленческого (внутрифирменного) учета;
- сформировать комплексный подход к оперативному анализу деятельности хозяйствующего субъекта при принятии управленческих решений.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, раскрывающих сущность, содержание, принципы и назначение управленческого учета.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
ПК-1 Способен собирать исходные данные, характеризующие функционирование финансовых рынков, деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1.1 Способен собирать исходные данные, характеризующие функционирование финансовых рынков, деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы управленческого учета, классификацию затрат,</li><li>- принципы калькулирования и бюджетирования затрат.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять методы ведения учета и использовать данные управленческого учета в целях проведения расчетов;</li><li>- понимать закономерности и особенности учета и анализа, влияния информационной базы, создаваемой учетом и анализом, на эффективность принятия управленческих решений и риски, порождаемые спецификой деятельности организации.</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- методикой калькулирования и бюджетирования затрат;</li><li>- методикой оценки эффективности</li></ul>

		использования различных систем учета и распределения затрат; - навыками калькулирования и анализа себестоимости продукции
	ПК-1.2 Осуществляет поиск и сбор данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать:</p> <p>информационные возможности форм отчетности; показатели, характеризующие деятельность предприятий, по данным, представленным в отчетности предприятия; - методы проведения анализа данных, содержащихся в отчетности;</p> <p>Уметь:</p> <p>- оценивать влияние системы учета на эффективность деятельности организации; - участвовать в разработке и реализации технологий управления и оценки качества учета, анализа альтернативных моделей их организации с целью совершенствования деятельности организации.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками раскрытия показателей, характеризующих деятельность предприятия, по данным, представленным в отчетности предприятия; - навыками интерпретации полученных показателей для принятия правильных управленческих решений; - способностью принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета.</p>

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.  
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Физическая культура и спорт» реализуется кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель освоения учебной дисциплины: приобретение студентами личного опыта оздоровления организма, навыков поддержания высокого уровня психофизической устойчивости и готовности успешно выполнять задачи профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установка на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение физической культуры, путем адаптации организма к физическим нагрузкам определенного содержания, объема достаточной (разумной) нагрузки, интенсивного обеспечения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- овладение системой практических умений и навыков с использованием физических упражнений, игр, видов спорта, естественных сил природы с целью активного отдыха, переключения на другие виды деятельности с целью предупреждения психофизического утомления;
- формирование потребности, стимуляция интереса студента в активном отдыхе, рациональном использовании свободного времени, опираясь на закономерность биологических и медицинских наук, овладеть основами реабилитационной деятельности для повышения общей устойчивости организма человека к неблагоприятным факторам.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровые берегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения	Знать: – организационно-правовой статус учебной дисциплины «Физическая культура» в организации учебного процесса физического воспитания в соответствии с действующими образовательными государственными стандартами; – основы физической культуры; – методологические положения развития физических качеств в процессе деятельности; – воздействие физического воспитания на формирование психических свойств личности, путём моделирования жизненных ситуаций посредством спортивных, игровых моментов;

	<p>УК- 7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>	<p>– методики использования физической культуры и спорта для воспитания и самовоспитания необходимых человеку психических качеств, черт и свойств личности;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовать учебный процесс физического воспитания в соответствии с действующими образовательными государственными стандартами;</li> <li>– в процессе занятий использовать знания по физической культуре;</li> <li>– использовать методологические положения развития физических качеств в процессе деятельности;</li> <li>– использовать различные способы моделирования жизненных ситуаций посредством спортивных, игровых моментов;</li> <li>– использовать методики физической культуры и спорта для воспитания и самовоспитания необходимых человеку психических качеств, черт и свойств личности;</li> </ul>
<p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-5.1 Выбирает наиболее эффективные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы самоконтроля при занятиях физической подготовкой;</li> <li>- порядок проверки и оценки физических упражнений, приемов и действий, выносимых на зачеты и экзамены при обучении в институте;</li> <li>- основные положения законодательства Российской Федерации «О физической культуре и спорте»;</li> <li>- основы здорового образа жизни;</li> <li>- меры безопасности при повышении физических нагрузок на организм человека;</li> <li>- основы организации самостоятельных физических тренировок и порядок распределения в них физической нагрузки;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять различные физические упражнения под музыкальное сопровождение;</li> <li>- владеть основными техниками пластики движений;</li> <li>- самостоятельно импровизировать и грамотно сочетать движение с музыкой;</li> <li>- выполнять контрольные нормативы по упражнениям, характеризующим различные физические качества;</li> <li>- правильно определять состояние организма при повышении физических упражнений, аэробных действий и приемов;</li> <li>- самостоятельно составлять танцевальные или двигательные комбинации с музыкальным сопровождением и без него;</li> <li>- использовать личный опыт физкультурно-спортивных деятельности при повышении своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- максимально собрано и разумно действовать в экстремальных ситуациях, возможных при выполнении профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>Быть ознакомленным:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с методикой подбора физических упражнений для различных групп мышц при организации самостоятельных тренировок;</li> <li>- с особенностями учебного процесса по физической подготовке в институте, зачетными требованиями;</li> <li>- с основами атлетической и диско-гимнастике;</li> <li>- с техникой и правилами спортивных игр (волейбол, баскетбол);</li> <li>- с методами предвидения возможных экстремальных ситуаций и способами выхода из них или их избежание;</li> <li>- с основами атлетической гимнастики, шейпинга;</li> <li>- с содержанием, техникой и тактикой настольного тенниса, бадминтона.</li> </ul>
--	--	---

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета в 1 и 2 семестрах.  
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Философия» реализуется кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

### Цель:

-формирование у студентов представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации.

### Задачи дисциплины:

- освоить основную проблематику философии;
- научиться осознанно ориентироваться в истории философской мысли;
- научиться разбираться в основных проблемах, касающихся условий формирования личности, свободы и ответственности, отношения к другим людям, к социальным и этическим проблемам развития современной культуры, науки и техники;
- понимать необходимость сохранения окружающей культурной и природной среды.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными разделами современного философского знания, философскими проблемами и методами их исследования.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Применяет знание основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода	Знать: -основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; -сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира; -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и

		<p>технологий</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, способностью работать в коллективе</li> </ul>
	<p>УК-1.2. Формирует и аргументировано отстаивает собственную позицию по различным философским проблемам, обосновывает и адекватно оценивает современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные категории и понятия философии;</li> <li>-роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>-основы философского учения о бытии;</li> <li>-сущность процесса познания;</li> <li>-основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, способностью работать в коллективе</li> </ul>

<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.3. Понимает межкультурное разнообразия общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом</p>	<p>Знать:          -основные категории и понятия философии;          -роль философии в жизни человека и общества;          -основы философского учения о бытии;          -сущность процесса познания;          -основы научной, философской и религиозной картин мира;          -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;          -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий          Уметь:          -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;          Владеть:          -способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, способностью работать в коллективе</p>
<p>ОПК-2.Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p>	<p>ОПК-2.1 Использует методы сбора, анализа и оценки информации, отражающей состояние и тенденции в экономике</p>	<p>Знать:          -основные категории и понятия философии;          -роль философии в жизни человека и общества;          -основы философского учения о бытии;          -сущность процесса познания;          -основы научной, философской и религиозной картин мира;          -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры,</p>

		<p>окружающей среды;</p> <p>-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p> <p>Уметь:</p> <p>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>Владеть:</p> <p>- способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, способностью работать в коллективе</p>
--	--	---

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.  
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Дисциплина Финансовое планирование реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово**

Цель освоения учебной дисциплины: получение будущими бакалаврами теоретических и практических знаний в сфере финансового планирования.

Задачи дисциплины:

- дать представление о месте и роли финансового планирования в системе экономических дисциплин, о многообразии видов финансовых планов предприятия и их взаимосвязи;
- дать представление о содержании финансового планирования и его взаимосвязи с другими инструментами управления предприятием;
- развить навыки по изучению влияния факторов внутренней и внешней среды на процессы, происходящие в сфере финансового планирования на предприятии;
- самостоятельно и творчески использовать полученные теоретические и практические знания в области финансового планирования на предприятии.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
ПК-3 Способен анализировать и оценивать состояние сегментов финансового рынка, участников финансовых рынков, деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе с применением современных информационных технологий	ПК-3.2 Использует результаты для мониторинга финансовых рынков, их участников, деятельности хозяйствующих субъектов, для составления прогнозов, в том числе с применением современных информационных технологий	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие принципы финансового планирования на макро- и микроэкономическом уровнях управления;</li> <li>- принципы правового и информационного обеспечения процесса финансового планирования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для составления финансовых планов и прогнозов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой формирования и анализа финансовых планов, в том числе с применением современных информационных технологий.</li> </ul>

<p>ПК-4 Способен составлять аналитические материалы, отчеты, доклады для принятия обоснованных финансовых и инвестиционных решений, в том числе с применением современных информационных технологий</p>	<p>ПК-4.2 Разрабатывает предложения для принятия обоснованных финансовых и инвестиционных решений, в том числе с применением современных информационных технологий</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы финансового планирования.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</li> <li>- выбрать оптимальный метод финансового планирования для наиболее эффективного решения поставленной задачи.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современным инструментарием финансового планирования для решения финансово-экономических задач планово-прогнозного характера.</li> </ul>
---	--	---

**По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.**



## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Финансовые рынки и институты реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель дисциплины – подготовить бакалавров, обладающих комплексом знаний, необходимых для понимания принципов функционирования различных сегментов финансового рынка и финансовых институтов, а также обладающих соответствующими компетенциями для анализа тенденций развития современного финансового рынка.

Основные задачи учебной дисциплины:

- сформировать у студентов системы знаний о сущности, структуре, функциях и механизме функционирования финансовых рынков, финансовых институтов и инструментов;
- овладеть необходимой терминологией в области анализа финансового рынка;
- сформировать навыки формирования инвестиционного портфеля;
- ознакомить с концепцией инвестиционных рисков и методами их оценки;
- сформировать у студентов комплекс умений и навыков, необходимых для понимания функционирования современных финансовых институтов;
- отразить современные актуальные вопросы развития финансового рынка в России и за рубежом.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1 Способен собирать исходные данные, характеризующие функционирование финансовых рынков, деятельность хозяйствующих субъектов	ПК – 1.1 Осуществляет поиск и сбор данных, характеризующих функционирование сегментов финансового рынка	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные особенности российского и зарубежных финансовых рынков, их институциональной структуры, направлений политики государства на финансовых рынках</li> <li>актуальные вопросы развития финансового рынка в России и за рубежом</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики по финансовым рынкам,</li> <li>-выявлять тенденции изменения показателей</li> <li>-рассчитать основные показатели, характеризующие доходность и риск различных финансовых инструментов</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа процессов, происходящих на финансовых рынках</li> </ul>
	ПК – 1.2 Осуществляет поиск и сбор данных,	<i>Знать:</i> сущность, структуру, функции и

	<p>характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>механизме функционирования финансовых рынков, финансовых институтов и инструментов;</p> <p><i>Уметь:</i> -использовать знания по теории финансовых рынков для принятия инвестиционных и иных экономических решений</p> <p><i>Владеть:</i> навыками проведения анализа рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью на финансовых рынках</p>
--	---	--

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена  
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Финансовый анализ» реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин.

**Цель дисциплины** - подготовить выпускника, обладающего практическими навыками анализа финансового состояния организации.

**Задачи дисциплины:**

- дать представление о теоретических и методологических основах анализа финансового состояния организации;
- рассмотреть различные методы анализа финансового состояния организации;
- раскрыть инструментарий анализа финансового состояния организации;
- овладеть практическими навыками анализа финансового состояния организации;
- овладеть навыками использования современных информационных технологий для проведения анализа финансового состояния организации;
- сформировать навыки подготовки аналитических материалов для выбора, обоснования и принятия для обоснования управленческих решений.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине

<b>Компетенция (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы компетенций (код и наименование)</b>	<b>Результаты обучения</b>
ПК-3 Способен анализировать и оценивать состояние сегментов финансового рынка, участников финансовых рынков, деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе с применением современных информационных	ПК – 3.1Анализирует и интерпретирует полученные результаты по сегментам финансового рынка, участникам финансовых рынков, деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе с применением современных информационных	<i>Знать:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>– методологические принципы анализа финансового состояния организации;</li><li>– содержание основных методик проведения анализа финансового состояния организации.</li></ul> <i>Уметь:</i>

технологий	технологий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять влияние факторов на изменение финансового состояния организации.</li> <li>– производить расчеты финансовых коэффициентов и анализировать результаты расчетов</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методиками проведения анализа финансового состояния организации;</li> <li>– навыками отбора необходимых способов и методов для анализа финансовой отчетности организации.</li> </ul>
	<p>ПК – 3.2 Использует результаты для мониторинга финансовых рынков, их участников, деятельности хозяйствующих субъектов, для составления прогнозов, в том числе с применением современных информационных технологий</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок подготовки аналитической информации для проведения анализа финансового состояния;</li> </ul> <p>методы и приемы проведения аналитических расчетов</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативные правовые документы для анализа финансового состояния организации;</li> <li>- формулировать аналитическую задачу</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p>

		<ul style="list-style-type: none"><li>– навыками подготовки аналитических материалов для выбора и принятия управленческих решений.</li></ul>
--	--	--

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена  
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Дисциплина Финансовый контроллинг реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово**

Цель освоения учебной дисциплины: подготовить выпускника, умеющего применять инструментарий финансового контроллинга для решения финансово-экономических задач планово-прогнозного и аналитического характера.

Задачи дисциплины:

- изучение сущности контроллинга как концепции системного управления организацией;
- изучение направлений финансового контроллинга в управлении предприятием;
- формирование умений и навыков использования основных инструментов финансового контроллинга для принятия управленческих решений.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

<b>Коды компетенции</b>	<b>Содержание компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ПК-3 Способен анализировать и оценивать состояние сегментов финансового рынка, участников финансовых рынков, деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе с применением современных информационных технологий	ПК-3.2 Использует результаты мониторинга финансовых рынков, их участников, деятельности хозяйствующих субъектов, для составления прогнозов, в том числе с применением современных информационных технологий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие принципы финансового контроллинга;</li> <li>- современные методы финансового контроллинга.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой применения финансового контроллинга для целенаправленного управления развитием организацией;</li> <li>- современным инструментарием финансового контроллинга для решения финансово-экономических задач аналитического характера.</li> </ul>

<p>ПК-4 Способен составлять аналитические материалы, отчеты, доклады для принятия обоснованных финансовых и инвестиционных решений, в том числе с применением современных информационных технологий</p>	<p>ПК-4.2 Разрабатывает предложения для принятия обоснованных финансовых и инвестиционных решений, в том числе с применением современных информационных технологий</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы правового и информационного обеспечения процесса финансового контроллинга.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</li> <li>- выбрать оптимальный метод финансового контроллинга для наиболее эффективного решения поставленной задачи.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обоснования управленческих решений по результатам контроля достижения бюджетных показателей и разработки корректирующих мероприятий для повышения эффективности деятельности организации.</li> </ul>
---	--	---

**По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.**

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Финансовый менеджмент» реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель освоения учебной дисциплины: формирование у студентов целостной системы знаний о технологии управления финансами организаций и подготовка специалиста, способного на основе полученных знаний творчески, оперативно, обоснованно принимать решения по различным вопросам финансовой стратегии в современных условиях.

Задачи дисциплины:

- дать понятийно-терминологический аппарат, характеризующий финансовый менеджмент, рассмотреть базовые концепции;
- раскрыть взаимосвязь всех понятий, их внутреннюю логику и модель функционирования финансовых отношений;
- рассмотреть основы финансового менеджмента, его теории, приемы;
- проанализировать современные финансовые инструменты, методы оценки финансовых активов, понятия риска и доходности;
- изучить методику оценки стоимости предприятия, теории структуры капитала;
- исследовать методы управления активами и пассивами организации;
- выявить современные тенденции управления прибылью организации;
- рассмотреть проблемы банкротства предприятий и антикризисного управления.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
ПК-4 Способен составлять аналитические материалы, отчеты, доклады для принятия обоснованных финансовых и инвестиционных решений, в том числе с применением современных информационных технологий	ПК-4.1 Готовит аналитические материалы и отчеты, в том числе с применением современных информационных технологий	Знать: - принципы развития и закономерности функционирования организации; - фундаментальные концепции финансового менеджмента; - принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций. Уметь: - использовать основы экономических знаний в управлении финансами организации; Владеть: - методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рисков; - процедурой анализа финансовой деятельности предприятия.
	ПК-4.2 Разрабатывает предложения для принятия обоснованных финансовых и инвестиционных решений, в том числе с применением	Знать: - теоретические и методологические основы финансового менеджмента; - систему методов управления активами и источниками средств предприятия; методы оценки рыночных и



	<p>современных информационных технологий</p>	<p>специфических рисков.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании;</li> <li>- обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования;</li> <li>- применять модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах;</li> <li>- оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами финансового менеджмента.</li> </ul>
--	--	---

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.  
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Финансовый учет» реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Цель освоения учебной дисциплины: формирование у студентов теоретических и практических основ финансового учета, понимания его места в системе управления экономикой организации.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть цели и концепции финансового учета;
- охарактеризовать требования к ведению финансового учета;
- рассмотреть оценку и классификацию объектов финансового учета;
- определить предмет и методы финансового учета;
- рассмотреть экономическую сущность счетов финансового учета, порядок отражения хозяйственных операций;
- рассмотреть состав и структуру финансовой отчетности;
- рассмотреть порядок и требования документального оформления хозяйственных операций;
- охарактеризовать принципы ведения учета имущества организации и источников его образования.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
ПК-1 Способен собирать исходные данные, характеризующие функционирование финансовых рынков, деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1.1 Способен собирать исходные данные, характеризующие функционирование финансовых рынков, деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: основы организации финансового учета на предприятии. Уметь: использовать методы финансового учета. Владеть: навыками учетной деятельности и использования в аналитических целях показателей учета и финансовой отчетности.
	ПК-1.2 Осуществляет поиск и сбор данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: информационные возможности форм финансовой отчетности. Уметь: раскрывать показатели, характеризующие деятельность предприятий, по данным финансовой отчетности предприятия. Владеть: навыками интерпретации полученных показателей для принятия правильных управленческих решений.

**По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.**

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Финансовое консультирование» реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель освоения учебной дисциплины: овладение теорией (понятийным аппаратом, принципами, базовыми концепциями и пр.) и организацией (информационно-аналитической базой, этапами, организационным обеспечением, методами, процедурами и методиками) управления инвестиционной, финансовой и инновационной деятельностью хозяйствующего субъекта

Задачи дисциплины:

- формирование представления о прикладном значении системы управления финансами предприятия в процессе принятия управленческих решений;
  - изучение взаимодействия различных факторов управления совокупной стоимостной оценкой средств, обеспечивающих воспроизводственные процессы, и денежным капиталом организаций в современных экономических условиях;
  - изучение приоритетных направлений диверсификации финансового обеспечения предпринимательской деятельности;
  - овладение приемами и методами управления финансовой системой хозяйствующего субъекта различных организационно-правовых форм
- Формируемые компетенции, соотношенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-3 Способен анализировать и оценивать состояние сегментов финансового рынка, участников финансовых рынков, деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе с применением современных информационных технологий	ПК-3.1 Анализирует и интерпретирует полученные результаты по сегментам финансового рынка, участникам финансовых рынков, деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе с применением современных информационных технологий	<p><i>Знать:</i> финансовые результаты по сегментам финансового рынка, участникам финансовых рынков, деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе с применением современных информационных технологий</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать и интерпретировать результаты по сегментам финансового рынка, участникам финансовых рынков, деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе с применением современных информационных технологий</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа и интерпретации результатов по сегментам финансового рынка, участникам финансовых рынков, деятельности хозяйствующих субъектов, в</p>

		том числе с применением современных информационных технологий
ПК-4 Способен составлять аналитические материалы, отчеты, доклады для принятия обоснованных финансовых и инвестиционных решений, в том числе с применением современных информационных технологий	ПК-4.1 Готовит аналитические материалы и отчеты, в том числе с применением современных информационных технологий	<p><i>Знать:</i> методы, используемые при подготовке аналитических материалов и отчетов, в том числе с применением современных информационных технологий</p> <p><i>Уметь:</i> применять современные технические средства и информационные технологии для подготовки аналитических материалов и отчетов</p> <p><i>Владеть:</i> навыками подготовки аналитических материалов и отчетов, в том числе с применением современных информационных технологий</p>

Общая трудоёмкость по дисциплине составляет 3 зачётные единицы. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамен.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Финансы домохозяйств» реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

**Цели дисциплины** - подготовить специалиста, обладающего знаниями о механизме формирования и использования финансовых ресурсов домашних хозяйств, необходимыми для повышения благосостояния населения страны в целом.

### **Задачи дисциплины:**

- сформировать необходимый понятийно-категориальный аппарат;
- раскрыть содержание и особенности организации финансов домашних хозяйств;
- изучить основы управления финансами домохозяйств;
- научить самостоятельно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач в сфере формирования и использования финансовых ресурсов домашних хозяйств;
- развить навыки использования нормативных правовых документов в своей деятельности.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
ПК-4 Способен составлять аналитические материалы, отчеты, доклады для принятия обоснованных финансовых и инвестиционных решений, в том числе с применением современных информационных технологий	ПК-4.1 Готовит аналитические материалы и отчеты, в том числе с применением современных информационных технологий	<i>Знать:</i> - основные понятия и категории финансовой науки и инструменты финансового регулирования в сфере финансов домохозяйств; - механизм функционирования современной системы финансовых отношений организаций, их роль в обществе и направления повышения их эффективности <i>Уметь:</i> - анализировать и интерпретировать финансовую информацию, содержащуюся в статистических данных налоговых и финансовых органов; - использовать источники

		<p>экономической, социальной, управленческой информации и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</p> <p><i>Владеть:</i>  навыками сбора и анализа необходимых данных и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации;</p>
	<p>ПК-4.2 Разрабатывает предложения для принятия обоснованных финансовых и инвестиционных решений, в том числе с применением современных информационных технологий</p>	<p><i>Знать:</i>  - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих финансовую деятельность домохозяйств;  - основы организации финансовой работы в сфере домохозяйств.</p> <p><i>Уметь:</i>  - собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность домохозяйств;  - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать финансовые, экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность домохозяйств;</p> <p><i>Владеть:</i>  -навыками критической оценки предлагаемых вариантов инвестиционных и финансовых решений в сфере повышения эффективности финансов домохозяйств и обоснования предложений по их совершенствованию с применением современных информационных технологий</p>

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Дисциплина «Финансы» реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово**

Цель освоения учебной дисциплины: подготовить бакалавра, обладающего знаниями о сущности и системе финансовых отношений, механизме воздействия финансов на экономические и социальные процессы, необходимыми для совершенствования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Задачи дисциплины:

- усвоить сущность финансов как экономической категории и овладеть необходимой финансовой терминологией;
- раскрыть роль и особенности организации финансов во всех сферах и звеньях финансовой системы, их взаимосвязь;
- научить самостоятельно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач в сфере формирования и использования финансовых ресурсов экономических субъектов;
- обосновать и охарактеризовать роль финансового рынка как механизма перераспределения финансовых ресурсов;
- рассмотреть функциональные и организационно-правовые основы управления финансами и механизм финансовой политики;
- раскрыть систему и возможности использования финансов как инструмента регулирования экономических и социальных процессов в обществе;
- развить навыки использования нормативных правовых документов в своей деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-4 Способен предлагать экономически обоснованные организационно-управленческие решения профессиональной деятельности и в	ОПК-4.1 Формулирует предложения по повышению эффективности принимаемых управленческих решений в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и финансовых показателей	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и категории финансовой науки и инструменты финансового регулирования;</li> <li>- основы организации и реализации управления финансами на макро- и микро- уровнях.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие финансовых процессов и явлений, на микро- и макроуровне;</li> <li>- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</li> </ul>

		<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки предложений по повышению эффективности принимаемых управленческих решений в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и финансовых показателей.</li> </ul>
	<p>ОПК-4.2 Использует методы формирования финансово-экономической отчетности хозяйствующих субъектов и выявления резервов повышения эффективности их деятельности для принятия организационно-управленческих решений</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих финансовую деятельность экономических субъектов.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических, социально-экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приемами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о финансовых процессах и явлениях, тенденций изменения социально-экономических и финансовых показателей на макро- и микро-уровнях.</li> </ul>

**По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой и экзамена.**

**Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц.**



## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Цены и ценообразование» реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель освоения учебной дисциплины: сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение, умение анализировать экономические ситуации и поведение хозяйственных субъектов на разных уровнях в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- изучение сущности основных законов экономики на микроуровне;
- теоретическое освоение студентами проблем экономического выбора потребителя, современных экономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков анализа ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов;
- выработка у обучающихся активной жизненной позиции по отношению к происходящим в обществе и народном хозяйстве социально-экономическим процессам.

Содержание дисциплины охватывает ряд вопросов, связанных с изучением экономических отношений и процессов на уровне отдельных хозяйствующих субъектов.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Использует методы сбора, анализа и оценки информации, отражающей состояние и тенденции в экономике	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теории и концепции ценообразования;</li> <li>- основные законодательные и нормативные акты в области ценообразования;</li> <li>- ключевые методы назначения цены для реализации стратегических приоритетов в направлении развития фирмы</li> <li>- методы и стратегии ценовой политики;</li> <li>- формы и методики расчета цен и адаптации ценовой политики к условиям рынка.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>- проводить маркетинговые исследования рынка с целью оценки реакции покупателей на цены и их изменения;</li> <li>- выделять основные ценообразующие факторы;</li> <li>- проводить статистические и прогнозные исследования динамики цен;</li> <li>- ориентироваться в выборе обоснованной ценовой стратегии, тактике и правильной методики установления цен на рынках конкретных товаров и услуг;</li> <li>- определять цены и соответствующие</li> </ul>

		<p>надбавки к ним с учетом различных ценообразующих факторов;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- решать конкретные вопросы ценообразования в практической деятельности.</li><li>- обосновывать стратегические приоритеты в области ценообразования и управления ценовыми рисками.</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- понятийным аппаратом и методологией современной системы ценообразования;</li><li>- методологическими основами расчета цен;</li><li>- инструментами сбора, оценки и анализа исходной информацией для принятия ценовых решений;</li><li>- принципами и методами расчета цен;</li><li>- навыками разработки ценовой стратегии фирмы с учетом стратегических приоритетов и направлений развития фирмы.</li></ul>
--	--	---

<p>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1 Формулирует предложения по повышению эффективности принимаемых управленческих решений в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и финансовых показателей</p>	<p>Знать: - закономерности формирования стратегии и тактики ценообразования; - основные методы прогнозирования и расчета цен на промышленную продукцию и товары народного потребления в рыночных условиях; - методы разработки ценовой политики организации; - особенности и закономерности ценообразования на мировых товарных рынках Уметь: - обосновывать целесообразность применения стратегий и тактических приемов ценообразования; - проводить статистические и прогнозные исследования динамики цен; - осуществлять анализ безубыточности ценовых решений; - разрабатывать ценовую политику организации; - выбирать наиболее целесообразный метод расчета цены на конкретный товар; - разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; Владеть: - методикой разработки ценовой политики организации; - инструментами и методами обоснования и тестирования решений по ценам; - методами и инструментами корректировки цен с целью их оптимизации</p>
--	---	---

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Эконометрика» реализуется кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель освоения учебной дисциплины: — дать целостное представление о системе экономико-математических моделей и месте эконометрических моделей, а также совокупности методов, позволяющих придать конкретное количественное выражение общим экономическим закономерностям.

### Задачами дисциплины являются:

- выработать у студентов комплекс устойчивых знаний в области эконометрики;
- изложить принципы количественного анализа реальных экономических процессов и явлений;
- изучение методов построения регрессионных моделей;
- изучение методов корреляционно-регрессионного анализа и оценки регрессионных моделей;
- изучение методов идентификации, расчета и оценки параметров систем эконометрических уравнений;
- изучение методов идентификации временных рядов и их анализа;
- закрепление навыков построения и применения эконометрических моделей, исследования взаимосвязей экономических процессов.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<b>ОПК-2</b> Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ОПК-2.1</li> </ul> Использует методы сбора, анализа и оценки информации, отражающей состояние и тенденции в экономике;	<b>Знать:</b> - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; <b>Уметь:</b> - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; <b>Владеть:</b> - навыками построения стандартных эконометрических моделей;
	ОПК-2.2 Анализирует результаты экономико-статистических исследований и делает на их основе качественные и количественные выводы для решения практических задач	<b>Знать:</b> - систему экономических процессов и явлений; - основные теоретические и эконометрические модели; - положения применения эконометрических моделей; - основные нормативно-правовые документы. <b>Уметь:</b> - оперативно находить нужную информацию; - грамотно её использовать для построения эконометрических моделей; - использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике; - принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей
		<b>Владеть:</b> - навыками построения стандартных

		эконометрических моделей; - методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты
--	--	---

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.  
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экономика организации» реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель освоения учебной дисциплины: сформировать у будущих специалистов экономическое мышление, умение использовать принципы и положения рыночной экономики применительно к деятельности организаций и предприятий, вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, которые будут им необходимы в их дальнейшей самостоятельной работе на предприятии, в организации и на фирме в рыночных условиях.

Задачи дисциплины:

- усвоение учащимися основных положений экономической науки о деятельности предприятий различных организационно-правовых форм;
- формирование практических навыков по оценке эффективности, планированию и анализу деятельности предприятий; ознакомиться с теорией и практикой оценки экономического потенциала предприятия;
- выработка у обучающихся активной жизненной позиции по отношению к происходящим в обществе и народном хозяйстве социально-экономическим процессам.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с экономическими отношениями и закономерностями функционирования предприятий в современной рыночной экономике.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
УК -2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК – 2.1 Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач	<i>Знать:</i> - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность предприятия; - основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; - основные варианты расчетов экономических показателей;  - проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; - анализировать экономические и социально-экономические показатели; - системно анализировать социально-экономические показатели; - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д..</li> <li>- пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада. Владеть:</li> <li>- навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта;</li> <li>- экономическими основами профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p>ПК-2 Способен проводить финансово-экономические расчеты показателей, характеризующих сегменты финансовых рынков и деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с применением современных информационных технологий</p>	<p>ПК-2.1 Рассчитывает показатели эффективности инвестиций, финансово-экономические показатели деятельности компаний, с учетом рисков, и в том числе с применением современных информационных технологий</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основную нормативно-правовую базу экономических показателей;</li> <li>- основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей;</li> <li>- основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li> <li>- виды расчетов экономических показателей. <b>Уметь:</b></li> <li>- проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей;</li> <li>- системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта;</li> <li>- анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу;</li> <li>- анализировать многообразие социально-экономических показателей;</li> <li>- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами предлагаемых для расчетов типовых методик;</li> <li>- действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей;</li> </ul>

		– - обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.
--	--	--

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц, в т.ч. 2 зачётные единицы – курсовая работа, по дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена



## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экономико-математические методы и модели» реализуется кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

**Цель дисциплины** — формирование у студентов эффективного экономического мышления на основе изучения теории и практики применения современных экономико-математических методов.

### Задачи дисциплины:

- обсуждение основных понятий современной экономической теории с точки зрения возможности моделирования социально-экономических процессов;
- ознакомление с проблемами принятия экономических решений;
- ознакомление с основными типами экономико-математических методов;
- ознакомление с прикладными моделями, описывающими функционирование моделируемых систем в различных областях человеческой деятельности;
- ознакомление с формальным аппаратом анализа экономико-математических методов;
- выработка практических навыков построения и анализа теоретических моделей и их приложений в условиях рыночной экономики.

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2.2	Применяет статистические, эконометрические, экономико-математические методы для проведения расчетов, в том числе с применением современных информационных технологий	<b>Знать:</b> — методы проведения исследований; — методы анализа исходных данных; — основные понятия, используемые теории ЭММ; — методы анализа построенных формализованных моделей; <b>Уметь:</b> — проводить анализ найденных решений и интерпретировать полученные результаты. <b>Владеть:</b> — навыками представления результатов анализа и предлагаемых решений;
ПК-2.3	Выбирает и обосновывает методы вычислений для проведения расчетов, в том числе с применением современных информационных технологий	<b>Знать:</b> — основные теоретические модели принятия экономических решений; — методы анализа исходных данных; — методы анализа построенных формализованных моделей; — основные алгоритмические и программные средства реализации процедур решения возникающих математических задач. <b>Уметь:</b> — формулировать основные логические элементы проблемной ситуации — формулировать задачи экономической деятельности на языке ЭММ; — проводить анализ найденных решений и интерпретировать полученные результаты; — применять методы оптимизации при решении

		<p>прикладных задач оценки и планирования экономической и финансовой деятельности предприятий.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— навыками моделирования экономических процессов;</li> <li>— навыками разработки эффективных экономических решений;</li> <li>— навыками применения современного инструментария для решения экономических задач;</li> <li>— методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.</li> </ul>
--	--	--

Промежуточная аттестация студентов:

3 семестр — зачет с оценкой,

4 семестр — экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Экономическая география реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель освоения учебной дисциплины: *формирование системного экономического мышления для понимания экономической логики законов, процессов и явлений, протекающих в различных регионах мирового хозяйства, с возможностью применения на практике знаний о географической картине мира.*

Задачи дисциплины «Экономическая география»:

- *сформировать у студентов понимание экономических законов размещения производительных сил;*
- *разъяснить место и роль различных регионов мира в глобальном мировом хозяйстве;*
- *сформировать у студента представление о географической картине мира;*
- *способствовать освоению языка и логики экономической географии.*
- *дать представление об особенностях демографических процессов и явлений, отраслевой и территориальной структуры России и зарубежных стран.*

*Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине*

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК – 2.1 Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и категории экономической географии;</li> <li>– основные законы экономической географии;</li> <li>– основные экономические показатели, характеризующие уровень развития региона.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать экономико-географическое положение и природно-ресурсный потенциал территории;</li> <li>- давать характеристику населению территории;</li> <li>- анализировать территориальную и отраслевую структуры хозяйства территории</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– системой знаний о</li> </ul>

		<p>современных тенденциях географической картины мира</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками создания экономико-географической характеристики государства</li> </ul>
<p>ПК-4 Способен составлять аналитические материалы, отчеты, доклады для принятия обоснованных финансовых и инвестиционных решений, в том числе с применением современных информационных технологий</p>	<p>ПК-4.1 Готовит аналитические материалы и отчеты, в том числе с применением современных информационных технологий</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– страны - крупнейшие производители и экспортёры различных товаров и услуг;</li> <li>– географию размещения ресурсов и промышленности;</li> <li>– современные тенденции развития мировой экономики и глобальные угрозы;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать источники экономической, социальной информации;</li> <li>– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции показателей экономической географии;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа и интерпретации в работе экономической, нормативной документации и справочного материала</li> </ul>

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки ФГОС ВО 38.03.01 «Экономика»

Цель освоения учебной дисциплины: подготовить выпускника, умеющего разрабатывать и принимать эффективные организационно-управленческие решения в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными понятиями в области управленческих решений, их видами, классификацией, особенностями;
- ознакомить с основными методами и моделями разработки управленческих решений;
- сформировать навыки подготовки эффективных и качественных решений;
- научить проводить оценку эффективности управленческих решений с учетом специфики области приложения;
- ознакомить с особенностями процесса разработки и принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска;
- сформировать навыки профессионального анализа видов ответственности руководителя за реализацию управленческого решения.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Формулирует предложения по повышению эффективности принимаемых управленческих решений в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и финансовых показателей	<i>Знать:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- содержание структуры проблемной ситуации, факторы, определяющие структуру проблемы,</li><li>- понятие организационных и управленческих условий разрешения проблемных ситуаций,</li><li>- понятие и содержание социальной ответственности менеджера.</li></ul> <i>Уметь:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять структуру проблемы,</li><li>- выделять постоянные и переменные факторы проблемной ситуации,</li><li>- применять организационные и управленческие методы разрешения проблемных ситуаций,</li><li>- формировать содержание социальной ответственности руководителя.</li></ul>

		<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами определения структуры проблемной ситуации,</li> <li>- организационными и управленческими методами уточнения и разрешения проблемной ситуации,</li> <li>- методами определения социальной ответственности, а также методами её управления (снижения)</li> </ul>
	<p>ОПК-4.2 Использует методы формирования финансово-экономической отчетности хозяйствующих субъектов и выявления резервов повышения эффективности их деятельности для принятия организационно-управленческих решений</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные модели и методы, используемые в процессе разработки управленческих решений;</li> <li>- разработку и выбор управленческих решений в условиях неопределенности и риска;</li> <li>- особенности принятия управленческих решений в различных областях экономики и сферах деятельности предприятий;</li> </ul> <p>социально-экономические аспекты принятия и реализации управленческих решений.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять прогнозирование возникновения конфликтов и разрабатывать меры по их предупреждению в процессе подготовки управленческих решений;</li> <li>- рассчитывать экономическую эффективность при принятии решений.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологией обобщения и анализа информации, постановкой цели и выбором альтернативных путей её достижения;</li> <li>- методами разработки, внедрения и контроля управленческих решений.</li> </ul>

Общая трудоёмкость по дисциплине составляет 3 зачётные единицы. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамен.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» реализуется кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Цель освоения учебной дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

<b>Коды компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной	УК-7.1 Выбирает здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Знать: – организационно-правовой статус учебной дисциплины «Физическая культура» в организации учебного процесса физического воспитания в соответствии с действующими образовательными государственными



социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения	стандартами; – основы физической культуры; – методологические положения развития физических качеств в процессе деятельности; – воздействие физического воспитания на формирование психических свойств личности, путём моделирования жизненных ситуаций посредством спортивных, игровых моментов; – методики использования физической культуры и спорта для воспитания и самовоспитания необходимых человеку психических качеств, черт и свойств личности;
	УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Уметь: – организовать учебный процесс физического воспитания в соответствии с действующими образовательными государственными стандартами; – в процессе занятий использовать знания по физической культуре; – использовать методологические положения развития физических качеств в процессе деятельности; – использовать различные способы моделирования жизненных ситуаций посредством спортивных, игровых моментов; – использовать методики физической культуры и спорта для воспитания и самовоспитания необходимых человеку психических качеств, черт и свойств личности;
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1 Выбирает наиболее эффективные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	Знать: – методы самоконтроля при занятиях физической подготовкой; – порядок проверки и оценки физических упражнений, приемов и действий, выносимых на зачеты и экзамены при обучении в институте; – основные положения законодательства Российской Федерации «О физической культуре и спорте»; – основы здорового образа жизни; – меры безопасности при повышении физических нагрузок на организм человека; – основы организации

		<p>самостоятельных физических тренировок и порядок распределения в них физической нагрузки;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств</li> <li>- выполнять различные физические упражнения под музыкальное сопровождение;</li> <li>- владеть основными техниками пластики движений;</li> <li>- самостоятельно импровизировать и грамотно сочетать движение с музыкой;</li> <li>- выполнять контрольные нормативы по упражнениям, характеризующим различные физические качества;</li> <li>- правильно определять состояние организма при повышении физических упражнений, аэробных действий и приемов;</li> <li>- самостоятельно составлять танцевальные или двигательные комбинации с музыкальным сопровождением и без него;</li> <li>- использовать личный опыт физкультурно-спортивных деятельности при повышении своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- максимально собрано и разумно действовать в экстремальных ситуациях, возможных при выполнении профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>Быть ознакомленным:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с методикой подбора физических упражнений для различных групп мышц при организации самостоятельных тренировок;</li> <li>- с особенностями учебного процесса по физической подготовке в институте, зачетными требованиями;</li> <li>- с основами атлетической и диско-гимнастике;</li> <li>- с техникой и правилами</li> </ul>
--	--	--

		спортивных игр (волейбол, баскетбол); - с методами предвидения возможных экстремальных ситуаций и способами выхода из них или их избежание; - с основами атлетической гимнастики, шейпинга; - с содержанием, техникой и тактикой настольного тенниса, бадминтона.
--	--	---

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета в 1-8 семестрах.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Электронные деньги» реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с функционированием электронной формы денег в современной экономике.

Цель дисциплины – подготовить специалиста, обладающего знаниями об электронной форме денег и ее использовании в реальном, виртуальном и мобильном сегментах современной экономики, а также профессиональными компетенциями, необходимыми для проведения операций хозяйствующих субъектов (производственных и торговых фирм, Интернет магазинов и социальных сетей, финансовых структур, банков, платежных систем и др.) с принципиально новой формой денег.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление об экономической сущности электронных денег, как принципиально новой, универсальной формы денег;
- изучить свойства электронных денег, их отличия от денег наличных и безналичных;
- дать характеристику платежных систем, функционирующих на базе электронных денег в реальном, виртуальном и мобильном сегментах современной экономики;
- показать основные проблемы и перспективы внедрения электронных денег в хозяйственную практику;
- сформировать умения использования знаний по теории электронных денег в практической деятельности.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1 Способен собирать исходные данные, характеризующие функционирование финансовых рынков, деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1.1 Осуществляет поиск и сбор данных, характеризующих функционирование сегментов финансового рынка	<p><i>Знать:</i> основные показатели, характеризующие функционирование электронных денег</p> <p><i>Уметь:</i> выполнять сбор и анализ данных, характеризующих функционирование сегмента электронных денег</p> <p><i>Владеть:</i> современными методами сбора, обработки и анализа данных, характеризующих функционирование сегмента электронных денег</p>
	ПК-1.2 Осуществляет поиск и сбор данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p><i>Знать:</i> методы анализа данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области виртуального и мобильного сегментов</p>

		<p>экономики.</p> <p><i>Уметь:</i> выполнять сбор и анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в области виртуального и мобильного сегментов экономики.</p> <p><i>Владеть:</i> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и финансовых данных в области виртуального и мобильного сегментов экономики.</p>
--	--	---

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Электронный бизнес» реализуется кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Цель освоения учебной дисциплины

- сформировать у студентов представление о современных методах и возможностях предпринимательской деятельности в Интернет среде;

- сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки по вопросам организации и осуществления Интернет бизнеса, необходимые для правильной ориентации при разработке и реализации коммерческих Интернет-проектов

- дать студентам базовую подготовку по технологиям электронного бизнеса и навыки по применению данных технологий, достаточные для последующей самостоятельной работы со специальной литературой и изучения специальных дисциплин.

Задачи дисциплины:

- Ознакомление с сущностью и особенностями электронного бизнеса, а также тенденциями его развития;

- обучение теории и практике организации ведения бизнеса с использованием современных Интернет технологий;

- закрепление знаний в области маркетинговых исследований успешных торговых Интернет систем и разработки коммерческих Интернет проектов.

Формируемые компетенции, соотнесенной с планируемыми результатами обучения по дисциплине

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
ПК-2 Способен проводить финансово-экономические расчеты показателей, характеризующих сегменты финансовых рынков и деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с применением современных информационных технологий	ПК-2.1 Рассчитывает показатели эффективности инвестиций, финансово-экономические показатели деятельности компаний, с учетом рисков, и в том числе с применением современных информационных технологий	<i>Знать:</i> основные понятия, категории и показатели деятельности компаний, с учетом рисков  <i>Уметь:</i> осуществлять подготовку исходных данных для проведения расчетов финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации  <i>Владеть:</i> навыками расчёта финансово-экономических показателей с применением современных информационных технологий

	<p>ПК-2.2  Применяет статистические, эконометрические, экономико-математические методы для проведения расчетов, в том числе с применением современных информационных технологий</p>	<p><i>Знать:</i>  статистические, эконометрические, экономико-математические методы для проведения расчетов</p> <p><i>Уметь:</i>  решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационных технологий.</p> <p><i>Владеть:</i>  навыками использования современных информационных технологий.</p>
--	---	--

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.  
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.