

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Российский государственный
гуманитарный университет» в г. Домодедово Московской области
(Филиал РГГУ в г. Домодедово)

Отделение среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине:

ОГСЭ.03 Иностранный язык

2 - 3 курсы

Специальность: (код и наименование специальности):

46.02.01 Документационное обеспечение управления и

архивоведения

Квалификация специалистов среднего звена:

Специалист по документационному обеспечению управления,

архивист

Домодедово

2022 год

УТВЕРЖДЕНА
Предметной (цикловой)
комиссией общих гуманитарных и
социально-экономических дисциплин

Протокол
№ 3

от “11” мая 2021 г.

Разработана на основе требований
Федерального государственного
образовательного стандарта
среднего профессионального
образования (ФГОС СПО) по
специальности 46.02.01
Документационное обеспечение
управления и архивоведение

Составитель Соловьева О.В. – преподаватель отделения СПО

Содержание

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4. Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
3.2. Информационно-коммуникационное обеспечение обучения	12
3.3. Особенности реализации учебного предмета для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы:

Рабочая учебная программа дисциплины “Иностранный язык” является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 46.02.01 "Документационное обеспечение управления и архивоведения"

Дисциплина реализуется отделением среднего профессионального образования филиала РГГУ в г. Домодедово.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием и развитием навыков речевой деятельности (устной речи говорения, восприятию звучащей речи/ аудирование, чтения и письма), что предполагает дальнейшее развитие и совершенствование лексических и грамматических знаний, а также овладение новым для студентов регистром знаний – языком избранной специальности в устной и письменной формах.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина “Иностранный язык” относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- «Иностранный язык» (Общеобразовательный цикл)
- «Русский язык и культура речи»

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины “Иностранный язык” является профессиональная подготовка студентов среднего профессионального образования средствами иностранного языка в целях реализации образовательной программы среднего профессионального образования, а также формирование у них высокого уровня социальной и профессиональной адаптации, что предполагает подготовку всесторонне развитой личности, способной отвечать на вызовы современного общества и использовать знания, навыки и умения, полученные в ходе обучения.

В процессе изучения дисциплины “Иностранный язык” необходимо решить следующие задачи:

- формирование у студентов среднего профессионального образования коммуникативной, языковой компетенции, необходимой и достаточной для использования иностранного языка в профессиональной, производственной деятельности

- развитие коммуникативных навыков и умений поискового, просмотрового и ознакомительного чтения, стратегий чтения,
- развитие умений устной и письменной речи

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины формируются следующие компетенции:

Общие компетенции(ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственность за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

В ходе изучения курса “Иностранный язык” студенты должны:

Знать:

- лексический минимум (1200-1400 л.е.) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

1.4. Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины:

Общая учебная нагрузка студента 189 часов в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 126 часов
- самостоятельная работа обучающегося 63 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ “Иностранный язык”

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов/2019
Общая учебная нагрузка (всего)	189
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	126
в том числе: <i>(если предусмотрены)</i>	
лекции	20
практические занятия	106
Самостоятельная работа студента (всего)	63
Промежуточная аттестация в виде аттестации с оценкой в 3,4 семестрах, дифференцированного зачета в 5 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины “Иностранный язык”

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов 2017/2018/2019	Форма проведения занятия	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Лекция		20	Лекция	ОК 1.	1
Тема 1: In the office	Содержание учебного материала				
	Практические занятия: Лексико – грамматические единицы: Множественное число существительных; Притяжательные местоимения; Речевые модели: - Where are you from? - How are you? - Where do you come from? Вопросы для обсуждения: “The office”, “In the office”	5	<ul style="list-style-type: none">• разбор конкретной ситуации• групповые дискуссии	ОК 1. ОК 2.	1,2,3

	Самостоятельная работа: Диалоги по теме с использованием моделей (упр. 7 стр.53); Упр.13 стр.54-55.	3			3
Тема 2: There is no place like home	Содержание учебного материала				
	Практические занятия: Лексико – грамматические единицы: Pronouns some/any; Construction There is/are; Ordinal numbers Вопросы для обсуждения: Text “There is no place like”	5	<ul style="list-style-type: none"> • Дискуссия • Диалог 	ОК 5. ОК 6.	1,2,3
	Самостоятельная работа: Ex. 28,29 P.131; Ex.5,9 P. 116-118; Speech ex. (ex.21 P.126-127); General revision: translation into English Ex.31 P.132.	3			3
Тема 3: Speaking about films	Содержание учебного материала				
	Практические занятия: Лексико – грамматические единицы: Термины в английском языке. -The Simple Past Tense; -Adverbs (much, many, a lot, little) Вопросы для обсуждения: “My Favorite film”	5	<ul style="list-style-type: none"> • дискуссии • работа в малых группах 	ОК 4. ОК 5.	1,2,3
	Самостоятельная работа: Speech patterns:-as...as -not so...as; Making mini-dialogues -to be on - what kind of; Ex.20 p.149; Retelling p.151.	3			3
Тема 4: Meeting a Businessman	Содержание учебного материала				
	Практические занятия: Лексико – грамматические единицы: The Present Perfect Tense. Вопросы для обсуждения: Text “The history of McDonald’s”, “A Businessman’s working day”.	5	<ul style="list-style-type: none"> • дискуссии • разбор конкретной ситуации 	ОК 3. ОК 6.	1,2,3
	Самостоятельная работа: Ex. 19 P.173; Ex. 20 P.173; Dramatize the dialogues (make up); Speak about the history of McDonald’s; Ex.33 P. 180; Ex.35 P.181.	3			3
Тема 5: Talking about holidays	Содержание учебного материала				
	Практические занятия: Лексико – грамматические единицы: Свободные и устойчивые словосочетания. The Present Perfect Tense (cont.) -The Present Perfect and Past Indefinite Tense (compared) (в равнении). Вопросы для обсуждения: “Arriving in London”, “A letter to a friend from Russia”.	5	<ul style="list-style-type: none"> • групповые дискуссии • диалоги 	ОК 3.	1,2,3

	Самостоятельная работа: Written practice. Ex.32-33 P.207; Ex.34 P.207.	3			3
Тема 6: Discussing contract terms	Содержание учебного материала				
	Практические занятия: Лексико – грамматические единицы: Modal verbs Вопросы для обсуждения: Describing a production company, its position on the world market.	5	<ul style="list-style-type: none"> • дискуссии • работа в малых группах 	ОК 2. ОК 6.	1,2,3
	Самостоятельная работа: Text: “Wants and economies”, “Goods and services”; Do you like your job?; Writing: Making a contract with a company.	3			3
Тема 7: At the airport	Содержание учебного материала				
	Практические занятия: Лексико – грамматические единицы: The Future Simple Tense. The Present Continuous Tense, the Present Simple Tense для выражения будущего времени. Вопросы для обсуждения: World’s famous airports. Going through the customs.	5	<ul style="list-style-type: none"> • дискуссии • разбор конкретной ситуации 	ОК 4. ОК 5.	1,2,3
	Самостоятельная работа: Text: “Heathrow Airport”, “Flying by plane”; Around the world; Writing: The flight you have made lately.	3			3
Тема 8: Arriving in London	Содержание учебного материала				
	Практические занятия: Лексико – грамматические единицы: Tenses and Modal Verbs (revision). Indirect or Reported speech. Вопросы для обсуждения: A place I know well.	5	<ul style="list-style-type: none"> • дискуссии • разбор конкретной ситуации 	ОК 2.	1,2,3
	Самостоятельная работа: Text: “The hotel Stefani”, “Unusual hotels”; A visit to Budapest; Writing: Moscow hotels. Which of them are popular and why?	3			3
Тема 9: Walking about London	Содержание учебного материала				
	Практические занятия: Лексико – грамматические единицы: Adverbs. Formation. Degrees of comparison. Compounds of some, any, no, every. Adverbial clauses of time and condition in the future. Вопросы для обсуждения: Discussing the Delivery Terms and time	5	<ul style="list-style-type: none"> • работа в малых группах 	ОК 8.	1,2,3
	Самостоятельная работа: Text: “Success story”; A business meeting; Writing: What is business?	3			3

Тема 10: Theatres and Performances	Содержание учебного материала				
	<p>Практические занятия: Лексико – грамматические единицы: both ... and; a large (small) choice of smth; articles;tenses;<i>other</i> as a noun;vocabulary (Unit VII);additional words and expression; porch; cellar; courtyard</p> <p>Вопросы для обсуждения: Texts:«Booking seats»; Text “Too well”; «A fantastic story»</p>	5	<ul style="list-style-type: none"> • дискуссии • работа в малых группах 	ОК 5. ОК 6.	1,2,3
	Самостоятельная работа: Unit IV (P. 358); Section III; Section II (P.351-352); Unit II; Unit IV (P.356-358); Unit V (P.361); Unit III.	3			3
Тема 11: Shops and Shopping in London	Содержание учебного материала				
	<p>Практические занятия: Лексико – грамматические единицы: Equivalents of Modal Verbs Вопросы для обсуждения: Shops and Shopping in London</p>	5	<ul style="list-style-type: none"> • разбор конкретной ситуации • групповые дискуссии 	ОК 3.	1,2,3
	Самостоятельная работа: Text: Marks&Spenser: A British Success Story; New Markets – Shopping for food in the 21 Century; Writing: Shopping in a foreign country.	3			3
Тема 12: Eating out	Содержание учебного материала				
	<p>Практические занятия: Лексико – грамматические единицы: The Present Perfect Continuous Tense, Reflexive Pronouns. Вопросы для обсуждения: Moscow restaurants</p>	5	<ul style="list-style-type: none"> • дискуссии • работа в малых группах 	ОК 6.	1,2,3
	Самостоятельная работа: Text: We are what we eat; Eating out; Writing: Your visit to a restaurant (in Moscow or in a foreign city).	3			3
Тема 13: Discussing the Prices and the Terms of Payment	Содержание учебного материала				
	<p>Практические занятия: Лексико – грамматические единицы: The Past Perfect Tense. Вопросы для обсуждения: The discussion of the prices and the terms of payment at the last talks</p>	5	<ul style="list-style-type: none"> • разбор ситуации • групповые дискуссии 	ОК 3. ОК 9.	1,2,3
	Самостоятельная работа: Text: A Job in Mexico; Discussing the Prices and the Terms of Payment; Writing: The talks you last had.	3			3
Тема 14: A visit to the	Содержание учебного материала				

plant	Практические занятия: Лексико – грамматические единицы: The Sequence of Tenses (summing up). Вопросы для обсуждения: A visit to the plant	5	• дискуссии • разбор конкретно й ситуации	ОК 6. ОК 7.	1,2,3
	Самостоятельная работа: Text: Booking a ticket for a train; A telephone conversation; Writing: Your visit to a plant.	3			3
Тема 15: Fairs and Exhibitions	Содержание учебного материала				
	Практические занятия: Лексико – грамматические единицы: The Passive Voice. Simple Tenses Вопросы для обсуждения: Fairs and Exhibitions	5	• разбор конкретно й ситуации • диалоги	ОК 8.	1,2,3
	Самостоятельная работа: Text: The crystal palace; Orbital tours; Writing: My visit to an exhibition.	3			3
Тема 16: The British Parliament. Driving through London	Содержание учебного материала				
	Практические занятия: Лексико – грамматические единицы: The Passive Voice (The Present and Past Perfect Tenses) Вопросы для обсуждения: The British Parliament. A visit to the British Parliament	5	• дискуссии • работа в малых группах	ОК 5.	1,2,3
	Самостоятельная работа: Text: The State System of the RF: Art for Heart's Sake;	3			3
Тема 17: Enquiries and Offers. Discussing the Price Problem	Содержание учебного материала				
	Практические занятия: Лексико – грамматические единицы: The Modal Verb "Should". The Passive Infinitive. Вопросы для обсуждения: The discussion of the discount on the price	5	• разбор конкретно й ситуации • групповые дискуссии	ОК 3. ОК 7	1,2,3
	Самостоятельная работа: Text: Shoemaker; Discussing the price problem; Writing: Mr. Gessler and the shoes he made.	3			3
Тема 18: Radio and Television	Содержание учебного материала				
	Практические занятия: Лексико – грамматические единицы: Complex Object Вопросы для обсуждения: Radio Problems	5	• дискуссии • диалог	ОК 3. ОК 5.	1,2,3
	Самостоятельная работа: Text: Television in Great Britain; Who controls the BBC; Writing: Various programmes which are show on British TV.	3			3

Тема 19: An Offer. Discussing the Guarantee Period	Содержание учебного материала				
	Практические занятия: Лексико – грамматические единицы: Complex Object Вопросы для обсуждения: The discussion of the guarantee for the pumps the talk	5	<ul style="list-style-type: none"> • разбор конкретно й ситуации • групповые дискуссии 	ОК 3. ОК 9.	1,2,3
	Самостоятельная работа: Text: Discussing the Guarantee Period; The Electronic home; Writing: Carston Ltd and the goods they sell.	3			3
Тема 20: Health Service	Содержание учебного материала				
	Практические занятия: Лексико – грамматические единицы: Active and Passive Voice Вопросы для обсуждения: The medical service that is provided in Great Britain	5	<ul style="list-style-type: none"> • дискуссии • работа в малых группах 	ОК 3. ОК 8.	1,2,3
	Самостоятельная работа: Text: Please cough into the Mike; At the dentist’s; Writing: Harry’s disease.	3			3
Тема 21: An offer. Discussing Tests and Packing	Содержание учебного материала				
	Практические занятия: Лексико – грамматические единицы: Active and Passive Voice Вопросы для обсуждения: The terms on which the spare parts were offered to the Russian firm	6	<ul style="list-style-type: none"> • разбор конкретно й ситуации • групповые дискуссии 	ОК 6. ОК 9	1,2,3
	Самостоятельная работа: Text: Discussing Tests and Packing; The first transaction; Writing: The documents which were enclosed with the offer.	3			3
Дифференцированный зачет					

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Кабинет иностранного языка оснащен средствами обучения для проведения практических занятий.

Средства обучения учебного кабинета:

1. Электронные учебники, аудиокурсы и мультимедийные обучающие программы по иностранным языкам.
2. Демонстрационные пособия: грамматические плакаты, рефераты, мультимедийные презентации, учебные и видеофильмы.
3. Лексико-грамматический раздаточный материал.

Технические средства обучения:

1. Переносный мультимедийный проектор,
2. Ноутбук,
3. Проекционный экран,
4. Аудиоцентр.

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Ученические столы и стулья;
2. Классная доска;
3. Шкафы для хранения пособий, учебной литературы;
4. Настенные стенды;
5. Стол для компьютера.

3.2. Информационно-коммуникационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Дудкина Г. А., Павлова М. В., Рей З. Г., Хвальнова А. Т./Английский язык для делового общения т. 1 части 1,2,3 -М.: Филоматис, 2019.-688 с.

Дополнительная литература:

1. Английский язык : учебное пособие для СПО / М. А. Волкова, Е. Ю. Клепко, Т. А. Кузьмина [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-0356-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>
2. Гамова, О. Л. **Английский язык** : business English : деловой английский : учебное пособие / О. Л. Гамова. - Воронеж : Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2019. - 84 с. - ISBN 978-5-4446-1332-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>
3. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. homeenglish.ru – портал изучения английского языка
2. English-test.net - портал изучения английского языка
3. Tolearnenglish.com - портал изучения английского языка
4. Grammar-quizzes.com - портал изучения английского языка
5. Englishgrammarssecrets.com - бесплатные материалы для изучения английского языка
6. Autoenglish.org - бесплатные материалы для изучения английского языка
7. Englisch-hilfen.de – сайт для изучения английского языка

8. oxforddictionaries.com - бесплатный онлайн-словарь английского языка
9. ldoceonline.com – словарь современного английского языка
10. dictionary.cambridge.org - английский словарь, англо-испанский перевод, англо-британское и англо-американское аудиопроизношение от Cambridge University Press.
11. Learnenglish.de - разделы по грамматике и лексике, тесты, игры, диктанты и форум.
12. videovocab.tv – бизнес-словарь английского языка
13. learners-dictionary.com - бесплатный онлайн-словарь английского языка
14. MacmillanDictionary - бесплатный онлайн-словарь английского языка
15. BBClearningenglish - сайт для изучения английского языка
16. britannica.ru - свободный.
17. lingvo-online.ru - сайт англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики
18. college.ru - сайт учебно-методических материалов для колледжа..
19. macmillanenglish.com - электронный ресурс
20. <http://www.eios.dom-rggu.ru> - электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) филиала РГГУ в г. Домодедово

Перечень поисковых систем:

- Yandex <http://www.yandex.ru/>
Rambler <http://www.rambler.ru/>
Google <http://www.google.ru/>
Mail.ru <http://www.mail.ru/>
Aport <http://www.aport.ru/>
Lycos <http://www.lycos.ru/>
Нигма.пф <http://www.nigma.ru/>
Yahoo! <http://ru.yahoo.com/>
Liveinternet <http://www.liveinternet.ru/>
Webalta <http://www.webalta.ru/>
Filesearch <http://www.filesearch.ru/>
Metabot <http://www.metabot.ru/>

Перечень энциклопедических сайтов:

- <http://www.encyclopedia.ru/> - Обзор универсальных и специализированных интернет-энциклопедий, словарей. Возможность размещения, конференция.
- <http://dic.academic.ru/> - обширная подборка словарей и энциклопедий: англо-русский словарь терминов, словарь Даля, современная энциклопедия и др.
- <http://www.rubricon.com/> - платный доступ к полным электронным версиям энциклопедий и словарей.
- <http://www.internet-technologies.ru/> - материалы по созданию и продвижению сайтов: электронные книги, статьи, шаблоны, скрипты. Тематические форумы.
- <http://infobos.ru/> - персональная энциклопедия / портал знаний.

3.3. Особенности реализации учебного предмета для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей).

Создание безбарьерной среды направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения; с нарушениями слуха; с ограничением двигательных функций.

Предусмотрена возможность альтернативных устройств ввода информации: специальная операционная система Windows, такая как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настраивать действия Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши. Для слабослышащих студентов имеется в наличии звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и видеоматериалы.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

Вся образовательная информация, представленная на официальном сайте университета, соответствует стандарту обеспечения доступности web-контента (WebContentAccessibility). Веб-контент доступен для широкого круга пользователей с ограниченными возможностями здоровья. В университете установлена лицензионная программа Website x5 free 10 (программа для бесплатного создания сайтов).

При необходимости для прохождения учебной практики имеется возможность создания рабочего места в учебном корпусе.

Государственная итоговая аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме, включая защиту выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Выпускники с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к государственной итоговой аттестации и в период ее проведения имеют возможность доступа в аудитории, к библиотечным ресурсам филиала.

4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые общеучебные и общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; • переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; • самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас <p>знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>фронтальный опрос</p>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; • переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; • самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас <p>знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>индивидуальный опрос письменные работы</p>

<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; • переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; • самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас <p>знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p>	<p>индивидуальный опрос письменные работы</p>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; • переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; • самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас <p>знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>письменные работы</p>

<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; • переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; • самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас <p>знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>индивидуальный опрос фронтальный опрос</p>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; • переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; • самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас <p>знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>групповой контроль комбинированный опрос</p>

<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; • переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; • самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас <p>знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственность за результат выполнения заданий.</p>	<p>самоконтроль</p>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; • переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; • самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас <p>знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>самоконтроль</p>

<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; • переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; • самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас <p>знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>индивидуальный контроль групповой опрос</p>
--	--	--

Комплект фонда оценочных средств хранится в отделении среднего профессионального образования филиала РГГУ в г. Домодедово

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных БД и информационно-справочные систем (ИСС) (2022 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Операционная система тонких клиентов Wtware	Wtware	Лицензионное
2	Windows server 2008	Microsoft	Лицензионное
3	Microsoft office 2010/2013	Microsoft	Лицензионное
4	Windows 7 Pro	Microsoft	Лицензионное
5	MyTestXPro	MyTestX	Лицензионное
6	Windows server 2012	Microsoft	Лицензионное
7	Windows 8.1	Microsoft	Лицензионное
8	Windows 10 Pro	Microsoft	Лицензионное
9	Dr. Web	Dr. Web	Лицензионное
10	Касперский	Лаборатория Касперского	Свободно распространяемое
11	Adobe Acrobat Reader 9	Adobe Systems	Лицензионное
12	Zoom	Zoom	Свободно распространяемое
13	Discord	Discord	Свободно распространяемое

