

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Российский государственный  
гуманитарный университет» в г. Домодедово Московской области  
(Филиал РГГУ в г. Домодедово)

Отделение среднего профессионального образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине:

ОГСЭ.03 Иностранный язык

2 - 3 курс

Специальность: (код и наименование специальности):

43.02.10 Туризм

Квалификация специалистов среднего звена:

Специалист по туризму

Домодедово 2022 год

ОДОБРЕНА  
Предметной (цикловой)  
Комиссией общих гуманитарных и  
социально-экономических дисциплин  
**Протокол**  
№2  
От «21» марта 2022 г

Разработана на основе требований  
Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего  
профессионального образования (ФГОС  
СПО) по специальности 43.02.10 Туризм

Авторы: Соловьева Олеся Владимировна - преподаватель отделения среднего  
профессионального образования

---

---

## Содержание

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4. Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
3.2. Информационно-коммуникационное обеспечение обучения	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ “ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК”**

## **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины “Иностранный язык” является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм.

Дисциплина реализуется отделением среднего профессионального образования филиала РГГУ в г. Домодедово.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием и развитием навыков речевой деятельности (устной речи говорения, восприятию звучащей речи/ аудирование, чтения и письма), что предполагает дальнейшее развитие и совершенствование лексических и грамматических знаний, а также овладение новым для студентов регистром знаний – языком избранной специальности в устной и письменной формах.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина “Иностранный язык” относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- «Иностранный язык» (Общеобразовательный цикл)
- «Русский язык и культура речи»

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины “Иностранный язык” является профессиональная подготовка студентов среднего профессионального образования средствами иностранного языка в целях реализации образовательной программы среднего профессионального образования, а также формирование у них высокого уровня социальной и профессиональной адаптации, что предполагает подготовку всесторонне развитой личности, способной отвечать на вызовы современного общества и использовать знания, навыки и умения, полученные в ходе обучения.

В процессе изучения дисциплины “Иностранный язык” необходимо решить следующие задачи:

- формирование у студентов среднего профессионального образования коммуникативной, языковой компетенции, необходимой и достаточной для использования иностранного языка в профессиональной, производственной деятельности
- развитие коммуникативных навыков и умений поискового, просмотрового и ознакомительного чтения, стратегий чтения,
- развитие умений устной и письменной речи

## **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины формируются следующие компетенции:

Общие компетенции(ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

В ходе изучения дисциплины “Иностранный язык” студенты должны:

Знать:

- лексический минимум (1200-1400 л.е.) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

### **1.4. Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины:**

Общая учебная нагрузка студента 159 часов в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 106 часов
- самостоятельная работа обучающегося 53 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ “Иностранный язык”

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общая учебная нагрузка (всего)	159
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>106</b>
в том числе: <i>(если предусмотрены)</i>	
лекции	6
практические занятия	100
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>53</b>
в том числе:	
подготовка к практическим занятиям	53
<b>Форма итоговой аттестации</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины “Иностранный язык”

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Форма проведения занятия	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
<b><u>III семестр</u></b>					

Лекция	Лекция	2	Лекция	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1
Тема 1: “Meeting people”	Содержание учебного материала				
	<b>Практические занятия:</b> Введение и закрепление грамматического материала в упражнениях и диалогах. Лексико-грамматические единицы: Greetings, to be / Pronouns. Тема для обсуждения: Forms of greetings, rules of behaviours.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разбор конкретной ситуации</li> <li>• групповые дискуссии</li> </ul>	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1,2,3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение домашнего задания. Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа над техникой чтения. Неподготовленные диалоги - знакомство.	3		ОК 2. Организовыв ать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессио нальных задач, оценивать их эффективнос ть и качество.	3
Тема2: “Giving and getting information”	Содержание учебного материала				
	<b>Практические занятия:</b> Лексико-грамматические единицы: Facilities / there is /there are Тема для обсуждения: What do people usually want to know about your hotel /restaurant.	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дискуссия</li> </ul>	ОК 5. Использовать информационн о- коммуникацио нные	1,2,3

	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение домашнего задания. Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Подготовка диалога.</p>	3		<p>технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	3
<b>Тема3: “Restaurants . Staff”</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	<p><b>Практические занятия:</b> Лексико-грамматические единицы: Reservation. Present simple ( continued) Тема для обсуждения: Reserving a table or booking a room</p>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дискуссия</li> <li>• диалог</li> </ul>	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	1,2,3
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение домашнего задания. Отработка лексики и грамматики темы. Лексико-грамматические упражнения на перевод с русского на английский. Отработка чтения текста по заданной теме.</p>	3			3
<b>Тема4: “Checking in”</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	<p><b>Практические занятия:</b> Лексико-грамматические единицы: Polite question forms. Ordinal numbers. Calendar. Тема для обсуждения: Staying at the hotel. All questions necessary for checking</p>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дискуссии</li> <li>• работа в малых группах</li> </ul>	ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать	1,2,3



	in.			решения в нестандартных ситуациях ОК 5. Использовать информацию	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение домашнего задания. Отработка лексики и грамматики темы. Лексико-грамматические упражнения на перевод с русского на английский. Отработка чтения текста по заданной теме.	3		нно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	3
<b>Тема5:</b> “Apologizing”	<b>Содержание учебного материала</b>				
	<b>Практические занятия:</b> Лексико-грамматические единицы: Apologies. Present Simple Negative. Тема для обсуждения: Forms of apologizing if you refuse you guest.	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дискуссии</li> <li>• разбор конкретной ситуации</li> </ul>	ОК 7. Ставить цели, мотивироват	1,2,3

	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение домашнего задания. Отработка лексики и грамматики темы. Лексико-грамматические упражнения на перевод с русского на английский. Отработка чтения текста по заданной теме.	4		ь деятельность подчиненных , организовыв ать и контролиров ать их работу с принятием на себя ответственно сти за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятел ьно определять задачи профессiona льного и личностного развития, заниматься самообразова нием, осознанно планировать повышение квалификаци и	3
	<b>Контрольная работа</b>	2	самостоятель ная работа		3
<b><u>IV семестр</u></b>					
Лекция	<b>Лекция</b>	2	лекция	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1
<b>Тема 6: “At</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				

<b>the restaurant. Ordering drinks”</b>	<b>Практические занятия:</b> Лексико-грамматические единицы: Beverages. Like / Would like Тема для обсуждения: Drinks that are popular in your country. Practicing the dialog “ Ordering drinks”.	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разбор конкретной ситуации</li> <li>• групповые дискуссии</li> </ul>	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	1,2,3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение домашнего задания. Отработка лексики и грамматики темы. Лексико-грамматические упражнения на перевод с русского на английский. Отработка чтения текста по заданной теме.	3		ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	3
<b>Тема7: “Explaining dishes”</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	<b>Практические занятия:</b> Лексико-грамматические единицы: Taking orders. Тема для обсуждения: Fish and seafood. Fruit. Degrees of comparison.	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разбор конкретной ситуации</li> <li>• диалоги</li> </ul>	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	1,2,3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение домашнего задания. Отработка лексики и грамматики темы. Лексико-грамматические упражнения на перевод с русского на английский. Отработка чтения текста по заданной теме.	3			3
<b>Тема8: “Telephoning 1”</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	<b>Практические занятия:</b> Лексико-грамматические единицы: Telephone/ Simple Past/ Тема для обсуждения : Speaking over the phone	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разбор конкретной ситуации</li> <li>• групповые дискуссии</li> </ul>	ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать	1,2,3

	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение домашнего задания. Отработка лексики и грамматики темы. Лексико-грамматические упражнения на перевод с русского на английский. Отработка чтения текста по заданной теме.</p>	3		<p>решения в нестандартных ситуациях ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>	3
<b>Тема9: “Telephoning 2”</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	<p><b>Практические занятия:</b> Лексико-грамматические единицы: Letters and faxes. Past simple. Interrogative and negative forms. Тема для обсуждения: Practicing dialogs when the telephone is bad. Peculiarities in writing formal letters.</p>	4		<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>	1,2,3
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение домашнего задания. Отработка лексики и грамматики темы. Лексико-грамматические упражнения на перевод с русского на английский. Отработка чтения текста по заданной теме.</p>	3		<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>	3
<b>Тема10:</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				

“Room service”	<b>Практические занятия:</b> Лексико-грамматические единицы: Taking messages. Adverbs Тема для обсуждения: Rules for using answerphone	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разбор конкретной ситуации</li> <li>• дискуссии</li> </ul>	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	1,2,3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение домашнего задания. Отработка лексики и грамматики темы. Лексико-грамматические упражнения на перевод с русского на английский. Отработка чтения текста по заданной теме.	3			3
	<b>Контрольная работа</b>	2	самостоятельная работа		3
<b>V семестр</b>					
Лекция	<b>Лекция</b>	2	лекция	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1
<b>Тема11:</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				

<b>“Asking for direction. Giving directions.”</b>	<b>Практические занятия:</b> Лексико-грамматические единицы: Hotel objects. Prepositions. Тема для обсуждения: Asking and giving directions about objects in your college.	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дискуссии</li> <li>• работа в малых группах</li> </ul>	ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	1,2,3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение домашнего задания. Отработка лексики и грамматики темы. Лексико-грамматические упражнения на перевод с русского на английский. Отработка чтения текста по заданной теме.	3			3
<b>Тема12: “Directions. Outside.”</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	<b>Практические занятия:</b> Лексико-грамматические единицы: City objects. Prepositions Useful expressions on the subject. Тема для обсуждения: Places of interest in your city	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дискуссии</li> <li>• диалог</li> </ul>	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	1,2,3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение домашнего задания. Отработка лексики и грамматики темы. Лексико-грамматические упражнения на перевод с русского на английский. Отработка чтения текста по заданной теме.	3			3
<b>Тема13: “Offering help and advice”</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	<b>Практические занятия:</b> Лексико-грамматические единицы: Problems. Modal verbs . Present Perfect. Тема для обсуждения: Problems that can happen to the guest while staying at the hotel.	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разбор конкретной ситуации</li> <li>• групповые дискуссии</li> </ul>	ОК 2. Организовывать собственную деятельность,	1,2,3

	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение домашнего задания. Отработка лексики и грамматики темы. Лексико-грамматические упражнения на перевод с русского на английский. Отработка чтения текста по заданной теме.</p>	3		<p>выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	3
<b>Тема 14: “Dealing with complaints”</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	<p><b>Практические занятия:</b> Лексико-грамматические единицы: Room equipment/ Present Perfect Passive. Тема для обсуждения: Statement – “The customer is always right”</p>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дискуссии</li> <li>• работа в малых группах</li> </ul>	ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования	1,2,3
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение домашнего задания. Отработка лексики и грамматики темы. Лексико-грамматические упражнения на перевод с русского на английский. Отработка чтения текста по заданной теме.</p>	3		ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования	3
<b>Тема 15: “Jobs in the hotel”</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	<p><b>Практические занятия:</b> Лексико-грамматические единицы: Jobs and responsibilities. Subject questions. New words and expressions. Тема для обсуждения: Jobs and positions in the hotel.</p>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• групповые дискуссии</li> <li>• диалог</li> </ul>	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования	1,2,3

	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение домашнего задания. Отработка лексики и грамматики темы. Лексико-грамматические упражнения на перевод с русского на английский. Отработка чтения текста по заданной теме.	5		онные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	3
	<b>Контрольная работа</b>	2	самостоятельная работа		3
<b>VI семестр</b>					
Лекция	<b>Лекция по теме...</b>	2	лекция	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1
<b>Тема16: "Checking out"</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	<b>Практические занятия:</b> Лексико-грамматические единицы: Paying and explaining bills.Farewells. Future tenses. Тема для обсуждения: The moment when the guest is leaving the hotel .Ways of payment.	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дискуссии</li> <li>• разбор конкретной ситуации</li> </ul>	ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в	1,2,3



	<p><b>Самостоятельная работа:</b>          Выполнение домашнего задания.          Отработка лексики и грамматики темы.          Лексико-грамматические упражнения на перевод с русского на английский.          Отработка чтения текста по заданной теме.</p>	5		<p>нестандартных ситуациях          ОК 5.          Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>	3
--	---	---	--	---	---

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Кабинет иностранного языка оснащен средствами обучения для проведения практических занятий.

#### Средства обучения учебного кабинета:

1. Электронные учебники, аудиокурсы и мультимедийные обучающие программы по иностранным языкам.
2. Демонстрационные пособия: грамматические плакаты, рефераты, мультимедийные презентации, учебные и видеофильмы.
3. Лексико-грамматический раздаточный материал.

#### Технические средства обучения:

1. Мультимедийный проектор,
2. Ноутбук,
3. Проекционный экран,
4. Аудиоцентр.

#### Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Ученические столы и стулья;
2. Классная доска;
3. Шкафы для хранения пособий, учебной литературы;
4. Настенные стенды.

#### 3.2. Информационно-коммуникационное обеспечение обучения:

##### Основная литература:

1. Миньяр-Белоручева, А. П. Английский язык для работы в туризме = Working in Tourism : учебник / А. П. Миньяр-Белоручева, М. Е. Покровская. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 192 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-529-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1167952>

2. Губина, Г. Г. Английский язык для туристов в сфере профессиональной коммуникации. = English for Tourists in Professional Communication : учебное пособие / Г. Г. Губина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 104 с. - ISBN 978-5-4499-1263-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1873205>

#### **Дополнительная литература:**

1. Войтик, Н.В. Английский язык для туризма и сервиса. English for Tourism and Service : учеб. пособие / Н.В. Войтик. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 218 с. - ISBN 978-5-9765-1628-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>
2. Яшина, Т. А. Английский язык для делового общения : учебное пособие / Т. А. Яшина, Д. Н. Жаткин. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 110 с. - ISBN 978-5-9765-0335-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1234690>

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. [homeenglish.ru](http://homeenglish.ru) – портал изучения английского языка
2. [English-test.net](http://English-test.net) - портал изучения английского языка
3. [Tolearnenglish.com](http://Tolearnenglish.com) - портал изучения английского языка
4. [Grammar-quizzes.com](http://Grammar-quizzes.com) - портал изучения английского языка
5. [Englishgrammarsecrets.com](http://Englishgrammarsecrets.com) - бесплатные материалы для изучения английского языка
6. [Autoenglish.org](http://Autoenglish.org) - бесплатные материалы для изучения английского языка
7. [Englisch-hilfen.de](http://Englisch-hilfen.de) – сайт для изучения английского языка
8. [oxforddictionaries.com](http://oxforddictionaries.com) - бесплатный онлайн-словарь английского языка
9. [ldoceonline.com](http://ldoceonline.com) – словарь современного английского языка
10. [dictionary.cambridge.org](http://dictionary.cambridge.org) - английский словарь, англо-испанский перевод, англо-британское и англо-американское аудиопроизношение от Cambridge University Press.
11. [Learnenglish.de](http://Learnenglish.de) - разделы по грамматике и лексике, тесты, игры, диктанты и форум.
12. [videovocab.tv](http://videovocab.tv) – бизнес-словарь английского языка
13. [learners-dictionary.com](http://learners-dictionary.com) - бесплатный онлайн-словарь английского языка
14. [MacmillanDictionary](http://MacmillanDictionary.com) - бесплатный онлайн-словарь английского языка
15. [BBClearningenglish](http://BBClearningenglish.com) - сайт для изучения английского языка
16. [britannica.ru](http://britannica.ru) - свободный.
17. [lingvo-online.ru](http://lingvo-online.ru) - сайт англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики
18. [college.ru](http://college.ru) - сайт учебно-методических материалов для колледжа..
19. [macmillanenglish.com](http://macmillanenglish.com) - электронный ресурс
20. <http://www.eios.dom-rggu.ru> - электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) филиала РГГУ в г. Домодедово
21. Электронная библиотека <https://znanium.com>
22. Электронная библиотека [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
23. Электронная библиотека <https://urait.ru/>
24. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>.
25. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.

26. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>
27. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>

**Перечень поисковых систем:**

- Yandex <http://www.yandex.ru/>  
 Rambler <http://www.rambler.ru/>  
 Google <http://www.google.ru/>  
 Mail.ru <http://www.mail.ru/>  
 Aport <http://www.aport.ru/>  
 Lycos <http://www.lycos.ru/>  
 Нигма.рф <http://www.nigma.ru/>  
 Yahoo! <http://ru.yahoo.com/>  
 Liveinternet <http://www.liveinternet.ru/>  
 Webalta <http://www.webalta.ru/>  
 Filesearch <http://www.filesearch.ru/>  
 Metabot <http://www.metabot.ru/>

**Перечень энциклопедических сайтов:**

- <http://www.encyclopedia.ru/> - Обзор универсальных и специализированных интернет-энциклопедий, словарей. Возможность размещения, конференция.
- <http://dic.academic.ru/> - обширная подборка словарей и энциклопедий: англо-русский словарь терминов, словарь Даля, современная энциклопедия и др.
- <http://www.rubricon.com/> - платный доступ к полным электронным версиям энциклопедий и словарей.
- <http://www.internet-technologies.ru/> - материалы по созданию и продвижению сайтов: электронные книги, статьи, шаблоны, скрипты. Тематические форумы.
- <http://infobos.ru/> - персональная энциклопедия / портал знаний.

**4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые общеучебные и общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
--	---	---

<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>• переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li> </ul> <p><b>знать:</b> лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>фронтальный опрос</p>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>• переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li> </ul> <p><b>знать:</b> лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>индивидуальный опрос письменные работы</p>

<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>• переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li> </ul> <p><b>знать:</b> лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p>	<p>индивидуальный опрос письменные работы</p>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>• переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li> </ul> <p><b>знать:</b> лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>письменные работы</p>

<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>• переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li> </ul> <p><b>знать:</b> лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>индивидуальный опрос фронтальный опрос</p>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>• переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li> </ul> <p><b>знать:</b> лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>групповой контроль комбинированный опрос</p>

<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>• переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li> </ul> <p><b>знать:</b> лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<p>самоконтроль</p>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>• переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li> </ul> <p><b>знать:</b> лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>самоконтроль</p>

<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>• переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li> </ul> <p><b>знать:</b> лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>индивидуальный контроль групповой опрос</p>
--	--	--

**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных БД и информационно-справочные систем (ИСС) (2021 г.)**

**1. Перечень ПО**

*Таблица 1*

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Операционная система тонких клиентов Wtware	Wtware	Лицензионное
2	Windows server 2008	Microsoft	Лицензионное
3	Microsoft office 2010/2013	Microsoft	Лицензионное
4	Windows 7 Pro	Microsoft	Лицензионное
5	MyTestXPro	MyTestX	Лицензионное
6	Windows server 2012	Microsoft	Лицензионное
7	Windows 8.1	Microsoft	Лицензионное
8	Windows 10 Pro	Microsoft	Лицензионное
9	Dr. Web	Dr. Web	Лицензионное
10	Касперский	Лаборатория Касперского	Свободно распространяемое
11	Adobe Acrobat Reader 9	Adobe Systems	Лицензионное
12	Zoom	Zoom	Свободно распространяемое
13	Discord	Discord	Свободно распространяемое