

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Российский государственный  
гуманитарный университет» в г. Домодедово Московской области  
(Филиал РГГУ в г. Домодедово)

Отделение среднего профессионального образования

## Рабочая программа

по дисциплине:

ЕН.03 «Экологические основы природопользования»

---

Курс 2

---

Специальность: (код и наименование специальности):

46.02.01 Документационное обеспечение управления и  
архивоведение

---

Квалификация специалистов среднего звена:

Специалист по документационному обеспечению управления,  
архивист

---

Домодедово

2022 год

УТВЕРЖДЕНА  
Предметной (цикловой)  
комиссией математических и  
естественнонаучных дисциплин

Протокол  
№ 2

от “21” марта 2022 г.

Разработана на основе требований  
Федерального государственного  
образовательного стандарта  
среднего профессионального  
образования (ФГОС СПО) по  
специальности 46.02.01  
Документационное обеспечение  
управления и архивоведение

Составитель Толстова А.В. – кандидат химических наук, преподаватель отделения СПО

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Error! Bookmark not defined.
1.1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	Error! Bookmark not defined.
1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ	Error! Bookmark not defined.
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины	Error! Bookmark not defined.
1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины	Error! Bookmark not defined.
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	9
3.2. Информационное обеспечение обучения	9
3.3. Особенности реализации учебного предмета для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Error! Bookmark not defined.

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экологические основы природопользования

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина «Экологические основы природопользования» относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу дисциплин ППСЗ.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель дисциплины:** выявление особенностей взаимоотношения человека и окружающей природной среды на современном этапе, а также основные задачи в области рационального природопользования.

**Задачи дисциплины:** создание условий для расширенного воспроизводства природных ресурсов; повышение продуктивности природной среды; эффективное, комплексное использование не возобновляемых богатств природы и предотвращение их потерь; максимально возможное сохранение экологических систем путем совершенствования технологий и сокращения техногенных выбросов в окружающую среду; сведение к минимуму возможного ущерба здоровью людей.

**В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь:**

– ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии и природопользования;

**знать:**

- особенности взаимодействия общества и природы;
- природоресурсный потенциал России;
- принципы и методы рационального природопользования;
- правовые и социальные вопросы природопользования.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающие в себя способность:**

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа; самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе:	
лекционные занятия	20
практические работы	24
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>22</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины  
Экологические основы природопользования**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа студентов</b>	<b>Реализация компетенций</b>	<b>Объем часов очная форма обучения</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 1. Состояние окружающей среды России и природопользование</b>				
Тема 1.1 Взаимодействие человека и природы	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания.	ОК 3; ОК 9	3	1
	Особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду	ОК 3; ОК 9	3	1
	Принципы и методы рационального природопользования. Охрана биосферы от загрязнений выбросами хозяйственной деятельности человека	ОК 3; ОК 9	2	1
	Практические занятия. Обсуждение вопросов темы лекции, опрос.	ОК 3; ОК 6; ОК 7; ОК 9.	4	2
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Изучение лекционного материала, подготовка к опросу.	ОК 3; ОК 9.	6	3
Тема 1.2 Природные ресурсы и рациональное природопользование	Понятие, виды и формы природопользования. Типы природных ресурсов и их использование. Принципы размещения производств различного типа.	ОК 3; ОК 9.	3	1
	Энергосбережение. Развитие альтернативных источников тока.	ОК 3; ОК 9.	2	1
	Практические занятия. Обсуждение вопросов темы лекции, опрос.	ОК 3; ОК 6; ОК 7; ОК 9.	4	2

	<p><b>Самостоятельная работа студентов:</b> подготовка докладов: Проблема загрязнения окружающей среды на протяжении ряда исторических эпох". "Основные среды жизни". "Загрязнение мировых водных бассейнов". "Характеристика биогеоценоза и экосистем". "Сущность прикладной «Экологическое природопользование»".</p>	ОК 3; ОК 9.	6	3
--	--	-------------	---	---

7

<b>Раздел 2. Правовые вопросы экологической безопасности</b>				
<p>Тема 2.1. Правовые и социальные вопросы природопользования</p>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<p>Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности. Экологическое законодательство Российской Федерации.</p>	ОК 3; ОК 9.	4	1
	<p><b>Практические занятия.</b> Обсуждение вопросов темы лекции, опрос.</p>	ОК 3; ОК 6; ОК 7; ОК 9.	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа студентов:</b> Самостоятельная работа с Интернет-ресурсами: «История международного природоохранного движения».</p>	ОК 3; ОК 9.	5	3
<p>Тема 2.2. Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей</p>	<b>Содержание учебного материала</b>			1
	<p>Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.</p>	ОК 3; ОК 9.	4	1
	<p><b>Практическая работа:</b> Обсуждение вопросов темы лекции, опрос.</p>	ОК 3; ОК 6; ОК 7; ОК 9.	4	2

среды.	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Выполнение домашних заданий по теме «Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды».	ОК 3; ОК 9.	5	3
<b>Всего:</b>			<b>50</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

"



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экологических основ природопользования. Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, информационные стенды. Технические средства обучения: ноутбук и проекционное оборудование.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Гальперин, М. В. Экологические основы природопользования : учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016287-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1157275>
2. Рудский, В. В. Основы природопользования : учебное пособие / В. В. Рудский, В. И. Стурман. - 2-е изд. - Москва : Логос, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-98704-772-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1213084>
3. Хандогина, Е. К. Экологические основы природопользования : учебное пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина ; под общ. ред. Е.К. Хандогиной. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-475-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1359433>

##### Дополнительные источники:

4. Клименко, И. С. Экологические основы природопользования : учебное пособие для СПО / И. С. Клименко. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 108 с. — ISBN 978-5-4486-0123-1, 978-5-4488-0203-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>
5. Скопичев, В. Г. Экологические основы природопользования : учебное пособие / В. Г. Скопичев. — Санкт-Петербург : Квадро, 2018. — 392 с. — ISBN 978-5-906371-69-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>

##### Интернет –ресурсы:

1. Экологический портал <http://www.ecologysite.ru/>
2. Электронная библиотека технической литературы «Нефть и газ» <http://www.oglibrary.ru/> 3. Компания «ЭКО центр» (новые технологии в экологическом проектировании) <http://www.eco-c.ru/>
3. Электронная скан-библиотека. Материалы по инженерной экологии <http://www.engineering-ecology.narod.ru/>
4. <https://znanium.com> – электронно-библиотечная система
5. <http://www.iprbookshop.ru> – электронно-библиотечная система

### **3.3. Особенности реализации учебного предмета для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей).

Создание безбарьерной среды направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения; с нарушениями слуха; с ограничением двигательных функций.

Предусмотрена возможность альтернативных устройств ввода информации: специальная операционная система Windows, такая как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настраивать действия Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши. Для слабослышащих студентов имеется в наличии звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и видеоматериалы.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

Вся образовательная информация, представленная на официальном сайте университета, соответствует стандарту обеспечения доступности web-контента (WebContentAccessibility). Веб-контент доступен для широкого круга пользователей с ограниченными возможностями здоровья. В университете установлена лицензионная программа Website x5 free 10 (программа для бесплатного создания сайтов).

При необходимости для прохождения учебной практики имеется возможность создания рабочего места в учебном корпусе.

Государственная итоговая аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме, включая защиту выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Выпускники с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к государственной итоговой аттестации и в период ее проведения имеют возможность доступа в аудитории, к библиотечным ресурсам филиала.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Уметь:</i>	

Ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии и природопользования	Проверка практических заданий. Экспертная оценка соответствия стандарту оформления. Формализованное наблюдение за деятельностью студента. Экспертная оценка соответствия требованиям действующих норм, правил, стандартов и заданной ситуации
<i>Знать:</i>	
особенности взаимодействия общества и природы;	Проверка практических заданий. Экспертная оценка соответствия стандарту оформления. Устный опрос.
природоресурсный потенциал России	Проверка практических заданий. Экспертная оценка соответствия стандарту оформления. Устный опрос.
принципы и методы рационального природопользования;	Проверка самостоятельной работы студентов. Формализованное наблюдение за деятельностью студента. Экспертная оценка соответствия требованиям действующих норм, правил, стандартов и заданной ситуации.
правовые и социальные вопросы природопользования	Проверка самостоятельной работы студентов. Формализованное наблюдение за деятельностью студента. Экспертная оценка соответствия требованиям действующих норм, правил, стандартов и заданной ситуации.

Уровень подготовки обучающихся по результатам текущего контроля успеваемости, дифференцированного зачета по учебной дисциплине определяется оценками 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно»: - оценка 5 «отлично» выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях, освоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой учебной дисциплины или профессионального модуля.

Оценка 5 «отлично» ставится обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий учебной дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка 4 «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившего практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, усвоившему основную рекомендованную литературу. Оценка 4 «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематический характер знаний способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.

Содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

Оценка 3 «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Оценка 3 «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности в определении понятий, в применении знаний для решения профессиональных задач, в неумении обосновывать свои рассуждения;

Оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, недостаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, не справляющемуся самостоятельно с выполнением заданий, предусмотренных программой.

### **Комплект фонда оценочных средств хранится в отделении среднего профессионального образования филиала РГГУ в г. Домодедово**

**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных БД и информационно-справочные систем (ИСС) (2022 г.)**

#### **1. Перечень ПО**

*Таблица 1*

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Операционная система тонких клиентов WTware	WTware	Лицензионное
2	Windows server 2008	Microsoft	Лицензионное
3	Microsoft office 2010/2013	Microsoft	Лицензионное
4	Windows 7 Pro	Microsoft	Лицензионное
5	MyTestXPro	MyTestX	Лицензионное
6	Windows server 2012	Microsoft	Лицензионное
7	Windows 8.1	Microsoft	Лицензионное
8	Windows 10 Pro	Microsoft	Лицензионное
9	Dr. Web	Dr. Web	Лицензионное
10	Касперский	Лаборатория Касперского	Свободно распространяемое
11	Adobe Acrobat Reader 9	Adobe Systems	Лицензионное
12	Zoom	Zoom	Свободно распространяемое
13	Discord	Discord	Свободно распространяемое

