

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Российский государственный  
гуманитарный университет» в г. Домодедово Московской области  
(Филиал РГГУ в г. Домодедово)

Отделение среднего профессионального образования

## Рабочая программа

по дисциплине:

ОГСЭ.02 История

---

2 курс

---

Специальность:

42.02.10

---

Туризм

---

Квалификация специалистов среднего звена:

Специалист по туризму

---

---

Домодедово

2021 год

ОДОБРЕНА  
Предметной (цикловой)  
Комиссией общих гуманитарных и  
социально-экономических дисциплин  
**Протокол**  
№3  
От «11» мая 2021 г

Разработана на основе требований  
Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего  
профессионального образования (ФГОС  
СПО) по специальности 43.02.10 Туризм

Авторы: Коньков Павел Александрович – к.и.н., преподаватель отделения  
среднего профессионального образования

---

---

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины .....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ .....	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины .....	4
1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины: .....	5
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины .....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	15
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	16

# 1. 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## История

### 1.1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 42.02.10 «Туризм», № 747 от 07 мая 2014 г.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ОГСЭ.02 «История» относится к ОГСЭ.00 общегуманитарному социально-экономическому учебному циклу дисциплин ППССЗ.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.00 История направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у студентов взгляда на историю как непрерывного процесса формирования,
- развития и трансформации отдельных локальных цивилизаций;
- уяснение уникальности каждой культуры (цивилизации),
- специфики развития историко-культурных процессов в цивилизационном измерении;
- выявление типологических моделей развития разных цивилизаций,
- эволюции социокультурных и цивилизационных структур,
- определение роли цивилизаций Запада и Востока в мировой истории на разных ее этапах.
- формирование представлений о складывании цивилизационной теории и основных концепций локального цивилизационного подхода
- анализ современных методологических подходов к изучению мировых цивилизаций.

**Задачами** учебной дисциплины являются:

- овладение методологией исторического анализа, спецификой предмета «История мировых цивилизаций»;
- функции истории: мировоззренческая (историзм, масштабность, реализм исторического мышления), практическая (аккумуляция исторического опыта), критическая (научное обоснование новых исторических подходов);

- раскрытие периодизации всемирной истории;
- уяснение причин и факторов, влияющих на ход и результаты исторического развития России и ведущих стран мира;
- изучение особенностей и специфики российской цивилизации в контексте мировых цивилизаций;
- изучение роли истории в формировании исторической культуры, в воспитании многовариантного, альтернативного, реалистического и масштабного мышления историка в оценке событий и хода отечественной истории;
- изучение всемирно исторического опыта способствует глубокому пониманию российских проблем сегодняшнего дня.

#### **1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа.
- Критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания).
- Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).
- Различать в исторической информации факты и мнения, исторические сюжеты и исторические объяснения.
- Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и на этой основе реконструировать образ исторического прошлого.
- Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.
- Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, рецензии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Основные факты, процессы и явления, позволяющие понимать целостность и системность всемирной истории.
- Периодизацию всемирной истории, пространственные и временные рамки изучаемых исторических событий.
- Современные версии и трактовки важнейших проблем всемирной истории.
- Историческую обусловленность современных общественных процессов.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиски и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>2021 гн</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лекции	20
лабораторные работы	-
практические занятия	28
консультации	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения темы
1	2	3	4	6
<p><b>Тема 1.</b> <b>История мировых цивилизаций как научная и учебная дисциплина</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Предмет и содержание курса. Актуальность. Теория и история цивилизаций в системе философского и исторического знания. Межпредметные связи в системе дисциплин гуманитарного цикла. Обзор истории формирования цивилизационного подхода к познанию истории и культуры. Стадиальное и локальное направления внутри цивилизационного подхода. Проблема прогресса и культурного цикла в развитии: проблемы соотношения представлений и концепций. Формация и цивилизация: соотношение и возможность сочетания, дискуссии 1990-х годов в отечественной историографии. Истоки и развитие формационного подхода к изучению прошлого. Современные подходы к изучению культур: вопросы методологии. Понятия «цивилизация» и «цивилизационный подход»: различия и сходства, отражение в научной литературе.</p>	<p><b>11</b></p>	<p>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9</p>	<p>1,2,3</p>
<p><b>Тема 2.</b> <b>Структура и динамика цивилизации</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Цивилизация и культура: соотношение понятий в современной науке. Цивилизация, культура, общество: формирование устойчивых понятий и их соотношение в англо- саксонской и немецкой исторической и социологической науке. Структура цивилизации: стадиальный, локальный, системный подходы. Технологические, хозяйственные, политические, социальные, культурные и психологические компоненты цивилизационного пространства. Пространство цивилизации. Центр, ядро и периферия пространства цивилизации. Государство и цивилизация: соотношение понятий. Динамика цивилизаций: циклическое и стадиальное развитие. Время локальных цивилизаций и общеисторический процесс. Фазы жизненного цикла цивилизаций (локальный подход). Внутренние</p>	<p><b>11</b></p>	<p>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9</p>	<p>1,2,3</p>



	и межцивилизационные конфликты. Ритмы распада цивилизаций, возможность «возрождения» цивилизации. Двухядерные цивилизации. Понятие «Западная цивилизация» и ее составные части. Понятие «традиционное общество», черты традиционного общества, понятие «модернизация», виды модернизаций.			
<b>Тема 3. Концепции цивилизационного развития</b>	Локальные цивилизационные концепции на примере трудов Н.Я. Данилевского, А. Тойнби, О. Шпенглера. Их критика в исторической, философской и социологической литературе. Своеобразие воззрений на развитие обществ и цивилизаций К. Ясперса («осевое время»), П.А. Сорокина (цикл смены культур разных типов), Ф. Броделя (длительное время и «тотальная» история), М. Вебера (социокультурный подход к истории культур). Социологическое переосмысление процесса истории во второй половине XX века. Концепции «постиндустриального общества», их место в цивилизационном подходе. Черты постиндустриального общества, характеристика глобализации. Будущее цивилизаций. Взгляды С. Хантингтона и Ф. Фукуямы.	<b>11</b>	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9	1,2,3
<b>Тема 4. Цивилизации Востока вчера и сегодня</b>	Понятие «первичные цивилизации». Причины генезиса первичных цивилизаций, регионы их возникновения. Древний Восток – древнейшие цивилизации в истории человечества. Понятие "Древний Восток". Хронологический и территориальный признаки древневосточного региона. Традиционные общества Востока. Социально-политическая структура древневосточных обществ. Взаимодействие и соотношение коллективной, частной и государственной форм собственности в цивилизациях Востока. Дискуссия об «азиатском способе производства» и «восточном феодализме». Царская власть. Типы древних восточных государств. Теократический режим правления. Традиция на Востоке: ее место в общественном сознании и бытии. Мифологическое сознание архаического общества. Мифологическая картина бытия архаического человека. Хаос и порядок. Жизнь и смерть. Мифологическое время и мифологическое пространство. Миф и история. Ритуал и его функция. Цивилизации Востока в «Средние века». Условность термина «Средние века» по отношению к цивилизациям Востока. Представления об «осевом времени» и его роли в развитии восточных цивилизаций. Исламский мир. Возникновение ислама. Личность и судьба пророка Мухаммеда. Вероучительные основы ислама. Политическое своеобразие исламской цивилизации. «Золотой век» исламской цивилизации. Исламская цивилизация и ее способность к регенерации. Феномен исламского фундаментализма. Китайская и Японская цивилизации: общее и различное в исторических путях и современном развитии. Индийская цивилизация как феномен сочетания восточного и индоевропейского начал. Роль религиозных систем в качестве базисных структур цивилизаций. Проблемы	<b>11</b>	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9	1,2,3

	<p>модернизации на Востоке. Пути модернизации на Востоке. Вестернизация. Основные модели модернизированного общества. Специфика процесса модернизации на Востоке: традиции и инновации. Современные пути развития цивилизаций Востока и проблемы сохранения цивилизационной идентичности.</p>			
<p><b>Тема 5. Античная цивилизация</b></p>	<p>Средиземноморье – колыбель цивилизации. Понятие «средиземноморское единство». Античность и древний Восток: общее и особенное. Климат и географическое пространство и его базовое влияние на структуры цивилизации. Дискуссия о «двухядерной» цивилизации в исторической науке. Великая греческая колонизация VIII – VI вв. до н.э. и ее роль в формировании пространства цивилизации. Мореплавание и торговля как способ поддержания цивилизационного поля. Классическая Греция V–IV вв. до н. э: истоки современной демократии. Греческий полис и римский цивитас как основа античной цивилизации. История античной цивилизации и этапы трансформации и разрушения гражданского общества в Греческом и Римском ядрах цивилизации. Римская составляющая античной цивилизации. Архаический Рим. Республиканский период. Военные и культурные контакты. Место эллинской и римской экспансии включение эллинистического мира в систему «римского круга земель». Место имперского периода в истории античной цивилизации (по А. Тойнби). Ядро и периферия цивилизации. Варварский мир. Культурно-цивилизационное противостояние двух центров античного мира. Появление христианства, его ранняя история и значение в процессе цивилизационного развития. Всемирно-историческое значение античной культуры и цивилизации. Византийский мир как попытка продолжения Античности. Признаки кризиса и упадок античной модели, становление христианской восточной империи.</p>	<p><b>11</b></p>	<p>OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK7, OK8, OK9</p>	<p><b>1,2,3</b></p>
<p><b>Тема 6. Западная (европейская) цивилизация</b></p>	<p>Средневековая западноевропейская цивилизация как уникальное культурное явление 1000-летней истории, заложившее начала нового западного мира. Признаки «средневековой цивилизации», проблемы ее периодизации. Зарождение (V– середина XI); зрелость (XI–XIII века); кризисные явления и разложение (XIV–XV века); «Долгое Средневековье». Климатические и географические основы цивилизации. Феодализм как уникальное явление. Трехчастная структура средневекового общества. Христианская модель жизни, своеобразие «народного» христианства. Структуры повседневности средневековой цивилизации. Город как символ обновления цивилизации. Переход от «детства» Запада к зрелости. Раннее Новое время (середина XV – середина XVII веков). Разложение средневековых структур и генезис новых отношений в культуре, религии, экономике, политике. Понятие «протоиндустриальная цивилизация» Сложность и неоднозначность процесса</p>	<p><b>11</b></p>	<p>OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK7, OK8, OK9</p>	<p><b>1,2,3</b></p>

	<p>модернизации европейского общества. Выход Западной цивилизации за пределы исходного пространства: освоение Нового Света и культурноисторические последствия этого процесса для развития цивилизации. Духовный переворот на Западе: Реформация и «контрреформация» (реформа католической церкви). Модернизация Запада. На пути к современному обществу. Формирование индустриального общества: процесс и итоги (середина XIX века). Проявления индустриализма в повседневной жизни Западной цивилизации. Складывание новой структуры индустриальной цивилизации: ядро, срединная зона и периферия. Постоянная смена лидеров в процессе модернизации. Признаки духовного кризиса индустриального общества. Разочарование в идеалах классической гуманистической культуры. Катастрофы при переходе от индустриальной к постиндустриальной цивилизации. Проблема сохранения идентичности локальных цивилизаций при переходе к постиндустриализму.</p>			
<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	<p><b>Тема 1. Цивилизация как явление и понятие. История и логика становления понятия «цивилизация».</b></p> <p>Цивилизация как предмет истории и культурологии. Многообразие определений цивилизации. Обыденное и научное понимание цивилизации. Структура и состав современного цивилизационного подхода. Цивилизационный подход и культурология, философия культуры, социология культуры, культурная антропология, история культуры. Типология цивилизации; восточные и западные типы цивилизации; этническая и национальная, элитарная и массовая составляющие цивилизации; глобальная и локальная цивилизация. Региональные, культурные и религиозные критерии в определении типа цивилизации. Цивилизация как система. Основные концепции цивилизационного подхода.</p> <p><b>Тема 2. Древнейшие цивилизации Востока: типологические черты и этапы развития. Природно-географические условия Древнего Востока.</b></p> <p>Община, храм, город, дворец. Специфика социальной стратификации. Письменность. Специфика религиозных культов. Сравнительная характеристика древних цивилизаций: общее и особенное. Государства и общества Древней Месопотамии. Древний Египет: власть и религия. Древний Китай. Древняя Индия.</p> <p><b>Тема 3. Античные цивилизации. Античный мир. Мир Древней Греции.</b></p> <p>Социально-политическая организация античного общества и ее специфика. Типы</p>	<p>4</p>	<p>OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK7, OK8, OK9</p>	<p>3</p>

	<p>полисов. Статус гражданина. Полисная идеология. Межцивилизационные контакты Средиземноморья. Великий Рим. Политические институты республиканского Рима и социум. Гражданские войны и их последствия. Система принципата: политика и идеология. Рим как мировая держава. Религии Древнего Рима. Мир средневековой Европы. Истоки средневековой цивилизации. Власть, общество и церковь в эпоху раннего средневековья. Идея империи.</p> <p><b>Тема 4. Цивилизация европейского средневековья.</b></p> <p>Проблема феодализма. Средневековая религиозность. Христианство как фактор цивилизационного единства. Культура в эпоху средневековья. Мир средневекового Запада. Социум средневековой Европы. Представления о мире в эпоху средневековья. Крестовые походы как цивилизационный конфликт. Политические структуры в эпоху позднего средневековья. Роль христианства в средневековой культуре. Теоцентризм христианской культуры. Основные догматы и заповеди христианства. Аскетизм как императив средневековой этики. Институт церкви. Храм как «град Божий». Вера и разум. Религиозный символизм. Средневековый город и его мир. Монастырь. Университет. Готический и романский стили.</p> <p><b>Тема 5. Арабо-мусульманская цивилизация.</b></p> <p>Исторические предпосылки появления мусульманского вероучения. Начало мусульманской эры. Меканский и Мединский периоды. Роль раннего ислама в становлении арабской государственности. Мечеть. Арабизация и исламизация. Особенности художественной культуры. Каллиграфия. Арабески. Книжная миниатюра. Литература.</p> <p><b>Тема 6. Европейская цивилизация в Раннее Новое время</b></p> <p>Эпоха Раннего Нового времени. Эпоха Великих географических открытий и ее роль в истории человечества. Материальная культура и социум в эпоху Раннего Нового времени. Формирование новой картины мира. Новые тенденции политической жизни Европы. Культура европейского Возрождения. Эпоха Реформации и ее роль в европейской истории. Генезис идей гуманизма и Реформации. Религиозные войны.</p> <p><b>Тема 7. Старый и Новый Свет в эпоху Нового времени. Кризис «старого</b></p>			
--	--	--	--	--

	<p><b>порядка» в Европе.</b></p> <p>Эпоха революций в Англии. Европейское общество в эпоху Просвещения. Великая Французская революция и ее роль в истории Европы. Американский опыт. Промышленный переворот и его значение. Национальнообъединительные и национально-освободительные процессы. Колониальные экспансии Востока и Запада. Колониальная экспансия Европы. Османская империя и Персия в европейской политике.</p> <p><b>Тема 8. Цивилизационное развитие в XX веке. Эпоха Мировых войн.</b></p> <p>Процесс модернизации и его регионально-государственная специфика. Международные конфликты и способы их разрешения. Первая мировая война как проявление кризиса цивилизации XX века. Первая Мировая война и ее последствия. – политические последствия первой мировой войны. Социальные потрясения первых послевоенных лет. Крушение монархии в России, Австро-Венгрии, Германии. Реакция в мире на Октябрьскую революцию в России. Продолжение кризиса современной цивилизации. Вторая мировая война. Вторая Мировая война и система международных отношений. Итоги и уроки войны. Социально-экономические и политические последствия второй мировой войны. Социальные и политические проекты XX века. Новое индустриальное и постиндустриальное общество. Революционный скачок в области науки, техники и технологии. Экономические кризисы и политика. Информационное общество и его проблемы. Мировые проблемы в конце XX века. Глобальные проблемы и мировое сообщество. Обострение проблем национализма. Мир в начале XXI века.</p> <p><b>Тема 9. Россия как особый тип цивилизации.</b></p> <p>Византийско-греческие истоки русской культуры. Исторический путь России между Востоком и Западом. Модернизация и европеизация России в XVIII в. Культурная трансформация России в XIX в. Русские философы о России и русском народе. Проблемы самобытности российской цивилизации. Своеобразие евразийской оценки российского типа цивилизации и его роли в историческом процессе.</p>			
<p><b>Форма контроля:</b></p>	<p><b>Дифференцированный зачет</b></p>	<p><b>2</b></p>	<p>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6,</p>	

			OK7, OK8, OK9	
--	--	--	---------------	--

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Истории»

Оборудование учебного кабинета «Истории»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-планирующая документация;
- рекомендуемые учебники;
- дидактический материал.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обучением;
- мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература

1. История России XVIII — начала XX века : учебник / М.Ю. Лачаева, Л.М. Ляшенко, В.Е. Воронин, А.П. Синелобов ; под ред. М.Ю. Лачаевой. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 648 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com> — [www.dx.doi.org/10.12737/25130](http://www.dx.doi.org/10.12737/25130). - ISBN 978-5-16-012874-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1023725>
2. История России : учебное пособие для вузов / И. И. Широкоград, В. А. Соломатин, Г. Н. Чарыгина [и др.] ; под редакцией И. И. Широкоград. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-4486-0783-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88166.html>

##### Дополнительная литература

1. Максименко, Е. П. История. История России XX – начала XXI века : учебное пособие / Е. П. Максименко. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2018. ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru))

2. Драч, Г. В. История мировых цивилизаций : учеб. пособие / под науч. ред. д-ра филос. наук, проф. Г.В. Драча. — 8-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М; Ростов н/Д.: Южный федер. ун-т, 2018. — 320 с.— DOI: <https://doi.org/10.12737/5839>. - ISBN 978-5-369-01459-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/938059>
3. Васенин, Д. В. История мировых цивилизаций : учебное пособие / Д. В. Васенин, А. Н. Павлова, Л. Г. Мокроусова. - Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. - 124 с. - ISBN 978-5-8158-1950-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1872103>

#### Интернет-ресурсы

1. Электронная библиотека <https://znanium.com>
2. Электронная библиотека [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
3. Электронная библиотека <https://urait.ru/>
4. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>.
5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
6. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»  
<http://school-collection.edu.ru>
7. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»  
<http://school-collection.edu.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Уметь:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные факты, процессы и явления, позволяющие понимать целостность и системность всемирной истории.</li> </ul>	Ответить на заданные вопросы



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Периодизацию всемирной истории, пространственные и временные рамки изучаемых исторических событий.</li> <li>• Современные версии и трактовки важнейших проблем всемирной истории.</li> <li>• Историческую обусловленность современных общественных процессов.</li> </ul>	
<i>Знать:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные факты, процессы и явления, позволяющие понимать целостность и системность всемирной истории.</li> <li>• Периодизацию всемирной истории, пространственные и временные рамки изучаемых исторических событий.</li> <li>• Современные версии и трактовки важнейших проблем всемирной истории.</li> <li>• Историческую обусловленность современных общественных процессов.</li> </ul>	Ответить на заданные вопросы

**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных БД и информационно-справочные систем (ИСС) (2021 г.)**

**1. Перечень ПО**

*Таблица 1*

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Операционная система тонких клиентов WТware	WТware	Лицензионное
2	Windows server 2008	Microsoft	Лицензионное
3	Microsoft office 2010/2013	Microsoft	Лицензионное
4	Windows 7 Pro	Microsoft	Лицензионное
5	MyTestXPro	MyTestX	Лицензионное
6	Windows server 2012	Microsoft	Лицензионное
7	Windows 8.1	Microsoft	Лицензионное
8	Windows 10 Pro	Microsoft	Лицензионное
9	Dr. Web	Dr. Web	Лицензионное
10	Касперский	Лаборатория Касперского	Свободно распространяемое
11	Adobe Acrobat Reader 9	Adobe Systems	Лицензионное
12	Zoom	Zoom	Свободно распространяемое
13	Discord	Discord	Свободно распространяемое

